





٨٩٢

الاصباح شرح تلخيص المفتاح

سعد الدين التفتازاني

٨١٩  
ت. ٥٠٠



الاصباح شرح تلخيص المفتاح، تأليف السعد التفتازاني  
مسعود بن عمر - ٧٧٢ هـ. بخط عبد الرحمن البحراني  
الحنفي - ١٢١٦ هـ.

٤٠٩ ق ٢٣ س ٢٣ × ١٦ سم

نسخة جيدة، خطها نسخ معتاد.

الاعلام ٨ : ١١٣، الظاهرية (علوم اللغة العربية) : ٢٥٦

٨٩٢

١ - البلاغة العربية - المؤلف ب - الناسخ

ج - تاريخ النسخ د - شرح تلخيص المفتاح.



هذا شرح تلخيص المفتاح المسمى بالإصباح الذي  
 اشتهر بالمطول للعلامة سعد  
 الدين التفتازاني  
 الحراساني

أخفى صاحب التلويح في أصول الحنيفة

كتبة مكتبة الفقير  
 عبد الرحمن  
 الحارثي  
 في دار من الحضر  
 في سنة ١٢٨٤

شرح تلخيص المفتاح

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات	
اسم الكتاب	الإصباح شرح تلخيص المفتاح رقم ٨٩٢
اسم المؤلف	سعد الدين سعد بن محمد التفتازاني
تاريخ النسخ	١٢١٦ هـ
عدد الأوراق	٤٠٩
القياس	٢٦ × ١٦
ملاحظات	٨١٩
٤٠٤	



قوله ان هذا هو الحق عن الحق الاول ولم يعطها الا بها واقعة جوابه والاشارة الى الحق الاول في هذا القول  
قوله ان هذا هو الحق عن الحق الاول ولم يعطها الا بها واقعة جوابه والاشارة الى الحق الاول في هذا القول  
قوله ان هذا هو الحق عن الحق الاول ولم يعطها الا بها واقعة جوابه والاشارة الى الحق الاول في هذا القول

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي افاض علينا من انوار علمه وهدانا الى الحق والهدى  
وخصنا بآياته ورواه الاحسان اتق  
بحكمة نظام العالم على وفق ما اقتضته الحال  
واورد برافته فرق الانام في طرق الانعام والافاض  
والصلاة على نبيه محمد خير من نبع من ضيضي  
الكرم والسماحة واشرف من نبع من وقا  
السنن والفصاحة وعلى اله واصحابه الذين  
هم تلال غرة الحق واشرف وجبه الدين  
واضلل دجي الباطل ولمع نور اليقين وبعد  
فان احق الفضائل بالتقديم واستحقاق التمجيد  
التعظيم هو التخلي بمقائف العلوم والمعارف  
والتصدي للاحاطة بما في الصناعات من النكت  
واللطائف لا سيما علم البيان المطالع على نكت  
نظم القران فانه كشاف عن حقائق التنزيل رائق  
مفتاح لدقائق التأويل فائق تبيان لآل  
الاعجاز واسرار البلاغة ايضاح لمعالم اليجاز  
وانوار الفصاحة تلخيص لغوامض مسلك كتاب  
الله ومفصله تقريب لغوص على قرائد محمله  
ومفصله قواعد كافية في صنو المصباح  
الى انوار التأويل موارد شافية عن التباب  
الآباد الى سرار التنزيل به ظهر لباب انوار ربه  
وصفي ومنه عذب غيبان بحار اساليبه وصفي

لا يدرك

قوله حقائق ان هذا هو الحق عن الحق الاول ولم يعطها الا بها واقعة جوابه والاشارة الى الحق الاول في هذا القول  
قوله ان هذا هو الحق عن الحق الاول ولم يعطها الا بها واقعة جوابه والاشارة الى الحق الاول في هذا القول  
قوله ان هذا هو الحق عن الحق الاول ولم يعطها الا بها واقعة جوابه والاشارة الى الحق الاول في هذا القول

انوار الهزار والتاويل والتنزيل  
والاول ان التأويل هو الذي  
من كلامه والمعروف بالمشبه  
بالانوار افاده الدلوي رحمه الله

الذي هو  
المعاني

صاحب السيرة

لا يدرك الواصف المظهر خصائصه وان يكن سافا  
في كل ما وصفه ثم انه قد وقع في ايدي جماعه هم  
اسر التقليد فطغوا بتقاطونه من غير توثيق  
وتسديد يحومون في تحرير مقاصده حول القيل  
والقال ويتصرفون من تغزير لطائفه على ذكر  
المعاني والحال لا تخرج عن رتبة التقليد اعناقهم  
حتى شريح في رياض التحقيق احداثهم ولا ترتفع  
عشاوة النقص عن بصائرهم حتى يتطبع  
دقائق الثقل في ضمائرهم كل بضاعتهم اللجاج  
والعناد وحل صناعتهم الاحراق عن منهج الرشاد الصواب  
فههات التثنية للزمن الدخيلة الكشاة  
او النطق للمحة الخفية المكاث وانى بعد  
ما قضيت من بعض القنون وطري واجلت  
في مستودعات اسراره قداح نظري بعثني صدق  
الهمة في الارتقا الى مدارج الكمال وفوط الشغف  
ياخذ العلم من افواه الرجال على الترحل الى حارة  
خوارزم محط رجال الافاضل ومخيم ارباب  
الفضائل صرف الله تعالى عنها بوائف الزمان  
وحرسها عن طوارق الخدشات فشمس عن ساق  
الحداق تفتت وخائر العلوم والمعارف واقتلاد  
الاناسي من عيوب اللطائف وصرفت شطرا  
من الزمان الى الخصر عن دقائق علم البيان  
اراجع الشيوخ الذين حاروا قصب السبق في مضماره

قوله فطغوا اي شرموا بتبنا ولونه

اي يحكمهم

قوله رتبة الا سبب بقوله اسر التقليد  
ان سبب التقليد برجل يده رتبة  
اي عروة جبر فالجبر موكر للدار  
ما للتقليد موكر لهول التوهم افاده  
العلم منه تحسر وساهي حيلة

حفا رزم مملكة عظمة والجمانية  
ناحية منها افاده البيراي والكل

والتميز عن الساك كناية عن الاضمار  
والاعتناء سري

هو الاقتران والاداءات التي  
والزاد من التثنية وبالين هو  
المحتمل اي تحصيل ينسب  
تخار اللطائف





واباحت الخذاق الذين غاصوا على غير الغرائد  
 في بحاره وكثيرا ما كان يخالج قلبي ان اسبح كتاب  
 تلخيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عمدة  
 الاسلام قدوة الانام افضل المتأخرين المحل  
 المتبحرين جلالة الملة والدين محمد بن عبد الرحمن  
 التزويني الخطيب جامع دمشق افاض الله عليه  
 سبائب النعمات واسكنه فردوس الجنات اذ  
 قد وجدته مختصرا جامعاً لفرصول هذا الفن  
 وقواعده حاوياً لنكت مسائله وعوائده محتوياً  
 على حقائق هي لباب آراء المتقدمين منطوية على قفاق  
 هي نتاج افكار المتأخرين ما تلاعن غايته الاطناف  
 ونهاية الاجاز لا تحك عليه من ايل الشرح ودلائل  
 الاعجاز تقي كل لفظ منه روض من المنا وفي كل  
 سطر منه عقد من الدر وكان يعوقني عن ذلك  
 التي في زمان اري العلم قد عطلت مساهده  
 ومجاهده وسدت مصارده وموارده وقلت  
 دياره ومراسمه وعفت اطلاله ومعاله حتى  
 اشغيت شعوس الفضل على اللؤلؤ والستور الفا  
 زوايا الخمول يتلهفون من اندراس اطلال العلوم  
 والفضائل ويناسفون من انكاس احوال الاذكياء  
 والافاضل وهكذا يذهب الزمان على العترة  
 ويفنى العلم فيه ويندرس الاثر لكن لما رايت  
 نوفر رغبات المحصلين على تعلم هذا الكتاب

وتحصيله

بيت من الطويل

الحاصل بالتعلم فهو سبيل على سبيلها

وتحصيله وامتداد اعناقهم نحو الاطراف مجمل  
 وتفاصيله واكثرهم قد خرموا نوفيق الاهتدائي  
 فيه من مطويات الرموز والاسرار اذ لم يقع  
 له شرح يكشف عن وجوه خرائده الاستار تزي  
 بعض متقاطعه قد اكتفوا بما فهموه من ظم المقال  
 من غير ان يكون لهم اطلاع على حقيقة الحال  
 وبعضهم قد تصدوا لسكوك طرائقه من غير دليل  
 فاضلوا كثيراً وصلوا عنى السبيل اختلست  
 من انشا التحصيل فرصاً مع ما اتجرع من الزما  
 غصصاً وطيفت افقهم موارد الشرح غائضاً  
 في لبح الافكار والتقط كزائد الفكر من مطارح  
 الانظار وبذلت الجهد في مراجعة الفضل  
 المثار لهم بالبيان وممارسة الكتب المصنفة  
 في فنن البيان لا سيما دلائل الاجاز واسرار البلا  
 فلفقه تناهيت في تصفيتها غائته الواسع  
 والطاقة ثم جمعت لشرح هذا الكتاب ما يزيل  
 صغاب غوبصاته الالبسة وسهل طريق  
 الوصول الى ذخائر كنوز الحقيقة واودعته  
 فرائد نفيسة وشكت بها كتب القدماء وفوائد  
 شريفة سمحت بها اذهان الاذكياء وغرائب  
 نكت اهتديت اليها بنور التوفيق ولطائف  
 فقرات خذتها من عين التحقيق ونعسكت في رفع  
 اعراضاته بديل العدل والانصاف وتجنبت

سرا در افر

طريق مقتصد له جهد والحق تحصيل

او حرق اي الالفاظ المودعة او  
 كيفية ولا التما على عينها فيه  
 الوجوه بصور مختلفة تحت الستار  
 وحذف المشبه ورمز له بالاسرار  
 او شبه الخرائد بالصورة الحسنه  
 مصداق النقص وحذف ورمز له  
 بالوجوه هذان الوجهان وهو معنى  
 على المتعارف مخرج من قبل ذلك  
 فالسبيل الاول من حيث الاختصار ولا  
 وهذا من حيث الحسن



فخرج ما اورد عليه مذهب النبي والاعتساف واشتد الخلل  
 اكثر عوامض المفتاح والانبضاح ونهت على بعض  
 ما وقع من التسامح للفاصل العلامة في شرح المفتاح  
 واوامات الى مواضع زلت فيها اقدام الاخدين في هذه  
 الصناعة واعضت عما وقع لبعض متطاعى هذا الكتاب  
 من غير صناعة ورفضت الناسى بجماعة خطوا  
 تحقيق الواجبات وما فرضت على نفسى ستوهم  
 في تطويل الواضحات وحين فرغت من تسويد  
 الصحائف تلك اللطائف رما في الدهر بالارز  
 حتى فواري في غشاء من ببال فصررت اذا اصابتني  
 سهام تكسرت النصال على النصال وذلك من توار  
 الاحبار بتفاتم المصائب في الفشار والاحزان  
 عند تلاهم امواج الغتن في بلاد خراسان لاسيما بين البيت  
 ديارها حل الشباب تيمنى واول ارض مسر جلد  
 تراها فلقد جردا الدهر على اهلها سيف العدا  
 واباد من كان فيها من السكان فلم يدع من وطائها  
 الا ذمنة لم تتكلم من ام اوتى ولم يبق من جن بها  
 الا قوم بيلدح محفى كان لم يكن بينا الحجب  
 الى الصفا ابيض ولم يسمر على سائر فطرح  
 الا ورق في زوايا الجراب ونسجت عليها عنكب  
 النسيان وضربت بيني وبينها حجابا مستورا  
 وجعلتها كانت لم تكن شيئا مذكورا والى الله  
 تعالى المشتكى من دهر اذا سا اصر على اسائه

صوالى تيرازى

قوله رما في بيتان  
من شعر اخى الشاعر  
حتى واذا تاتيه  
سهام

وان

وان احسن زدم عليه من ساعيته ثم الحاقى فرط  
 الملل وضيع البال الى ان تلغظنى ارض الى ارض  
 وتجري من رجع الخفض حتى اتحت لمحروسة  
 هوان حماها الله تعالى عن البليات ففتح الله  
 عينى منها على حنة النعم نلذة طيبة ومقام  
 كريم لقد جمعت فيها المحاسن كلها واحسنها  
 الايمان واليمن والامن فتشاهدت ان قد  
 سطعت انوار العلم والهداية وخدمت نيران  
 الجمل والنفوية وظل ظل الملك ممدودا ولما اردت  
 بالعم معمودا وعاد عود الاسلام الى روائه و  
 روض الفضل الى مائه وتظم شمل الخلافة بعد  
 الستات ووصل جلمهم عتب البتات  
 واستظل الانام بظل العدل والاحسان وارتعوا  
 في رياض الامن والامان كل ذلك بيا من دولة  
 سلطان الاسلام ظل الله على الانام مالك  
 رقاب الامم خليفة الله تعالى في العالم حامي  
 بلاد اهل الايمان ما حي اثار الكفر والطغنان  
 ناصر السريفة القويمة سالك الطريق  
 المستقيمة باسط مهاد العدل والانصاف  
 هادم اساس الجور والاعتساف والى الله  
 الولاية في المواقى ما لك سر الخلافة بالانصاف  
 المجتهد في نصب سراق الامن والامان الممثل  
 لنص ان الله يامر بالعدل والاحسان الخالص

الافاق

قوله وعاد عود الاسلام  
قوله كذا فيه قلب



طوبته في اعلالكلمة الله الصادق نبته في احيائه  
رسول الله خليفة ملك الافاق سطوته والحق  
كان مداه آية سلكا يحوم حول ذراه العالمون  
كما ترى المحجج بيت الله مفتركا محجج نسم  
رضي منه الزمان ولم يكا في بلط من سخط هلكا  
أطار صاعقة من نضله فيها الى السماك لواء  
الشرع قد سلكا وصادق الرشد منها كل منسيف  
قد كان في ظلمات النعم منهمكا فالدين صار قير من قير قطيفة  
العين مبتسما والملكا قبل بالاقبال متمسكا  
علا فأصبح بدعوه الرزي ملكا ورثما فكموعنا  
غدا ملكا وهو السلطان الغازي المجاهد في سبيل  
الله معز الحق والدين والدين عينا الاسلام  
ومعيت المسلمين ابوالحين محمد كرت لازلت  
اعلام دولته مخوفة بالنصر والتأييد وحيام  
عظمته ملفوفة بالعز والتأييد واقطار الارض  
مشرقة بنوار مقدسته واعصان الخيرات  
مورقة بسحاب رافعة فهو الذي صرف عنان  
العناية كوجاهة الحق والاسلام وشيد بنات  
الهداية اثرما اشرف على الانهدام وامطر على العالمين  
سحاب الافضال والانعام وخص ما بينهم  
العالمين بزيد الاشبال والاكرام اقامت شع  
في الرقاب له ايام وهي الاطواق والناس الحمام  
فقرات الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن

قوله خليفة نظم

المخافة المعارضة  
واللطف الناصري

قوله اطار صاعقة شبه قتال  
مع البطلان لعل كلمة الله  
تعالى من قدح الزنا فخرج  
نار عظيمة كالصاعقة وجاء  
الظلم راغما فخرج سراج

ووكنت

شيان الاجبة والوطن كنانية منكونه مقول  
في احسان الممدوح

ووكنت بنسبان الاجبة والوطن وصرت بهم  
لطف محفوظا محظوظا وبهم عنايته ملوك  
محفوظا وقد ذلك عضدي وهزم عظمي  
ثم هدا في الله سبحانه الى سوا الطريق وافاض علي  
سبحان التوفيق حتى رجعت الى ما جمعت من المسائل  
وسمرت الذيل لتصحيحه وترتيب به واستنهضة  
الرجل والجيل في تنقيحه وتهديبه واصنفت  
اليه ما سمح به في انشادك الفكر القائن وشرح بقو  
الله للنظر القاصر فجا محمد الله كرام مدفونا  
من جواهر الفوائد وبحر مشحونا بنفائس  
الفراد جعلته تحفة لحضرة العلية وخدمة  
لسنة السنة لازالت ملج الطوائف الانام  
وملاذاهم من حوادث الايام وحصنا حصنا  
للاسلام بالنبي واله عليه وعليهم الصلاة والسلام  
والمرجو من خلافي وخلص اخواني ان يشيعوني  
بصالح الدعاء ويشكر والى ما عاينت في هذا  
التأليف من الكد والعناء والى الله انصرع في ان  
ينفع به المحصلين الذين للحق هم طالوت  
وعن طريق العناد ما يكون وغرضهم تحصيل  
الحق المبين لا تصوير الباطل بصورة اليقين  
وهذا العمى موصوف عمن المرام قليل الوجود  
في هذه الايام فلقد غلب على الطبائع اللذوالعنا  
وقسا الجبال والحسد بين العباد ولئن فانتى

2



من الناس الشا الجليل في العاجل مخشي ما ارجو من التو  
 الجليل في الاجل وما توفيقى الاب الله عليه توكلت  
 واليه ائيب قال المص رحمه الله تعالى  
**بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله**  
 افصح كتابه بعد التيمن بالتسمية بحمد الله سبحانه ادا  
 لحق شئ مما يجب عليه من شكر نعمائه التي تاليف  
 هذا المختصر انزى انارها والحمد هو الشا باللسان  
 على الجليل سوا تعلق بالفضائل ام بالافاضل والشكر  
 جعل ينشئ عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سوا  
 كان ذكرا باللسان او اعتقاد او محبة بالجنات او  
 عملا وخدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحده  
 ومتعلقة بعم النعمة وغيرها ومورد الشكر بعم  
 اللسان وغيرها ومتعلقة بكون النعمة وحدها  
 فالحمد اهم باعتبار المخلوق واحصى باعتبار المور  
 والشكر بالكل من ههنا تحققت بضاد فها  
 في الشا باللسان في مقابلة الاحسان وتعارفها  
 في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشيعة  
 وصدق الشكر فقط على الشا بالجنات في مقابلة  
 الاحسان والله لهم للذات الواجب الوجود المستحق  
 لجميع الحمد ولذا لم يقل الحمد للمخلوق او المرازق  
 او نحوها مما يورهم اختصاصا لتحقيق الحمد بوصف  
 دون وصف بل لما فرض للانعام بعد الدلالة على التحقيق  
 الذات تنبها على تحقق الاستحقاقين وقدم الحمد

لافتضا

الحمد لله الذي  
 جعلنا من عباده  
 العباد والعباد

لافتضا

الحق مريد اهتمام به وان كان ذكر الله اله في نفسه  
 على ان صاحب الكشف قد صرح بان فيه ايضا دلالة  
 على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهذا يظهر ان  
 ما ذهب اليه من ان اللام في الحمد لتعريف الجنس  
 دون الاستغراق ليس كما توهمه كثير من الناس مبنيا  
 على ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعالى  
 فلا يكون جميع الحمد راجعة اليه بل على ان الحمد  
 من المصادر السادة مسد الافعال واصلم النصب  
 والعدول الى الرفع للدلالة على الدوام والنيات  
 والفعل انما يدل على الحقيقة دون الاستغراق  
 فكذا ما ينوب منابه وفيه نظر لان الثابت من ان  
 الفعل انما هو المصدر النكرة مثل سلام عليك  
 وح لا مانع من ان يدخل فيه اللام ويقصد به الاستغراق  
 فالادنى ان كونه للجنس مبنيا على انه المنبأ  
 الى الفهم الشائع في الاستعمال لا سيما في المصادر  
 وعند خفا قرأين الاستغراق او على ان  
 اللام لا تغيد سوى التعريف والاسم لا يدل  
 الا على مسماه فاذا لا يكون ممة استغراق  
 وما في **ما انعم** مصدرية لاموصولة  
 اما لفظا فلا يحتاج  
 الوصول الى التقدير ان نعم به مع تذكيره  
 في المعطوف عليه اعني علم لكون ما لم نعلم  
 بفعله ومن زعم ان التقدير هو علمه على

لافتضا  
 الحمد لله الذي  
 جعلنا من عباده  
 العباد والعباد

منه  
 الحمد لله الذي  
 جعلنا من عباده  
 العباد والعباد

اي لانه لا يورث الكفاية في النيات انما هو  
 المصدر النكرة اي فيه ان تكون النيات  
 لغية كما جده بالانصب كما نص عليه  
 الزحري او يقال المهور انما هو  
 ما نحن فيه على التفسير الشائع في النيات

لانهم اتفقوا على ان المصادر الماهية  
 واما غيرها ففينة خلاف ما نحن  
 بنص

اي مع تذكيره  
 الحمد لله الذي  
 جعلنا من عباده  
 العباد والعباد

فانه قلت علم يقتضي مفهولا في الا  
 يجوز ان يكون الضمير المقدر المقبول  
 الاول وما لم نعلم المقبول الثاني  
 قلنا لان مقبول الاول يجب ان يكون  
 علما وانما في معلوما كذا في ضم حشر

الرجوع الى هذا التقدير

قلنا اعني ما  
 انما هو علم  
 الحمد لله الذي  
 جعلنا من عباده  
 العباد والعباد







اي الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق والباطل  
والصواب والخطا ثم دعا لمن عاون الشارع في تنفيذ  
الاحكام وتبليغها الى العباد بقوله **وعلى الناس**  
اهل بدليل اهل خص استعماله في الاشراف ومن له  
خطر وعز الناس سمعت اعرابيا فصيحا  
يقول اهل اهل واهل والواويل **الاطهار** جمع طاهر  
كصاحب واصحاب **وصحابته** الاخبار جمع خبر  
بالتشديد **أما بقوله** اصله مما يكن من  
بعد الحمد والشان فوقع كلمة اما موقع لم هو الجبدا  
وفعل هو الشرط وتضمنت معناها فليضمنها  
معنى الشرط لزمها الفاء اللازمة للشرط غالبا وتضمنها  
معنى الابتداء لزمها الصوق الاسم اللازم للمستداقضا  
لحق ما كان وابقاله بقدر الامكان وسيجيئ لهذا زيادة  
تحقيق في احوال استلقات الفعل **فاما كان** لما  
ظرف معنى اذا شتم استعمال الشرط بليغ فعل  
ماض لفظا ومعنى قاله سيبويه لما وقع امر لوقوع  
غيره وانما تكون مثل لوقوع منه بعضهم انه حرف  
شرط كلوا الان لولا انتفا الثاني لا انتفا الاول  
ولما ثبت الثاني لثبوت الاول والوجه ما تقدم  
علم البلاغة هو المعاني والبيان **وعلم نوابها**  
هو البديع من اجل العلوم قدرا **وادقها** اسر  
لا حاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجعله  
اجل جميع العلوم بل جعل طائفة من العلوم اجل  
ملاوا

توابع الجمال  
اي اضافته  
كما في  
تكميل  
توابع الجمال  
اي اضافته  
كما في  
تكميل

اللامنة  
قوله ما يباي لا تنفلا عن الاتفا  
بعدة متصلة بجملة واحدة  
مستترة على التواتر والمواضع  
ولا تنافي للزوم

قوله بمن اذا المعنى الشرط  
لا في الاستعمال اي في  
ظرفا متصلا بجملة واحدة  
لا في المتواتر اي في  
الزمان

بديع الابتداء

ملاوا وجعلها من هذه الطائفة مع ان هذا ادعائه  
وكل حزب بما لديهم فرحون اذ به اي يعلم البلاغة وتعاليمها لاغيره من العلوم  
**يعرف دقائق العربية واسرارها** فيكون من ادق  
العلوم **سيرا** وبه يكشف عن وجوه **الاعجاز** في علم  
**القران** **استارها** فيكون من اجل العلوم قدرا  
لان المراد بكشف الاستار معرفة انه معجز لكونه في أعلا  
مراتب البلاغة لاستعماله على الدقائق والاسرار والحوش  
الخارجة عن طوق البشر وهذه وسيلة الى تصديق  
النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما جابه ليتقنى أثره  
فيفار بالسفارات الدينية والاخرية فيكون هذه العلوم  
من اجل العلوم تكون معلومه من اجل المعلومات  
وغايتها من اشرف انفايا وجلالة العلم بجلالة العلوم  
وغايتها فان قيل كيف التوفيق بين ما ذكر  
هنا وبين ما ذكر في المفتاح من ان مدرك الاعجاز هو  
الذوق ليس الا ونفس وجه الاعجاز لا يمكن كشف  
القناع عنها قلنا معنى كلامه انه يدرك بالذوق  
ولا يمكن وصفه كالملاحاة وقد صرح بهذا وما ذكره هنا  
لا يدل على انه يمكن وصفه بل على انه انما يدرك بمثل  
العلم ولو بالذوق المكسب منه لاغيره من العلوم  
وليس المحصر حقيقيا حتى يرد الاعتراض عليه بالعرب  
تعرف ذلك بحسب السليقة وقد اشير الى هذا في مواضع  
من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الاعجاز امر  
من جنس العضاضة والبلاغة لا طريق اليه الاطو  
اجامع المانع  
فما مل في ملاحاة نظرية لا تبيد

العلمية بغير الدقائق  
والاسرار والحوش  
التي  
وتتوارى في الظلمة

اي علم النطق



خدمة هذين العليين وفي موضع آخر لا علم بعد علم الاصول  
 اكشف للقلع عن وجه الاعجاز من هذين العليين  
 نعم لا يمكن بيان وجه الاعجاز وادراكه بحقيقته  
 لا متناهي الاحاطة بهذا العلم لغير غلام الغيوب  
 فلا يدخل كنهه بلاغة القران الا تحت علمه الشامل  
 كما ذكره في المفتاح وتشبيه وجه الاعجاز بالنس  
 بالاشياء المجردة تحت الاستعارات بالكنائية  
 واثبات الاسرار بالاستعارات تخيلية وذكر  
 الوجوه ايمام او تشبيه الاعجاز بالصورة الحسية  
 استعاره بالكنائية واثبات الوجوه استعاره  
 تخيلية وذكر الاسرار تشبيها وقد جرينا في هذا  
 على اصطلاح المصنف والقران فقلت بمعنى مقول  
 جعل اسما للكلام المنزل على النبي عليه الصلاة  
 والسلام ونظمه تاليف كلامه متروك  
 المعاني متناسقة الدلالات على حسب ما يقتضيه  
 العقل لا نوالها في النطق وصم بعضها الى بعض  
 كيف اتفق بخلاف نظم الحروف فانه نوالها  
 في النطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لو  
 قيل مكان ضرب رضى لما ادرك الى فساد وليس  
 الاعجاز مجرد الالفاظ والاماكن للالفاظ  
 العليين مدخل فيه لانها لا تتعلق بنفس الالفاظ  
 فلهمذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعاره  
 لطيفة وإشارة الى ان كلماته كالدرر ولما كان

اي علم البلاغة

قوله  
 بالصور  
 وجوه  
 وجهه

قوله وتشبيه وجه الاعجاز  
 بقوله الركب الاضيق الى  
 قوله وانما انما  
 قوله وانما انما  
 قوله وانما انما

قوله وضع مظهر تفسيره  
 قوله وانما انما  
 قوله وانما انما  
 قوله وانما انما

القسم

القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل  
 العلامة سراج الملة والدين ابو يعقوب يوسف  
 السكاكي رحمه الله بفقرانه اعظم ما صنفه خبر كان  
 فيه اي في علم البلاغة وتوايها من الكتب المشهورة  
 بيانا نضما يتميز من اعظم كونه احسن ترتيبا اي لكون  
 القسم الثالث احسن الكتب المشهورة من جهة الترتيب  
 وهو وضع كل شيء في مرتبته فكل مسألة مثلا  
 مراتب بعضها اليق بها من بعض فوضعها فيه احسن  
 وان شئت ان تعرف صدق هذا المقال فليكن يكتب  
 الشيخ عبد القاهر تراها كما لها عقد قد انقصم فتاوت  
 كاليه **مكرر** المثلح ميرا وهو تهذيب الكلام ولونه  
 اكثرها لاصول والقواعد هو متعلق بمحذوف يفسره  
 قوله **جمعا** لان معمول المصدر لا يتقدم عليه لانه عند  
 العمل موصول بان مع الفعل وهو موصول بحرفي وممول  
 الصلة لا يتقدم على الموصول لكونه كمتقدم جز من الشيء  
 المرتب الاجزا عليه هذا والظاهر انه جائز اذا كانت  
 الممول ظرفا او شبهه قال الله تعالى فلما بلغ معه السع ولا  
 فاخذتم بها رافته ومثل هذا كثير في الكلام والتقدير تكلف  
 وليس كل مؤول بشي حكمه حكم ما اول به مع انه الظرف  
 مما تكفيه راحة من العمل لانه ثانيا ليس لغيره لثقله  
 من الشيء منزلة نفسه لوقوعه فيه وعدم انفكاكه عنه  
 ولهذا السع في الظروف ما لا يتشع في غيرها ولكن كان



القسم الثالث غير مصرح اي محفوظ عن الحشو وهو  
الزائد المستغنى عنه وعن التطويل وهو الزائد على اصل  
المراد بلا فائدة ويسمى الفرق بينهما في باب الاطناب  
وعن التقييد وهو كون الكلام مطلقا يتوعد على  
تحصيل معناه قابلا لغيره بعد خبره اي كان قابلا  
**للاختصار** لما فيه من التطويل بمقتضى خبر اخره  
كان محتاجا الى الايضاح لما فيه من التقييد والى  
التجريد عما فيه من الحشو **الفصل** مختصرا جوازا  
اي كان ما تقدم سببا لتأليف مختصر يتضمن حافيه  
اي في القسم الثالث من القول جمع قاعدة وهي حكم  
كلي ينطبق على جزئياته ليستفاد احكامها منه  
كقولنا كل حكم القيتة الى المنكر يجب توكيده فانه  
ينطبق على ان زيد قائم وان عمر اراكب وغير ذلك  
مما يلحق الى المنكر بان يقال هذا كلام مع المنكر  
وكل كلام مع المنكر يجب ان يوكد فيعلم انه يوكد  
**وتعمل على ما يحتاج اليه** لاما يستغنى عنه ليكون حشوا  
من الامثلة وهي الجزئيات التي تذكر لا يضاف  
الفوائد وايضا لها الى فهم المستفيد **والشواهد**  
وهي الجزئيات التي يستشهد بها في اثبات القواعد  
لكونها من التزويل او كلام العرب الموثوق  
بغيريتهم فمنها خص من الامثلة **ولم** **ال** من الاول  
وهو التقصير **جهدا** بالضم والفتح الاجتهاد

وعن

9  
وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة  
وقد استعمل الانوفه قولهم لا اله الا الله جهدا معدي  
الى مفعولين والمعنى لا اله الا الله جهدا وحذف هنا  
المفعول الاول لانه غير مقصود اي لم يمنع اجتهادا  
في تحقيقه اي المختصر يعني في تحقيق ما ذكره فيه  
من الاجاث وتنديبه اي تنقيحه ورتبه اي  
المختصر ترتيبا اقرب تناولا اي اخذا وعلو في الاصل  
مد اليد الى الشيء ليؤخذ من ترتيبه اي ترتيب  
السكاكي او القسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل  
او المفعول ولم يبالغ في اختصار لفظه اي المختصر  
تقريبا مفعول له لما تضمنه معنى لم يبالغ كانه  
قال تركت المبالغة في الاختصار تقريبا  
لفظا طيبه اي تناولا وطلب التسهيل فهمه  
على طائفيه ولولم يؤوله الفعل المتني بالثبت  
على ما ذكره لكان المعنى ان المبالغة في الاختصار  
لم تكن للتقريب والتسهيل بل لامر اخر وهذا مبني  
على اصل ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو  
ان من حكم المتني اذا دخل على كلام منه تقييد  
على وجه مما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان  
يقع له خصوصا مثلا اذا قيل لم يأتك القوم  
اجمعون كان نقبا للاجتماع وهذا مما لا يسيل الى الشك  
فيه ولعمري لقد افرط المص في وصف القسم الثالث  
بان فيه حشوا وتطويلا وتقييدا تصرحيا ولا ولا



ثانياً على ما ذكرنا وتعرف أيضاً بالشايت وصف مولف  
بانه مختصر من غير سبيل الماخذاً لا تطول فيه  
والحشو ولا تعقيد كما في القسم الثالث واضفت  
الى ذلك المذكور من القواعد وغيرها فوائد أخرت  
في بعض كتب القوم عليها اي على الفوائد ورائد  
لم اظفر لم افز في كلام احد من القوم بالفتح اي  
بالزوائد ولا الاشارة اليها بان يكون كلامهم عاجز  
يكن تحصيلها منه بالتبعية وان لم يقصدوها  
ولقد ايجب في جعل ملقطات كتب الائمة فوائد  
ومخرجات خاطره زوائد ومكتبة تلخيص **المفتاح**  
وانا اسال الله تعالى لا يعرف لتعديهم المسند اليه  
هنا جهة حسن اذ لا مقتضى للتخصيص ولا التقوى  
فكانه قصد جعل الواو للمحال قاتى بالجملة الاسمية  
وما يقال انه قصد الاستمرار فعبه نظر حصوله  
من المضارع نفسه كما سيجي في قوله تعالى لو يطيقكم  
من فضله حال من ان يفتح اي هذا المختصر **كما فتح**  
باصله وهو المفتاح او القسم الثالث منه ان  
اي الله ولي ذلك النفع وهو **حسبي** اي محسبي  
وكافى لا اسال غيره فعلى هذا كما ان لا نسب ان يقول  
والله اسال بتقديم المفعول ونعم الوكيل عطف امثا  
عاجلة هو **حسبي** والمخصوص محذوف كما في قوله  
تعالى نعم البديكوت من عطف الجملة الفعلية  
الانشاءية على الاسم **حسبي** الاخبار **حسبي** واما على

من نحو المومن والكافر والصديق والحائك فهو  
كالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاً  
وكلام صاحب المنشاف والمفتاح يفصح عن ذلك  
في غير موضع ولو سلم فالمراد تعميم مطلق  
الاستفراق سواء كان بحرف التعريف او غيره  
والموصول اي ياتي للاستفراق نحو اكرم الذي  
يا فونك الازيد واصرب القائمين الاعلى وهذا  
ظم واستفراق المفرد سواء كان بحرف التعريف  
او غير اشتمل من استفراق المثني والمجموع  
لانه يتناول كل واحد واحد من الافراد وللفراق  
المثني انما يتناول كل اثنين اثنين ولا ينافي  
خروج الواحد واستفراق الجمع انما يتناول  
كل جماعة جماعة ولا ينافي خروج الواحد  
والاثني دليل صحة لارجال في الدار اذا كان  
فيها رجل او رجلان دون لارجل فانه لا يصح  
اذا كان فيها رجل او رجلان وانما اورد البيان  
بلا التي لتفي الحسب لانها نص في الاستفراق  
بيانات ذلك ان النكرة في سياق النفي والنفي  
والاستفهام ظاهر في الاستفراق ويحتمل  
عدم الاستفراق احتمالاً لا مرجوحاً الا عند ضرورة  
نحو ما جاني رجل بل رجلان فانه يحتمل  
عدم الاستفراق والنكرة في الايجاب ظاهرة  
في عدم الاستفراق وقد تشتمل فيه مجازاً كثيراً

او غيره  
نكرة

او صحة  
نكرة

قوله واستفراق المفرد اشتمل هذه مسألة  
مستقلة وفائدة جديدة لها تعلق بما  
قبلها وحاصلها ان اسم الجنس المفرد اذا دخل  
عليه اداة الاستفراق كان شموله للافراد  
وتناوله لها اكثر من شمول المثني والجمع  
الداخل عليهما اداة الاستفراق والمعنى والجمع  
بالمفرد ما هو مفرد في المعنى سواء كان مفرداً  
في اللفظ ايضاً او لا كالجمع المحلي باللام  
الذي يظن فيه معنى الجمعية نحو لا تزوج  
النساء فان المراد واحدة من النساء  
والمراد بالجمع ما كان جمعا في المعنى سواء كان  
جمعا في اللفظ ايضاً او لا نحو قوم ودهم  
والمراد الاسمية بحسب الوضع والنظر  
الى المدلول المطابق فلا يقتضي بتركها لا يفي  
هذا الحظ العظيم بل رجال فانه اشتمل من قوله  
لا يرضه كل رجل لانه في عبد الحكيم



في البسطة خومرة خير من جرادة وقليلا في غير نحو ذلك  
 نفس ما قدمت وفي المقامات .  
 يا اهل هذا الفنى وقيتم بشراء واما اذا كانت  
 النكرة مع من ظاهرة خو ما جاني من رجل  
 او مقدرة خو لا رجل في الدار فهو نص في الاستفراق  
 حتى لا يجوز ما من رجل او لا رجل في الدار بل  
 رجلان والى هذا اشار صاحب الكشاف  
 حيث قال ان قراءة لارب فيه بالفتح توجب  
 الاستفراق وبالرفع تجوزه ولما كل اب  
 يقول لو سلم كون استفراق المفرد اشمل  
 في النكرة النفية فلا سلم ذلك في المرق باللام  
 بل اجمع المحلى بلام الاستفراق يشمل الافراد  
 كلها مثل المفرد كما ذكره اكثر ائمة اللغة  
 الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء وصرح  
 به ائمة التفسير في كل ما وقع في الترتيل  
 من هذا القبيل نحو اعلم غيب السموات  
 وعلم آدم الاسما كلها واذا قلنا للملائكة  
 اسجدوا لادم والله يحب المحسنين وما  
 هي من الظالمين يعبث وما الله يريد ظلاما  
 للمسلمين الى غير ذلك ولهذا صح بلا خلا  
 جاني القوم او العلم الاريد او الا الرديف  
 مع امتناع قولك جاني كل جماعة من العلم  
 الاريد اعلى الاستسنا المتصل فان قيل

المفرد يقتضي استيعاب الاحاد والجمع لا يقتضي  
 الا استيعاب الجموع حتى ان معنى قولنا  
 جاني الرجال جاني كل جمع من جموع الرجال وهذا  
 لا ينافي خروج الواحد والاثنين من الحكم بخلاف  
 المفرد قلنا الواسم فلا يمكن خروج الواحد  
 والاثنين ايضا لان الواحد مع اثنين اخير  
 من الاحاد والاثنين مع واحد اخر جمع من الجموع  
 والتقدير ان كل جمع من الجموع داخل في الحكم  
 عما ذكرتم فان دعوا ان كل جمع داخل في الحكم  
 باعتبار ثبوت الحكم للجموع دون كل فرد حتى  
 يصح جاني جمع من الرجال باعتبار مجيء فردا  
 فردين منه فهو ممنوع بل هو اول المسئلة  
 فظهر بطلان ما ذكره صاحب المفتاح  
 في قوله تعالى رب اني وهن العظم مني  
 انه ترك جمع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن  
 للعظام فردا فردا الصحة حصول وهن الجموع  
 بوهن البعض دون كل فرد يعني يصح اسناد  
 الوهن الى صيغة الجمع نحو وهنت العظام  
 عند حصول الوهن لبعض من العظام دون  
 كل فرد فرد ولا يصح ذلك في المفرد وذلك  
 لاننا لنسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار  
 وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ما ذكر  
 صاحب الكشاف وهو ان الواحد هو الذي

توله فظهر بطلان ادراكه اذا ثبت ان  
الجمع والمفرد متساويان في العموم  
عند الحكم وحاصل اعتراضه على علمه  
انه لا يقيح دعوى شتمية المفرد على الجمع  
فيما اذا كان الجمع معروفا بلام الاستغراق  
وقد يجاب بان لام الجنس اذا دخلت  
على جمع ابطلت منه معني الجمعية فصا  
مساويا للمفرد في الشؤ فكلام الحكم  
لعلمه المسمى على تقدير ما اذا بقي الجمع  
على معناه الاصلى ولم يبطل منه معنى  
الجمعية التي اقلها ثلاثة افراد بدخول  
الان الجنسية عليه وكلام علماء الاصول  
في النحو والتفسير فيما اذا اراد منه معنى  
بدخول لام التقرين عليه فظهر ذلك من هذه  
الافاق الواقعة في ان الجمع آحاده افراد او  
تساويان هذا



حسنى

کلمہ

حسب

حيث قال في قوله تعالى والله يحب المحسنين  
انه جمع ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى وما  
الله يريد ظلال العالمين انه نكر ظلالا وجمع العالمين  
على معنى ما يريد شيئا من الظلم لاحد من خلقه  
وفي قوله تعالى ولا تكن للخائنين خصيما  
اي ولا تخاصم عن خائن قط وفي قوله تعالى  
العالمين انه جمع ليشمل كل جنس مما هي بالعالم  
يعني لو افردتهم انه اشارة الى هذا العالم  
المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول  
والاحاطة ولا يخفى عليك فساد ما قيل  
ان مراده ان المفرد وان كان اشمل لكنه قصد  
هنا الى معنى اخر وهو ان التبيين على كون  
العالم اجناسا مختلفة لان المفرد يفيد شمول  
الاحاد والجمع يفيد شمول الاجناس وذلك  
انه اذا لم يكن الجمع مفيدا لتعلق الحكم بكل ما هي  
لمفردة فكيف يكون العالمين متناولا لكل ما هي  
مما هي بالعالم فهذا هذا الانتهاء وايضا لا دلائل  
لقوله ليشمل كل جنس مما هي به على هذا المعنى وكذا  
ما قيل ان العالمين ماهيات مختلفة فيتناولها  
الجمع بخلاف العظام وذلك لان هذه  
الفرقة مما لا يوردها عقل ولا نقل وبالجملة  
فالقول بان الجمع يفيد تعلق الحكم بكل واحد  
من الافراد متساكان او متباها فادركه الآية وشهد

اسی تمہارا  
قلم لکھتا ہے  
افشا و لیس  
فما علمت  
انک  
ملا مٹا  
مظاہر



قوله  
وقد  
وهو

قوله  
أي  
البيان  
أن  
المراد

قوله  
أي  
هو  
المراد

قوله

به الاستعمال وصرح به صاحب الكشف في غير موضع  
فلا وجه لرفع جميع ذلك بكلام صدر عن صاحب  
المفتاح ثم فرق بين المفرد والجمع في المرق بلام  
الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يراد  
به جميع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد  
منه كما في قوله تعالى ان ياكله الذئب والجمع  
صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه  
لا الى الواحد لان وزانه في تناوله الجمعية في الجنس  
وزان المفرد في تناوله الجنسية والجمعية في جعل  
الجنس لا في وحدانية كذا في الكشف فتخو قولهم  
فلا يركب الخيل وانما يركب منها واحدا  
مجاز مثل قولهم بنو فلان قتلوا زيدا وانما  
قتله واحد منهم فان قلت قد روي  
عن ابن عباس ان الكتاب اكثر من الكتب وسينه  
صاحب الكشف بانه اذا اريد بالواحد  
الجنس والجنسية قائمة في وحدانية الجنس  
كلها لم يخرج منه شيء واما الجمع فلا يدخل  
تحت الاما فيه معنى الجنسية من المجموع  
قلت هذا كلام مبني على ما هو المعتبر  
عند البعض من ان الجمع المرق باللام يعني  
كل جماعة جماعة اوردته توجيهها بكلام ابن عباس  
رضي الله عنهما ولم يقصد بانه مذهبه بدليل  
انه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال ايضا

يشهد

أي بالبيان

يشهد بذلك وانما اطلقت الكلام في هذا المقام  
لانه من مسارح الانتظار ومطارح الافكار لم  
زلت فيه للافاصل اقدامهم وكلفت دون  
الوصول الى الحق اخفاهمهم، ولما كان هذا  
مظنة اعتراض وهو ان افراد الاسم يدل على وحدة  
معناه واستفراقه يدل على تعدده والوحدة  
والتعدد مما يتناقضان فكيف يجتمعان اشار  
الى جوابه بقوله **لا تتأني بين**  
**الا** استفراق وافراد الاسم لان الحرف الذي  
على الاستفراق كحرف النقي والام التفرقة  
انما يدخل عليه اي على الاسم المفرد حال كونه  
مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة كما انه مجرد  
عن الدلالة على التعدد وانما امتنع في صفة  
باعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة  
على الشاكلة اللفظية ولانه اي المفرد الداخل  
عليه حرف الاستفراق بمعنى كل فرد للمجموع  
ولهذا امتنع وصفه بصفة الجمع عند  
الجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر  
والدرهم البيض واما قولهم ثوب اسماء  
ونظرة امشاج فلان الثوب مؤنث من قطع  
كلها سئل اي خلق والنظرة مركبة من اثنين  
كل منها مستخرج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاخر  
لانه هو عينه وبالاخصاف **لا** اي تعريف



المسند اليه يا ضافته الى اى شئ من المعارف لانها  
 اخصر طريق الى احضار المسند اليه في هذه السامع  
 خوقول جعفر بن غلبه الخارقي هو اى متهوى  
 وهذا اخصر من الذى اهواه وخودك والا  
 مطلوب لصيف المقام وفرط السامع لكونه  
 في السجين وحبيب على الرحيل مع الركب  
 اليماني مصعد اى مبعث ذاهب في الارض  
 وتامة جنيب وجماعته موقوف  
 والجنيب الجنوب المستقيم والجماعه  
 الشخص والموقف المقيد ونقط البت  
 خبر ومعناه تاسف وتحسر على بعد الحبيب في  
 او تضمنها تقطعا لسان المضاف اليه او المضاف  
 او غيرها كقولك في الاول عبد حضرو في الثاني  
 عبد الخليفة ركب وفي الثالث عبد السلطان  
 عندى تقطعا لسان المتكلم بان عبد السلطان  
 عنده وهو وان كان مضافا اليه لكنه غير مسند  
 اليه المضاف وعجزها اضيف اليه المسند اليه  
 وهو المراد بقوله او غيرها او تضمنها  
 تحقير المضاف نحو ولد الحجام حاضر او  
 المضاف اليه نحو ضارب زيد حاضر او غيرها  
 نحو ولد الحجام يحالس زيدا وبنادمه وقد  
 تكون الاضافة لا اعتبارها عن تفصيل  
 متعذر نحو اتفق اهل الحق على كذا وتفسر

شلوان  
 بان من  
 انكسر  
 لا يفسد

خو

نحو اهل البلد فعلوا كذا اولانه يمنع عن التفسير  
 مانع كقديم بعض على بعض من غير مزج خو  
 حضر اليوم على البلد وكالتصرح بدمهم واهانتهم  
 نحو على البلد فعلوا كذا وكسامة السامع او التكلم  
 او المخاطب نحو حضر اهل السوق او كضمن  
 الاضافة تحريضا على الرام او اذلالا او نحوها  
 نحو صدقتك او عدوك بالباب ومنه قوله  
 تعالى ولا تضار واده بولدها ولا مولود له  
 بولده فانه لما نيت المرأة عن المضارة اضيف  
 الولد اليها استمطافا لها عليه وكذا الوالد  
 او لتضمنها استهزا ونمكا بخوان رسولكم  
 الذى ارسل اليكم لجنوب او اعتبارا لطيفا  
 محاربا وهو الاضافة بادق ملائمة من غير  
 تمكك واختصاص نحو كوكب الخرقاء اولانه  
 لا طريق الى احضار سوى الاضافة نحو غلام  
 زيد بالباب اولافاده الاضافة جنسية  
 وتعميم كقولهم نذكرك على حرامى الارض  
 النجاسة من راحتها يعنى على جنس الحرامى  
 وذلك لان الاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية  
 والفردية فاذا اضيف اضافة هي من خواص  
 الجنس دون الفرد علم ان المقصود به الى الجنس  
 كالوصف في خوقوله تعالى ولا طائر يطير  
 بجناحه على ملبجج ان شأ الله تعالى



واما تنكره فلا فائدة اي تنكر المسند اليه المقصد  
الى فزه مما يصدق عليه اسم الجنس نحو وجا  
رجل من اقصى المدينة يسعي والنوعينة  
اي المقصد الى نوع منه نحو على بصارهم  
عشاوة اي نوع من الاعطية غير ما يتعارفه  
الناس وهو عطا الثماني عن ايات الله  
وفي المفتاح انه للتعظيم اي عشاوة عظيمة  
توجب ابصارهم بالكلية وتحويل بينهم  
وبين الادراك لان المقصود بيان حالهم  
عن الادراك والتمظيم ادلا عليه وادنى  
بتاديه او التعظيم او التحقير يعني انه  
بلغ في ارتفاع شأنه او انحطاطه مبلغا لا يمكن  
ان يعرف كقول **الله** اي قوله ابن ابي السط  
له حاجب اي مانع عظيم في كل امر يشينه  
اي يعيبه وليس له عن طالب الفرق  
اي الاحسان حاجب حقير فكيف بالاعظم  
او التكثر كقولهم ان له لا بلا وان له لغما  
او التقليل نحو ورسول من الله اكبر  
والفرق بين التعظيم والتكثر ان التعظيم  
بحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقة  
والتكثر بحسب اعتبار الكمية تحقيقا  
او تقدير كما في المعدودات والموزونات  
والشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل

والى

وهذا لا ينافي مع اقتضاها

والى الفرق اشار بقوله وقد جال للتعظيم  
والتكثر نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل  
اي ذو واعد وكثير هذا ناظر الى التكثر  
وابات عظام هذا ناظر الى التعظيم ويحى  
للتحقير والتقليل ايض نحو اعطاف شبا  
اه حقيرا قليلا فالتعظيم والتكثر قد  
يجمعان وقد يفرقان وكذا التحقير و  
والتقليل وقد ينكر المسند اليه لعدم علم  
المتكلم بجهة من جهات التعريف حقيقة  
او تجاهلا اولاه يمنع عن التعريف مانع  
كقوله

اذا سيمنت منتهه بين  
لطول الحمل بذكره ثم لا  
لم يقل يمينه احترانا عن التصريح بنسبة  
السامة الى يمين الممدوح وجعل صاحب  
المفتاح التنكير في قوله تعالى ولنت  
مستهم نعمة من عذاب ربك للتحقير ولغير  
المص عليه بات التحقير مستفاد من بناء  
المرء ونفس الكلمة لانها اما من قولهم نعت  
الرج اذا هبت اي هتة او من نعت الطيب  
اذا فاج اي فوحة وجوابه انه ان اراد ان  
لينا المرء ونفس الكلمة مدخلا في افادة  
التحقير فهذا لا ينافي كون التنكير للتحقير



۱۰۱

ففي هذا التقدير نظر الى ما في  
البيت من ان الله تامضف  
اليه المسند اليه كذا خطي  
ثم رأت القري به وقار  
اذا قلنا يا اخي اديف  
استضاه عرفني بكوت فيه  
تفسر هذا كذا

دابة منه وتفسفه ظاهر بل قصد صاحب المتاع  
الى انه مالا تكون المقام للأفراد شخصا او نوعا  
لا التكرار المستداليه وهذا في كتابه كثير فليتبينه  
له وللتعظيم **وقاد نواحب** من الله ورسوله  
وللتحقير **موان نظن** الاظنا اي ظنا حقيرا  
ضعيفا اذ الظن مما يقبل الشك والضعف  
فالمفعول المطلق ههنا للتوعيه لا للتوكيد  
وهكذا يحمل التكرار على ما يفيد التنوع كما **لستظم**  
والتحقير والتكثير وكذا ذلك في كل ما وقع  
بعد الاثن المفعول المطلق **وسمنا** يدخل الاشكال  
الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو ان المستثنى  
المفرغ يجب ان يستثنى من متعدد مستغرق  
حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاكسنا  
وليس مصدر **نظن** محتملا غير الظن مع الظن  
حتى يخرج الظن من بينه وحق لا حاجة الى ما ذكره  
بعض النحاة من انه محمول على التقديم والتأخير  
اي ان نحن الا نظن ظنا ومثله قولهم **فلما**  
وما اعتره الشيب **الا اعترارا** اي ما اعتره الا  
الشيب اعترارا ولا الى ما ذكره بعضهم من ان  
قولك ضربت زيدا مثلا يحتمل من حيث توهم المحاب  
ان يكون قد فعلت غير الضرب مما يجري مجراه  
كالتمديد والشرع في مقدماته فهذا الاحتمال  
يصير المستثنى منه كالمتردد الشامل للضرب

قوله ومثله من كلام بعض النحاة  
منه في العديم والمأخوذ وعلى ما قاله  
الشم معناه ما اعتزوا الشيء الا اعتزرا  
عظيما والمقصود ان من شأن الشيء  
تضعيف الغزول وشبه هذا الرجل  
قد قوتى عزوز اهل يبرلى عليه كلمة  
قوله عليه السلام  
اهل البيت اهل بيتي  
الماخوذ من قوله  
انما حصل منك مع العبد  
ما طرب قلبك  
من اهل البيت  
اهل البيت











ليعرف المخاطب الموصوف ويبره عنده بما كان  
يعرفه قبل من اتصافه بمضمون الصفة فيجب  
كونها جملة متضمنة للحكم المعلوم للمخاطب خصوصاً  
قبل ذكرها والانشائية ليست كذلك فقولها  
صفة او صلة انما يكون بتقدير القول هذا هو  
المشهور بين النحاة فان قيل قد ذكر صاحب التلخيص  
في قوله تعالى وان منكم من ليبطئن انه التقدير من  
اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة من ولم  
قلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم  
وهو جملة خبرية محتملة للصدق والكذب  
ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد قائم  
والانشاء انما هو نفس الجملة القسمية مثل  
قولنا والله واقسم بالله ويخوذ لك وهذا  
كما ان الجملة الشرطية خبرية بخلاف الشرط  
فان قيل في كلامه ايضاً ما يشعر باوجوب  
العلم انما هو في الصلة دون الصفة حيث  
ذكر في قوله تعالى فاتقوا النار التي وقودها  
الناس والحجارة ان الصلة يجب ان تكون  
قصية معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا  
ذلك بان سمعوا قوله في سورة التحريم قوا  
انفسكم واهلكم نارا وقودها الناس  
والحجارة ثم قال ولما جات النار ههنا معرفة  
وفي سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم

میان  
قبله

مزلت

نزلتها ولا ملكة فعرّفوا منها ما رار موصوفة بمده  
الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشار إليها  
إلى ما عرفوه أولا قلنا يمكن أن يقال الوصف  
يجب أن يكون معلوم التحقق عند المخاطب  
والخطاب في سورة التخميم للمؤمنين وهم قد علموا  
ذلك بسماع من النبي صلى الله عليه وسلم والشرك  
لما سمعوا الآية علما ذلك فخطبوا في سورة  
البقرة وأما تأكيد التفسير أي تقرير المسند إليه  
أي تحقيق متهمة ومدلوله أعني حمله مستقلا  
محققا ثابتا بحيث لا يظن به غيره كحجائي  
زيد زيد إذا ظن المتكلم عقله السامع عساه  
لفظ المسند إليه أو عن عمله على معناه ومثل  
هذا وإن أمكن حمله على دفع توهم التجوز أو  
السهو لكن فرق بين القصد إلى مجرد التقرير  
والقصد إلى دفع التوهم على ما أشار إليه صاحب  
المفتاح حيث قال بعد ذكر دفع التوهم وزا  
كان القصد إلى مجرد التقرير كما يطلعك عليه  
فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل  
وذكر العلامة في شرحه أن المراد مجرد تقرير الحكم  
ولم يبين أن أي موضع من حيث التقديم  
والتأخير يطلعنا عليه وهو خلاف ما صرحوا  
به في نحو لا تكذب أنت من أن تأكيد المسند إليه  
أنا يفيد مجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم فإن

[illegible]

Handwritten notes in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the page.



قوله وانما هو  
قوله وانما هو  
قوله وانما هو

او حتى يكونا معا  
السكاك

قبل انه لم يرد التاكيد القناعي بل مجرد التكرير  
كخواتنا عرفت وانت عرفت فانه يبيد تقرير الحكم  
وتقويته قلنا لان سلم ان المفرد لتقرير الحكم هو  
التكرير بل التقديم الا يري الى تصريحهم بانه ليس  
في نحو عرفت انا وعرفت انت تقرير الحكم  
وانما هو مجرد تقرير المحكوم عليه على ان السكاك  
لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل التقديم  
والتأخير مع الفعل بل في اخر بحث تأخير  
المسند ولو سلم انه اراد ذلك فليكن قوله  
كما يطلعك اشارة الى ما ذكره في نحو لا تكذب  
انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم  
كما يجعل قوله في الايضاح كما سياتي اشارة الى هذا  
ولو سلم فكان ينبغي ان يتفرع للتخصيص  
بل هو اوله بالتفرض لانه الذي يعتبر فيه المسند  
اليه موخر عما انه تأكيد ثم قدم للتخصيص  
والاظهر ان قول السكاك كما يطلعك  
اشارة الى ما اورده في فصل اعتبار التقديم  
والتأخير مع الفعل من ان نحو انا سببت  
فحاجتك وحدي او لا غيري تأكيد وتقرير  
للتخصيص الحاصل من التقديم وابعاده  
في هذا المقام مثل ايراد كل رجل عارف وكل انان  
حيوان في التاكيد الذي لدفع توهم عدم الشك  
مع انه ليس في شيء من التاكيد الا ططلاحي

البه

وجود التكرير

سنة ١٢٥٥  
بسم الله الرحمن الرحيم

قوله لدفع توهم عدم الشك قال السيد  
في شئ المقام وذلك لانه في معنى قوله  
الرجل كلهم عارفين بهذا الاعتبار  
فنه دفع خلافة الشك وقد قال  
الخبر اذا كان نسبة الى جميع افراد  
الجنس على عاقل من النكرة لم يعم كما في قوله  
منع خبر من جوده وزجل وسان في الما بين  
لشكوك ولعل كل يدفع توهم خلافة واذا قيل  
كل من لفظ كل في الما بين لا فاداه الشك الى جميع افراد  
توهم خلافة اياه وقد علم ان نسبة الى جميع افراد  
لان الحيوان عام النسبة الى جميع افراد

ولما  
الان  
الان  
الان

انما السكاك

ولهذا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كتابه ولا  
حاجة الى حمل كلام المصنف على ذلك كيف وهو غير من  
على السكاك في مثال هذه المقامات وبهذا يظهر  
ان ما يقال من ان معنى كلامه ان يؤكد المسند اليه  
ليكون لتقرير الحكم خواتنا عرفت او تقرير المحكوم عليه  
كخواتنا سميت في حاجتك وحدي او لا غيري غلط  
فاحسن عن ارتكابه غيبة بما ذكرنا من الوجه  
الصحيح او دفع توهم التجوز في الكلام بالبيان  
بحق قطع اللحن الامير الامير او بقية او عين  
للا ينفوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وان  
القاطع بعض علمانه مثلا او لدفع توهم السهو  
نحو حاتي زيد زيد تلك يتوهم ان لجاني لم وانا  
ذكر زيد على سبيل السهو ولا يدفع هذا التوهم  
بالتاكيد المعنوي وهو ظاهر او لدفع توهم  
عدم الشك نحو حاتي انقوم كلام او اجمعون مثلا  
يتوهم ان بعضهم لم يحج الا انك لم تقدمهم او انك  
جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل  
بنا على انهم في حكم شخص واحد كما يقال بنو فلان  
قتلوا ابن زيد واما قوله واحد منهم ومن مما يجمع بين  
كل واحد منهم بحسب اقتضاء المقام كقولنا في  
فوجد الملائكة كلهم اجمعون بنا على كثرة الملائكة  
واستبعاد سجود جميعهم مع تفرقهم واستقلال  
كل منهم بشان وهذا يزداد التيسر والتفريع على

قوله وانما هو  
قوله وانما هو  
قوله وانما هو

اي في الايضاح ببيان قول في الايضاح وان  
تأكده فالتقرير كما سياتي في تقديم الفعل  
وتأخيره لا يحتاج الى هذا التعليل صلا  
لا يميز التفرع على تفرع المسند اليه وقد ذكر  
في الاخير لا يميز تفرع المسند اليه وقد ذكر  
في الاخير لا يميز تفرع المسند اليه وقد ذكر

قوله وانما هو  
قوله وانما هو  
قوله وانما هو

فالشك

في السكاك



فَقُلْ وَاِمَّا تَدْعَانِيْ اَفِيْ عَلَى الْاَصْحٰمِ  
فَاَلَا يَفْهَمُ حَيْثُ جَعَلَهُ لَدَفْعِ  
تَقْدِيْمِ عَدَمِ السُّوْلَةِ

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, written diagonally across the bottom of the page.

خالد

**خالد**

الايضا  
فلايض  
الحرام  
الحق  
كما  
والكلام  
وان كان  
الدعوة  
والعلم

فلو علم اي شهود كالملاح في البحر  
 ولولا انه شهود في الموضع نفسه  
 لعدم صحة التمسك بالجمهور وهذا  
 المقصود اما من عطف البينات دون البينات

و هو حرام ان نلزم عليه تنفيذه  
لما كانا نطالبه في الجملة وقد مر



وان كان وصفاً متاعياً ويكون ايراد في هذا  
البحث مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان جوت  
في بحث التاكيد عاماً هو باب السكالي ويكون  
مقصوداً انه وصف صناعي حتى به للايضاح  
والنفي لا للتاكيد مثل احسن الدابر على اوسع  
في كلام النجاة وتقرير ذلك ان لفظ الهيئ  
خامس لمعنى الجنسية اعنى الالهية ومعنى  
العدد اعنى الاثنينية وكذا لفظ اله حامل  
لمعنى الجنسية والوحدة والعرض المسوق له  
الكلام في الآلة التي عند اتخاذ الاثنين في الآلة  
لا عند اتخاذ جنس الآلة وفي الثاني اثبات الواحد  
من الآلة لا اثبات جنسه هو معنى المبدأ  
بائتين والى بواحد ايضاً هذا العرض وتبيل  
وهذا الذي قصده صاحب الكشف حيث  
قال الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال  
على شيئين في الجنسية والعدد المعنوي  
في اريد الدلالة على ان المعنى به منها والى  
يساق له الحديث هو العدد شفع بما يوكده  
هذا الكلام وقوله يوكده اى يقره ويحققه  
ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انما يكون  
بتكرير لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فواقع  
في شرح الفتح من ان مذهب صاحب الكشف  
ان المبدأ اثنين ونقطة واحدة من التاكيد

قال في السمع المصالح اعلم ان مؤلف هذا كتاب  
الكتاب كان اعمى وراجه تأليفه لا يملك  
كواحدة في نفسه واحدة عنه ايضاً مما لا يملك  
على ظاهره

الصناعي ليس بشيء أو لا دلالة الكلام عليه  
بل ورد في الفصل قوله في قوله ليس بشيء  
لوصف الموكب نحو امين الدابر فالجواب كلا  
والثاني واحد وصف صناعي حتى به البيان  
والتفسير كما في قوله وما من دابة في الارض  
ولا طائر يطير جناحيه حيث جعل في ذلك ريبا  
صفة لدابة ويطير جناحيه صفة لطائر يدل  
على ان القصد الى الجنس دون النوع كما سبق  
في باب الوصف والاثبات يشتركان في ان الوصف  
فيهما للبيان ويقتربان من حيث انه  
اثنان واله واحد لبيان ان القصد الى العدد  
دون الجنس وفي دابة في الارض ويطير  
جناحيه لبيان ان القصد الى الجنس دون  
العدد وتقرير هذا البحث عما ذكرته مما لا مزيد  
عليه للمصنف وبه تبين ان الاختلاف بين صاحب  
الكشاف وصاحب المحتاج والمصنف انما هو في  
القوم واستدل العلامة في شرح المحتاج على  
عطف بيان لا وصف بان معنى قوله الحق  
تابع يدل على معنى في متبوعه انما تابع ذكره  
على معنى في متبوعه على ما نقل عن ابن الحاجب  
ولم يذكر اثنان وواحد للدلالة على الاتصاف  
والوحدة للثنائي في متبوعه ليكونا وصفين  
بل ذكر الدلالة على ان القصد في متبوعهما

ایک ایسے حکم و انکی  
وہا میں دانتہ و

لما حقت انه لا خلاف بين الكافي والاصول والكتاب  
وكان كلام العلامة في الفوائد جارا وكره بيان  
وابطال له







قلت لم قال هذا لزيادة التقرير وفي التوكيد  
للتقرير قلت فراجع هذا من لفظ المعراج  
على عادة افتيانه في الكلام وهو من إضافة المصد  
الى المعنى أو إضافة البيان الى الزيادة التي هي  
التقرير والكتبة فيها لا بما الى ان البدل هو المقصود  
بالضمة والتقرير زيادة يقصد بالقيع بخلاف  
التاكيد فان المقصود منه نفس التقرير ويان  
المراد في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير قال  
صاحب الكشاف في قوله تعالى صراط الذين انعم  
عليهم فائدة البدل التوكيد الى جهة من الغيب منه  
والنكود والاشعار بان الطريق السقيم  
بيان وتفسيره صراط المسلمين وفي بدل البعض  
والاشتمال باعتبار ان المتنوع مشتمل على الجميع  
اجمالا وكأنه مذكوره او لا اما في البعض وظاهر واما  
في الاستعمال فلاب المتنوع فيه يجب ان يكون محبة  
يطلق ويراد به التابع نحو عجبني زيد اذ العجب علمه  
بخلاف ضرب زيد اذ اضربت غلامه فخرجاني زيد  
غلامه واخوه او جاز بدلا غلط لا بدلا مستعمل اعلمنا  
يشعر به كلام بعض النحاة في بدل البعض والاشتمال  
الليخلو عن اصطاح البتة لما فيه من التخصيل  
بعد الاجمال والتقرير بعد الايجال وقد مكوف  
في بدل الكل ايضا وتفسيرهما مر فكان الاحسن  
ان يقال لزيادة التقرير والايضاح كما وقع في المنعاج

واما العطف اى جعل الشئ معطوفا على المسند  
اليه **فلفصل المسند اليه مع اختصار نحو جاني**  
**زيد وعمرو** فان فيه تفصيلا للفاعل من غير دلالة  
على تفصيل الفعل اذا الواو انما هي للجمع المطلق  
اى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع من غير تفرغ  
للقدم او تاخر او معية واحترز بقوله مع اختصار  
من نحو جاني زيد وجاني عمرو فان فيه تفصيلا  
للفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل  
من عطف الجملة **او** لتفصيل **المسند** بانه حصل  
من احد المذكورين اولا وعن الاخر بعده متراجعا  
او غير مترجح **كذلك** اى مع اختصار واحترز به عن  
جاني زيد وعمرو بعده بيوم او سنة وما اشبهه  
**ذلك نحو جاني زيد فهو واو ثم عمرو واجا القوم**  
**حتى خالد** هذه الثلاثة تشترك في تفصيل  
المسند وتختلف من جهة ان الفاعل على ملائمة  
الفعل للتابع بعد ملائمة للمتبوع بلامهلة  
وتم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه  
دلالة على ان ما قبلها مما ينقضي شيئا فشيئا  
الى ان يبلغ ما بعدها والتخفيف ان المعتبر  
في حتى ترتيب اجزا ما قبلها ذهنا من الاضعف  
الى الاقوى او بالعكس ولا يعتبر الترتيب الخارجى  
لجواز ان يكون ملائمة الفعل لما بعدها قبل  
ملائمة الآخر نحو مات كل اب الى حتى ادم وفي اشائها



قد سبق ان يعبر النبي الى القدر خا  
اياه اذ العشر القدر والتم النبي  
بل هذا على هذا التقدير اي  
يكلى بل اكثرى وشبهه الاناس  
فكانه بين الامر على الاكثر  
سرقند

ای قضا  
و انچه  
تقصیر  
ایند  
قصده

خزانة المسجيد واحد



لمن اعتقد انها جاك على ان يكون قصاصا  
 فلم يقل به احد او صرف الحكم عن المحكوم  
 عليه الى اخر نحو جاني زيد بل عمرو واولا جاني  
 زيد بل عمرو فان بل للاضرب عن المتبوع  
 وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضرب  
 ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه  
 كحتمل ان يلا بسه الحكم وان لا يلا بسه فتحو  
 جاني زيد بل عمرو كحتمل مجيء زيد وعدم مجيئه  
 وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي عدم المجيء  
 قطعا واما اذا انضم اليه لا يخرج جاني زيد لابل  
 عمرو فهو يفيد عدم مجيء زيد قطعا واما التخي  
 فالحجور على انه يفيد ثبوت الحكم للتابع مع  
 السكوت عن ثبوته وانتفائه في المتبوع فتضي  
 ما جاني زيد بل عمرو ثبوت المجيء لعمرو مع احتمال  
 مجيء زيد وعدم مجيئه وقبل يفيد انتفاء اليه ذهب ابن الحاجب  
 الحكم عن المتبوع قطعا حتى يفيد في المثال  
 المذكور عدم مجيء زيد البتة كما في كذا وهذا  
 يشعير كلامهم في بحث القصص ومذهب المبرد  
 انه بعد التخي يفيد تقي الحكم عن التابع والمتبوع  
 كالمسكوت او الحكم متحقق الثبوت له بمعنى  
 ما جاني زيد بل عمرو بل ما جاني عمرو فعدم مجيء عمرو متحقق  
 ومجيء زيد وعدم مجيئه على الاحتمال او محييه  
 متحقق فصرف الحكم في المشتب ظاهر وكذا

في المتن

انما على جميع ما سبق

في المتن على مذهب المبرد واما على مذهب الجمهور  
 ففيه اشكال فان قلت قد صرح ابن  
 الحاجب بان بل في المشتب مطلقا وفي المتن  
 على مذهب المبرد لا يقع في كلام فصيح وكان  
 الاولي تركه كبدل اللفظ قلت معارض  
 بما ذكره بعض المحققين من النجاة ان بدل  
 اللفظ مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها  
 موصوغة لتذكرك مثل هذا اللفظ والشك  
 من المتكلم او التشكيك اي ايقاع المتكلم  
 السامع في التشكيك نحو جاني زيد او عمرو ولا الهام  
 نحو وانا واياكم على هدي او في ضلال فبيد  
 او للتخيير او للإباحة نحو ليدخل الدار زيد او عمرو  
 والفرق بينهما ان التخيير يفيد ثبوت الحكم  
 لاحدهما فقط بخلاف الإباحة فانه يجوز فيها  
 الجمع ايضا لكن لا من حيث مدلول اللفظ بل بحسب  
 امر خارج ومما عده الكافي من حروف العطف  
 اي المستند والجمهور على ان ما بعدها عطف بيان  
 لما قبلها ووقوعها تقصيرا للتخيير المجزئ من غير  
 اعادة الجار والتخيير المتصل المرفوع من غير تأكيد  
 او نصب يتقوى مذهب الجمهور وهذا نوع الاطائل  
**الفصل** **تحت** **واما الفصل** **الاول** اي تعقيب المسند  
 اليه بضمير الفصل وانما جعله من احوال المسند  
 اليه لانه يقترب به او لا ولانه في المعنى عبارة







طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقة  
 فريد هو هو بيمينه هذا كلامه واما ثانيا فلان  
 صاحب الكشاف انا جعل هذا معنى التبريد  
 وفائدته لا معنى الفصل بل صرح في هذه  
 الآية بان فائدة الفصل الدلالة على ان  
 الوارد بعده خبر لصفة والتوكيد وانما بان  
 فائدة المسند ثابته للمسند اليه دون غيره ثم  
 التحقيق ان الفصل قد يكون للتخصيص  
 اي قصر المسند على المسند اليه بخلاف هو افضل  
 من غيره وزيد هو بيقاوم الاسد ذكر صاحب  
 الكشاف في قوله تعالى لم يعلموا ان الله هو يقبل  
 التوبة ان هو للتخصيص والتأكيد وقد يكون  
 مجرد التأكيد اذا كان التخصيص حاصل لا بد منه  
 بان يكون في الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند  
 اليه كخوف الله هو الرزاق لا رزاق الا هو  
 او قصر المسند اليه على المسند نحو الاكرم هو التقوى  
 والمحسب هو المال اي لا كرم الا التقوى ولا حسب  
 الا المال قال ابو الطيب اذا كان الشبان  
 الشكر والشيب هما فالحياء هي الحياء اي لحياء  
 الاحكام واما تقديم اي تقدم المسند  
 اليه على المسند فان قلت كيف يطلق  
 التقديم على المسند اليه وقد صرح صاحب  
 الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للمزال لا لغيره

وهو العلم الجسيم في هذه الآية  
 وتقدم المسند اليه في ان الله هو  
 الرزاق على مقدمه صاحب  
 الكشاف يفيد التخصيص وانا  
 اسند التخصيص في ان الله  
 هو الرزاق الى كلامه  
 الفصل بل جعل من ذلك  
 اعتبارا في قوله مقدم  
 التقديم من في الاعتبار  
 في هذه الآية المقصود اجتهاد  
 مع خبر الفصل من كلامه  
 اجتهاد ان الله الى كلامه  
 التقديم للتقدم او التأكيد  
 للاختصاص هو كونه

اخر  
 بيت  
 الاول  
 من  
 البيت

في مكانه

في مكانه قلت التقديم ضربان تقديم على بنية التأخير  
 كتقديم الخبر على المسند والمفعول على الفعل وخودك بما  
 يبقى له مع التقديم اسمه ورسمه الذي كان قبل التقديم  
 وتقدم له على بنية التأخير كتقديم المسند على الخبر والفعل  
 على الفعل ونحو ذلك بان يورد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل  
 فتجمله متداخرا يرد قام ونحوه تارة فتجمله فاعلا  
 نحو قام زيد وتقدم المسند اليه من الضرب الثاني  
 ومرة صاحب الكشاف في انه هو الضرب الاول  
 وكلامه ايضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب  
 الثاني فلكون ذكر اي المسند اليه اهم ذكر الشيخ  
 في دلائل الاعجاز انما لم يجدوا في التقديم  
 شيئا يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام كمن  
 ينبغي ان يفسر وجه العناية بشيء ويعرف فيه معنى  
 وقد ظن كثير من الناس انه يكفي ان يقال قدم  
 للعناية من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية  
 وبم كان اهم هذا كلامه ولاجل هذا انشأنا المص  
 الى تفصيل وجه كونه اهم فقال اما لانه اي تقدم  
 المسند اليه الاصل لانه المحكوم عليه ولا بد  
 من تحققه قبل الحكم فقصده في اللفظ ايضا ان  
 يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه ولا مقتضى العرف  
 عنه يعني ان كون التقديم هو الاصل انما يكون  
 سببا لتقدمه في الذكر اذا لم يكن معه ما يقتضي  
 المدول عن ذلك الاصل كما في الجملة الفعلية

قوله بنية اي في ذلك معنى اي معنى سببا  
 لاقتضاها العناية والمبالغة لا بد من كونه  
 العناية الى شيء يكون ذلك الشيء مقتضاها  
 للعناية على ان يجب المناسبات العرفية  
 ان منه كذا بقره شرح المناسبات العرفية



قوله في المعاد الجسدي كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلق بالا  
جسام وكذا ابا الارواح ان

قوله في المعاد الجسدي كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلق بالا  
جسام وكذا ابا الارواح ان

قوله بان اظهر البيت  
من الحقيق نصفه النور  
الاولي

قوله لا يابا الباقي لان  
الساق في مرتبة  
حقيقي واختلف في  
معارده لاني وجوه  
ادم وناقته صالح في

فان كون المسند اليه هو انما مل يقتضي المدول  
عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العا مل قبل مرتبة  
المعول وكذا كل ما كان معه شيء مما يقتضي تقديم  
المسند على ما يحكي تفصيله واما يتمكن الخبر  
في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويقا  
اليه ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسند  
اليه ومعلوم ان حصول الشيء هو التشويق  
الذي واقع في النفس كقول الله اي قول ابي  
الغلا المعري من قصيدة يرقى بها فيها حنينا  
والذخائر البرية فيه حيوان مستخدم من جماد  
يعني تجرت البرية في المعاد الجسدي والشور  
الذي ليس بنفساني وفي ان ابدان الاموات  
كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط  
وقبله  
بالمسالة واختلف الناس فداع الى ضلال وهادي  
يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به  
وسمنا يبين ان ليس المراد بالحيوان المستخدم  
من الجماد ادم ولا ناقة صالح ولا ثعبان موسى  
ولا القميس على ما وقع في الشروح لانه  
لا يابا سجد لسياق واما التجميل المسرة او الماء  
للتناول او الطير نحو سمك في دارك والفتاح  
في دار صديقك واما لا بهام انه لا يزول عن الخاطر  
اوانه يستلذه واما الخوذك مثل اظهار تظلمه

كخو

في قوله في المعاد الجسدي كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلق بالا  
جسام وكذا ابا الارواح ان

وتحقيقه

في قوله في المعاد الجسدي كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلق بالا  
جسام وكذا ابا الارواح ان

كخو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى واجل سمي  
عنده كخو رجل جاهل في الدار ومثل الدلالة على ان  
المطلوب انما هو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار  
لا مجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد  
يشرب ويحطب دلالة على انه يصدر الفعل عنه  
حالة في حالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك  
يشرب الزاهد فانه يدل على مجرد صدوره عنه في  
او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح  
اولان كونه متصفا بالخبر يكون هو المطلوب  
لان نفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ والخبر  
الثاني الاخبار والمتصفا ففهم من الثاني اي معنى  
خبر المبتدأ اعترض عليه بان نفس الخبر تصور لا  
والمطلوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لا تصورا  
وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اي اثبات وقوع  
الشرب مثلا فلا يصح لما سياتي في احواله متعلقات  
النفس انه لا يتعرض عند اثبات وقوع الفعل  
لذكر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلا  
نعم لو قيل على المفتاح لانسلم ان التقديم دخلا  
في الدلالة على الاستمرار بل انما يدل عليه الفعل  
المستمر كما سذكر في بحث لو الشرطية ان  
شأن الله تعالى كان وحدها ومثل افادته زيادة  
تخصيص كقول الله  
متى تهرثني قطن تخدم سيوف في عوائقهم سيوف

في قوله في المعاد الجسدي كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلق بالا  
جسام وكذا ابا الارواح ان

قوله في المعاد الجسدي كسائر الجسيم  
وضمها الى القود المتعلق بالا  
جسام وكذا ابا الارواح ان



والمراد هم

حلو في محاسنهم رزان، وان صيف الم فم خوف  
كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد قوله هم خوف شقيق  
المسند اليه فقوله الم هذا تفسير للشئ باعادة لفظ  
ليس بشئ واعترض ايضا بان كون التقديم مفيد  
للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ما ياتي  
في نحو انا سميت في حاجتك والخبر ههنا اسم فاعل  
لان خوف واجمع خاف بمعنى خفي واوجب يمنع  
هذا الاستراط لتصبح اية التفسير بالخصر قوله  
نعال وما انت عليها عزيز وما انت عليهم بوكيل  
وما انا بطارد الذين امنوا ويحذركم من الخبر فيه  
صفة لا فعل وفيه بحث لظهور ان الحصر في قولهم  
فهم خوف غير مناسب للمقام واجيب ايضا  
بانه لا يريد بالتخصيص ههنا الحصر بل التخصيص  
بالذكر الذي اشار اليه في قوله واما الحالة  
التي تقتضي المقضية لذكر المسند اليه فهو ان  
يكون الخبر عام السبعة الى كل مسند اليه والمراد  
تخصيصه بعين وهذا سديد لكن في كون التقديم  
مفيد لزيادة التخصيص نوع خفا **عبد القاهر**  
قد اورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصلا ما اشار اليه  
المص بقوله وقد تقدم المسند اليه **لغيره**  
التقديم **تخصيصه بالخبر الفعلي** اي قصر الخبر  
الفعلي عليه والتقييد بالفعل مما يفهم من كلام الشيخ  
وان لم يصرح به وصاحب المفتاح قائل بالخصر فيما اذا

كان

قوله الم هذا  
المسند اليه  
اي المص لا يرد  
في قوله  
فهم خوف  
غير مناسب  
للمقام  
واجيب ايضا  
بانه لا يريد  
بالتخصيص  
ههنا الحصر  
بل التخصيص  
بالذكر الذي  
اشار اليه في  
قوله واما الحالة  
التي تقتضي  
المقضية  
لذكر المسند  
اليه فهو ان  
يكون الخبر  
عام السبعة  
الى كل مسند  
اليه والمراد  
تخصيصه  
بعين وهذا  
سديد لكن  
في كون التقديم  
مفيد لزيادة  
التخصيص  
نوع خفا

اي وهو نعم الوكيل وحينئذ فالخصوص هو  
الضمير المتقدم كما صرح به صاحب المفتاح وغيره  
في قولنا ان يدنم الرجل ثم عطف الجملة على المفرد  
وان صح باعتبار تضمن المفرد معنى الفعل كما في قوله  
تعالى فالتق الاصبح وجعل الليل على راسك  
في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا  
او ان الشروع في المقصود فنقول رب المحتصر  
على مقدمة وثلاثة فنون لان المذكور فيه اما ان يكون  
من قبيل المقاي في هذا الفن او لا الثاني المقدمة  
والاول ان كان الفرض منه الاحتراز عن الخطاء  
في تادية المراد فهو الفن الاول والا فان كان المراد  
منه الاحتراز عن التقيد المعنوي فهو الفن الثاني  
والا فهو ما يعرف به وجوه التحسين وهو الفن  
الثالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقرار  
رتبه على مقدمة وثلاثة فنون وخاتمة لا الثاني  
ان توقف عليه المقصود مقدمة والاقائمة  
والحق ان الخاتمة انما هي من الفن الثالث كما بين  
هناك ان شا الله تعالى ولما اخبر كلامه في اخر  
المقدمة الى انحصار المقصود في الفنون الثلاثة  
صار كل منها مهورا فعرفه بتعريف المهد بخلاف  
المقدمة فانه لم يقع منه ذكرها ولا اشارة اليها فلم  
يكن لتعريفها معنى فنكرها وقال **مقدم**  
اي هذه مقدمة في بيان معنى النصيحة والبلية



وأخصار علم البلاغة في علمي المعاني والبيانات وما يتصل  
 بذلك مما ينساق اليه الكلام ومحصولها ان تعرف  
 على التحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلاثة  
 ووجه الاحتياج اليها والمقدمة ما خذت من مقدمة  
 الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم  
 يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائل كعرفة  
 حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة  
 من كلامه قدمت امام المقصود لا يرتبط له بها  
 واستغنى بها فيه سواء توقف عليها ام لا ولعدم  
 فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب  
 اسكل عليهم امران احتاجوا في النقصي عنهما  
 الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم  
 الثلاثة على ما ذكر في هذه المقدمة وقد ذكره  
 صاحب المفتاح في اخر المعاني والبيانات والبيان  
 ما وقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان  
 حد العلم والفرص منه وموضوعه وعما منهم ان  
 هذا عين المقدمة واعلم ان للناس في تقسيم  
 الفصاحة والبلاغة اقدالات في الفائدة في ايرادها  
 الا الاطباء فالاولى ان يقتصر على تقرير ما ذكر  
 في الكتاب فنقول **الفصاحة** وهي في الاصل  
 تنبئ عن الابانة والظهور يقال فصيح الاعمى  
 وافصح اذا انطلق لسانه وخلصت لفتة  
 من اللكنة وجادت فلم يلحن وافصح به اي صرح

بوصف

بوصفها المفرد يقال كلمة فصيحة والكلام يقال  
 كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النظم  
 والمتكلم يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح **والبيان**  
 وهي تنبئ عن الوصول والانتها **بوصف**  
**الاخيرات** اي الكلام والمتكلم فقط **وقد** المفرد  
 يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمع كلمة بليغة  
 وقوله فقط من اسم الافعال بمعنى انته وكثيرا  
 ما تصدر بالفتا زينا للفظ وكأنه جاز شرط محذوف  
 اي اذا وصفت بهما الاخيرين فقط اي فانه  
 عن وصف الاول بهما واعلم ان لما كانت الفصاحة  
 عندهم تقال لكون جارا على القوانين المستنبطة  
 من استقرار كلامهم كثيرا لاستعمال على السنن العرب  
 الموثوق بعربيتهم وقد علموا ان الالفاظ الكثيرة  
 الدور فيما بينهم هي التي تكون جارية على اللسان  
 سالمة من تناثر الحروف والكلمات ومن الغرابة  
 والتعقيد اللفظي والمعنوي حزم المصرفة  
 بان اللفظ الفصيح ما يكون سالما من مخالفة  
 القوانين والتناقض والغرابة والتعقيد وقد  
 نتساح في تفسير الفصاحة بالخلوص مما ذكر كقولنا  
 لها تشبيها لا مرشح لما كانت المخالفة في المفرد راجعة  
 الى اللغة وفي الكلام الى النحو وكانت الغرابة مخفية  
 بالمفرد والتعقيد بالكلام حتى صار فصلا المفرد والكلام  
 كأنها حقيقةا مختلفتا وكذا كانت ابلا تقال عندهم لما

غير ممدد والمقصود به بده والاضمة  
 عين الدوريات فالاولى جازية وتقال  
 اي سلسة بالبطيعة كما مر جذا



في كتاب  
البيان  
في بيان  
البيان

قوله  
في  
البيان  
في بيان  
البيان

اي تعني صحتها

قوله وفيها بين على فصاحة  
اي عن استيلاء الكلام لانها  
تكون توحده على جزئها  
كلامه

مخصوصها كون الكلام على وفق مقتضى الحال وكذا  
كل من الفصاحة والبلاغة يقع صفة للمتكلم يعني  
اخر بادرا ولا الى تعيها باعتبار ما يقعان وصفا  
له ثم عرف بعلامتها على وجه يخصه ويليق به  
لتقدير جمع الحقائق المختلفة في تعريف واحد  
ولا يوجد قدر مشترك بينهما كالحجوات المشتركة  
بين الانسان والفرس وغيره لان اطلاق  
الفصاحة على الاقسام الثلاثة من اطلاق اللفظ  
المشترك على معانيه المختلفة نظرا الى الظاهر وكذا  
البلاغة ولا يخفى تقدير تعريف المطلق العين اشمل  
للمشمس والذهب وغير ذلك فصحا ان تفسير  
والبلاغة على هذا الوجه مما لم يجد في كلام الناس  
لكنه اخذه من اطلاقاتهم واعتباراتهم وحينئذ  
لا يتوجه الاعتراض على قوله لم اجد في كلام الناس  
ما يصلح لتعريفها به بانه لا مدخل للرأي في تفسير  
الالفاظ ولا يحتاج الى ان يجاب عنه بالمراد بان  
الناس المهود وكالشيخ والسكاكي ثم لما كانت  
معرفة البلاغة موقوفة على معرفة الفصاحة لكونها  
ما حوزة في تعريف البلاغة وجب تقديمها  
ولهذا بينه وجب تقديم فصاحة الفرد **فانصا**  
الكائنة في الفرد خلوصه من تنافر الحروف والقراءة  
ومخالفة القياس اللغوي اي المستنبط من استقرار  
اللفة حتى لو وجد في الكلمة شيء من هذه الثلاثة لالتزم

فصيحة

هو المنة  
تموت جسم بالية  
مخافة

تفريع  
جميع

بشيء هو ذرعا الاول

فصيححة والتنافر وصف في الكلمة يوجب ثقلها  
على اللسان وعسر النطق بها فنه ما يوجب  
التنافر هي بينة نحو المصحح بالخالف المجهلة في قول  
اعرابي سئل عن نافعها فتنه تركتها ترفع المصحح  
ومنه ما دون ذلك كحرم مستشرق في قول امرؤ  
القيس عذارة اي ذوائبه جمع عذيرة والضمير  
عائد الى الفرج في البيت السابق **مستشرقات**  
مرتفعات ان روى بالكسر على لفظ اسم الفاعل  
او مرفوعات ان روى بالفتح من استشرقه  
رفع واستشرق ارتفع يعدي ولا يعدي **الماضي**  
تضل الفصاح في مثني ومرسل، تفضل تقيب  
والفصاح جمع عقيقة وهي الخصلة المجهلة  
من الشعر والمثني المنقول والمرسل خلاف المثني  
يعني ان ذوائبه مشد وذو على الراس يجيوط  
وان شعره ينقسم الى عقاص ومثني ومرسل  
والاول يفتت في الاخيرين والفرص بيار  
كثرة شعره وزعم بعضهم ان منشأ الثقل  
في مستشرق هو توسط الشين المجهلة التي  
هي من المهمم الرخوة بين التا التي هي من المهمم  
الشديدي والزاي المجهلة التي هي من المجهول ولو  
قال مستشرق لزال ذلك الثقل وهو سهولان  
الراهملة ايض من المجهول فيجب ان يكون  
مستشرق ايض متنافرا بل منشأ الثقل هو اجتماع







وقال ما لكم تكاليم على كمالكم وتعالى على ذي جنة  
 اخر تفقوا عن فقال بعضهم دعوه فان شيطايتكم  
 بالهديك ومنه ما يحتاج الى ان يخرج له وجه بعيد  
 نحو سرج في قول العجاج **وَبَعْلَةٌ وَكَايَا مَرَجَاء**  
 اي مدقفا مطولا وفاحما اي شعرا اسود كالنجم **وَمَرَجَاء**  
 اي انفا سرجا اي كالسيف السرجي في الدقة  
 والاستواء وسرج اسم قين تنسب اليه السيوف  
 او كالسراج في البريق والمكان وهذا قريب  
 من قولهم سرج وجهه بالكرام حسن وسرج الله  
 اي بوجهه وحسنه وانما لم يجعل اسم مفعول منه  
 لاحتمال انهم لم يعرفوا على هذا الاستعمال وان يكون  
 هذا مؤلدا مستوحدا من السراج على انه لا يبعد ان يقال  
 ان سرج الله وجهه ايضا من باب الغربة واما  
 صاحب مجمل اللغة فقد قال سرج الله وجهه اي  
 وجهه ثم انشد هذا المصراع لا يقال الغربة فيهم  
 من كبرهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي  
 في مقابلة المعتادة وهي حسب قدم دون قوم و  
 الوحشية هي المشتملة على تركيب ينفر الطبع عنه  
 وهي في مقابلة العذبة فالغريب يجوز ان يكون  
 عذبة فلا يحسن تفسيره بالوحشية بل الوحشية قبيحة  
 زائدة لفصاحة المفرد وان اريد بالوحشية غير هاذك  
 فلا نسلم ان الغربة بذلك المعنى تحل بالفصاحة  
 لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم

حيث

نبتة  
 وكذا  
 دفقة

حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن  
 القفار استمرت للالفاظ القلم يوسن لهما والوحشي  
 قسما غريب حسن وغريب قبيح فالغريب الحسن  
 هو الذي لا يعاب استعماله على العرب لانه لم يكن حشيا  
 عندهم وذلك مثل شربث والتمجد والمطر وهي  
 في القلم الحسن منها في الترو ومنه غريب القرائ والريث  
 والغريب القبيح يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي  
 القليظ وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال  
 ثقيلا على السمع كونه على الذوق ويسمى المتوعرا يظ  
 وذلك مثل حبيش للفريد واطلح الامر وجفت  
 وامثال ذلك وقولنا غير ظاهرة المعنى ولاما نوسن  
 الاستعمال تفسير للوحشية فمتع كونه مخلا بالفصاحة  
 المتداولة فيما بينهم ظاهرا عن الصاد وان اردت  
 بالفصاحة معنى اخر وزعمت ان شيئا من التناثر  
 والغربة والمخالفة لا يحل بها فلا مشاحة **والغربة**  
 ان تكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط  
 من تتبع لغة العرب اعني مفرقات الفاظهم الموضوعة  
 او ما هو في حكمها كوجوب الاعلال في حقوقهم والادغام  
 في خمود وغير ذلك مما يشمل عليه علم التصريف  
 واما نحو ابى يابى وعور واستحوز وقطط  
 شعره والوما وما ملئت ذلك من الشواذ الثابتة  
 في اللغة فليس من المخالفة في شيء لانها كذلك  
 ثبتت عن الواقع من في حكم المستثناة فكانه قال

نبتة  
 الحما والها  
 كذا  
 حبيش  
 فيه روى

غريب القرائ كالاتي في قوله تعالى وانا  
 وعديب الحريه كقول احدو المسودة  
 ذو حجب لحم جمل غثه

اي فهو اصطلاح اخر ولا منافاة  
 فيه لكن تفسير الاصطلاح المهور بلا  
 ضرورة في حق الخطا عند المحققين  
 سراج



القياس كذا الا في هذه الصور بل المتألفة ما لا تكون  
على وفق ما ثبت عن الواضع نحو الاجل بك الادغام  
في قوله المدح على الاجل والقياس من الاجل  
قبل فصاحته المفرد خلوصه مما ذكره ومن الكراهة  
في السمع بان يتبر السمع من سماعه كما يتبر من سماع  
الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبل الاصوات  
والاصوات منها ما تستلذ النفس بسماعه ومنها  
ما تستكرهه نحو الجرشي في قوله ابي الطيب في مدح  
سيف الدولة ابي الحسن علي مبارك الام غدا القلب  
كنتم الجرشي اى النفس شريف النسب فالام  
مبارك لموافقته لم امير المؤمنين علي رضي الله عنه واللب  
مشهور بين الناس والاعز من الخيل الابيض الجبهة  
ثم انشعب لكل واضح معروف وفيه نظر لان  
داخله تحت الغرابة المفردة بالوحشية لظهور ان  
الجرشي اما من قبيل تكاثره واخر بقوا او الجحش  
واطاحته وقد ذكرهنا وجوه اخر الاول انها اذا ادت  
الى النقل فقد دخلت تحت التنافر والافلا تخل  
بالفصاحة التالى ان ما ذكره هذا القائل في بيان  
هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد  
لان اللفظ ليس بصوت بل كيفية له كما عرف في موضعه  
وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث ان الكراهة  
في السمع راجعة الى النغم فلم من لفظ فصيح  
يستكره في السمع اذا ادى بنغم غير متناسبه وصوت

منكر

منكر ولهم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغم متناسبه  
وصوت طيب وليس بشئ للقطع بمتكره الجرشي  
دون النفس سوا ادى بصوت حسن او غير وكذا  
جفت وملح دون فخرت وعلم الرابع ان مثل  
ذلك واقع في التبريل كلفظة ضيزى ودر وعو  
ذلك وفيه بحث لانه قد يفرض لاسباب الاطلاق  
بالمصاحفة ما يمنع السببية فيصير اللفظ فصيحاً  
فان مفردات الالفاظ تتفاوت باختلاف المقامات  
كما سيحكي في الخاتمة ولفظ ضيزى ودر كذلك  
و الفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف  
التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها  
حالة من الضير في خلوصه اى خلوصه مما ذكر مع فصاحة  
كلماته واختر به عن زيد اجل وشعره مستشعر وان  
مشرح ولا يجوز ان يكون حالاً من الكلمات في تناثر الكلام  
لانه يتلزم ان يكون كل كلام مستعمل على الكلمات  
الغير الفصيحة متنافرة كانت ام لا فصيحاً لا صادق  
عليه انه خالص من تنافر الكلمات طال كونهما فصيحاً  
فافهم فالضعف ان يكون تأليف اجزا الكلام على  
القانون المتحرك المستمر فيما بين معطى اصحابه  
حتى يمتنع عند الجمهور كالاصحار قبل الذكر لفظاً ومعنى  
بحرف ضرب غلامه زيدا فانه غير فصيح وان كان  
مثله هذه الصورة اعني ما اتصل بالفاعل ضمير  
المفعول به مما اجازة الاخفش وتبعه ابن جني

ايضاً  
ص

خلاف

الما  
نله



لسنة اقتضا الفعل المضارع كالفاء ويستشهد بقوله  
 جزى ربّه عني عذابي جزا الكلا العاوي وقوله  
 وقوله  
 لما عصى أصحابه مضطربا أدى إليهم الكلا العاوي  
 ورد بان الضمير للمضارع كقوله عليه السلام  
 الجزا واصحاب الكلا كقوله تعالى اعدوا له  
 اقرب للنفقوى اى العدل واما قوله  
 جزى بنوه ابا الفيلان عن كبر حسن فعل كما يحز سماء  
 وقوله  
 الالهت شري هل يلوم من قومه زهيرا عما من كل جانب  
 وشاذ لا يقاس عليه والتناظر ان تكون الكلمة ثقيلة  
 على اللسان فانه ما هو متناه في الثقل كقوله  
 وليس قرب قبر حرب اسم رجل قبر صدره  
 وقبر حرب يكأن قفره اى قال من الما والكلا  
 ومنه ما هو دون ذلك مثل قوله اى اى تمام  
 كقوله متى امدحه امدحه والورى  
 متى واذا مالمته لمتة وحده

الورى مبتدا خبره معى والواو للحال اى لا يشاكى  
 احد في ملائمة لانه انما يستحق الموح دون الملائمة  
 وفي استعمال اذا والفعل الماضى هنا اعتبار  
 لطيف وهو ايهام بثبوت الدعوى كانه تحقق  
 منه اللوم فلم يشاركه احد لكن مقابلة المدح  
 باللوم دون الكدم او المجامعا به المصاحب

قال

قوله اى لا  
 يشاكى  
 نفسه  
 واذا مالمته  
 الهم

فيل الذكر  
 لفظه  
 وكما  
 او قد  
 كالفعل  
 وجوه وقد عرفت في باب الفرق

قال المصنف فى امدحه ثقلا لما بين الحاء والها من القرب  
 ولعله اراد ان فيه شيئا من الثقل فاذا انضم اليه  
 امدحه الثاني تنصاعا فذلك الثقل وحصل التناثر  
 المجمل بالنصاحة ولم يرد ان مجرد امدحه غير فصيح  
 فامثله واقع في التثريب نحو فسبحه والقوله بالتمثال  
 القرائ على كلام غير فصيح مما لا يحترق عليه المون صرح  
 بذلك ابن العميد وهو اول من عاب البيت على ابي تمام  
 حيث قال هذا التكرير فى امدحه امدحه مع الجمع بين  
 الحاء والها وهما من حروف الخلق خارج عن حد الاعتدال  
 زافر كل التناثر ولو قال لان فى تكرير امدحه ثقلا  
 لكان اولى وبين المثالين فرق اخر وهو ان منشأ  
 الثقل فى الاول نفس اجتماع الكلمات وفى الثاني  
 حروف منها وزعم بعضهم ان من التناثر جمع كلمة  
 مع اخرى غير مناسبة لها كجمع سطل مع قد بيل  
 ومسجد بالنسبة الى الحامى مثلا وهو وهم  
 لانه لا يوجب الثقل على اللسان فهو انما يحل بالبللا  
 دون النصاحة والتعقيد اى كون الكلام معقدا  
 على ان المصدر من المبنى للمفعول ان لا يكون الكلام  
 ظاهرا دلالة على المعنى المراد منه لخل واقع  
 اما فى النظم بان لا يكون ترتيب الالفاء على وفق  
 ترتيب المعاني بسبب تقديم او تاخير واحد في  
 او اضمارا وغير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد  
 وان كان ثابتا فى الكلام جارا على القوانين قاسيا

قوله قال المصنف اى فى الايضاح مومها لما  
 فى البيت من تناثر الكلمات قوله ولعله  
 اى المصنف وهذا من كلام الشرح تصحها  
 لكلام المصنف فان ظاهرا هذه النسخة

لان التناثر الكلام الما لهما من حيث  
 مما هو غير مناسب للحال  
 او الما من غير مناسب للحال

الالبات



التعقيد يجوز ان يكون اجتماع امور كل منها سائح  
الاستعمال في كلام العرب ويجوز ان يكون التعقيد  
حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون التثنية  
واقوى فذكر ضعف التاليف لانيكوت مفعبا عن ذكر  
التعقيد اللفظي كما نوهه بعضهم كقول الفرزدق  
في مدح خال هشام بن عبد الملك وهو ابراهيم  
ابن هشام بن ابي عبد الحمزي

قول قلقا اى اضطراب لان العجم نون  
 يكون لشد مقارب والتركيبا يفيضان  
 ان له محلا وقارا بالكنه ليا يحين  
 والقول بان صدق السلب قد يكون  
 لعدم المحمول اعتبارا عما لا يفتى عليه  
 كلام العرب بل دعوى القلق لا كلام  
 العرب بحال على المتعارف وجه تحقيق  
 المنطق اى قول عدم المحمول لعدم  
 الحكم عليه فاما

اولي حتى يقاربه مما تلاه في الناس فالصحيح ان مثله  
اسم ما وفي الناس خبره وحي يقاربه بدل من مثله فيه  
فصل بين البدل والمبدل منه واما في الانتقال اي يتكون  
ظ الدلالة على المراد للخلل في انتقال الذهن من المعنى  
الاول المعنوم بحسب اللفظ الى الثاني المقصود وذلك  
الخلل يكون باليراد للوازم البعيدة المنفردة الى الواصلات  
التي تارة مع حق القرائن الدالة على المقصود كقولهم  
وهو عيسى ابن الاحنف ساطب بعد الادار عنكم لم يربوا  
ونصب اي نصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة  
المبنى عليها كلام الشيخ في دليل الاعجاز والنصب  
تدريج على الومع ليخبر اجل سكب الومع وهو

تولدت لهم اى  
عظماؤا و نصيبه  
تفيضه ان كسب  
الدموع الذرة جعل  
كثافته عن كسبه  
مطلوب فيقال  
ان كان حاصله  
ولا معنى لطبعه  
وان كان غير  
حاصل فليس كذلك  
من عادة النح  
ويكفي ان يقال  
يختار النقاد  
والراى لطبعه  
واذا لم يخل  
يكون شذوذا  
فان صواب  
قولهم ولذا  
اي وكل نحو  
يعني الخيال  
حال اراة ال  
الاحمر

٣١  
 منية في الفردوس ولكن انه يخرج على غير ما يقدر عليه  
 اسم ما اكلتم من مسوداتكم لوقته على يدكم والافواه  
 من انتم الله منكم الصابون

وهو ضعف اليقظة







قوله  
وا  
قوله  
اللب  
الط  
من  
قوله  
وا  
قوله  
اللب  
الط  
من

لها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها وتتابع الاضافات  
مثل قوله اي ابن بابك حاملة جرم حومة الجندل السجعي  
ففيه اصناف حاملة الى جرمي وهي ارض ذات رمل مستوية  
لا تبت شيئا تابت الارض قصرها للضرورة واصناف  
جرمي الحومة وهي معظم الشيء واصناف حومة الى الجندل  
وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ويحويه ونما  
فانت لم رأي من سماء ومسبحي اي بحيث تراكب سعاد  
وسمع صوتك يقال فلان لم رأي مني وسمع بحيث اراه  
واسمع قوله كذا في الصحاح وفيه نظر لان كلاما كثيرة  
التكرار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه  
على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتناوب والافلا  
يحل بالفصاحة كيف وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم  
الكريم ابن الكريم ابن الكريم بن الكريم بن الكريم بن  
ابن اسحاق بن ابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال  
الصادق اياك والاصناف المندخلات فانها لا تحسن  
وذكرنا استعلاء الهماء كقولهم  
يا علي بن حمزة بن عمار انت والله تلجة في خيارة  
ثم قال لا تشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذا سلم من الاستعلاء  
ملح ولطف كقولهم  
فظلت تدير الكاس ايدى خادرا  
بحق دناييرا لوجوه ملاح  
ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقولهم  
يعتقبت بن الحارث بن شهاب وما اوردته المص في الاضافات

نسخه بنسبهم  
نسخه بنسبهم  
نسخه بنسبهم  
نسخه بنسبهم  
نسخه بنسبهم

صدره ان يفتكوك فقد تلت عروهم  
اي هدم ملكهم فدى

من كلام

من كلام الشيخ مشعر بانه جعل تتابع الاضافات اعم من ان  
تكون مترتبة لا يقع بين المضاف شي غير المضاف  
البيت او غير مترتبة كما في الحديث وانه اورد الحديث  
مثلا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جميعا وانه  
اراد بتتابع الاضافات ما فوق الواحد لا يقال ان من  
استرط ذلك اذ ادبت تتابع الاضافات  
المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة الى امر واحد كما في البيت  
والحديث سالم عن هذا لانا نقول هما ايضا ان اوجبا  
ثقل وبشاعة فذاك والافلاجية لاذلها بالنصاحة  
كيف وقد وقع في التزليل كقوله تعالى مثل ابا قوم  
نوح وقوله ذكر حمة ربك عبد وقوله ونفس وما  
سواها فالحما فخورها وتقواها والفصاحة في المتكلم  
ملكة وهي قسم من مقولة الكيف ورسم القدام الكيف  
بانها هيئة قارة لا تقتضي قسمة ولا نسبة لذات  
والهيئة والعرض متقاربا المعنوم الا ان العرض  
يقال باعتبار عروضة والهيئة باعتبار حصوله  
والمراد بالقارة الثابتة في المحل فخرج بالقيد الاول  
الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالتالي الكيف  
وبالثالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته لنظر  
الكيفيات المتضمنة لنفسه او النسبة بواسطة  
اقتضا محملها ذلك والاحسن ما ذكره المتأخرون  
وهو انه عرض لا يتوقف تصويره على تصور غيره ولا  
القسمة واللا قسمة في محله اقتضا اوليات الكيفية

حجته جري  
نحو ادعاء  
دناييرة  
يحقا

اي فلا يظن

الشيخ في المعنى

ثم انشده



قوله  
والله  
أعلم  
بما  
في  
الكتاب  
والله  
أعلم  
بما  
في  
الكتاب

ان اختصت بدوات الانفس نسي كيفية نفسانية وجنيد  
ان كانت راسخة في موضوعها نسي ملكة والانسي حال الملكة  
كيفية راسخة في النفس فقوله ملكة اشعار بان الفصل  
من الهيئات الراسخة حتى لو عبر عن المقصود بلفظ فصيح  
من غير رسوخ ذلك فيه لايصح فصيحاً في الاصطلاح  
وقوله يقتدر بها على التعبير عن المقصود دون  
اشعار بان يسهل فصيحاً حاله في النطق وعدمه أي  
كان من ينطق بمقصوده بلفظ فصيح في زمان من الار  
اولا ينطق به قط ولكن له ملكة الاقتدار ولو قيل بغير  
لاختصاص بن ينطق بمقصوده في الجملة هكذا يجب ان يفهم  
هذا الكلام وقوله بلفظ فصيح ليعم المفرد والمركب  
وذلك لان اللام في المقصود لا تستغرق أي كل ما وقع  
عليه قصد المتكلم وادته فلو قيل بكلام فصيح لوح  
في فصاحة المتكلم ان يقتدر على التعبير عن كل مقصود  
بكلام فصيح وهذا محال لان من المقاصد ما لا يمكن  
التعبير عنه إلا بالمفرد كما اذا اردت ان تلتقي على الناس  
اجناساً مختلفة يرفع حسابها فتقول دار غلام جارية  
بساطة الى غير ذلك فلذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح  
وقول بعضهم دون كلام فصيح او لفظ بليغ سهو ظم فاقول  
هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك والجملة وخوفاً مما يترتب  
عليه الاقتدار المذكور قلنا لا نسلم ان هذه اسباب بل شروط  
ولم فالمراد السبب القريب لان السبب الحقيقي المتبادر اليهم  
فما نعمل فيه البالسبية والبلا في الكلام مقام مقتضى الحال المراد

بالحال

بالحال الامر الداعي الى التكلم على وجه مخصوص او الى التغير  
مع الكلام الذي يود كونه اصل المعنى خصوصية ما وهو  
مقتضى الحال مثلاً كون المحاطب مثلاً للحكم حال مقتضى  
تاكيد والتاكيد مقتضاها ومعنى مقتضى له ان الحال  
ان مقتضى التاكيد كان الكلام موثقاً ان مقتضى الاطلاق  
كان عارياً عن التاكيد وهكذا ان مقتضى حذف المسند  
اليه حذف وان مقتضى ذكره ذكره الى غير ذلك من التفاضل  
المشتمل عليها علم المعاني مع فصاحتها أي فصاحة الكلام  
فان البلاغة انما تتحقق عند تحقق الامرين وهو  
مقتضى الحال مختلف فاما ان الكلام متفاوتة  
الحال والمقام متقارباً بالهنوم والتفاير بينهما اعتباري  
فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلاً لوزود  
الكلام فيه على خصوصية ما وحال باعتبار توهم كونه زماناً  
له وايضاً المقام يقتضي اضافته الى مقتضى في مقام  
مقام التاكيد والاطلاق والحذف والاشبات والحال الى مقتضى  
فيقال حال الانكار وحال خلوا ذهن وغير ذلك  
فوعند تفاوت المقامات تختلف مقتضيات المقام  
صراحة ان الاعتبار اللائق بهذا المقام غير الاعتبار  
اللائق بذلك واختلافها عين اختلاف مقتضيات الاحوال  
ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع شأها  
اجمالية الى ضبط مقتضيات الاحوال وبيان ذلك  
ان مقتضى الحال كما سيجي اعتبار مناسب للحال  
والمقام وهو اما ان يكون مختصاً باجرا الجملة او مجملتين



فصاعدا ولا يخص بشئ من ذلك اما الاول فيكون  
راجعا اما الى نفس الاسناد ككونه عاريا عن التاكيد  
او مؤكدا مستحسانا او وجوبا تاكيدا واحدا او اكثر  
او الى المسند اليه ككونه محذوفا او ثابتا مرفقا او مفكرا  
مخصوصا او غير مخصوص مصحوبا بشئ من التواريخ  
او غير مصحوب مقدما او مؤخر مقصورا على المسند  
اليه او غير مقصور الى غير ذلك او الى المسند كما ذكر  
مع زيادة كونه مفردا فعلا او غيره هلية اسمية او  
فعلية او شرطية او ظرفية مقيدا بمتعلق او غير  
مقيد على ما يفيصل واما الثاني فكل وصل  
المجملين او فصلهما واما الثالث فكالمساواة  
والايجاز والاطناب على الوجوه المذكورة في بابها  
وهذا حديث اجمالى يفصله علم المعاني اذا تمهد  
ذلك فنقول مقام التنكير اي المقام الذي يباين  
تنكير المسند اليه او المسند يباين مقام ترفيعه  
ومقام اطلاق الحكم او التعلق او المسند اليه  
او المسند او متعلقه يباين مقام تقييده بمؤكد  
او اداة قص او تابع او شرط او مفعول او ما  
يشبهه ومقام تقديم المسند اليه او المسند او  
متعلقاته يباين مقام تاخيره وكذا مقام ذكره  
يباين مقام حذفه وهذا معنى قول  
مقام كل من التنكير والاطلاق والتقديم  
والذكر يباين مقام **خلافه** اي خلاقي

كل

٤١  
كل منها واما فصل قوله ومقام الفصل يباين  
مقام الوصل الامر ين احدهما النسبية <sup>لانه</sup>  
باب عظيم الشأن رفيع القدر حتى خص ببعضه  
البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني  
انه من الاحوال المختصة باكثر من جملة وفصل  
قول **و** مقام الايجاز يباين مقام  
خلافه اي الاطناب والمساواة ككونه غير  
مخصص بجملة او جزئها ولانه باب عظيم كثير  
المباحث وقد اشار في المفتاح الى تفاوت  
مقام الايجاز والاطناب بقوله ولكل حديث الى  
الكلام مقام فلكل من الايجاز والاطناب  
لكونهما نفسيين حدودا ومراتب متفاوتة  
ومقام كل يباين مقام الآخر **وكذا** خطاب  
الذي مع خطاب الغبي فان مقام الاول  
يباين مقام الثاني فان الذكر يناسبه من  
الاعتبارات اللطيفة والمعان الحقيق **و**  
ما لا يناسب الغبي وكان الانسب ان يذكر  
مع الغبي العطن لان المذكورة قوة للنفس  
معدة لاكتساب الاراء وتسمى هذه القوة الذيان  
وجودة يميزها التصور لم يرد عليها من العطر  
العطن **و** والبناء وعدم العطن **و** عما من شأنه  
مقابل الغبي هو العطن ولكل كلمة مع صاحبها  
اي مع كلمة اخرى صوبت معرنا مقابليها مع



ما يشارك تلك الصاحبة في أصل المعنى مثلات  
 الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوا  
 الشرط مقام ليس له مع الآخر ولكل من ادوات  
 الشرط مثلا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع  
 وكذلك الجملات الاستفهام والمسند اليه كزيد مثلا  
 له مع المسند المفرد اسما او فعلا ما ضيا او مضارعا  
 مقام ومع الجملة الاسمية او الفعلية او الشرطية  
 او الظرفية مقام اخر اذ المراد بالصاحبة الكلمة  
 الحقيقية او ما هو في حكمها وايضا مع المسند  
 السببي مقام ومع الفعل مقام اخر الى غير ذلك  
 هكذا ينبغي ان يتصور هذا المقام جميع ما ذكر من التقديم  
 والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك اعتبارات  
 متناسبة والارتفاع شأن الكلام في الحسن  
 والقبول مطابقة لاعتبار المناسبات  
 واخطاؤه اي اخطاؤه شأنه بعد مهاب  
 اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب  
 والمراد بالاعتبار الامر الذي اعتبره المتكلم  
 مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع  
 تراكيب اللفظ يقال اغتبرت الشيء اذا  
 نظرت اليه ورأيت حاله واعتبار هذا الامر  
 في المعنى اولا وبالذات وفي اللفظ ثانيا  
 وبالعرض واراى الكلام الكلام الفصيح  
 لكونه اسارة الى ما سبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيح

واراد

واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون  
 العرضي الخارج لان الكلام قد يرتفع بالحسن اللغوي  
 او المعنوي لكنها خارجة عن حد البلاغة فمقتضى  
 الحال هو الاعتبار المناسب للحال والمقام  
 كما تاتى بالاطلاق وغيره مما عدناه وبه يبرح  
 لفظ المفتاح ويستسع لهذا زيادة تحقيق  
 والفا في قوله مقتضى الحال ندله على انه تغريع  
 على ما تقدم ويتجمله وبيان ذلك انه قد علم  
 مما تقدم ان ارتفاع شأن الكلام الفصيح بطلان  
 للاعتبار المناسب لا غير لان اضافة المصدر بقيد  
 الحصر كما يقال صرني زيدا في الدار ومعلوم ان الكلام  
 انما يرتفع بالبلاغة وهو مطابق الكلام الفصيح  
 لمقتضى الحال في فصل هنا مقدمتان احدهما  
 ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى الحال  
 والثانية ان يكون المراد بالاعتبار المناسب  
 والثالثة ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته لمقتضى  
 الحال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب  
 ومقتضى الحال واحدا والابطال احدا الحصر  
 او كلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطهير الكلام  
 لمقتضى الحال هو الذي يسمى الشيخ عبد القاهر  
 بالنظم حيث يقول النظم هو توفيق معاني الخوفا  
 بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام  
 وذلك لانه قد رر في مواضع من كتابه ان ليس النظم

قوله والابطال الخ اتول ان كان بين اللفظ وال  
 وجد كل منهما بدون الآخر وان كان بينهما معنى  
 مطلقا ومن وجه وجد العالم به وبالحال من حقيقة  
 لمعنى اللفظ فلو كان بينهما معنى مطلقا من حقيقة  
 ومقتضى الحال فلو كان بينهما معنى مطلقا من حقيقة  
 الاخر فبطل الحصر في كل منهما وان كان بينهما معنى  
 مطلقا ومن وجه وجد اللفظ بينهما بدون الآخر  
 فبطل الحصر في اللفظ حيث انتهى الى سرى



قوله  
والله  
من  
لا

قوله  
هو  
خا  
د

الا ان تضع كلامك الموضع الذي ينصينه علم النحو وتعمل  
على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلا الى الوجوه التي  
تدخل تحتها زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد  
وزيد المنطلق والمنطلق زيد هو المنطلق وزيد  
هو منطلق وكذا في الشرط والخبر اخوان تخرج احرج  
وان خرجت خرجت وان تخرج فانا خارج الى غير ذلك وكذا  
في الحال المتلجاني زيد مسرعا او يسرع او هو مسرع  
او هو يسرع او قد اسرع الى غير ذلك فتعرف لكل من ذلك  
موضعه ويحيى به حيث ما ينبغي وتنتظر في الحروف التي  
تشارك في معنى ينفرد كل منها بخصوصية في ذلك المعنى  
فتضع كلاما من ذلك في خاص معناه نحو ان تاتي في  
الحال وبلن في نفي الاستقبال وبيان فيما يتخرج بين ان  
يكون وبين ان لا يكون وبذا فاعلم انه كائن وتنظم  
في الجملة التي تسرد فتعرف موضع الفعل من موضع  
الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفا والعائنه  
الى غير ذلك وتنصرف في التثنية والتثنية والتقديم  
والتاخير والحذف والتكرار والاطهار والاضمار حسب  
بكل من ذلك مكانه وتستعمل على الصحة وعلى ما ينبغي  
له ثم ليس هذه الامور المذكورة من التثنية والتثنية والتقديم  
والقديم والتاخير راجعة الى لفظها انفسها ومن حيث  
هي ولكن تعرض لها بسبب المعاني والاعراض التي  
يصاغ بها الكلام بحسب موقع بعضها من بعض  
واستعمال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلا مزية

قوله راجعة الى المعنى ان  
هذا نصيب وانما اصله  
واحدة اي ما سببه  
وهو الصحيح

في لفظ

وهو في لفظ

في لفظ اخر في غاية القبح بل وهذه اللفظة منكورة  
في بيت اخر قبيحة والى هذا اشار المصنف  
فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ لكن لا من حيث  
انه لفظ وصوت بل باعتبار افادته المعنى يعني  
الغرض المصوغ له الكلام بالتركيب متعلق بافادته  
وذلك لما مر من امنا عبارة عن مطابقة الكلام  
الفصح لمقتضى الحال وظلم ان الكلام من حيث انه  
الفاظ مفردة وكلم مجردة من غير اعتبار افادته المعنى  
عند التركيب لا يتصف بكونه مطابقة او غير مطابق  
ضرورة ان هذا المعنى انما يتحقق عند تحقق  
المعاني والاعراض التي يصاغ بها الكلام وكثيرا  
ما نصب على الظرفية لان من صفة الاحيان  
وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل ما يليه عما ذكره  
في الكشف في قوله تعالى قليلا ما تشكرون اي في  
من الاحيان يسمى ذلك الوصف المذكور فضلا  
ايضا كما يسمى بلاغة وفي هذا اشارة الى وضع  
التناقض المتوهم من كلام الشيخ في دلائل التجار  
فاذكر في مواضع منها ان الفصاحة صفة راجعة  
الى المعنى والى ما يدل عليه باللفظ دون اللفظ  
نفسه وفي بعضها ان فصيلة الكلام للفظ المعناه  
حتى ان المعاني مطروحة في الطريق يعرف المعاني  
والعزى والقروي والبدوي ولا شك ان الفصاحة  
من صفاته الفاضلة فتكون راجعة الى اللفظ و

قوله المصنف كان الذي هو الصحيح  
باللفظ المعاني لسانه الشيخ والافاضة  
قد اورد المصنف سقفا وابتدأ بلفظ على صحة  
الاصطلاح في الاشارة الى الكلام بذكر  
اللفظ لا لفظ شيئا



المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة  
 معنى البلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها  
 من صفات الالفاظ اراد انهما من صفاتها باعتبار  
 اولها المعاني عند التركيب وحيث نفى ذلك  
 اراد انها ليست من صفات الالفاظ المفردة  
 والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحيث شد  
 لادنا قس لتباين محلي النفي والاثبات هذا  
 خلاصته كلام المصنف وانه لم يتصمخ دلائل الاعجاز  
 حق المصنف ليطالع على ما هو مقصود الشيخ  
 وان يحصل كلامه فيه هو ان الفصاحة تطلق  
 على معنيين احدهما ما مر في صدر المقدمة والنزاع  
 في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف  
 في الكلام به يقع التفاضل ويثبت الاعجاز عليه  
 تطلق البراعة والبلاغة والبيان وما كل ذلك  
 ولا نزاع ايضا في ان الموصوف بها عرفا هو اللفظ  
 اذ يقال لفظ فصيح ولا يقال معنى فصيح  
 وانما النزاع في ان منشا هذه الفصيلة ومحلا  
 هو اللفظ ام المعنى والشيخ يكر على كلا الفريقين  
 ويقول ان الكلام الذي يدق فيه النظر ويقع به  
 التفاضل هو الذي يدل بلفظه على معناه  
 اللغوي ثم تجد ذلك المعنى دلالة ثابته على المعنى  
 المقصود فهناك اللفاظ ومعان اول ومعان  
 ثوان والشيخ يطلق على المعاني الاول على ترتيبها

في النفس

اي المرونة  
 عند  
 ٥١

في النفس ثم ترتيب الالفاظ في النطق واحدها  
 اسم النظم والصور والخواص والمزايا والكيفيات  
 وتعود ذلك وحكم قطعا بان الفصاحة من الواجبات  
 الراجعة اليها وان الفصيلة التي بها يستحق الظام  
 ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وما  
 شاكل ذلك انما هي فيها لا في الالفاظ المنطوقة  
 التي هي الاصوات والحروف ولا في المعاني  
 التي هي الاغراض التي يريد المتكلم اثباتها ونفيها  
 فحيث يثبت انها من صفات الالفاظ والمعاني  
 يريد بها تلك المعاني الاول وحيث ينفي ان تكون  
 من صفاتها يريد بالالفاظ المنطوقة  
 وبالمعاني المعاني الثواني التي جعلت مطروحة  
 في الطريق وسوى فيما بين الخاصة والعامة وليست  
 انا احل كلامه على هذا بل هو يصرح به مرارا كما قلنا  
 لما كانت المعاني تبين بالالفاظ ولم يكن ترتيب  
 المعاني سبيل الا بترتيب الالفاظ في النطق  
 تجوز وتغير وعن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ  
 ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ  
 بما يدل على تجميعه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن  
 معنى اللفظ الذي دل به على المعاني الثاني  
 والسبب انهم لو جعلوها اوصافا للمعاني لما فيها  
 صفات المعاني الاول المفهومة اعني الزيا والليفيات  
 والخصوصيات فجعلوا كما لمواضعة فيما بينهم يقولوا

قوله او فيها كسند من الخبر من المعنى  
 وادخل في المعاني التي لغيرها

اي كما لا مطلقا



اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في المعنى  
 والخاصية التي تحدث فيه وقلنا صورة تشيل  
 وقياس لما نذكره بعقولنا على ما نذكره بأبصارنا  
 فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوية  
 توجد في هذا دون ذلك كذلك يوجد بين المعنى  
 في بيت وبينه في بيت الفرق فبعبارة ذلك  
 الفرق بان قلب المعنى في هذا صورة غير صورته  
 في ذلك وليس هذا من مبدعنا بل هو مشهور  
 في كلامهم وكفاك قول الجاحظ ولما التفت صياغة  
 وحزب من التصدير هذا التبدل ما ذكره الشيخ  
 ثم انه شدد الفكر على من زعم ان الفصاحة من صفات  
 الالفاظ المنطوقة وبلغ ذلك كمال مبلغ وقال  
 سبب الفساد عدم التميز بين ما هو وصف  
 للمعنى في نفسه وبين ما هو وصف له من اجل  
 امر عرض في معناه فلم يخلوا ان المعنى الفصاحة  
 التي يجب للفظ لا من اجل شيء يدخل في المنطق  
 بل من اجل لطائف تدرك بالسمع بعد سلاسة  
 من اللحن في الاعراب والخطا للفظ ثم انما لا شك  
 ان تكون ملاقة الحروف وسلاستها مما يوجب  
 الفضيلة ويؤكد امر العجاز وانما نكران يكون  
 العجاز به ويكون هو الاصل والهمة ومما  
 اقدمهم في التهمة انه لم يسمع عاقل يقول معنى نصيح  
 والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بها يستحق

اللفظ

انما هو وصف  
 لا الوصف  
 لا الوصف  
 لا الوصف

اللفظ ان يوصف بالفصاحة انما تكون في المعنى  
 دون اللفظ والفصاحة عبارة عن كون اللفظ  
 على وصف اذا كان عليه دل على تلك الفضيلة  
 فيمتنع ان يوصف بها المعنى كما يمتنع ان يوصف  
 بانه دال ولما اى للبلاغة في الكلام طرقا اعلى  
 اليه تنهى البلاغة كذا في الايضاح وهو حد الاعجاز  
 وهو ان يرتقى الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق  
 البشر ويجوزهم عن معارضة فان قيل ليست  
 البلاغة سوى المطابقة لمقتضى الحال مع النصيحة  
 وعلم البلاغة كافي بتمام هذين الامرين فمن  
 اتقن واحدا به لم لا يجوز ان يراعى حق الرعاية  
 فيا في الكلام هو الطرف الاخر من البلاغة ولقد  
 اقصرت قلوبنا عن معرفة هذا العلم الان هذا  
 الحال تقتضي وتكثيرة اعتبارا ومما الاطلاع  
 على كمية الاجوال وكيفيتها ورعاية الاعتبار  
 بحسب المقامات والامور وليس في ذلك مكان  
 الا حاطة بهذا العلم ليس علم الغيوب بمشروع كما  
 وكثير من مهرة هذا الفن تنزه لا يتقدر على تاليف  
 كلام بليغ فضلا عما هو في الطرف الاعلى وما  
 يقرب منه طاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى  
 هو حد الاعجاز وما يقرب من حد الاعجاز وهو  
 فاسد لان ما يقرب منه انما هو من المراتب العلية  
 والاهلية لجعله من الطرف الاعلى الذي تنهى اليه البلاغة



قوله  
وا  
قوله  
اي  
البلاغة  
من  
قوله  
اي  
البلاغة  
من  
قوله  
اي  
البلاغة  
من

اذا الناس ان يؤخذ لك حقيقة كما النهاية او زعميا  
كالاعجاز فان قيل المراد ان الطرف الاعلى حد الاعجاز  
في كلام غير البشر وما يقرب منه في كلام البشر فالاول  
حد لا يمكن للبشر ان يعارضوه والثاني حد لا يمكن  
ان يجاوزوه والمراد ان الاعلى هو نهاية الاعجاز وما  
يقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلت اما الاول  
فقد مر فيهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة  
الكلام من حيث هو من غير نظر الى كونه كلام بشرا  
غيره واما الثاني فلا يرفع القسط ادعى ان الحق  
هو ان حد الاعجاز يعني مرتبة اى مرتبة للبلاغة  
ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيان يؤيده  
قول صاحب الكشف في قوله تعالى لوجدوا فيه  
اختلافا كثيرا اى كان التثنية مختلفة فتفاوتت  
نظمه وبلاغته وكان بعضه بالفا حد الاعجاز وبعضه  
قاصرا عنه يمكن معارضته ومما التفت بين النظم  
والنقطة ان قوله وما يقرب منه عطف على هو  
والضمير في منه عائد الى الطرف الاعلى لا الوجد الاعجاز  
اى الطرف الاعلى مع ما يقرب منه في البلاغة مما لا يمكن  
معارضته هو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما  
في المعتاد من ان البلاغة تزايد الى ان تبلغ حد  
الاعجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه اى من الطرف  
الاعلى فانه وما يقرب منه كلاهما حد الاعجاز لا هو وحده  
كذا في شرحه ولا يخفى ان بعض الآيات اعلى طبقة

اذا ليس للتفصيل اثر ولا عين  
في كلام المصنف

من

من البعض وان كان الجميع مشتركة في امتناع  
معارضته وفي نهاية الاعجاز ان الطرف الاعلى وما  
يقرب منه كلاهما هو المعجز واسفل هو ما اى طرفي  
البلاغة اذ غير الكلام عنه الى ما دونه اى الى مرتبة هي  
منه وانزل التحق الكلام وان كان صحيح الايراد  
عند البلغاء باصوات الحيوانات تصدر عن محالها بحسب  
ما يتفق من غير اعتداد بالطوائف والخواص الزائدة  
على اصل المراد وينبغي اى بين الطرفين مراتب كثيرة  
متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات  
ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال  
بالفصاحية وينبغي اى بلاغة الكلام وجوه اخر  
سوى المطابقة والفصاحة توشح الكلام حسنا هذا  
تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه إشارة الى ان  
تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حد  
البلاغة ولفظ تنبيهنا انشعار بان هذه الوجوه  
انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة والفصاحة  
وجعلنا تايعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لا ينبغي  
ليست مما يجعل المتكلم صوفا بصوة كالفصاحة  
والبلاغة بل هي من اوصاف الكلام خاصة  
والبلاغة في التكلم ملكة يقتدر بها على تاليف كلام  
بليغ ففلم تفرع علم ما تقدم وتمهيد لبيان  
اختصار علم البلاغة في المعاني والبيانات واختصار  
مقاصد الكتاب في الفنون الثلاثة وفيه تعرض

اي اقرب على جهة التمهيد  
يقول وانزل التحق



بصاحب المفتاح حيث لم يجعل البلاغة مستلزما للفصاحة  
وحصر مرجعها في المعاني والبيان دون اللغة  
والنحو والصرف يعني علم ما تقدم امرات احدهما  
ان كل بليغ كلاما كان او متكلما فصيح لان  
الفصاحة ما خوزة في تعريف البلاغة على ما سبق  
ولا عكس اى ليس كل فصيح بليغا وهو ظم والثاني  
ان البلاغة في الكلام مرجعها وهو ما يجب ان يحصل  
حتى يكن حصولها كما قالوا مرجع الصدق والكذب  
الى طبائى الحكم للواقع ولا طفاقة اى ما به يتحققان  
ويتوصلان الى الاحتراز عن الخطا في تادية المعنى  
المراد والالزام ادى المعنى المراد بكلام غير مطابق  
لمقتضى الحال فلا يكون بليغا لما مر في تعريف البلاغة  
والثاني تمييز الكلام الفصيح عن غيره والالزام  
اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح  
ولا يكون ايضا بليغا لما سبق من ان البلاغة عبارة  
عن المطابقة مع الفصاحة ويدخل في تمييز الكلام  
الفصيح من غيره تمييز الكلمات الفصيحة من غير  
لتوقف عليها فان قلنت قد يفسر مرجع البلاغة  
بالعلة الفائتة لما والغرض منها هتدل له وجه  
قلنت لابل هو فاسد لانه ان اريد بالبلاغة  
بلاغة الكلام على ما صرح به المصنف يؤول المعنى  
الى ان الغرض من كون الكلام مطابقا لمقتضى  
الحال فصيحاً هو الاحتراز عن الخطا في اداء المقصود

تمييز

24  
وتمييز الكلام الفصيح من غيره وفساده واضح وكذلك  
جعل كلامه على خلاف ما صرح به واريد بلاغة الحكم لان  
غاية ما اراد علم ما تقدم هو ان بلاغة المتكلم تفيد  
هذين الامرين او تتوقف عليهما ولم يعلم انهما عرض منها  
وغاية لها فالرجوع الى الحق خير من الخوض في  
البلاغة ترجع الى هذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف  
على الاتصاف بهذين الوصفين وهو امر يتحصل ويكسب  
ويكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحسن فراجع  
البلاغة الى تلك العلوم جميعا لا الى مجرد المعاني والبيان  
واما تحقيق قوله واقفاى اى تمييز الفصيح من غيره  
يعنى معرفة ان هذا الكلام فصيح وهذا غير فصيح  
فهو انه مركب اجزاؤه تميز السالم من القرابة عن غيره  
اى معرفة ان هذا سالم من القرابة دون ذاك المحرز  
عن القرابة وتميز السالم من النجاسة  
عن غيره وهكذا جميع اسباب الاخلال بالعصاة  
ثم تميز السالم من القرابة عن غيره يبين في علم اللغة  
اذ به يعرف ان في تكاليم ومسرجا قرابة بخلاف  
اجتماعهم وكالسراج لان من يتبع الكتب المتداولة  
واحاط بعماني المفردات الى ان تعلم ان ما عداها  
عما يفتقر الى تنقيح وتخرج فهو غير سالم من القرابة  
اذ بضدها تتبين الاشياء وتميز السالم عن الخالفة  
القياس عن غير يبين في علم الصرف اذ به يعرف ان الاخلال  
مخالف للقياس دون الاخلال وفسر على هذا البوق



فانضح ان تمييز النصيح عن غيره منه ما يبين اي  
يوضح **فانعلم** متن اللغة كالفراغة اعني تمييز  
السالم من الغرابية عن غيره وانما قال متن اللغة  
لان اللغة قد تطلق على جميع اقسام العربية  
او في علم التصريف كخالفه القياس او في علم  
الحوك كضعف التاليف والتعقيد اللفظي  
او يدرك بالحس كالتناقراذبه يدرك ان  
مستشرا متنافردون مرتفع وتناقرا كذا  
وهو اي ما يبين في هذه العلوم او يدرك  
بالحس ما عدا التعقيد المعنوي  
اذ لا يعرف بتلك العلوم ولا بالحس تمييز السالم  
من التعقيد المعنوي عن غيره والغرض من هذا  
الكلام تبيين ما يبين في العلوم المذكورة  
او يدرك بالحس ويحترز بها عما يجب ان يحترز عنه  
ليعلم انه لم يبق لنا مما ترجع اليه البلاغة  
الا الاختراز عن الخطا في التادية وتميز السالم  
من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد  
مستند الحاجة الى علم به يحترز عن الخطا وعلم به  
يحترز عن التعقيد لينتم امر البلاغة فوضفوا  
لذلك على المعاني والبيانات وسموها علم البلاغة  
لما كان مزيد اختصاص لهما بها والى هذا اشار بقوله  
وما يحترز به عن الاول يعني الخطا في التادية  
علم المعاني فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين

الذين

الذين احتيج الى الاختراز عنهما ولما الاول المقابل  
للتاني الذي هو تمييز النصيح عن غيره وانما هو الاختراز  
عن الخطا لانفس الخطا وما يحترز به عن التعقيد  
المعنوي علم البيات فظهر ان علم البلاغة  
يختص علم المعاني والبيات وان كانت البلاغة  
ترجع الى غيرهما من العلوم ايضه وعليك بالتنا  
في هذا المقام فانه من فزال الاقدام ثم احتاجوا  
لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضفوا علم  
البديع واليه اشار بقوله وما يعرف به وجوه  
التحسين علم البديع ولما كان هذا  
المختص في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصود  
في الفنون الثلاثة وكثير من الناس يسمى  
الجميع علم البيات وبعضهم يسمى الاول  
علم المعاني والاخيرين يعني البيات والبديع  
علم البيات والثلاثة علم البديع ولا تحق  
وجوه المناسبة والله تعالى اعلم

**الفن الاول علم المعاني**

قدمه على البيات لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب  
لان البيات علم يعرف به ايراد المعنى الواحد  
في تراكيب مختلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى  
الحال فغيره زيادة اعتبار ليست في علم المعاني  
والمفرد مقدم على المركب طبعا وقبل الشروع  
في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط



وصنعت ابوابه اجالا ليكون للطالب زيادة بصيرة  
 ولان كل علم فهو مسائل كثيرة تضبطها جهة واحدة  
 باعتبارها تعد على واحد تفرد بالتدوين ومنها  
 تحصيل كثرة تضبطها جهة واحدة فعليه ان يعرفها  
 بتلك الجهة لئلا يفوته ما يمينيه ولا يضيغ وقته  
 فيما لا يمينيه فقال **وهو علم** اي ملكة يقتدر بها  
 على ادراكات جزئية ويقال لها ايضا الصناعة  
 بيان ذلك ان واضع هذا الفن مثلا وضع  
 عدة اصول مستنبطه من تراكم البلف  
 تحصل من ادراكها وممارستها قوة مما يتمكن من استخراجها  
 والاتقان اليها وتفصيلها متى اريد وهي العلم  
 ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم والحياة كونهما جهتي  
 ادراك لا ترى انك اذا قلت ولات يعلم النحو  
 لا تريد ان جميع مسائله حاضرة في ذهنه بل تريد  
 ان له حالة بسيطة اجمالية هي مبدأ تفصيل مسائله  
 مما يتمكن من استخراجها ويجوز ان يريد بالعلم  
 نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا ما يطلق عليها  
 ثم المعرفة يقال لا ادراك الجزئي او البسيط  
 والعلم للكل او المركب ولذا يقال يعرف الله  
 علمه وايضا المعرفة لا ادراك المسبوق بالعدم  
 او للاخير من الادراكين شيء واحد اذا تخلل بينهما  
 عدم بان ادراك اولي ثم ذهل عنه ثم ادراك ثاني  
 والعلم لا ادراك المجرد من هذين الاعتبارين ولذا

ما يشبه  
 الحجة  
 فيه  
 مسائل

يقال

يقال الله تعالى عالم ولا يقال عارف والمص قد جرى  
 على استعمال المعرفة والجزئيات فقال يعرف به احوال  
 اللفظ العزوي ون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط  
 منه ادراكات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جبا  
 الاحوال المذكورة بمعنى ان اي فرد يوجد منها امكننا  
 ان نعرفه بذلك العلم لانها تحصل جملة بالفعل لان  
 وجودها لانها له محال وعلى هذا ينبغي ما قيل  
 ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متناهية  
 او البعض الغير المعين فهو تعريف مجهول او المعين  
 فلا دلالة وكذا ما قيل ان اريد الكل فلا يكون هذا العلم  
 حاصل الا حذا والبعض فيكون حاصلا لكل من عرف  
 مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة  
 له من التقديم والتأخير والتعريف والتكثير  
 ذلك ووصف الاحوال بقوله التي بها  
 يطابق اللفظ مقتضى الحال احترزا عن الاحوال  
 التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادعاشام  
 والرفع والنصب وما اشبه ذلك مما لا بد منه  
 في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البدعية  
 من التجنيس والترصيع وكما يكون بعد  
 رعاية المطابقة وهو قريب تخفيف على ان  
 المراح انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها  
 يطابقها اللفظ مقتضى الحال اذ لا اعتبار  
 هذه الحقيقة للزم ان يكون علم المعاني



عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتكثير والتقديم والتأخير مثلا وهذا واضح لزوماً وفساداً وهذا يخرج علم البيان من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة أو مجازاً أو كناية مثلاً وان كانت احوال اللفظ قد يقتضيها الحال لكن لا يحث عنها في علم البيان من حيث انها بطابق بها مقتضى الحال اذ ليس فيه ان الحال الغلاف يقتضي ايراد تشبيهه واستعاره او كناية او نحو ذلك فان قلنا اذا كان احوال اللفظ هي التاكيد والذكر والحذف ونحو ذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقتضى الحال كما يقتضيه عنه لفظ الفتحاح حيث يقول الحالة مقتضية كذا كيد او الذكر والحذف الى غير ذلك فكيف يصح قوله الاحوال التي يطابق اللفظ بها مقتضى الحال وليس مقتضى الحال الا تلك الاحوال بعينها قلنا قد ثبت محو في القول بان مقتضى الحال هو التاكيد والذكر والحذف ونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يتحقق مقتضى الحال والاقتضى الحال عند التحقيق كلام مؤيد وكلام يذكرفيه المسند اليه او يحذف وعلى هذا القياس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلام الذي يورده المتكلم يكون من جزئيات ذلك الكلام ويصدق هو عليه صدق الكل على الجزئ مثلاً يصدق على ان زيد قائم انه كلام مؤيد وعلى زيد قائم انه كلام يذكرفيه المسند اليه وعلى زيد

البلاد

انفسهم لو كانوا يعلمون كيف تجد صدقة بصف اهل  
الكتاب بالعلم على سبيل النفسى واخره ينفيه عنهم  
حيث لم يعلموا يعلمهم يعنى ان شئت ان تفرق ان العالم  
بالشئ اعم من فائدة الخبر وغيرها ينزل منزلة اهل  
العلم فائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بنا على ان قوله  
لو كانوا يعلمون معناه لو كان لهم علم بذلك الشئ لاقتنعوا  
بمعنى اى ليس لهم علم به فلا يفتنونه وهذا هو الخبر  
الملقى اليهم لان هذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال او عجز  
قوله ولقد علموا الاية خبرلقى اليهم مع علمهم به لان هذا  
الخطاب للمحمد واصحابه ولا دليل على كونهم عالمين به  
وهو ظم على ان شيئا من الوجود لا يوافق ما في المفتاح  
ثم اشار الى زيادة التعميم وان وجود الشئ سواء كان  
هو العلم او غيره ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره  
في التقي والاثبات اى في تقي شئ وانباته وما رمت  
اذ رمت واذا كان قصد الخبر ما ذكر فينبغي ان يقتصر  
من التركيب على قدر الحاجة حذر عن اللغو واشار الى تفصيله  
بقوله فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم والتردد  
فيه اى لا يكون عالما بوقوع النسبة او لا وقوعها  
ولا مترددا في ان النسبة هل هي واقعة ام لا فعلم  
ان ما سبق الى بعض الاوهام من انه لا حاجة الى قوله  
والتردد فيه لان الخلو من الحكم فيلزم يستلزم الخلو من التردد  
فيه ضرورة ان التردد في الحكم يوجب حصول الحكم في الذهن

ملكون كيف تجد صدرة بصف اهل  
على سبيل النفسى واخره بيقينه عنهم  
م يعنى ان شئت ان تفرق ان العالم  
نذرة الخبر وغيرها ينزل منزلة الحال  
لا يثبت الا ان الآية من امثلة تنزيل  
ولا زعمها منزلة الاحا اهل بناء على ان قوله  
اه لو كان لهم علم بذلك الشرا لا يقتضوا  
علم به فلا يقتضون وهذا هو الخبر  
كلام يلوح عليها اثر الالهال او عمان  
تة خبر القى اليهم مع علمهم به لان هذا  
حاجبه ولا دليل على كونهم عالمين به  
امن الوحدين لا يوافق ما في المفتح  
لتعظيم وان وجوده شئ سوا كان  
نزل منزلة عدمه فقال ونظرة  
ى فى نقي شى وابياته وما رمت



ليس بشئ الا ترى انك تقول ان يد في الدار لمن يريد في انه  
هل هو جهاام لا ولا يحكم بشئ من النقي والاثبات بل الحكم الذي  
والتردد متناهيان لا يحتملان قط استغنى عن اللفظ  
المبني للفقهاء عن موكدات الحكم وهي ان واللام واسمية  
الجملة وتكريرها ونون التوكيد وانما الشرطية وحرف  
النسبة وحروف الصلة وان كان الخطاب مردودا  
فيه اي في الحكم طالبا له حسن تقويته اي الحكم  
تؤكد قال الشيخ في دلائل العجز اكثر مواقع ان حكم  
الاستقرار هو الجواب يكن بشرطه ان يكون للسائل  
ظن على خلاف ما انت تجيب به فاما ان يحل الجواب  
اصلا فيها فلا لانه يودي الى ان لا يستقيم لنا ان نقول صالح  
في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب اين زيد جيتي تقول  
انه صالح وانه في الدار وهذا لا قائل به وان كان منكرا  
الحكم دائما بخلافه وجب توكيده اي الحكم بحسب الانكار  
قوة وضعفا فكلما ازداد في الانكار زيد في التاكيد  
كما قال الله تعالى حكايته عن رسول عيسى عليه الصلاة والسلام  
اذ كذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون مؤكدا واسمية الجملة وفي الآية  
الثانية رنا يعلم انا اليكم مرسلون مؤكدا بالقسم واللام واسمية  
الجملة لمباينة المخاطبين في الانكار حيث قالوا ما انتم الا بشر لنا  
وما نزل الرحمن من شئ ان انتم الا تكذبون وكان الرسل  
دعوه الى الاسلام على وجه ظنوهما افعاب وحى ورسلا  
من الله بنافذ ان الرسالة من رسول الله رسالته من الله  
ولذا قال اذ ارسلنا اليهم اثنين فصدوا في نفى الرسالة

عن

عن التصريح الى اكنافه التي هي ابلغ وقالوا ما انتم الا  
بشر زعمنا منهم ان البشر لا يكون رسولا البتة  
والا فالبشر في اعتقادهم انما ننال في الرسالة  
من الله لا من رسول الله وقوله اذ كذبوا اي الرسل  
الثلاثة مبني على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب  
للاخر لا اتحاد الرسل والمرسل به والا فالمنكذب  
في المرة الاولى هما اثنتان بدليل قوله تعالى اذ  
ارسلنا اليهم اى الى اصحاب القرية وهم اهل  
انطاكية اثنتين هما شعيب وحيي فكذبوا  
فمن زنا بآلث اى قوتيناها برسول ثالث  
وهو نوح بن اوحى بن النجار ويسمى الضرب  
الاول ابتداءيا والثاني طلبيا والثالث  
انكاريا ويسمى اخراج الكلام عليها اى على  
الوجوه المذكورة وهي الخلو عن التاكيد في الاول  
والتفويت بموكد اثنا في الثاني ووجوب  
التاكيد بحسب الانكار في الثالث اخراجا  
على مقتضى الظاهر وهو اخص مطلقا  
من مقتضى الحال لانه معناه مقتضى ظاهر  
الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال عيني  
عكس كما في صور الاخراج لا على مقتضى الظاهر  
فان قيل اذ جعلت المنكر كغير المنكر ومع  
هذا اكرت الكلام وقلت ان زيد قائم يكون هذا  
على وفق مقتضى الظاهر بقتضى التاكيد وليس



على وفق مقتضى الحال لانه يقتضى ترك التاكيد لكن  
ترك هذا القسم لكون غير بليغ فحينئذ يكون  
بينهما عموم من وجه لا مطلق قلت لا نسلم انه  
ليس على وفق مقتضى الحال لان مقتضى ترك  
التاكيد هو الحال بحسب غير الظاهر لا مطلق  
الحال ولا يلزم من كونه على خلاف مقتضى  
الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا  
لان انتفا الخاف لا يوجب انتفا الهم على انه  
لا معنى لجعل الانكار كلاما ثم ناكيدا لكلام  
اذا لا يعرف اعتبار الانكار وعدمه لا بالتاكيد  
وتركه وكثيرا ما نصب على الظرف او المصدر  
اي حيننا كثيرا او اخرجا كثيرا يخرج الكلام على خلافه  
اي خلاف مقتضى الظاهر يعني ان قوله  
حتى الكلام كثير في نفسه لا بالاضافة الى مقابله  
حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر قليلا  
فيجعل غير السائل كالسائل اذا قدم اليه  
اي الى غير السائل ما يلوح له اي لغير السائل  
بالخبر اي يثير اليه فيستشرف غير السائل  
له اي لغيره يعني ينظر اليه يقال استشرف الشيء  
اذا رفع راسه ينظر اليه وبسط كفه فوق احاجب  
كما تستظل من الشمس استشرف المتردد الطالب  
حوولا تحاطبني في الذين ظلموا اي لاندعني  
بانفوح في شان قومك واستدفع العذاب

عنهم

عنهم بشفا عتق فمذا كلام يلوح بالخبر مع ما سبق  
من قوله واصنع الفلك باعيننا فصار المقام  
مقام ان يتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكومين  
عليهم بالاعراف ام لا ويطلبه فنزل منزلة  
الطالب وقيل انهم مفرقون مؤكداي محكوم  
عليهم بالاعراف والمراد ان الكلام المتقدم يشير  
اشارته ما الى جنس الخبر حتى ان النفس الباقية  
والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلب  
لانه يشير الى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله  
وما ابرئ نفسي ان النفس لا مارة بالسوء وصل  
عليهم ان صلواتك تسكن لهم ويا ايها الناس  
اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة عن شئ عظيم وغير  
ذلك مما ياتي بعد الاوامر والنواهي وهو كثير في  
التزييل جدا وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه  
المقامات لتصحيح الكلام السابق والاحتجاج  
له وبيان وجه الفائدة فيه وتغني غنا الفا  
ويجعل غير المنكر كالمكر اذا لام اي ظهر عليه  
اي على غير المنكر شي من امارات الانكار حتى  
قول تجل بن فضلة جاشعيق لم رجل عاضا  
رحمة واضعا على الرض من عرض العود على المن  
والسيف على القند فهو لا يكثر ان في بني عمه ولما  
كن محبيته واصفا الرمح على الرض من غير التفتان  
وتبيق امارته انه يعتقد انه لا رمح فيهم بل كلهم



عزله لاسلح معهم فنزل منزلة المنكر وخطب خطبا  
 التفت بقوله ان بني عمك فيهم رباح مؤكدا ومثله ثم انك  
 بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وان كان مما لا يكثر  
 لان قما ديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لا بعد  
 الموت من امارات الانكار ويجعل المنكر كغير المنكر اذا  
 كان **هـ** اي مع النكر ما ان تأمله اي شيء  
 من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشيء ارتدع  
 عن انكاره وتعتق كونه مع المنكر ان يكون معلوما له  
 او محسوسا عنده كما تقول لنكر الاسلام الاسلام حق  
 من غير تكبير لما معه من الدلائل الدالة على نبوة محمد  
 صلى الله عليه وسلم لكن لا يتطلمح ليرتدع عن الانكار  
 وقد يذكر في حل لفظ الكتاب هنا وجوه **متعققة**  
 لا فائدة في ايرادها وقوله نحو لا ريب فيه ظاهر  
 في التمثيل لما نحن بصدده فان قيل التمثيل به  
 لا يكا ديجع لوجهين احدهما ان هذا الحكم اعني  
 نفي الريب بالكلمة مما لا يصح ان يحكم به لكثرة المراتبين  
 فضلا عن ان يذكر الثاني انه قد ذكر في بحث  
 الفصل والوصل ان قوله لا ريب فيه تأكيد  
 لقوله ذلك الكتاب فيكون مما أكد فيه الحكم بالنكرير  
 بخو زيد قائم ويكون على مقتضى الظاهر  
 بل معصود المص انه قد يجعل انكار المنكر كالاتكار  
 تعويلا على ما يزيله فيترك التأكيد كما جعل الريب بنا  
 على ما يزيله كلا ريب حتى صح نفي الريب بالكلمة مع كثرة

المرتابين

المرتابين فيكون نظير لتزليل وجود الشيء منزلة عنه  
 اعتما واعلم ما يزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب  
 على سبيل الاستفراق مع كثرة المراتبين ذكر والتراتبين  
 احدهما ما ذكر في السؤال وهو انه جعل الريب كلاب الريب تعويلا  
 على ما يزيله وحق لا يكون مثالا لما نحن فيه وثانيهما ما ذكره  
 صاحب الكشف وهو انه لما نفي الريب عنه بمعنى ان احد  
 اليرتاب فيه بل يعني انه ليس محلا لوقوع الازتياف فيه لانه  
 من وصوح الدلالة وسطوع البرها حيث لا ينبغي لاحد ان  
 يرتأ فيه فكانه قيل هو مما لا ينبغي ان يرتأ به ان من عند  
 الله وهذا حكم صحيح لكن يتكره كثيرا من الاشقياء فينتهي بترك  
 لكن تركه تأكيد لا أنهم جعلوا كغير المنكر لما معهم من الدلائل  
 المزيله لهذا الانكار لوتأملوها وهو انه للام معجرات به  
 دل على نبوته بالبحر الباهر وعن الثاني ان المذكور في بحث  
 الفصل والوصل انه بقوله التأكيد المعنوي ووزانه وزان  
 نفسه في اعجبي زيد نفسه دفعا لتوهم السهو والنجور  
 فلا يكون من قبيل التكرير لكن المذكور في دلائل الاعجاز  
 يؤكد السؤال وهو انه قال لا ريب فيه بيان وتأكيد وتحقيق  
 لقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبت له بقوله ان تقول  
 هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيد مرة ثانية  
 لتثبته فان قلت قد ذكر صاحب المنهاج  
 ان اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر يسي في علم البيان  
 بالكتابة وهي ذكر لازم الشيء لينقل عنه الى منزلة  
 فاجبه قلت لعل وجهه ان ايراد الكلام



في مقام لا يناسبه بحسب الظاهر كناية عن أنك نزلت هذا المقام  
والحال المحقق منزلة المقام والحال الذي يطابقه ظاهر الكلام  
واعترفت فيه الاعترافات الثلاثة بذلك المقام لأهل المعنى  
عما يلزمه إيراد الكلام على الوجه المذكور وينتقل عنه إليه مثلاً  
قولك لمكر الإسلام الأسلام حق مجرداً عن التأكيد كناية عن أنك  
جعلت النكار كلاً انكاراً ونزلته منزلة خالي الذهن نحو  
على ما يرد بل الانكار لان سوق الكلام مع المنكر مسافة مع  
خالي الذهن مما ينتقل عنه إلى هذا المعنى ونظيره أنك  
ما ذكر صاحب الباب في شرح قوله هـ،  
في الممد يطبق عن سعادة جده، أثر الجاهة ساطع البرهان  
أن قوله أثر الجاهة ساطع البرهان جملة مستأنفة  
جواباً عن سؤال كان قبلاً كيف ذلك الأخبار وان  
مع أنه رضيع في الممد ففي هذه الجملة أخرج الكلام على غير  
مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقاً وذلك كناية عن أن  
هذا المراتبة وتدور مما لا يلوح صدقه للسامع في بابي  
الرأي ويجوز أن يكون السؤال عن بيان كيفية وثباته  
فسيق الكلام معه مساق الكلام مع السائل المستشرق  
إلى كيفية بيانه المشرَّب إلى ساطع برهانه وقس  
على هذا البواقي ولما كانت الأمثلة المذكورة للاعتبارات  
السابقة من قبيل الاثبات سوى قوله لا ريب فيه  
أشار إلى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال وهكذا  
اعتبارات النفي من التجريد عن المؤكدات في الابتدائ  
وقوته يؤكد المحبانا في الطلبي ووجوب التأكيد

حسب الإنكار في الإنكار والامتناع ظاهرة وكذا يخرج الكلام  
فيها على خلاف متخصي الظاهر كما ذكر فيما تقدم وهو ما بحث  
لا بد من التنبه له وهو أنه لا يتخصص فائدة إن في تأكيد  
الحكم تقييداً لشك أو رد الإنكار ولا يجب في كل كلام موكد  
أن يكون العرض منه رد إنكار محقق أو مقدر وكذا المحذور  
عن التأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلمة إن  
للدلالة على أن الظن كان من المتكلم في الذي كان عليه  
لا يكون كقولك للشيء وهو برأي ومسمع من المحقق  
أنه كان من الأمر ما ترى واحسنت إلى فلان ثم أنه  
فعل جزأي ما ترى وعليه رب اني وصنعها اني وود  
أن قومي كذبون ومن خصا نصها ان لغير الشان  
معها حسنا ليس بد ونبا بل لا يصح بدونها حوائج  
ما يتق ويصبر الآية وأنه من يعمل سوءاً وأنه  
لا يصلح الكافرون ومنها تبييض النكرة لأن  
تصلح مبدأ كقولهم **فخرج عن الجور**  
**إِنْ شَاءَ وَنَشَاءُ** وَخَبَّ الْبَاقِلِ الْأَنْوَابِ  
وإن كانت النكرة موصوفة تراها مع ان احسن كقولهم  
إِنْ دَهْرًا يَلْفُ شَمْلِي سَمْعُ لَزْمَانٍ يَمُّ بِأَخَانٍ  
ومنها حذف الخبر بحوان ما لا وان ولذا وان زيدا  
وان عمل فلوا سقطت ان لم يحسن الحذف او لم يحز  
اه كلامه وقد يتوكل تأكيد الحكم المنكرو لان نفس  
المتكلم لا تساعد على تأكيد لكونه غير معتقده  
اولاً لا يروج منه ولا يتقبل على لفظ التوكيد

٦ خارج عن الحيز التوضيحي لضمك اضليل ابن احم وعبارة في اية



في قوله تعالى واذا لقوا الذين امنوا قالوا امنا  
وقوله تعالى واذا لقوا الذين امنوا قالوا امنا  
وقوله تعالى واذا لقوا الذين امنوا قالوا امنا

ويؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والروح قال صاحب  
الكشاف في قوله تعالى واذا لقوا الذين امنوا قالوا امنا  
واذا لقوا الذين امنوا قالوا امنا قالوا امنا  
به المؤمنين جديرا بأقوى الكلامين وأكدها لانهم في دعاء  
حدوث الايمان منهم لاني ادعاهم او جديرون فيه اما لان  
انفسهم لا تشاء عدوهم عليه لعدم الباعث والمحرك  
من العقائد والامانة لا يروج عنهم لوقالوه على لفظ  
التوكيد والمبالغة وأما مخاطبة اخوانهم في الاخبار عن انفسهم  
بالثبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبته ووفور  
نشاط وهوراج عنهم متقبل منهم فكان منطية  
للتحقيق ومثبتة للتوكيد وقد يؤكد الحكم بناء على ان  
المخاطب ينكر كون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول انك  
لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا لشهد انك لرسول  
الله واذا اردت ان تنبىء المخاطب على ان هذا  
المتكلم كاذب في ادعائه ان هذا الخبر على وفق اعتقاده  
تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبه منكر ليطبق بق ما ادعاه  
وعليه قوله ان المنافقين كاذبون واما قوله تعالى  
وانه يعلم انك لرسوله فانما أكد لانه مما يجب ان يبالغ  
في تحقيقه لانه لدفع الابهام والاف المخاطب عالم به  
وبلا زمة فتأمل واستخرج من امثال هذا ما يناسب  
المقام ثم الاسناد مطلقا اسوا كان خبريا او شائيا  
ولم يكره بالاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الامانة  
الخبرية منه حقيقة عقلية لم يقل اما حقيقة واما

في قوله تعالى  
صحة الاسناد  
في قوله تعالى  
في قوله تعالى  
في قوله تعالى

مجان

قوله مطلقا اي ناقضا او تاما  
وقوله اسوا كان خبريا او شائيا  
وقوله مطلقا اسوا كان خبريا او شائيا  
وقوله مطلقا اسوا كان خبريا او شائيا

مجان لان من الاسناد ما ليس بحقيقة ولا مجاز عنده كما  
اذا لم يكن المسند فعلا او ما في معناه كقولنا الحيوان جسم  
فكانه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس كذلك  
وجعل الحقيقة والمجاز صفة للاسناد دون الكلام  
كما جعله عبد القاهر وصاحب المفتاح قال المصنف  
وانما اخترناه لان نسبة الشيء الذي يسمى حقيقة  
او مجازا الى العقل على هذا لنفسه بلا واسطة وعلى  
قولنا لا شمله على ما ينسب الى العقل اعني الاسناد  
يعني ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية انما هو باعتبار  
انه ثابت في محله ومجانا باعتبار انه يتجاوز اياه والمالك  
بذلك هو العقل دون الوضع لان اسناد كلمة الى كلمة  
شيء يحصل بقصد المتكلم دون وضع اللفظ  
فان ضرب مثلا لم يصر خبرا عن زيد بوضع اللفظ  
بل بمن قصد اثبات الضرب فعلا له وانما الذي يعود  
الى الواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان  
الماضى دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل  
بلا واسطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسناده  
منسوب اليه وان قيل لم لم يذكر تحت الحقيقة  
والمجاز العقلية في علم البياض كما جعله صاحب  
المفتاح ومن شبه قلنا قد زعم انه داخل في تعريف  
علم المعاني دون البياض وكما انه مبني على انه من الاحوال  
المذكورة في التفسير كال تأكيد والتجريد عن التوكيدات  
وفيه نظر لان علم المعاني انما يبحث عن الاحوال المذكورة

قوله في قوله تعالى  
قوله في قوله تعالى  
قوله في قوله تعالى  
قوله في قوله تعالى

قوله في قوله تعالى  
قوله في قوله تعالى  
قوله في قوله تعالى  
قوله في قوله تعالى



من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال وظاهر  
 ان البحث في الحقيقة والمجاز العقليين ليس من هذه  
 الجنسية فلا يكون دخلا في علم المعاني والافا الحقيقة  
 والمجاز اللغويان ايضا من احوال المسند اليه  
 او المسند **وهي** اي الحقيقة العقلية **اسناد الفعل**  
**او معناه** كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة  
 المبهمة واسم التفضيل والظرف واحترز بهذا  
 عما لا يكون المسند فيه فعلا او معناه كقولنا الحيوان  
 حسي **الما** اي شئ **هو** اي الفعل او معناه **له**  
 اي لذلك الشئ كالفاعل فيما بني له نحو ضرب زيد  
 عمرا والمفعول به فيما بني له نحو ضرب عمرو فانت  
 الضار رتبة لزيد والمضروب رتبة لعمرو بخلاف بناء  
 صائم على الصوم ليس للبناء رتبة **عند المتكلم** متعلق  
 بالظرف اعني له وهذا يدخل فيه ما يطابق  
 الاعتقاد دون الواقع لكن بقي خارجا عنه  
 ما لا يطابق الاعتقاد سوا طابق الواقع ام لا فارجح  
 بقوله **في الظاهر** وهو ايضا متعلق بالظرف  
 المذكور اي الى ما يكون الفعل او معناه له عند  
 المتكلم فيما يفهم من ظاهر كلامه ويدرك من ظاهر  
 حاله وذلك بان لا ينصب قرينة على انه غير ما هو له  
 في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به  
 ووصفه له وحقه ان يسند اليه سوا كانت  
 مخلوقا لله او غيره وسوا كانت صادرا عنه

المتكلم في الظاهر  
 هو الذي لا ينصب قرينة  
 على انه غير ما هو له  
 في اعتقاده ومعنى كونه  
 له ان معناه قائم به  
 ووصفه له وحقه ان يسند  
 اليه سوا كانت مخلوقا  
 لله او غيره وسوا كانت  
 صادرا عنه

باعتبار  
 المصداق  
 والاعتقاد  
 والواقع  
 والاعتقاد  
 والواقع  
 والاعتقاد  
 والواقع

باعتبار

باعتبار كضرب او لا كضرب ومات ولا بشرط صحة  
 حمله عليه والاخرج ما يكون المسند فيه مصدرا  
 فقد دخل فيه ما يطابق الواقع ولا اعتقاد **كقول**  
**المؤمن انبت الله العقل** ما يطابق  
 الاعتقاد فقط نحو **قول الجاهل انبت الربيع**  
**العقل** وما يطابق الواقع فقط كقول المعتزل  
 لمن لا يعرف حاله وهو يخبرها منه خلق الله  
 الافعال كلها فان اسناد خلق الافعال الى الله  
 الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر وان لم يكن كذلك  
 في الحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن  
**وما لا يطابق شيئا منها نحو قولك جازيد**  
**وانت** اي والحال انك خاصة **تعلم انه لم**  
**يجي** دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ما هو  
 له عنده في الظاهر لان الكاذب لا ينصب قرينة  
 على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند  
 اليه احتراز عما اذا كانت المخاطب ايضا عالما بان لم يجي  
 فانه حينئذ لا يتعين كونه حقيقة بل ينقسم  
 قسمين أحدهما ان يكون المخاطب مع علمه بانه لم يجي  
 عالما بان المتكلم يعلم ببلوغه انه لم يجي والثاني ان لا يكون  
 عالما به والاول لا يكون اسنادا الى ما هو له عند  
 المتكلم لاني الحقيقة ولا في الظاهر لوجود القرينة  
 الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل ان كان  
 ملامته يكون مجازا والا فهو من قبيل ما لا يستد



هذا هو الحق لا يفتقد

به ولا بعد في الحقيقة ولا في الجان بل ينسب قائله الى ما  
يكلمه كما صرح به في الفتاوى بخلاف الثاني فان الخاطب  
لما لم يعلم ان المتكلم عالم بانه لم يجمع بينهم من ظاهره  
انه اسناد الى ما هو له عنده بناء على سهو او نسيان  
وانما عدل عن تعريف صاحب الفتاوى وهو ان  
الحقيقة هي الكلام المفاد به ما عند المتكلم من الحكم  
ففيه لا موار الاوله انه جعله صفة للكلام والمصداق  
الثاني انه غير مطروح لصدقه على كلام ليس المسند  
فيه فعلا او مماناه نحو الانسان جسم مع انه لا يسي  
حقيقته ولا مجازا وجوابه منع انه لا يسي حقيقته  
وكفاك قوله الشيخ عبد القاهر انها كل جملة  
ومنتها على ان الحكم المفاد بها عما هو عليه في العقل  
واقع موقعه فتعريف المص غير منطوق لخرجه  
عنه الثالث انه غير منطوق لعدم صدقه  
على ما لا يطابق الاعتقاد سواء طابق الواقع ام لا  
لانه ترك التقييد بقولنا في الظاهر والاعتدال  
عنه بانه انما تركه مع كونه مراد الاعتماد على انه يفهم  
بما ذكره في تعريف المجاز اولا مما لا يلتفت اليه  
في التعريفات بل جوابه اننا لا نسلم عدم صدقه  
على ما ذكره فان قوله هي الكلام المفاد به ما عند المتكلم  
اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة او في الظاهر  
بل دلالة على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السوا  
ولقائل ان يقول تعريف المص غير مطروح ولا منطوق  
اي يترادف به

الغلبة العقلية  
في قول الشيخ عبد القاهر  
انها كل جملة  
ومنتها على ان الحكم  
المفاد بها عما هو عليه  
في العقل واقع موقعه  
فتعريف المص غير منطوق  
لخرجه عنه الثالث انه  
غير منطوق لعدم صدقه  
على ما لا يطابق الاعتقاد  
سواء طابق الواقع ام لا  
لانه ترك التقييد بقولنا  
في الظاهر والاعتدال عنه  
بانه انما تركه مع كونه  
مراد الاعتماد على انه  
يفهم بما ذكره في تعريف  
المجاز اولا مما لا يلتفت  
اليه في التعريفات بل  
جوابه اننا لا نسلم عدم  
صدقه على ما ذكره فان  
قوله هي الكلام المفاد به  
ما عند المتكلم اعم من ان  
يكون عند المتكلم في الحقيقة  
او في الظاهر بل دلالة على  
الثاني اظهر لعدم الاطلاع  
على السوا ولقائل ان يقول  
تعريف المص غير مطروح ولا  
منطوق اي يترادف به

اي عقل المتكلم  
فلا يلزم  
الخطأ  
للوواقع  
سواء  
نظر قولنا  
عند المتكلم  
ان بل  
للمصور  
تدبر

اما

ان الحسا

اما الاوله فلصدقه على حقوقها فانها هي اقبال وادبار  
مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي  
نص عليه الشيخ في دلائل المجاز وقال لم يرد بالاقبال  
والادبار غير معناه مما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما  
المجاز في ان جعلتها لكثرة ما تقبل وتدبر كانها تجسمت  
من الاقبال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف  
واقامة المضاف اليه مقامه وان كانا يذكرون منه  
اذ لو قلنا اريد انما هي ذات اقبال وادبارا فسدنا  
النشر على انفسنا وخرجنا الى شيء مفسول وكلام  
عامي مردود لا مسامحة له عند من هو صحيح الذوق  
والعرفه نسبة للمعاني ومعنى تقدير المضاف فيه  
انه لو كانت الكلام قد جرى به عاظا هره ولم تقصد بالاقامة  
المذكورة لكان حقه ان يحذف اللفظ الذات لانه مراد  
وجوابه ان لفظ ما في التعريف عبارة عن الملايس  
اي الى فاعل او مفعول به هو له على ما صرح به فيما  
سبق في وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ  
عنده ليس بحقيقة ولا مجاز ولما الثاني فليعلم  
صدقه على نحو ما قام زيد وما ضرب مبرور من المنيا  
في اسناد القيام والضرب ليس الى ما هو له لافي الحقيقة  
ولا في الظاهر وان اريد ان اسناد القيام والضرب  
المنفيين الى ما هو له فقد دخل في التعريف  
من المجاز العقلي ما هو منفي نحو ما صام يومى وما  
نام ليلى قال الشاعر فنت وما ليل المصطفى

اي من الملاقاة الصد على لم الداعل  
منه انك تترسل بها

جواب عن سوا انما ما سبق انه اذا لم يفهم  
ان يكون على حذف الظاهر من قولهم  
على تقدير مضاف في خبر ساهى



وَحَاصِلُ الْأَشْكَالِ أَنَّ السَّنَادَ إِذَا كَانَ يَكُونُ عَاجِزًا  
 الْإِثْبَاتِ أَوِ النَّفْيِ وَإِثْبَاتُ الْفِعْلِ لِمَا هُوَ لَهُ مَعْنَاهُ ظَاهِرٌ  
 فَمَا مَعْنَى نَفْيِ الْفِعْلِ عَمَّا هُوَ لَهُ عِنْدَ الْمُتَكَلِّمِ فِي الظَّاهِرِ  
 وَجَوَابُهُ أَنَّ مَعْنَاهُ أَنَّهُ لَوْ اعْتَبِرَ الْكَلَامُ بِمُخْرَجِ عَنِ النَّفْيِ  
 وَادَى بِصَوْنِهِ الْإِثْبَاتِ لَكَانَ لِمُخْرَجِهِ إِلَى مَا هُوَ لَهُ  
 لِأَنَّ النَّفْيَ فَرَجَ الْإِثْبَاتِ فَالْإِسْنَادُ فِي قَامٍ زِيدَ إِلَيْهَا  
 هُوَ لَوْ يَكُونُ حَقِيقَةً وَكَذَا إِذَا نَفَيْتَهُ وَقُلْتَ مَا قَامَ  
 زِيدَ يَخْلُقُ السَّنَادَ فِي مَحْصَمٍ يَهْدِي فَانْهَ السَّنَادَ  
 إِلَى مَا هُوَ لَهُ فَيَكُونُ مَجَازًا سِوَا الْإِثْبَاتِ أَوْ النَّفْيِ وَكَذَا  
 الْكَلَامُ فِي سَائِرِ الْإِثْبَاتِ مِثْلُ أَنَّهُ رَكِبَ صَائِلٌ  
 وَلَيْتَ يَهْدِي صَائِلٌ وَمِثْلُهُ ذَلِكَ فَلَيْتَ مَسْلُومٌ  
 وَمِنْهُ أَيُّ مَنَا السَّنَادَ **مَجَازٌ عَقْلِيٌّ** وَيُسَمَّى مَجَازًا  
 حِكْمِيًّا وَمَجَازًا فِي الْإِثْبَاتِ وَالسَّنَادُ مَجَازٌ بِأَوَّلِهِ  
**إِسْنَادُهُ** أَيُّ إِسْنَادِ الْفِعْلِ أَوْ مَعْنَاهُ إِلَى مَلَأَ بَيْتَهُ  
 غَيْرَ مَا هُوَ لَهُ أَيُّ غَيْرِ الْمَلَأَ بَيْتَهُ الَّذِي ذَلِكَ الْفِعْلُ  
 أَوْ مَعْنَاهُ لَهُ يَعْنِي غَيْرَ الْفَاعِلِ فَيَمَّا بَنَى لِلْفَاعِلِ وَغَيْرِ  
 الْمَفْعُولِ فَيَمَّا بَنَى لِلْمَفْعُولِ نَفَاوَلٌ مُتَعَلِّقٌ بِإِسْنَادِهِ  
 وَحَقِيقَةٌ قَوْلُكَ تَأَوَّلْتُ الشَّيْءَ أَنْكَ تَطَلَّيْتُ مَا يُؤَوَّلُ  
 إِلَيْهِ مِنَ الْحَقِيقَةِ أَوِ الْمَوْضِعِ الَّذِي يُؤَوَّلُ إِلَيْهِ مِنَ الْفِعْلِ  
 لِأَنَّ أَوَّلًا وَتَأَوَّلْتُ فَقُلْتُ وَتَقَلَّيْتُ مِنْ أَلِ الْأَمْرِ  
 إِلَى كَذَا يُؤَوَّلُ إِلَى أَنْتَ إِلَيْهِ وَالْمَالُ الْمَرْجِعُ كَذَا فِي دَلَائِلِ  
 الْأَعْيَانِ وَحَاصِلُهَا أَنَّ تَصَبُّرَ قَرْنِيهِ صَارَفَهُ  
 لِلْإِسْنَادِ عَنْ أَنْ يَكُونَ إِلَى مَا هُوَ لَهُ وَقَوْلُهُ شَارَ إِلَى تَنْبِيهِ

قوله والمال المرجع كالعلة  
 لتفسيره بلائتها تأمل

التعريفين

أرجعنا ههنا من غير أننا أولادنا  
 أو من غير أننا أولادنا  
 أو من غير أننا أولادنا

التي تعريفين بقوله وله أي للفعل ملائمة شتى  
 أي مختلفة جمع شتى كريض ومرضي بلائس  
 الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان  
 والسبب لم يتعرض للمفعول معه والحال وحوها  
 لأن الفعل لا يستند إليها فإسناده إلى الفاعل  
 أو المفعول به إذا كانت مبنيا له أي للفاعل  
 أو للمفعول به يعني أن إسناده إلى الفاعل إذا كان  
 مبنيا له وإلى المفعول به إذا كان مبنيا له حقيقة  
 فنقوله في تعريف الحقيقة ما هو له يشملها كما مر  
 من الأمثلة وإسناده إلى غيرهما أي غير الفاعل  
 والمفعول به يعني غير الفاعل في المبني للفاعل  
 وغير المفعول في المبني للمفعول للملابسة يعني لأجل  
 أن ذلك الغير يشابه ما هو له في ملائمة الفعل  
**مَجَازٌ** فَقَدْ اسْتَعْبِرَ السَّنَادَ عَمَّا هُوَ لَهُ لغيره لمشايمته  
 إِيَّاهُ فِي الْمَلَأَ بَيْتَهُ كَمَا اسْتَعْبِرَ لِلرَّجُلِ أَمَّ الْأَسَدَ لِمَشَابِهِتِهِ  
 إِيَّاهُ فِي الْجَرَاءِ وَالْعِجَازِ وَلَا اسْتَعَارَهُ فِي شَيْءٍ مِنْ طَرَفِي  
 السَّنَادِ وَإِنَّمَا الْفَرْقُ تَشْبِيهُ هَذِهِ الْحَالَةِ بِحَالَةِ  
 الِاسْتِعَارَةِ الْأَصْطِلَاحِيَّةِ كَمَا قَالَ فِي دَلَائِلِ الْأَعْيَانِ  
 أَنَّ تَشْبِيهُ الرِّبِيعِ بِالْقَادِرِ فِي تَعَلُّقِ وَجُودِ الْفِعْلِ  
 بِهِ لَيْسَ هُوَ التَّشْبِيهُ الَّذِي يَفَادُ بِكَاتٍ وَالْكَافِ  
 وَخَوَهَا وَإِنَّمَا هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ الْجَمَةِ الَّتِي رَاعَاهَا  
 الْمُتَكَلِّمُ حِينَ اعْطَى الرِّبِيعَ حَكْمَ الْقَادِرِ فِي إِسْنَادِ الْفِعْلِ  
 إِلَيْهِ وَهُوَ مِثْلُ قَوْلِنَا تَشَبَّهَ مَا بَلِيسَ فَرَجَ بِهَلَامٍ







والايقاعية فالجواب ان المجاز العقلي اعم من ان يكون  
في النسبة الاسنادية او غيرها فكما ان لفظ الفعل  
الى غير ما حقه ان يسند اليه مجاز فكذا ايضا على غير حقه  
ان يوقع عليه واصافة المضاف الى غير ما حقه ان  
يضاف اليه لانه جاز موصفه الاصل في المذكور الكفا  
اما تعريف المجاز العقلي في الاسناد خاصة او لمطلقه  
باعتبار ان يجعل الاسناد المذكور في التعريف  
اعم من ان يدل عليه الكلام بصريحه كما هو او يكون مستلزما  
له كما في هذه الامثلة فانه جعل فيها البين شقاقا  
والليل والنهار ما كرين واليلة مسروقة والامر مطاما  
وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمييزا لقوله تعالى  
اولئك شر مكانا واصل سبيل الان التمييز في الال  
فاعل فتدبر فانه بحث بنفس واعلم ان هذا المجاز  
قد يدل عليه صريحا كما مر وقد يكون كناية كما ذكرنا  
في قولهم سئل اليوم انه من المجاز العقلي حيث جعل  
اليوم محزونة بقرينة اضافة التسليمة اليها فاتهم  
وقس ولا تقصر المجاز العقلي على ما يفهم من ظاهر كلام  
السكالي والمص وقولنا في التعريف بتاويل يخرج  
خوما من قوله الجاهل ابنت الربيع العقل  
راثيا الاثبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان الى غير  
ما هو له لكن لا تاويل فيه لانه مراده ومعتقده وكذا شقي  
الطبيب المريض وخود ذلك مما يطاق الاعتقاد  
دوت الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانها

لا تاويل

لا تاويل فيها فان قلت اي سر في بيان فائدة  
هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب  
ثم اي سر في الترخيص لاجراء حقوق الجاهل دون  
الاقوال الكاذبة وهذا القيد يخرجها جميعا قلت  
السر فيه ان صاحب الكتاب المفتاح عرف المجاز  
العقلي بانه الكلام المفاد به خلافا عما عند المتكلمين  
من الحكم فيه بضرب من التاويل فاداة الخلاف لا يوافق  
وضع وقال انما قلت خلافا لما عند المتكلمين  
ما عند العقل لئلا يمتنع طرده بمثل قول الدهري  
ابنت الربيع العقل وعكسه بمثل قولنا  
كسبي الخليفة الكعبة اذ ليس في العقل امتناع  
ان يكسب الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت  
بضرب من التاويل لئلا يمتنع به عن الكذب واعتراض  
عليه المص باننا لا نسلم بطلان طرده بل ذكرنا حجة  
بقوله بضرب من التاويل ولا تطلات عكسة مما  
ذكر لان المراد بخلاف ما عند العقل خلافا لما في نفس  
الامر لان معنى ما عند العقل ما يقتضيه العقل  
ويرتضيه لا ما يحضر عنده ويرتسم فيه ويخو  
كسبي الخليفة الكعبة خلافا لما في نفس الامر  
فاننا نراهنا الى ان التاويل لا يختص بالخارج  
الاقوال الكاذبة كما يتوهم من المفتاح بل يخرج  
حقوق الجاهل ايضا فلا يبطل طرده تعريفنا  
بحقوق الجاهل ولتأمل ان بقوله ان مفهوم







تحققه ولا يلزم من عدم تحققه الا في ضمن الخاص عدم  
 ارادته الا في ضمنه وقد بين ان الفساد انما يشترط ارادة  
 الخاص بخصوصه فلا فساد في ارادة العام بعينه  
 فليتامل قان هذا المقام يستصعبه اقوام وكذا  
 اي ولا يشترط الجاهل خارج عن المجاز لا شرط  
 التناول فيه لم يحمل نحو قوله اي الصلوات العبدى  
 اسباب الصغير وافنى الكبدى كرسى العدة ومر العشى  
 على المجاز اي عان اسناد اسباب وافنى الى كرسى العدة  
 ومر العشى مجاز ما دام لم يعلم او لم يظن ان قائله  
 لم يرد ظاهره لعدم التناول حيث قد بل حمل على الحقيقة  
 لكونه اسناد الى ما هو له عند المتكلم في الظاهر  
 كما مر من محمول الجاهل كما استدل بعينه لم يعلم  
 ولم يستدل بشئ عان انه لم يرد ظاهره مثل  
 الاستدلال عان ان اسناد مير الجذب الليالى  
 في قول ابي النجم  
 قد اصبحت ام الخيار تدعى  
 عجي ذنبك لم اصنع  
 من ان رات رايتي كراس الاصلع  
 مير عنه قنزع عن قنزع  
 اي بعد قنزع وهو الشعر المجمع في نواحي الراس  
 جذب الليالى اي مضيتها واختلافها وفي الاسكان  
 جذب الشراى مضت عامته ابعلى واسرى  
 حال من الليالى على تقدير القول او كون الامر معني

الخبر

الخبر ويجوز ان يكون منقطعاً اي اصغى ما شئت  
 ايها الليالى فيكون التقا تامين الغيبة الى المحض  
 فلا تباوت الحال عند بعد ذلك ولا ابا الى مجاز  
 خبرات بقوله متعلق باستدل عقيبته اي عقيب  
 مير عنه قنزع عن قنزع افناه اي ابا النجم او شمر  
 قيل الله اي امره وارادته للشعر اطلقى حتى  
 اذا وراك افق فارحى فانه يدل على انه يعتقد  
 ان الفلاس وانه المبدى والمعيد والمنشى والمنى  
 فيكون الاسناد الى جذب الليالى بتاولها عان  
 زمان اوسب واقسامه اي المجاز اليقظة  
 لان طرفه وهما المسند والمسند اليه اما حقيقتان  
 وصنعتان خواتمت الربيع البقل او مجازاً  
 وصنعتان خواتمت الارض شباب الزمان  
 فان المراد باحياء الارض تنبيه القوى النامية فيها  
 واحداث بضايرها انواع النبات والاحياء في الحقيقة  
 اعطاء الحياة وهو صفة تقتضى الحسن والحركة  
 الارادية وتنفق الى البدن والروح وكذا المراد  
 شباب الزمان ازدياد قواها النامية وهو  
 في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان  
 تكون حرارته الفريزية مشبوبة اي قوية مشغولة  
 او مختلفات خواتمت البقل شباب الزمان  
 فيما المسند حقيقة والمسند اليه مجاز واحي الارض  
 الربيع في عكسه وهذا التقسيم للطرفين الاول



قول  
وا  
قول  
اي  
ال  
من  
لا  
قول  
هو  
خ  
ق

وللا سناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد  
المجازي لا يخرج الطرف عما هو عليه بل حاله كحال  
سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة او مجاز  
وارادة لما عسي يستبعد من اجتماع مجازين في نحو  
احيي الارض شباب الزمان او حقيقة ومجان  
في كلام واحد وان كانا مختلفين واخصارا لا  
في الاربعة ظاهر على مذهب المص لا انه اشترط  
في المسندان يكون فعلا او مفعلا فيكون مفردا او  
مفرد مستعمل اما حقيقة او مجاز فالجواز قولنا  
زيد نهاره صائم انما هو اسناد صائم الى ضمير النهار  
وكذا في قولنا الحبيب احيا في ملاقاته المجاز اسنادا  
احيي الى ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الى المبتدأ  
واما على مذهب السكاكي فقيه اشكال وهو  
اي المجاز العقلي في القران كثير اذا قلت عليهم  
اياته اي ايات الله زادتهم ايمانهم يقول منه قوله  
تعالى او نحو قوله تعالى ايها ما لا تقبلس وان المعنى  
اذا قلت عليهم اياته زادتهم تصديقا بوقوع  
المجاز العقلي في القران كثيرا والمقصود ان  
اسناد زادتهم الى ضمير الايات مجاز لانها فعل  
الله والايات سبب لما يندج ابناءهم نسب الى فرعون  
الندج الذي هو فعل حيث لا سبب امر يندج  
عنهما لباسا نسب نزع اللباس عن ادم وحواء وهو  
فعل الله حقيقة الى اليبس لان سببه الاكل

من

من الشجرة وسبب الاكل وسوسه ومقامته  
اياه انما له لما من الناصحين يوما نصبر على ان  
مفعوله لتتقون اي كيف تتقون يوم القيمة  
ان بقيتم على الكفر يوما يجعل الولدان شيبا نسب  
الفعل الى الزمان وهو لله حقيقة وهذا كناية  
عن شدته وكثرة الاموم والاحزان فيه  
لانهم يشارع عند تفاقم الاحزان الشيب او غلظه  
وان الاطفال يلبغون فيه اوان الشيخوخة واخر  
الارض انقالها جمع ثقل وهو متاع البيت اي  
ما فيها من الرفائش والحرائش نسب الاجزاج الى  
مكانه وهو فعل الله حقيقة وهو غير مختص  
بالخير كما يتوهم من تسميته بالمجاز في الانبيات  
ومن ذكره في احوال الاسناد المجري بل يجري في  
احوال الانفسا نحو يا همام ابن لي صرحا  
وقوله فلا يخرجكما من الجنة فان البناء فعل  
الملة وهامان سبب امر وكذا الاجزاج فعل  
الله واليبس سبب ومثله فليبت الربيع ما شا  
وليعم نهارك وليجد جدك ومثله ذلك مما لمند  
الامر والى الى ما ليس المطلوب صدور الفعل  
او الترك عنه ومنه اجر النهر ولا تقطع امر فلان  
على ما لمشرنا اليه وكما لبيت النرجاد واصلوا نك  
تامرك ونحو ذلك ولا بد له اي للمجاز العقلي من قرينة  
صارفة عن ارادة ظاهر لان المبتدأ راي الفهم

اعادة توطئة للنفس والافئدة  
سابقا ولاحقا







قوله وقال الامام الرازي تبعه في المتن ج وقد رده الله في المختصر دايدة المحققون حيث وقفوا على مراد الشيخ وزعموا  
ما فهمه السكاكي والرازي وما للبحر ومسايقه الخيل فالجيب من جرأة الرازي على امام الفقه العارف بدقائمه وحقائقه  
والرازي اجنبى عن هذا الفن

للفعل فاعل في التقدير اذا انتقلت الفعل اليه صارت  
حقيقة كما في قوله تعالى فارحبت تجارتهم فانك لا تجد  
في خواقد منى بلدك حق في على انساب فاعلا سوى  
الحق وكذا لا تستطيع في وصيرني ويزيدك ان ترم  
ان له فاعلا وعد تفعل تفعل عنه  
الفعل فجعل للمعوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون  
المعنى الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام  
على الحقيقة فان القدوم حقيقة وكذا الصيرورة  
والزيادة واذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة  
لم يكن مجازا فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف  
هذه الجملة واحسن صبطها حتى تكون على بصيرة  
من الامر وقال الامام الرازي فيه نظر لان  
الفعل لا بد من ان يكون له فاعل حقيقة لا متناع  
صدور الفعل لا عن فاعل فنوان كان ما اضيف  
اليه الفعل فلا مجاز ولا يمكن تقديره وانكره  
اي المجاز العقل السكاكي وقال الذي عندي  
نظم في سلك الاستفارة بالكناية يجعل الربيع  
استفارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة  
المبالغة في التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه  
قرينة الاستفارة وهذا معنى قوله ذاهبا الى ان  
ما مر من الامثلة ونحوه استفارة بالكنائية وهي  
عنده ان تذكر المشبه وتريد المشبه به بواسطة  
قرينة وهي ان تنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية

قوله وقال الامام الرازي تبعه في المتن ج وقد رده الله في المختصر دايدة المحققون حيث وقفوا على مراد الشيخ وزعموا ما فهمه السكاكي والرازي وما للبحر ومسايقه الخيل فالجيب من جرأة الرازي على امام الفقه العارف بدقائمه وحقائقه والرازي اجنبى عن هذا الفن

المراد ما قاله المجاز في قوله يكون في قوله اي اذا التزم التجوز في الكلمة بغير التجوز في الالفاظ

المشبه به مثل ان تشبه المنيه بالسبع ثم تفرد بها بالذكر  
وتضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول بخالب  
المنيه نشبت بفلات بناء على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي  
الحقيقي للانبات يعني القادر المختار بقرينة نسبة  
الانبات الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيقي  
اليه اي الى الربيع وعلى هذا القياس غيره اي غير هذا  
المثال يعني ان المراد بالطبيب هو انشائي الحقيقي  
بقرينة نسبة الشفا اليه وكذا المراد بالامير المدير  
لاسباب المزية هو الجيش بقرينة نسبة الزم  
اليه والحاصل ان تشبه الفاعل المجازي المذكور  
بالفاعل الحقيقي في تعلق وجود الفعل به ثم تفرد بالذكر  
وينسب اليه شئ من لوازم الفاعل الحقيقي  
وفيه اي فيما ذهب اليه السكاكي نظر لانه يستلزم ان  
يكون المراد ببشنة في قوله تعالى فهو في عيشة  
راضية صا حهما لما سيات في الكتاب تفسير  
الاستفارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد ذكرناه  
نحن وليس كذلك اذ لا معنى لقولنا فهو في عيشة  
عيشة وكذا لا معنى لقولنا خلق من شئ من  
يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق من ماء  
دافق ويستلزم ان لا تصح الاضافة كلها اضيف  
الفاعل المجازي الى الحقيقي نحو زماره صائم لطلأضا  
الشئ الى نفسه اللازمة من كلامه لان المراد بالتمسار  
حينئذ فلان نفسه ولا شك في صحة هذه الاضافة

للمشبه



ووقوعها قال الله تعالى فارجت تجارتهم ولو مثل بقوله  
تعالى فارجت تجارتهم او بقوله  
فَإِذَا لَيْلَى وَجَحَى هِيَ، لكان ادفع للشعب لان قوله  
نهاره صائم ما يناقش فيه بان الاستعانة انما هي في  
المستزلا في نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة  
في المثال ليست من دأب المحصلين ويستلزم ان  
لا يكون الامر بالبنا في قوله تعالى يا هاهنا ابن لي صرحا هاهنا  
لان المراد به جسد هو العملة انفسهم وليس كذلك  
لان الدلالة والخطاب معه ويستلزم ان يتوقف  
مخايبته الربيع البعلبي الطيب المريض وسرته  
رؤيتك مما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى  
على السمع من الشارع لان اسماء الله تعالى توصفية  
لا يطلق عليه اسم للحقيقة ولا مجازا ما لم يرد اذن  
الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح  
شائع ذائع في كلامهم يسمع من الشارع او لم يسمع  
والوارث كلها مستغنية كما ذكرنا ونبين كونه من باب  
الاستعارة بالكناية لان انتفاا لازم بوجوب انتفا  
اللزوم وجوابه ان معنى هذه الاعتراضات على ان  
مذهب السكاكي في الاستقارة بالكناية ان تذكر  
المشبه وتريد المشبهة حقيقة وهذا وهم لظهور  
ان ليس المراد بالمينة في قولنا فحالب المينة نسبتا بغير  
السمع حقيقة بل المراد الموت بادعاء السبعة لم جعل  
لفظ المينة مرادفا للفظ السبع او عما كلفه وقد قال

۱۲۱











قوله  
والا  
فعله  
الاول  
منها  
كان

قوله  
هو  
ما  
في  
قوله

السامع او زيادة الايضاح والتقرير ومنه اولئك هم  
المخلصون يتكرر براسه الاشارة تنبيهها على انهم كما  
ثبتت لهم الاثر بالهدى في ثابته لهم بالفلاح  
فجعلت كل من الاثرين في تميزهم بها عن غيرهم بالثبات  
التي لو انفردت كفت مميزة على جيلها واظهار التميز  
اواهااته او التبرك بذكره او استلذاذه او  
الكلام حيث الاصفا مطلوب اي في مقام يكون  
اصفا السامع مطلوب بالتملك لمعطته وشرفه خو  
هي عصاي ولما يطل الكلام مع الاحياء ويجوز  
ان يكون حيث مستعار الزمان وقد يكون  
بسط الكلام في مقام الافتخار والانهج وغير  
ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقال لك  
من نبيك فتقول نبينا جيب الله القاسم  
محمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف  
وقد يذكر المسند اليه للتحويل او التعجب او  
الشهاد في قضية او التسجيل على السامع  
حتى لا يكون له سبيل الى الانذار هذا كله مع  
قيام القرائن وما جعله صاحب الفتح مقتضا  
للكران يكون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليه  
والمراد تخصيصه بعين خور يد قائم وعمود هب  
وخالد في الدار واعترض المص عليه بانه ان قامت  
قرينة تدل عليه ان حذف عموم الخبر واردة  
تخصيصه بعين وحدهما لا يقتضيات

قوله انما الاثر  
الوارد في الثاني  
وقوله على جيلها  
جاء بها وانظر

قوله بالمرئاة

قوله في مكان  
او في مكان  
او في مكان

قوله في مقام  
او في مقام  
او في مقام

قوله في مقام  
او في مقام  
او في مقام

قوله في مقام  
او في مقام  
او في مقام

ذكره

ذكره بل لا بد ان ينضم اليها امر ثالث كما تبرك  
والاستلذاذ ويخوذ ذلك لتبرج الذكر على الحذف وان لم  
تقم قرينة كان ذكره واجبا لا تنقلا شرط الحذف لا لا  
عموم النسبة واردة التخصيص وجوابه ان عموم  
النسبة واردة التخصيص تفصيل لا تنقلا قرينة  
الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة  
مخوفا كل شيء يفهم منه ان المراد هو واحد  
وان كان عام النسبة ولم يرد تخصيصه  
مخوفا من هذا الفاسف الفاجر يفهم منه  
ان المراد كل احد ولا يعني بالقرينة سوى  
ما يدل على المراد وقيل مراده فيكون ذكره  
واجبا لا راجحا والمقتضى ما يكون ترجحا لا وجبا  
او فيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضى الحال  
والجواب ان مقتضى اعم من الوجوب والبرج  
ولا نسلم المناقاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى  
الحال فان كثيرا من مقتضيات الاحوال  
منه الثانية **واما** مقتضى اي جعل المسند اليه  
معرفة وهو ما وضع لم يستعمل في شيء بعينه و  
التعريف جعل الذات مشارا بها الى خارج مختص  
اشارة وضعية وقدم في باب المسند اليه التعريف  
على التاكيد لان الاصل في المسند اليه التعريف  
وفي المسند بالنعكس فتعريفه لافادة المخاطب  
اتم فائدة وذلك لان الفرض من الاخبار كما مر فائدة

اختار ان لا تنقل

قوله واردة اي مراد الصواب عند ضده على السامع

قوله او يكون اي الفرق بينه وبين ما قبله  
ان الاول ناظر الى مقتضى بالسر وهذا ناظر  
الى مقتضى بالحق

قوله في مقام  
او في مقام  
او في مقام

قوله في مقام  
او في مقام  
او في مقام



لا يريد بالخطاب مخاطبا معينا قصد الى تقطيع حال  
 المحرمين اي تناهت حالهم الفظيعة في الظهور  
 وبلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحشر  
 الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بها روية راء  
 دونها واذا كان كذلك فلا يختص به اي بسند  
 الخطاب مخاطب دون مخاطب بل كل من يتاى  
 منه الروية فلم يدخل في هذا الخطاب وفي بعض  
 النسخ فلا يختص بها اي بروية حاله مخاطب  
 او حاله روية مخاطب على حذف اللغات  
 قال في الايضاح وقد ترك اليعرب معين  
 نحو فلان لثيم ان اكرمه اهانك وان احسنت  
 اليه اساء اليك فلا تريد مخاطبا بعينه بل تريد  
 ان اكرم او احسن اليه فتخرجه في صورة الخطا  
 ليعيد العموم وهذا في القران نحو ولو ترك  
 الآية اخرج في صورة الخطاب لما اراد العموم  
 فقوله ليعيد العموم متعلق بقوله ولا تريد  
 مخاطبا بعينه لا بقوله فتخرجه في صورة  
 الخطاب لفساد المعنى وكذا قوله لما اراد  
 العموم متعلق بما دل عليه الكلام اي يحمل  
 على هذا اعني عدم ارادة مخاطب معين  
 لارادة العموم ليشير بذلك لفظ المفتاح  
 وبالعلمية اي بتقريب المسند اليه بايراده على  
 وهو ما وضع لشيء مع جميع مشخصاته

قوله فتخرجه ليس مرتبطا بقوله بل تريد بل  
 الفاظ لا ينفصلان معا اذا اردت فخرجه  
 كذا وهو بيان ليعيد الخط في العدم

اي باللفظ لا بالمراد

منه مسند اليه  
 من قوله ولا تريد  
 من قوله فتخرجه

المخاطب الحكم اولادهم وهو ايضا حكم لان المنكلم كما يحكم  
 في الاول بوقوع النسبة بين الطرفين يحكم هنا بان عالم  
 بوقوع النسبة ولا شك ان احتمال تحقق الحكم  
 متى كان البعد كانت الفائدة في الاعلام به اقوى  
 وكلما اراد المسند والمسند اليه تخصيصا اراد  
 الحكم بعد كما ترى في قولك شيء ما موجود وقولك  
 زيد حافظ للتولية فافادته اتم فائدة تقتض  
 تخصيص وهو التعريف لانه كمال التخصيص  
 لا يمكن ان يخصص بالوصف بحيث  
 لا يشاركه فيه غيره كقولك اعبدوها خلق  
 السما ولقيت رجلا سلم عليك اليوم  
 وحده قبل كل احد لكنه لا يكون في قوة تخصيص  
 المعرفة لانه وضعي بخلاف تخصيص النكرة  
 ثم التعريف يكون على وجوده متغايرة متعلق  
 بها اخص من متعلقة اشار اليه بقوله فبالاخص  
 لان المقام للتكلم والخطاب او الغيبة وقدم  
 المصير لكونه اعرف المعارف واصل الخطاب  
 ان يكون لمعين واحد كان او كثيرا لان وضع  
 المعارف على ان تستعمل لمعين مع ان الخطاب  
 هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون متعينا  
 وقد يترك اي الخطاب مع معين الى غيره  
 اي غير المعين ليعلم الخطاب كل مخاطب على سبيل  
 البذل نحو ولو ترك اذا الحرمون ناكسوا رؤسهم

اي عن اللفظ  
 وقوعه

قوله فافادته قوله بعد اي عند  
 كان الاولى ان يقع فافادته  
 ان يقول شيئا باللفظ من غير  
 فالتعريف من غير ما اذا خصص  
 يقتضيه لانه فافادته لا يعلم الا بالاختصاص  
 الفاعل كما رايه لان الحكم ليس بمتعلق  
 هو المتكلم رايه لان المتكلم لا يخصص  
 لما تقدم الا بغيره فافادته  
 ان يقال ان بغيره كذا بعينه  
 فافادته ان بغيره كذا بعينه  
 على وجهه لانه لا يخصص على وجهه  
 للتعريف لانه لا يخصص على وجهه  
 ان يترك بغيره كذا بعينه  
 بالتمخيص الحكم فتح انما يندرج  
 تحتها

مع ان الخطاب اي ولان الخطاب  
 لا يخصص على ثمانية وهي خاصة على  
 المدعى هو مدعى

هذا المعنى  
 المدعى  
 عليه المدعى  
 بهم المدعى  
 الفاضل  
 من المعارف  
 في كلامه  
 في معنى  
 لا يريد بالخطاب  
 مخاطبا معينا



قوله ابتداء هذا راجع لاهل الظلم لا لقلته  
والجواب والاولى ان كان يقول انت خير  
ابتداءا وراى واخبر به الصديق  
ما لا يخفى منه انه يخرج عن هذا القالب  
ايضا ولا وجه لتخصيصك بياضه  
القالب وتفسيره بما وارثه  
شيئا من احواله كلام اخر قد علم  
ولا تقلده

قوله  
ولا  
قوله  
اي  
اللب  
اللب  
من  
لا  
=

قوله  
هو  
ع  
?

قوله

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله



او واجب لذاته لا اعلم للفرد الموجود منه لما افاد  
 التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة  
 وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود  
 بالحق فيلزم انتساب الشيء من نفسه او مطلق  
 المعبود فيلزم الكذب لكثرة العبودات الباطلة  
 فيجب ان يكون له بمعنى المعبود بالحق والله  
 على المفرد الموجود منه والمعنى المستحق للمعبودية  
 له في الوجود او موجود الا الفرع الذي هو خالق  
 العالم وهذا معنى قول صاحب الكشاف  
 ان الله مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي  
 بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس  
 او تعظيم او اهانة كما في الالقاب الصالحة  
 مدح او ذم او كفاية عن معنى يصلح له الاسم  
 نحو ابو لهب ففعل كذا وفي التنزيل ثبت بدائي  
 لم يبد اي يد اجمعت لان انتسابه الى الهب  
 يدل على ملاسته اياها كما يقال هو ابو الحز و ابو  
 الشر و اخوانه فصل و اخوانه لمن يلابس  
 هذه الامور والهرب الحقيقي لم يجمعهما فالانتقال  
 من ابي لهب الى جهمي انتقال من الملزوم الى اللازم  
 او من اللازم الى الملزوم على اختلاف الرايين  
 في الكفاية الا ان هذا اللزوم انما هو بحسب الوضع  
 الاول اعني الاصناف في دون الثاني اعني التعليل  
 وهم يعتبرون في الكنى المعاني الاصلحية

انه فلا تعالى ان الله  
 عن كذا ما يجمع  
 لا يتكلم

وما

وما يدل على ان الكناية اغاها هذا الاعتبار لا اعتبار  
 ان ذلك الشخص لزمه انه جهمي سواء كان  
 اسمه ابا لهب او زيدا او عمرا او غير ذلك انك  
 لو قلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا الى ابي لهب  
 لا يكون من الكناية في شيء ويجب ان يعلم  
 ان ابا لهب انما يستعمل هنا في الشخص المسمى  
 به لكن لينتقل منه الى جهمي كما ان طويل النجاد  
 يستعمل في معناه الموصوف له لينتقل منه  
 الى طويل القامة ولو قلت رايك اليوم ابا  
 لهب و اردت كما فرجهمي بالاشتهار ابي لهب  
 بهذا الوصف يكون استعاره نحو رايك حاتا  
 فلا يكون من الكناية في شيء فليست اركان  
 هذا المقام من مزال الاقدام واهتمام بقلاده  
 اي العلم او التبرك به او نحو ذلك كما لتقاربه  
 والتكثير والتشجيل على السامع وغير ذلك  
 مما يناسب اعتباره في الاعلام والموصولة  
 اي تعريف المسند اليه بايراده موصولة وكان  
 الانسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه  
 اعرف لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والابصار  
 بخلاف الموصولة ثم الموصولة وذو الدام سواء  
 في الرتبة ولهذا صرح جعل الذي يوسوس صفه  
 للمخاس و تعريف المصنف كتعريف المصنف اليه  
 وما ذكرنا من الاعرفية هو المنقول عن سيبويه

قوله اياه  
 اللمب  
 التاخر  
 وفيه  
 الى  
 كنه  
 الحكيم



وعليه اليهود وفيها مذاهب اخرى والمقام الصالح  
 للموصولة هو ان يصح احضار الشيء بواسطة  
 جملة معلومة الانتساب الى مشار اليه بحسب الذهن  
 لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكلم على ما يقتضيه  
 ان المخاطب يعرفه بكونه محكوما عليه حكم حاصل اليه  
 فلذا كانت الموصولات معارف بخلاف التكرار الموصولة  
 المختصة بواحد فان تخصيصها ليس بحسب الوضع  
 فتقولك لقيت مناصرتي اذا كانت من موصولة  
 معناه لقيت الانسان اليهود بكونه مضروبا  
 لك وان جعلتها موصوفة فكانت لقيت لقيت  
 انسانا مضروبا بك فهو ان تخصص بكونه مضروبا  
 لك لكنه ليس بحسب الوضع لانه موضوع للانسان  
 لا تخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها  
 على ان تخصص بمصروف الصلة وتكون معرفة  
 بها وهذا هو المقام الصالح للموصولة ثم المصنف  
 اشار الى نقصان الباعث الموجب له او المرجح  
 بقوله لمدى علم المخاطب بالاحوال المختصة به سواء الصلة  
 بقولك الذي كان معنا امس رجل عالم ولم  
 يتعرض لما لا يكون للتكلم او لغيرها علم بغير الصلة  
 نحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم او لا تعرفهم  
 لقلة خبر هذا الكلام ونذرة وقوعه او استيجان  
 التصريح بالاسم او زيادة التقريب اي تقرير الفرض  
 المسوق له الكلام نحو راودته التي هو في بيتها عن نفسه

قوله وهذا هو المقام الصالح للموصولة  
 المتقدم ذكره واعاده مع  
 انه تقدم للذكر على ان يثبت  
 كانه هذا هو الصحيح واما المرجح  
 فكيف فكيف انما انما  
 بيان وتقصيل به وقيل  
 تقييده

اي راودت زليخا يوسف عليه الصلاة والسلام والمرادة  
 الفا علة من راوودها وذهب وكان المعنى  
 خادعته عن نفسه وفعلت فعل المخاطب عليه  
 عن الشيء الذي لا يريد ان يخرج من يده بحال  
 عليه ان يظلمه وبأخذه منه وهي عبارة عن التحيل  
 لواقعته اياها فالكلام مسوق لتراهة يوسف  
 وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز  
 او زليخا لان كونه في بيتها ومول لها يوجب قوة  
 تكفيها من المروءة ونيل المراد فاباوه عليها  
 وعدم الانقياد لها يكون غاية في التراهة عن غشها  
 وقيل معناه زيادة تقرير المسند لان كونه  
 في بيتها زيادة تقرير للمروءة لما فيه من حفظ  
 الاختلاط والالفة وقيل بل تقرير  
 للمسند اليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك  
 في زليخا وامرأة العزيز ولا يتقرر المسند اليه  
 ولا يتعين مثله في التي هو في بيتها لانهما واحدة  
 معينة مشخصة ومما هو نص في زيادة تقرير  
 الفرض المسوق له الكلام في غير المسند اليه  
 بيت السقط  
 أعبد المسيح بخاف ضحكي  
 وخن عبيد من خلق المسيح  
 فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقول  
 تحت عبيد الله والمشهور ان الآية مثالك

قوله  
 وذهب  
 وكان  
 المعنى  
 خادعته  
 عن نفسه  
 وفعلت  
 فعل  
 المخاطب  
 عليه

قوله  
 هذا  
 هو  
 المقام  
 الصالح  
 للموصولة







قوله  
وكان  
قوله  
الذي  
من  
قوله  
الذي  
من  
قوله  
الذي  
من

منها واعظم او شان غيره اى غير الخبر نحو الذين  
كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين فنيه ايما الى ان  
طريق بنا الخبر مما يبنى عن الحنية والخسران وتعلم  
لشأن بتعقيب وهو ظاهر وقد يجعل ذريعة  
الى الاهانة بشان الخبر بخوان الذي لا يعرف النقة  
قد صنف فيه او شان غيره بخوان الذي يتبع  
الشیطان فهو خاسر وقد يجعل ذريعة التحقيق  
الخبر نحو  
ان التي ضربت بيتا مهاجرة بكى الجند غالت وداعول  
فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها ايما الى ان  
طريق بنا الخبر مما يبنى عن زوال المحبة وانقطاع  
المودة ثم انه يتحقق زوال المودة ويقره حتى كانه  
برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر  
الفرق بينه وبين الايماء بقطع اعتراض المص  
طنه للخط من فرق بينهما فكيف يجعل هذا  
ذريعة اليه الا ترى ان قوله ان الذي سمعك البيت  
ان الذين تروهم البيت حيث ايما من غير تحقيق  
الخبر وقد يجعل ذريعة الى التنبيه على الخطا  
كما مر فاحسن التامل في هذا المقام فامض بطرح  
الانظار والفاضل العلامة قد صرح في شرح  
المفتاح الوجه في الايماء الى وجه بنا الخبر بالعللة واسباب  
كما هو الظاهر في قولنا ان الذين امنوا هم درجات النعيم  
ثم صرح بان قوله ثم يتفرع عما هذا اعتبار الطبيعة

تفسير  
الوجه  
فان الوجه  
والنقطة  
التي هي  
فيها  
التي هي  
فيها  
التي هي  
فيها

ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل  
المسند اليه موصولا موميا الى وجه بنا الخبر فكل  
عليه الامور فخوان الذي سمعك السما وان الذي  
ضربت وان الذين تروهم لعدم تحقق السببية  
وهو لم يتفرع لذلك ومن الناس من اقتفى  
آثره في تفسير الوجه بالعللة لكن هو بمن الاشكال  
بان معنى قوله ثم يتفرع عما هذا اي على المسند  
اليه موصولا من غير اعتبار الايماء فلا يلزم ان  
يكون في الابيات المذكورة ايماء وسوق الكلام  
ينادي على فساد هذا الرأي عند المنصف وقد  
يقصد بالموصول الخ على التعظيم والتعظيم  
او الترجيح او نحو ذلك كقولنا جازك الذي اكرمك  
او هانك او الذي سبي اولاده ونهب أمواله  
وقد يكون للتهكم نحو يا ايها الذي نزل عليه الذكر  
انك لمجنون ولطائف هذا الباب لا تكاد  
تنضب وبالاشارة اي تعريف المسند  
اليه بايراده اسم اشارة متى صالح المقام له  
وانصت له عرض اما المقام الصالح فهو ان  
يصح احضاره في ذهن السامع بواسطة  
الاشارة اليه حسا فان اصل اسم الاشارة  
ان يشار بها الى مشاهد محسوس قريب او بعيد  
فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى ما  
يستحيل احساسه ومشاهدته فلتصايره

الاشارة الى  
الوجه  
فان الوجه  
والنقطة  
التي هي  
فيها  
التي هي  
فيها

تفسير  
الوجه  
فان الوجه  
والنقطة  
التي هي  
فيها  
التي هي  
فيها





كالشاهد وتزويل الاشارة العقلية منزلة الحسين  
واما الغرض الموجب له او المخرج فقد اشار الى تفصيله  
بقوله لتمييزه اي المسند اليه المحل يتميز بحقوقه  
اي ابن الرومي هذا ابو الصفر قد انصب على المدح  
او الحال في محاسنه من سلسلتين بين القائل والسم  
وهي شجرتان بالبادية بمعنى يقيمون بالبادية  
لان فقد العرف في الحضار والتفريق بفاوة السامع  
حتى كانه لا يدركه غير المحسوسات كقول  
اي الغزدق اولئك ابائى خيئي بئلم هذا الامر  
للمعجز كقوله تعالى فانوا سورة من مثله اذا  
جمعتنا يا جبريل المجمع او بيا حاله اي المسند اليه  
في القرب او البعد والتوسط كقولك هذا او ذلك  
او ذاك زيد اخذ ذكر التوسط لانه انما يتحقق  
بعد تحقق الطرفين فاما قلست كذا للتقريب  
وذلك للبعيد وذاك للتوسط مما يقره الوضع  
واللغة فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علم المعاني  
لانه انما يبحث عن الزائد على اصل المراد  
قلست مثله كثير في علم المعاني كالتزاييد  
التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك  
وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيث ان هذا  
للتقريب مثلا وعلم المعاني من حيث انه اذا ريد  
بيان قرب المسند اليه يوفق بهذا وهو زائد على اصل  
المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر

قولہ بیان کہ فیہ فیہ  
بتعالیٰ الخیر بیان  
المراد فی القربۃ  
ارید القربۃ والظہر  
لا یخرج بہ تمویک  
بیان ذات زیدای

هو الحكم الخاص بالمراد  
أي فليس أصل الإضافة  
وثبت عليه السؤال

نبی

بشيء يوجب تصوره اياك ان ولو لم تذكره في هذا  
المقال توكلت و تهبط لما يتفزع عليه من التحقير  
والتعظيم كما اشار اليه بقوله او تحقيره اى  
المسند اليه بالتقرب نحو هذا الذي يذكر انك  
وقد يقصد به تقرب حصوله وحضوره بخوذه  
القيمة قد قامت او تعظمه بالبعد نحو انك  
الكتاب تنزلا بعد درجته و رفعة محله منزلة  
بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشير كقوله لا يمر  
لبعض حاضريه ذلك قال كذا او تحقيره بالبعد  
كما يقال ذلك للمعين قل كذا تنزلا بعده من ساحة  
من الحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعد  
المسافة ولغظ ذلك صالح للاشارة الى كل  
غائب غيبا كان او معني بان يحكى عنه اولاه  
يشار اليه نحو جاني رجل فقال ذلك الرجل  
وضربني زيد فما لي ذلك الضرب لان المحكي <sup>عليه</sup>  
عنه غائب ويجوز على قلة لغظ الحاضر نحو  
فقال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اى هذا  
المذكور عن قريب فهو وان كان غائبا لكن  
جوز عن قريب فكانه حاضرا وقد يذكر المعنى  
الحاضر المتقدم بلفظ البعيد نحو تالله وذلك  
فسم عظيم لا فعلن <sup>كذا</sup> لان المعنى غير مدرك  
حسا فكانه بعيدا والتبعية اى تقريفا المسند  
اليه بالاشارة للتبعية عند تعقيب المشار

مَدِينَةُ

ما تقدم ذكره  
 في كتابي  
 في كتابي  
 في كتابي  
 في كتابي  
 في كتابي  
 في كتابي

تفصيل في تاريخ الفقه

ای من الحسن البصری



اليه باوصاف اي عند ايراد اوصاف على عقب المشار  
اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عقبه ثم تعديبه  
الى المفعول الثاني بالباء وتقول عقبته يا شئ  
اي جعلت الشئ على عقبه على انه اي للتبنيه  
على ان المشار اليه حدير بما يرد بعده اي بعد  
اسم الإشارة من اجلها اي من اجل الاوصاف  
التي ذكرت بعد المشار اليه نحو الذين يؤمنون  
بالغيب ويقيمون الصلاة الى قوله اولئك  
على هدم من زعموا اولئك هم المفلحون عقب  
المشار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف  
متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلاة  
وعمر ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورد اسم  
اشارة تبينها على ان المشار اليهم احق بما يرد بعد  
اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا وانفوز  
بالفلاح اجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف  
المذكورة اولاً لانه لا يكون طريق الى احضاره  
سوى الإشارة لجملة المتكلم او السامع باحواله  
اولخوذ بك وباللام اي تعريف المسند اليه  
باللام للإشارة الى مبدء اي الحصنة الحقيقية  
معمودة بين المتكلم والمخاطب واحدا كان  
او اثنين او جماعة تقول عمدت ولانا اذا ذكرته  
وليئته وذلك لتقدم ذكره صريحا او كناية  
نحو ليس الذكر كالانثى اي ليس الذكر الذي طلبت

الحمد لله  
٥١

عکس  
ای مصحف  
حقیرم اذا  
مستطیع  
لا یتوان  
مستحق

عليه الصلوة  
وانما احتاج  
المطالعة  
واعتبرها لانا  
عبدية بعدية  
الحقيقة اني  
في قماري

على الحنفية رد اعلم ان المعتبر  
تتطلبه بانه لا حاجة الى تلك  
المطابقة في اعتبار عهدته لان قولها  
معهود مقراني الذنوع من كل ما هية

ایں عمر فقہ با اعتبار رائے  
جزی من جزیات الحقیقہ  
منو عطف علی علم معلول  
تدبر

امراة عمران كالمثلي اي كالاتي التي وهبت لها فلي  
اشاره الى كتاب ذكره صريحا في قوله قالت رب اني  
وصفتها انتي لكنه ليس بسند اليه والذكر اشارة  
الى ما سبق كناية في قوله رب اني نذرت لك ما في بطني  
محرم فان لعظم ما وان كان يعم الذكور والاناث لكن  
التحريم وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس  
انما كان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد  
يستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخاطب به بالقرائن  
مخوخرم الا سيوا ذالم يكن في البلد الا اجير واحد  
وقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقد يكون  
لام العهد للاشارة الى الحاضر كما في وصف  
المنادي واسم الاشارة نحو يا هذا الرجل وهذا  
الرجل او للاشارة الى نفس الحقيقة ومعنوم  
المسي من غير اعتبار لما صدق عليه من الافراد  
كقولك الرجل خير من المرأة ومنه اللام الدخلة  
على المرقفات نحو الانسان حيوان ناطق والكل  
لفظ موضوع مفرد ومخوذك لان التفرقات  
للماهية وقد يافت الم عرف بلام الحقيقة  
لواحد من الافراد باعتبار عهديته في الذهن  
لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق  
المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة  
المحددة في الذهن عارضا موجودا في الحقيقة  
باعتبار كونه معهودا في الذهن وحزينا من جزئيا



دۇ

[illegible]



لأن الوصول أيضا بهامل معاملة هذا المعرف كما ذكر  
 صاحب الكشاف أن الذين انفت عليهم لا توقيت  
 فيه فهو كقولهم امر على اللثم يسبني فيصح  
 أن تقع البكرة اعني قوله غير المقصوب عليهم  
 وصفاله فان قلت المعرف باللام الحقيقة  
وعلم الجنس اذا اطلقا على واحد كما في نحو ادخل  
السوق ورايت اسماة مقبلة احقيقة هوم  
 مجاز قلت بل حقيقة اذ لم يستعمل الا  
 فيها وصح له لان معنى استعمال الكلمة  
 في المعنى أن يكون العرض الاصل في طلبه لا التما  
 على ذلك المعنى وقصد ارادته منها وانت  
 اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد  
 فانما اردت به الحقيقة ولو لم من ذلك التقيد  
 باعتبار الوجود وانضمام القرينة فهو لم يستعمل  
 الا فيها وصح له وسيفتح هذا في بحث  
الاستغناء وقد يفيد المعرف باللام المثار  
 بها الى الحقيقة الاستغناء نحو ان الانسان  
له خسر اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد  
 بها الماهية من حيث هي ولا من حيث تحققها  
 في ضمن بعض الافراد بل في ضمن اجمع بدليل  
 صحة الاستغناء الذي شرطه حول المستثنى  
 في المستثنى منه لو سكنت عن ذكره وتحقق  
 ان اللفظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجود

فخا الخارج

في الخارج فاما ان يكون جميع الافراد او بعضها  
اذلا واسطة بينهما في الخارج فاذا لم يكن البعضية  
لعدم دليلها وجب ان يكون للجميع والى هذا ينظر  
صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ما يفيد  
الاستغراق كما ذكر في قوله ان الانسان نوع خسر  
انه للجنس وقال في قوله تعالى ان الله  
يجب المحسنين ان اللام للجنس فتساو له كل جنس  
وكثيرا ما يطلقه على ما يفصله به المفهوم  
والحقيقة كما ذكر ان اللام في الحمد لله للجنس  
دون الاستغراق والخاص لأن ان اللام للجنس  
المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة  
من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد  
وهو تعريف الجنس والحقيقة وكنهه علم  
الجنس كاسماء واما على حصة معينة  
منها واحد او اثنين او جماعة وهو العهد الخارجي  
وكنهه علم الشخص كزبد واما على حصة  
غير معينة وهو العهد الذهني ومثله البركة  
كرجل واما على كل الافراد وهو الاستغراق ومثله  
كل مضافا الى نكرة ولا يخفى في غير بعضها على بعض  
لاني تعريف الحقيقة فانه ان قصد به الإشارة  
الى الماهية من حيث هي لم يتميز من اسماء الاجزاء  
التي ليست فيها دلالة على البعضية والكلية  
مخو رجعي وذكرى والرجعي والذكرى وان قصد  
شأ الاشياء الاجزاء منكم

المعينة  
اعلم ان كل الالهة والحقائق لا تعلم علم  
البحر من جوهر اللفظ وذا الامتياز  
ب

فانك في الاستغفار في كل شبر الاضحية  
الى نكرة لا معونة والا فاد استغاث الا فإ  
لا الاخذ وفي المعق من السلام نامل  
أي هذه التوفيقية قد



به الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن لم  
يتميز عن تعريف المسمى وهذا حاصل الاشكال  
الذي اوردته صاحب المفتاح على هذا المقام  
وجوابه انا لا نسلم عدم تميزه عن تعريف المسمى  
على هذا التقدير لان النظر في المسمى الى فرد  
معين او اثنين او جماعة بخلاف الحقيقة  
فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم  
باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا المعنى  
غير معتبر في اسم الجنس النكرة وعدم اعتبار  
الشيء ليس باعتبار لعدمه وهو اى  
الاستمرار في زمان حقيقى وهو ان يراد كل فرد  
ما يتناول اللفظ بحسب اللغة نحو عالم الغيب  
والشهادة اى كل غيب وشهادة وعرفى  
وهو ان يراد كل فرد ما يتناول اللفظ بحسب  
متناهم العرف كقولنا جمع الامير الصاعقة اى صاعقة  
ملك او ملكة لانه المفهوم عرفا لا صاعقة  
الدينا فان قلت الصاعقة جمع صايغ واللام  
في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول  
لا حرف تعريف عند غير الماذى فكان التمثيل  
على مذهبه قلت الخلاف انا هو في اسم  
الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون  
انه فعل في صورة الاسم ولذا يعمل وان كان  
بمعنى الماصى وامام ليس في معنى الحدوث

الحال في  
كل  
اي  
الذكر  
عدم

من نحو

كان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بغير رزاق  
ولي حرف النفي اى ان كان المسند اليه بعد حرف  
النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك  
نحو ما انا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول  
لغيري والتقديم يفيد تقي الفعل عن المذكور  
وثبوت خبره على الوجه الذي تقي عنه من العموم  
والخصوص فلا يقال هذا الا في شئ ثبت انه مقول  
لغيرك وانت تريد تقي كونك القائل بالنفي  
القول ولا يلزم منه ان يكون جميع من سواك  
قائلين لان التخصيص انما هو بالنسبة الى من  
نوهم المخاطب اشتراكك معه في القول  
او انفرادك به دونه لا بالنسبة الى جميع من  
في العالم ولهذا اى ولان التقديم يفيد  
التخصيص وتقي الفعل عن المذكور مع ثبوت  
خبره لم يضح ما انا قلت ولا غيري لان مفهوم  
الاول اعنى ما انا قلت يقتضى ثبوت  
قائلية هذا القول لغير المتكلم ومنطوق الثاني  
اعنى ولا غيري تقي قائلية عن الغير وهما  
متنا قضان بل يجب عند قصد هذا المعنى  
ان يوحى المسند اليه ويقال ما قلت انا ولا احد  
غيري اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم  
لفرض اخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب  
بك ظنين فاسدين احدهما انك انا قلت هذا



وهم تعلم حاصله كما في البراءة  
الحال أنا أعلم لو كان المتقي روي  
الجميع فلهذا ثبوتها لغيره وليست كذلك  
بل المتقي روي واحد غير صحيح وأما  
غيره ليس بمحال فلا يتم الدليل

لأنه رفع الملاحي  
الحري فانه  
عن الحق المكنى  
الملكه فانه  
يقول البعض  
له ولزم من  
التعريف  
عن البند اي  
وهو كذا  
مع  
مما ذكره لا يوافق  
المختار

فعلية  
بأن يقين  
س بقا  
النفى  
ما قال  
فإنه لم

اوتينوا  
 للغيره  
 الامجاد  
 اكلوا  
 وبقول  
 بهار

١٠  
المختار  
في المختار  
المختار

عبدالحکیم

قوله لا الامتناع رد لا يحذر  
بالنقص الوارد على كل المنة  
بين الامتناع في تلك المنة ولا  
فيها فلا يكون الامتناع في تلك  
بخصوصية لفظ احد افعال الابقام  
انتفا على معنيته انتفا على الاول  
الا ان يعين المنة لغيره

در الاموال



قوله فالخاص لا يخلو عن النظم السابق ان نفي الروية الواقعة على كل احد ليس مفهوم قوله ما انا رايت احد فلا يصح  
قوله الحق لان الحق لا يمتنع له بل مفهومه الحكم الكلي وتخصيصه يستلزم ثبوت الايجاب الجزئي للمفهوم والاشكال  
قوله النظم السابق منع لدليله وهذا انما هو لتبسيط مداه فتكون نظرا لاجل احوال النظم السابق واقول مراد من  
النظم الذي يرد على كونه وهو يتبين وانما اعاد الاول ليعتبر عليه الثاني فكل من قال الحق فهو متعلق  
بواحد غير معين فيقهر سلبه كلى وتخصيصه بالتكلم لا يخلو مداه ودليله جميعا سلبا

يجوز ان يكون احدهما مبدل الهزة من الواو ومثله  
في قوله تعالى قل هو الله احد وان لا يكون لمعنى  
الجمع وليس لمعنى فيكون المعنى ما انا رايت جمعا  
من الناس والناس في الحقيقة هو الرؤية الواقعة  
على جماعة من الناس لا على جميع الناس كمال  
ان المفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد  
نفي العموم الذي هو سلب جزئي وقولنا ما انا  
رايت احدا او رجلا او نحو ذلك يعين عموم النفي  
الذي هو سلب كلى وتخصيصه بالتكلم  
يقضي ان لا يكون غيره بهذه الصفة  
اعني يجب ان لا يصدق على الغير انه لم يوجد  
وعدم صدقه عليه لا يقتضي ان يكون قد راى  
كل احد بل يكفي ان يكون راى احدا لان السلب  
الكلي يرتفع بالايجاب الجزئي لا يقال السلب الكلي  
يستلزم السلب الجزئي فيصح ان الرؤية الواقعة  
على كل احد منفية ويتم ما ذكره المصنف لانا نقول  
المعتبر هو المفهوم الصريح والالزام امتناع  
ما انا صرحت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم  
نفي الضرب الواقع على كل احد ويلزم الحال المذكور  
وتحقيقه ان اختصاص المزموم بالشئ  
لا يوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه عام  
وقال الثعالبي في العلامة في شرح المفصاح  
ان المفعول في قولنا ما انا رايت احدا

اي وثبوت هذا  
لغيره ليس بجار  
حلا يتم الدليل  
هـ سري

قوله يستلزم السلب الجزئي وهو رفع الاعمى  
الكلي فصدق ان المعنى هو الرؤية  
الواقعة على كل احد ولا يخفى جري هذا  
في ما ان صرحت زيدا وهو محلي اتفاق  
فالصريح المنفرد دون الغرض ان يرى  
قوله لا يخلو عن النظم السابق ان نفي الروية الواقعة على كل احد ليس مفهوم قوله ما انا رايت احد فلا يصح  
قوله الحق لان الحق لا يمتنع له بل مفهومه الحكم الكلي وتخصيصه يستلزم ثبوت الايجاب الجزئي للمفهوم والاشكال  
قوله النظم السابق منع لدليله وهذا انما هو لتبسيط مداه فتكون نظرا لاجل احوال النظم السابق واقول مراد من  
النظم الذي يرد على كونه وهو يتبين وانما اعاد الاول ليعتبر عليه الثاني فكل من قال الحق فهو متعلق  
بواحد غير معين فيقهر سلبه كلى وتخصيصه بالتكلم لا يخلو مداه ودليله جميعا سلبا

قوله يستلزم السلب الجزئي وهو رفع الاعمى  
الكلي فصدق ان المعنى هو الرؤية  
الواقعة على كل احد ولا يخفى جري هذا  
في ما ان صرحت زيدا وهو محلي اتفاق  
فالصريح المنفرد دون الغرض ان يرى  
قوله لا يخلو عن النظم السابق ان نفي الروية الواقعة على كل احد ليس مفهوم قوله ما انا رايت احد فلا يصح  
قوله الحق لان الحق لا يمتنع له بل مفهومه الحكم الكلي وتخصيصه يستلزم ثبوت الايجاب الجزئي للمفهوم والاشكال  
قوله النظم السابق منع لدليله وهذا انما هو لتبسيط مداه فتكون نظرا لاجل احوال النظم السابق واقول مراد من  
النظم الذي يرد على كونه وهو يتبين وانما اعاد الاول ليعتبر عليه الثاني فكل من قال الحق فهو متعلق  
بواحد غير معين فيقهر سلبه كلى وتخصيصه بالتكلم لا يخلو مداه ودليله جميعا سلبا

كان عاما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون  
معتقد المخاطب عاما كذلك وهو انك رايت كل  
احد في الدنيا لان الخطأ في هذا المقام انما يكون  
في الفاعل فقط كما هو حكم القصر فيلزم ان يكون  
ما نفي من الفعل الواقع على المفعول على الوجه  
المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب ان عاما خاصا  
وان خاصا في خاص اذ لو اختلفا عموما وخصوصا  
لم يكن الخطأ في الفاعل محسب والتقدم بجملة  
واعترض عليه بعض المحققين بان الباقي  
بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني  
عدم رؤية احد من الناس فيجب ان يكون  
المخاطب معتقدا ان انسانا لم يرا احدا من الناس  
واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه وزعم  
انه غيرك او انت بمشركة الغير فنفت وهم  
وحصر في نفسك هذا السلب اعني عدم  
رؤية احد من الناس اذ لو اختلفت الفاعلات  
احبا با وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل محسب بل يمتنع  
هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام  
على السنن وهي متقاربة ومشتاوة انهم لم  
يأفظوا على محصول كلام الشيخ ولم يفرقوا بين  
تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جميعا  
وثقت عليه على الفعل دون حرف النفي عند  
قصد التخصيص فجهلوا التخصيص في قوله

اي كذا  
وقع في  
المعنى

اي يلزم  
دفع المفهوم  
والمتصور

اي النية  
من يقول  
بجمع

اي لا غنى  
عن القوة

الان السلب في الفاعل

مفهومه هو الرؤية الواقعة على كل احد ولا يخفى جري هذا في ما ان صرحت زيدا وهو محلي اتفاق

اي الفاعل

كأنه لا يخلو

بين وجهه وجهه

بين وجهه وجهه

اي لا غنى عن القوة

قوله يستلزم السلب الجزئي وهو رفع الاعمى  
الكلي فصدق ان المعنى هو الرؤية  
الواقعة على كل احد ولا يخفى جري هذا  
في ما ان صرحت زيدا وهو محلي اتفاق  
فالصريح المنفرد دون الغرض ان يرى  
قوله لا يخلو عن النظم السابق ان نفي الروية الواقعة على كل احد ليس مفهوم قوله ما انا رايت احد فلا يصح  
قوله الحق لان الحق لا يمتنع له بل مفهومه الحكم الكلي وتخصيصه يستلزم ثبوت الايجاب الجزئي للمفهوم والاشكال  
قوله النظم السابق منع لدليله وهذا انما هو لتبسيط مداه فتكون نظرا لاجل احوال النظم السابق واقول مراد من  
النظم الذي يرد على كونه وهو يتبين وانما اعاد الاول ليعتبر عليه الثاني فكل من قال الحق فهو متعلق  
بواحد غير معين فيقهر سلبه كلى وتخصيصه بالتكلم لا يخلو مداه ودليله جميعا سلبا



حكمي انزل على امة زمان الصحابة خالف شريعة  
التي فقالوا الولد قارورة كسرت في الكلام  
خالف رجل اخر شريفة فقالوا ليس  
هذا اول قارورة كسرت في الارض لم يبق  
لا مثال الاصل الذي ليس من الامور  
الخشنة

ای فی تقدیم حرف النقی  
على المسند اليه

قوله تعالى  
تقوت للعلامة  
و تزييف  
لكلام القم  
نه

۱۰  
 ۱۱  
 ۱۲  
 ۱۳  
 ۱۴  
 ۱۵  
 ۱۶  
 ۱۷  
 ۱۸  
 ۱۹  
 ۲۰  
 ۲۱  
 ۲۲  
 ۲۳  
 ۲۴  
 ۲۵  
 ۲۶  
 ۲۷  
 ۲۸  
 ۲۹  
 ۳۰  
 ۳۱  
 ۳۲  
 ۳۳  
 ۳۴  
 ۳۵  
 ۳۶  
 ۳۷  
 ۳۸  
 ۳۹  
 ۴۰  
 ۴۱  
 ۴۲  
 ۴۳  
 ۴۴  
 ۴۵  
 ۴۶  
 ۴۷  
 ۴۸  
 ۴۹  
 ۵۰  
 ۵۱  
 ۵۲  
 ۵۳  
 ۵۴  
 ۵۵  
 ۵۶  
 ۵۷  
 ۵۸  
 ۵۹  
 ۶۰  
 ۶۱  
 ۶۲  
 ۶۳  
 ۶۴  
 ۶۵  
 ۶۶  
 ۶۷  
 ۶۸  
 ۶۹  
 ۷۰  
 ۷۱  
 ۷۲  
 ۷۳  
 ۷۴  
 ۷۵  
 ۷۶  
 ۷۷  
 ۷۸  
 ۷۹  
 ۸۰  
 ۸۱  
 ۸۲  
 ۸۳  
 ۸۴  
 ۸۵  
 ۸۶  
 ۸۷  
 ۸۸  
 ۸۹  
 ۹۰  
 ۹۱  
 ۹۲  
 ۹۳  
 ۹۴  
 ۹۵  
 ۹۶  
 ۹۷  
 ۹۸  
 ۹۹  
 ۱۰۰

قد علم و لهذا اي الامانة المناظرة  
 في شئ متقار لو تناه عن نفسه وكانت المناظرة  
 بطريق العموم لزم ثبوت ان يكون الشيء  
 بغيره ايضا كذلك لانه النزاع  
 في فاعله فقط حيث كان المبتدئ  
 مسلم المبتدئ لو اذخلوا لم يشك فيه  
 بطريق العموم لزم ان يكون النزاع ايضا  
 في عمومته و خصوصية هذا خلف فتكون الشيء  
 بطريق العموم خلفا من التقدير اي لا خلاف  
 ما ذكره في كتابه

24

۱۰  
 ۱۱  
 ۱۲  
 ۱۳  
 ۱۴  
 ۱۵  
 ۱۶  
 ۱۷  
 ۱۸  
 ۱۹  
 ۲۰  
 ۲۱  
 ۲۲  
 ۲۳  
 ۲۴  
 ۲۵  
 ۲۶  
 ۲۷  
 ۲۸  
 ۲۹  
 ۳۰  
 ۳۱  
 ۳۲  
 ۳۳  
 ۳۴  
 ۳۵  
 ۳۶  
 ۳۷  
 ۳۸  
 ۳۹  
 ۴۰  
 ۴۱  
 ۴۲  
 ۴۳  
 ۴۴  
 ۴۵  
 ۴۶  
 ۴۷  
 ۴۸  
 ۴۹  
 ۵۰  
 ۵۱  
 ۵۲  
 ۵۳  
 ۵۴  
 ۵۵  
 ۵۶  
 ۵۷  
 ۵۸  
 ۵۹  
 ۶۰  
 ۶۱  
 ۶۲  
 ۶۳  
 ۶۴  
 ۶۵  
 ۶۶  
 ۶۷  
 ۶۸  
 ۶۹  
 ۷۰  
 ۷۱  
 ۷۲  
 ۷۳  
 ۷۴  
 ۷۵  
 ۷۶  
 ۷۷  
 ۷۸  
 ۷۹  
 ۸۰  
 ۸۱  
 ۸۲  
 ۸۳  
 ۸۴  
 ۸۵  
 ۸۶  
 ۸۷  
 ۸۸  
 ۸۹  
 ۹۰  
 ۹۱  
 ۹۲  
 ۹۳  
 ۹۴  
 ۹۵  
 ۹۶  
 ۹۷  
 ۹۸  
 ۹۹  
 ۱۰۰



المسند اليه على الفعل وحرف النفي جميعا بل الواجب  
فيما يلي حرف النفي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد  
ثبوت الفعل على الوجه المذكور مخطئا في اعتقاد  
ان فاعله هو المذكور وحده او مشاركة الغير  
فلتأمل ولا ما انا ضربت الا زيدا لانه يقتضي ان  
يكون انسان غيرك قد ضرب كل واحد سوى زيد  
لان المستثنى منه مقدر عام فيجب ان يكون  
في المبتدأ كذلك لما تقدم وفي هذه اشارة الى الرد  
على الشيخين عبد القاهر والسكاكي وغيرهما  
حيث عللوا امتناع ما انا ضربت الا زيدا بان نقض  
النفي بالا يقتضي ان تكون ضربت زيدا وتقدم  
الضمير وايلاه حرف النفي يقتضي ان لا تكون  
ضربت به يعني ان علة امتناعه ما ذكرنا لا ما ذكره  
لانا لا نسلم ان ايلالا الضمير حرف النفي يقتضي ذلك  
وجوابه انه قد سبق ان مثل هذا اعني تقديم المسند  
اليه وايلاه حرف النفي انما يكون اذا كان الفعل  
المذكور تعيينه ثابتا متحققا متفعا بينهما وانما  
تكون المناظرة في فاعله فقط ففي هذه الصورة  
يجب ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد وقوع  
ضرب علي من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله  
انت فتعصده الى الصواب بتوكل ما انا  
ضربت الا زيدا لانه لئلا يكون انت الفاعل  
لان النفي الفاعل يعني ان ذلك الضرب الواقع

في الفرق بين الساتين

المنع  
منه  
وهو  
مقتضى  
عندهم  
وهو  
المطلوب  
ان يصح  
فان قالوا  
لا يشرط  
له ما ذكرنا  
المنع لا يلزم

عليه

عليه من عدا زيدا مسلم لكن فاعله غيري لا ان  
فاذا كان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع  
على غير زيد وانت قررت ان تفتي ان تكون فاعله  
فلا يكون زيد مضروبا لك ولا غيرك ايضا وهذا  
تحقيق ما ذكره العلامة في شرح المفتاح ان  
التقديم يقتضي ان يقتضي عنه الفعل المعين لا  
اثباته لنفسه عين ذلك الفعل فينتقض  
بخلاف ما ضربت الا زيدا فان النفي لا يتوجه الى  
ضرب معين وحده يكون نفي الضرب محولا لغيره  
غير زيد والاثبات لزيد فينتفي التوفيق  
لا يقال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما  
على من عدا زيدا والاخر على زيد ووقعت المناظرة في فاعله  
الاول فنقاه المتكلم عن نفسه واقبته لغيره  
فيلزم ان لا يكون زيد مضروبا له بهذا الضرب  
الذي هو قولهم نوفر في فاعله ولا يلزم ان لا  
يكون زيد مضروبا له اصلا لانا نقول المستثنى  
بالا هو نفي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله  
فيكون هو ثابتا لزيد ومنفصلا عنه هذا محال  
وعندك ان قولهم نقض النفي بالا يقتضي  
ان تكون ضربت زيدا احدا بان يترص عليه  
فيقال ان النفي لم يتوجه الى الفعل اصلا بل الى ان  
يكون فاعل الفعل المذكور هو المتكلم والفعل المذكور  
هو الضرب الذي استثنى عنه زيد فالاستثنا

بانه ان تقدم النفي على الاستثنا لا يقتضي التوفيق  
عليه وانما النزاع في علة امتناعه ما ذكرنا لا ما ذكره  
لان مقتضى النفي ان يكون مقتضى النفي ان لا يكون  
الا ان كان مقتضى النفي ان لا يكون مقتضى النفي ان لا يكون







موكده على معنى ان المحكوم عليه بنى الكذب  
 هو الصبر لا غيره ومعنى لا غيره انك لا تنظر  
 ان عدم الكذب في هذه الحالة التي انك  
 فيها مسند الى غير الصبر وانما اسندته الى الصبر  
 على سبيل التجوز والسهو والنسيان وليس  
 معناه ان نفي الكذب يخص فيه فليتامر  
 وكذا قولنا سميت انا في حاجتك لا يفيد  
 التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور  
 السعي من المتكلم نفسه من غير تجوز او سهو  
 او نسيان وهكذا الذي قصده صاحب  
 المفتاح حيث قال وليس اذا قلت  
 سميت في حاجتك او سميت انا يجب  
 ان يكون ان عند السامع وجود سعي في  
 وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصده ازالة  
 الخطأ بل اذا قلت اى المثال الاخير ابتدا  
 مفيد للسامع صدور السعي في حاجته منك  
 غير مشوب بتجوز او سهو او نسيان اى  
 في الفاعل صح وانما لم يتعرض لنفي التقوى  
 لانه انما اورد هذا الكلام في بحث التخصيص  
 وانما خص البيات بالمثل الاخير لانه  
 محل الاشتباه والتم العلامة قد اورد في  
 المقام على سبيل التجوز والسهو والنسيان  
 ما لا يزيد في النظر فيه على العجيت والتخير

وذلك

قوله فليتامر اي التزم اي التمس اي التمس  
 لا يخرج من كونه الكذب دفعه فمجرد التجوز  
 او السهو او النسيان ليس من الكذب بل هو  
 السعي في الصبر حتى يكون مفيداً  
 للتخصيص ووجه لا يفيد ان  
 ليس مفيداً للتخصيص ولا التقوى بل  
 دفعه فمجرد كونه  
 قوله اي المثال اخصه لانه الذي  
 يحصل فيه الاشتباه لانه في المثال  
 بخلاف الاول ووجه اشتباهه  
 حيث اورد على المثالين  
 بتا ويل بما ذكره وقوله ابتدا  
 اى من غير سبق اعتقاد من المثل  
 بل هو خلاف الذهن فتوى معتدلين  
 لقوله ابتدا وتفسيره وقوله غير مشوب  
 حار من غير مفيد اى انك اذا قلت سميت  
 يكون مفيداً لثبوت السعي من غير ان يكون  
 مفيداً للتجوز

وذلك انه قال الفرض انك اذا قلت ابتدا  
 من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سميت  
 في حاجتك او سميت انا في حاجتك لتفسيده  
 وجود السعي منك صح من غير ان تكذب تجوز  
 او سهو او نسيان بخلاف ما لو قلت في ابتدا  
 في حاجتك فانه لا يصح الا بالارتكاب تجوز او سهو  
 او نسيان امّا الاول فلان قولك انا سميت  
 انا يستعمل لرد الخطأ في الفاعل لا لافاده وجود  
 السعي فاذا استعملته لافاده وجود السعي  
 فاما ان يكون باعتبار انه لازم معناه فيكون  
 مجازاً او باعتبار انه معناه فيكون سهواً  
 ان لم يعرف انه ليس معناه او نسياناً ان عرف  
 ذلك واما الثاني فلانك اذا قلت انا  
 سميت في حاجتك لا في ابتدا بل عند خطأ  
 المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسيان  
 الفعل الى الغير على الافراد او الشركة فا  
 كان قد نسبته الى الغير لسأله كان تجوزاً  
 والا كان سهواً او نسياناً فالجوز والسهو  
 او النسيان على الاول من التكلم وعلى الثاني  
 من المخاطب ثم بنى على كلامه ما بنى والشع  
 نبى عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل  
 اذا بنى الفعل على معرف وان بنى على منكر

اواخره بانظر ان سبب انكره  
 وليس المراد اسناده للشركة الصادرة  
 كما ان قوله فاعله

قوله من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سميت  
 في حاجتك او سميت انا في حاجتك لتفسيده  
 وجود السعي منك صح من غير ان تكذب تجوز  
 او سهو او نسيان بخلاف ما لو قلت في ابتدا  
 في حاجتك فانه لا يصح الا بالارتكاب تجوز او سهو  
 او نسيان امّا الاول فلان قولك انا سميت  
 انا يستعمل لرد الخطأ في الفاعل لا لافاده وجود  
 السعي فاذا استعملته لافاده وجود السعي  
 فاما ان يكون باعتبار انه لازم معناه فيكون  
 مجازاً او باعتبار انه معناه فيكون سهواً  
 ان لم يعرف انه ليس معناه او نسياناً ان عرف  
 ذلك واما الثاني فلانك اذا قلت انا  
 سميت في حاجتك لا في ابتدا بل عند خطأ  
 المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسيان  
 الفعل الى الغير على الافراد او الشركة فا  
 كان قد نسبته الى الغير لسأله كان تجوزاً  
 والا كان سهواً او نسياناً فالجوز والسهو  
 او النسيان على الاول من التكلم وعلى الثاني  
 من المخاطب ثم بنى على كلامه ما بنى والشع  
 نبى عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل  
 اذا بنى الفعل على معرف وان بنى على منكر

قوله من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سميت  
 في حاجتك او سميت انا في حاجتك لتفسيده  
 وجود السعي منك صح من غير ان تكذب تجوز  
 او سهو او نسيان بخلاف ما لو قلت في ابتدا  
 في حاجتك فانه لا يصح الا بالارتكاب تجوز او سهو  
 او نسيان امّا الاول فلان قولك انا سميت  
 انا يستعمل لرد الخطأ في الفاعل لا لافاده وجود  
 السعي فاذا استعملته لافاده وجود السعي  
 فاما ان يكون باعتبار انه لازم معناه فيكون  
 مجازاً او باعتبار انه معناه فيكون سهواً  
 ان لم يعرف انه ليس معناه او نسياناً ان عرف  
 ذلك واما الثاني فلانك اذا قلت انا  
 سميت في حاجتك لا في ابتدا بل عند خطأ  
 المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسيان  
 الفعل الى الغير على الافراد او الشركة فا  
 كان قد نسبته الى الغير لسأله كان تجوزاً  
 والا كان سهواً او نسياناً فالجوز والسهو  
 او النسيان على الاول من التكلم وعلى الثاني  
 من المخاطب ثم بنى على كلامه ما بنى والشع  
 نبى عن الثمرة هذا الذي ذكر من التفصيل  
 اذا بنى الفعل على معرف وان بنى على منكر



قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

افاد التقديم او البناء على المنكر تخصيص الجنس  
او الواحدية اي بالفعل نحو رجل جاني اي لا امرأة  
فيكون تخصيص الجنس او لا رجلا فيكون  
تخصيص واحد قال الشيخ انه قد يكون  
في اللفظ دليل على امرين ثم يقع المقصد  
الى احدهما دون الاخر فنصير ذلك الاخر  
بان لم يدخل في المقصد كان لم يدخل في دلالة  
اللفظ واسكن النكرة ان تكون لواحد  
من الجنس فيقع المقصد بها تارة الى الجنس  
فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان  
قد اتاك ات ولم يد رجسته ارجل هوام امرأة  
او اعتقد انه امرأة وتارة الى الواحد فقط  
كما اذا عرف ان قد اتاك من هو من جنس الرجل  
ولم يد ر ارجل هوام رجلا او اعتقد  
انه رجلا وكلف دلائل الاعجاز في  
عن انه يدخل في تخصيص الجنس تخصيص  
النوع نحو رجل طويل جاني على معنى ان  
الجاني من جنس طوال الرجال لا من جنس  
قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف انه اذا بني الفعل  
على منكر فهو للتخصيص قطعا وليس في كلام  
الشيخ ما يشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء  
على المرف بل اشار في موضع اخر من دلائل  
الاعجاز الى ان البناء على المنكر ايضا قد يكون

قوله في اللفظ اي الاسم النكرة قوله  
على امرين الجنس والعدد المعين  
الوجه ان كانت الاسم مفردا والتقدير  
ان كان متصلا لا يوجب ان كان

قوله في النوع اي الكلام الموصوف بمثل  
قوله في النوع اي الكلام الموصوف بمثل  
قوله في النوع اي الكلام الموصوف بمثل

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في النوع اي الكلام الموصوف بمثل  
قوله في النوع اي الكلام الموصوف بمثل  
قوله في النوع اي الكلام الموصوف بمثل

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

للتقوى لكن بشرط ان يقصد به الجنس او الواحد  
كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عند  
تحقيق معنى التقوى ووافقا اي عند  
القاهر السكاكي على ذلك اي على ان تقديم  
المسند اليه يعيد التخصيص لكن خالف في شرائط  
وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه  
ان وقع بعد النفي فهو للتخصيص قطعا  
ولا قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى  
مضرا كان الاسم او مظهرا معرفا او منكر مشا  
كان الفعل او منغيا وعلى ما ذكره المصنف انه  
ان كان الاسم نكرة فهو ايضا للتخصيص  
قطعا وظاهر كلام السكاكي انه موافق لعبد  
القاهر لانه قائل بالحصري في قوله  
يسقط الرزق والله يستهزي بهم وامثاله  
مما المسند اليه مظهر معرف ومذهب السكاكي  
انه ان كان نكرة فهو للتخصيص ان لم يمنع  
منه مانع كما سيجي وان كان معرفة فان  
كان مظهرا فلا يكون للتخصيص البتة  
وان كان مضرا فان قدر كونه في الاصل  
موجزا فهو للتخصيص والا فالتقوى  
ولم يتعرض في كتابه للفرق بين ما يلي حرف  
النفي وما لا يليه وصرح بافراق الحكم  
بين الصور الثلاثة وان قولنا زيد عرف

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس

قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس  
قوله في البناء على المنكر تخصيص الجنس



قوله والى هذا اشار بقوله الخ والى اشار الى ان كان المستدل اليه مفرقا كان التقديم مفيدا للتخصيص ان لم يكن  
من التخصيص ما منع بقوله واستثنى المنكر بقوله وشرطه ان لا يمنع منه مانع وشار الى انه ان كان معرفة مظهرة  
وتقدمها ليس الا للتقوى بقوله بخلاف المعرفة لانها ان تأخرت كانت فاعلا لفظا وشار الى انه اذا كان مضمرا فقد يكون  
للتقوى بقوله والا فلا يفيد الا التقوى وشار الى انه ان كان مضمرا قد يكون تقديمه للتخصيص بقوله ان جاز تقدير كونه  
في الاصل هو

قوله من اراد تفريع على ما سبق  
من الفرق بين كلام  
الشيخ وكلام السكاكي  
في العلم الفرق فلا يخفى  
في خالف فيه فقط وانما قلنا  
فقط لانه وانما في الوجه  
سكاكي لا يصح وادخل السكاكي

محمول على الاستدلال لكن لا على سبيل القطع لا يحتمل  
التقديم وكرر ذلك فمن اراد التوفيق بين  
كلامه وكلام الشيخ فقد تنفس والى هذا  
اشار بقوله الا انه قال التقديم  
يفيد الاحتصاص بشرطين اشار الى  
الاول بقوله ان جاز تقدير كونه الى المند  
اليه في الاصل موخر على انه فاعل معنى  
فقط لا لفظا خو انما قلت فانه يجوز ان  
يقدر ان اصله قلت انا فيكون انا فاعلا  
في المعنى وان كان في اللفظ فاقيد اللفظ  
والثاني اشار اليه بقوله وقد غلط  
على جازي وقدر كونه في الاصل موخر على انه  
فاعل معنى والاى وان لم يوجد الشرطان  
فلا يفيد الا التقوى الحكم سواء كان انتفا  
الشرطين بانتفاء نفس التقدير او بانتفا  
جوان التقدير كما اشار اليه بقوله  
سواء جاز تقدير التأخير كما مر في خوانا فنت  
ولم يقدر ولم يميز تقدير التأخير اصلا خو  
زيد قام فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام  
زيد فقدم لما سنده ولما كان مقتضى هذا  
التحقيق ان لا يكون خو رجل جاني معناه  
للاحتصاص لانه لا يجوز تقدير كونه في الاصل  
موجرا على انه فاعل معنى فقط لانك اذا قلت

قوله ان جازي  
اي لا ان التقدير  
يفيد الاحتصاص  
من حيث  
الشرطين  
اي باللفظ  
اي بتقديم الاحتصاص  
من ان يبدل  
من الضمير

قوله تقوى الحكم اي تقوى الامانة المتكررة

قوله اول ما يجوز تقدير  
جعله باللفظ

قوله لما سنده اي عند قوله بخلاف المعروف  
من المنكر اذا اخر فاعلا لفظا لا معنى  
فيلزم على كون اصله زيد قام زيد تقديم  
الفا على اللفظ وهو لا يجوز قوله  
ولما كان مقتضى الحق هذا التحقيق  
اي الماخوذ من الكلام السابق اعني قوله  
والا فلا يفيد الا تقوى الحكم فانه يد على ان  
ما لا يجوز تقديره موخر على انه فاعل معنى  
انما يفيد تقديم التقوى وهذا صادف  
بالكثر مثل رجل جاني اذا لا يمكن تقديره

قوله ان يبدل  
من الضمير

قوله انما يفيد تقديم التقوى وهذا صادف  
بالكثر مثل رجل جاني اذا لا يمكن تقديره

جاني رجل فهو فاعل لفظا مثل قام زيد بخلاف  
قلت انا فيجب ان لا يفيد الا التقوى مثل زيد  
قام استثناء السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان  
جعله في الاصل بدلا من الفاعل اللفظي ليكون  
فاعلا مضموبا فقط كما تكيد وهذا معنى قوله  
واستثنى المنكر بجعله من باب واسر والنحو  
الذين ظلموا اي على القول بالابدال من الضمير  
يعني قدر ان اصله جاني رجل على ان رجل بدل  
من الضمير جاني لافاعله وانما جعله من هذا  
اباب لتلاييتي التخصيص اذ لا سبب له  
اي للتخصيص سواء اي سوتقدير كونه موجرا  
في الاصل على انه فاعل معنى فقط ثم قدم فاذا  
انتفى التخصيص لم يصح وقوعه مبتدا بخلاف  
المعرف فانه يجوز وقوعه مبتدا من غير هذا  
الاعتبار بعيد فلا يتركب الا عند الضرورة  
وهي في المنكر ووث المعروف ثم قال وشرطه  
اي شرط جعل المنكر من هذا الباب واعتبار التقديم  
والتأخير ان لا يمنع من التخصيص مانع  
كقولنا رجل جاني على ما مر ان معناه رجل جاني  
لا امراة او لارجلان دون قولهم شرأهه انا بان  
فان فيه مانعا من التخصيص اما على التقدير الاول  
اعني تخصيص الجنس فلا متناع ان يراد المهر  
شر لاخير لان المهر لا يكون الا شرأهه اذ ظهر الخبز

قوله من باب  
واسر والنحو  
الذين ظلموا اي  
من باب الذي  
ظلموا اي قوله  
تعالى واسر  
النحو الذي  
الخبر اي جمل  
المنكر مثله  
من ان يبدل  
من الضمير

المنوع للقول  
والجواب لتوضيحه  
لا يكون الا شرأهه

قوله من هذا الحكم المراد بالحكم التقا عدة  
من اطلاق الجزء على الكل وهي كليا لا  
يحدز تأخيرها على انه فاعل معنى لم يفيد  
تقديمه التخصيص ويصح ان يراد بان  
امتناع التخصيص حيث لم يجز تقدير  
كونه في الاصل موخر على انه فاعل  
معنى فقط ويقدر ذلك واذا اخرج  
المنكر من هذا الحكم كان تقديمه  
مفيدا للتخصيص

قوله فاذا انتفى هو حاصله ان السكاكي مضطرب  
الى التخصيص في المنكر لاجل صحة الابتداء به  
ولا يتأتى له التخصيص الا بجمله من باب وكذا  
النحو الذين ظلموا لان بجمله من باب وكذا  
يحصل الشرطان المحصلان للتخصيص وقد  
يقال المراد بالتخصيص السمع لا لابتداء التلاوة  
تقبل الافراد والشيوخ لا بمعنى اثبات الحكم  
الذي كلاما فيه فقد التبس عليه غير ذلك  
من تقرير العلامة الهدوي



قوله  
و  
و

قوله  
أي  
اللب  
اللب  
من  
حبه  
لأن

٢٠٠  
٢٠١  
٢٠٢  
٢٠٣

25

فأسد لأن هذا اعتار محض ما فكم يعبرق جر قطيع



قوله  
وكان

قوله  
اي  
اللب

قوله  
هو  
ما  
و

قوله  
وكان

قوله  
وكان

قوله بالانتماء للملابس التي  
لها تسمية مخصوصة وهم

قوله  
وكان  
اي  
اللب

فليعتبر في زيد قام فان قلت تقديم الفاعل حال  
كونه فاعلا ممتنع بالاتفاق واما التابع فلا سلم  
امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كالتاكيد  
في قوله **بَيَّنَّتْ** بها قبل **الحاق** بـ **بليلة**،  
فكان محققا كـ **ذلك الشهر**،  
فان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف في قوله  
**عليك ورحمة الله السلام** على وجه بيت الجملة  
لو كان ينبغي له ان يوافقا في الالحاق بتقديم من شدة الكثرة  
ثم استلكت لا شكافي وسأله **قبر سحار** او **قبر على قمر**  
فان قوله وسأله عطف على قبر فحقوا وان  
وهو في قولنا **انما قلت وانت قلت** وهو قام  
عند قصد التخصيص ليس بمبتدأ عند السكافي  
بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية  
وكذا رجل جاني بـ **اصطلاحى** قلت امتناع  
تقديم التابع حال كونه تابعا يشل عند الحاجة  
ولمذا جعلوا الطير في قوله **والموتى العايدات**  
الطير عطف بيان للعايدات لا موصوفات تقول  
على امتناع ما جاني الا اخوك احد بالرفع واللام  
لا امتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابرة وليس  
امتناع تقديم الفاعل وهو لتباسه بالمبتدأ  
قائم ههنا تعيينه واما قوله **فكان محققا كـ ذلك**  
الشهر فبعد ثبوت كون البيت مما يستلزم به كتمل  
ان يكون كله تأكيدا للتصريح المستتر في كان للالة

قوله

اي قد بعد الضمير على ما قد

ل  
11

قوله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر  
بدلا منه وتقتضيه باله ولو سلم يكون شاذ او محمولا  
على الضرورة فلا يدل على جواز في السعة ولو سلم  
ففيه تقديم على المتنوع فقط والمطلوب جواز تقديمه  
على العامل ايضاً نعم قد ذكر الحاجة لانه يجوز تقديم  
المعطوف بالواو والفاو ثم واو ولا على المعطوف  
عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لا يتقدم المعطوف  
على العامل واما تقديم التاكيد والبدل في السعة  
على المتنوع والعامل جميعا فما لم يقل به احد ثم  
**لا سلم انتقا التخصيص في صورة المنكر اعني**  
**في كورجل جاني لولا تقدير التقديم لحصوله**  
اي التخصيص بغيره اي بغير تقدير التقديم  
كما ذكره السكافي في شراهد انا بـ من التحويل  
وبغيره كالنكير والتكثير والتقليل وغير ذلك  
مما استفاد من التكرار فهو وان لم يصرح بان لا  
سبب للتخصيص سواه لكن استلزم كلامه  
ذلك حيث قال **انما يرتكب ذلك الوجه المعبد**  
عند المنكر لغوات شرط الابدال يقال التكرار  
انما يدل على النوعية بالتحويل او غيره والحصر انما  
يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه بحال  
لانا نقول قد ذكر ان ما يخص تخصص بالوصف  
يمتنع تقدير التاخير فيه لصحة وقوعه  
مبتدأ كالمعرف وانه يجب ان يكون المحصر

قوله فغير استدراكا على قوله او لا سلم فانت  
اعتناء بتقديم ان ما كونه تابعا لا  
عند الحاجة فكان في الالتماس ومول  
نقدته الجملة لانه يجوز تقديم المعطوف  
على العامل ان يكون على المعطوف  
عليه فقط وان يكون في خبره

قوله فغير استدراكا على قوله او لا سلم فانت  
اعتناء بتقديم ان ما كونه تابعا لا  
عند الحاجة فكان في الالتماس ومول  
نقدته الجملة لانه يجوز تقديم المعطوف  
على العامل ان يكون على المعطوف  
عليه فقط وان يكون في خبره

قوله فغير استدراكا على قوله او لا سلم فانت  
اعتناء بتقديم ان ما كونه تابعا لا  
عند الحاجة فكان في الالتماس ومول  
نقدته الجملة لانه يجوز تقديم المعطوف  
على العامل ان يكون على المعطوف  
عليه فقط وان يكون في خبره



في السقوف

٨  
 ثقفك قام بغيره  
 ثقفك الان في  
 ان لا ينفذ في  
 الادامه والى

ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم  
كالشعر

[illegible]



يرى كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال على خلافه  
 قال الشيخ وانبت اذا تصفحت الكلام وجدت  
 هذين الاسمين تقدمان ابداء على الفعل اذا قصد  
 بهما هذا المعنى وتري هذا المعنى لا يستقيم فيهما  
 اذا لم يقدا ما ولو قلت بفعل كذا منك او غيرك  
 راييت كلاما مقلوبا عن جهته ومفرا عن صورته  
 ورايت اللفظ قد بدله عن معناه ورايت الطبع  
 يابي ان يرصاه **قيل وقد يقدم** المسند اليه المسود  
 بكل على المسند المقرون بحرف النفي **لانه** اي التقديم  
**والاعلى المهورم** اي على نفي الحكم عن كل فرد من افراد  
 ما اضيف اليه لفظ كل **فكل انسان لم يتم** فانه  
 يعيد نفي القيام عن كل واحد واحد من افراد الانسا  
**بخلاف ما لو اخذ قولهم نفي كل انسان فانه يعيد نفي**  
**الحكم عن جملة الافراد** لا عن كل فرد والتقديم  
 يعيد عموم السلب ويشمول النفي والتاخير لا يعيد  
 الاسلب العموم ونفي الشمول **وذلك** اي اقادة  
 التقديم النفي عن كل فرد والتاخير النفي عن جملة  
 الافراد **لئلا يلزم ترجيح التاكيد** وهوان يكون  
 لفظ كل لتقرير المعنى احاصه قبله وتقويته  
**على التأسيس** وهوان يكون كل لاقادة معنى اخر لم يكن  
 حاصله قبله يعني لو لم يكن التقديم مفيد العموم  
 النفي والتاخير مفيد النفي العموم يلزم **ترجيح**  
 التاكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس

خير

والاخر

قوله في  
الاسماء

خير من التأسيس كبد لان حمل الكلام على الاقادة  
 خير من جملة على الاعادة والمزوم مثله فان عود  
 بان استعمال كل في التاكيد اكثر فالحمل عليه ارجح  
 قلت ممنوع ولو سلم فلم يبا رهن ما ذكرنا  
 لانه اقوى لان وضع الكلام على الاقادة وكان  
 هذا القائل يتسبك في اصل الدعوى بالاستعمال  
 ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة  
 والاقالات ثبتت اللفظة بالاستدلال وبيان الملازمة  
 اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يتم  
 موجبة مهملة التهمل فيها بيان كمية افراد المحكوم  
 عليه معدولة المحمول لان حرف السلب قد جعل  
 جزءا من المحمول لا يتصل عنه ولا يكن تقدير الرابطة  
 بعده ثم انبت للموضوع هذا المحمول المركب من الايجاب  
 والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لا سالبة  
 محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوع في  
 في هذه المادة ولهذا صرح جعلها في قوة السالبة الجزئية  
 والاقال سالبة الجزئية اعني منها لصدقها عند انتفاء  
 الموضوع فاذا كان قولنا انسان لم يتم موجبة مهملة  
 معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد  
 لا عن كل فرد لان الموجبة المهملة المعدولة في قوة  
**السالبة الجزئية** عند وجود الموضوع محمول بغير  
 بعض الانسان بمعنى انها مستلزمات في الصدق  
 لانه قد حكم في المهملة نفي القيام بما صدق عليه الانسان

في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم

في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم

في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم  
 في قوله انسان لم يتم



فقد لان الحاشية السابقة الشأن يقول  
لان السابقة الحاشية معناها تاتي  
عن بعض الافراد وهو مستلزم في  
الحكم من جملة الافراد اعم من الكل  
والجفت

و در آنجا که

24  
و  
و

قول  
ال  
ال  
من  
ال

تقریباً  
۱۵  
۷

57

والقائه  
القاء  
بجاء  
لا

اذ قد اختلفوا في الدلالة لانه بعد العرف  
 دون الاستسلام وفيه ان الاقتصار  
 والاستسلام معناهما واحد ماوي  
 قوله فاشا الى ويكون  
 هذا في بعض النسخ  
 الجزئية على الاطلاق في القدر  
 العوضي لانه في القدر  
 وضع التساق في كل واحد من  
 المصم كانه قيل وانما علم  
 بكون العلة هذا في كل واحد من  
 وجهه بغيره لانه لا في التساق  
 وانما لم يكن مقصوده دفع التساق  
 يقتضي ان حكمه هذا لا يكون  
 مع الابع فالنفي في اصله ليس  
 يقع في سبقي النفي في سبقي  
 دفع سبقي في سبقي التساق  
 بل المقصود تقييد كلام التساق  
 كونه التساق في سبقي التساق  
 لا دفع سبقي في سبقي

أى فى العلم وان كان الدينى صلى



في الجملة

في الجملة

عن الجملة ولم يعم كل انسان لا فائدة التقي عن كل فرد لانهم  
 انه يجب ان يكون كل تأكيد حتى يلزم ترجيح التاكيد  
 على التأسيس **لأن التقي عن الجملة في الصورة**  
**الاولى** اعني الموجهة المهمة المعدولة نحو انسان لم يعم  
 وعن كل فرد في الصورة **الثانية** اعني السالبة المهمة  
 نحو لم يعم انسان انما افاده الاستناد اليها اضعف  
 اليه كل وهو لفظ انسان وقد نال ذلك الاستناد  
 المفيد لهذا المعنى **بالاستناد اليها** اي الى كل لان انسانا  
 صار مصفا فاليه فلم يبق مسندا اليه **فيكون**  
 اي على تقدير ان يكون الاستناد الى كل ايضا مفيدا للمعنى  
 الخاص من الاستناد الى انسان يكون كل **تأسيلا**  
**للتاكيد** لان التاكيد لفظ يعيد تقوية ما يفيد لفظ  
 آخر وهما ليس كذلك لان التقي عن الجملة في كل انسان  
 لم يعم وعن كل فرد في لم يعم كل انسان انما افاده حتم  
 الاستناد الى كل محض لا شئ اخر ليكون كل لتقوية  
 ولما كان لقائل ان يدفع هذا المنع بان ما ذكره  
 من معنى التاكيد هو التاكيد الاصطلاحي ونحن نعني  
 بالتاكيد ههنا ان يكون كل لا فاده معنى كان حاصلا  
 بدونه وح لا يتوجه هذا المنع انما الى دفع اخر  
 على تقدير ان يكون معنى التاكيد هذا فقال  
**ولان الصورة الثانية** اعني السالبة المهمة  
 نحو لم يعم انسان اذا افادت التقي عن كل فرد  
 فقد افادت التقي عن الجملة فاذا حملت

قوله لانهم لا يعمون

اي لفظ انسان

في تركيب

اي التقي

كل

في التقوى والثاني عدم كمال التقوى مقوله  
 ليضمنه الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة  
 الثاني ولا يخفى ما فيه من التفسير ومن اراد هذا  
 المعنى فليقل وشبهه بالجر عطف على تضمنه ليكون  
 اوضح ولهذا اي وشبهه بالخالي عن الضمير لم  
 يحكم بانه مع الضمير جملة واما في صلة الموصول  
 فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة  
 الاسم كراهته وحول ما هو في صورة لام التعريف  
 على صريح الفعل ولا عموم قائم مع الضمير **ملها**  
 اي معاملة الجملة في **البناحية** اعرب في نحو رجل  
 قائم ورجلا قائما ورجل قائم والخاصة لانها  
 كانت متضمنا للضمير ومساها للخالي عنه وعبت  
 فيه الجهتان اما الاولى فيان جعل في بيان هو قائم  
 في التقوى واما الثانية فيان لم يجعل جملة ولا  
 عموم معاملة في البنافات قبيل لو كان الحكم  
 بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بنا على شبه  
 بالخالي لوجب ان لا يحكم بالافراد والاعراب فيما  
 الى الظم نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذ  
 الفعل لا يتفاوت عند الاستناد الى الظم قلنا  
 جعل تابعا للسند الى الضمير وجعل عليه في حكم الافراد  
 وهذا معنى قوله في المعتاح والتبعة في حكم الافراد  
 نحو زيد عارف ابوه اي جعل تابعا لعارف السند  
 الى الضمير عارف السند الى الظم فيكم بانه مفرغ مثله

في الجملة

قوله

قوله



قوله كاللزام أي شبهه باللزام قياسا  
على مثل تقديم لازم الصدقة فتقديم  
مطلوبه ليس بلزام في القياس  
والقواعد تقتضي الجواز مع القابلية  
ولو عكس قصد القضاة بل يشبهه  
من حيث أن تقديمه كاللزام في الاستحسان  
قطر حرمه

ثُمَّ لَمْ يَكُنْ فِي  
الْبَيْتِ مَعَهُ

وجه الاول و ثانی از انست  
کتابه او انست و ثانی  
من باب اولی لانه لا یست  
کتابه او ثانی و ثانی  
و ثانی عن کتابه

اي معينا بل الذ  
كل مغاير وكل اثنان  
واللهم والاولين و  
انصاف الخاطئين  
لجواز ان يكون المنة

وقال المص معناه اتبع عارف عرف في الأفراد اذا  
الى الظم مغردا كان الظم او مشى او مجوعا وعلله  
سواء اذا حصل له هذا الكلام وما يرى تقديمه  
على المسند كاللازم لفظ مثل وغير اذا استملا  
على سبيل الكناية في نحو قوله **مثلك لا يتجمل**  
**وغيرك لا يوجد** بمعنى انت لا يتجمل وانت توجد  
وفي الايجاب نحو مثل الامير حمل على الادهم  
والاشبه وغيرى باكثر هذا الناس يتخذ  
اي الامير حمل وانا لا اتخذ فالاول كناية عن ثبوت  
الفعل او نفيه عن المخاطب بل عن من اضيف  
اليه لفظ مثل لانه اذا ثبت الفعل لمن يبد  
مسده ومن هو على اخص او صافه او نقي عنه  
واريد ان من كان على الصفة التي هو عليها  
كان من مقتضى القياس وموجب العرف  
لا يفعل كذا وان لا يفعل كذا لزم الثبوت  
لانه او النقي عنها بالطريق الاول والثاني  
ايه عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ  
في النقي وعن سلبه عنه في الايجاب لانه  
انقي الجود عن غير المخاطب مثلا يثبت للمخاطب  
وانه ان الجود موجود ولا بد له من محل يقوم  
ولانه اذا ثبت الاتخاذ للمصير من غير المقصد  
ان انسانا سوا المتكلم يتصف بالاتخاذ  
سلك في ثبوت عدم الاتخاذ لاحد في الجملة  
باعتبار اخره

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

بنو العنق بن عبد  
يحيى بن بكر  
ابن بكر  
فكلا لا أخوة  
فالناس  
بدل من هذا  
ولم يبق له  
سوا هذه  
الامة

یعنی آنکه  
 سندی مصدق  
 طلاق اکثر  
 جاری است  
 از طرف  
 او یا بعضی  
 عاری  
 از عاری  
 قاطعاً

او عيم  
يكون الخ  
طبع النسخة على

أرى بعد هذه المدة من حياة العجالات  
يقيم ذلك فضلها والفضل للبعيد

4

عليه

من التمام  
دقيقاً يد بألفه اعلى

تَدَامْتِدَاي  
 تَدَامْتِدَاي  
 وَتَدَامْتِدَاي  
 تَدَامْتِدَاي  
 تَدَامْتِدَاي  
 تَدَامْتِدَاي

عامة لقوله لم  
تستعمل الا تاليفه  
او مستعمل لكنه  
لا يفيد استعماله

مصدق  
لقد توفيت  
وكانت قد  
صارت في  
السنه

استبداد  
الرفق قبل  
الانصاف  
الرفق قبل  
الانصاف

مستور  
وعلى

فذهب كل هين ما يكسره ورنأوسيا ق كلامه انه لم  
يات بشئ مما ادعت هذه المرأة فلو كانت  
النصب مفعلا لكانت العموم والرفع غير مفيد  
لم بعد الشاعر العنصيح عن النصب الشائع  
الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة  
ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع اذ لو نصبها  
لجعلها مفعولا وهو ممتنع لان لفظة كل اذا صنعت  
الى المضمر تستعمل في كلامهم الانا كيد او مستبد  
لا نقول عجا في كاكم ولا ضربت كلكم ولا مررت  
بكلكم ويظهر بعبارة ما ذكره سيويه في قوله  
ثلاث كلهن قتلت محمدا وأجرى الله رايته تقود  
ان الرفع في كلهن على الابتداء وحذف الضمير  
من الخبر جائز على السعة اذ لا ضرورة للحذف  
اليه لا يمكن ان يقول كلهن قتلت بالنصب  
واعترض عليه ان الخائب ما به مضطر الى الرفع  
اذا لو نصبها لاستعملها مفعولا وهو غير جائز لان  
كل اذا صنعت الى المضمر تستعمل الانا كيد  
او مستبد لان قياسها ان تستعمل تأكيد لما تقدم  
فيها استعملت على حمزة لان معناها اخاذه الشمول  
والاحاطة في اجزاء ما صنعت اليه ولما  
صنعت الى المضمر كانت الجملة متقدمة ذكرها  
او في حكم المتقدم الا انهم استعملوها مستبدا  
لان العامل فيه معوي لا يخرجها في الصورة عما

اولا انما بعد انما في اول الامر بعد الملة  
خلافا لبقولهم ان ما كانت الملة في كونه  
علمه بقوله جابر بن عبد الله وقوله لا مكان في حلية  
الملة وري

کتابخانه جامع اسلامی کتب



عليه فلذلك يقال ان الامر كله منه بالرفع وال نصب  
ولا يقال الامر ان كله منه هذا كلامه **واما تاخير**  
**فلاقتضا القاء تقديم المسند** وسيجي بيانه **هذا** الذي  
ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتعريض والتفكير  
والتقديم والتأخير كله مقتضى الظاهر من الحال وقد  
**يخرج الكلام على خلافه** اي خلاف مقتضى الظاهر لا مقتضا  
الحال اياه **فيوضع المضمر موضع المظهر** يقولون نعم رجلا  
**مكانهم الرجل** فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو  
الاضمار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه  
وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل  
مربود في الذهن بهم باعتبار الوجود كما لظهر في نعم  
الرجل ليحصل به الإيهام ثم التفسير المناسب لوضع  
هذا الباب الذي هو المذبح العام أو الدم العام اعني  
من غير تعيين خصلة والتزم تفسيره بنكرة ليعلم  
حين المتعقل في الذهن ويكون في اللفظ ما يشير  
بالفاعل ولا يلبس الخصوص بالفاعل في مثل  
نعم رجلا السلطات ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة  
صار قولنا نعم رجلا مثل نعم الرجل في الإيهام والاجمال  
ولا يرمي تفسير المقصود بتفصيله بما يسمى مخصوصا  
بالمذبح مثل نعم رجلا زيد وإنما هو من هذا الباب  
**في أحد القولين** اي قول من يجعل الخصوص  
خبر مبتدأ محذوف **واما في قول من يجعل** المحضو  
مبتدأ ونعم رجلا خبره والتقدير زيد نعم رجلا فليس

كل على الثاني اعلى افادة النفي عن جملة الافراد حتى  
يكون يعنى لم يعم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا عن  
كل فرد **لا معنى لا يكون كل تاسيسا** بل تأكيد  
على ما مر من التفسير لان هذا المعنى كان حاصلا  
بدونه واذا لم يكن تاسيسا فلو جعلناها للنفي عن كل  
فرد وقلنا لم يعم كل انسان لعموم السلب مثل لم يعم  
انسان لا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس اذ لا  
تاسيس ههنا اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيد  
على الآخر **والخاص** ان لم يعم انسان لما كان مفيدا  
لنفي عن كل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فلا  
المعنى حاصل قبل كل فعلى ايها حيث يكون  
تاكيدا لا تاسيسا ولا يصح قوله المستدل انه يجب ان  
يحمل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح التاكيد  
على التاسيس لا يقال **دلالة قولنا لم يعم انسان**  
على النفي عن جملة الافراد بطريق الالتزام ودلاله لم يعم  
كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيد  
لانا نقول اما ان يشترط في التاكيد اتحاد الدلائل  
اولا يشترط فان لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنا  
لم يعم كل انسان تأكيد اسوا جعله للنفي عن الجملة او عن  
كل فرد وان اشترط لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان  
لم يعم عند جعله للنفي عن جملة الافراد تأكيد لان دلالة  
قولنا انسان لم يعم على النفي عن الجملة بطريق الالتزام  
وهو ظريح يبطل ما ذكرتم بل **الجواب** ان نفي الجملة

[illegible]







او



أم نسبت يا رسول الله كل ذلك لم يكن أي لم يقع واحد  
 منها لا القصر ولا النسيان وعليه أي على عموم التقى  
 وشموله كل فرع ورد قوله أي قوله أي النجم  
 قد أصبحت أم الخيارات تدعي على ذنبك لم اصنع  
 برفع كله على معنى لم اصنع شيئا مما تدعيه من الذنوب  
 قال الله الممتد في إثبات المطلوب الحديث  
 وشعر لي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن  
 وجهين أحدهما ان السؤال بأم عن أحد  
 الأمرين لطلب التبيين بعد ثبوت أحدهما  
 على الإيهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما  
 بالتعيين أو بنفي كل منهما رد على المستفهم  
 وتخطئة له في اعتقاد ثبوت أحدهما لا ينبغي  
 الجمع بينهما لأنه لم يعتد ثبوتهما جميعا فيجب  
 ان يكون قوله كل ذلك لم يكن بقيا لكل منهما  
 وإثبات ما روي انه لما قال النبي صلى الله عليه  
 وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو الديدن بعض  
 ذلك قد كان فلو لم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلبا  
 كليا لمصح بعض ذلك قد كان رد له لأنه إنما  
 ينافي نفي كل منهما لا يفيهما جميعا إذا الإيجاب الجزئي  
 رفع للسلب الكلي لا السلب الجزئي واما الاحتجاج  
 بشراي النجم فلا نه فتصيح والشائع فيما  
 إذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب  
 الاسم على الفعولية يجوز أيضا ضربا وليس في كل

في قوله لا يفيهما جميعا أي لا يفي  
 أحدهما ولا الآخر

قوله لا يفيهما جميعا أي لا يفي  
 أحدهما ولا الآخر

قوله فلا نه فتصيح أي لا يفي  
 أحدهما ولا الآخر

نصب

من هذا الباب علم القطع لاحتمال ان يكون الضمير عائدا  
 الى المخصوص وهو مقدم تقديرا فان قلت لو كان  
 الأمر كذلك لوجب ان يقال نعمار جليلين الزيد ونعموا  
 رجلا الزيدون ولغات الإيهام المعتمدين في وضع  
 الباب ولما صح تفسيره بالنكرة إذا لا معنى له قلت  
 قد انقضى هذا الباب بخواص فيجوز ان يكون من خواص  
 التزام كون ضميره مستند من غير ان يسوفا لم يزد  
 أو لم يثنى أو لم يجمع لمشايمته الاسم الجامد في عدم التصرف  
 حتى ذهب بعضهم الى انه اسم واما الإيهام ثم التفسير  
 فيكون حاصله من التزام تأخير المخصوص في اللفظ  
 ألا تأد ولو بهذا الاعتبار يصح تميزه بالنكرة وايضا  
 يجوز ان يكون الضمير للتأكيد مثله في نعم الرجل  
 رجلا قال الله تعالى ذرعه سبعون ذراعا أولدفع  
 ليس المخصوص بالغا على كماله وقوله هو وهي زيد  
 عالم مكان الشان أو القصص فالأصناف فيه خلاف  
 مقتضى النظم واختيار تأنيث هذا الضمير إذا كان  
 في الكلام مؤنث غير فضلة نحو هي هند مليحة  
 وفانها لا تسمى إلا بصار قصدا الى المطابقة لأنه  
 راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع نحو هي الامير  
 بني عوفة وهي زيد عالم وان كان القياس يقتضي  
 جوازه وانما لم يترض المصنف لقوله ياله رجلا  
 وبإله قصته ورده رجلا وقوله تعالى ففضاهن  
 سبع سموات لأنه ليس من المسند اليه **ليقلن**



تعليل لوضع المضر موضع المظهر ما يعقبه اي يعقب  
 ذلك المضر اي يبي على عقبه في ذهن السامع لانه  
 اي السامع اذا لم يفهم منه اي من الضمير معنى انتظره  
 اي انتظر السامع ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى  
 لما قيل الله النفوس عليه من التثوق الى معرفة  
 ما قصد اليها به فيمكن السامع بعده في ذهنه  
 وقيل يمكن لان ما يحصل بعد مقاسات التعب  
 ومخانات الطلب له في القلب محل ومكانة لا تكون  
 لما يحصل بسهولة ولهذا شرط ان يكون مصنف الجملة  
 شيئا عظيما يعنى به فلا يقال هو الدباب يطير  
 وهذا اعنى قصد التفتيش الابهام ثم التفسير ليدل  
 على التخييم والتعظيم هو السرفى التزام تقدم ضمير  
 الشان وهو يقتضى التزام تاخير المحصول في باب  
 نعم لكنه قد جاء تقدمه كقول الخطيب  
 ابوسبيخ فذكر ثم جاء وشيخ الحلي خالك نعم خالا  
 وهو قليل ولا يخفى ان ما ذكره من ان السامع اذا لم  
 يفهم منه معنى انتظره انما يصح في ضمير الشان و  
 الضمير في باب نعم اذا السامع ما لم يسمع المفسر يعلم  
 ان فيه ضمير لتعليل وضع المضر موضع المظهر  
 في باب نعم بما ذكره ليس بسديد وقد يكون وضع  
 المضر موضع المظهر لما شتهان ووصف امر كقول  
 تعالى انا انزلناه اي القران اوله بلغة من عظم شأنه  
 الى ان صار متعقلا لاذهان هو هو الى الباقي اوله

ان

ان الذهن لا يلتفت الى غيره كقوله في المطلع  
 زارت عليها للظلام رواق وقد سلك اي وضع  
 والمظهر موضع المضر فان كان اي المظهر الموضع  
 موضع المضر ام اشارة فلحال العناية بتغييره  
 اي تغيير المسند اليه لاختصاصه بحكم بديع كقوله  
 اي قول ابن الراوندي كم عاقل عاقل هو وصف  
 لعاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه منه كمال  
 مرت برجل رجل اي كامل الرجولية اعيت بمعنى  
 اعينه بمعنى اعزته او اعيت عليه وصعبت  
 هذا هبه طرقي معاشه وجاهل جاهل تلقاه مرزا  
 هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم  
 الخنزير المتقن من بحر العلم انفس رنديقا  
 كما في نافي المصانع قال لا لو كان له وجود لما  
 كان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الى حكم سابق  
 غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل  
 مرزوقا فكأن المقام مقام المضر لكنه لما اختص  
 حكم بديع عجيب الشان وهو جعل الاوهام  
 حائرة والعالم المتقن رنديقا كملت عنابة  
 المتكلم بتغييره فالبرزخ في معرض المحسوس كأنه  
 يرى السامعين ان هذا الذي المتعين المميز  
 له الذي له تلك الصفة العجيبة والمحكم  
 البديع وقد يقال ان الحكم البديع هو كون العاقل  
 محروما والجاهل مرزوقا بمعنى اختصاص المسند

تولم رارت  
 اي الحبيبة  
 فالواقع  
 في الذهن  
 هي الحبيبة  
 اعني هذا  
 بقوله للظلام  
 اي رواق  
 اي انما هذا الظلام  
 في رواق  
 اي انما هذا الظلام  
 في رواق  
 اي انما هذا الظلام  
 في رواق

اي في حكمه  
 الحكم غير بديع  
 اي ان  
 معقوله حكمه  
 لا يترتب



اليه يحكم بديع انه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعاً  
انه منكم مكان ينبغي ولا يخفى ما فيه من التسف  
**او التكم** عطف على كمال الضاية اي اولتكم **بالسابع**  
والسخرية به كما اذا كان فاقد البصر او لا يكون  
مشار اليه اصلاً او النداء على كمال بلا دته بانه لا يدرك  
غير المحسوس او فطانت به بان غير المحسوس  
عنده بقرينة المحسوس او ادعاء كمال ظهوره اي  
ظهور كمال المسند اليه وعليه اي على وضع المشارة  
موضع المظهر لادعاء كمال ظهوره من غير هذا الباب  
اي باب المسند اليه قول ابن ذمينة تعاليت  
اي اظهرت العلة والمرضى **كي شجى** اي كى اخبرني  
من شجى يشجى على حد علم يعلم واما شجى يشجى فهو  
متعدي يقال شجاني هذا الامر اي اخبرني وما بك  
**علة** تريدن قتلى قد ظفرت بذلك اي تقتلى  
ولم يقل به لادعاء ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس  
بالبصر الذي يشار اليه بكم الاشارة وان كان  
اي المظهر الموصوع موضع المظهر غيره اي غير  
اسم الاشارة فلز **بادة التكميل** اي تمكين المسند  
اليه عند السامع **محو قل هو الله احد الله الصمد**  
من صمد اليه اذا قصد له لانه يصمد اليه في الخواج  
**ونظيره من غيره** اي نظير قل هو الله احد  
اسم الصمد في وضع المظهر موضع المظهر لزيادة  
التكميل من غير باب المسند اليه قوله تعالى

وبالحق

**قوله وبالحق انزلناه وبالحق نزل** اي ما انزلنا  
القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله وما نزل  
الا بالحكمة لاشتماله على الهداية الى كل خير او  
ادخال الروع في ضمير السامع وتربية المهابة او  
تقوية داعي المأمور اي ما يكون داعياً لمن امره  
بشيء الى الامتناع والالتفات به مثلاً اي مثال  
التقوية وادخال الروع مع التوبيخ قول الخلفاء  
امير المؤمنين يا مريكة مكان انا امرك وعليه  
اي على وضع المظهر موضع المظهر لتقوية داعي  
المأمور من غيره اي من غير باب المسند اليه فاذا  
عزمت بعد الشاورة ووضع الراي فتوكل على الله  
حيث لم يقل على لما في لفظ الله من تقوية داعي  
الشيء عليه السلام الى التوكل عليه دلالة  
على ذات موصوفة بالقدرة الكاملة وسائر  
اوصاف الكمال **او الاستغفار** اي طلب العطف  
والرحمة **كقوله**  
**الهي عبدك العاصي** مقرر بالذنوب وقد دعا  
فانتفرت لذلك اهل وان تخرج من رحم سوكتا  
حيث لم يقل انا العاصي ابتك على ان يكون  
العاصي بدلالة ان في ذكر عبدك من استحقاق  
الرحمة وترقب الشفقة ما ليس في لفظ انا وفيه  
ايضاً تكمين من وصفه بالعاصي كما في قوله تعالى  
لما هما العاصيان **انزل رسول الله اليكم جميعاً الا يستد**

فما استدل به ورواه النبي  
الراي الذي يوشى بانه تكلم به  
حيث لم يقل الخ



حيث لم يقل واستوفى بالله وفيه ليتمكن من الصفات  
المذكورة عليه ويشعر بان الذي وجب الايمان  
به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك  
الصفات كما نؤمن كانت انا او غيري اظهار المنصفة  
ويبدأ عن التعصب لنفسه قال **السكاكي هذا**  
**اعني نقل الكلام عن الحكاية الى العينية غير مختص**  
**بالمسند اليه ولا بهذا القدر** اي النقل عن مختص  
بان يكون عن الحكاية الى العينية ففي العبارة او في  
تساق ويجعل ان يكون المعنى والنقل عن الحكاية  
الى العينية غير مختص بالعدد المذكور وهو ان  
يكون العينية باسم مظهر لا بصير غائب والاول  
او في لقوله **كل من التكلم والخطاب والعينية**  
**مطلقا ينقل الى الآخر** فتصير الاقسام ستة  
حاصلة من ضرب الثلاثة في الاثنين لان كل من  
ينقل الى الاخرين وقوله مطلقا زيادة من المص  
ليس بمصرح بما في كلام السكاكي ويحتمل ان  
يتعلق بالعينية على معنى سواء كان العينية  
باسم مظهر او بصير غائب او بالجميع على معنى  
سواء كان في المسند اليه او في غيره وسواء كان  
كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنه الى اخره  
يورد لكن كان مقتضى الظاهر ايراده فعدله الى الاخر  
وهذا النسب بمقتضى المص من فهم تفسير السكاكي  
ويسمى هذا النقل عند علماء المعاني **التفاتا**

ماخوذ

ما خوذ من التفات الانسان من بينه الى شئ  
ومن شماله الى يمينه وقول صاحب الكشاف  
انه يسمى التفاتا في علم البيان مبني على انه كثيرا  
ما يطلق البيان على العلوم الثلاثة **كقوله**  
**اي امر العيني نظا وليك بالاعمد** فيفتح  
الهمزة وهم الميم موضع وروي بكسرهما خصص  
هذا المثال من بين امثلة السكاكي لما فيه من الدلالة  
على ان مذهبه ان كلام من التكلم والخطاب والعينية  
اذا كانت مقتضى الظاهر ايراده فعدله عنده الى الاخر  
فهو التفات لانه قد صرح بان في قوله **ليك التفاتا**  
لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم  
**والمشهور عند الجمهور ان الالتفات هو التعبير**  
**عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة الشكل**  
**والخطاب والعينية بعد التعبير عنه** اي عن ذلك  
المعنى **باخر منها** اي بطريق آخر من الطرق  
الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف  
مقتضى الظاهر ويكون مقتضى ظاهر سوق  
الكلام ان يعبر عنه بغير هذا الطريق وبهذا  
يشعر كلام المص في الايضاح وانما قلنا ذلك  
لانا نعلم قطعا من اطلاقهم واعتبارنا انهم ان  
الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب  
في التكلم والخطاب والعينية الى اسلوب اخر  
غير ما يترقبه المخاطب ليفيد نظرته لنشاطه

فهم وتكون  
عظم تفهيم  
على يكون  
انتصير



وابقا في اصفائه فلولم يعتبر هذا القيد لدخل  
 في هذا التفسير شيئا ليست من الالتفات منها نحو  
 انا زيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وان  
 الذي فعل كذا ونحن اللذون صجوا الصبا  
 وحودك مما عبر عن معنى واحد تارة بضمير  
 المتكلم او المخاطب وتارة بالاسم المظهر او ضمير  
 الغائب ومنها يا زيدا قم وبارجلاله بصر خذنيك  
 ونحو التبريل انت فعلت هذا بالهتاء  
 يا ابراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها  
 تذكير الطريق الملتفت اليه نحو اياك ستعين  
 واهدنا وانفت فان الالتفات انما هو في اياك  
 نعيد وابا في جاري على اسلوبه وان كان يصدق  
 على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد  
 التعبير عنه بطريق آخر ومنها يا من هو عالم  
 حقيق في هذه المسألة وانك الذي لا نظير له  
 في هذا الفن ونحو قولك **وَجَدْنَا كُلَّ شَيْءٍ نَعْبُدُكَ عَدَمٌ**  
 يا من يعرف علمنا ان نقارنهم **وَجَدْنَا كُلَّ شَيْءٍ نَعْبُدُكَ عَدَمٌ**  
 فانه لا التفات في ذلك لان حرف المائدة الى الموصول  
 ان يكون بلفظ الغيبة وحرف الكلام بعد تمام  
 المتأدي ان يكون بطريق الخطاب فكل من  
 نقارنهم وبعدكم جاري على مقتضى الظن ومما يلقى  
 الى بعض الاوهام من ان كويا بها الذي امثل  
 من باب الالتفات والقياس انتم فليس بشئ

قول او ضمير الغائب لم يمدح وشاء انما هو  
 الخطاب وانما هو تعبير بضمير ولا  
 بالمتكلم والخطاب هو الغيبة لغائب  
 وليس من انما انت الذي فعلت لم يشغل  
 جاري على الذي وكذا كذا كذا

هو ان يبين انما هو  
 كذا انقري

قال

قال المزدني في قوله **اَنَا الَّذِي سَمِعْتُ اِي**  
**حَيْدَرَهُ** كان القياس ان يقول سمعته حتى  
 يكون في الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان  
 المقصد في الاخبار عن نفسه وكان الاخر هو الاول  
 لم يبال ببرد الضمير على الاول وحمل على المعنى  
 لاسمه من الالباس وهو مع ذلك قبيح عند المحققين  
 حتى ان المازني قال لولا اشتداد مودته وشدة  
 لردته ومن الناس من زاد لاجرا بعض ما ذكرنا  
 قيدا وهو ان يكون التعبير في كلامه  
 وهو غلط لان قوله تعالى باركنا حوله ليريه  
 من اياتنا فيمن قرا بيا الغيبة فيه التفات  
 من التكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم  
 مع ان قوله من اياتنا ليس بكلام اخر بل هو  
 من متعلقات ليريه ومتماته **وَهَذَا**  
**اخَصَّ** اي الالتفات بتفسير الجمهور اخص  
 منه بتفسير السكاكي لان النقل عنده اعم  
 من ان يكون قد عبر عن معنى بطريق من الثلاثة  
 ثم عبر عنه بطريق اخر او يكون مقتضى الظن  
 التعبير عنه بطريق منها فدخل الى الاخر وعند  
 الجمهور يخص بالاول فكل التفات عندهم  
 التفات عنده من غير عكس كما في قوله **هَلْ**  
**تَطَاوَلْتُ لِيكَ بِالْأَمْدِ** ونام الخليل ولم ترد  
 وبات وبات له لمة، كليله ذي العار **الار**  
 وذلك من بناء جاني، وجبرته عن الى الاسود،

دليل على ان الموصول يعود الى  
 كلام المزدني في قوله **اَنَا الَّذِي**  
 وجميع فلا بد من تفاد التثنية  
 على ابن ابي طالب ونما اكملكم

١٢٣

قوله بورد هو على ضربا منه



قوله  
وركا  
و

قوله  
الخطاب  
الذي  
لا

قوله  
هو  
كما  
و

قوله

قوله

في الصلح المأثري في العين وفي الانسان في عينه  
مؤثر وعائر اي مخصصة تخص بها ربات له  
ليمة من الاستاء المجازي كصام نهاره فانه لا التفتا  
في البيت الاول عند الجمهور وقد صرح السكاكي  
بان في كل بيت من الابيات الثلاثة المتفاوتة  
صاحب الكشاف وقد التفت امر القيس ثلاث  
المتفاوتات في ثلاثة ابيات ظاهر في ان مذهب  
السكاكي موافق لمذهبه فان قيل يجوز ان  
يكون احدها في بات والاخران في جاني احدهما  
باعتبار الانتقال من الخطاب في ليك والاخر  
باعتبار الانتقال من العينة في بات او يكون  
الثاني في ذلك باعتبار الانتقال من العينة في بات  
الى الخطاب لان الكافي للخطاب والثالث  
في جاني باعتبار الانتقال من الخطاب الى المتكلم  
فيصح ان فيه ثلاث التفاوتات عما مذهب  
الجمهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال  
انما يكون من شيء حاصل واقع عليه اسلوب  
الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في ليك  
الى العينة في بات قد اضمحل الخطاب فصار  
الاسلوب اسلوب العينة فلا يكون الانتقال  
الى التكلم في جاني الامن العينة وحدها  
وعن الثاني اننا لانسلم ان الكافي في ذلك  
خطاب لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا بل هو

انما في نظر ذلك  
في البيت الثالث  
و

الوجه

الوجه

في ذلك

في جاني

خطاب

قوله

خطاب لمن يتلقى منه الكلام كما في قوله تعالى ثم عرفنا  
عنكم من بعد ذلك ثم بوليهم من بعد ذلك حيث  
لم يقل من بعد ذلك كما في قوله  
هل يجرركم رسالة من ربي ام ليس ينفع في اول الامر  
حيث لم يقل اول الامر وقوله  
من الكلام الى الخطاب وما الى لا عبد الذي  
فطرني واليه ترجعون مكانه ارجع فان  
قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون  
المعبر منه واحدا قلت نعم ولكن المراد بقوله  
وما الى لا عبد المحاطيون والمعنى وما لم لا تشدون  
الذي فطرهم كما ينبغي فالمعبر عنه في الجميع  
هو المحاطيون وان قلت يحسب يكون قوله  
ترجعون واردا على مقتضى الظن والالتفات  
يجب ان يكون على خلاف مقتضى الظن قلت  
لان السلم ان قوله ترجعون على مقتضى الظن  
لان الظن يقتضي ان لا يغير اسلوب الكلام بل  
يجري اللاحق على سبيل السابق وهذا الخطاب  
مثل التكلم في قوله من بناء جاني وقد قطع المصنف  
بانه وارد على مقتضى الظن وزعم ان الالتفات  
عند السكاكي لا يخص في خلاف مقتضى الظن  
وهذا مشعر باغصاره فيه عند غير السكاكي وفيه

انما في نظر ذلك  
في البيت الثالث  
و



نظر لان مثل ترجمون وجاء في الآية والبيت الثقات  
عند السكاكي وعينه فلو كان واردا على مقتضى الظاهر  
المختص بالثقات في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السكاكي  
ايضا فلا يتحقق اختلاف بينه وبين غيره ثم الحق  
انه يختص في خلاف مقتضى الظاهر وان مثل ترجمون  
وجاء في خلاف مقتضى الظاهر على ما حققناه **والى الغيبة**  
**انا اعطيتك الكون** **فصل لربك مكان لما وعد**  
كثير في الواحد من التكلم لعظم الجمع بقضائه لعدم  
العظم كالجماعة ولم يجر ذلك للطلب والمخاطبة  
في الكلام القديم وانما هو استعمال المولدين **ومن الخطاب**  
**الى التكلم** بقوله علي بن عبد الله **طحا بك** اي ذهب بك  
**قلب في الحساب** متعلق بقوله **طروب** قال المروزي  
**طروب** في الحساب **طرب** في طلب الحساب ونشاط في مراودته  
**بقيد الشباب** اي حين ولي الشباب وكما يصير  
**عصر حان مشيب** اي زمان قرب المشيب واجباله  
على الهجوم **يكلفني ليلى** فيه التمام الخطاب  
في طحا بك الى التكلم حيث لم يقل يكلفك وفاعل  
يكلفني ضمير القلب وليلى مفعوله الثاني اي  
يكلفني ذلك القلب ليلى ويطلبني بوصفها  
وروي بالثا الفوقية على انه مسند الي ليلى والمفعول  
محذوف اي شائد فراخها او على انه خطاب للقلب  
ففيه الثقات اخر من الغيبة الى الخطاب وقوله  
طحا بك فيه الثقات اخر عند السكاكي لا عند الجمهور

فانما قوله  
يا ايها النواحي لارض ابي و صا لكم  
وانتم ملوك المقصد كنتم  
نظيما لكم فاطلب و تواضعا منكم

قول  
الملك  
الطيب  
الطاهر  
من  
حي  
لانه

وله  
نحو  
ما  
و

**وقد شرط** أي بعد وليها أعزها و**عاد عواديتنا**  
**خطوب** قال المزيوني عادت يجوز أن يكون فاعلك  
من العادات كان الصوارف والخطوب صارت  
تأديبه ويجوز أن يجعل من عاد يعوده أي عادت  
عواد وعوائف كانت تحول بيننا إلى ما كانت له  
قيل وإلى الغيبة حتى إذا كنتم في القلح وحبرين  
لمهم مكان بكم ومن الغيبة إلى التكليم والله الذي  
أرسل الرياح فتثير مكامن ساقته وإلى الخطاب  
مالك يوم الدين أياك نعبد مكات إياه نصب  
وذكر صدر الأفاضل في حرام السقط أن من شرط  
الالتفات أن يكون المخاطب بالكلام في الحال  
واحد كقول تعالى أياك نعبد فإن ما قبل هذا  
الكلام وإن لم يخاطب به الله من حيث الظاهر فهو بمنزلة  
المخاطب به لأن ذلك يجري من العبد مع الله  
لا مع غيره بخلاف قول جرير،  
ثقي بالله ليس له شريك، ومن عند الخليفة بالنجاح  
أعني يا فدك أبي وأمي، بسبب منك إنك ذوات نجاح  
فانه ليس من الالتفات في شيء لأن المخاطب بالبيت  
الأول أمراته والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة  
فهذا الحق من تحت يد الجمهور وقوله أبي العلاء  
هل ترجرونكم رسالة مرسل، أم ليس يسمع أولئك  
فيه التفات عند الجمهور من الخطاب في ترجم  
إلى الغيبة في أولئك بمعنى أولئك وهو قال

قوله اعني  
منه التفات  
من الغيبة  
وهو انما يقسم  
لانه اسم ظاهر  
في الخطاب  
فقوله اعني  
فالمعنى بجمه  
في الموضع

ای من بقا  
رشد

وَقَالَ سُبْحَنَّا  
اِي اَعْمَسَ

قولہ حبیب ای عطا

قوله صلى الله عليه وسلم قبله  
ابننا كنا نرى ان حشوتنا تقي  
نيلنا بما نيل التي يوضع فيها الابواب  
الكنانة الخفة والساخا جميع نيل  
الاولى السهام والساخا جميع نيل  
والهلو كالمصدر كالدفول  
والا لولا الدرع لانه

وهو الامر بانفسه والامر بالاعانة  
 وقال شيخنا الانصاري في معنى  
 اي اغنىه ونزل مقسمه من  
 وانما هو على اغانة اغانيه  
 والخطاب على الاغنية في الاغنية  
 لا على الاغنية على الاغنية  
 لا على الاغنية على الاغنية







ايضا في بيان كونه اذ انتم في مقام العباد

بيان المعونة لنيل الاموال وتكون العبادة له لذاته  
لا وسيلة الى طلب الخواص والاستغناء في الممازج للطفة  
المختص بها موقع هذا التفتات هو ان فيه تنبيهها  
على ان العبادة العبد اذ اخذ في العزاة يجب  
ان تكون قرانه على وجه يجد من نفسه ذلك المحرك المذكور  
هذا الذي ذكره المصنف على طريقة المفتاح وطريقه  
الكشاف هو انه لما ذكر الحقيق بالحمد واجرى عليه  
تلك الصفات فلو العلم بعلوم عظيم الشأن حقيق  
بالثناء والعبادة فالتفت وجو طب ذلك المعلوم  
المتبر فقل اياك يا من هذه صفاته فبعد ليك الخطا  
اول على ان العبادة له لا اجل ذلك التميز الذي لا تحق  
العبادة الا به لان المخاطب اذ دخل في التميز واعرق  
فيه فكان تعلق العبادة به تعلق بلفظ التميز  
ليشعر بالعلية ويمكن ان يقال ان ازدياد ذكر  
لوانم الشيء وخواصه يوجب ازدياد وضوحه  
وتميزه والعلم به فلما ذكر الله تعالى توجهت النفس  
الى الذات الحقيق بالحمد فكما جرى عليه صفة  
من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد  
وصف اولابانه المدبر للعالم واهله ولان بابانه  
النعم بانواع النعم الدينية والخرقية ليستظم  
لهم امرا لعاش وتستعدوا لامر المعاد والبالا  
بانه المالك لعالم العيب واليه معاد العباد فافترقت  
النفس اليه بالكلية لتسأله في وضوحه وتميزه بسبب

هذه

هذه هي السكتة في الالتفات وهي موزعة من كلام الفاضل والكن

هذه الصفات فوطب تنبيهها على ان من هذه صفات  
ان يكون معلوم التحقق عند العبد متميزا عن سائر  
الذوات حاضرا في قلبه بحيث يراه ويشاهد حال  
العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانما ينبغي ان يكون  
عن قلب حاضرا انه يشاهد ربه ويراه ولا يلتفت  
الى ما سواه ولما اجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى  
الظن اورد عدة اقتسام منه وان لم تكن من حيث  
المسند اليه فقال **ومن خلاف مقتضى مقتضى**  
**المخاطب** بغير ما يترقب **بجمل كلامه على خلاف**  
مراده الباقى بغير المتقدمة وفي بجملة للسبب  
والمعنى ومن خلاف مقتضى الظن ان يتلقى التكلم  
المخاطب الذي صدر منه كلام بغير ما يترقبه هو  
بسبب بجملة كلام المخاطب على خلاف ما اراده تنبيهها  
على انه اي ذلك الغير هو الاول بالاعتقاد والارادة  
كقول القميصي **للحجاج** وقد قال **الحجاج** لجال  
كون الحجاج متوقفا اياه لاجل ذلك على الادهم يعني  
العتيد مثل الامير **حمل على الادهم** والاشبه هذا  
مقول قول القميصي فابرز وعيد الحجاج في معنى الادهم  
وتلقاه بغير ما يترقب بان حمل الادهم في كلامه على انهم  
الادهم الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي  
فيه وضم اليه لاشبه اي الذي غلب بياضه حتى ذهب  
ما فيه من السواد ومراد الحجاج انما هو العتيد فنبه  
على ان الحمل على العن من الادهم هو الاول بالاعتقاد يقصده



اي من كان مثل الامير في السلطان وبسط  
اليه في ديوانه يصفى اي بان يعطى المال ويحب  
من الاصفاء **لا** لان يصفى اي يقيد ويوثق  
من صفته وقال الحجاج له رأينا انه اي الامير حديث  
لان يكون حديثا خيرا من ان يكون مليدا فحل الحديث  
ايضا على خلاف مراده او السائل عطف على المخاطب  
اي تلقى السائل بغير ما يتطلب بتزويل سؤاله  
منزلة غيره اي غيره ذلك السؤال تنبيه على انه  
اي ذلك الغير الاول بحاله اي حاله ذلك  
السائل او المهم له كقوله تعالى يسألونك  
عن الاهلة **الاهلة** التي قل هي موافقة للناس  
**والحج** سألوا عن السبب في اختلاف التمر في زيادة  
النور ونقصانه حيث قالوا ما بال الهلال يبدو  
دقيقا مثل الحيط ثم يتزايد قليلا قليلا حتى يمتلئ  
ويستوي ثم لا يزال ينقص حتى يموت كما بدأ ولا يكون  
على حالة واحدة فاجيبوا ببيان العرض من هذا  
الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف  
معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمنازل  
ومحال الديون والصوم وغيرها ذلك ومعالم الحج  
يعرف بها وقتها وذلك للتنبيه على ان الامور  
والاليف بحالهم ان يسألوا عن العرض لا عن السبب  
لانهم ليسوا ممن يطالعون بسهولة عما هو من قاتل  
علم الهيئة ولا يتعلم لهم به عرض **وكقوله تعالى**

يسألونك

يسألونك ما ذا ينفقون قل ما انفقتم من غير  
فللوالدين والاقربين واليتامى والمساكين  
وابن السبيل سألوا عن بيان ما ينفقون  
فاجيبوا ببيان المصارف تنبيه على ان المهم هو  
السؤال عنها لان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع  
موقعها وكل ما فيه خير فهو صالح لانفاق قد ذكر هذا  
على سبيل التبيين دون القصد **وهذا** اي ومن  
خلاف مقتضى الظن التعبير عن المستقبل بلفظ  
الماضي تنبيه على تحقق وقوعه نحو ويوم يقع  
في الصور فنصف من في السموات ومن في  
الارض بمعنى يصفى هكذا في النسخ والصلح  
فخرج بمعنى يفرغ وهذا في الكلام لاسيما في كلام  
الله اكثر من ان يحصى **ومثله** التعبير عن المستقبل  
لفظ اسم الفاعل كقوله تعالى **وان الدين لواقع**  
**ونحوه** التعبير عنه باسم المفعول كقوله تعالى ذلك  
يوم مجموع له الناس اي يجمع له الناس لما فيه  
من الثواب والعقاب والحساب وجميع ذلك وارج  
على خلاف مقتضى الظن فان قلت كل من اسم الفاعل  
والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي  
والحال وقع يكون بمعنى لواقع ويقع ومعنى مجموع  
يجمع من غير تفرقة الا ان دلالة الفعل على الاستقبال  
بحسب الوضع ودلالته عليه بحسب العارض  
فبالجملة اذا كان معناه الاستقبال يكون واردا



قوله  
وكان  
و

قوله  
اي  
للبيان  
الاسم  
من  
لان

قوله  
هو  
كان  
و

قوله

قوله

قوله

قوله لا خلاف في قوله لا يثبت في  
و نسخة مطبوعة عليه خط المصنف  
قلت في نسخة وتكون في نسخة الدلالة  
على تركيز الوصف وثباته ما ليس  
في الفعل وان ثبت فوازت الى

على مقتضى الظاهر لا خلاف في ان الاسم الفاعل  
والمتعول فيهما لم يقع في الفعل مجاز وفيما هو واقع  
كالحال حقيقة وكذا الماضي عند الأكثر فتزيل غير  
الواقع منزلة الواقع والتقدير عنه بما هو موضوع للواقع  
يكون خلافاً مقتضى الظاهر وان شئت فوازن بين  
قوله تعالى ان الدين لواقع وذلك يوم مجمع له الناس  
وقوله ان الدين لواقع وذلك يوم مجمع له الناس  
لتعبر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيها  
لم يقع هو الفعل والمدلول الى الوصف للتبنيح على انه  
مستحق الوقوع هذا والكلام بعد محل نظر **ومنه**  
اي ومن خلافاً مقتضى الظاهر **القلب** وهو ان  
يجعل احداً جزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه  
وهو صواب ان احدهما ان يكون الداعي الى اعتبار  
من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون  
المعنى تابعاً كما اذا وقع ما هو في موضع المبتدأ **نكرة** وما  
هو في موضع الخبر معرفة **قوله**  
قُلْ قُلِّلَ التَّفَرُّقُ يَاضِبًا عَامًا وَلَا يَكُ مَوْقِفٌ مِّنْكَ الْوَدَاعُ  
اي لا يَكُ مَوْقِفُ الْوَدَاعِ مَوْقِفًا مِّنْكَ وَالنَّاقَةُ  
يَكُونُ الدَّاعِي اِلَيْهِ مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى لَتَوْقِفُ صِحَّتِهِ  
عَلَيْهِ وَيَكُونُ الْفَرْقُ تَابِعًا **مَوْقِفُ الناقَةِ**  
**على الخوض** والمعنى مرفت الخوض على الناقَةِ  
لان المروض عليه فهنا ما يكون له ادراك يميل به  
الى الخوض او يرب عنده ومنه قولهم ادخلت  
القلسوة

القلسوة في الراس والخاتم في الاصبع وكذا ذلك  
لان القلسوة والخاتم طرف والرأس والاصبع  
مطروفي لكنه لما كان المناسب هو ان يوفق بالمعروف  
عند المروض عليه ويحرك بالمطروف نحو الطرف  
وههنا الامور فكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار  
واما قوله  
فَاِنَّكَ لَا تَبَالِي بِتَعْدُولِهِ اُظْهِرْ كَمَا اَمَّا كَلَامُ حِمَارٍ  
اي ذهب السور من الناس وان تصغر الصفات  
اللسان حتى لو بقوا على الوصف سنة لا يبالى انسان  
منهم اهنيما كان ام غير هجين فقل انه قلب من جهة  
اللفظ بناء على ان ظي مرفوع بكات المقدر لا بالابتداء  
لان الاستفهام با لفعل اولي فصارت الاسم نكرة واخر  
معرفة كما في قوله ولا يَكُ مَوْقِفٌ مِّنْكَ الْوَدَاعُ ويحصل  
المساواة بين ما وقع بعد ام وبين ما وقع بعد النكرة  
بالترام حذف الفعل لوجود المنسوبة بانه غير مقصود  
فوجوده كعدمه فالقصد المذكور بعد النكرة هو  
ظي لا الفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع  
بعد ام والحق ان ظي مبتدأ وكان امك خبره وصح  
الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد النكرة نحو رجل في الدار  
ام امرأة وحمار عطف على ظي لان دخول النكرة  
في الاسم اكثر من ان يحصى ويحيى في الاستفهام  
حسن قولنا ان يد قام على ان يكون زيد مبتدأ بخلاف  
هل زيد قام في القلب فبه من جهة اللفظ لان اسم



كان ضمير والضمير معرفة كما يقال رجل شريف كان اباك  
 نعم فيه قلب من جهة المعنى لان المخبر عنه في الاصل  
 هو الام والمعنى على اظبيها كما امكلام همار لا المقصود  
 التسوية بين ان يكون امه ظيبا وان يكون همارا  
 فافهم **وقله** اي القلب **السكاكي مطلقا** اي مطلقا  
 وقال انه مما يورث الكلام ملاحاة ويشجع عليه كمال  
 البلاغة وامن الالباس ويأتي في المحاورات وفي الاشعار  
 وفي التريل **ورده** غيره اي غير السكاكي **مطلقا**  
**والحق** انه ان تضمن اعتبارا لطيفا غير نفس القلب  
 الذي جعله السكاكي من اللطائف **قبل كقول**  
 اي قول رؤيته **ومنه** اي مغارة مغبرة متلوثة  
 بالغبرة **ارجاؤه** اي اطرافه وبواحيه جمع الرجا  
 مقصورا **كانت لوت ارضه سماؤه** وهما مضاف  
 محذوف اي لوت سمائه وهذا معنى قوله **اي لوتنا**  
 فالصراع الاخير من باب القلب والمعنى كان لوت  
 سمائه لغيرهما لوت ارضه وفي القلب من المبالغة  
 ما ليس في تركه لا شفا ره بان لوت السما قد بلغ من الغبرة  
 الى حيث يشبه به لوت الارض في الغبرة **والا** اي وان لم  
 يتضمن اعتبارا لطيفا **رد** لان العدول عن مقتضى الظن  
 من غير نكته تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى  
 الحال وهو على شبيه احدهما ان لا يتضمن ما يوههم عكس  
 المقصود **كقوله** اي قوله القطار يصف ناقته بالبين  
 فلما اجرى بين يديها **كما طينت** من طينت السطح بالعدن

اي

الخطوط

اي القصص **السيا عا** اي الطين بالبين والمعنى  
 كما طينت العدن بالسيا وحياب لما قوله بعده  
 امرت بها الرجال لياخذوها **وتحن** تظن ان لن شظا عا  
 ولتائل ان يقول انه يتضمن من المبالغة في سني الناقة  
 ما لا يتضمنه قولنا كما طينت العدن بالسيا لانهما  
 ان السيا قد بلغ من العظم والكثرة الى ان صار بمنزلة  
 الاصل والعدن بالنسبة اليه كالسيا بالنسبة الى العدن  
 والثاني ان يتضمن ما يوههم عكس المقصود فيكون ادخل  
 في رد كقوله  
 ثم انفرقت وقد اصبحت ولم اصب جذع البصيرة قارح الاقدام  
 والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير  
 في انفرقت ولم اصب بمعنى لم اجدح وذلك لا الخدعة  
 حدائث السن والقروح قدومه وتناسيه فالمناسب  
 وصف الراي والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام  
 والاقحام في المارك بالخدعة كما يقال اقدام غر  
 ورأي تجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف  
 بل فيه ايهام لعكس المقصود واجيب بان ليس  
 من باب القلب لان قوله جذع البصيرة هو ال من الضمير  
 في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم ألق بهذه الصفة  
 بل وجدت خلافها جذع الاقدام قارح البصيرة  
 وليس معناه لم اجدح لان ما قبله من الالباب يدل على انه  
 جرح وتحد منه الدم ولان فحوى كلامه الدلالة على ان  
 جرح ولم يمت اعلام بان الاقدام ليس بهمة للجأ وحشا

معنى البيت



على تركه الفكر في السواقب ورفض التمرز حقا من المقام  
 كذا في الايضاح وفيه بحث لان قوله وقد أصبت  
 اي جرحت يصلح قرينة على ان لم أصب بمعنى أخرج  
 واما جعله بمعنى لم الف فلا قرينة عليه مع ما فيه  
 من تيسير النظم حيث ذكر جيب أصبت ولم يكن  
 معناه ودلالة الكلام على انبات الجرح له لا تنافي ذلك  
 لانه اذا جعل جذع البصيرة حاله لم اصب صا بالمعنى  
 لم اخرج في هذه الحال بل جرحت جذع الاقدام خارج البصيرة  
 على انه لما جعله بمعنى لم الف فالانصب ان يجعل جذع البصيرة  
 مقفولا ثانيا لا حالا لانه احسن قاذية المقصود والجواب  
 المرصني ما اشار اليه الامام الرزوقي وهو ان جذع  
 البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة  
 عبارة عن انه على بصيرة التي كان عليها اولاً لم يرض  
 لرايه ندم في الاقدام ولم يتطرق اليه تقاعد  
 عن الاقدام وقروح الاقدام عبارة عن انه قد طالت  
 ممارسته للحروب وذلك لانه قال المعنى ثم انصرفت  
 وقد نلت ما اردت من الاعداء ولم يبق لواءا ارادوا  
 مني وانما على بصيرة في الاول لم يبدل في الاقتحام  
 ندم ولا غلب في اختياره التطرف والاختراق بل قد  
 صار اقتدائي في الحروب قارحا لطول عمارتي وتكرار رزقي  
**الباب الثالث احوال المسند**  
 اما تركه فلما مر حذف المسند اليه وانما قاله في المسند  
 اليه حذفه وفي المسند تركه رعاية للطيفة وهو ان المسند  
 اليه

المنقطيع لانه الكثرة  
 المعنى ولا كثر في المعنى  
 اخره

اليه اقوم ركن في الكلام واعظمه والاحتياج اليه فوق  
 الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اني به  
 لفظ الاحتياج اليه ثم اسقط لغيره بخلاف المسند  
 فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج ويجوز ان يترك ولا  
 يكون له لغيره **قوله** اي قول ضايق بن الحارث البرجمي  
 وثائق ائسي بالدينه رخله **قاف** وقيل بها الغريب  
 في الاسل الما في حله في منزله وماواه وقيل باسم جلاله واللفظ  
 البسيط خبر ومعناه التحسر على العزبة والتوجه من الكربة  
 حذف المسند من الثاني والمعنى اني لغريب وقيل ايضا  
 غريب لقصد الاختصار والاحتراز عن العبث في الظن  
 مع صنيف المقام بسبب التحسر وبحافظة الوزن  
 ولا يجوز ان يكون غريب خبرا عما يافزاده الامتناع  
 العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر كقوله زيدا  
 وعمر ومنطلقا وفي ارتفاع قياس وجهان احدهما  
 العطف على محل اسم ان لان الخبر مقدم تقدير فيكون  
 العطف بعد مضى الخبر ولا يلزم ارتفاع الخبر بما ملين  
 مختلفين كما في ان زيدا وعمر ذاهبا لان لكل منهما خبرا آخر  
 والثاني ان يرتفع بالابتداء والمحدوف خبره والجملة  
 كلها عطف على جملة ان مع اسمه وخبره ولا تسري  
 هنا في عامل كما تقول ليت زيدا قائم وعمر منطلق  
 والسري تقديم قياسا على خبرات قصد التسوية بينهما  
 في التحسر على الاعتبار كانه اثر في غير ذوى المقوله ايضا  
 بيان ذلك انه لو قيل اني غريب وقيل لجان يوهله

علمه المنفرد وقوله فزاده الى مع فزاده  
 اي دمج كمنية ومع جمعه وانما اصغر  
 على الافراد لانه يتوهم ان الافراد  
 صوابا على خلاف التنبيه وجمع  
 قال لا تتم ان الجملة والاخر هو  
 ان لا يكون هو الامتناع وهو هذه  
 العلم تظهر التنبيه وجمع



منه البر مترعا والجرايض مترع فيكون من عطف الجملة  
ولا يلزم العطف قبل تمام العطف عليه لان هذا  
المبتدأ في بنية التأخير وانما قدم لغرض الاهتمام ولو انهم  
قدروا المحذوف من الثاني منصوبا كما كتبت منه برأ  
ووالذي ايطر برأ وكان البر منه مترعا والجرايض  
مترعا ليلكون من عطف المفرد كقولنا كان زيد قائما  
وعمر قائما علم ان يكون بعيدا **وقولك زيد منطلق وعمر**  
**اي وعمر وكذلك فحذف للاحتراز عن اللعب من غير**  
**ضيق المقام وقولك خرجت فاذا ركب** اي يخرج  
فحذف لما مر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة تدل  
على مطلق الوجود واذا يريد فعل خاص مثل قائم او قائم  
او ركب فلا بد من الذكر نعم فزيد الفعل على نوع مخصوص  
فيقدر بحسبه كما في المثال المذكور فان خرجت يدك  
على ان المعنى حاضر او بالباب او نحو ذلك وانما فاذا  
قيل هي المسببة التي يراد بها لزوم ما بعدها لا قبلها  
اي مفاجأة زيد لازمة لخروج وقيل للعطف جملة  
على المعنى اخرجت ففاجأت وقت وجود زيد  
بالنبا في العالم في اذ افاجأت فيكون مفعولا به  
لا ظرفا ويجوز ان يكون العامل هو الخبر المحذوف  
في لا يكون مصناقا الى الجملة وقال انكر اذا ظرف  
مكان فيجوز ان يكون هو خبر المبتدأ كما في المثل  
زيد والترم تقديمه لمشامتها اذ **اللفظ قيد الشرطية**  
لكنه لا يطر في نحو خرجت فاذا زيد بالباب اذ لا معنى لقولنا

منه

منه على قياس في التأخر عن الغلبة لان ثبوت الحكم اولاً في  
فقدمه لبيان الاخبار عنهما دفعت بحسب الظاهر  
على ان قياسا مع ان ليس من ذلك العقول قدساوى  
العقل في تحقيق الاخبار عنه بالاغتراب قصد  
الى التحسر وهذا الوجه هو الذي قطع به صاحب  
الكشاف في قوله تعالى ان الذين امنوا والذين  
ها دوا والقاتلون والنصارى الآية وقال  
الصائبون مبتدأ وهو مع خبر المحذوف جملة  
مستوفى على جملة ان الذين امنوا الخ لا محل لها  
من الاعراب وفائدة تقديم الصائبون التنبه  
على انهم مع كونهم ابي المذكورين صلا لا واشدهم  
غيباتان عليهم ان صح منهم الايمان والعمل الصالح  
فا انظر بغيرهم وههنا ابحاث لا يحتملها المقام  
**وقوله نحن بما عندنا وانت بما عندك راض والركي مختلف**  
هذا صريح في ان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول  
محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله  
رما في بامر كنت منه والركي برأ ومن اجل الطوارق  
على ان برأ خبر لوالدي وخبر كنت محذوف فهو عنده  
من عطف المفرد وجمهور النحاة على ان المذكور خبرية  
ووالدي مرفوع بالابتداء والخبر محذوف قال المراد  
في قوله فيا قتر مفعن كيف وارت جوده  
وقد كان منه البر والجرايض مترعا  
ان البحر مترفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان



في المكان زيد بالباب وقوله اي قول الاعشى  
 ان محلا وان محلا وان في السفر مضموم  
 السفر مع ساكن كصاحب ومهلا اي بعد وطولا  
 اي ان لنا في الدنيا حلولا ولنا عنها الى الاخرة ارجالا  
 والسفر الرفاق قد توغلوا في الماضي لا يرجع لهم ونحن  
 على اثرهم عن قريب فحذف المسند وهو ههنا ظرف  
 قطعا بخلاف ما سبق لقصد الاختصار والعدول  
 الى اقوى الدلائل اعني العقل مع ابتاع الاستعمال  
 لا طراد الحذف في نحو ان ما لا وان ولدا وان زيدا وان عمرا  
 وقد وضع سيبويه لزيدا بابا وقال هذا باب ان ما لا  
 وان ولدا قال عبد القاهر لو اسقطت ان لم يحسن  
 الحذف او لم يحذف لانها الحاصنة له والمتكفلة بشانه  
 والمترجمة عنه وفيه ايضا صنيف المقام اعني المحافظة  
 على الشر والمص بعد ما مثل للاختصار بدو الصنف  
 بقوله ان زيدا وان عمرا قال وعليه ان محلا يعني  
 على هذا الاسلوب الذي هو حذف حيزان المكرر  
 ظرفا ولم يقصد ان يدون صنيف المقام فانهم  
 وقوله تعالى قل لو انتم تملكون خزائن رحمة ربي  
 تقديره لو تملكون تملكون فحذف تملكون الاول  
 وابدا من ضميره المتصل بيمين الواو ضمير منفصل  
 وهو انتم لتعذر الاتصال لسقوط ما يتصل به  
 فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم لم او حلة ب  
 والنم من منه الاحترار عن العيب اذ المقصود من الالباب

هكذا

بهذا الظن تفسير المقدر فلو اظهرته لم يحجج اليه  
 وانما صير اليه لانك لو انما دخل على الفعل دون الاسم  
 فانت فاعل الفعل المحذوف لا مبتدا ولا تأكيد بظهر  
 ان يكون التقدير لو تملكون انتم تملكون لان حذف  
 المفرد اسهل من حذف الجملة لانه لا يبعد حذف المؤكد  
 والعامل مع بقا التأكيد قال صاحب الكشاف هذا  
 ما يقتضيه علم الاعراب واما ما يقتضيه علم البيان فهو ان  
 انتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وان الناس  
 هم المختصون بالشيء المتابع لان الفعل الاول لا سقط  
 لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدا والخبر يعني كما ان  
 قولنا انا سميت وهو مبتدا فعيد الاختصاص فكذا  
 لو انتم تملكون لكونه مثله في الصوت فالجواب  
 ممن التبدل بهذا الكلام على ان قولنا انا سميت تحيد  
 الاختصاص جملة فعلية وانا ليس بمبتدا بل تأكيد  
 متقدم وهذا الكلام صريح في ما قضته من وجحة  
 عليه لا وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل الامرين  
 حذف المسند اي فصبر جميل أجمل او حذف المسند  
 اليه فامر صبر جميل فحذف تكثيرا للمفارقة  
 بامكان حمل الكلام على كل من المعنيين بخلاف  
 ما لو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجميل  
 هو الذي لا شكوى فيه الى الخلق وخرج حذف المسند  
 اليه بانه اشرف الحمل عليه اولى وبيان سوق الكلام للمخرج  
 بحصول الصبر والاحتمار بان الصبر جميل أجمل

وخبره

اي صبر جميل يحتمل الامرين



لا يدل على حصوله وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة  
 أي صيرت صبراً جميلاً وحمله على هذه المبتدأ موافق  
 له دون حذف الخبر وبان قيام الصبر به قرينة حالية  
 على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر  
 أجل قرينة تعظيية والحالية وفي هذا نظر لأن  
 القرينة شرط الحذف في لا يجوز الحذف أصلاً والقرينة  
 هو أنه إذا أصاب الإنسان مكره فكثيراً ما يقول الصبر  
 خير حتى صار هذا المقام مما يفهم منه هذا المعنى  
 ويخرج حذف المبتدأ أيضاً بقراءة من قرأ صبراً جميلاً  
 بالنصب فإن معناه أصبر صبراً جميلاً وبان الأصل  
 في المبتدأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المبتدأ  
 معرفة أولى وإن كانت النكرة موصوفة وبان المفعول  
 من قولنا صبراً جميلاً أجل أنه أجل من صبر غير جميل  
 وليس المعنى على هذا بل على أنه أجل من صبر غير جميل  
 من الجوع وبث الشكوى وما يحتمل الأمرين  
 قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة أي لا تقولوا لنا أو  
 في الوجود الالهة ثلاثة أو ثلاثة الالهة فحذف الخبر  
 ثم الموصوف والمميز أو ولا تقولوا الله والمميز  
 وأمة ثلاثة أي مستنوت في الخلق العباد  
 والرببة كما إذا أريد أخاف اثنين بواحد في صفة  
 ورتبة قبلهم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب  
 المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على أن ذكره  
 يخرج إلى ما ليس بمسند كقولك أزيد عندك أم عمرو

لا يطرأ خبر  
 للمعنى  
 تأمل

فإنك

فإنك إذا قلت أم عندك عمرو أو أم عمرو عندك خرج أم  
 عن الاتصال إلى الانقطاع وذلك لأنه إذا قلت أم والهمزة  
 جملتان مشتركتان في أحد الجزئين أعني المسند إليه أو المسند  
 وتقدر على إيقاع مفعول بعد أم خواقماً زيد أم قائم عمرو وزيد  
 قائم أم هو فاعد وزيد عندك أم عمرو عندك أو أم عندك  
 عمرو قائم منقطعة لا متصلة لأنك تقدر على إيقاع  
 بالمفعول بعد أم وهو أقرب إلى الاتصال بكون ما قبلها  
 وما بعدها يتقديراً كلاماً واحداً من غير انقطاع  
 فالعدول إلى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة  
 على المفرد احتراز عن الفعلين المشتركين في الفاعل  
 خواقماً أم قعدت وأقام زيد أم قعد لأن كل فعل  
 لا بد له من فاعل فني متصلة ويجوز مع عدم التنا  
 بين معنى الفعلين أن تكون منقطعة خواقماً زيد  
 أم تكلم **والله المحذف من قرينة كوقع الكلام جواباً**  
**لسؤال محقق بخولين سألهم من خلق**  
**السموات والأرض ليقولن الله أي خلقهن الله**  
 فحذف المسند لأن هذا الكلام عند تقدير ثبوت  
 ما فرض من الشرط والجزأ يكون جواباً عن سؤال  
 محقق وجمهور النحاة على أن المحذوف فعل  
 والمذكور فاعل لأن السؤال عن الفاعل ولأن  
 القرينة فعلية فتقدير الفعل أولى وفيه نظر لأنه إن  
 أريد أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحى ممنوع  
 بل لا معنى له وإن أريد السؤال عن فعل الفعل



وصدر عنه فتقديره مبتدأ كقولنا الله خلقها  
 يودي هذا المعنى وكذا القرينة انما قدل على ان تقدير  
 الفعل اول من اسم الفاعل وهو حاصل في قولنا  
 الله خلقها لظهور ان السؤال جملة اسمية لافعل  
 ومن ثم قيل الاول انه مبتدأ والخبر جملة فعلية  
 ليطابق السؤال ولان السؤال انما هو عن الفاعل  
 لا عن الفعل وتقديم السؤال عنه اهم والجواب  
 ان حمل الكلام على جملة اول من جملة على جملتين  
 لما فيه من الزيادة وان الواقع عند عدم الحذف  
 جملة فعلية كقوله تعالى ولئن سألتم من خلق  
 السموات والارض ليقولن خلقن الله العزيز العليم  
**او** **مقدر** قطف على محقق اي كوقوع الكلام  
 جوابا عن سؤال مقدر **حقول** ضرر رب ينشر  
 في مرتبة يزيد بن ينشر **لبيك يزيد**  
 كما انه قيل من يبيك فقال **صانع** اي يبيك  
 صانع اي ذليل **لخصر** متعلق بصانع وان  
 لم يمتد على شيء لان الجار والمجرور يكتفيه راجية  
 الفعل اي يبيك من يذل لاجل حصومة لان كان  
 ملجا وظهر الاذلا والضعفا وتعليقه ببيك  
 المذليل بقوى من جهة المعنى وتامته  
 وتختبط مما يطبع الطواخ، المختبط الذي  
 ياتيك المعروف من غير وسيلة وتطبخ من المطا  
 وهي الاذهاب والاهلاك والطواخ جمع مطا

على غير

على غير النفا من كواخ جمع ملقى يقال طوخته  
 الطواخ واطاخته الطواخ ولا يقال المطوخت  
 ولا المطيحات وما يتعلق بمختبط وما مصدرية  
 اي يستل من اجل اذهاب الوقائع ما لا ويبكي  
 المقدر اي يبكي لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطبخ  
 على التقديرين بمعنى الماضي عدل اليه التحضار  
 لصورة ذلك الامر المائل **وفضله** اي فضل  
 نحو لبيك يزيد صانع وهو ان يجعل الفعل  
 مبنيا للمفعول ويرفع المفعول مسندا اليه ثم يذكر  
 الفاعل مرفوعا بفعل مضارع جوابا بالسؤال مقدر  
**على خلافه** وهو لبيك يزيد صانع بالبناء للفاعل  
 ونصب يزيد مفعولا **بتكرار الاسناد** اذ قد  
 الفعل **اجمالا ثم تفصيلا** وذلك انه لما قيل  
 لبيك يزيد علم ان هناك با كيا يسند اليه هذا  
 البكال كنه مجمل فلما قيل صانع اي يبيك صانع فقد  
 اسند الى مفصل ولشك ان الاسناد مرثين  
 اوكد واخوي وان الاجمال ثم التفصيل اوقع  
 في النفس فيكون اولي وقد يقال ان الاسناد  
 اجمالا في السؤال المقدر اعني يبيك لانه سؤال  
 عن تعيين الفاعل العلوم اسنادا اليه  
 على الاجمال ولا يبعد ان يقال قد اسند ثلاث  
 مرات اثنين اجمالا وواحد تفصيلا **وبوقوع**  
**نحو** **يزيد غير فضله** بل خبر جملة مسندا اليه

وله مقابلة لا كذا بيان معنى قوله اجمالا  
 ثم تفصيلا وليبين امتراضا على كذا



بخلاف ما اذا نصب على المفعولية فانه فضلة ويكون  
**معرفة الفاعل** كحصول نعمة غير مترتبة لا اول الكلام غير  
**مقطع في ذكره** اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث  
 لا يحسب وهو الذي خلا فيما اذا بني للفاعل فانه مطلع  
 في ذكر الفاعل ولما رضى ان يفصل نحو ليلى يزيد بنصب  
 يزيد وبنا الفعل للفاعل على خلافه سلامة عن الخلق  
 والاضمار واستماله على اتمام الجمع بين المتناقضين  
 من حيث الظن لان نصب نحو يزيد وجعله فضلة  
 يوهم ان الاهتمام به دون الاهتمام بالفاعل المظهر  
 وتقدمه على الفاعل المظهر يوهم ان الاهتمام به  
 فوق الاهتمام بالفاعل وبان في اطلاق اول الكلام  
 في ذكر الفاعل مع تقدم المفعول تشويفا اليه فيكون  
 حصوله اوقع واعز **واما ذكره** اي ذكر المسند  
**فلما** في ذكر المسند اليه من ان الذكر هو الاصل  
 ولا مقتضى للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط  
 لضعف التقويل على القرينة نحو ولئن سألهم من خلق  
 السموات والارض ليقولن خلقه العزيز العليم  
 ومن التعريض بنبأ وته السامع نحو محمد نبي  
 في جواب من قال من نبينا ومنه قوله تعالى  
 بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله انت فعلت هذا  
 بالمتنابا ابراهيم وغير ذلك **وان يتعين كونه** اي  
 المسند **اسما او فعلا** فيعين الثبوت  
 او الجدد كما سذكره وان يدل على قصد التعجب

قوله وغير ذلك كما سذكره  
 والتعريض والترجم  
 والاخر عليه اليه  
 ذكر من المعاني  
 التي تصلح لان يقصد  
 اليها في حق المسند اليه ان كان  
 المسند صائغا لذلك النوع من الرضى  
 اه سيد على المعناه

من

المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عند قيام ان  
 كل سيفه وتلح ثوبه ونحو ذلك وحصول التعجب  
 بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند  
 واما تعجب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه  
 في الظن **واما اخراده** اي جعل المسند غير جملة فلكونه  
**غير بي مع عدم افادة تقوى الحكم** اذ لو كان سببا  
 نحو زيد قام ابوه او مفيد للتقوى نحو زيد قام  
 وهو جملة قطعا واما نحو زيد قائم فليس بمفيد للتقوى  
 بل هو قريب من زيد قام في اعتبار التقوى كما مر  
 وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم  
 افادة نفس التركيب تقوى الحكم تحذف فاعل المصداق  
 فيخرج ما يفيد التقوى بحسب التكرير نحو عرفت  
 عرفت او حرف التاكيد نحو ان زيد قائم ونحو ذلك  
 او يقال تقوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيد بطريق  
 المخصوص نحو زيد قائم وانما لم يفر مع عدم قصد  
 التقوى كما يشهد به لفظ المفتاح ليشمل صورة التخصيص  
 كوانا سميت في حاجتك ورجل حابي وما انا  
 قلت فانه لم يقصد به التقوى لكنه يفيد ضرورة  
 تكرر الاسناد فقدم افادة التقوى اعم من عدم  
 قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان  
 كوانا سميت عند قصد التخصيص جملة فعلية  
 وانما تأكيد مقدم لا مبتدأ والمسند مفرد لا جملة كما في  
 سميت انا وقد عرفت ما فيه ووقع قوله غير بي

كحضور الاسد

اي تكرير المسند للاشارة



موقع الفعل في عبارة المفتاح عند اليه المبالاة  
صاحب المفتاح قد فسر الفعل بما يكون مقوله معناه  
محكما به بالثبوت للسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم  
المصنف انه يشمل السببي ايضا لان كل سند محكوم  
به بالثبوت للسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان  
الاسناد حكم بثبوت الشيء للشيء او نفيه عنه  
وتقابل ان يقول لا سلم صدق هذا التفسير على  
المسند السببي لانه سببي ان المسند السببي  
في خبر زيد ابو منطلق وزيد انطلق ابو هو  
منطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لا الجملة  
التي وقعت خبر المبتدأ وظاهر انه لم يحكم بثبوت  
منطلق او انطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لان  
الجملة الواقعة خبر المبتدأ مستندة قد استندت اليه  
ضرورية وقد فسر الاسناد الخبري في كتابه بانه الحكم  
بمفهوم المفهوم وهو اما بثبوت له او بانتفاء عنه ضرورة  
ولا بد من الحكم بثبوت مفهوم انطلق ابو لزيد  
معنى انه ثبت له هذا الوصف وهو كونه منطلق  
الاب غاية ما في الباب انه وصف اعتباري  
فلو اراد ههنا الثبوت بالفعل حقيقة لا تنقضي  
لكثير من المسندات الفعلية الاعتبارية واذا  
كان المجموع مستندا فعليا فانه بطل ان كون المسند  
فعليا مع عدم تصد التقوى يقتضي افراد  
وما ذكره الفاضل العلامة في شرح المفتاح ههنا

ان

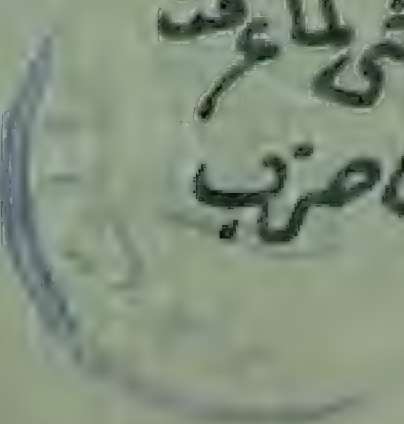
ان السند في زيد منطلق ابو فعلى خلافه في زيد  
ابو منطلق ثم استدله على ان المسند في زيد منطلق  
ابو هو منطلق بدون ابو بان اسم الفاعل مع  
فاعله ليس بجملة فالمحكوم به في زيد منطلق ابو  
هو المفرد بخلاف زيد ابو منطلق وهذا جنس ظاهر  
لان اللازم مما ذكر ان لا يكون منطلق مع ابو جملة  
ولم يلزم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده  
والظن ان مراد السكاكي ان المسند في زيد منطلق  
ابو ليس بفعل بل انه ليس بسببي والا لكان المنا  
ان يورد في الفعل مثالا من هذا القبيل لانه خفاء  
اولى بان يمثله وايضا القول بان مفهوم منطلق ابو  
ثبت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابو تحكم بعض الزم  
في قسم الحكم من المفتاح ان خورجل كريم وصفي فعلى  
وخورجل كريم اباؤه وصف سببي وعلى هذا كما اتفقا  
ان يجعل خور زيد منطلق ابو مسندا سببيا لكنه لم  
يقبله ففي الجملة عبارة المصنف اوضح ثم اورد صاحب  
المفتاح بعد تفسير المسند الفعلي جملة منها  
كخوالك من البريئين وفي الدار خالد وقال  
اذ التقدر استقرح او حصل على اقوى الاحتمالين  
واعترض عليه المصنف بان الظرف اذا كان مقدرا بجملة  
كان المسند في المثالين جملة ويحصل التقوى لان  
خالد مرفوع بالابتداء لا بالفاعل لعدم اعتماد الظرف  
على شيء واسرار الفاضل في الشرح الى الجواب بان المثال الاول



سبني على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفاعل والثاني  
سبني على مذهب الحنفية والكوفيين حيث لم يشترطوا  
في عمل الظرف الاعتماد على شيء ثم قال وانما قيد المثال  
الاخير بقوله اذ تقديره استقرأ وحصل لانه لو قدر مستقر  
حتى يكون خالدا موقوعا به لم يصح التركيب وجميع  
ذلك حبط ولم يقصد السكاكي الا ذكر امثلة المسند  
الفعل على ايضا حال تفسيره مفردا كان او جملة ولم يذكر  
الافراد المسند ههنا مثالا لان المفرد اما اسم او فعل  
وكل منهما مذكور با مثله واغراضه فيكون التمثيل  
ههنا ضائعا ولذا تركه المص ايضاً ويدل على ما ذكرنا انه يريد  
ما خرج من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقدم  
المسند فلو كان قصده انما امثلة الافراد المسند لكان  
الناسب تاخيرها عن هذا الكلام لانه قد وقع منه  
في صياغة الافراد ذكر الفعل وذكر التقوى فتوسط  
امثلة الافراد بين تفسيريهما لا يكون مناسباً وهذا  
ظلم للفظ العارضي بصياغة التركيب وتظم الكلام  
**والمراد بالسبني خوزيد ابوه منطلق** لم يغيره  
لاشكاله وتفسيره صبطه وكان الاول ان يمثله  
بالجملة الفعلية ايضاً خوزيد انطلق ابوه ويمكن ان  
يغيره بانه جملة علمت على المبتدأ بعبارة بشرط ان لا  
يكون ذلك العائد مسند اليه في تلك الجملة فخرج خوزيد  
منطلق ابوه لانه مفرد وخوزيد هو الذي احد لان  
تعلقها على المبتدأ ليس بعائد وخوزيد قام وزيد هو

قام

قام لان العائد مسند اليه ودخل فيه خوزيد قام ابوه  
وزيد ابوه قام وزيد مورت به وزيد صرت عمرا في داره  
وزيد كسرت سرج فرس غلامه وزيد صرته وكخو  
قوله تعالى ان الذين امنوا وعملوا الصالحات انا لا نضيع  
اجرهم احسن عملا لان المبتدأ اعم من ان يكون قبل  
دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمير وغيره  
فعلم هذا المسند السبني هو مجموع الجملة التي تحت  
خبر مبتدأ **وقال** صاحب المفتاح هو ان يكون  
مفهوم المسند مع الحكم عليه بانه ثابت للشي الذي  
بني عليه ذلك المسند اى جعل خبرا عنه او منتف  
عنه مطلوب التعليل بغير ما بني عليه ذلك المسند  
تعليل اثبات لذلك الغير بنوع مما او تعليل تنفي عنه  
بنوع ما او يكون المسند فعلا يستدعي الاسناد  
الى ما بعده بالاثبات او بالنفي فيطلب تعليل  
ذلك المسند على ما قبله بنوع اثبات او نفي لكون  
ما بعده ذلك المسند متعلقا بما قبله بسبب ما قبله  
خوزيد ابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم  
بثبوته لمبتدأه اعني ابوه قد علق بزيد بالاثبات  
له وزيد غير ما بني عليه منطلق عليه لان معناه  
ما جعل مبتدأ واوقع منطلق متلا جبرا عنه فخرج من هذا  
القسم خوزيد منطلق ابوه او انطلق ابوه لان  
مجرد اسم الفاعل او الفعل ليس سبني على شيء لما عرفت  
من تفسيره والثاني خوزيد صرت اخوه فان صرت





فعل السند الى ما بعده وهو اخوه ثم علق عليها قبله  
وهو عمرو بالاثبات تكون الاخ متعلقا به ومضافا  
الى ضميره فالسند السببي قسمان وقوله او يكون  
السند فعلا منصوب معطوف على قوله يكون مفهوم  
السند وقد توهم بعضهم ان السند السببي هو  
القسم الاول فقط وان قوله او يكون مرفوع  
معطوف على قوله اذا كان في قوله واما الحالة  
المقتضية لكونه جملة فهي اذا اريد تغوي الجملة واذا  
كان السند سببيا ولا تغني عنه وهو ولا لكان المضاف  
ان يقول او اذا كان السند فعلا اذ لا وجه للعود  
الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس  
مع رعايته في الاقرب الذي لا التباس فيه اعني  
قوله اذا كان السند سببيا ثم الظم من لفظ الختام  
ان السند السببي في زيد ابوه منطلق هو منطلق  
وفي عمرو ضرب اخوه هو ضرب وامه قد يكون موزنا  
كما في هذين المثالين وقد يكون جملة كما في قولنا  
زيد ابوه انطلق وليس في كلامه ما يدل على ان  
نفس السند السببي يجب ان يكون جملة بل اللازم  
من كلامه انه اذا كان في الكلام سند سببي يجب  
ان يكون مسند ذلك الكلام جملة وهذا حق لما مر من  
ان السند السببي لا يكون اذ في جملة وقعت مسندا  
الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان في قوله هو ان يكون مضافا  
يحدوفا هو الزمان وضمير هو عائدا الى السند السببي

او الى

19  
او الى قوله اذا كان السند سببيا والمعنى ان السند  
السببي يكون اذا كان مفهوم السند كذا او وقت  
كون السند سببيا وقت كونه كذا وحسب يكون  
السند السببي هو الاخوة من مجموع كلامه وهو نفس  
الجملة كما ذكرنا ولا **واما كونه** اي كون المسند  
**فعلا للمقتضى** للسند باحد الارزمنة **الثلاثة** اعني الماضي  
وهو الزمان الذي قبل زمان تكلم والمستقبل  
وهو الزمان الذي يتربى وجوده بعد هذا الزمان  
والحال وهو اجزا من اواخر الماضي واول المستقبل  
متعاقبة من غير ملة وتراخ كما يقال زيد يصلي ويكلم  
ان بعض صلاته ماض وبعضها باق فحملوا الصلا  
الواقعة في الاناء الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال  
**على اخروجه** بخلاف الاسم نحو زيد قائم امس والآن  
او عذافا انه يحتاج الى ان تمام قرينة واما الفعل  
فاحدا لارزمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه  
**مع افادة الجدد** الذي هو من لوازم الزمان  
الذي هو جزء من مفهوم الفعل ويحدد الجزء و  
بمقتضى جدد الكل وحدوثه وظنه ان الزمان  
عبرقار الذات لا يجتمع اجزاؤه ببعضها مع بعض  
**كقوله** اي قول طريف ابن تيم **او كما امره عكاظ**  
هو سوق للعرب كانوا يجتمعون فيه فينتابشدون  
ويتفاحرون وكانت فيه وقائع **قبيلة** **بعضوا الى**  
**عريقهم** عريق القوم هو القيم با مورعهم الذي



شهر يدك وعرفي **توسم** اي يتغير من الوجوه وبنائها  
 يحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه  
 النظر لحظة فلحظة يعني ان على كل قبيلة جنائية  
 فني ورد واعكاظ طليقي الكافل بامرهم **واما**  
 كونه اسما فلا فائدة عدمهما اي عدم التقييد  
 المذكور وافادة التجرد بل لا فائدة الثبوت والدوام  
 لا غرض بتعلق بذلك كما في مقام المدح والذم وما أشبه  
 ذلك مما يلهي سببه الدوام والثبوت **كقول**  
**لا يالف الزهر المصروب ضررنا** وهو ما جمع  
 فيه الدراهم لكن يتر عليها **وهو منطلق** يعني  
 ان الانطلاق ثابت له من غير اعتبار تجدد  
 قال الشيخ عبد القاهر المصنف من الاخبار ان كان  
 هو اثبات المطلق فينبغي ان يكون بالاسم وان كان  
 الغرض لا يتم الا باسعار زمان ذلك الثبوت فينبغي  
 ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على  
 يتثبت به الشيء للشيء من غير اقتضا ان يتجدد  
 ويحدث شيئا فشيئا فلا تعرض في زيد منطلق  
 لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا كما في زيد  
 طويل وعرو قصير **واما الفعل** فانه يقصد  
 منه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق  
 ان الانطلاق يحصل منه جزاء جزاء وهو زائد  
 ويرجيه قولنا في زيد يقوم انه بمقتضى زيد  
 قائم لا يقتضي استواء المعنى من غير اقتراف والا  
 لم

اي حاله  
 ولا يضر  
 اي يضر  
 ويترك

لم يختلفا اسما وفعل **واما تقييد الفعل** وما يشبهه  
 من اسم الفاعل والمفعول وغيره كذا **بمفعول** مطلق  
 اوبه اوفيه اوله اومعه **وخو** من الحال والتمييز  
 والاستثناء **فلترية الفائدة** وتقويتها لان ازيد  
 التقييد يوجب ازيدا الخصوص وهو يوجب ازيدا  
 البعد الموجب لقوة الفائدة كما مر في الاستدلال وما  
 كان هنا مظنة سوال وهو ان جزاءات ما هو كالمفعول  
 وتقييد كان به ليس لترية الفائدة اذ لا فائدة في نحو  
 كان زيد يدون الخبر ليكون الخبر لترية اسرار الله  
 مستثنى من هذا الحكم فقال **والمعني في نحو كان**  
**زيد منطلقا هو منطلقا لا كان** لان منطلقا  
 هو نفس المسند حقيقة اذ الاصل زيد منطلق وفي ذكر كان  
 دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كما في قولك  
 زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضع الباب  
 لتقرير الفاعل على صفة اي جعله وتثبيت على صفة  
 غير مقصود ذلك الفعل وهو مفهوم الخبر على انها  
 اعني تلك الصفة متصفة بما في تلك الافعال  
 فعني كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف  
 بالكون اي الحصول والوجود في الماضي ومعنى صار زيد  
 غنيا انه متصف بالغنا المتصف بالصيرورة اي  
 الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم  
 انما اعطوا الخبر حكم معناها فان اللغنا في هذا المثال  
 حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع اخر

١٢٠



في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال واما تركه  
اي ترك التقييد **فلا ينع منها** اي من تربية الفائدة لعدم  
العلم بالمقيدات او عدم الاحتياج اليها او خوف انقضاء الف  
او عدم ارادة ان يتطلع السامع او غيره من الحاضرين على ما  
الفعل او مكانه او غير ذلك لا غير من تتعلق به او خوف ان  
يتصور المخاطب ان المتكلم مكثرا وقادر على التكلم فيقول  
منه عداوة ومالئة ذلك **واما تقييده** اي العمل بالشرط  
كقوله اكرمك ان تكرمني وان تكرمني اكرمك **فلا اعتبارات**  
وحالات تقتضي تقييده به **لا تعرف الا بمعرفة ما بين**  
**ادواته** اي حروف الشرط واسماؤه من **التفصيل** وقد  
**بين ذلك التفصيل في علم النحو** فليرجع اليه وفي هذا  
الكلام تنبيه على ان الشرط قد للفعل مثل المفعول  
وعنه فان قولك ان تكرمني اكرمك بمنزلة قولك اكرمك  
وقت اكرامك اياي ولا يخرج الكلام بتقييده بهذا التقيد  
كما كان عليه من الخبرية والاشائية فالجزا ان كان خبرا  
فالجملة خبرية كقوله ان جئتني اكرمك بمعنى اكرمك وقت  
جئتك وان كان انشأ فالجملة انشائية كقوله ان جئتني  
زيد فاكرمه اي اكرمه وقت مجيئه فقوله هذا مفتاح  
ان الجملة الشرطية جملة خبرية مقيدة بتقييد محض  
محتملة في نفسها للصدق والكذب بناء على انه في بحث  
تقييم المسند الخبري واما نفس الشرط بدون الجزا فليس  
بجزا قطعا لان الحروف قد اخرجته الى الاشكال الاستفهام  
ولذا لم يتقدم عليه ما في خبره ولا يصح عمرا ان تصح باخره

قوله واما نفس الشرط  
بقوله فالجزا خبرية

واما

واما ما ذكره الشارح العلامة في ان مراده ان الجزا جملة خبرية  
محتملة للصدق والكذب في نفسها اي نظر الى ذاتها مجردة  
عن التقييد بالشرط لا مع التقييد به على ما ظن لان  
التقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق  
والكذب وهذه الحقيقة قيدته بقوله في نفسها تنفس  
منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون  
من ان القضية اذا جعلت جزا من الشرطية مقوما او نزلها  
ارتفع عنها اسم القضية ولم يبق لها احتمال الصدق  
والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فنزلنا  
ان كانت الشمس طالعة ليس بقضية ولا محتمل للصدق  
والكذب وكنا قولنا فالنار موجودة عند وقوعه جزا بالشرط  
وعليه منع ظاهر وهو ان لا نسلم ذلك في الجزا لان  
قولنا اكرمك ان جئتني بمنزلة قولنا اكرمك على تقدير  
جئتك او وقت مجيئك والتحقيق في هذا المقام  
ان مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيرها  
بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا ان كانت  
الشمس طالعة فالنار موجودة فعند اهل العربية النار كلوا  
عليه وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية  
ان الوجود يقتضي للنار على تقدير طلوع الشمس وظاهر  
ان الجزا باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب  
وهو ما باعتبار مطابقة الحكم بنبوت الوجود للمنازع  
وكذا يسهلها واما عند المنطقيين فالمحكوم عليه  
هو الشرط والمحكوم به هو الجزا ومفهوم القضية الحكم

قوله من الشرطية المعنوية الشرطية

قوله لا تفتقر للشرطية



بالحزم الجزر الشرط وصدقنا بابعاد مطابقة الحكم بالزوم  
وكذبنا بهما فكل من الطرفين قد اخلع عن الخبرة  
واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك المحلقة  
في انها قول جازم موقوف للتصديق والتكذيب  
وتجملنا بان كل منهما مؤلفان لا يخالجها وان لم يكونا  
خبرين وبيان الحكم فيها ليس بان احد الطرفين هو الا  
بخلاف المحلقة الا ترى ان قولنا كما كانت الشمس طالعة  
فالنهار موجود مفهومة عندهم ان وجود النهار لازم  
لظلول الشمس وعند النجاة ان التقدير بالنهار  
موجود في كل وقت طلوع الشمس وظاهرا بجملة  
خبرية قيد مسنده بمفعوله فيه فلم يبين المفهومين  
وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نقائص الجاهل  
ولكن لا بد من النظر ههنا في ان واذا ولو تكررت  
مباحثها الشريفة المهمة في علم الخوفات واذا الشرط  
في الاستقبال لكن اصل ان عدم الحزم بوقوع  
الشرط في اعتقاد المتكلم فلا يقع في كتاب الله  
الا بطريق الحكاية او على ضرب من التاويل واصل  
اذا الحزم بوقوعه في اعتقاده فان قلت كما ان  
شرط في ان عدم الحزم بوقوع الشرط فكذلك الشرط  
ايضا عدم الحزم بلا وقوعه كما ذكره جميع النجاة وهو  
بانه انما يستعمل في المعاني المحملة المشكوك فلم يميز  
له المص قلت لان الفرض بيان وجه الافتراق  
بين ان واذا بعد استراهما في كونها للشرط في الاستقبال

وذلك

وذلك بالحزم بوقوع الشرط وعدم الحزم به واما عدم الحزم  
بلا وقوع الشرط فمشارك بينهما فليتامه ولذا ذكر في الفتاح  
ان الاصل فيها الخلو عن الحزم بوقوع الشرط خوفا من الزيادة  
حيث لا يعلم القائل ايلومه ام لا فنه في المثال على استرا الخلو  
عن الحزم بلا وقوعه وكذا قال انها في خوفا من انك اياك  
ترام حتى مستحيلة في مقام الحزم بنبذة وظاهر ان الحزم  
ههنا انما هو بلا وقوع الشرط لان الشرط هو انتفاؤه ايا  
له فلو لم يشرط الخلو عنه انهم لما احتاج هذا المثال الى التاويل  
وقد سمي الفاضل الشهيرنا فزعم ان الحزم فيه انما هو بوقوع  
الشرط **ولذلك** اي ولان اصل ان عدم الحزم بلا وقوع  
واصل اذا الحزم به كان الحكم النادر الوقوع **موقعا لان**  
لان النادر غير مقطوع به في الغالب **ولذلك** اي بطل  
**لفظ الماضي** على لفظ المضارع في الاستعمال مع اذا  
لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظر الى لفظه الموقوع  
للدلالة على الوقوع وان كان بالنظر الى المعنى على  
على الاستقبال لان اذا الشرطية تغلب الماضي الى معنى  
الماضي **مؤ** الاستقبال مثل ان **خوفا** اذا جاتهم **الحسنة** كالجنب  
والرخا **قالوا** **النا هذه** اي هذه مختصة بنا ونحن  
ستحذوها وان **تصبرهم** **سيئة** اي جذب وبلاء  
**يطير** **والمجوس** اي يتنشا مواهب ويقولوا هذا بشر  
**موسى** **ومن معه** من المؤمنين حتى في جانب الحسنة  
بلفظ الماضي مع اذا لان **المراد** **الحسنة المطلقنة**  
التي حصولها مقطوع به **ولمذا** عرفت تعريف الجنس



أي الحقيقة لا الاستغراف وإن كان تعريف الجنس يثبت  
عليها ومنه من أحسنه وتوحيه كالواجب كثرته وانساعه  
لنقصته في كل نوع من الأنواع بخلاف نوع الحسنة فإنه  
لا يكثر كثره حسنها ولهذا جرى بأن دور إذا قصد  
النوع كقولنا شالي وإن نصيبهم حسنة ولئن أصابكم  
فضل من الله وههنا بحث وهو أن عدم التكثر  
وعدم القطع بالحصول إنما هو في نوع معين أو فرد معين  
وأما في نوع من الأنواع أو فرد من الأفراد كما يدل عليه التكثر  
فلا لأن القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول  
نوع ما أو فرد ما ضرورة أنه لا يحصل إلا في صنفه والفرق  
بين نحو إذا جاءهم الحسنة ونحو أن نصيبهم حسنة فمواقع  
اللام لا أن يقصد به نوع مخصوص والمص قد قطع  
بكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا على صاحب المفتاح  
حيث يجوز أن يكون تعريف عمده وزعم أنه أقضى  
لحق البلاغة وذلك لأنه إن أراد به العمدة على أنه  
المهور فخير صحيح إذ لم يتقدم ذكر الحسنة لا تحقفا  
ولا تقديرًا لتكون اللام إشارة إليها ولو سلم  
ينبغي أن يكون المقصد إلى حصنة معينة من الجنس  
والمقدّر أن المراد الحسنة المطلقة المقطوع بها كثره  
وفوق وانساعا وهذا ظهر فساد ما قيل أنه أقضى  
لحق البلاغة لكونه أدلة على فضل الله وعبادته  
حيث جعل أحسنه المهوردة التي جعلها أن يشك  
في وقوعها كثره الوقوع قطعية الحصول مع جعل

السنة

السبب في القليلة غير قطعية الحصول وإن أراد الله  
على مذهبه بناء على أن الحسنة المطلقة نزلت منزلة  
المهور الخاص في الذهب حتى كانا نصب أعينهم  
لفرض الاحتياج إليها وكثرة دورها فيما بينهم ويكون  
أقضى لحق البلاغة لما فيه من الانساع في هذا  
المعنى فهذا يعينه تعريف الجنس على مذهبه وهذا  
يبطل ما ذكره آثم العلامة من أن تعريف الله  
أقضى لحق البلاغة أما معنى فليكونه أدلة على سوء  
معاملتهم لأن الحسنة وهي الخصب والرخا وقصارة  
لكثرة دورها فيما بينهم بمنزلة المهور الخاص في  
تعريف المهور لآله كما أن هؤلاء الذين يدعون أنهم  
أحقاء بالاختصاص هذه اللفظة ثم مع الحسنات  
ولا يشكرون الله عليها فهم أقبح الناس اعتقادا وأعمالا  
معاملة ولا يلزم ذلك في تعريف الجنس إذ ليس عوى  
استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكثير لأنه قد  
سلم الأولى دون الثانية ولا ترك الشك على القليل  
لقلته تركه على الكثير فإنه قد يعذر الأول دون  
الثاني وأما لفظا فلأنه إذا قصد به المهور تكون  
واقعة موجودة فتوافق لفظا إذا وجا بخلاف الجنس  
فإنه لا يلزم وقوعها من حيث هو جنس على أن نقول  
أنهم إذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم بجنس  
الحسنة فقد دخل فيه المهور دخولا وليا ولزم  
من ترك الشك على الجنس تركه على المهور وغيره فيكون



اسره وايضا ووقع حينئذ ليس الا فوقع افلا  
واما حيث هي فموقع وزحوله ازايله اكره متمنا  
لا موصوحا واذا اذ انت المسنة هي الواقعة الموصوفة  
ايكن المراد مطاير المسنة كما هو المقدر روح ينظر  
ما قيل انما ضي الحق الا لا نعمة كونه البعد عن النكار  
وادخل في الالتزام بكونها اشارة الى حاض مهود لا يمكن  
انكاره والمماص **ل** ان القول بكون المراد بالحسنة  
الحسنة المهدودة بنا في القول بكون المراد بالحسنة  
المطامة وعلمه **الجواب** بان معنى كونها مهودة  
انها عبارة عن حصنة معينة من الحسنة وهي الحجب  
والرضا ومعنى كونها مطلقة ان المراد بها مطلات  
الحجب والرضا من غير تعيين بعض ومما يظهر  
صحة ما ذكر في كونه اقضى لغير البلاغة **والسبب**  
**نادرة بالنسبة اليها** اي جئ في جانب السببية  
بلفظ المضارع مع ان لان السببية نادرة الوقوع  
بالنسبة الى الحسنة المطلقة **ولما اكرهت** اي  
ذكرها على تعليلها فان قلت **وقد جاز**  
الى ما في مع اذ في السببية منكرا في قوله فاذا مضى  
الاشياء ضررنا ومعرفة في قوله واذا مضى الشر  
قد ودمار من فاما وجهه قلت **اما الاول**  
فلنظر الى انظر الى ان الذي عن معنى القلة والى  
تنكرض العهد لا تعليل والى الاشياء المستحق  
ان يلحقه كل ضرر **عن** المت وارتاب هذا لا

فيه

فيه بلفظ او او المماص على ان ماس قد يبين  
لمثله **ف** ان يكون في حكم المقطوع به واما الثاني  
فلان الضمير في مسه المماص الممضى المتكبر المدلول  
عليه بقوله واذا انما على الالتفات اعرض وناي عما  
فيه بلفظ او او المماص على ان ابتلا مثل هذا الانسان  
بالشر يجب ان يكون مقطوعا به **وقد تستعمل** ان في مقام  
**الجزم** بوقوع الشرط **تجاهلا** لا يقتضيه المقام **البحر**  
كما اذا بسط العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم  
انه فيها ويقول ان كان فيها اخبرك فينتج اهل حوفا  
من السيد وكما اذا انتطقت ليلتك فتقول ان يطلع  
الصبح وينقضي الليل افعل كذا فينتج اهل نوكا  
وتضجر او قس على هذا **او لعدم جزم المخاطب** كقولك  
**لن يكذبك** ان صدقت فاذا اتفعل او تزبل  
اي تنزبل المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة الى  
**لما لفته مقتضى العلم** كقولك لمن يؤذي اياه  
ان كان اياك فلا تؤذه مع علمه بانه ابوه لكن مقتضى  
**العلم** ان لا يؤذيه **او التوبيخ** اي لتعريض المخاطب  
على الشرط وتصوير ان المقام لا شتمه عما يقع  
**الشرط** عن اصله لا يصلح ذلك المقام **الا لفرضه**

اي انك  
البحر والاشياء  
تنبه  
والمبالغة  
مما جازي والى  
السلطان لا ضربة

قوله كما يفرض اي بقدر امكانه  
سواء كان محال لا معتقده او واقع



او معرضين ان كنتم قوما مسرفين فبين قران بالكر  
 فان الشرط وهو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع  
 به لكن جيء بلفظ ان لقصد التوجيه على الاسراف  
 وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام يحتمل  
 يكون الاعلى مجرد الفرض والتقدير كما تفرض المحالات لا سيما  
 المقام على الايات الدالة على ان الاسراف مما لا ينبغي ان  
 يصدر عن العاقل اصله من نزلة المحال او على ما يحتمل  
 المقام لا يقال المستعمل في فرض المحالات ينبغي ان يكون  
 كلمة لو كما في قوله تعالى ولو سمعوا منك لكانوا بك  
 الاصنام دون ان لما من من انه يشترط جوا عدم الخرج  
 بوقوع الشرط ولا وقوعه والمحال مقطوع بلا وقوعه  
 فلا يقال ان طار الاحتمال كان كذا بل يقال لو طار  
 لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل منزلة ما لا  
 قطع به من غير كسبيل المساهلة وارجاء المناك  
 لقصد التوكيد في هذا يصح استعمال ان فيه  
 كما ذكر صاحب التفسير في قوله تعالى فان امنوا منكم  
 ما امنتم به فقد اهدوا منه من باب التوكيد لان  
 دين الحق واحد لا يوجد له مثل جيء بكلمة الشك  
 على سبيل الفرض والتقدير اي ان حصلوا ديننا اخر  
 مساويا لدينكم في الصحة والساد فقد اهدوا وفي  
 قوله تعالى ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر  
 علينا حجارة من السماء اي ان كان هذا حقا فمناقبنا  
 على انكاره والمراد في حقيقته وتقليف العذاب يكون

حقا

والآن تأملوا قوله  
 وتقليف العذاب

حقاً مع اعتقاد انه باطل بتقليف بالحال ومنه قوله  
 تعالى قال ان كان للرحمن ولد فانا اول العابدين او  
**تقليف غير المتصف به اي بالشرط على المتصف**  
 كما اذا كان القيام قطع الحصول بالنسبة الى بعض  
 اخرى فنقول للجميع ان حكم كان كذا تقليفاً لا يقطع  
 بانهم يقومون ام لا على من يحصل لهم القيام قطعاً  
**قوله تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا**  
 بان مع المرتابين **يجهلهم** اي يحتمل ان يكون للتوجيه  
 على الارتياب وتصوير ان الارتياب مما لا ينبغي ان  
 يثبت لكم ان على سبيل الفرض لا احتمال المقام كما  
 ينزله وتعلمه عن اصله وهو الاية الدالة على انه  
 منزله من عند الله وان يكون لتقليف غير المرتابين  
 من المخاطبين على المرتابين منهم لانه كان بهم من يرون  
 الحق وانما ينكر عناده فجعل الجميع كانه لا ارتياب  
 لهم والاشكال المذكور واردها لان عدم الشرط  
 ح يكون مقطوعاً به فلا يصح استعمال ان لما سر  
 لا يقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال  
 وهو يحتمل الوجود والعدم لانا نقول ظاهر ان ليس  
 المعنى على حدوث الارتياب ولما نعلم الكوفيين  
 ان ان ههنا معنى اذ قد نص المبرور والزجاج  
 على ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر  
 كثير من الحجة انه اذا اريد ايقام معنى الماضى مع  
 جعل الشرط لفظ كان كقوله تعالى ان كنتم قلتم

وغير قطعي بالنسبة الى ص



فقد علمته وان كان قيصه قد من قبل وذلك لعمدة  
 دلالة كان على المعنى المستحضرة له لان الحدث المطلق  
 الذي هو مدلوله يستفاد من الخبر فلا يستفاد منه الا  
 الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى  
 واما ينسينك الشيطان فلا تعقد بعد الذكرى انه  
 يجوز ان مراد وان كان الشيطان ينسينك قيل  
 انتهى فتح حاشية المستزيرين لانه مما ينكره ولا يفتقد  
 بعد الذكرى ان ذكرناك قبهما فلما اراد جعل الشرط  
 ما ضيفا قد ركان ليستقيم المعنى وجعل ينسينك خبرا  
 له فان قيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض  
 غير مرتاب قطعا جعل الجميع كانه لا قطع بارتياهم  
 ولا بعدم ارتياهم قلنا هذه نكتة في استعمال ان  
 في هذا المقام وليس من التقلب في شيء ولا يخص  
 عن هذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين  
 قطعا غير المرتابين قطعا اعني الذين لا قطع  
 بارتياهم من يجوز منهم لارتياهم وعدمه ويكون  
 معنى الكلام او لتقلب غير المقطوع بالتصافه  
 بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال  
 المذكور ثم والتقلب يجري في فنون كثيرة  
 منه تغليب الذكور على الاناث بان يجري على الذكور  
 والاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة  
 اجرائه على الذكور خاصة كقوله تعالى وكانت من القانتين  
 عدت الانثى من الذكور القانتين بحكم التقلب

قوله لانه حاصله ان جوابه على تعاليج  
 المجاز لا يكون الا بعد الكناية لا قبله  
 اي من وجوبه على الاستدلال به

هذا هو وجهه في قوله تعالى  
 وكانت من القانتين  
 لان القانتين  
 هما الذكور  
 والانتى من  
 الذكور

لان

لان القنوت مما يوصف به الذكور والاناث والقياس  
 كانت من القانتات ويحمل ان لا يكون من التبيين  
 بل لا بد الغاية اي كانت ناشئة من القوم القانتين  
 لانها من اعقاب هارون اخي موسى عليهم السلام والاول  
 هو الوجه لان الفرض مدحها بانها صدقت بشرايعها  
 وبكيتها وكانت من المطيعين له ومنه تغليب جانب  
 المعنى على جانب اللفظ نحو قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون  
 بنا الخطاب والقياس بيا الغيبة لان الضمير عائد  
 الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسما مظهر لكنه  
 في المعنى عبارة عن المخاطبين فقلب جانب الخطاب  
 على جانب الغيبة ومنه ابوان وخوة كالتعريض لابي  
 بكر وعمر رضي الله عنهما والتعريض للشمس والقمر  
 والحسين للحسن والحسين رضي الله عنهما وما لبس  
 ذلك مما غلب احد المتضادين او المتشابهين  
 على الاخر بان جعل الاخر متفقا له في الاسم ثم ثنى  
 ذلك الاسم وقصد اليها جميعا وينبغي ان يقلب  
 الاخف الا ان يكون احد اللفظين مذكرا فانه يقلب  
 على المؤنث كالقمرين ولا يخفى عليك ان ابوين  
 وقمرين من هذا القبيل لانه قيل قوله تعالى  
 وكانت من القانتين اذ ليس تغليب احدهما  
 على الاخر بان يجري عليهما الوصف المشترك بينهما  
 على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بل لا بد من الاتقان  
 بان يجعل احدهما متفقا للاخر في اسم ثم ثنى ذلك

الذي قلنا ان يكون قانتين قانتين  
 الذي قلنا ان يكون قانتين قانتين

قوله متفقا لغيره ما محتمل وانما سببهم او شغلهم  
 مما قلنا له

طوا يكون متفقا

وهذا هو وجهه في قوله تعالى  
 وكانت من القانتين  
 لان القانتين  
 هما الذكور  
 والانتى من  
 الذكور



قوله  
ولا  
قوله  
اي  
ال  
من  
لا  
قوله  
هو  
لا  
قوله

الاسم فان قلت لا يكتفي في المتن الاتفاق في اللفظ بل لابد من الاتفاق في المعنى ولزانا ولوا الزيد بن  
بالمسميين بزيد فلا يطف قرأت الا على الظاهر  
او الخيضين لا على طهر وحيض قلت هو مختلف  
فيه قال الاندلسي يقال العيان في عين الشمس  
وعين الميزان فهم يعتبرون في التشبيه والجمع  
الاتفاق في اللفظ دون المعنى ولو سلم فليكن  
مجازا وجميع باب التقليل من المجاز لان اللفظ  
لم يستعمل فيما وضع له الا ترى ان القائلين موصوف  
للكود الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور  
والاناث اطلاق على غير ما وضع له وقس على هذا  
جميع الامثلة السابقة والاشية ومنه تغليب اجنب  
الكثير الا افراد على فرد من غير هذا اجنب ممتور في  
بينهم بان يطلق لهم ذلك الاجنب على الجميع  
كقوله تعالى واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم سجدا  
الا ابليس عد ابليس من الملائكة لكونه جتيا واحدا  
فيما بينهم ومنه تغليب الاكثر على الاقل من جنس بان يسمي  
الجميع صفة تخص بالاشرك قوله تعالى حكاية لرحمتك  
بالتجيب والذين امنوا معك من قرنتا او لقوة في قلنا  
ادخل شعيب حكم التغليب في العود الى ملته مع انه لم يكن  
في ملته قط حتى يعود اليها وانما كان في ملته من  
امن به ومنه تغليب المتكلم على المخاطب او الغالب  
كقوله وانت فعلنا وانا وزيد ضربا ومنه تغليب المخاطب

على الغائب

على الغائب خواتم وزيد فعلنا وانت والقوم فعلم  
قال الله تعالى وما ربك بغافل عما تعملون فيمن قرأت  
المخاطب المخاطب والمعنى عملت يا جميع من قال من المستقلين  
وغيرهم ولا يجوز ان يعتبر خطاب من سواه من غير  
اعتبار التقليل لا متناع ان يخاطب في كلام واحد  
اثبات او اكثر من غير عطف او تشبيه او جمع  
فاخبرهم وقال الله تعالى من تبعك منهم فان جهنم  
جزاؤكم اي جزاءهم وجزاؤك وقال يا ايها الناس  
اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم  
تتقون فان الخطاب في لعنكم شامل للناس  
الذي ترجم اليه الخطاب اولا وللذين من قبلكم الذي  
ذكر بلفظ الغيبة لان لعنكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله  
اعبدوا حتى يخص بالناس المخاطبين اذ لا معنى  
لقولنا اعبدوا لعنكم تتقون ومنه تغليب العقلا  
على غيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقل على الجميع  
كما تقول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان  
لفظهم مختص بالعقل وقد يجتمع في لفظ واحد  
تغليب المخاطب على الغائب والتمسك على غيرهم كقوله  
تعالى جعل لكم من انفسكم ازواجا ومن الانعام  
ازواجا يذركم فيه اي خلق لكم ايها الناس من انفسكم  
اي من جنسكم ذكورا واناثا وخلق للانعام ايضا  
من انفسكم ذكورا واناثا يشكم ويكثركم ايها الناس  
والانعام في هذا التدبير واجعل لما فيه من التملك

لان قوله وما ربك بغافل عما تعملون كلام واحد  
فاذا اريدت تعطف من سواه وفي ركب لمحمد  
خطا بين قوله واحد وهو لا يجر  
ايضا كما عطفوا وسوا وجها او تغليب

من في الحقيقة ليست داخل على الانعام بل  
على انفسهم كقوله تعالى واللام مقدرة داخل  
على الانعام والتقدير وخلق للانعام  
منه انفسهم ازواجا فتدبر اللام والانعام  
وهذا كله كما قال الله تعالى

قوله وخلق للانعام اي خلق للانعام فصار  
من انفسهم كقوله تعالى واللام مقدرة داخل  
على الانعام والتقدير وخلق للانعام  
منه انفسهم ازواجا فتدبر اللام والانعام  
وهذا كله كما قال الله تعالى



قوله  
وذلك  
قوله  
أي  
اللب  
الف  
من  
حبر  
لا  
قوله  
هو  
خ  
ق  
قوله  
قوله

[illegible]

بعض از کتب  
عوز نواز  
وران بکوش  
بطیم اشیا  
و قدیر  
ایمان

قوله الله  
مصدق  
بما علم  
تعالى

من في  
 الابل  
 وما ينفع  
 منها لكن  
 لها مطلق  
 افعال  
 من في  
 الحول

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لہ  
ما كنا لنهتدي لہ  
ما كنا لنهتدي لہ

المؤمنين

ای الائن  
ای زمن التکلیف



قوله  
ولا يخالف ذلك لفظا  
والا يخالف ذلك لفظا  
والا يخالف ذلك لفظا

قوله تغاد يا تغاد  
تخلصا وقرارا

قوله او احدها اسم المادبة الاحد عيسى وهو  
المراد بالخط لا ان يدخل على اركانه  
او يقال المادبة المادبة والادوية  
بان اذا اختلفت بالحق وهو مذهب  
المراد من قوله المادبة وهو المذهب

قوله ولكن استدرأ على قوله فالمعنى على  
الاستعداد وكما قال ليس ذلك انما  
يلعب بها

قوله بكذا وكذا  
ببراه

قوله بكذا وكذا  
ببراه

فافهم ولا يخالف ذلك لفظا الا لثبته تطبيقا للفظ  
بالمعنى وتغاد يا تغاد يعنى مخالفة مقتضى الظن من غير  
ان يقتضيهما شئ وقوله لفظا السارة الى ان  
الجلتين وان جعلت كلتاها واحدا هي السبعة  
او فعلية ما صوية فالمعنى على الاستقبال حتى  
ان قولنا ان اكرمك في الآت فقد اكرمك الا  
معناه ان تغد باكرمك اياي الان فاعند باكرامى  
اياكى امين وقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت  
رسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت  
رسل من قبلك وقوله الانتصروه فقد نصره الله اذ اخبر  
الذين كفروا معناه يتنصرون من نصره قبل ذلك وقس  
على هذا فقد رابا يناسب المقام وتاويل الجزا الطلبي  
بالخبري وهم لانه ليس بمروء من الصدق كالشرط  
بل هو مترتب عليه فقد امكن قد يستعمل ان في غير  
الاستقبال فيلما اذا كان الشرط لفظا كان محذورا  
وان كنتم في شك كما مر وكذا اذا جئ بها في مقام التاكيد  
مع واو الحال مجرد الوصل والربط ولا يذكر له خبر او يعم منها  
محذورا وان كثر ماله خيل وعمرو وان اعطى جاهلهم  
وفي غير ذلك قليلا كما في قوله ابي العلاء  
فيا وطني ان فالتى بك سائفة من الدهر فليسم يسا الهال  
وقوله ايضاً  
وان هلك عمال من صدورها فقد الهبت وجد التوس رجال  
لظهور ان المعنى على المعنى دون الاستقبال وقد يستعمل

وهو المقتضى  
بالمعنى  
الاستقبال  
قوله كما المعنى  
هو الاستقبال  
بمعنى  
بمعنى  
بمعنى

هو الملام

وهو الملام

اذا

اذا الماضى كقوله تعالى حتى اذ بلغ بين السدين حتى اذا اساد  
بين الصدفين حتى اذا جعله نارا ولا ستر كقوله تعالى  
واذا القوا الذين امنوا قالوا امنا كما براز غير الحاصل في  
**الحاصل لقوة الاسباب المتأخدة** في حصوله كقوله خزائننا  
كلها حال انتفا السبب الاسترا **او كون** عطف على قوة السبب الاعلى براز غير  
الحا وكذا جميع ما عطف به بالاولاها كقوله لا براز غير الحاق من صلا  
اي تكون ما هو للواقع كقوله ان مت كما سبق من انه  
يعبر عن المستقبل بلفظ الماضى تنبيها على تحقق وقوعه  
**او التقاؤا** او اظهر الرغبة في وقوعه اي وقوع الخط  
**كقوله** نظرت بحسن العاقبة هذا يصلح مثالا للتقاول  
واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان اظهر الرغبة يقتضى  
ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله فان الطالب اذا  
**عظمت رغبته في حصول امر** كثير تصوره اياه اي  
تصور الطالب ذلك الامر فزما يحيل ذلك الامر اليه  
اي الى ذلك الطالب **حاصل** فيعبر عنه بلفظ الماضى  
**وعليه** اي على اظهر الرغبة في الوقوع **ورد** قوله تعالى  
ولا تكروها فتيانكم على العافان **اردت** تحصنا في لفظ  
الماضى دلالة على توفى الرغبة في ارادتهن التحصن  
فان قيل تعليق المنى على الاكراه بارادتهن التحصن  
يقتضى جواز الاكراه عند انتفاها اجيب بوجوبه  
لا سلم ان التعليق بالشرط يقتضى انتفا المعلق عند  
انتفائه والاستدلال بان انتفا الشرط يوجب انتفاء  
المشروط لانه عبارة عما يتوقف عليه وجود الشئ في غاية

بوزر مسجد



السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذ لا نسلم ان الشرط النحوي  
هو ما يتوقف عليه وجود الشيء بل هو المذكور بعد ان واخواته  
مطلقا عليه حصول مصنوع جملة اى حكمه بانه يحصل مضمون  
تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عن معناه اللغوي  
يقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الاترى ان قولنا ان كان  
هذا انسانا من حيوان شرط وجزاع ان كونه حيوانا  
لا يتوقف على كونه انسانا ولا ينتفى بانقائه بل الامر  
بالعكس لان الشرط النحوي في الغالب لزوم والجزا لازم  
الثاني انه لا خلاف في ان التعليل بالشرط انما يقتضى  
انتفا الحكم عند انتفائه اذ لم يظهر للشرط فائدة اخرى  
ويجوز ان يكون فائدته في الربة المبالغة في النهي عن الاكراه  
يعنى انهم اذا اردن اليقظة فالولي احق بارادتها اولان الآية  
اولان الآية نزلت فيمن يردن التحصن ويكرهه  
المولى على الزنا الثالث ان لا نكر هو معناه يحرم عليه الاكراه  
للكراه او اطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم  
ارادة التحصن تنتفى حرمة الاكراه او اطلب الكف عن الاكراه  
ضرورية انتفا الاكراه حينئذ لانه انما يكون على فعله يريد  
الفاعل تقيضه ففند عدم ارادته من الامتناع عن الزنا  
لا يتحقق الاكراه عليه الرابع اننا سلمنا ان الآية تدل  
على انتفا حرمة الاكراه بحسب الظن نظر الى مفهوم المخالفة  
لكن الاجماع القاطع عارضه والظن يدفعه بالقطع قال  
السكاكي او للتقريع اي ابراز عند احوال في موضع محال  
اما الماذكر او للتقريع بان يشب النقل الى احد والادع

الكلام

نحو

نحو قوله تعالى ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك لئن  
اشركت ليجطين عملك فالخطاب لمحمد عليه الصلاة  
والسلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جى بلفظ الماى  
ابراز للاشراك في معرض الخاضل على سبيل الغرض  
والتقدير تقريضا بمن صدر منهم الاشراك بانهم جبت  
اعمالهم كما اذا اشتمل احد فتقول والله ان شتمنى الامير  
لا ضربته ولا جنى عليك انه لا معنى للتقريع بمن اريد  
منهم الاشراك وان ذكر المضارع لا يعيد التقريع لكونه  
على اصله ولما كان في هذا من اخفاء والضعف بسببه  
الى السكاكى والافه وقد ذكر جميع ما تقدم ونظيره  
اي نظير لئن اشركت في التقريع لا في استعمال الماى  
مقام المضارع في الشرط للتقريع قوله تعالى  
وما لى لا اعبد الذى فطرني اى وما لى لا اتقرب  
الذى فطرني بدليل قوله واليه ترجعون اذ لا  
التقريع كان المناسب لسياق الآية ان يقال  
واليه ارجع ووجه حسنه اى حسن هذا التقريع  
اجماع الخاطبين الذين هم اعداؤه الحق عارضه  
لا يزيد ذلك الوجه غضبه وهو اى ذلك الق  
ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعيب  
عطف على قوله لا يزيد وليس هذا من كلام السكاكى  
يعنى على وجه يعين على قبوله اى قبول الحق  
لكونه اى ذلك الوجه ادخل في المحاض النص  
حيث لا يريد المتكلم لهم الا ما يريد لنفسه وسي

قد ص



هذا النوع من الكلام النصف لان كل من يسمعه قال  
 للمخاطب قد انصفك به المتكلم اولاً المتكلم قد انصف  
 من نفسه حيث خط مرتبة عن مرتبة المخاطب  
 ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراج الخصم الى  
 والمسلم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر  
 في التبريل والاشعار والمخاورات <sup>مرتبطة</sup> <sup>ولا يخلو</sup> <sup>نوع</sup> قلت  
 في قوله تعالى ان يتفقوا على شيء مما امرهم به  
 ويخلفوا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويسطوا  
 اليكم ايديهم والسنة بالسوء اي بالقتل والفرق  
 والشم وودوا وتكفرون اي تنفون ان تردوا عن بيعكم  
 فتكونوا مثلهم وترفع العداوة والقتال فذكر  
 في موضع جاز هذا الشرط ثلاث جملة متعاطفة وقد  
 عدل في الثالثة الى لفظ الماضي فاني نكتة في  
 قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في  
 الكتاب ان الزمن منه الدلالة على انهم قد وقبل  
 كل شيء كثر المؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون  
 ان يلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المصفا  
 عندهم ان يردوا والمؤمنين كفارا لعلمهم بان  
 الذين اعز عليهم من ارحمهم لانهم يبذلون الارواح  
 دون ثانيها وهو المذكور في المفتاح ان لزوم  
 وادادتهم ان يردوهم كفارا لمصادفتهم والظن بهم  
 لا يحتمل من البشرية ما يحتمل لزوم الاولين لما عني  
 كونهم اعدا وبسطهم الايدي والالسن اليهم لانها  
 واضحة

واضحة اللزوم بالنسبة اليهم لان وادادتهم لكفر  
 المؤمنين ثابتة الثبة ولا احب اليهم من كفرهم بكونه  
 اضرا لاشيا بالمؤمنين وانفعها للمشركين لا احصاها  
 مادة المحاصمة وارتفاع المقاتلة والمشاجرة بخلاف  
 العداوة وبسط الايدي والالسن فانه يجوز ان يتبعها  
 لدى المصادفة بتذكر ما بينهم من القرابة والعار  
 وما ينشأ وعليه من قولهم اذا ملكك فاستسبح  
 واما انتفاؤ واداة كفرهم بان يسلم المشركون  
 ايضاً فهو وان كان ممكناً عقلاً محتملاً لكن لا يخفى  
 انه ابعد واخفى فان قلت اذا عطف شيء على جواب  
 الشرط فهو على وجهه ان يتصور وجود كل من  
 المذكورين بدون الآخر ويصح وقوعه جزا عن جزا  
 تاتي اعطك والسكر والتأخر ان يتوقف  
 المعطوف على المعطوف عليه كخواتن رجوع الامير  
 لتأذنت وخرجت وهذا في المعنى على كلامين  
 اي اذا رجعت استاذنته واذا استاذنته خرجت  
 كذا في دلائل الاعجاز فاني الامة ان كافي القرب  
 الثاني ليكون مجموع اجمال الثلاث لازماً  
 واحداً لم يصح ما في المفتاح وان كان من القرب  
 الاول لم يكن في تقييد واداة الكفر بالشرط فائدة  
 لانها حاصلة ظفروا بهم اولم يظفروا فالاول ان  
 يكون قوله واداعطفا على اجملة الشرطية لا على الجزا  
 وحده فان تقاطف الشرطية وغيره كثر في الكلام

احدها

بالسنة المهمة والحجيم ولها المهمة  
 مناه الصبح والرفق



















ملكا لجولنا ذلك الملك في صورة رجل واذا كان لول الشرط  
 في الماضي **فيلزم** عدم الثبوت <sup>في حاليه</sup> ليوافق الزمن  
 اذا الثبوت ينافي في التعليل والحصول الغرضي والاستقبال  
 ينافي في المعنى فلا يعده في حيلتها عن الفعلية الماضية  
 الا لتكسبه ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل <sup>للمعنى</sup>  
 ان وهو مع قلته ثابت نحو اطلبوا العلم ولو بالعين <sup>بعدم</sup>  
 والى ابا هي لكم الامم يوم القيمة ولو بالشفق وقال  
 ابو العلاء **و**  
 ولو وضعت في دجلة الماء لم تنفك من الجمع <sup>من الماء</sup> والفتل <sup>من الماء</sup> خوالي <sup>من الماء</sup>  
 يصف تاسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى الماء <sup>من الماء</sup>  
 والمعنى ان وضعت لكن جاز لو قصد الى ان وضع  
 ركائبه الماء في ماء دجلة كان امر قد حصل منجم  
 الياس وانقطع الرجا وصار في حكم المقطوع <sup>بالاستغناء</sup>  
**فدخولنا على المضارع في نحو لو يطعمكم في كثير من الامر كنتم**  
 اي لو كنتم في الجهد والهلاك **لنقصدا** استمرار الفعل فيما مضى  
**وقتا فوقتا** لانه كان في ارادتهم استمرار يحمل  
 النبي عليه الصلاة والسلام على ما يستصوبون واياه  
 كلما عني لم رأي في امر كان معمولا عليه بدليل قوله في كثير  
 من الامر كما في قوله تعالى **استزى بهم** بعد قوله انما نحن  
 مستزون حيث لم يقل الله مستزى بهم بلفظهم فقال  
 قصدا الى حدوث الاستمرار ويجرده وقتا بعد وقت  
 والاستزاء هو السحرية والاستخفاف ومعناه انزال  
 الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكبات الله في <sup>المنافقين</sup>

وبلاياه

وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا  
 في لا قات قيل ان اراد به الفعل في قوله لنقصدا استمرار  
 الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى ان استغناء عنكم  
 بسبب استغناء استمراره على طاعتكم وهذا محال لما ذكر  
 في المفتاح من ان المعنى ان امتناع عنكم باستمرار امتناع  
 عن طاعتكم وان اراد به امتناع الطاعة ليكون الاستمرار  
 راجعا الى الامتناع من الطاعة فهو خلاف ما يفهم <sup>من الكلام</sup>  
 لان المضارع يفيد الاستمرار فدخوله لوعليه انما  
 يفيد امتناع الاستمرار لا استمرار الامتناع قلنا  
 الظاهر هو الاول والثاني ايضا وجه لانه كما ان المضارع  
 المثبت يفيد استمرار الثبوت يجوز ان يفيد  
 المنفي استمرار النفي ويفيد الدخول عليه لو استمرار  
 الامتناع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية  
 بتعديد الثبوت والدوام والتاكيد فاذا دخل  
 عليها حرف النفي يكون لتاكيد النفي وثباته لا النفي  
 التاكيد والثبوت ولهذا قالوا ان في قوله تعالى و  
 هم بمؤمنين رد لمولهم امتناعا ابلغ وجه واكره  
 وان قولنا ما زيد امريت وما زيد مررت لاختصاص  
 النفي لا النفي بالاختصاص مع انه بدون حرف النفي  
 يفيد الاختصاص ولهذا نظائر كلامهم ودخول  
 لوعلى المضارع في نحو **لو ترى** الخطاب لمحمد عليه الصلاة  
 والسلام او لكل من يتاقي منه الرؤية **اذ وقفوا**  
**على النار** اي اذوها حتى يعاينوها او اطلعوا عليها

فعل بمعنى عنده



اطلاعا هي تختم او ادخلوها فيعرف مقدار عذابها  
من قولك وقفه على كذا اذا ختمته وعرفته وجوابه  
مخدوف اي لرايت امر قطيعا وكذا في قوله تعالى  
ولوتري اذا الظالمون موقوفون عند ربهم ولو ترى  
اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم **لتنزيله** اي المضارع منزلة  
**الماضي لصدور** اي المضارع او الكلام عن خلاف  
**في اخبار** وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض  
فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقوعه بمنزلة الماضي المحقق  
الوقوع بهذه الحالة انما هي المستقبل لانها انما تكون  
في القيامة لكنها جعلت بمنزلة الماضي المحقق الوقوع  
فاستعمل لو واذهما مختصات بالماضي وحق كان  
المناسب ان يقال ولورايته لكنه عدل الى لفظ المضارع  
لانه كلام من لا خلاف في اخباره فالمضارع عنده بمنزلة  
الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ما هو بحسب التناول  
كانه قيل قد انقضى هذا الامر لكنك ما رايتيه ولو  
رايتيه لرايت امر عجيبا هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام  
وان جعل الخطاب للنبي عليه الصلاة والسلام ولو  
للمتني ولا استشهاد لان لوللمتني يدخل على المضارع  
ايضا كما في قوله **وما يورثون الذين كفروا** فانه قد التزم ابن السراج  
وابو علي في الايضاح ان الفعل الواقع بعد رب المكفوفة  
عما يجب ان يكون ما ضيا لانها للتقليل في الماضي وجوز  
ابو علي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاشكال  
بعد هاهنا قوله وما يورثون الذين كفروا من تنزيل المضارع

منزلة

منزلة الماضي في احد قولي البصريين واما الكوفيون فعلى انه  
يتقدير كان اي رما كان يود فحذفوا كثره استعما الى ما  
بعد رما واما جعل ما نكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق  
به رب مخدوف اي رب شئ يود الذين كفروا تحقيقا وثبت  
فلا يخفى ما فيه من العسف ونثر النظم ورب ههنا لتقليل  
النسبة بمعنى انه تداهشهم اهل العيمة فيهنوت  
فان وجدت منهم افاقة ما تمنوا ذلك ويجوز ان يكون  
ستفارة للتكثير وذكر ابن الحاجب انما نقلت من التقليل  
الى التحقيق كما نقلوا قد اذ دخلت على المضارع من  
التقليل الى التحقيق ومنقول يورث مخدوف بدل الامة  
قوله لو كانوا مسلمين على ان لو التمني حكاية لود او تم  
جاء بها على لفظ الغيبة لانهم خبر عنهم كما تقول حلف  
بانه ليفعلن ولو قيل ليفعلن لا فعلت لكان ايضا  
سديا حسنا واما من زعم ان لو الواقعة بعد  
فعل يفهم منه معنى التمني حرف مصدرية فيقول  
يود عنده هو قوله لو كانوا مسلمين **اولا استحضر**  
**الصورة عطف** على قوله لتنزيله يعني صورة روية  
الكافرين موقوفين على النار قائلين يا ليتنا نرد  
ولا نكذب بايات ربنا وكذا صورة روية الظالمين  
موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسين رؤسهم  
متقاولين بتلك المقالات كما قال الله تعالى  
**فتأيرسحوا** بلفظ المضارع بعد قوله تعالى الله الذي  
ارسل الرياح **استحضر** لتلك الصورة البديعة

كان هو



الدالة على القدر الباطن <sup>هرة</sup> اعني صورة اثاره السحاب مسخرا  
بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات  
المتفاوتة وذلك لان المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي  
من شأنه ان يشاهد كما انه يستحضر بلفظ المضارع تلك  
الصورة ليشاركها السامعون ولا يفعل ذلك الا في امر  
يتم بشاهدته لفرأيت اوقطاعته او كودك وهو في الظلام  
كثير وقد يكون دخول المضارع للدلالة على ان الفعل  
من القاطعة بحيث يحتوز ان يعبر عنه باغظ الماض  
لكونه مما يدل على الوقوع في الجملة كما تقول لصادقتني  
حوادث لو تتبعني الى الآت لما بقي مني اثر ولم يتوقف  
للمدول عن عدم لقوت الى فعل الجملة الثانية  
اسمية لقوله تعالى ولوا منهم امنوا واتقوا المثوبة  
من عند الله خير دلالة على ثبات المثوبة ولتعارف  
لا تظم واما الجملة الاولى فلا تقع الا فعلية البتة  
واما تنكير اي تنكير المسند فلا رادة عدم المحصور والهد  
المفهومين من تعريفه فتقولك زيد كاتب وعمرو شاعر  
ويدخل فيه ما اذا قصد حكاية المنكر كما اذا قال لك  
قال لي عندي رجل فنقول قصد بقوله الذي عندي  
رجل وان كنت تعلم انه زيد او للتخمين نحو هذا  
**للتفتين** على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكتاب  
او للتخمين نحو ما زيد شيئا قال صاحب المفتاح او لكون  
المسند اليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضرا فانه  
يجب تنكير المسند لان كونه المسند اليه نكرة والمسند

معرفة

معرفة سوا قلنا يمتنع عقلا او لا يمتنع ليس في كلام العرب  
وكقوله ولايك موقف منك الوداعا وقوله  
يكون مزاجها غسل وما من باب القلب على ما مر هذا  
على اطلاقه ليس بصحيح لانهم يجوزون كون المبتدأ نكرة  
اسم استفهام والخبر معرفة نحو من ابوك وكم درهمها  
مالك وكما في ما اذا صنعت على ان يكون المعنى اي شيء  
الذي صنعتته وقد مر حوا في جميع ذلك بان اسم الاستفهام  
مبتدأ والمعرفة خبره واستدل بعضهم على انه كون المبتدأ  
نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول ان الالف  
في المسند اليه ان يكون معلوما لاستلزام الحكم على الشيء العلم  
به والاصل في المسند لتكثير لعدم الفائدة في الاخبار بالمعرفة  
وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثاني  
ان العلم بحكم من احكام شيء يستلزم جواز حكم العقل  
على ذلك الشيء بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم  
العلم بذلك الشيء لاستماع الحكم على ما لم يعلم بوجه من اوجه  
وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه  
معلوما لا يستلزم كونه اسما معرفيا فخرى اذا نكرة  
المختصة بل النكرة المحسنة معلومة من وجبه  
والحكم على الشيء انما يستدعي العلم به بوجه ما ولان قوله  
لا فائدة في الاخبار بالمعرفة غلط لما سيجي في تعريف  
المسند ولان ما ذكر على تقرير صحته انما يدل على الاستبعاد  
كما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واما الثاني  
فلانه لا يدل الا على ان المحكوم عليه يجب ان يكون معلوما



وهذا لا يستلزم كونه معرفة كما مر على ان قولنا **له**  
 جواز الحكم على الشيء يستلزم العلم به ممنوع بل انما  
 يستلزم جواز العلم به وهو لا يجب بوجوب كونه  
 معلوما **واما تخصيصه بالاضافة** كوزيد **فان**  
 رجل او بالوصف كوزيد رجل عالم **فلكون الفائدة**  
**انهم** لما مر ان زيادة الخصوص توجب اتمية الفائدة  
 وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المفيدات  
 والاضافة والوصف من المخصصات مجزا اصطلاح  
 وقيل لاث التخصيص عندهم عبارة عن نقص  
 الشيوع ولا شيوع للفعل لانه انما يدل على مجرد المهور  
 والحال تفيد والوصف يحى للاسم الذي فيه الشيوع  
 فيخصصه وهذا وهم لانه ان اراد الشيوع باعتبار  
 الدلالة على الكثرة والشمول فظم ان النكرة في الايجاز  
 ليست كذلك فيجب ان لا يكون الوصف في كوزيد  
 عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار احتمال  
 الصدق على كل فرد من غير دلالة على التخصيص ففي الفعل  
 ايض شيوع لان قولك جاني زيد يحتمل ان يكون  
 على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل ان  
 يكون من جهة النفس وغيرها ففي الحال والشم  
 وجميع معمولات تخصيص الا ترى الى صحة قولنا  
 ضربت ضربا شديدا بالوصف **واما تركه** اي ترك  
 تخصيص المسند بالاضافة والوصف **فظم** ما  
**سبق** في ترك تقييد المسند لما ع من تربيته الفائدة

واما

واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على امر معلوم  
 له اي للسامع باحدى طرق التعريف هذا اشارة  
 الى انه يجب عند تعريف المسند ان يكون المسند  
 اليه معرفة اذ ليس في كلام العرب كون المبتدأ نكرة  
 والخبر معرفة في الجملة الخبرية **باخر مثله** اي حكما  
 على امر معلوم بامر اخر مثل ذلك الامر المحكوم عليه  
 في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف  
 سواء اتخذ الطريقان كوالراكب هو المنطلق او كخلف  
 كوزيد هو المنطلق فقوله باخر اشارة الى انه  
 يجب مفايزة المسند اليه والمسند بحسب المهور  
 ليكون الكلام معنيد فنحو **انا ابوالنجم وشي**  
**يشري متاولة** تحذف المضاف باعتبار حالين  
 اي شري الات مثل شري فيما كانت اي العروق  
 المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التاويل  
 بل لازم في كل ما اخذ فيه لفظ المبتدأ والخبر على ما توه  
 بعضهم اذ لا حاجة اليه في كقولنا زيد شجاع من  
 سمعته يقاوم الاسد فهو فهو فا حذا لصغيرين  
 لمن سمعته والاخر لزيد وهذا معنيد من غرقا ويل  
 او لازم **حكم كذلك** عطف على اي اول فائدة السامع  
 لازم حكم كوكك على امر معلوم باحدى طرق التعريف  
 بامر اخر مثله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ  
 والخبر معلومين لا ينافي كون الكلام معنيد للسامع  
 فائدة جمهولة لان ما يستفيدة السامع من الكلام





هو انتساب الخبر الى المبتدأ وكون المتكلم عالماً به والعلم  
بنفس المبتدأ او الخبر لا يوجب العلم بانفسا احدهما  
الى الآخر والخاصة ان السامع قد علم امرين  
لكنه يجوز ان يكونا متعددين في الخارج فاستفاد  
من الكلام انهما متحدان في الوجود الخارجى بحسب  
الذات **خوزيد اخوك وعمر والمنطلق** حال كون  
المنطلق في المثال الاخير **باعتبار** تعريف العهد  
**او الحبس** وفي هذا تهديد لما سيحكي من حيث  
العصر ومما ورد عليه تعريف العهد قوله الى فراس  
فان تكونوا برا من جانيته فان من نصر الجاني هو الجاني  
اي هو هو يعني ان الناصر للجاني والجاني بيان  
على معنى ان هذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما  
في جوار اضافة الجناية الى كل منهما بحسب اضافتهما  
الى الآخر ويجوز ان يكون المعنى فهو الكامل  
في الجناية المزمى على كل جانب ولم يرد ان من نصر الجاني  
قد جنى جناية حتى يصح له التكرار المذكور في بعض  
الكتب ان تعريف المسند ان كان تغير الاضافة  
يجب معلومية المسند اليه وان كان بالاضافة  
لا يجب الا معلومية المسند اليه وبهذا يشعر لفظ  
الايضاح لكن قوله بامر معلوم على اخر مثله ياتي  
ذلك ويدل على انه يجب معلومية الطرفين سواء كان  
التعريف بالاضافة او غيرها ويؤيده ما ذكره النجاشي  
من ان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لا تقول

غلام

غلام زيد الا لغلام محمود بين المتكلم والمخاطب باعتبار  
تلك المسببة لا لغلام من علمانه واللام يتيقز في بين  
المعرفة والتكرار نعم قد ذكر بعض المحققين من الحاجة  
ان هذا اصله وضع الاضافة لكنه قد يقال جاني غلام  
زيد من غير اشتراك الى معين كالمعرف باللام وهو  
على خلاف وضع الاضافة لكنه كثير في الكلام فلفظ  
الكتاب ناظر الى اصل الوضع وما في الايضاح ناظر الى  
هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسند اليه  
فلا بد ان يكون معلوما مثلاً لا تقول اخوك زيد  
لا يعرف انه له اخ لا امتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرف  
المخاطب أصلاً **وعكسها** اي وهو عكس المثالين وهو  
اخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم  
انه اذا كانت للشيء صفات من صفات التعريف  
وعرف السامع انضافه بافلاهما دون الامر حتى يجوز  
ان يكونا وصفين لشئين متعددين في الخارج فانهما  
كان بحيث يعرف السامع انضافه الذات به وهو  
كالطالب بحسب زعمك ان حكم عليه بالاضافة ان  
تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وانما كانت  
حيث يجهل انضاف الذات به وهو كالطالب ان يحكم  
بنسبته للذات او بنفيه عنها يجب ان توضح اللفظ  
الدال عليه وتجعله خبراً فاذا عرف السامع زيد بعينه  
واسمه ولا يعرف انضافه بانه اخوه وارادت ان يعرفه  
ذلك قلنا زيد اخوك واذا عرف اخاه ولا يعرف



على التبيين وارادت ان تعينه عنده قلت اخوك  
 زيد ولا يصح زيد اخوك وهذا يتضح في قولنا راي  
 اسود اغايبها الرماح ولا يصح رماحها الغاب ولهذا قيل  
 في بيت السقط **خوض جحر انقعه ماؤه** ان الصواب  
 ماؤه نفعه لان السامع يعرف ان له ما وانما يطلب  
 تعيينه وكذا اذا عرف زيد وعلم انه كان من اهل  
 انطلاق ولم يعرف ان تصاف زيد به انه المنطلق المهود  
 وارادت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان  
 اردت ان تعرفه ان ذلك المنطلق زيد بها ان يطلبه  
 على التبيين ونقول من المنطلق **قلت** المنطلق  
 زيد ولا يصح من زيد المنطلق وهذا يظهر ما ذكره  
 صاحب الكشاف في قوله تعالى واولئك هم الفات  
 انه اذا بلغك انه انسانا من اهل بلدك تابان ثم لم يزل  
 من هو فقيل زيد التائب محل نظر وقس على ما ذكرنا  
 سائر طرق التعريف **والف** اي اعتبار تعريف  
 الجنس **قد بيند قصر الجنس على شئ تحقيقا** اي قصر  
 محققا مطابقا للواقع **خوزيد الامير** اذا لم يكن امير  
 سواء **او مبالغة** اي قصر بطلان غير محقق بل مبالغة  
 فيه **لانه فسيه** اي كماله ذلك الجنس في ذلك  
 الشئ او بالبعكس **خوزيد الشجاع** اي الكمال في الشجاعة  
 فيبرز الكلام في صورة توهم ان الشجاعة مقصورة  
 عليه لا يتجاوز له لعدم الاعتداد بشجاعة غيره  
 لقصوره عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المرفع بلام الجنس

خو الامير زيد والشجاع عمرو لا تفاد بينهما وبين ما تقدم  
 في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عمرو وذلك  
 لان اللام ان حملت لكونها في المقام الخطابي على الاستفراق  
 وكثيرا ما يقال له لام الجنس فامسح ظم لانه يترتب قولنا  
 كل امير زيد وكل شجاع عمرو على طريقتين انت الرجل كل الرجل  
 وان حملت على الجنس والحقيقة فهو يفيد ان زيد او جنس  
 الامير وعمرو جنس الشجاع متحدان في الخارج ضرورة  
 ان المحقق يتحد بالوصف في الوجود لظهور امتناع حمل  
 احد المتعينين في الوجود الخارجي على الآخر وحجب  
 لا يصدق جنس الامير والشجاع الا حيث يصدق  
 زيد وعمرو وهذا معنى القصر فان قلت هذا  
 جاربعينه في الخبر المنكر كوزيد اشياء او قائم مثلا  
 فانها متحدان في الوجود فيلزم ان لا يصدق لاشياء  
 والقائم على غير زيد وفساده ظم قلت المحقق هنا  
 مفهوم فرد من افراد الاشياء او القائم ولا يلزم من اتحاد  
 بزيد مثلا اتحاد جميع الافراد الغير المتناهية به بل  
 المرفوع فان المتحد به هو الجنس نفسه ولا يصدق  
 فرد منه على غير الامتناع تحقف الفرد بدو تحقف الجنس  
 وفيه نظرا لخاصة ان المرفوع بلام الجنس ان جعل  
 مبتداه فهو مقصور على الجنس سواء كان الجنس مرفوعا بلام  
 الجنس او غيره نحو انكرم التقوى اي لا غيرها والامير  
 الشجاع اي لا الجبان والامير هذا او زيد او علم زيد  
 او كان غير مرفوع اصلا نحو انكركم على الله والتقوى



الى امرائه والكرم في العرب والامام من قرين لان الجنس ح يحد  
مع واحد مما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ذلك الواحد  
لكن يمكن تحقق واحد منه في الجملة بدون الجنس ويلزم  
ان يكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب  
ولا يلزم ان يكون ما في العرب مقصورا على الاتصاف  
بالكرم وعلى هذا القياس فليتنا مل فان فيه دقة  
وهذا يظهر ان تعريف الجنس في الحمد لله يفيد قصر احد  
على الاتصاف بكونه لله على ما مر وان جعل خبرا فهو  
مقصور على المبتدأ خوريد الامير وعمر والشجاع  
والموصول الذي قصده الجنس في هذا الباب ينزله  
المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قد يكون  
مطلقا كما في الامثلة المذكورة وقد يكون جنسا  
مخصوصا باعتبار تقيد بوصف او حال او ظرف  
او مفعول او نحو ذلك كقولك في القصر تحققتا  
او مبالغة هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو  
الوفيقين لا يعني احدا للاحد وهو الواهب الف  
فتنطار قال الاعشى  
هو الواهب المائة المصطفاه اما مخافنا واما عشارا  
قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخافنا او  
عشارا لا هبة المائة مطلقا بل حاله كانت ولا  
الهبة مطلقا سواء كانت هبة ابل او غيرها وليس  
هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان  
القصد هنا الى جنس مخصوص من الهبة فهو بمنزلة

النوع

فتبينه

النوع لا الى هبة مخصوصة هي بمنزلة الشخص وهذا  
نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان قولنا  
انت احبيب ليس معناه انك الكامل في المحبوبة  
حتى انه لا تحب في الدنيا الا ما انت به حبيب كما في انت  
الشجاع ولا ان احدا لم يجب احدا مثل محبي لك حتى  
ان سائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنا انت المظلم  
على معنى لم يصب احدا ظلم مثل الظلم الذي اصابك حتى  
كان كل ظلم في جنبه عدل بل معناه ان المحبة مني يحملها  
مقصورة عليك وليس لغيرك حظ في محبة مني فهو  
مثل زيد المنطلق اي الذي كان منه الا نطلاق المحبة  
الا ان هبنا نوعا من الجنسية لان المعنى ان المحبة  
مني يحملها مني مقصورة عليك ولم تعد الى محبة واحدة  
من محباتك ولا يتصور هذا في زيد المنطلق اذ لا وجه  
للجنس للجنسية ولو قلت زيد المنطلق فحاجتك  
اي الذي من شأنه ان يسعى في حاجتك عمرش فيه  
معنى الجنسية ح مثله في انت الحبيب وقوله قد  
يفيد بلفظ قد اشارة الى انه قد لا يفيد القصر  
كما في قول الخنساء في مربية اخيها صخر  
اذا قبح البكا على قتيل رايت بكاء الحسن الجميلا  
فانها لم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوز الى شئ اخر  
والا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكا على قتيل  
اذ لا معنى للقصر قولنا اذا قبح البكا على قتيل لم يحسن  
الا بكاءك على ما لا يخفى على من له ادنى ذريرة باساليب



الكلام لظهوره ان الفرض ان تثبت لبقائه الحسن ونحوه  
من جنس بكا غيره من القتل كما قيل الصبر محو الا عندك  
والجنح مذموم الا عليك وهذا سقط ما قيل انه يجوز ان  
يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكاره  
معنى انه لا يتجاوز الى بكا غيره لانه لا يتجاوز الى شيء  
آخر ومعنى معنى التعريف ههنا ان اتصاف المتدا  
بالخير امر ظاهر لا يفتكر ولا يشك فيه قوله قول حسان  
وان سنا المحرمين الهاتين بتوايت مخزوم ووالدك  
اراد ان يثبت له المودعة ثم يجعله ظاهرا معروفا  
بها كذا في دلائل الاعجاز فان قيل اللام حينئذ  
لا يكون للجنس فلا ينافي في ذلك **الاسم** القول  
بكون اعتبار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما  
قلنا قد سبق ان اللام التي ليست للمبدأ إنما هي جنس  
وباقى المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعنى الذي  
اشترنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما حكم القصر  
بالتثنية اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه  
انما يكونان فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجملة  
والمفرد في زيد المنطلق يفيد تساوي المبدأ  
والخير فلا يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا  
انت زيد وهذا عمرو وما شئت ذلك وتذاخريد  
اخوك اذا جعل المضاف مفهوما كما هو اصل وضع  
الاضافة ومثل هذا الاختصاص لا يقال له القصر  
في الاصطلاح **وقيل الاسم متعين للابتداء** تقدم او

تاخر

تاخر **لانه لا يقع على الذات والصفة متعينين للجنس** تقدمت  
او تاخرت **لانه لا يقع على امر نسبي** لانه ليس المتدا  
مبتدا لكونه منطوقا به او لا بل لكونه مسندا اليه مشتقا  
له المعنى وليس الخبر خبرا لكونه منطوقا به ثانيا  
بل لكونه مسندا ومشتقا به المعنى والذات هي  
المنسوبة اليها والصفة هي المنسوبة فمما قلنا زيد  
المنطلق او المنطلق زيد لكون زيد مبتدا والمنطلق  
خبر **ورد** هذا القول بان المعنى الشخص الذي له  
**الصفة صاحب الاسم** فالصفة قد جعلت دالة  
على الذات ومسند اليها والاسم قد جعل دالا على  
امر نسبي ومسندا وقد سبق الى الزعم ان تاويل  
زيد بصاحب هذا الاسم مما لا حاجة اليه عند  
من لا يشترط في الخبر ان يكون مشتقا وهو الصحيح  
من مذهب البصريين وجوابه ان الاحتياج  
اليه انما هو من جهة ان السامع قد عرف ذلك  
الشخص بعينه وانما المجهول عنده ان تصلغه  
بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام  
انما هو لافادة هذا المعنى وانما عند المنطقيين  
فمنذ التاويل واجب قطعاً لان الجزى الحقيقي  
لا يكون محمولا لابتداء فلا بد من تاويله بمعنى كلي  
وان كان في الواقع محمولا في شخص **واما كونه**  
اذا المسند **جملة** قد توهم كثير من النحاة ان الجملة  
الواقعة خبر مبتدا لا يصح ان تكون انشائية



لأن الخبر هو الذي يحتمل الصدق والكذب ولأنه يجب أن يكون  
ثابتا للمبتدأ والاشياء ليس بثابت في نفسه فلا يكون  
ثابتا لغيره وجوابه أن خبر المبتدأ هو الذي يسند إلى المبتدأ  
لأنما يحتمل الصدق والكذب وانفلاط من اشتراك اللفظ  
ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ إنما هو في الخبر والعقضية  
لا مطلق خبر المبتدأ لأن الأسناد عندهم أعم من الإخبار  
والاشياء لا يرى أن الظرف في نحو ابن زيد وأبي كز هذا  
ومثي القتال وما التبه ذلك خبر مع أنه لا يحتمل الصدق  
والكذب وليس بثابت للمبتدأ وكذا قوله تعالى  
بل أنتم لأمرياء بل أنتم لأمرياء وقوله أما زيد فاضربه وزيدا كما لا يسد  
وكونهم أرجل زيد على أحد القولين ولا يخفى أن تقدير القول  
في جميع ذلك تعسف **فالتقوى أو لكونه سببا**  
**كحاشية** من أن أفراد لكونه غير سببي مع عدم إقادة  
تقوى الحكم والخبر السببي بمنزلة الوصف الذي  
يكون بحال ما هو من سبب الموصوف إلا أنه لا يكون  
الاجتهاد وقولهم هذا سبب من ذلك أي متعلق به  
مرتبط لأن السبب في الأصل هو كمال وكل ما يتوصل  
به إلى شيء وسبب التقوى على ما ذكره صاحب المفتاح  
هو أن المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي أن يسند إليه  
شيء فإذا جاء بعده ما يصلح أن يسند إلى ذلك المبتدأ  
صرفه المبتدأ إلى نفسه سواء كان خاليا عن الخبر أو  
متضمنا له فينقد بينهما حكم ثم إذا كان متضمنا للخبر  
المعتد به بأن لا يكون مشابها للخالي عن الخبر كما

164  
صرفه ذلك الضمير إلى المبتدأ ثابتا فيكتسب الحكم قوة فعل  
هذا يخص التقوى بما يكون مسندا إلى ضمير المبتدأ  
ويخرج عنه نحو زيد ضربته وينبغي أن يجعل سببا  
كما سقت الإشارة إليه وأما على ما ذكره الشيخ  
في لائحه العجاز وهو أن الاسم لا يوتي به مقرر عن  
العوامل الحديث قد نوى أسناده إليه فإذا قلت  
زيد فقد اشترت قلب السامع بأنك تريد الأخذ  
عنه فهذا لوطئة له وتقدمة للإعلام به فإذا قلت  
قام دخل في قلبه دخول المانوس وهذا استد  
لثبوت وأمنع عن البهمة والشك وبالجملة ليس  
الإعلام بالشيء بعبء مثل الإعلام به بعد التبيين  
عليه والتقدمة كما فان ذلك يجري مجرى تأكيد الإعلام  
به في التقوى والأحكام فيدخل فيه نحو زيد ضربته  
وزيد مررت به وما أشبهه فان قلت هب أنه لم  
يتعرض للجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان لشدة  
أمره وكونه واحدا متعينا لكن كانت ينبغي أن يتعرض  
لصور التخصيص مثل أنا سمعت في حاجتك  
ورجل جاني وما أشبه ذلك مما قصد به التخصيص  
مثل أنا سمعت في حاجتك ورجل جاني وما  
أشبه ذلك مما قصد به التخصيص فان المسند  
ههنا جملة قطعا قلت هو داخل في التقوى  
ضرورة تكرر الاستاد وكأنه قال للتقوى سواء كان  
على سبيل التخصيص أو لافلفظ التقوى يشمل



التخصيص من حيث انه تقوى في عبارة المفتاح اشعار بذلك  
حيث ذكر في خور بد عرفان عدم اعتبار التقديم والتأخير  
لا يفيد الا التقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم  
يقول لا يفيد الا التخصيص كيف لا يفيد التقوى  
وقد ذكر في بحث انما ان ليس التخصيص الا تأكيد  
على تأكيد وهذا ظهر فساد ما ذكره العلامة في شرحه  
من ان المعنى انه يفيد التخصيص فقط والتقوى  
لانه لا يورث بد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل  
الفعل وبعد تسليم العرفان لا حاجة الى التأكيد  
والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لا يكون  
جملة الا للتقوى او لكونه سبباً مع تصريحه بان  
المسند في نحو انا سميت في حاجتك عند قصد  
التخصيص جملة واسميتها وفعليتها **وسرطتها للمروطر فيها**  
**لاختصار الفعلية اذ هي** اي الظرفية  
**مقدرة بالفعل على الاصح** لان الاصل في التعليل هو  
الفعل واسم الفاعل انما يعمل لمشايمته والاول  
عند الاحتياج ان يرجع الى الاصل ولانه قد ثبت  
تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخوك  
فعند التردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم فاعل  
لان الاصل في الجزان يكون مفرد الاصل المعزود  
في الاعراب على ان الاتصاف هو ان المفهوم من قولنا  
زيد في الدار ثابت فيها ومستقر لا ثبت او استقر  
ثم عبارة الخويين في هذا المقام ان الظرف مقدرة

جملة

جملة والمصدر قد غير الجملة الى الفعل قصد الى ان الضمير  
قد انتقل الى الظرف ولم يحذف مع الفعل فحينئذ  
يكون المقدرة فعلا لاجلة لكنه لو قصد هذا الوجه  
ان يقول اذا المقدرة فعل لان معنى قولهم الظرف مقدرة  
بالجملة انه يجعل في التقدير جملة لا مفردة او لا معنى  
لبارة المصدر اصلا مع ان فيها فساد اخر لانها ان جعلت  
على ظاهرها افادت ان الجملة الظرفية مقدرة بالفعل  
على غير اللاحق وفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب  
مفرد لاجلة فكان ينبغي ان يقول ان الظرف  
مقدرة بالفعل **واما تأخير** فكيف **فلان ذكر المسند اليه**  
**اهم كما مر في تقديم المسند اليه** **واما تقديمه**  
**فلتخصيصه بالمسند اليه** اي لقصر المسند اليه على المسند  
على ما مر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد  
انه مقصور على القيام لا يتجاوز الى القعود **نحو لا فيها**  
**قوله اي بخلافه** **الدين** واعتبر بان المسند هو الظرف  
اعني فيها والمسند اليه ليس بمقصود عليه بل على جزئه  
المجوز اعني الضمير الرجوع الى حمور الحنة وجوابه  
ان المراد ان عدم القول مقصور على الاتصاف  
بفي حمور الحنة او على الحصول فيها لا يتجاوز  
الى الاتصاف بفي حمور الدين وان اعتبرت التقى  
في جانب المسند فالمعنى ان القول مقصور على عدم  
الحصول والكنية في حمور الحنة لا يتجاوز الى عدم  
الحصول في حمور الدين والمسند اليه مقصور على المسند



قصر غير حقيقي وكذا قوله تعالى لكم دينكم وفي دين معناه  
دينكم مقصور على الانحصاف بكم لا يتصرف بلى ودينى مقصور  
على الانحصاف بلى لا يتصرف بكم فهو من قصر  
الموصوف على الصفته دون العكس كما توهم البعض  
وتظير ذلك ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ان  
حسابهم الاعلى رضى ان معناه حسابهم مقصور على الانحصاف  
بلى رضى لا يتجاوز الى الانحصاف بلى وليس النقص  
حقيقا حتى يلزم من كون دينى مقصورا على الانحصاف  
بلى ان لا يتجاوز الى غيرى اصلا وكذا قوله تعالى لكم  
دينكم ولا فيها غفلة ومما يظن فساد ما ذكره العلامة  
في شرح المفتاح من ان الاحتصاص ههنا ليس على معنى  
ان دينك لا يتجاوز الى غيرك ودينى لا يتجاوز الى غيرى  
بل على معنى ان المختص بكم دينكم لا دينى والمختص بى  
دينى لا دينكم كما ان معنى قائم زيدا ان المختص به  
القيام دون القعود لا ان غيره لا يكون قائما  
فليست الى ما فى هذا المقام من الخبط والخروج  
عن القانوت **ولهذا** اي ولان التقديم يفيد تخصيص  
على ما ذكرنا لم يقدم **الطرف** الذى هو المسند على  
اليه **في الريب فيه** ولم يقل لا فيه ريب **لهذا**  
**يعبر** تقدمه عليه **ثبوت الريب في سائر كتب**  
**الله تعالى** بحسب دلالة الخطاب بنا على اختصاص  
عدم الريب بالقرآن وانما قال في سائر كتب الله  
دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر ليس

اي المقدم  
سائر

يجب

يجب ان يكون حقيقيا بل الغالب ان يكون غير حقيقى والفتور  
في مقابلة القرآن هو باقى كتب الله تعالى كما ان المقدم  
في مقابلة حمور لا نيا لاسائر المكتوبات وغيرها **او**  
**التنبية** عطف على تخصيصه اي تقديم المسند  
للتنبية **من اول الامر على انه** اي المسند **خبر**  
**لافت** اذ الفت لا يتقدم على المنفوت وانما قال من  
اول الامر لانه ربما يعلم ان خبر لافت بالتام مل فى المعنى  
والنظر الى انه لم يرد فى الكلام خبر للبدا **كقول**  
اي حسان فى مدح النبي عليه الصلاة والسلام  
**له هم لا منتهى لكبارها** وهى الصغرى اجل من الدهر  
فانه لآخر الطرف اعنى له على المبدأ اعنى هم لمؤهلهم  
نعت له لا خبر ثم هذا التقديم واجب فيما اذا كان  
المبدأ نكرة غير مخصصة نحو فى الدار رجل يصير  
المبدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا  
الحكم كفاعل فانه يقع نكرة لتقدم الحكم عليه  
نحو قام رجل ويشترط ان يكون الخبر ظرفا ولا يقع  
قائم رجل لان الالتماس باق لجواز ان يكون قائم  
مبتدا ورجله بدلا منه بخلاف الطرف فانه يتعين  
كونه خبرا ولا يتم استعوا فى الظروف ما لم يتبعوا  
في غيرها واما اذا كانت النكرة مخصصة فلا يجب  
التقديم كقول **تعالى** واجل مسمى عنده واوردها نحو  
فى الدار رجل ان التخصص اذا كان بسبب تقدم  
الحكم يكون الحكم على غير اختصاص ضرورة ان التخصص

ان  
الفت



لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ما ليس  
 بخصوص فالحق في هذا المقام ما ذكره ابن الدهان وهو  
 ان جواز تكثير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذا حصلت  
 حصلت الفائدة فاخبر عن اي نكرة شئت بخورجل  
 على الباب و غلام على السطح وكوب انقض الساعة  
**او التناول** نحو سجدت بقرة وجهك اليا **او**  
**التشويق الى ذكر المسند** كقوله محمد بن وهيب المقيم  
 باسم **ثلاثة** هذا هو المسند المقدم والمسند اليه كس  
 الضحي وما عطف عليه **تشرق** من اشرق بمعنى  
 صار مصيلاً ففاعله هو **الدنيا** والضمير الفاعل الموصوف  
 اعني ثلاثة هو المجرور في قوله **بسمتها** اي بحسنها  
 اي تصير الدنيا منورة بسمتها هذه الثلاثة وبها بدأ  
 وقد توهم بعضهم ان تشرق مسند الى ضمير ثلاثة  
 والدنيا ظرف اي في الدنيا او مفعول به هل تضمن  
 تشرق معنى فعل متعد وهو **تشرق الضحي**  
**وابواسحاق** هو كنية المعتصم بالله **والغدير**  
 ومما يقتضي تقديم المسند تضمنه لا استفهام  
 نحو كيف زيد او كونه اهم عند التكلم نحو عليه  
 من الرحمن ما يستحقه واهلها المص اما الاول  
 فله شهرة امره ولان الكلام في الخبر دون الاشياء  
 الثاني فلان الاهمية ليست اعتباراً بل للاعتبار  
 المذكورة بل هي المعنى المقتضي للتقديم وجميع  
 المذكورات تفاد صيل له على ما مر في تقديم المسند

اليه

اليه ومما جعله السكك مقتضياً لتقديم المسند كون المراد  
 من الجملة افادة التجرد نحو عرف زيد وتركه المهم لانه  
 كلام يقتضي عن جنط وانسكال ويشتمل على نوع اختلال  
 وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجملة افادة التجرد  
 دون الثبوت ويجعل المسند فعلاً وتقدم البتة  
 على ما يسند اليه في الدرجة الاولى وقولي في الدرجة  
 الاولى احتراز عن كونا عرفت وانت عرفت وزيد  
 عرف فان الفعل فيه يسند الى ما بعده من الضمير ابتدا  
 ثم بواسطه عود ذلك الضمير الى ما قبله يسند اليه  
 في الدرجة الثانية والاشكال فيه من وجهين احدهما  
 ان هذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلاً مسنداً  
 الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة  
 الاولى والى المبتدأ في الدرجة الثانية وثلاثة  
 في تقرير تقوى الحكم يدل على عكس ذلك حيث قال  
 انه المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند اليه شيء  
 فاذا جاء بعده ما يجب ان يسند اليه صرفه المبتدأ  
 الى نفسه فينعقد بينهما حكم سوا كاف خاليا عن ضمير  
 المبتدأ او متضمناً له ثم اذا كان متضمناً للضمير صرفه  
 ذلك الضمير الى المبتدأ ثانياً فيكتسب حكم قوة وهذا  
 ظ في ان الاسناد الى الضمير وهذا لا يتناقض  
 وتبين ان اسناد الفعل في هذه الامثلة اعني نحو  
 انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الى ضمير  
 المبتدأ في الدرجة الاولى على ما ذكره هنا كيف يصح

فانما اسناد الفعل اليه  
 وانما اسناد الفعل اليه





الاحتراز عنها بقوله في الدرجة الاولى والحال ان الفعل في كل  
 منها متقدم على ما استدل به في الدرجة الاولى وهل هذا  
 الا بتمامه ويمكن ان يجاب عن الاول بان في يجوز يعرف  
 ثلاثة اسانيد مترتبة في التتبع والتاخر اولها اسناد عرف  
 الى زيد بطريق القصد والمتناع اسناد الفعل الى المتبادر  
 قبل عود الضمير مجموع وثانيها اسناده الى ضمير زيد  
 وثالثها اسناد الى زيد بطريق الالتزام بواسطة  
 ان عود الضمير الى زيد يستدعي صرف الاسناد اليه مرة ثانية  
 اما وجه تقدم الاول على الثاني فلا ان الاسناد نسبة  
 لا تتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لا يتوقف  
 على شيء اخر ولا شك ان ضمير الفاعل انما يكون بعد الفعل  
 والمتبادر قبله فكما يتحقق الطرفين انفق بينهما الحكم  
 واما وجه تقدم الثاني على الثالث فظاهر وكلامه  
 ها هنا صريح في ان اسناد الفعل الى ضمير المتبادر مقدم على  
 اسناده الى المتبادر بواسطة عود الضمير وهو الذي كان  
 بطريق الالتزام وكلامه في حيث تقوى الحكم محمول على ان  
 اسناد الفعل الى المتبادر بطريق القصد من غير اعتبار توسط  
 الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المتبادر بطريق  
 الالتزام وتوسط الضمير فلا تنافس فالمدعى ان احد  
 الامرين لازم اما الالتزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه  
 القول بالاسانيد الثلاثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المتبادر  
 ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض  
 لانه جعله تارة اولاً وتارة ثانياً وان كان غيره كما مع

١٤١  
 الاسنادين الآخرين ثلاثة وعن الثاني بانه ثانياً  
 كان غيره كان مع الاسنادين لما كان اول الاسانيد  
 في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المتبادر بطريق القصد  
 والاسناد الى هذا الاسناد مقدم على الفعل كانت هذه  
 الامثلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى بخلاف عرف  
 زيد فان المسند اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل  
 والفعل مقدم عليه لكن بقي ههنا اعتراض صعب  
 لا دفع له وهو ان قوله فان الفعل فيه يسند الى ما  
 بعده من الضمير ابتدا الى اخره لا يصلح تعليلاً للاحتراز  
 عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانه  
 انما يدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب  
 اولية اسناده الى المتبادر فلا يكون لهذا الكلام معنى  
 في هذا المقام اصلاً ولانما الصالح لذلك ما اوردته في حيث  
 التقوى وانه الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المتبادر  
 في الدرجة الاولى هذا خلاصته ما اوردته بعض مشايخنا  
 في شرح المفتاح وصرح بان نحو انما عرفت وانت عرفت  
 وزيد عرفت يصيد الثبوت دون التحد والحدوث  
 ثم انه تصدق لما ظرته بعض الفضلاء وكتب في ذلك  
 كلاماً قليل الجدوى وهو ان الاسناد على قسمين  
 قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول  
 الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة ثاني  
 الثاني كما اسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والثاني  
 الاسناد في الدرجة الثانية بواسطة شيء كما اسناده



الى المبتدأ بتوسط الضمير وقسم يقتضيه المبتدأ  
 فقولته صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم الثاني  
 وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضرب  
 الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة  
 الثانية مما يقتضيه الفاعل وجبته لا تناقض  
 هذا كلامه بعد التفتيح والتصحيح ولا يخفى ان  
 فيه القول بتحقيق ثلاثة اسانيد وانه ان اراد  
 بالاسناد الاسناد الذي يقتضيه المبتدأ اسناد  
 مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينه ما ذكره ان شاء الله وان اراد  
 اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل  
 بواسطة الضمير فلا بد من بيان جهة تقدمه على الاسناد  
 بواسطة الضمير الى المبتدأ كما يشعر به قوله ثم اذا كان  
 متضمنا لغيره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فانه  
 متسا الا لشكال وقد اهلله ولا يتم المقصود بزيادة لفظة  
 القسمة والاقتضا وتفسير الدرجة الاولى بما لا يكون  
 بواسطة ومن العجب ان لم يقدح في شيء من كلام الله  
 ولم ينسبه لما فيه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق  
 مقصود السكاك من هذا المقال ولم يره ولا طيف خيال  
 ثم بالغ في التشنيع على الشئ فلا خيال لما كان عند الناس  
 وتغيا محاجري عليه وانا اقول في كلام الله نظر  
 من وجوه الاول ان لفظ المتنازع صريح في ان يكون  
 المسند جملة فعلية في نحو زيدما نطلق او ينطلق  
 انا هو لا فائدة الجدد دون الثبوت وان نحو زيدما

انما الفاضل هو  
 انما الاشياء في كلام الله  
 انما الاشياء في كلام الله  
 انما الاشياء في كلام الله

انما الاشياء في كلام الله  
 انما الاشياء في كلام الله  
 انما الاشياء في كلام الله

يفيد الجدة وانه نحو زيد في الدار يحمل الثبوت والنحو  
 بحسب تقدير حاصل او حصل فان قول بان كل جملة  
 اسمية تفيد الثبوت وهم ينادون بان ذلك اذا لم  
 يكن الخبر جملة فعلية والقول بافادة الجدة والثبوت  
 معا باعتبار الاسنادين مما لا يخفى بطلانه الثاني ان قول  
 صاحب المفتاح وقولي في الدرجة الاولى ان الكلام ظاهر  
 في ان المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انما هو اسناد  
 الفعل الى الضمير كما في المبتدأ كما زعم الثالث ان محمول  
 في تحت التقوي صرفه ذلك المبتدأ الى نفسه على اسناد  
 مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لا نسلم ان المبتدأ يكون  
 متبعا لغيره في غير اسناد الخبر لظهور ان يضاف معه الخبر  
 لا غير وما يقال في نحو زيد ما ان الفعل مسند الى الضمير الذي  
 هو عبارة عنه وايضا كثيرا يقال للفعل مع ضمير الفصل  
 به فعلا الرابع انه ان اراد بالاسناد البنية المعنوية المحصورة  
 فليس في نحو انما عرفت الاسناد واحد هو بنية العرف  
 اليه المتكلم بالثبوت وان اراد به الوصف الذي به  
 تحفظ هذا التعريف احد المطلقين مسند اليه والآخر  
 مسند او ظهر قطا هو ان الاسناد الى الضمير  
 العائد الى شئ لا يقتضي الاسناد الى ذلك الشئ  
 اصطلاحا كما لم يرد في قولنا فلت على زيد فقام  
 وان الاسناد عندهم ليس الا بين المبتدأ والخبر  
 ولو بعد العوامل او بين الفاعل والخبر وعامله  
 فلا بد ههنا من زيادة اعتبار ما الخامس ان



ان اراد بالاسناد بواسطه الضمير اسناد الخبر الذي  
 هو الجملة فلا وجه لجعله التزاما مع انه المتحقق  
 على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ  
 قصدا مع ما فيه من الاستدعاء والاستبعاد وان اراد  
 غيره فلا وجه للاقتصار على الثلاثة اذا لم ينفذ  
 اربعة الا قوله اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الثاني  
 اسناده الى الضمير الثالث اسناده بواسطه  
 الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة الى خبر  
 المبتدأ وهذا مما لم يقل به احد ولم تلجأ اليه ضرورة  
 فان قلت فقد ظهر مما ذكرت ان ليس مراد  
 السكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد  
 الفعل الى المبتدأ وكلامه انما يظهر لا يخلو عن عتراق  
 بذلك وكلام المعارض غير وان تمام المقصود ان يركب  
 في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق حرازه  
 عن نحو انما عرفت مع التصريح بانه مفيد للتجديد  
 دون الثبوت قلت اما الاول فوجه ان الاعتقاد  
 في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحدا لانه  
 مغاير بالاعتبار لانه ما يند اليه الضمير ان غير  
 من حيث انه فاعل فالاسناد في الدرجة  
 الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عن شيء  
 اخر فالاسناد الى الضمير العائد الى شيء من اسناد  
 الى ذلك الشيء من جهة المعنى اذ لا تفاوت  
 الا في اللفظ فالاسناد في الدرجة الثانية

وهو بعض  
 القضية

لان

لان هذا اعتبار لا يكون الاسناد الاسناد الى الضمير  
 وهذا كما اذا قلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان  
 قام مسند الى زيد باعتبار اسناده اليه ضميره فلا  
 ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني  
 وكلامه في بحث التقوى لا يولد الاعمال تاخر الاعتبار  
 الثاني عن اسناد الخبر الذي هو الجملة الى المبتدأ  
 لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد  
 بقوله صرفه المبتدأ الى نفسه وانما كان الاعتبار  
 الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا الاسناد  
 مما يقتضيه ذات المبتدأ وبعد تحقق الخبر لا يتوقف  
 على شيء اخر بخلاف الاعتبار الثاني فانه انما يكون  
 بعد اعتبار تضمن الخبر للضمير وكونه عائدا الى  
 المبتدأ ولا يخفى ان كون الخبر متضمنا للضمير  
 او غير متضمن وصف له متأخر عن ذاته فهذا  
 الاعتبار قاله ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه  
 ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ  
 الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا للضمير اسنادا  
 اليه لزم اسناد الفعل الى المبتدأ مرة ثانية  
 بهذا الاعتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك الضمير اليه  
 ثانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل  
 الى الضمير المتقدم عليه وعلى هذا الجملة  
 هو الاعتبار الاول منه وحلم يستلزم كلامه انما  
 ولا يقتضي الاسناد الثلاثة على الوجه المستبعد



المستبعد كما زعم وأما الثاني فنحن معني كلامه  
 أنه إذا كان المراد بالجملة أفادة الجدة دون الثبوت  
 بجملة المسند الواقع في تلك الجملة فعلا ويقدم  
 ذلك العتبة عما يسند إليه في الدرجة الأولى  
 يعني إلى فاعله سواء وجد ههنا أسناد آخر كما في زيد  
 عرف وفام أبوه زيد على أن زيدا مبدءا وقام أبوه  
 خبر مقدم عليه أو لم يوجد كما في عرف زيد فجمع  
 هذه الصور تفيد الجدة والحدوث ولا بد  
 فيها من تقديم الفعل على ما يسند إليه في الدرجة الأولى  
 واحتراز بقوله الأولي عن كوزيد عرف يعني أن  
 إسناد الفعل بتوسط الخبر إلى المبدء وأنه  
 في الدرجة الثانية ولا يشترط في أفادة الجدة  
 تقديم الفعل المنته على هذا المسند إليه بل يجوز  
 أن يتقدم عليه كما في قام أبوه زيد ويجوز أن لا يتقدم  
 كما في كوزيد عرف مع حصول الجدة في صورتين  
 بخلاف المسند إليه في الدرجة الأولى فإنه لا بد  
 من تقدم الفعل عليه وإلى ما ذكرنا أشار إليه  
 بقوله آتية وهذا معنى الاحتراز عن كوزيد  
 عرف وأنا عرفت وأنت عرفت لا ما ذكره الت  
 من أنه اختراز عنه لأنه لا يفيد الجدة والحدوث  
**تليق كثير مما ذكر في هذا الباب**  
 يعني باب المسند والذي قبله يعني باب المسند  
 إليه غير مختص بهما كما لذكر والحدوث وغيرهما

من التعريف

من التعريف والتكثير والتقديم والتأخير والاطلاق  
 والتقييد وغير ذلك مما سبق **والفطن إذا**  
**اتقن اعتبار ذلك فيما يلي في البابين لا يخفى**  
**عليه اعتبار في غيرهما** من المفاعيل والمخفيا  
 بهما والمصنف في آتية وإنما قال كثير مما ذكر لأن  
 بعضها يختص بالبابين كضمير الفصل  
 فإنه يختص ببابي المسند إليه والمسند وكذا  
 المفرد فعلا فإنه يختص بالمسند لأن كل فعل  
 مسند دائما فلا يصح أن يكون غير المسند فعلا  
 نعم يصح أن يكون جملة فعلية وأما ما يقال  
 من أنه إشارة إلى أن جميعها لا يجري في غير البابين  
 كالتعريف في الحال والتمييز وكما تقدم في المضاف  
 إليه فليس بشئ لأن قولنا جميع ما ذكر في البابين  
 غير مختص بهما لا يقتضي جريان شئ من الزوائد  
 في كل مما يفرق البابين فضلا عن جريان كل  
 منها فيه إذ يكفي لعدم الاختصاص بالبابين  
 ثبوته في واحد مما يفرقهما **الباب الرابع**  
**أحوال متعلقات المفصل**  
 قد سبقت إشارة إجمالية إلى أن متعلقات  
 الفعل قد يجري فيها كثير من الأحوال المذكورة  
 في البابين لكننا رأينا أن يشير  
 إلى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع ممنوع  
 ومن يد دقة فوضع هذا الباب و أراد بالأحوال



بعضها كحذف المفعول وتقدمه على الفعل وتقدم  
الحجج المهورات بعضها على بعض ثم بعد هذا مقدم  
فقال **الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان**  
**الفرض من ذكره معه اي ذكر كل من الفاعل والمفعول**  
مع الفعل لا ذكر الفعل مع كل منهما يعرف بانها اصل  
**افادة تلبسه به اي تلبس الفعل بكل منهما فكيف**  
يفترقان بان تلبسه بالفاعل من جهة وقوعه  
عنه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه  
ومن هذا يعلم ان المراد بالمفعول المفعول به  
لان هذا تمهيد لحذفه وان كان سائر المفاعيل  
بل جميع المتعلقات كذلك فان الفرض من  
ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها من جهات  
مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك  
**لا افادة وقوعه مطلقا اي ليس الفرض من ذكره**  
مع الفعل افادة وقوع الفعل ونبوته في نفسه  
من غير ارادة ان يعلم ممن وقع وعلى من وقع  
اذ لو كان الفرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول  
معه عتبا بل المبارقة ان يقال وقع الفرض  
او وجد او ثبت او نحو ذلك من الالفاظ الدالة  
على مجرد وجود الفعل لا تربي انه اذا اريد  
تلبسه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم  
يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه  
فقط ترك الفاعل ويبقى المفعول واسند اليه

فاذا

فاذا لم يذكر المفعول به معه اي مع الفعل المتعدي  
المستند الي فاعله **فالفرض ان كان اثباته اي**  
**اثبات ذلك الفعل لفاعله او ثبوت عنه اي ثبوت**  
**الفعل عن فاعله مطلقا اي من غير اعتبار عموم**  
في الفعل بان يراد جميع اوقانه او خصوص  
بان يراد بعضها ومن غير اعتبار تعلقه بمن وقع  
عليه فضلا عن عموم او خصوصه **فالفعل**  
**المتعدي حينئذ متروك اللازم ولم يترك مفعولا**  
**لان المقدربو اسطة دلالة القرينة كالمذكور**  
في ان السامع يتوهم منهما ان الفرض الاخبار  
بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع  
عليه فيستقص عزم المتكلم الا ترى انك اذا  
قلت هو يعطي الدنيا يترك ان الفرض بيان  
حينئذ ما يتناول له الاعطال بيان حال كونه  
معطيا ويكون كلاما مع من اثبت له اعطاء  
غير الدناير لا مع من نفي عنه ان يوجد منه اعطاء  
**وهو اي هذا القسم الذي تترك متروك اللازم**  
**ضربان لانه اما ان يجعل الفعل حال كونه مطلقا**  
اي من غير اعتبار عموم او خصوص فيه ومن غير  
اعتبار تعلقه بالمفعول **كناية عنه اي عن ذلك**  
الفعل حال كونه متعلقا بمفعول مخصوص **فالفعل**  
عليه القرينة او لا يجعل كذلك **الثاني كقوله**  
**تعالى قل هل ينسوي الذين يعملون والذين لا يعملون**



فان الغرض من اثبات العلم ونفيه عنهم من غير اعتبار  
 عموم في افراده ولا خصوص ومن غير اعتبار تعلقه  
 بعلوم عام او خاص والمعنى لا يستوي من حيث  
 حقيقة العلم ومن لا يوجد ومع هذا لم يجعل مطلق  
 العلم كناية عن العلم بعلوم مخصوصة تدل  
 عليه القرينة وانما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة  
 وقوعه اشتد اهتماما بما ذكره **السكاكي** في حيث  
 افادة الالام والاستغراق انه اذا كان المقام خطايا  
 لا استدلاليا بقوله عليه الصلاة والسلام المؤمن  
 غر كريم والمنافق خب ليثم حمل المرفق بالالام  
 معر اذا كان او جمعا على الاستغراق بعلمه انما  
 ان القصد الى فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة  
 فيما ترجيح لاحد المتساويين على الآخر ثم ذكر  
 في حيث حذف المفعول انه قد يكون للقصد  
 الى نفس الفعل بتقريبه المتقدي مترلة اللازم  
 ذهبا في خوفه لا يعطى الى معنى يفعل الاعطاء  
 ويوجد هذه الحقيقة ايما ما للمبالغة  
 بالطريق المذكور في افادة الالام والاستغراق  
 فحمل المصنوع بالطريق المذكور اشارة الى قوله  
 ثم اذا كان المقام خطايا بما حمل المرفق بالالام  
 على الاستغراق وايضا اشارة بقوله **ثم** اي بعد  
 كون الغرض بثبوت اصل الفعل وتقريره  
 مترلة اللازم من غير اعتبار كنيته **اذا كان**

١٥٣  
 المقام خطايا يلتقي فيه مجرد الظن **لا استدلاليا**  
 يطلب فيه اليقين البرهاني **افاد** اي المقام  
 الخطائي او الفعل المذكور **ذلك** اي يكون الغرض  
 بثبوت لفاعله او نفيه عنه مطلقا **التعميم**  
 في افراد الفعل **دفع** **للتحكم** اللازم من حمل  
 على فرد دون فرد اخر وتحقيقه ان معني يبطي  
 ح يفعل الا عطا ويوجد هذه الحقيقة  
 فقصده هذا الفعل مرفق بلام الحقيقة فيجب  
 ان يحمل في المقام الخطائي على استغراق الاعطاء  
 وشمولها اخترازا عن ترجيح احد المتساويين  
 لا يقال ان افادة التقييد التعميم في افراد  
 الفعل تنافي كون الغرض بثبوت لفاعله او نفيه  
 عنه مطلقا لان معني الالام ان لا يقتصر  
 عموم افراد الفعل او خصوصها ولا تعلقه  
 بمن وقع عليه فكيف يجمعان لانا نقول  
 لا نسلم المناقاة اذ لا يلزم من عدم كون الشيء  
 معتبرا في الغرض والمقصود كونه مفادا من  
 الكلام وانما المناقاة في التعميم هو اعتبار عدم  
 العموم لا عدم اعتبار العموم والوقوف واضح  
 ثم المذكور في شتم المحتاح ان قوله بالطريق  
 المذكور اشارة الى ما ذكر في اخر بحث الاستغراق  
 من ان كون حاتم الجواد يعيد الى انحصار مبالغة  
 بتقريره وجود غير حاتم مترلة لعدم لان معني



قولنا فلان يعطى هو لا غيره يوجد حقيقة الاعطاء  
 لا غيرها وهذا العربي فريته ما فيها مربية لان  
 ما ذكره من الحصريين مما لم يشهد به نقل ولا عقل  
 نعم اذا حمل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء  
 فيلزم ان لا يكون غيره موجدا للاعطاء اما ان  
 لا يوجد الا الاعطاء في لم يشهد هذه العبارة  
 والنظم ما ذكره المصنف وخفيته ما ذكرناه فليحفظ  
 عليه فان هذا المقام مما وقع فيه لبعضهم جنط  
 عظيم **والاول** وهو ان يجعل الفعل مطلقا كناية  
 عنه متعلقا بمفعول مخصوص **كقول البخاري**  
**في المنزلة بالله** مفعول بالمتعين بالله  
**تجو صاده** ونيط عداه ان يوسع رسمع واعى  
 اي ان يكون ذور روية وذو كم فيذكر بالبحر  
 محاسنه وبالسبع اخباره الظاهرة **الدالة**  
**على الحقيقة** الامام متدون غيره فلا يجد  
 عطف على المضارع المنصوب قبله اي فلا يجد  
 اعداؤه وحساده الذين يمتنون الامامة  
**اي نارعة سبلا** فالما صلا انه تولى يري  
 ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الروية  
 والسمع من غير تعلق بسمع بمفعول مخصوص  
 ثم جعلها كناية عن الروية والسمع  
 المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه  
 واخباره با دعا الملازمة بين مطلق الروية

في الامامة

وروية

وروية اثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع  
 اخباره دلالة على ان اثاره واخباره بلغت من الكثرة  
 والاشتهار الى حيث تمتنع خفاؤها وبصرها كل راسم  
 كل ولي بل لا يبصر الراي الا اثاره ولا يسمع الواعى الا  
 اخباره فذكر الملزوم واراد اللازم على ما هو طريق  
 الكناية ولا يخفى انه يفوت بهذا المعنى عند ذكر المنقول  
 او تقديره لما في التقابل عن ذكره والاعراض عنه  
 من الاريدان بان فضلا ثله يكفي فيها ان يكون ذو بصر  
 وسمع حتى يعلم انه المنفرد بالفضل **والا اي**  
 وان لم يكن الفرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل  
 المتقدي المسند الي فاعله اثباته لفاعله او تقيده  
 عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور  
**وجب التقدير بحسب القرآن** دلالة على تعيين  
 المفعول ان عاما فعام وان خاصا فخاص وانما  
 قلنا بل قصد تعلقه بمفعول لانه لو لم يقصد  
 اثباته او تقيده مطلقا بل قصد اثباته او تقيده باعتبار  
 خصوص افراد الفعل او عمومها من غير اعتبار  
 تعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجب لفوائ  
 المقصود كما اقلنا فلان يعطى كل سنة مرة او مرتين  
 اي يفعل اعطيات من غير تعيين المفعول ولان  
 يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء من غير اعتبار المفعول  
 فالعرف بيني تميم واذا انفصل وتيمم المفعول ظم وها  
 وان فرض تلازمهما في الوجود فلا تلازم بينهما في الاعتبار



والقصد **لشم الحذف** أي حذف المفعول من اللفظ  
 بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة **أما للبيان**  
**بعد الإجماع** كما في فعل المشيئة والارادة ونحوها  
 اذا وقع شرطا فان الجواب بده عليه ويبينه **مالم**  
**يكن تعلف به** أي تعلف فعل المشيئة بالمفعول  
**عربيا نحو ولو شاء لهداكم اجمعين** أي ولو شاء  
 هداكم لهداكم اجمعين فانه متى قيل لو شاء علم  
 السامع ان هناك شيئا علققت المشيئة عليه  
 لكنه مبهج عنده فاذا جرى بجواب الشرط صار مبينا  
 وهذا اوقع في النفس **بخلاف** قول الخزيبي  
 يريث ابنه ويوصف نفسه بشدة الحر والصب عليه  
**فلو شئت ان ابكي وما بليته عليه** ونحو الصبر وسع  
 فان تعلف فعل المشيئة ببكا الدم فكل عريب  
 فلا بد من ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع  
 ويانس السامع به **واما قوله** أي قوله أبي حمزة  
 على ابن احمد الجوهرى  
**فلم يبق من الشوق غير تفكري** **فلو شئت ان ابكي بليت تفكرا**  
**فليس منه** أي مما ترك فيه حذف مفعول المشيئة  
 بناء على ان به تعلفها به على ما سبق إلى الوهم من ان  
 المراد لو شئت ان ابكي تفكرا بليت تفكرا فلم يحذف  
 مفعول المشيئة ولم يقل لو شئت بليت تفكرا لان  
 تعلف المشيئة ببكا التفكر عن ييب كتعلفها ببكا الدم  
 فرفع هذا الوهم وصرح بانه ليس من هذا القبيل

لان

**لان المراد بالاول ابكا الحقيقي** لا ابكا التفكري  
 لانه لم يرد ان يقول لو شئت ان ابكي تفكرا بليت تفكرا  
 بل اراد ان يقول افنائى الخول فلم يبق من غير خواط  
 تحول في حتى لو شئت ابكا لم يبق جفوني وعمرت  
 عيني ليسيل منها دم علم اجدته وخرج منها بده الدمع  
 التفكر فابكا الذي اراد ايقاع المشيئة عليه بكا مطلق  
 مبهج غير معدي إلى التفكر التبتة وابكا مقيد معدي  
 إلى التفكر فلا يصح تفسير الاول وبيان كما اذا قلت  
 لو شئت ان تقطعي درهما اعطيت درهمين كذا في دلائل  
 الاعجاز ومما يتقاضى سوء التأمل وقلة التدبر في هذا  
 المقام ما قيل ان الكلام في مفعول ابكي والمراد ان  
 البيت ليس من قبيل ما حذف فيه المفعول الثاني  
 للبيان بعد الإجماع بل لغرض آخر لا يقال يحتمل  
 ان يريد اني صنعت ونحلت بحيث لم يبق في مادة  
 الدمع فصرت بحيث اقدر على بكا التفكر والمعنى لو شئت  
 ان ابكي تفكرا بليت تفكرا على انه من باب التنازع مثل ضرب  
 واكرم ما زيد فيكون من قبيل ولو شئت ان ابكي ما بليته  
 لانا نقول ترب هذا الكلام على قوله فلم يبق  
 مني الشوق غير تفكري يدل على فساد هذا الاحتمال  
 لان بكا التفكر ليس سوى اللبس والمكر والقدرة  
 عليه لا يتوقف على ان لا يتقوا لشوق فيه غير التفكر  
 بخلاف عدم القدرة على البكا الحقيقي بحيث يحصل  
 منه بده الدمع التفكر فانه مما يتوقف على ان لا يتقوا فيه

الثاني

عما لا يقتضيه



خير التفكير في حيث ترتب الفعل فليتنامل ومما يحذف  
 فيه المفعول بالواسطة للبيان بعد الهمام فوكك  
 امرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى امرنا  
 مترفها فتسفلوا فيها اي امرنا هم بالنسب وهو  
 محاز عن تكمينهم واقدارهم **واما** عطف على قوله  
 للبيان **لرفع توهم غير المراد ابتداء متعلق بقوله**  
**توهم كقوله** اي البحرى **وكم دوت** اي دوت  
**عني من تحمل حادث** يعال تحمل فلات على ازاله  
 بعدد وكم في البيت خبرية مبرزها قوله من تحمل  
 حادث واذا وصل بين كم الخبرية ومبرزها  
 بفعل مستعد وجب الاتيان من لئلا يلبس بفعل  
 ذلك الفعل نحو قوله تعالى كم تركوا من جنات  
 وعيون وكم اهلكنا من قرية ومحل كم ههنا  
 النصب على المفعولية **ومسورة ايتام** اي شديدا  
 وصولتها **حرزت** اي قطعن اللحم **اي العظم**  
 فحذف المفعول اعني اللحم **ولو ذكر اللحم زما توهم**  
**قبل ذكر ما بعده** اي ما بعد اللحم وهو قوله  
 اي العظم **ان الخرم ينته الى العظم** بل كان  
 في بعض اللحم فتترك ذكر اللحم ليدفع عن السامع  
 هذا الوهم ويصور في نفسه من اول الامران الخ  
 يصي في اللحم حتى لم يرد الا العظم **واما لانه اريد**  
**ذكر** اي ذكر المفعول **تاينا على وجه يتصنف ايتفاع**  
**الفعل على مخرج لفظ** اي لفظ المفعول **اظها**

ارادة

لكال

لكال **المنائية بوقوعه عليه** اي وقوع الفعل على المنو  
 حتى لا يرصى بان يوقعه على صيغة واذا كان كناية  
 عنه **كقوله** اي البحرى  
**قد طلبنا فلم نجدك في السوء**  
**دد والمجد والمكارم مثلا**  
 اي قد طلبنا لك مثلا فحذف المفعول من اللفظ  
 لو اذ لو ذكره كان المناسبات في قوله لم نجد الا بيان  
 بضم اي فلم جده وفيه تفويت للعرض وهو  
 ايتفاع بقى الوجدان على صرح لفظ المثل كمال  
 المنائية بعدم وجدان المثل له وللجاء هذا المعنى  
 بعينه عكس د والرمية في قوله  
 ولم امدح الارضية بشيء **لئلا** ان يكون اضافيا لا  
 لانه عمل الفعل الموله في صرح لفظ اللهم والثاني  
 في صيغة لان العرض ايتفاع بقى الممدح على اللهم صريحا  
 لكال المنائية بذلك بخلاف الارض **ويجوز ان**  
**يكون السبب** اي سبب حذف المفعول في بيت  
 البحرى **ترك مواجته الممدوح بطلب مثل له قصدا**  
 الى البالغة في التأديب معه لان طلب المثل صريحا  
 مما يدل على تجويزه بناء على ان العاقل لا يطلب الا ما يجوز  
 وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعد الهمام  
**ولما للتعميم في المفعول مع الاختصار** **فقد**  
**قد كان منك ما يؤلم اي كل احد تقرينه ان المقام**  
 المبالغة وهذا التعميم وان امكن ان يستغاد من ذكر المفعول



بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينئذ وعليه  
أي على حذف المفعول للتفهم مع الاختصار والله يدعوا إلى  
**السلام** أي يدعو العباد كلهم لأن الدعوة إلى الجنة  
تعم الناس كافة لكن الهداية إلى الطريق المستقيم  
الموصل إليها تختص بمن يشاء ويميد من يشاء إلى صراط  
مستقيم فالتمثال الأول يفيد العموم بالغة والدان  
تحقيقاً وهما وإن احتلأ أن يجعلاً من قبيل ما نزل  
منزلة اللازم لكن التامل الذوقي يشهد أن القصد  
في هذا المقام إلى المفعول فإن الحمل على أمثال هذه  
المعاني مما يتعلق بقصد المتكلم ومنا سببه المقام ولذا  
جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملاً للتزويل  
منزلة الكلام والقصد إلى فهم تفهيم المفعول وما يحتمل  
الحذف للعموم في غير المفعول به قوله تعالى وإياك  
نستعين أي على كل أمر يستعان فيه ويحتمل أن يراد  
على إذا العبادة ليتلأ الكلام ولهمنا بحث وهو أن  
ما جعل الحذف فيه للتفهم والاختصار إنما هو من قبيل  
ما يجب فيه تقدير المفعول بحسب القرائن وحينئذ  
فإن دللت القرينة على أن المقدر محتمل يجب أن  
يكون عاماً فالتمهيم من عموم المقدر سواء ذكر  
والا فلا دلالة على التفهيم فالظاهر أن العموم فيما ذكر  
إنما هو من دلالة القرينة على أن المقدر عام والحذف  
إنما لمجرد الاختصار كما ذكره فيما يليه وهو قوله  
**وأما المجرّد الاختصار** وقد وقع في بعض النسخ

عند

عند قيام قرينة وهو تذكر ما سبق في قوله يجب التذير  
بحسب القرائن والاحتاجته إليه وما يقال إن المعنى عند  
قيام قرينة على أن الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد  
لأن هذا جار في سائر الأقسام ولا وجه للتخصيص  
لمجرد الاختصار نحو صفت إليه أي أدنى وعليه قوله

تعالى **أرني النظر إليك أي ذاك** وقد عرضت هذا البحث المذكور في قوله ولهمنا بحث فاجاب عنه بأن  
على بعضهم فقال إذا ذكر المفعول نحو يؤلم كل أحد المراد عموم مخصوص وهو العموم الذي  
لا يؤلم خلافاً لمقتضى الاختصار والحذف في  
يؤهم الاستفراق الحقيقى وهو ليس بمقتضى وأما  
إذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهر ولا يعم  
ما يجوز العقل ولا يؤهم خلاف المقص فصيح أن الحذف  
للتفهم الذي لا يؤهم خلاف المقص مع الاختصار  
أو لو ترك الاختصار لا يمكن أن يقال يؤلم كل أحد من يجوز  
العقل والفرق ابلاغه إياه فقلت أو لا تفيد  
التفهم بالذي لا يؤهم خلاف المقص بما لا دلالة للعقل  
الكتاب عليه وثانياً أن الحذف إنما يكون لدفع  
الابهام والتفهم مستفاد من عموم المقدر ولو سلم  
فترك التعم من لاله من زيد اختصاص بالحذف  
أي دفع الإبهام والتفهم لما ليس كذلك أعني التفهم  
غير مناسب وثالثاً أن هذا لا يستقيم في عقوق  
تعالى والله يدعو إلى دار السلام فما قصد فيه التفهم  
والاختصار والاستفراق حقيقة إذا ذكر لا يؤهم  
خلاف المقص بل يحقق المقص عما ذكرته ولا وجه للحذف

المذكور في قوله ولهمنا بحث فاجاب عنه بأن  
المراد عموم مخصوص وهو العموم الذي  
لا يؤلم خلافاً لمقتضى الاختصار والحذف في  
دفع الإبهام  
أي سلم أن الحذف للتفهم ودفع الإبهام  
سراي في



سوى مجرد الاختصار ومن حذف الجرد الاختصار قوله  
تعالى قل ادعوا الله او ادعوا محمدا الرحمن على ان الدعا  
بمعنى التسمية التي تنقضي الى مفعولين اي سموه الله  
او سموه الرحمن ايا ما سمونه فله الاسما الحسني اذ لو كان  
الدعا بمعنى النداء المتعدي الى مفعول واحد لزم الشرك  
ان كان مسمى الله غير مسمى الرحمن ولزم عطف الشيء  
على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صح  
بالا وواو باعتبار الصفات كقولهم **الترحم بفتح التاء**  
**الترحم بفتح التاء** الى الملك العزم وابن الهمام وليث الكلبية في المزدحم  
لكنه لا يصح بالاولا لانها لاحد الشيئين المتفايرين ولان  
التخيير انما يكون بين الشيئين وايضا لا يصح قوله  
اياما تدعوا لان اياها تكون لواحد من اثنين او محال  
واما قوله تعالى ولما ورد ما مدين وجد عليه آية من اننا  
يسقون ووجد من دونهم امرا تينا تذودان فذهب الشيخ  
عبد القاهر وصاحب الكشاف الى ان حذف المفعول  
فيه المقصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللام  
اي يصدر من السقي ومنها الذود واما ان المستق والذود  
ايك او غنم في ارجع عن المقصود بل يوم خلافة اذ لو  
قيل او قد يسقون ابلهم وتذودان عنها لغوهم  
ان الترحم عليها من جهة انها على الذود والناس  
على السقي بل من جهة ان مذودها عنهم ومسيقهم ابل  
الا ترى انك اذا قلت ما لك تمنع اخاك كنت  
منكرا المنع لان حيث هو منع بل **منه** من حيث هو

الترحم بفتح التاء  
الترحم بفتح التاء  
بالتاء التثنية

اي كما قدره  
صاحب المفتاح

منع

منع ولا يخفى وذهب صاحب المفتاح الى انه لم يرد اختصار  
والمراد بسقوت مواشيهم وتذودان عنها وكذا  
سائر الافعال المذكورة في هذه الآية وهذا اقرب  
الى التحقيق لان الترحم لم يكن من جهة صدق الذود  
عنهما وصدق السقي من الناس بل من جهة ذودها  
عنهما وسقي الناس مواشيهم حتى لو كانتا تذودان  
غير عنهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بل عنهما  
مثلا لم يصح الترحم فليتأمل فقيه دقة اعتبارها  
صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيخين وعقل  
عنها الجمهور فاحسنوا لهما واما للرعاية على التثنية  
**نحو** قوله تعالى والضحى والليل اذا سجي  
ما وركبك وما قل اي ما قل لك فحذف المفعول الكاف  
لان فدا صله الاي على الالف ولا امتناع في ان يجتمع  
في مثال واحد عدة من الافعال المذكورة وكذا ذكر  
صاحب الكشاف هنا انه اختصا لفظي لظهور المحذوف  
مثل والذاكرين الله كثيرا والذاكرات والذاكرات  
واما استحضار ذكره اي ذكر المفعول كقول عائشة رضي الله  
عنها ما رايت من الله اي من النبي عليه الصلاة  
والسلام ولا راى مني اي العورة واما ثلثة اخرى كما خفاه  
او التمكن من انكاره ان ست الحاجة اليه او تعينه  
او ادعاه تعينه او نحو ذلك قال الله تعالى لينذر بها  
شديدا اي لينذر الذين كفروا تحذير لتعينه ولان الله  
هو ذكر المنذر به وتقدم مفعوله اي مفعوله الفاعل



**وغيره اي نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال وكفى**  
**ذلك عليه اي على الفعل لرد الخطا في التبيين كقولك زيدا**  
**عرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا وان غير زيد فانه مصيب**  
**في اعتقاد وقوع عرفت انك علي انسان مخطي في تعيين**  
**انه غير زيد وقول لتاكيد اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت**  
**لا غيره وقد يكون ايضاً لرد الخطا في الاشتراك كقولك**  
**زيدا عرفت لمن اعتقد انك عرفت زيدا وعمرا وغيرهما**  
**وقول لتاكيد زيدا عرفت وحده فكان على المصم**  
**ان يذكره بل كان الاحسن ان يقول بذا قوله لرد الخطا**  
**لا فائدة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعها**  
**الثلاثة ونحو قولك زيدا اكرم وعمرا لا تكرم في الامور**  
**فا اعتبار رد الخطا فيه لا يخلو عن تكلف **ولذلك اي****  
**ولان التقديم لرد الخطا في تعيين المفعول مع الاصاغة**  
**في اعتقاد وقوع الفعل على مفعوله في الجملة لا يقال**  
**ما زيدا ضربت ولا غيره ولا ما زيدا ضربت ولكن اكرمه**  
**اما الاول فلا التقديم بين وقوع الضرب على احد غير زيد حقيقة**  
**لمعنى الاختصاص وقولك لا غيره صريح في بقيه نعم اذا قلنا**  
**قرينة على ان التقديم ليس للتخصيص يصح ان يقال**  
**ما زيدا ضربت وعمرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص محلا**  
**ما اذا كاله واما الثاني فلا مبني الكلام ليس على الخطا**  
**في الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام وانما الخطا**  
**في المصروب حين اعتقده انه زيدا فرده الى الصواب**  
**ان يقال ما زيدا ضربت ولكن عمرا واما يجوز بدعرفته فتاكيد**

**ان قدر الفعل المحذوف المفسر بالفعل المذكور قبل المنصوب**  
**نحو عرفت زيدا عرفت والا اي وان لم يقدر المفسر قبل**  
**المنصوب بل بعده يجوز بدعرفته عرفت فتخصيص**  
**ان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكر كما في باسم**  
**فجوز بدعرفته يحتمل التخصيص ومجرد التاكيد**  
**لكل اوقا امت قرينة على ان الفعل مقدر بعد النص**  
**فهو المبلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت**  
**لما فيه من التكرير المفيد للتاكيد ومعلوم ان ليس**  
**القصر والتخصيص الا لتاكيد على تأكيد فيتنوع**  
**ما زيدا التاكيد لا محالة وهذا معنى قول صاحب**  
**الكشاف في قوله تعالى واياي فارهبون انه من باب**  
**زيدا رهبته وهوا وكذا في افادة الاختصاص**  
**من اياك نعبد وقد صرح في المقتاع بان الفاعل العطف**  
**على المحذوف هو التقدير اياي ارهبوا فارهبون ب**  
**وتحقق الفاعلية بان في المعطوف عليه الا**  
**دون المعطوف ولم يقتصر فيه التخصيص لان**  
**الفرض منه مجرد تفسير الفعل لا بيان كيفية تعلقه**  
**بالمفعول واما قوله تعالى ان ارضي واسعة**  
**فاياي فاعبدون فهو على تقدير فاياي فاعبدوا**  
**فاعبدون والفاي فاعبدون جواب شرط محذوف**  
**لان المعنى ان ارضي واسعة فان لم تخلصوا**  
**العبادة لي في ارضي فاخلصوها في غيرها**  
**ثم حذف الشرط وعوض عنه تقديم المفعول**



مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي حمله الفا  
 في فاعله وجزا للشرط تسامح بنا على انه تفسير لما هو  
 الجزا اعني فاعله واذا كان هو وهو واما الفات الثلاث  
 فاولاهما هي التي كافي الشرط المحذو وابقيت بينهما على  
 عما قبله اي اذا كان ارضي واسعة فان لم تخلصوا الى الامر  
 والثانية جزا الشرط والثالثة تكرير لما او عطفه  
 كما في الفتاح وقد وقع في بعض النسخ **عنوانا**  
**ثود هديناهم فلا يفيد الا القصاص** وذلك لاقتناع  
 تقدير الفعل مقدما نحو اما هديناهم ثود لا التزامهم  
 وجود فاصل بيني اما والفا وتحقيق هذا المقام  
 ان قولنا اريد فقام عمله مما يكن من شيء  
 فزيد قائم بمعنى ان يقع في الدنيا شيء يقع معه  
 قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه  
 لانه جعل لازما لوقوع شيء في الدنيا وما دامت  
 الدنيا فانه يقع فيها شيء في حذف المعلوم الذي هو  
 اعني يكن من شيء واقيم مقامه ملزوم القيام وهو  
 زيد وابقى الفا المؤذن بان ما بعده لازم لما  
 قبلها ليجعل الفرض الكلي اعني لزوم القيام  
 لزيد والا فليس هذا موقع الفا لان موقعه صدر  
 الجزا فخصه التحقيق وقامته الملزوم في وجه  
 المتكلم اعني زيدا مقام الملزوم في كلامه اعني الشرط  
 وحصل من قيام جزء من الجزا مقام الشرط  
 ما هو المتعارف عندهم من ان حيز ما التزم حظه

ينبغي

ينبغي ان يشتغل بشيء آخر وحصل ايضا بقا الفا متوسطه  
 في الكلام كما هو حقها اذ لا يقع الفا السببية في ابتداء  
 الكلام ولذا يقدم على الفا من اجزى الجزا المفعول والظرف  
 او غير ذلك من الممولات ما يقصد لزوم ما بعد الفا  
 له فلا يستكر اعمال ما بعد الفا فيما قبله وان امتنع  
 في غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الغرض المهمة  
 فيجوز لتخصيها الفا المكنع ويظهر لك من هذا التحقيق  
 ان مثل هذا التقديم ليس للتخصيص لظهور ان ليس  
 انا هدينا ثود دون غيرهم رد اعلم من زعم لا شتر انك  
 او انفراد الغير بالمداية بل الغرض اثبات اصل البداية  
 لهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم الاتري انه اذا جاك  
 زيد وعمره ثم سالك سالك ما فعلت بهما فتقوله اما  
 زيدا فارمته واما عمر فارمته وليس في هذا حصولا  
 تخصيص لانه لم يكن عارفا بشيوت اصل الاكرام  
 والاهانت **وكذلك** اي ومثل قولك زيد عرفت  
**قولك بزيد مررت** لمن اعتقد انك مررت بانسا  
 وانه غير زيد وكذا سائر الممولات كزوم الجمع  
 مررت وفي المسجد صليت وتاديبا ضربته ومثليها  
 مجت **والخصيص لازم للتقديم غالبا** يعني ان  
 التخصيص لا ينفك في غالب الامر عن تقديم ما حقه  
 التاخير يعني انه لازم للتقديم لزوما جريبا  
 كثيرا كما يقال تترك الفك الاستغناء لازم للمضغ  
 غالبا اي بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى ان



التقديم قد لا يكون للتخصيص بل لمجرد الاهتمام أو التبرك  
 أو الاستلزام أو موافقة كلام السامع أو ضرورة الشعر  
 أو رعاية السجع أو الفاصلة أو كالتشبه ذلك قال الله  
 تعالى وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون وقال  
 خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ثم في سلسلة ذرعا  
 سبعون ذراعا فاسلكوه وقال تعالى وإن عليكم لحافظين  
 وقال تعالى إلى ربها ناطقون وقال تعالى وأما إليهم فلا  
 تقهر وأما المسائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث  
 إلى غير ذلك من المواضع مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص  
 ينبوعه المقام عنه عما صرح به ابن الأنباري في المثل  
 السامع حتى ذكرنا التقديم في إياك نعبد وإياك نستعين  
 لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف الذوق  
 لا الاختصاص على ما قاله الزمخشري وأشار إليه  
 بقوله **ولما يقال في إياك نعبد وإياك نستعين**  
**معناه خصك بالعبادة والاستعانة وفي الآية الله**  
**تخشرون معناه إليه تخشرون لا إلى غيره** استشهد  
 بما ذكره آية التفسير في المثالين أحدهما المنقول  
 بلا واسطة مثل زيد أعرف وأثابني بواسطة  
 مثل زيد مورت مع أن الذوق أيضا يقتضي  
 ذلك وهذا يستقط ما ذكره ابن الحاجب من أن  
 التقديم في قوله أحمد وإياك نعبد للاهتمام  
 ولا دليل على كونه للمصر لأن الذوق وقوله آية التفسير  
 دليلان عليه والاهتمام أيضا حاصل لأنه لا ينافي الاختصاص

والله

١٦١  
 والله أشاء رتبوه **وبعيد** التقديم في الجميع **والله**  
**التخصيص** أي عبدة **اهتماما بالمقدم** لأنهم يقدمون  
 الذي شأنه أهم وهم بيانه أعني قال الشيخ في دلائل الإعجاز  
 أنما جردهم اعتمدوا في التقديم شيئا يجري مجرى الأصل  
 غير العناية والاهتمام لكن ينبغي أن تفسر وجه العناية  
 بشيء يعرف له معنى وقد ظن كثير من الناس أنه يكفي أن  
 يقال أنه قدم للعناية وكونه أهم من غير أن يفكر من أين  
 تلك العناية وبمكة أهم ومن الخطأ أيضا أن يجعل التقديم  
 مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخر بان يقال أنه توسعة  
 على الشاعر والكاتب في العواطف والاستحسان من بعيد  
 أن يكون في النظم ما يدل تارة ولا يدل أخرى هذا كلامه وفيه  
 نظر **ولهذا يقدم في بسم الله موحدا** نحو بسم الله أفعل  
 ليفيد الاختصاص والاهتمام لأن المشركين كانوا يبتدئون  
 بأسماء الأصنام فيقولون باسم اللات والعزى فقص  
 الموحّد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد  
 عليهم **وأورد أقر باسم ربك** فإنه قدم فيه الفعل  
 فلو كان التقديم معنويا للاختصاص والاهتمام لوجب  
 أن يعرّف بآخر الفعل ويقدم باسم ربك لأن كلام الله تعالى  
 أحق برعاية ما يجب رعايته **واجيب بأن الأهم**  
**فيه القراءة** لأنها أول سورة نزلت فكان الأمر بالقراءة  
 أم كذا في الكشاف **وبأنه** أي باسم ربك متعلق  
 بأول الثاني أي هو مضمون اقرأ الذي بعده ومعنى  
 الأول **أوجد القراءة** من غير اعتبار بتقديمه إلى غيره



به كما يقال ولان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار  
تعلقه الى المعطى كذا في المفتاح وهو مبني على ان تعلق  
باسم ريكه باقر تعلق المفعولية ودخول البالدلالة  
على التكرير والدوام كقولك اخذت الحظام واخذت  
بالحظام والاحسن ان اقر الاول والثاني كلاهما منزلة  
منزلة اللازم اي افعل القاء واجدها او المفعول محذوف  
في كليهما اي اقر القاء والبالا ستعانة اولها بس  
اي مستعينا باسم ريكه او متبركا ومستبداه ولا  
يبعد عن المذهب الصحيح وهو كون التسمية  
من السورة ان يجعل باسم ريكه متعلقا بقراء  
الثاني ويكون متعلق الاول قوله بسبب الله  
**وتقديم بعض مفعولاته** اي مفعولات الفعل  
**على بعض لان اصله** اي اصله ذلك البعض  
**التقديم** على البعض الآخر **ولا يقتضي للمفعول**  
**عنه** اي عنه ذلك الاصطلاح كالفاعل في نحو  
**ضرب زيد عمرا** وان اصله التقديم على المفعول لانه  
عمدة فيقر اليه في الكلام والمفعول فضلة ينبغي  
عنه فيه والعمد احق بالتقديم فينبغي ان لا يفضل  
بينهما شيء **والمفعول الاول في نحو اعطيت زيدا**  
**دهما** فان اصله التقديم على المفعول الثاني لما فيه  
من معني الفاعلية وهوانه عماط اي اخذ اعطا وما  
ترتب المفاعيل فتبدل الاصل بتقديم المفعول المطلق  
ثم المفعول به بلا واسطة حرف الجر الذي بالواو

ولا بد من ان يكون المفعول

ثم

ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعول له ثم المنزلة  
منه والاصل ان يذكر الحالة عقيب ذكر الحالة والتابع  
عقيب المتبوع من غير فاصله وعند اجتماع التوابع  
الاصل تقديم النعت ثم التاميد ثم البدل او البينات  
**اولا ذكره** اي ذكر ذلك المفعول الذي يقدم **اهم** قد  
جعل اللاحية ههنا فيما يكون الاصل التقديم وجعلها  
في المسند اليه شيئا ملاله وبغيره من الامور المقتضية لتقديم  
المسند اليه وكلام المفتاح ههنا موافق لما ذكره في المسند  
اليه فزاد المص باللاحية ههنا للاحية العارضة بحسب  
اعتنا المتكلم او السامع بشانه واهتمامه بحاله لغرض  
من الاغراض **كقولك قتل الخارجي** فلا يتقدم المفعول  
لان المقصود الماهم قتل الخارجي ليتخلص الناس من شره  
وكقولك قتل زيد رجلا اذا كان زيد ممن لا يقدر فيه  
ان يقتل احدا فالغرض الا لاهم الاضرار بانه صدر منه  
القتل مع ان الاصل تقديم الفاعل **اولا في التاميد**  
**اخلا لا بينات المعنى** نحو قاتل رجل مؤمن من ال فرعون  
يكنتم ايمانه فانه لو افر من ال فرعون عن قوله  
يكنتم ايمانه لتوهم انه من صلة يكنتم فلم يكنتم انه اي ذلك  
الرجل منهم اي من ال فرعون يعني انه قد ذكر لرجل  
ثلاثة اصناف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن  
ظلم لا اشرف الموصاف واما الثاني فسبب تقديمه  
على الثالث ان لا يتوهم خلاف المقصود **اولا في التاميد**  
**اخلا لا بينات** سبب كناية الفاصلة نحو قاتل **حسن**

السبب

اي احسن



**في نفسه خيفة موسى** بتقديم الجار والمجرور والمفعول  
 على الفاعل لان فواصل الاء على الالف وجعل الكافي  
 التقديم للعناية مطلقا اي سواء كان من معمولات  
 الفعل او غيرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام  
 فيما قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المرفوع على الخبر  
 وتقدم ذم الى الالف المرفوع على الالف وتقدم العاملة  
 على المفعول الى غير ذلك وثانيهما ان تكون العناية  
 بتقديمه اما لكونه في نفسه نصب عينك كتقديم  
 المفعول على العاملة في قولك وجه الحبيب انتهى  
 لن قال لك ما الذي تمنى وتقدم المفعول الثاني  
 على الاول في قوله وجعلوا لله شركاء اي انما مفعولا جعلوا  
 فان ذكر الله وذكر وجه الحبيب اهم لكونه في نفسه  
 نصب عينك واما لانه يوضح له امر يوجب كونه  
 نصب عينك كما اذا توهيت ان محاطك ملتفت  
 اليه منتظر لذكره كقوله تعالى وجا من اقصى  
 المدينة رجل يسعى بتقديم المجرور على الفاعل  
 لاشتمال ما قبل الآية على سوء معاملة اصحاب  
 القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع  
 لالمام حديث بذكر القرية هل فيها من بيت حرام لها  
 كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين  
 بخلاف قوله في سورة القصص وجا رجل من اقصى  
 المدينة فانه ليس فيه ذلك العارض وكما اذا عرفت  
 في التأخير ما نعال مثل الاطلاق بالمقصود في قوله

تعالى

٦٣  
 تعالى وقال الملائكة من قومه الذين كفروا وكذبوا بآيات  
 الآخرة وانترفاهم في الحياة الدنيا بتقديم المحال اعني  
 من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذ لو تأخر  
 لتوهم انه من صفة الدنيا لا منها هنا اسم تفضيل  
 من الدنيا وليست اسما والدنو يتعدي بهن ومثل  
 الاطلاق بالفاصلة في قوله تعالى انما ربها ربي وموسى  
 بتقديم هارون مع ان موسى احق بالتقديم واعترض  
 عليه المصم بوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء  
 مسوق لانكار التوحيدي فيمنع ان يكون تعلق  
 جعلوا بالله منكر لا باعتبار تعلقه بشركا اذ لا يكون  
 ينكر ان يكون جعل ما متعلقا به وكذا تعلقه بشركا  
 انما ينكر باعتبار تعلقه به فلا فرق بين تقديم  
 به وتأخيره وقد علم بهذا ان كل فعل متعلق بالمفعولين  
 لم يكن الا اعتنا بذكر احدهما الا باعتبار تعلقه بالآخر  
 اذا قدم احدهما على الآخر لم يصح تعلقه بتقديم  
 بالعناية والجواب انه ليس في كلامه ما يدل  
 على ان المنكر تعلق جعلوا بالله من غير اعتبار  
 تعلقه بشركا بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن  
 العناية بالله اتم وايراده في الذكر اهم لكونه في نفسه  
 نصب عين المؤمنين ولا يخفى انه لا يرد على هذا ما ذكره  
 وثانيها انه جعل التقديم للاحتراز عن الاطلاق  
 بالمقصود او لرعاية الفاعلة من القسم الثاني  
 وليس منه وجواب المنع فان الاحتراز المذكور



امر عارض او جب لما تقدم ان يكون نصب الدين وثالثها  
 ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيرها وان كان  
 صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيا وصف  
 والدين يتعدى من كنهه غير مستول من جهة المعنى  
 اذ لا معنى لقولنا اترونا الكفرة ونمناهم في الحياة  
 التي دنت من قوم نوح اللهم الا على وجه بعيد  
 مثل ان يراد دنت من حياة قوم نوح اي كآخرة  
 من حياتهم شبهة بها وهذا الاعتراض وان كان  
 مناقشة في المثال لكنه حق واعتراض بعضهم بانه  
 جعل تقديم الحبيب على ائني من باب تقديم  
 الممولات بعضها على بعض وليس كذلك وجوابه  
 ما اشرنا اليه من انه قسم التقديم مطلقا بدليل  
 انه اورد فيه تقديم العامل على الممول والمبتدأ على الخبر  
 نعم قد وقع البحث لتقديم الممولات بعضها  
 على بعض لكنه عم في الحكم تيمما للفائدة وقد يجب  
 بانه تلييه على ان تقدم بعض الممولات  
 على بعض قد يكون بحيث يمنع الابعاد تقديمه  
 على العامل فالمتمم ههنا تقديم المفعول على الفاعل  
 وانما جاء التقديم على الفعل من جهة الضرورة لا من  
 تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه  
 على الفعل **الباب الخامس** **التصريح**  
 وهو في اللغة الحبس تقول قصرت اللقمة  
 على فرسي اذا جعلت درها له لا غيره وفي الاصطلاح

وجه

ضع

تخصيص

لم ينفى بعد من طرق  
 انصر عن المطلق والا يخرج  
 او غيرها وانما خيد به من بالكتابة  
 عنه خوزيد مخصوص وهو حقيقي وغير حقيقي  
 وخوفه لان تخصيص التي بالشيء هو

تخصيص شي بشي اما ان يكون بحسب الحقيقة  
 ونفس الامر بان لا يتجاوز الى غيره اصلا  
 وهو الحقيقي او بحسب الاضافة والنسبة  
 الى شي اخر بان لا يتجاوز الى غيره وهو غير حقيقي  
 بل اصنافي لان تخصيصه بالذكر ليس في الاطلاق  
 بل بالاضافة الى معين اخر كقولك ما زيد الا  
 قائم بعيني انه لا يتجاوز الى القيام الى القعود  
 وخوفه لا بعيني انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا  
 وانقسامه الى الحقيقي والاصنافي بهذا المعنى  
 لا ينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافة  
 وللمخرج صاحب المفتاح بتقسيمه الى الحقيقي  
 وغير الحقيقي لفظا خذوه يوم المص انه اهل  
 ذكر الحقيقي وليس كذلك لانه قال حاصل معنى  
 انصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصف  
 دون ثات او بوصف مكان اخر او الى تخصيص  
 الوصف بوصف دون ثات او بوصف  
 مكان اخر وهذا التقسيم شامل للحقيقي  
 وغيره لان المراد بقوله ثات واخر ما يصدق  
 عليه انه ثات واخر اعم من ان يكون واحدا  
 او اكثر اليه مالا لما ياتي له اذ لو اريد الواحد لم يخرج  
 عنه كثير من امثلة غير الحقيقي ايض كقولك  
 ما زيد الا كاتبت لم اعتقد انه كاتبت وشاع  
 ومجتم وكقولك ما شاعر الان يسلط اعتقد ان

١٦٤



زيد وعمر وكبر واذا شاعر فليتنا مل فهذا متشاء  
 توهم اختصاص التفسير بغير الحقيقي نعم انه قد اورد  
 الامثلة في اثنا هذا التفسير من غير الحقيقي اعتبارا  
 لكثرة الوقوع واحترار عن وصحة الكذب وكلامه لا يخلو  
 عن امثلة هي ظاهرة في الحقيقي مثل زيد شاعر لا عمر  
 وليس غير وليس الا ومثل ما ضرب عمر الازيد وما ضرب  
 زيد لا عمر واذا تأملت وجدت مشورا الى التقسيم  
 ايضا حيث قال مني ادخلت النقي على الوصف المسما  
 بثبوته للمدعي قلت ما شاعر توجه النقي حكم الفكر  
 الى ثبوته للمدعي له اي لمن ادعي ثبوت الوصف له  
 وهو الذي اعتقد المخاطب ثبوت الوصف له انعاما  
 كقولك في الدنيا شاعر او في قبيلة كذا شاعر وان  
 خالصا كقولك زيد وعمر وشاعران فيتناول النقي ثبوته  
 لذلك فمضى قلت الازيد او اد القصر وكل منهما اي  
 من الحقيقي وغير الحقيقي **بوصف الموصوف على الصفة**  
**وقصر الصفة على الموصوف والفرق بينهما واضع فالموصوف**  
**في الاول لا يمتنع ان يشارك غيره في الصفة لان معناه**  
**ان هذا الموصوف ليس له غير تلك الصفة لكن تلك**  
**الصفة يجوز ان تكون حاصلة لموصوف اخر وفي الثاني**  
**يتمتع تلك المشاركة لان معناه ان تلك الصفة ليست**  
**الا لتلك الموصوف فكيف يصح ان يكون لغيره**  
**لكن يجوز ان يكون لتلك الموصوف صفات اخر والراد**  
**الصفة المعنوية التي هي معني قائم بالغير لا النعت**

الحجوي الذي هو تابع يدل على ذات ومعني فيها غير الثوب  
 وبينهما عموم من وجه لتصادقهما على العلم في قولنا  
 اعجبني هذا العلم وصدق الصفة المعنوية  
 بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدق  
 بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا  
 بين النعت والصفة المعنوية التي فسرها بما  
 دل على ذات باعتبار معني هو المعنى عموم من وجه  
 لتصادقهما في جاتي رجل عالم وصدقها بدو في قولنا  
 العالم مكرم وبالعكس في قولنا جاتي هذا الرجل  
 ويجوز ان يكون المراد بالمعنوية ههنا هذا  
 المعني والاوله ان تسب واما خوفوك ما هو  
 الازيد وما زيدا اخوك وما الباب الاسماع  
 وغير ذلك مما وقع فيه الخبر جامدا من قص  
 الموصوف على الصفة اذا المعني انه مقصور على  
 الكون زيدا او اخاك او ساجا فليتنا مل **والاول**  
**اي قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي نحو ما زيد**  
**الا كاتب اذا اريد انه لا يتصف بغيرها اي غير الكتابة**  
**وهو لا يبا يوجد لتقدر لا حاصفات الشئ اذ ما من**  
**مقصود الا وله صفات يتقدر احاطة المتكلم**  
**بها فليكن يصح منه قصره على الصفة ونفي ما عداها**  
**بالكيفية بل نقول ان هذا النوع من القصر مقصود**  
**الي الحال لان للصفة المنفية مقتضا البتة**  
**وهو ايضا من الصفات فاذا نيت جميع**



الصفات لزم ارتفاع التقيضين مثلا اذا قلت  
ما زيد الا كاتب على معنى انه لا يتصف بغيرها لزم  
ان لا يتصف باثاعرية ولا بدمها وهو محال  
اللام الا ان يراد الصفات الوجودية في  
لا يلزم ارتفاع التقيضين لكن التقدير باقي  
**والثاني** اي قصر الصفة على الموصوف **منها الحق**  
**كثير نحو ما في الدار** لا ينبغي معنى ان اللون في الدار  
مقصود على زيد ويجب ان يعلم ان الاقسام  
الثلاثة من قصر الاراد والقلب والتميز  
لا يجري في الحقيقي كما يستشير اليه **وقد قصد**  
**ب** اي بالثاني **المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور**  
كما قصد بقولنا ما في الدار لا يريد ان جميع  
من في الدار من عدا زيدا في حكم المصدوم ويكون  
هذا قصر حقيقيا ادعائيا لا قصر غير حقيقي لقولنا  
المقصود والقصر الحقيقي نوعان احدهما الحقيقي  
تحقيقا والثاني الحقيقي مبالغة ويمكن ان  
يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا  
بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق  
بين القصر الغير الحقيقي والقصر الحقيقي مبالغة  
وادعاء قيق فليتامر **والاول** اي قصر الموصوف  
على الصفة **من غير الحقيقي تخصيص امر بصفة**  
**اخرى او مكانها** اي تخصيص امر بصفة  
مكان صفة **اخرى** **والثاني** اي قصر الصفة

علي

166  
على الموصوف من غير الحقيقي **تخصيص صفة بأخرى**  
**امرا** **او مكانا** **و** **لنقطة** **او للتنوع**  
فلا ينبغي التفسير وقوله دون اخرى معناه  
متجاوزا صفة اخرى فان المخاطب اعتقد  
اشتراكه في صفتين والمتكلم يخصه باحدهما  
**وتجاوز** **الاخرى** ومعنى دون في الاصل  
ادني مكان من الشيء يقال هذا دون ذاك  
اذا كان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت  
في الاحوال والرتب فقول زيد دون عمرو  
في الشرف ثم السبع منه فاستعمل في كل تجاوز  
حد الى حد وتخطى حكم الى حكم وتفاضل ان يقول ان  
**قول** **دون** **اخرى** **ودون** **اخر** ان اراد به دون  
صفة واحدة اخرى ودون امر واحد اخر فقد خرج  
عنه ما اذا اعتقد المخاطب اتصاف امر باكثر  
من صفتين او ثبوت صفة لاكثر من امرين نحو  
قولنا ما زيد الا كاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا  
ومنجما وقولنا ما شاعر لا زيد لمن اعتقد اشراك  
زيد وعمرو وبكر في الشاعرية وغير ذلك وان اراد  
به اعم من الواحد والاثنتين والجمع فقد دخل  
القصر الحقيقي في هذا التفسير لانه تخصيص  
امر بصفة دون سائر الصفات او تخصيص  
صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله  
مكان اخرى ومكان اخر فان قلت تخصيص

فيه طلب  
بين السند

اي هو ما عن الاخر



امر بصفة دون سائر الصفات يقتضي ان يعتقد  
المخاطب اتصافه بجميع الصفات لان القصر يقتضي  
ان يعتقد المخاطب ثبوت ما نقاه المتكلم قطعاً او  
وهذا مما لا يقع وكذا الكلام في البواقي قلت هذا  
الاقتضا محتص بالقصر الغير الحقيقي الا ترى انهم  
يقفوا على صحة ما في الدار الا يزيد قصر حقيقياً  
مع انه ليس رداً على ما اعتقد ان جميع الناس في الار  
ويمكن ان يجاب بان المراد هو الثاني وهذا المعنى  
مشترك بين الحقيقي وغير الحقيقي لكنه خصمه  
بغير الحقيقي لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه  
من هذا الكلام ان يفرغ عليه التقسيم الى قصر الافراد  
والقلب والقيمين وهذا التقسيم لا يجري في القصر  
الحقيقي اذ العاقل لا يعتقد اتصاف امر بجميع الصفات  
ولا اتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة  
ولا يرد ايضاً بين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جميع  
الامور **فكل منهما** اي فعل من هذا الكلام ومن  
استعمال لفظ او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف  
على الصفة وقصر الصفة على الموصوف **مرات**  
الاول تخصيص امر بصفة دون اخري وتخصيص  
صفة بامر دون اخر والثاني تخصيص امر بصفة  
مكان اخري وتخصيص صفة بامر مكان اخر  
**والمخاطب بالاول** من صري كل من قصر الموصوف  
على الصفة وقصر الصفة على الموصوف **من**

يعتقد

**يعتقد الشركة** اي شركة صفتين او اكثر في موصوف  
واحد في قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين  
او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون  
المخاطب بقولنا ما زيد الا كما تب من يعتقد اتصاف  
زيد بالكتابة والشعر بقولنا ما كما تب الا زيد  
من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة **وليس**  
**هذا القصر قصر افراد لقطع الشركة** اي لقطع  
الشركة المذكورة **وبالثاني** اي المخاطب بالثاني  
من صري كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخري  
او تخصيص صفة بامر مكان اخر **من يعتقد العكس**  
اي عكس الحكم الذي اثبتته المتكلم حتى يكون  
المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم من يعتقد اتصافه  
بالقعود دون القيام ويقولنا ما شاعر الا زيد  
من يعتقد ان الشاعر عمرو دون زيد **وبسبب**  
**هذا القصر قصر قلب لقلب حكم المخاطب او سادياً**  
**عنده** الظاهر انه عطف على قوله يعتقد  
العكس وكلف لا يضاهي صريح في ذلك اي  
المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس واما من  
يساوي عنده الامرات اعني اتصافه بتلك  
الصفة واتصافه بغيرها **بذلك الصفة** في قصر  
الموصوف واتصاف ذلك الامر بتلك الصفة  
واتصاف غيره بتلك الصفة في قصر الصفة  
حتى يكون المخاطب بقولنا ما زيد الا قائم



مراد

[illegible]

تو جمع  
عند السطر  
ان بق  
الذي  
في  
تفص

امام فخر القیامه



قوله ما زيد الا قام تخصيصا لزيد بالقيام مكان  
 القعود لان القيام مكانه قلبه بعد ارتكاب  
 جميع ذلك فالاشكال بحاله لا غاية هذه التكلفة  
 ان يتحقق في قصر التعيين تخصيص شي بشي  
 مكان اخر كنه لا يقتضي ان يمتنع فيه تخصيص  
 شي بشي دون اخر لان قولك ما زيد الا قام  
 لمن يردده بين القيام والقعود تخصيصا بالقيام  
 دون القعود وهذا ظاهرا لا مدفع له فيكون قوله  
 اخر مشترك بين قصر الافراد والتعيين واليلزم  
 ان يكون المخاطب من يعتقد الشركة البتة  
 بل اما من يعتقد الشركة او من يشا وياعنده  
 وغاية ما يمكن في هذا المقام ان يقال ان في كلامه  
 حذفنا واصمرا وتعدده المخاطب بالاول من يعتقد  
 الشركة او تشاوي تحنده وبالثاني من يعتقد  
 العكس او تشاوي عنده ويسمى القصر الذي  
 يكون المخاطب به من تشاوي الامران عنده  
 سواء كان دون اخر او مكان اخر قصر تعيين  
 وكفى دليلا على متانة كلام المفتاح وركاكة هذا  
 الكلام انه يقتضي الى هذه التكاليف ولعله هتوة  
 صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة **شرط قصر**  
**الموصوف بالصفة افراد عدم تنافي الوصفين**  
 ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الوصف حتى تكون  
 المنعينة في قولنا ما زيد الشاعر كونه كاتباً او مجتاعاً

قوله ما زيد الا قام تخصيصا لزيد بالقيام مكان  
 القعود لان القيام مكانه قلبه بعد ارتكاب  
 جميع ذلك فالاشكال بحاله لا غاية هذه التكلفة  
 ان يتحقق في قصر التعيين تخصيص شي بشي  
 مكان اخر كنه لا يقتضي ان يمتنع فيه تخصيص  
 شي بشي دون اخر لان قولك ما زيد الا قام  
 لمن يردده بين القيام والقعود تخصيصا بالقيام  
 دون القعود وهذا ظاهرا لا مدفع له فيكون قوله  
 اخر مشترك بين قصر الافراد والتعيين واليلزم  
 ان يكون المخاطب من يعتقد الشركة البتة  
 بل اما من يعتقد الشركة او من يشا وياعنده  
 وغاية ما يمكن في هذا المقام ان يقال ان في كلامه  
 حذفنا واصمرا وتعدده المخاطب بالاول من يعتقد  
 الشركة او تشاوي تحنده وبالثاني من يعتقد  
 العكس او تشاوي عنده ويسمى القصر الذي  
 يكون المخاطب به من تشاوي الامران عنده  
 سواء كان دون اخر او مكان اخر قصر تعيين  
 وكفى دليلا على متانة كلام المفتاح وركاكة هذا  
 الكلام انه يقتضي الى هذه التكاليف ولعله هتوة  
 صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة **شرط قصر**  
**الموصوف بالصفة افراد عدم تنافي الوصفين**  
 ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الوصف حتى تكون  
 المنعينة في قولنا ما زيد الشاعر كونه كاتباً او مجتاعاً

لاكونه

لاكونه من الامتناع اجتماع الشاعرية والمنعينة لا الا في امر هو  
 وجدان الرجل غير شاعر **و** شرط قصر الموضوع على الصفة **قلبا**  
**تحقق تنافيا** اي تنافي الوصفين ليكون اثباتا مشعرا  
 با تنافيها كذا في الايضاح وفيه نظر لان اراد به ما سبق  
 الى بعض الاحكام من ان يكون اثبات المتكلم تلك الصفة  
 المذكورة كالقيام في قولنا ما زيد الا قام مشعرا با تنافيها  
 وهو القعود ضرورة امتناع اجتماعهما ففساده واضح لا  
 هذا لا يتوقف على تنافيا لاثباتها بطريق القصر مشعرا  
 با تنافيا الغير كما في قصر الافراد والتعيين بل قد يصرح بالثبوت  
 والاثبات جميعا بخوزيد قائم لا قاعد وان اراد به ان  
 يكون اثبات المخاطب تلك الصفة التي نفاها  
 المتكلم كالقعود مشعرا با تنافيها وهو الي  
 اثبات المتكلم كالقيام حتى يكون هذا عكسا لحكم  
 المخاطب فيكون قصر قلبه هنا يفسد لجواز  
 ان يكون انتفا الغير معلوما من وجه اخر مثلا  
 ان يصرح المخاطب به ويقول ما زيد الا قام وايضا  
 يخرج ح قولنا ما زيد الا شاعر لمن اعتقد انه كاتب  
 لا شاعر عن اقسام القصر لعدم التنافي بين الشعر  
 والكتابة كما انه لا شبهة لنا في كونه قصر قلب  
 على ما صرح به صاحب المفتاح ولقد احسن في عدم  
 اشتراط هذا الشرط واما ما يقال من ان هذا  
 شرط حسن قصر القلب فما لا يفهم من اللفظ  
 بل ياباه لفظ الايضاح ولو فهم فلا دليل عليه



لانا لا نسلم عدم حسن قولنا ما زيد الاشاعر لمن اعتقد  
كاتب الاشاعر وكذا ما يقال ان المراد التنافي في اعتقاد  
المخاطب بان لا يجتمع فيه الوصفان لان هذا الاثر  
ح يكون ضارفا لانه قد علم ان قصر القلب هو الذي  
يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت ما نفيه  
المتكلم ونفي ما اثبتته وايضا قد اعتبر صاحب  
المقتناع في قصر القلب كون المخاطب معتقدا  
للعكس فلا يصح قول المصنف انه لم يشترط في قصر القلب  
تنافي الوصفين واما عدم اشتراط الكافي في قصر  
الافراد عدم تنافي الوصفين فمبني على انه ادخل  
فيه قصر التعيين **وقصر التعيين اعم** من ان يكون  
الوصفان فيه متنافيين او غير متنافيين لان  
اعتقاد كون الشيء موهوبا باحد الامرين التبيين  
لا يقتضي امكا اجتماعهما ولا امتناعه فكل مادة  
تصلح مثلا للقصر الافراد والقلب تفصل مثلا  
لقصر التبيين من غير عكس **والقصر طرق** والمذكور  
ههنا اربعة وقد يخص القصر بتوسطه  
الفصل وتعرف المسند ونحو قولك زيد مقصود  
على القيام ومخصوص به وما شبه ذلك فكانهم جعلوا  
القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون  
بطريق من هذه الطرق الاربعة ويمكن ان يجعل  
الفصل وتعرف المسند اياهم من طرق القصر لكن  
ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بما بين المسند اليه

والسند

والسند مع التعرض لهما فيما سبق بخلاف العطف والتقديم  
فانهما وان سميا لكهما يعان غير المسند اليه والمند  
كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف  
دون ان يقول الاول والثاني ايماء الى هذا منها العطف  
**كقولك في قصره** اي قصر الموصوف على الصفة  
**افراد** اريد شاعرا لا كاتب او ما اريد كاتبا بل شاعرا  
مثل المثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هو العطف  
عليه والمتنفي هو المعطوف والثاني بالعكس وفيه  
اشعار بان طريق العطف للقصر هو لا ويل دون سائر  
حروف العطف واما لئني قفا هو كلام المفتاح  
والا يصلح في باب العطف انه يصلح طريقا للقصر  
ولم يذكره ههنا وقد اشرنا الى ذلك في بحث العطف  
**وقلبا** اريد قائما لا قاعدا ونفي القعود وان علم  
من اثبات القيام بناء على ان تنافيهما شرط لكن لم يعلم  
منه كون المخاطب معتقدا للعكس فله طريق  
القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الاثبات  
فانه خال عن هذه الدلالة **او ما زيد قائما** اريد  
**وفي قصرها** اي في قصر الصفة على الموصوف  
**زيد شاعرا** اعمروا وما عمرو شاعرا بل زيد ويصح  
ان يقال ما شاعر عمرو بل زيد لكنه يجب رفع  
الاسمين لبطلان عملهما بالتقدم الخبر وقد اجمع  
النحاة على صحة هذا التقديم وبطلان العمل  
وقد ذكر في شرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر



علي الاسم اذا عمل فكذا اذا لم يعمل اما لان اصله العمل  
 واما لتوافق اللفظة العاملة وهو غلط فاحش  
 لا يعرف له وجه صحة واعلم انه لما لم يكن في قصر  
 الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون  
 مثلا للقلب لا شراط عدم التنافي في الافراد  
 وتحقق التنافي في القلب على رجمه افراد للقلب  
 مثلا لا تنافي فيه العوصفات بخلاف قصر الصفة  
 فان مثلا لا واحدا يصلح مثلا لهما ولما كان كل مثال  
 لهما يصلح مثلا لقصر التبيين لم يتعرض لذكره وكذا  
 الكلام في سائر الطرق ومنها **التنفي والاستثنا**  
**كقولك في قصره افراد اما زيد الاشاعرة وقلبا**  
**ما زيد الا قائم وفي قصرها افراد او قلبا ما شاء الا**  
**زيد** والكلام يصلح مثلا للتعيين والتفاوت  
 انما هو بحسب اعتقاد المخاطب ومنها **انما يكون**  
**كقولك في قصره افراد انما زيد كاتب وقلبا**  
**انما زيد قائم وفي قصرها افراد او قلبا انما قائم**  
**زيد واعلم** ان كلام الشيخ في دلائل الاعجاز  
 مشعربان لا وانما يدلان على قصر القلب دون  
 الافراد لانه قال ليس المراد بقدم ان لا تنفي عن الثاني  
 ما وجب للاول انما تنفي عن الثاني ان يكون قد  
 شارك الاول في الفعل الاثري انه ليس بمعنى جاني  
 من زيد لا عمرو انه لم يكن من عمرو ومجي مثل ما كان  
 من زيد حتى كانه عكس قولك جاني زيد وعمرو

بل

بل المعنى ان الجاني هو زيد لا عمرو فهو كلام مع من  
 غلط فزعهم ان الجاني عمرو ولا زيد لان اعتقادنا  
 جانيان وهذا المعنى قائم بعينه في انما فاذا قلت  
 انما جاني زيد لم تكن تنفي ان يكون قد جامع زيد  
 غيره بل تنفي المجيء الذي اثبتته لزيد عن عمرو فهو  
 كلام مع من زعم ان الجاني عمرو لا عمرو من زعم ان زيدا  
 وعمرا جانيان فان زعمت ان المعنى المعنى ان  
 جاني من بين القوم زيد وحده ليكون قصرا افراد فانه  
 تكلف والكلام هو الاول وبه الاعتبار اذا اطلق ولم  
 يقيد بخو وحده لانه السابق الى الفهم هو كلامه  
 وانما كان انما مفيدا للقص **لتضمنه معنى ما والا**  
 هذا الكلام اشارة الى ان ما في انما ليست هي النافية  
 على ما توهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا  
 على افاضة القصر بان ان لا ثبات وما في انما للنفى  
 ولا يجوز ان يكون لا ثبات ما بعده ونفيه بل يجب  
 ان يكون لا ثبات ما بعده ونفي ما سواه او علي  
 العكس والثاني باطلا لاجماع فتعريف الاول  
 وهو معنى القصر وذلك لان ان لا تدخل الا على كذا  
 وما النافية لا تنفي الا ما دخلت عليه باجماع النج  
 واثار بلغة التضمن الى انه ليس بمعنى ما والا  
 حتى كانا لفظان مترادفان اذ فرق بين ان يكون  
 في الشيء معنى الشيء وبين ان يكون الشيء بمعنى  
 الشيء على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيه ما والا



فيه انما كما سيجي ثم استدل على تضمنه معنى ما والا  
بتلاوة اوجه اشار الى الاول بقوله **لقول الفخر**  
**انما حرم عليكم الميتة بالنصب معناها ما حرم عليكم**  
**الا الميتة وهو اي هذا المعنى هو المطابقة لقراءة**  
**الرفع** اي رفع الميتة وتقرير هذا ان القراءة المشهورة  
نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرى برفع  
الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايض وقرى برفعها  
وحرم مبنيا للمفعول كذا في تفسير الكواشي فحلى  
قراءة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل يكون ما في انما  
كافة قطعاً اذ لو كانت موصولة لبقى ان بلا خبر والموصولة  
بلا عائد بل لم يبق للكلام معنى اصلاً فاذا خسر وقراءة  
النصب مما حرم عليكم الا الميتة ثبت ان انما متضمن  
معنى ما والا فطابقت هذه القراءة قراءة الرفع  
لان ما فيها موصولة والعائد محذوف والميتة  
خبر ان تعذر ان الذي حرمه عليكم الميتة وهذا  
يغيد القصر الامر في تعريف المسند ان نحو المنطق  
زيد وزيد المنطق يغيد حصراً لا انطلاقاً على زيد  
فان قلت هلا جعلت ما في قراءة الرفع كافة  
مثل في قراءة النصب قلت اما على قراءة حرم  
مبنيا للفاعل وهو المذكور في الفتح والمقصود  
ههنا وظاهرها انها ليست بكافة لان حرم مسند  
الى ضمير الله فلا وجه لرفع الميتة الا على تاويل  
انما حرم الله شيئاً هو الميتة ومع ظهور هذا الوجه

الصحيح

الصحيح وهو ان يحمل ما موصولة والعائد محذوف  
والميتة خبر ان والتقدير ان الذي حرمه الله عليكم  
الميتة لا مجال لارتكاب هذا التاويل واما على قراءة  
حرم مبنيا للمفعول فيحتمل ان يكون كافة وان  
يكون موصولة ونفى كل ابو علي عن الزجاج انه  
اختار ان يكون ما كافة وحرم مسند الى الميتة لكنا  
بقوله جعلها موصولة اسم ان والميتة خبرها اول  
لشئ ان عامة على ما هو الاصل واشار الى الثاني  
بقوله **ولقول الحجة انما لا ثبات ما ذكر**  
**بعده ونفى ما سواه** اي سوي ما يذكر بعده اما في قصر  
الموصوف نحو انما زيد قائم فهو لا ثبات قيام زيد  
ونفى ما سواه من القعود وكونه واما في قصر الصفة  
نحو انما يقوم زيد فهو لا ثبات قيامه ونفى ما سواه  
من قيام عمرو وبكر وغيرهما فاسوي الحكم المذكور  
بعده في كلام من القصرين مخصوص لظهور انه لا ينفي  
كل حكم سواه وقد يقال ان المراد انه لا ثبات الجزم الاخير  
مما بعده لموصوف او لا ثباته على صفة مع نفي ما سواه  
وهو تكلف واشار الى الثالث بقوله **والصحة**  
**انفصال الضمير** اي مع انما كقولك انما  
يقوم زيد انما نقول ما يقوم الا انما اذ قد تقرر  
في علم النحو انه لا يصح الانفصال الا لتعذر الاتصال  
ورجوه التعذر موصولة مثل التقديم على العاقل  
والفصل بينهما لرفض وخودك وجميع هذه

كما تقرر  
اخر الزيد  
كما ان







تأكيد على تأكيد مفيد للقصر مثل ان زيد القائل  
 ومنها اي من طرق القصر **التقديم** اي تقديم ما حقه  
 التأخير كخبر المبتدأ ومفعول الفعل عليه **كقولك**  
**في قصره** اي في قصر الموصوف **تعيين** انا وكان  
 المحسن ان يذكر مثالين لان هذا المثال لا يصلح  
 مثلا للجميع لان التبيين والعينية ان تتأيا  
 لم يصلح لقصر الافراد واللام يصلح لقصر  
 القلب **وفي قصرها انكفت** **مما** افراد المنعقدة  
 انك مع الغير كفيته او قلبا لمن اعتقد افراد  
 الغير وتعيين المن اعتقد تصاف احدا كما به  
 وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل مما يصلح  
 تقديمه **وهذه الطرق** الاربعة بعد اشتراكها  
 في ان الخاطب بها يجب ان يكون حاكما حكما مشوبا  
 بالصواب والخطا وانت تريد اثبات صوابه  
 ونفي خطابه اما في قصر الافراد فحكمه صواب  
 في بعض وهو ما يشبه المتكلم وخطا في بعض  
 وهو ما ينفيه واما في قصر القلب فالصواب  
 كون الموصوف على احدا لوصفين او كون الوصف  
 لاحد الموصوفين والخطا في تعيينه واما في قصر  
 التبيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطا  
 بجوز كل منهما على التساوي **تختلف من وجوه**  
**فدلالة الرابع** اي التقديم **بالنحو** اي بغير  
 الكلام بمعنى انه اذا تأمل من له الذوق السليم

في مفهوم الكلام الذي التقديم فمنه القصر وان لم  
 يعرف انه في اصطلاح البلغاء كذلك **ودلالة الثلاثة الباقية**  
**بالوضع** لان الواضع وضع لا ويل واليتي والاستثنا  
 وانما لمعات تفيد القصر **والاصل** اي الوجه الثاني  
 من وجوه الاختلاف ان الاصل في **الاول** اي في طريق  
 المعطف النص على **المثبت** **والنفي** كما مر من الامثلة  
 فان في لا المعطوف عليه هو **المثبت** والمعطوف  
 هو **النفي** وفي بل بالعلم فلا يترك العلم عليهما  
 الاكراهة **للطائفة** كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتصرف  
 والعروض او زيد يعلم النحو وعمره ونكر فنقول **فيها**  
 اي في هذين المثالين زيد يعلم النحو لا غيرا ما في الاول  
 فعناه لا غير النحو وهو قائم مقام لا التصريف  
 ولا العروض واما في الثاني فعناه لا غير زيد وهو  
 قائم مقام لا عمر ولا بكر وحذف المضاف اليه من  
 غير ويبي على الضم تشبيها بالقائيات عن صفة  
 الابدان والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه  
 ليست بباطنة وانما هي لا التي لتي الجنس **او نحو**  
 اي نحو لا غير مثل اما سواه ولا من عداه وما شبه  
 ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بنحو ليس  
 غير وليس الا واعترض عليه بان هذا ليس طريق  
 المعطف بل طريق اليتي والاستثنا لان المعنى  
 زيد يعلم النحو ليس الا اي ليس معلومه الا النحو  
 وليس العالم بالنحو الا زيد واجيب بان



واجب بان ترك النص على المثبت والمنفي  
 في المطف قد يكون بان يحذف المنفي ويقام مقامه  
 لفظ احصر متناو له ويكون المطف بحاله نحو  
 لا غير وقد يكون بان يحذف العاطفة والمطفوف  
 جميعا ويقام مقامهما لفظ احصر يودي بمعناها  
 مثل ليس غير وليس الا وح لا يبقى المطف  
 فليتامر دانه ديتي فالاصح في المطف  
 النص عليها وفي الثلاثة الباقية النص على المثبت  
**فقط** دون المنفي نحو ما زيد الا قائم وانما  
 هو قائم وقائم هو فانه لا نص فيه على المنفي اعني  
 القعود **والنفي** اي الوجه الثالث من وجوه  
 الاختلاف ان النفي يعينه بلا العاطفة لا مطلقا  
 النفي اذ لا دليل على امتناع ما زيد الا قائم ليس هو  
 بقاعد وانما لم يقر بتركيب المطف كما في المحتاج  
 لان الحكم مختص بلادون بل **لايجام الثاني** اي  
 النفي والاستثناء لا يقال ما زيد الا قائم لا قائم  
 وما يقوم الا زيد لا عمرو وقد يقع مثل ذلك في تراكيب  
 المصنفين لاني كلام البلغا الذين يستشهد بكلامهم  
**لا شرط المنفي** بلا العاطفة على ما صرح به في المحتاج  
 ودلائل له عجز ان لا يكون ذلك المنفي متبعا  
 قبلها بغيرها من ادوات النفي لانهما موضوع  
 لان تنفي بها ما اوجبه للمبتوع لا لاقيدها  
 التي في شيء قد نفيت وهذا الشرط مفقود

تم الايضاح  
 في المطفوف  
 لا يكون متبعا  
 بالعاطفة  
 كما في قوله  
 قائله لا يبق  
 اي ظاهر  
 سمي

في النفي

في النفي والاستثناء لانك اذا قلت ما زيد  
 الا قائم فقد نفيت عنه كل صفة وقع فيها الشارع  
 حتى كانت قلت ليس هو بقاعد ولانا ثم ولا  
 مضطجع ونحو ذلك فاذا قلت لا قائم قد نفيت  
 بها شيئا هو متبوع قبلها بما التافيه وكذا اذا قلت  
 ما يقوم الا زيد فقد نفيت عمرا وبكرا وغيرهما  
 عن القيام فلو قلت لا عمرو لكان نفيها لما هو متبوع  
 قبلها بحرف النفي وهذا خروج عن وضعها فان  
 قلت ما فائدة قوله بغيرها وكانه يجوز كون  
 متبوعها متبوعا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت  
 المراد به غيرها من كلمات النفي على ما صرح  
 به في المحتاج وفائدة الاحتراز عن ان يكون  
 متبوعا بمحوي الكلام او علم السامع او المتكلم  
 او بشي من الافعال الدالة على النفي مشك  
 امتنع واي وكف وغير ذلك مما لا يعد من كلمات  
 النفي فانه لا امتناع في ذلك وكان الاحسن  
 ان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلمات النفي  
 واما ما ذكرت من الوهم فترفع بالتأشير  
 في قولنا ان الرجل الكريم ان لا يؤذي غيره  
 فان المفهوم منه انه لا يؤذي غيره سواء كان  
 ذلك الغير كريما او غير كريم لان الضمير لذلك  
 الشخص فتقوله بغيرها اي بغير لا العاطفة  
 التي بقي بها ذلك المنفي ومعلوم انه يتبع نفيه

كلامه قوله  
 بغيرها



قبلها بما اذا لا يخفى انه لا يمكن ان ينفي شي بلا العاطفة  
 قبل الاثبات بها وبمضمون قد اخذوا هذا الوجه  
 وزعموا انه احتراز عن ان يكون منقيا بلا العاطفة  
 الاخرى بخلافه قائم لا قاعدا على ان يكون الثاني  
 تأكيداً وكما جازى الرجال لا النساء لا هند ولا ربيب  
 ولا غيرها على ان يكون بدلا **واما مع النفي بلا العاطفة**  
**الاخيرين** اي انما والتقديم فيقال انما انما انما  
**وهو ياتي لا عمرو** والتمثيل زيدا ضربت لا عمرا  
 احسن لانه النفي في اي في الاخيرين غير مصرح  
**ب** بخلاف النفي والاستثناء فانه وان لم يكن  
 النفي فيه مصرحاً به لكن النفي مصرح به لوجود  
 كلمة النفي واذا لم يكن النفي الا خيراً في النفي  
 فلا بد وان يكون صحيحاً في الاحجاب فيكون لانقيا  
 لذلك المعنى الموجب فلا يلزم خروجها عن وضعها  
 ومما يدل على ان النفي الضمني ليس في حكم النفي  
 المصرح انه يصح ان يقال ما من اله الا الله وملاح  
 الا هو يقول ذلك ويتنع انما من اله الا الله  
 وانما احداً لا وهو يقول ذلك لان من لا يزداد  
 الا في النفي واحد هذا المعنى لا يقع الا في هذا  
 كما يقال **امتنع زيد عن المحي لا عمرو** لانه وان دل على نفي  
 المحي عن زيد لكن لا صريحاً بل صمناً وانما معناه انصر  
 ايجاب امتناع المحي له فيكون لا محي فذلك لا عمرو  
 تنفي عن الثاني ما اوجبت له الاول بخلاف ما جازى

للاول ص

لصريحين ص

زيد

زيد لا عمرو فانه صريح في النفي فيكون لانقيا للنفي  
 وهو ايجاب خزع عن وضعها والتشبيه بقوله  
 امتنع زيد عن المحي لا عمرو ومن جملة ان النفي الضمني  
 ليس في حكم النفي الصريح لان جملة ان النفي بلا  
 العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني كما في انما انما  
 تمهي لا قيسى اذ لا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المحي  
 على نفي عمرو لا صمناً ولا صريحاً فليتامل شرطاً هو كلامهم  
 يقتضي جواز قلنا اي زيد الا القيام لا القعود  
 وقرأت الا يوم الجمعة لاساثر الايام لان النفي  
 بلا ليس منقياً بشي من كلمات النفي اللهم  
 الا ان يقال ان التصريح بالاستثناء مشعر بان  
 النفي الضمني ايضاً في حكم المصرح به اي لم ير زيد  
 شياً الا القيام وما تركت القراءة يوماً الا يوم الجمعة  
 فيمتنع ثم قال **الكافي شرط ما يست** اي النفي  
 بلا العاطفة **لثالث** اي انما ان لا يكون الوصف في نفسه  
**مختصاً بالموصوف** لعدم الفائدة في ذلك عند  
 الاختصاص **كخواتم استجب الذين يسمعون** فامتنع  
 ان يقال لا الذين لا يسمعون اذ كل عاقل يعلم انه  
 لا يكون الاستجابة الا لمن يسمع ويعقل بخلاف  
 انما يقوم زيد لا عمرو اذ لا اختصاص للقيام  
 في نفسه بزيد **وقال عبد القاهر لا يحسن**  
 اي لا تحسن الجامعة المذكورة في الوصف  
**المختص كما تحسن في غيره وهذا اقرب** اذ لا دليل

صريحين ص



على الامتناع عند قصد زيادة التحقير والتاكيد ولم يذكروا  
هذا الشرط في التقدير لا وجوبا ولا استحسانا  
فكان دلالة على القصر منع من انما قال عبد القاهر  
ان النفي فيما يحى فيه النفي يتقدم تارة نحو ما جاني زيد وانا  
جاني عمرو وبتاخر اخرى نحو انما جاني لا عمرو وانما انت  
مذكر لست عليهم بمسيطر وفيه بحث لان الكلام في النفي  
بدل العاطفة والافلا دليل على امتناع نحو ما جاني زيد لم يحى  
الاعمر واما زيدا فالمر ليس هو بقاعد وفي التنزيل وما  
انت بمسبح من في القبور ان انت الانذير **واصل الثاني**  
**ان يكون ما استعمل له مما يحمله المخاطب وينكره خلاف**  
**الثالث الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان اصل**  
النفي والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هو له من  
الاحكام التي يحملها المخاطب وينكرها بخلاف انما وان  
اصلها ان يكون الحكم المستعمل هو فيه مما يعلمه المخاطب  
ولا ينكره كذا في الايضاح وقد نقله عن دلائل المعجزات  
حيث قال اعلم ان موضع انما ان يحى الخبر لا يحمله  
المخاطب ولا ينكره او لما ترك هذه المنزلة وما والا لما  
ينكره او في حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان  
عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبا بخطا لم يصح انقصر  
بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وكانت مراد الشيخ  
انه يحى الخبر من شأنه ان لا يحمله المخاطب ولا ينكره حتى ان  
انكاره يزول بادي تنبيهه لانه لا يصير عليه وعلى هذا  
يكون موافقا لما في المنتاع وهو ان طريقنا يسلك مع المخاطب

اي ما نكره  
الكلام في  
النفي

في مقام

في مقام لا يصير علي خطانا ويجب عليه ان لا يصير ثم انه قد يترك  
كل من اصليين اخراجا للكلام على خلاف مقتضى الظاهر اشار  
الي امثلة لاصليين وتركها قوله **تقولك لصاحبك**  
**وقد رأت شيئا من بعيد ما هو الا زيد اذا اعتقد**  
**غيره اي اذا اعتقد صاحبك ذلك السبح غير زيد**  
على هذا الاعتقاد **وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لا**  
**مناسب فاستعمل له اي ذلك المعلوم الثاني اي**  
النفي والاستثناء افراد اي حال كونه قصر افراد نحو  
**محمد الا رسول اي مقصور على الرسالة لا تبعدها**  
**الي التبري من الملاك فالمخاطبون وهم الصحابة**  
رضي الله عنهم عالمون بكونه مقصورا على الرسالة  
غير جامع بين الرسالة والتبري عن الملاك لكنهم لما  
كانوا تبعدون هلاكه امرا عظيما **ترك استعظامهم**  
**هلاكه منزلة انكارهم اياه اي الهلاك فاستعمل**  
له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار  
بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء  
النبي صلى الله عليه وسلم فيما بينهم حتى كانوا  
كلوا لا يخطر ون هلاكه بالبال **وقلنا عطف على قوله**  
افراد اي يستعمله الثاني حال كونه قصر قلب  
**نحو ان انتم لا مبشر مثلنا تريدون ان نصبر وناعيا**  
كان يعبد اباؤنا فانونا بسلطان ميين فالنفي  
من هذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا جاهلين بكونهم  
بشر مع انهم اهل طهارة برعوي الرسالة ولا منكرين



لذلك كنهم نزلوا منزلة المنكرين **للاعتقاد القائلين ان**  
**الرسول لا يكون بشر مع اصرار المخاطبين على دعوى**  
**الرسالة** اي لان الكفار القائلين بهذا لقول اعني  
 ان انتم لا بشركا نوايتمقدون ان البشرية تنافي الرسالة  
 في الواقع وان كان هذا الاعتقاد خطا منهم والرسول  
 المخاطبون كان يدعون احدا الوصفين اعني الرسالة  
 فنزلهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الاخر اعني البشرية  
 بناء على ما اعتقدوا من التنافي بين الوصفين فقلوبهم هذا  
 الحكم وعكسوه وقالوا ان انتم لا بشركا نوايتمقدون اي انتم مقصودون  
 على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولما  
 كان هذا مظنة سوال وهو ان القائلين قد ادعوا التنافي  
 بين البشرية والرسالة وان المخاطبين مقصودون  
 على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصودين  
 على البشرية حيث قالوا ان نحن لا بشركا نوايتمقدون فكانهم  
 سلموا انتفا الرسالة عنهم اشارة الى جوابه بقوله  
**وقولهم اي قول الرسول المخاطبين ان نحن لا بشركا نوايتمقدون**  
**من باب محاربة الخصم** اي التماسي معه وادخاله  
 اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته ليعثر  
 الخصم من العتار وهو الزلة لامن العتور وهو الإطلاع  
**حيث يورد تكيته** اي اسكات الخصم والزامه **بالتليم**  
**انتفاء الرسالة** فالرسول عليهم السلام كانهم قالوا ان  
 ما قلتم من اننا بشركا نوايتمقدون حق لا ننكره ولكن ذلك لا يمنع  
 ان يكون الله تعالى قد من علينا بالرسالة وهذا

جوابا

جوابا لاثبات الرسول البشرية لانفسهم واما اثباتنا بطريق  
 انصر فليكون علي وفقا كلام الخصم كما هو دأب المناظرين  
 ويمكن تقرير السؤال بوجه اخر وهو انه استعمل في قوله  
 ان نحن لا بشركا نوايتمقدون النفي والاستثناء ان المخاطبين  
 لا ينكرون ذلك بل يدعون والاول اوفق بحول المتن فليكن  
 ومما احتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله  
 تعالى حكاه عن اهل انطاكية حين كذبوا رسلا عيسى  
 عليه السلام ان انتم لا بشركا نوايتمقدون وما انزل الرحمن من شيء  
 ان انتم لا تكذبون فقوله ما انتم الا بشركا نوايتمقدون  
 قرنا الى ان وما قوله ان انتم لا تكذبون فالظن ايضا انه قصر  
 قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقين  
 قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن عمله صاحب الافتتاح  
 على انه قصر افراد يعني الذي سماه الم قصر تعيين بناء  
 على نكته وهي ان الكفار يري المخاطبين وثبتهم على ان  
 قطعهم بكونهم صادقين مما لا ينبغي ان يصدر عن المناظر  
 البته بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق  
 والكذب كما هو ظم حال المدعي عند السامعين فقصرهم  
 على الكذب قصر تعيين **وكقولك عطف** على قوله كقولك  
 لصاحبك يعني ان الامس في انما ان يستعمل فيما لا ينكره  
 المخاطب كقولك **انما هو اخوك لمن يعلم ذلك ويقره**  
**وانت تريد ان ترققه عليه** اي ان تجعل من يعلم  
 ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ والاولي بناء على ما ذكرنا  
 ان يكون هذا المثال من المخرج لا على مقتضى الظاهر لانه



لما لم يشفق على احينه فكانه لخطا فزعم انه ليس باخيه لكنه  
غير مصر على ذلك **وقد ينزل الجمل من قوله المعلوم اي منزلة**  
ما من شأنه ان يكون معلوما للمخاطب لا يصير على انكاره **لا**  
**ظهوره ويستعمل له الثالث** اي انما هو قوله تعالى حكاية  
عن اليهود انما نحن مصالحون ادعوا ان كونهم مصالحين  
امر ظاهر من شأنه ان لا يجعله المخاطب ولا ينكره **ولذلك**  
**حال انهم هم المفسدون للرد عليهم مؤكدا بما تروى من اراد**  
الجملة الاسمية الدالة على الثبوت وتعريف الخبر الدالة على الحصر  
الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل الموكدة  
الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدال على ان مصير  
الكلام محال له خطر والعناية اليه مصروفة ثم التأكيد بان ثم تعقيب  
الكلام بما يدل على التبريع والتوبيخ وهو قوله تعالى ولكن لا يشعروا  
فعل ان بين الطرق الاربع مشاركة رابعة كما مر وثلاثية مشاركة  
الثلاثة الاولى في ان دلالتها على القصر بالوضع والثلاثة الاخيرة  
في ان لا تنصيص فيها على المثبت والنفي بل على المثبت  
فقط وثنائية كاشرا كالاخيرين في صحة الجامعة مع لا  
الماطفة **ومزيتا على العطف انه يعقل منها اي من انما**  
**الحكام** اعني الاثبات المذكور والنفي مما سواه **مع**  
خلاف العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات المذكور والنفي  
مع قوله ثم النفي مخوزيد قائم لا قاعدا وعلم العكس مخوزيد  
قائما بل قاعدا وتعقل الحكمين معا زج اذ لا يذهب منه  
الوهم الى عدم القصر من اول الامر كما في العطف **واحسن**  
**مواقعها اي مواقع انما التبريع مخرا انما تذكروا ولو الاثبات**

فانه

**فانه تبريع بان الكفار من فرط جهلهم كالبيان فطبع**  
**النظر والتأمل منهم كطبعه منها اي كطبع النظر من البيان**  
قال الشيخ اعلم انك اذا استقرت وجدهما اقول ما يكون  
واعطف ما تروى بالقلب اذا كان لا يراد بالكلام بعد هذا نفس  
معناه ولكن التبريع بامر هو مقتضاه فاننا نعلم قطعا ان  
ليس الفرض من قوله تعالى انما تذكروا ولو الاثبات ان يعلم السامع  
ظلم معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل  
كالهم لبيان **ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر كما مر**  
**كذا يقع بين الفاعل والخوفا قام الزيد وغيرها**  
في الفاعل والمفعول نحو ما ضرب زيد بالعمى وما ضرب عمر الزيد  
والمفعولين نحو ما اعطيت زيدا الادرها وما اعطيت عمر  
الازيدا وذي الحال والحال نحو ما جاني زيدا لراكبا وما  
جاني لراكبا الازيد وكذا بين الفعل وسائر المتعلقا سواء انشأ  
معه نحو ما قام زيد في الدار وما نام اليفي الليل وما ضربته  
تاديبا وما طاب لافسأ وكذا بين الصفة والموصوف  
والبدل والمبدل نحو ما جاني رجل الفاضل وما جاني احد الا  
احوك وما ضربت زيدا بالراسه وما سلب زيدا الثوب  
**ففي الاستثناء بوجوه القصور عليه مع اداة الاستثناء**  
كما تروى في الامثلة ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلا  
قصر الفعل المسند الى الفاعل على المفعول وعلى هذا  
قياس البدائي فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على  
الموصوف او قصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا  
وغير حقيقي افراد او قلها ارتسبب كما مر ولا يخفى اعتبار



ذلك **وقل تقدمهما بحالهما** أي جاز على قلة تقديم المقصود  
 عليه وأداة الاستئناس المقصود حال كون المقصود عليه  
 والأداة بحالهما وهوان يكون الأداة مقدمة على المقصود  
 عليه والمقصود عليه يليها **فما ضرب الأعراس زيد في قصر**  
**الفاعل على المفعول والتقدير** ما ضرب زيد الأعراس **وما ضرب**  
**الأعراس زيد في قصر المفعول على الفاعل والتقدير** ما ضرب  
 عمر الأزدي ومنه قوله الشاعر  
 لا أشتهي يا قوم إلا كادها **يا الأمير** ولادفع الحاجب وقول  
 كالم يمت جي سواك ولم تقم على لحد لا عليك الفواح  
 وكذا سائر المفعولات وإنما قل ذلك **لاستلزامه قصر الصفة قبل**  
**تمامها** لا الصفة المقصورة على عمر وفي الأول هي الضرب  
 المسند إلى زيد والصفة المقصورة على زيد في الثاني هي  
 الضرب المتعلق بعمر ولا مطلق الضرب فلا بد من تقديم  
 الفاعل في الأول والمفعول في الثاني لتتم تلك الصفة  
 وإنما جاز مع قلة لانهما في الحقيقة تامه بذكر المتعلق  
 في الآخر وإنما قال بحالهما احترازاً عن تقديمهما مع إزالتها  
 عن مكانهما بأن يؤخر أداة الاستئناس عن المقصود عليه  
 كما يقال فيما ضرب زيد الأعراس ما ضرب عمر الأزدي بتقديم  
 الأداة والمفعول على الفاعل لكن مع تأخير الأداة  
 عن المفعول وفي ما ضرب عمر الأزدي ما ضرب زيد الأعراس  
 بتقديم الفاعل والأداة على المفعول لكن مع تأخير الأداة  
 عن الفاعل فإن ممتنع لما فيه من إخلال المعنى وانفكا  
 المقصود فالصابط أن المقصود عليه يجب أن يلي أداة  
 الاستئناس

أي من التقديم بحال

٢٥  
 ١٨٠  
 البدء مصدر بمعنى المفعول **وان دخولها أي والتقدير**  
 أيضاً ان دخول الواو **أولي** من تركها لعدم دلالة **التسا**  
 أي الجملة الاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستئناس  
 فيها **فحينئذ ريادة رابط فلا تجعلوا بعد انذارا**  
**وانتم تعلمون** أي وانتم من أهل العلم والمعرفة او وانتم  
 تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت حتى ذهب كثير  
 من النحاة إلى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف **وقال**  
**عبد القاهر ان كان المبتدأ في الجملة الاسمية ضمير**  
**ذو الحال وجبت الواو** سواء كان خبره مفعلاً  
**مخوفاً زيد وهو يسرع او اسماً مخوفاً زيد وهو**  
**يسرع** وذلك لان الجملة لا يترك فيها الواو حتى  
 تدخل في صلة العامل وتنضم اليه في الاثبات  
 وتقدر تقدير المفعول في ان لا يستأنف لهما الاثبات  
 وهذا مما يتنوع في مخوفاً زيد وهو يسرع او هو  
 يسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجبت بضميره  
 المتفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة اسمه  
 صريحاً في انك لا تجد سبيلاً إلى ان تدخل يسرع  
 في صلة المجرى وتنضم اليه في الاثبات لان اعادة  
 ذكره لا يكون حتى تقصد استئناف الخبر عنه  
 بانه يسرع والا لكانت تركت المبتدأ بمضيعة  
 وجعلته لغواً في البين وحري مجري ان تقول  
 جاني زيد وعمر ويسرع امامه ثم تزعم انك لم تستأنف  
 كلاماً ولم تهتد للسرعة اثباتاً وعلى هذا فالأصل



والقياس ان لا يجمع الجملة الاسمية الامع الواو وما جاء  
بدونه فسبيل سبيل الشيء الخارج عن قبيله واصله  
يضرب من التاويل ونوع من التشبيه وذلك لان  
معنى قوة الي في مثا فيها ومعنى عونه على بدنه  
ذا هباني طريقه الذي جامنه واما قوله **و**  
**اذا اثبتت ابا مروان شاله** **و** **وجدته حاضره الجود والكرم**  
ولانه بسبب تقديم الخبر قرب في المعنى من قولك  
وجدته حاضره اي حاضرا عنده الجود والكرم وتنزيل  
الشيء منزلة غيره ليس بعزير في كلامهم ويجوز ان  
يكون جميع ذلك على ارادة الواو كما جاء الماضي  
على اراده قد هذا كلامه في دلائل المعجزة والذي  
يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد  
يسرع او مسرع وجاني زيد وعمر ويسرع امامه  
او مسرع اولي منه في نحو جاني زيد وهو يسرع  
او مسرع وقال ايضا في موضع اخر انك اذا قلت  
جاني زيد السيف على كتفه اخرج التاج عليه  
كان كلاما نافرا لا يكا ديقع في الاستعمال لان  
منزلة قولك جاني زيد وهو منقول بسببه في  
وخرج وهو لا يسن التاج في ان المعنى على التثنية  
كلاما وابتدأت اثنات وانك لم ترد جاني كذا  
ويكن جاني وهو كذا فكيف ظهر منه ان الجملة  
الاسمية لا يجوز جردها عن الواو الا بضر  
من التاويل والتشبيه بالمفرد وهذا شيعر كلام

صاحب الكشف حيث ذكر في قوله تعالى بيات  
او هم قائلون ان الجملة الاسمية اذا عطفت  
على حال قبلها حذف الواو استنقا لا لاجتماع  
حرفي عطف لان واو الحال هي واو المطف  
لتعيرت للوصل فتوكل جاني زيد راجلا  
او هو فارسي كلام فصيح واما جاني زيد  
هو فارسي مخبث وذكر في قوله تعالى بعضكم  
لبعض عدوان في موضع الحال اي متعادين  
يعاديهما ابليس ويعاديه فاوله ونزله منزلة  
المفرد وهذا بخلاف جاني زيد هو فارسي لانه لو  
اريد ذلك لوجب ان يقال فارسي فلماذا حكم بانه  
خبث والذي يبين ذلك ما ذكره الشيخ في  
دلائل المعجزة من انك اذا قلت جاني زيد يسرع  
فهو بمنزلة جاسرعا في انك تثبت به بحسب  
فيه لراع وصل وتصل احد المعنيين بالآخر  
وتجعل الكلام جزا واحدا كما نكته قلت جاني هذه  
الهيئة واذا قلت جاني زيد وهو مسرع او وعلا  
يسمي بني يديه او وسيفه على كتفه كان المعنى  
على انك بدأت فاثبت المجيء ثم استأنفت  
خبرا وابتدأت اثناتانيا لما هو مصنوع الحال  
ولهذا احتيج الي ما يربط الجملة الثانية بالاولى  
فجاء بالواو كما جئ بها في نحو زيد منطلق  
وعمر ذاهب وتسميها واو الحال لا يخرجها عن كونها



محتلته لضم الجملة الى جملة كالفاء في جواب الشرط  
فانما بمنزلة العاطفة في المفاجاة لربط جملة  
ليس من شأنها ان ترتبط بنفسها فالجملة في نحو  
جاني زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء  
لان من شأنه ان يرتبط بنفسه والجملة في نحو  
جاني زيد وهو يسرع او وعلامة يسعي بين  
يديه او وسيعه على كتفه بمنزلة الجزاء الذي ليس  
من شأنه ان يرتبط بنفسه ثم قال الشيخ  
**وان جعل على نحو على كتفه سيف حالك**  
اي في تلك الحال توهمنا اي ترك الواو نحو قول  
بشار **إذا أنكرني بدة أو نكرتها، خرجت مع البار علي سواد**  
اي اذا لم يعرف قدي اهل بدة اولم امرهم خرجت  
منهم وفارقهم مبتكرا مصاحبا للباري الذي هو  
الكبر الطيور مشتملا على من ظلمة الليل غير منتظر  
لا سفار الصبح ففوله على سواد اي بقية من الليل  
حال تركه فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون  
الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لا عمادة على ذي  
الحال لا مبتدا وينبغي ان يقدرها هنا خصوصا  
ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم  
الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قد وقال المصنف لعله  
انما اختار تقديره باسم فاعل لرجوعه الى اصل  
الحال وهي المفردة ولم يذكر فيها ترك الواو وانا

جوز

ليكون مذكرا ماضيا  
كاللهم الواو  
وهو خبر

جوز التقدير بالفعل الماض لجيئها بالواو قليلا  
كقوليه **وان أمرا أشد اليك ودونه من الرموه او بيد اسفلق**  
وانما يجوز التقدير بالمضارع لانه لو جاز التقدير  
بالمضارع لا يمنع مجيئها بالواو وهذا كلامه  
وفيه نظر لانه كما ان اصل الحال لا فراد فكذلك الخبر  
والنعت فالواجب ان يذكرنا سبه تقتضي  
اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت  
ولانا لا نسلم ان جواز التقدير بالمضارع يوجب  
امتناع الواو لجواز ان يكون المقدر عند وجود  
الواو هو الماض لا يري انه اختيار تقديره بالمفرد  
ومع هذا لم يمتنع الواو مع ان المفرد اولي بامتناع  
الواو من المضارع والحق ان نحو على كتفه سيف  
يحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالابتداء والظرف  
خبره فنكون الجملة اسمية كما جاز ذلك في نحو  
اي الدار زيد واقام زيد ويحتمل ان تكون فعلية  
مقدرة بالماضي او المضارع وان تكون حالا مفردة  
تقدير اسم الفاعل والاولان مما يجوز فيه ترك  
الواو والآخران مما يمتنع فيه الواو من اجل  
هذا كثر فيه ترك الواو وهذا اذا لم يكن صاحب  
الحال نكرة متقدمة والا فالواو واجب لئلا  
يلتبس الحال بالصفة نحو جاني رجل فارس  
وعلى كتفه سيف وما اهلكنا من قرية الا ولنا

مستور لا يثبت فيه خبر  
المحذوفة ان تشيبي دعاه  
وان تعلني ان القان سوت



كتاب معلوم ومن كلام الشيخ ايضا قوله **وحسن**  
**الترك** اي ترك الواو في الجملة الاسمية **تارة**  
**لدخول حرف على المبتدأ** يحصل بذلك الحرف نوع  
من الارتباط **كقوله** اي الفرزدق  
**فقلت عسى ان تبصرني كما تبصرون**  
**بي حوالي الاسود الحوارد**  
من حرد اذا غضب فقوله بي الاسود جملة  
اسمية وقعت حالا من مفعول تبصرني ولولا  
دخول كان عليها لم يحسن الكلام بالواو وقوله حوالي  
اي في اكناف وحال من بي لما في حرف التشبيه  
من معنى الفعل **وحسن الترك تارة اخرى** **لوقوع**  
**الجملة الاسمية الحالية** بعقب **مفرد** حال **كقوله**  
اي ابن الرومي  
**والله يتقيك لنا سالما** **برداك** **تجمل** **ونظم**  
منه الجملة حال ولولم يتقدمها قوله سالما لم  
يحسن فيها ترك الواو والحال اعني الجملة الاسمية  
وسالما يجوز ان يكونا من الاحوال المترادفة وهي  
ان تكون احوال متعددة صاجرها واحد كما كاف  
في يتقيك ههنا ويجوز ان يكونا من الاحوال المتداخلة  
وهي ان يكون صاحب الحال المتأخرة الاسم  
الذي يتم عليه الحال السابقة مثل ان يجمل  
قوله برداك تجمل حالا من الضمير سالما  
وقال بعضهم ان كان المبتدأ ضمير ذي الحال يجب  
الواو

113  
الواو والافات كان الضمير فيها صدر به الجملة  
سواء كان مبتدأ خوفه الي في واهبطوا بمضارع  
لبعض عدوا وجر نحو وجدة حاضرا للجر  
والكرم فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون  
الرابط في اول الجملة وهذه البيتات من هذا  
القبيل والافند ضعيف قليل كقوله نصف النهر  
الما غمرة البلاء **الثامن** **الايجاز والاطناء**  
**والمساواة** **قال السكاكي** **اما الايجاز والاطناء**  
**فلكونها متشبهين** اي من الامور النسبية  
التي يكون تقابلها بالقياس الي تعقل شي  
اخر فان الموحز اما يكون موجزا بالنسبة الي كلام  
ازيد منه وكذا المطب اما يكون مطبعا بالقياس  
الي كلام انقص منه **لا يتيسر الكلام فيها الا**  
**بترك التحقيق والتعيين** يعني لا يمكن  
ان يقال على التبيين والتحقيق ان الاتيات  
بمبدأ المقدار من الكلام ايجاز وبذلك المقدار  
اطناء اذ رب كلام موجز بالنسبة الي كلام  
يكون هو بعينه مطبعا بالنسبة الي كلام اخر  
وكذا المطب فليف يكن ان يقال على التحقيق  
والتحديد ان هذا ايجاز وذلك اطناء **والبناء**  
**على امر في اي** والابناء على امر يعرفه اهل الفرق  
**وهو متعارف الاوساط** الذين ليس لهم فصاحة  
وبلاغة ولا عجم وفيها **اي كلامهم في بحر منهم**



**في تادية المعاني** عند العاملات والمجارات  
**وهو** اي هذا الكلام **لا يحد** من الاوساط **في باب**  
**البلاغة** لعدم رعاية مقتضيات الاحوال **ولا يذم** ايض  
 منهم لان غرضهم تادية اصل المعاني بدلالات وضعينة  
 والفاظ كيف كانت ومجرد تاليف يخرجها عن حكم التعريف  
**والايجاز** اذا المقصود بقل من عبارة **المعارف**  
**والاطناب** اذا واه بانثر منها ثم قال الاختصار لكونه  
 سببا يرجع فيه تارة **الي** ما سبق

**صنف** اي الى كون عبارة المعارف اكثر منه ويرجع  
 تارة **اخرى الى كون المقام خليقا** اي من الكلام  
 ان الذي ذكره المتكلم وليس المراد بما ذكره متعارف الاوساط  
 على ما سبق الى بعض الاوهام يعني قد يوصف الكلام بالاختصار  
 لكونه اقل من عبارة المعارف وقد يوصف به لكونه  
 اقل من العبارة اللائقة بالمقام بحسب مقتضى الظن  
 كقوله تعالى رب اني وهن العظم مني واشتغل الرأ  
 شيئا فانه اطناب بالنسبة الى المعارف وهو  
 قولنا يارب شئت لكنه ايجاز بالنسبة الى ما يقتضيه  
 المقام لانه بيان انقراض الشباب والمم الشباب  
 فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط ويبلغ  
 في ذلك مبلغا يمكن فعلم ان للايجاز معنيين احدهما  
 كون الكلام اقل من عبارة المعارف والثاني كون  
 اقل مما هو مقتضى المقام وبينهما عموم من وجه  
 لتصادفهما فيما هو اقل من عبارة المعارف ومقتضى  
 المقام

كل

المقام جميعا كما اذا قيل ربي شئت بحذف حرف النداء  
 وبالاضافة وصدق الاول بدون الثاني كما في قوله  
 اذا قال الخسيس نعم بحذف المبتدأ فانه اقل من عبارة  
 المتعارف وهو هذا نعم وليس اقل من مقتضى المقام  
 لان المقام لصيغة يقتضي حذف المبتدأ كما مر  
 وصدق الثاني بدون الاول كما في قوله رب اني وهن  
 العظم مني ويمكن اعتبار هذين المعنيين في الاطناب  
 ايضا لكنه تركه لاضيق الذهن اليه عما ذكر في الايجاز  
 والنسبة بين الاطنابين ايض عموم من وجه وكذا  
 بين الايجازين بالمعني الثاني وبين الاطناب بالمعني  
 الاول فلتيا مل وقد توهم من كلام السكاكي ان الفرق  
 بين الايجاز والاطناب والاختصار هو ان الايجاز  
 ما يكون بالنسبة الى المعارف والاختصار ما يكون  
 بالنسبة الى مقتضى المقام وهو وهم لان السكاكي  
 قد صرح باطلاق الاختصار على كونه اقل من المعارف  
 ايض نعم لو قيل للايجاز اخص باصطلاحه  
 لانه لم يطلقه على ما هو بالنسبة الى مقتضى  
 المقام لم يبعد عن الصواب **وفيه نظر لا كون**  
**الشيء سببا لا يقتضي تفسيرا تحقيق معناه**  
 لان كثيرا من الامور النسبية والمعاني الاضافية  
 قد تحقق معانيها وتفرق بتعريفات تليف بها كالاوه  
 والبنوة وخوها وجوابه ان المراد بعدم يتسدر  
 تحقيقه انه لا يمكن ان يحقق ويعين ان هذا

لا يبعد عن التلخيص في الفارغة اذا قال  
 الخسيس نعم الخسيس الخسيس لان الخسيس  
 اركان



القدر من الكلام ايجاز وذاك ان الطناب على ما مر وهذا  
 ضروري وليس المراد انه لا يمكن ان يبين معناها  
 اصلا لان ما ذكره السكاكي تفسير لما **تم البناء على المتعارف**  
**والبسط الموصوف** بان يقال  
 ايجاز الكلام قد يكون لكونه اقصر من المتعارف  
 وقد يكون لكون المقام خليقا بكلام البسط من الكلام  
 المذكور **الى الجمال** لانه لا يعرف كمية متعارف  
 الا وفساط وكيفيتها لا اختلاف طبقاتهم ولا يعرف  
 ان كل مقام اي مقدار يقتضي من البسط حتى  
 تقاس عليه وحكم بان المذكور اقصر منها واكثر  
 وجوابه ان الالتفات قوالب المعاني والعدرة  
 على تاديه المعاني بمعارات مختلفة في الطول  
 والقصر والتصرف في ذلك بحسب مناسبة  
 المقامات انما هي من داب البلفا واما المتر  
 بين الجمال والبلفا فلم في تفهيم المعاني  
 حد معلوم من الكلام يجري فيما بينهم من  
 الحوادث اليومية يد بحسب الوضغ على المعاني  
 القصودة وهذا معلوم للبلفا وغيرهم فالبناء  
 على المتعارف واضح بالنسبة اليها جميعا  
 واما البناء على البسط الموصوف فانما هو  
 بالنسبة الى البلفا فقط وهم يعرفون ان  
 اي مقام يقتضي البسط وان كل مقام اي مقدار  
 يقتضي البسط على ما مر منه ذلك في الابواب

السابقة

السابقة فلا رد الى الجمالة **والاقر** الى الصواب  
 او الى الفهم **ان يقال** التفسير عن القصر اما ان يكون  
 بلفظ مساو له او لا الثاني اما ان يكون ناقصا  
 عنه او زائدا والناقص اما ان يكون وافيا به او  
 والزائد اما ان يكون لفائدة او لا فهذه خمس  
 طرق ثلاثة منها مقبولة واثنان مردودان اما  
**القبول من طرف التفسير عن المراد** فهو تاديه اصله  
**بلفظ مساو** اي لاصل المراد او بلفظ  
 ناقص عنه **واف** او بلفظ زائد عليه **لفائدة**  
 فالمساواة ان يكون اللفظ بمقدار اصل المراد  
 والاحراز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيا  
 به والاطناب ان يكون اللفظ زائدا عليه  
 لفائدة **واحرز بواف عن الاخلال** وهو ان  
 يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد وهو غير  
 واف بيانه **كقوله** اي الحارث بن حنظلة  
 الشكري **والعيش خير في ظلال النخيل** اي الحق  
 والجمالة **عن** اي من عيش من عاش **كذا**  
 اي مكروا متعوبا **اي الناعم** وفي ظلال العنق يعني  
 ان اصل مراده ان العيش الناعم في ظلال النور  
 خير من العيش الشاق في ظلال العنق ولفظ  
 غير واف بذلك فيكون محلا وفيه نظر لانه قد  
 اشتهر الرف ان العيش المعتد به اعني الناعم  
 انما هو عيش الجملة الحمقى دون العقلاء المتأملين



في عواقب الامور فحمل مطلق العيش في ظلال النوك  
 كناية عن العيش الناعم والعيش المشاق كناية عن  
 عيش العقلاء المتخبرين في امورهم وانتشارها بالظفر  
 وجه الي ان العيش في ظلال الجهل والحماقة لا يكون  
 الا ناعما وان العيش المشاق لا يكون الا عيش  
 العاقل حتى انه لو ذكر الناعم وفي ظلال العقل كانت  
 كالنكرار له وبينه على ذلك لفظ الظلال واحتوز  
**بقايد** على **الظلال** وكان ان يكون اللفظ زائدا  
 على اصل المراد لا لقاعدة ولا يكون اللفظ الزايد متعينا  
**عن قول** عدي بن ابراهيم يذكر غدا الذي يجديعة  
 بن ابراهيم وقد دلت الاية لراهنشيه **والغنى**  
 اي وجه **قولها كذبا ومينا والكذب** والمين  
 يعني واحد ولا قاعدة في الجمع بين ما التقدير  
 والتفطير والراهنشيه عرقان في باطن الزايد  
 والضمير في راهنشيه وفي الغنى كذبة وفي  
 قد دت وقولها للزباء **وعن الحشو المفسد**  
 ولقترز بقايد عن الحشو اي وهو الزايد  
 لا لقاعدة بحيث يكون الزايد متعينا وهو  
 قسمان لان ذلك الزايد اما ان يكون مفسدا  
 للمعنى او لا يكون فالحشو المفسد **المعنى**  
**كالنداء** كلفظ الندي في بيت ابي الطيب  
**ولا فضل فيها** اي في الدنيا للشجاعة والنداء  
**وصير الفتي** لولا لقائهم فهو اسم للمبتدئ

عن

في قوله

غير

غير منصرف للعلمية والتأني وناصرفا للمضرورة والمجني  
 انه لا فضيلة في الدنيا للشجاعة والمطا والصبر  
 على الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا لما يصح في الشجاعة  
 والصبر دون العطا فان الشجاع اذا اتقن بالخلود  
 هان عليه الاقحام في الحرب والمعارك لعدم خوفه  
 من الملاك فلم يكن في ذلك فضل وكذا الصابر اذا  
 اتقن بزوال الحوادث والشدائد وببقاء الله كان  
 عليه صبره على المكروه لو توقعه بالخلود من عنده بل مجرد  
 طول الامر ما يكون على النفوس الصبر على المكروه  
 ولهذا يقال هب ان لي صبرا يوبق من اين لي عمر  
 نوح خلا في الباذل ماله فانه اذا اتقن بالخلود  
 عليه بذل المال لا حاجة اليه دائما فيكون بذله  
 افضل واما اذا اتقن بالموت فتدركات عليه بذله  
 ولهذا قيل **فلا والله انا** ولا الزايد يتي ولا الماكول  
 وما يقال ان المراد بالندي بذل النفس وليس شي  
 لانه لا يفهم من اطلاق لفظ الندي ولا انه على تقدير  
 عدم الموت لا معنى لبذل النفس الا عدم الحرز  
 عن الامور التي من شأنها المهلاك وهذا بعينه  
 معنى الشجاعة والاقرب ما ذكره الامام ابن حنبل  
 وهو ان في الخلود وتنقل المحوالة فيه من عسر  
 الي يسر ومن شدة الي رخا ما يسكن النفوس  
 ويسهل اليوس ولا يظهر لبذل المال كثر فضل  
**وعن المفسد كقول** اي عن الحشو الغير المفسد للمعنى

ان الكثرة



كلفنا قبله في قوله رويدا **فصل**  
**واعلم اليوم والامس قبله** وتكنى عن الامس في غدي  
 فان قلت قد يقال ابصرته بعيني وسمعت باذني  
 وكتبته بيدي ولا تجعل مثل هذا من الحشوية  
 في التنزيل كقولك لم تأكلت اديهم قلت امال  
 ذلك انما يقال في مقام تنقير الي التاكيد من قول  
 لمن نكر معرفته ما كتب يا هذا لقد كتبتة بيمينك  
 هذه واما قوله تعالى ذلك قولهم بافواههم فبناه  
 انه قول لا يعصده بهما ت فاهوا لا لفظ فهو  
 به لا معنى له كاللفظ المهمل فيهم اجراس وتتم  
 لا معاني له وذلك لان القول الذي على معنى لفظه  
 مقوله بالغ ومفناه هو تنزيه القلب وما لا معنى له  
 مقوله بالغ لا غير ولهذا قال تعالى يقولون بافواههم  
 ما ليس في قلوبهم **المساواة** قد صلاها انما الاصل والمقاس  
 عليه **كقول لا يحيى المكر السبي لا باهله وقوله**  
**اي قوله النابغة بن ابي قابوس فانك كالليل**  
**الذي هو مذركي وان قلت ان المشتكى هو اسم**  
 موضع من اتالي عنه اي بعد عنك **واسبح**  
 اي ذو وسعة وتبر شربه بالليل لانه وصفه  
 في حال سخطه وهوله والمعنى انه لا يعوت المدح  
 وان البعد في المهر فصار لي اقصى الارض لسعة  
 ملكه وطوله به ولان له في جميع الافاق مطيعا  
 لاوامره يره الهارب اليه فان قيل كلا التمثيلين

غير صحيح لان في الآية حذف المستثنى منه وفي البيت  
 حذف جواب الشرط فكيف ايجازا لا مساواة قلنا  
 اعتبار ذلك امر لفظي ورعايته للقد اعد الحوية  
 من غير ان يتوقف عليه تادية اصل المراد حتى لو صرح  
 به لك لكان اظنا بابل ربما يكون تطويلا وبالجملة  
 كون لفظ الآية والسبب ناقضا عن اصل المراد ممنوع  
 على انه قد صرح كثير من النحاة بان مناه هذا الشرط  
 الواقع حالا لا يحتاج الى الجزل **والايجاز ضرورة بان**  
**ايجاز القصص وهو ما ليس بحذف كقوله تعالى**  
**ولكم في القصص حياة فان معناه كثير لفظه**  
**يسير** لان المراد به ان الانسان اذا علم انه ميت  
 قتل قتل كان ذلك داعيا اليه ان لا يقدم على القتل  
 فارفع بالقتل الذي هو القصص كثير من قتل  
 الناس بعضهم بمقتل بعض وكان ارتفاع القتل  
 حياة لهم **واحذف فيه** فان قلت ليس فيه  
 حذف الفعل الذي يتعلق به الطرف قلت  
 لا سد الطرف مسده ووجب تركه لعدم احتياج  
 تادية اصل المراد اليه حتى لو ذكر لكان تطويلا  
 ليس فيه حذف شيء مما يورى به اصل المراد وتقدير  
 الفعل انما هو مجرد رعايته امر لفظي وهو ان حرف  
 الجزل اذا يتعلق بفعل **وفضله** اي وحقان  
 قوله تعالى ولكم في القصص حياة **على ما كان**  
**عندهم او حركلام في هذا المعنى وهو قولهم**



**القتل انقضى للقتل بقوله حروف ما يناظره** اي اللفظ  
الذي يناظر قولهم القتل انقضى للقتل **منه** اي مقوله  
وكنتم في القصاص حياة وما يناظره منه هو في القصاص  
حياة لان قوله وكنتم لا يدخل له في المناظره لكونه  
رائدا على معنى قولهم القتل انقضى للقتل حروف في القصاص  
حياة احدى عشر ان اعتبر التسوين والاف عشرة وروى  
القتل انقضى للقتل اربعة عشر والمعتبر الحروف في  
المعقولة لا المكتوبة لان الاجاز انما يتعلق باللفظ  
دون الكتابة **والنص على المطلوب** الذي هو  
الحياة بخلاف قولهم فانه لا يشمل على التصريح بها  
وما يبعد منكم حياة من التعظيم لمنه اي لمنع  
القصاص اياهم عما كانوا عليه من قتل جماعة  
**بواحد** فالمعنى لكم في هذا الحسن من الحكم الذي  
هو القصاص حياة عظيمة او التوعيت عطف  
على التعظيم اي لكم في القصاص نوع من الحياة  
وهي الحياة الحاصلة **للمقتول** اي الذي قصده  
قتله **والقاتل بالارتداد** عن القتل لوقوع العلم  
بالاقتصاص من القاتل لانه اذا هم بالقتل  
فعلم انه يقتل منه فارتدع سلم صاحبه  
من القتل ولم هو من القود **واطراده** اي يكون  
قوله وكنتم في القصاص حياة مطردا لان الاقتصاص  
مطلقا سبب للحياة بخلاف قولهم فان القتل  
الذي هو انقضى لا يقتل ما يكون على وجه القصاص

لا مطلق

لا مطلق القتل لان القتل ظاهرا ليس انقضى للقتل بل او على  
**وخلوه** اي خلوه قوله وكنتم في القصاص حياة عن التكرار  
بخلاف قولهم فانه يشمل على تكرار القتل والتكرار من حيث  
انه تكرار من عيوب الكلام يعني ان ما خلوه عن التكرار  
افضل مما يشمل عليه ولا يلزم من هذا ان يكون التكرار  
مخلا بالقصاص فان قيل في هذا التكرار رد العجز على الصدر  
وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس من جهة  
التكرار بل من جهة رد العجز على الصدر وهذا لا ينافي  
رحمان الخالي عن التكرار ولهذا قالوا الاحسن  
في رد العجز على الصدر ان لا يؤولي الى التكرار بان  
يكون كلاما من اللفظين يعني آخر **واستغناء**  
اي ويستغنى قوله وكنتم في القصاص حياة عن تقدير  
**مخدوف** بخلاف قولهم فانه يحتاج اليه اي القتل  
انقضى للقتل من تركه **والمطابقة** اي وبطلان  
على صفة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين  
كالقصاص والحياة ورجح ايمهما فيه من القرابة  
وهو ان القصاص قتل وتغويت للحياة وقد  
جعل مكانا وظرفا للحياة وبطلانته عن توالي  
الاسباب الحقيقية التي تنفص سلاسة  
الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيه ما يجمع حرفين  
متحركين متلاصقين الا في موضع واحد **وخلوه**  
مخدوف عما يشمل عليه قولهم عن التناقض بحسب النظر  
وهو ان الشيء ينفي نفسه وفيه نظرات

وهو انك انت من قولهم القتل انقضى

هو حرفا  
ثانيا  
ساكن  
مخدوف



ذلك غرضه محسنة وما فيه من تقديم الخبر على المبتدا  
 للاختصاص بمبالة وفيه نظر لان تقديم الخبر على المبتدا  
 المنكر مثل في الدار رجل لا يفيد الاختصاص **وايجاز**  
**الحذف** عطفا على ايجاز القصر وهو ما يكون  
 محذوف شي **والمحذوف اما** **جمله** يعني بالجزء  
 ما يذكر في الكلام ويتعلق به ولا يكون مستقلا على التام  
 عند كانه او مفضلة معزولة او كلمة **مضاف**  
 بدل من جملة نحو **واسئل القرية** اي اهل  
 القرية او موصوف نحو قول القريحي **انا ابن**  
**جلا وطلاع الثنايا** مضاف الى العامة تعرفوني  
 التنية المعقبة وعلان طلاع الثنايا اي ركان  
 لصحاب الامور **اي انا ابن رجل جلا** اي انكشف  
 امره او جلا الامور اي كشف محذوف الموصوف  
 وقيل ان الصفة اذا كانت جملة لا تحذف موصوفها  
 الا بشرط ان يكون الموصوف بعينه ما قبله  
 من المجرور بمن او بفي كقوله تعالى ومسا  
 دون ذلك وكقولك ما في القوم دون هذا وفي  
 نادر لا سيما اذا رزم منه اصنافه غير الظرف الى الجملة  
 فلفظ جلا ههنا علم وحذف التنوين لانه محكي  
 كيزيد في قوله **ظلمنا علينا لهم فديد**  
 لا لانه غير منصوب للعلمية ووزن الفعل على ما تؤوله  
 بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مما يخص

الفعل  
 وحذف التنوين لانه محكي

الفعل ولا في اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق  
 ذلك ان الفعل المنقول الى العلمية اذا اعتبر به  
 صير فاعله وجعل الجملة علما فهو محكي والافحكه  
 حكم المزد في الانصاف وعدمه او صفة نحو **وكان**  
**واللهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا** اي كل  
 سفينة **صحيحة** او نحوها كسائلة او غير معينة  
 وما يؤيد هذا المعنى بدليل ما قبله وهو قوله  
 فاردت ان اعينها فانه يدل على ان الملك كان  
 انما ياخذ الصحيحة دون المعيبة او شرط كما  
 مر في آخر باب الانشاء او جواب شرط اما المحذوف  
 لا اختصاص نحو **واذ قيل لهم انتموا ما بين**  
**ايديكم وما خلفكم لعلكم ترحمون** اي اعرضوا  
 بدليل ما بعده وهو قوله تعالى وما تاتيهم  
 من اية من ايات ربهم الا كانوا فيها معرضين او  
 للدلالة عطفا على قول المحذوف لا اختصاص يعني  
 يكون حذف جواب الشرط للدلالة على انه جواب  
 الشرط شي لا يحيط به الوصف ولقد ذهب  
 نفس السامع كل مذهب ممكن ولا يتصور  
 مطلوب او مكررها وهو يجوز ان يكون الامر عظم  
 منه بخلاف ما اذا ذكر فانه يتعين وزعم سهل  
 امره عنده لا ترى ان المولى اذا قال لعبيده  
 والله ليس تمت ابك وسكنت تراحت عليه  
 من الضروب المعترضة للموعبة ما لا تراهم لو نص

هذه  
 الاربعة  
 بعد تقدير  
 الشرط  
 ليدل على



على مواخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذا قال  
 المتبحر اذا رايتني شاكيا وسكت جالت الافكار له  
 بما لم يحل به لو اتي بالملوك **مثلا** اي مثال  
 الحذف للدلالة على انه شيء لا يحيط به الوصف  
 والحذف لذهب بنفس السامع كل مذهب  
 ممكن **ولو ترى اذا الظالمون وقفوا على النار**  
 ولو ترى اذا الظالمون موقوفون عند ربهم  
 ولو ترى اذا المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم  
 ومنه قوله تعالى حتى اذا جاءوها وفتحت  
 ابوابها **او غير ذلك** عطف على قوله جواب  
 الشرط اي والمحذوف غير ذلك المذكور كما مر  
 اليه والمسند والمفعول والمفعول كما مر في الابواب  
 السابقة والحال نحو البر الكريهين اي منه  
 والمستثنى نحو هاني زيد ليس الا والمضاف اليه  
 نحو بين ذراعي وجهه **الاسيد** وكويارب  
 ويا غلام وكجواب القسم نحو والنج والنجار  
 وجواب لما نحو فلما اسلموا وتله للحجيين وكالمطوف  
 مع حرف المطف نحو لا يستوي منكم من انفق  
 من قبل الفتح وقاتل اي ومن انفق  
 من بعده وقاتل بدليل ما بعده وهو قوله اولئك  
 اعظم درجة من الذين انفقوا من بعده وقاتلوا  
**واما جمل** عطف على اما جزء جملة مسببة  
 عن سبب المذكور نحو ليق الحق ويبطل الباطل

ولو ترى اذا الظالمون موقوفون عند ربهم

قوله انك تسمع  
 والشدة بده  
 كرامة المخرج

قوله بين ذراعي  
 بين راي عارض  
 وهو للفرز

اليه اي يوضحه قوله في المفتاح يقول القائل عني  
 ثياب فتقول اي الثياب هي فتطلب منه وصفا  
 يميزها عندك عما يشاركها في الثوبية قيل انه  
 اذا اضيف الي مشار اليه كقولنا ايم يفعل كذا  
 فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية او اسم  
 علم واذا اضيف الى كلي فجوابه كلي مميز لا غير  
 وعلى الجملة هو طالب للتمييز ويسأل بك  
 عن العدد نحو سل بني اسرائيل كم اتيناكم من اية  
 بيينة اي كم اية اتيناكم اعشرين ام ثلاثين  
 ام غير ذلك والعرض من ذلك السؤال التفرع  
 والاستفهام استفهام تقرير يجر على الاثر ومن  
 اية مميزكم بزيادة من قالوا واذا فضل بينه وبين  
 مميزه بفعل متعدي وجب زيادة من فيه لئلا  
 يلتبس بالمفعول كما مر في الخبرية وذكر بعض  
 المحققين من النخاعة ان مميز الاستفهامية  
 لم اعثر عليه مجرورا بمعنى نظم ولا نشر ولا دل  
 على جواره كتاب من كتب النحو واقول سئل  
 بني اسرائيل كم اتيناكم من اية بيينة ويسأل  
 بكيف عن الحال وبيان عن المكات وبيتي عن الاما  
 ما ضياكات او مستقبلا وبيان عن المستقبل  
 قيل ويستعمل في مواضع النظم مثل ايات  
 يوم الدين واي يستعمل تارة بمعنى كيف  
 ويجب ان يكون بعده فعل نحو فانتوا حرثكم اي

الحج







على الاقرار بما يعرفه والجاه اليه وهو الذي قصده  
 المصنف **بما يلائم القربة الهمة** اي بشرط ان  
 يلي الهمة ما حمل المخاطب على الاقرار به **كما مر** في حقيقة  
 الاستفهام من ابداء السؤال عنه الهمة تقول اضربت  
 زيد اذا اردت ان تحمله على الاقرار بالفعل وانت ضربت  
 في تقريره بالفاعل وان زيد اضرب في تقريره بالفعل  
 وكذا اريد مررت واراكبا سرت وغير ذلك ومما  
 جعل الهمة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى  
 حكاية انت فعلت هذا بالهتئنا يا ابراهيم اذ ليس  
 مراد التكفار جملة على الاقرار بان كسر الاصنام وقد  
 كانت بل على الاقرار بان منه كان كيف وقد اشاروا  
 الى الفعل في قولهم انت فعلت هذا وقال بل فعله  
 كبيرهم هذا ولو كانت التقرير بالفعل لكان الجواب  
 فعلت او لم افعل واعترض المصنف عليه ف  
 بانه يجوز ان يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السبأ  
 ما يدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام  
 الصلاة والسلام هو الذي كسر الاصنام حتي  
 يمنع حمله على حقيقة الاستفهام واجب  
 بانه يدل عليه ما قبل الآية وهو انه عليه الصلاة  
 والسلام قد حلف بقوله وتالله لا اله الا الله  
 اصنامكم بعد ان تولوا مدبرين ثم لما راوا كسر الاصنام  
 قالوا من فعل هذا بالهتئنا انه لن الظالمين قالوا  
 فتى يذكرهم يقال له ابراهيم فالظاهر انهم قد علموا  
 ذلك

ذلك من طعنه ووجه الاصنام وروي انهم قد هربوا  
 وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابروه  
 ليسهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله يا يلاء  
 القربة الهمة يعني اذا كان التقدير بالهمة فانها  
 هي التي تجيء للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول  
 وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير نفس  
 الحكم نحو هل ثوب الكفلا والاستفهامية للتقرير بما  
 يسال بها عنه نحوكم ايتمها من اية وماذا فعلت  
 بفلات ومن ذ النكا قتلتة ونحو ذلك **والانكار كذا**  
 اي بالانكار المنكر الهمة يعني اذا كان انكار الهمة  
 واما غيرها وان صح مجيبه للانكار ولا يجري فيه  
 هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يصرك  
 لو فعلت ومن ذا فعل كذا ولم تدعوني وكيف  
 تؤذي اياك ومن أين تدري ما العز من الرند  
 وما شبه ذلك واما الهمة فهي لانكار ما يليها  
 كالفعل في قوله ايقتلني والمشرق في تضاعفي  
 فانه ذكر ما يكون منع من الفعل ولو كان لانكار الفعل  
 وانه ليس ممن يتصور منه الفعل على ما سبق الى الوهم  
 لما احتاج الى ذلك وكما فاعله قوله تعالى اجمع تقسم  
 رحمة ربك فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس  
 القسمة وكالمفعول في قوله تعالى اغفر الله اخذ  
 وليا فان المنكر هو اخذ غير الله وليا لاتخاذ الولي  
 واما قوله تعالى اتخذ اصناما لله فالمنكر هو نفس

الاصنام



اتخاذ الالهة فلم يذأولي **الضم** الهمزة وكما الحال في قولك  
 ارجلا اسير اليه وكذا عين ذلك من المتعلقات وكو  
 ان يذأضربه يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفس  
 الفعل بحسب تقدير المفسر وكو قوله تعالى اشرا  
 منا واحدا نتبعه لانكار المفعول لتقدير المفسر  
 بيده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون  
 الانكار على نفس الفعل الفاعل بحمل التقديم  
 على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم  
 في ان يكون التقديم لجرد التقوي وجعل صاحب  
 المفتاح قوله تعالى افانت تكرة الناس وافانت  
 تسمع الصم من تقوته حكم الانكار نظر الى ان  
 المخاطب وهو النبي عليه الصلاة والسلام لم  
 يعتقد اشتراكه في ذلك ولا انفراده به وعلما  
 صاحب الكشاف من قبيل التخصيص نظر  
 الى انه عليه الصلاة والسلام لم يظن ضعفه  
 بايمانهم وتباليغ حرصه على ذلك كانه يعتقد  
 قدرته على ذلك لا يقال همزة الانكار بمنزلة حرف  
 النفي وقد مر ان ما يلي حرف النفي يفيد التخصيص  
 قطعا فكيف يحمله السكاكي على التقوي دون  
 التخصيص لانا نقول لو سلم ان الهمزة بمنزلة  
 حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين  
 ما يلي حرف النفي وغيره بل جعل الجميع  
 محملا للتقوي والتخصيص ان كان

مضرا

مضرا ومتعينا للتخصيص ان كان مظهرا  
 منكرا وللتقوي ان كان معرفا وقد اشار هنا  
 الى تذكرة هذا التفصيل ثم قال فلا يحتمل قوله  
 تعالى الله اذن لكم على التقويم فليس المراد  
 ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن عمله  
 على الابتداء مراد امنه بقوته حكم الانكار هذا  
 يوهم ان مثل هذا التركيب يمكن حمله على التقديم  
 وانكار نفس الفاعل اذا ساعد عليه المعنى  
 وهذا خلاف ما ذهب اليه فيما سبق من ان  
 المظهر المعرف لا يحتمل اعتبار التقديم فكانه  
 بني هذا على مذهب التوم **ومنه** اي من محي  
 الهمزة لانكار **ليس الله بكاف عبده** اي الله  
**كاف** لان انكار النفي نفي له ونفي النفي  
**اثبات** وهذا المعنى مراد من قال انه الهمزة  
**فوه** للتقرير اي حمل المخاطب على الاقرار بما  
**دخله النفي** وهو الله كاف **لا بالنفي** وهو  
 ليس الله بكاف وهكذا قوله تعالى لم تنشرح  
 لك صدرك ولم يجدك يتيمًا وما يشبه ذلك  
 فتبين ان الهمزة لانكار وقد يقال انها  
 للتقرير وكلاهما حسن فعلم ان التقرير  
 ليس يجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه  
 الهمزة بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم  
 وعليه قوله تعالى انت قلت للناس اتخذوني

وقوله  
 لا بالنفي  
 ليس على  
 انما  
 لا بالنفي  
 كما هو



وهو عدم قوله  
التمويه

واي المهيمن فان الهمزة فيه للتقرير اي بما يعرفه  
عبيتي عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لا بانه قد  
قال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دال على ان صورة  
انكار الفعل ان يلي الفعل الهمزة ولما كان صورة اخرى  
لا تلي فيها الفعل الهمزة استأثر الهمزة بقوله **والانكار**  
**الفعل صورة اخرى وهو نحو ضربت ام عمر** **الضرب**  
**الضرب بينهما من غير ان يتقدم تعلقه بغيرهما فاذا انكرت**  
تعلقه بهما فقد ثبتت من اصله لانه لا بد له من محل  
يتعلق به وعليه قوله تعالى الذكركم حرام الماتيين  
اما ثبتت عليه ارحام الماتيين فالغرض انكار  
التحريم من اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو ازيد  
ضربك ام عمر ولم يرد الضرب بينهما وغير الفاعل  
نحو افي الليل كان هدام في النهار واي السوق كان  
هدام في المسجد الي غير ذلك **والانكار ما للتوبيخ اي**  
**ما كما ينبغي ان يكون** ذلك الامر الذي كان **نحو اعصيت**  
**ربك** فان العصيان واقع فحق هذا الاستفهام  
تقرير بمعنى التثبيت وانكار بمعنى انه كان لا ينبغي  
ان يقع وعليه قوله افوق البدر يوضع لي مهاد  
فانه للتقرير مع شائبة من الانكار با دعا انه ايجل  
مرتبة من ذلك **اولا ينبغي ان يكون** اي يحدث ويحقق  
معنونه ما دخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل  
**نحو انقصي ربك** بمعنى انه لا ينبغي ان يتحقق  
المصيان او التلذذ في الماضي **اي لم يكن نحو افا صفاكم**

ربكم

**ربكم بالبين** اي لم يفعل ذلك **او** في المستقبل  
اي لا يكون **نحو انلزمكم** اي انلزمكم تلك الهداية او  
الحجة اي انلزمكم على قبولها ونفسركم على الاهتداء بها  
والحال انكم لها كما رهون يعني لا يكون هذا الملام  
وعليه قوله تعالى هل خيرا الاحسان الم الاحسان وقول  
الشاعر **يا** **يا** **يا**  
وهل يذخر الضرعام قوتا ليوم **يا**  
**يا** اذا ادخر الفل الطعام لعام **يا**  
وقد يكون استفهام الانكار الذي بمعنى النفي  
للتوبيخ ايضاً كقوله تعالى وماذا عليهم لو امنوا بمعني  
اي تفتة ووبال عليهم في الايمان وترك الاتفاق  
وهذا المذم والتوبيخ والافكل مصلحة فيه  
**واللهكم عطف على الاستبطا نحو اصلوا انك تارك**  
**ان تترك ما يعبد اباؤنا والتخبر نحو من هذا التوبيخ**  
**كقوله ابن عباس رضي الله عنهما ولقد خينا بني اسرائيل**  
**من العذاب المهيمن من فرعون بلفظ الاستفهام**  
**ودفع فرعون ولهذا قال انه كان عالما من المشرفين**  
**والاستبعاد نحو اي لم الذكرى وقد جاءهم قول**  
**مبين ثم تولوا عسى** هذا كله ظاهر  
والحاصل ان كلمات الاستفهام اذا امتنع حملها  
على حقيقتها تولد منه بموتة القرائن ما يناسب  
المقام ولا تختص المتولدات فيما ذكره المص ولا يختص  
شي منها في اداة دون اداة بل الخاكم في ذلك



هو سلامة الذوق وتنسج التراكيب فلا ينبغي ان  
تقتصر في ذلك على معنى سمعته او مثال وجده من غير  
ان تخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الروية  
والله المادي **ومنها** اي من انواع الطلب **الامر**  
وعرفوه بانه طلب فعل غير كف على جهة الاستعلاء  
واحترز بغير اكف عن الهي ويقوله على جهة الاستعلاء  
اي على طريق طلب العلوسوا كان عاليا حقيقة  
اولا عن الدعا والالتماس وفيه نظر لانه يخرج عنه  
اكف عن القتل ثم اختلف الأصوليون في ان  
صيغة الامر اذا وضعت قليل للوجوب فقط  
وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما  
وهو الطلب على جهة الاستعلاء وهو قليل هي  
مشتركة بينهما لقفا وقيل بالتوقف بين كونها  
للقدر المشترك بينهما وهو الطلب وبين الاشتراك  
اللفظي وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب  
والاباحة موصوغة لكل منهما وقيل للقدر المشترك  
بين الثلاثة وهو الاذن والاكثر على كونها حقيقة  
في الوجوب ولما لم تكن الدلائل معيدة للقطع  
بشي من ذلك لم يجزم المصنعي واشيا رايها  
هو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال **والأظهران**  
**صيفته من المقترنة باللام نحو لمحض زيد وغيرها**  
**عن اكرم عمر او روي بكر في هذا اسارة الى ان اقسام**  
**صيفة الامر ثلاثة الاولى المقترنة باللام الجارية**

وتختص

وتختص بما ليس للفاعل المخاطب والثاني ما يهوى ان  
يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب جذا في المضارع  
والثالث اسم ذال على طلب الفعل وهو عند النحاة  
من اسما الافعال والاولا لطلبه استعمالها في حقيقة  
الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سيما  
التعويون امر اسوا استعلاء في حقيقة الامر او في غير  
حتى ان لقطة اغفر قولنا اللهم اغفر لي امر عندهم  
واما الثالث فلما كان الحالم يسموه امر تميزا بين  
الباين **موصوغة لطلب الفعل الاستعلاء** اي حال كون  
الطالب مستعليا سواء كان عاليا في نفسه او لا  
**لتبادر انهم عند سماعها** اي سماع الصيغة **الى ذلك**  
الطلب اعني طلب الفعل استعلاء والمتبادر الى الفهم  
من اقوي امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح  
واتفاق ائمة اللغة على اضافة حقوقه وليقم الي  
الامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر  
ان يقولوا صيغة الاباحة او لام الاباحة مثلا  
يبدو كونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستعلاء  
لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لا نسلم ان الامر  
في قولهم صيغة الامر مثلا بمعنى طلب الفعل  
استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في قم وليقم ويخو  
ذلك واطراف الصيغة والمثال اليه من اضافة  
العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في  
في مقابلة صيغة الامر الماضي والمضارع ومثالا



**تجلا في تفسير الامر الاول** وفي الجمع بين الامرين  
**وارادة التراجي** فان للولي اذ قال لعبده قم ثم قال له  
 قبل ان يقوم اضطلع حتى المساييتا در الفهم الي الله غير  
 الامر بالقيام الي الامر بالاضطلاع لانه اراد الجمع بين  
 القيام والاضطلاع مع تراجي احدهما **وفيه نظر**  
 لانه لا نسلم لك عند خلوا المقام عن القرائن بل  
 ليس مفهومه الا الطلب استعلا والغور والتراجي  
 مفوض الي القرينة كما تتكرر وعدمه فانه لا دلالة  
 للامر على شيء منها **ومنها** اي من انواع الطلب  
**الهي** وهو طلب التعمل الكف عن الفعل المتعلا  
**وله حرف واحد وهو لا الجازمة في نحو لا تفعل**  
 وفي عرف النحاة نفس هذه الصيغة تسمى نهي  
 في اي معنى استعمل كما يسمى افعلا **وهو كالامر**  
**في الاستعلا** لانه المبادر الي الفهم وليس  
 كالامر في عدم الغور وعدم التكرار اذ الحق ان الهي  
 يقتضي الغور والتكرار وقال السكاكي ان  
 كان الطلب بالامر والهي راجعا الي قطع  
 الواقع كقولك للساكن تحرك وللمتحرك لا تتحرك  
 فالاشبه المرة وان كان راجعا الي اتصال الواقع  
 كقولك في الامر للمتحرك تحرك اي في الاستقبال  
 وفي الهي للمتحرك لا تسكن فالاشبه الاستمرار  
**وقد يستعمل في غير طلب الكف عن الفعل**  
 كما هو مذهب البعض **وطلب الترك** كما هو

مذهب

مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضى  
 الهي كف النفس عن الفعل بالاستقبال باخذ  
 اصداؤه او ترك الفعل وهو نفس ان لا تفعل والمذهب  
 متعارف بان مقتضى الجملة قد يستعمل الهي في غير معناه  
 وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف او الترك  
**كالتهديد كقولك لعبد لا يتشغل امرك**  
**لا يتشغل امره** فانه ظم ان ليس المراد طلب كفه  
 عن الامتثال او يستعمل لطلب الكف او الترك  
 لكن لا على سبيل الاستعلا بل اما على سبيل التضرع  
 فيكون دعاء نحو اللهم لا تشمت بي اعدائي او  
 على سبيل التلطف فيكون التماسا كقولك لمن  
 يساويك لا تفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل **الامر**  
 الامر والهي لطلب الدوام والثبات على ما عليه  
 المخاطب من الفعل او الترك نحو اهدنا الصراط  
 المستقيم ولا تحسبن الله غافلا ثم واشت على ذلك  
**وهذه الاربع** يعني التمني والاستفهام  
 والامر والهي **يجوز تقدير الشرط بعدها** و اراد  
 الجزاء عينها فمن وما بان الضرورة مع الشرط كقولك  
 في التمني ليت لي مالا انفقته اي ان ارزقه  
**انفقته** وفي الاستفهام اي بينك ان ترك اي ان  
 ترفني ان ترك وفي الامر اكرمني اكرمك اي  
 ان تكرمني اكرمك وفي الهي لا تشمتني يكن خيرا لك  
 اي ان لا تصحى تشمتني يكن خيرا لك وقد ذكر في تحقيقه



وجريبات احدهما ان هذه الاربعة فيها معنى الطلب والطلب  
لا ينفك عن سبب حامل للطلب عليه فوجود ذلك  
السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الخارج  
لان العلة الغائية بوجودها معلولة للعللة الفاعلية  
وان كانت بما هيتهما علة لعلية العلة الفاعلية  
ولذا قالوا ان الغائية تتقدم في الذهن على المعلول  
وتتأخر في الخارج عنه وهذا معنى قولهم اول الفكر  
اخر العمل ولما كان ذلك اعني كون وجود السبب  
الحامل مسببا عن الطلب في الخارج مضمونا في ذكر  
الطلب ودل عليه ذكر السبب الذي يصلح سببا  
حاملا عليه اعنت هذه القرينة عن ذكر حرف الشرط  
والسبب اذ ليس معنى الشرط والجزا الاسببية الاولى  
وسببية الثانية فاجزم السبب الحامل بان المفردة  
بعد هذه الاشياء وثانيهما ان كل كلام لا بد فيه من حامل  
للمتكلم عليه والحامل على الكلام الخبري افادة الخاطب  
لضمونه وعلي الطلبي كون المطلوب مقصودا للكلم  
لذاته او لغيره يعني يتوقف ذلك الغير على حصول  
وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا  
ذكرت الطلب ولم تذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب  
حوز الخاطب كون ذلك المطلوب مقصودا لذاته  
لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك غلب على ظنه  
كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لان نفسه  
فيكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك

الشي

الشيء ظاهر هذا اذا كانت المذكورة بعد هذه الاربعة  
صالحا لان يكون جزءا من مضمونها وقصد السببية  
بخلاف قولنا اين بيتك اضرب زيدا في السوق اذ لا  
معنى لقولنا ان تعرفني به اضرب زيدا في السوق  
واما قوله تعالى قل لعبادي الذين امنوا فليموا  
الصلاة فلا ان الشرط لا يلزم ان يكون علة تاممة  
لحصول الجزاء بل يكفي في ذلك توقف الجزاء عليه وان  
كان متوقفا على شيء اخر بخوان نوصات حتى صلاتك  
وان لم يقصد السببية يبقى المضارع على رفعه  
اما لا اخذو ذرهم في خوضهم بلعبون او وصفا  
خو اكرم رجلا يحبك او استقنا فاي جوابا عن سوال  
يتضمنه ما قبله خو قم يدعونك **واما العرض**  
وان عده الحاجة احد الاشياء التي قد يقدّر بعدها  
الشرط ويجزم في جوابه المضارع **كقولك**  
**الا تنزل تصب خيرا** اي ان تنزل تصب خيرا  
**قوله من الاستفهام** اي ليس هو بايا على حدة  
بل الهمزة فيه همزة استفهام دخلت على الفعل  
المستقنى وامتنع حملها على حقيقة الاستفهام لانه  
يعرف عدم النزول مثلا فالاستفهام عنه يكون  
طلبيا للحاصل فتولد منه بقرينة الحال عرض النزول  
على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة  
انكاري لا ينسب لك الا تنزل وانكاري للمقايضات  
فلما صح تقدير الشرط المثبت بعده خو ان تترافا

اي لا يقصد السببية المتوقفة على  
المتكلم المقصود المتكلم توقفت عليه  
في الواقع ام لا خو ان تستثني  
اكرمك كما لا يريد الحكيم



فان الشرط المقدر بعد هذه الاشياء يجب ان يكون  
من جنسها فلا يصح تقدير المنفي بعد المثبت وبالعكس  
مثلا لا يجوز لا تكفر تدخل النار واسلم تدخل النار  
يعني ان تكفر او ان لا تسلم تدخل النار خلافا  
للناسي فانه يجوز تعويلا على القرينة **ويجوز**  
تقدير الشرط في غيرها اي في غير هذه المواضع لقرينة  
**عوام** اتخذوا من دونه وليا **فان الله هو الولي اي ان**  
**اراد والولي الحق** فانه هو الولي الذي يجب ان يتولي  
وحده ويعتقد انه هو الولي والسيد لان قوله  
ام اتخذوا انكار لكل ولي سواه فان قلت لا شك  
انه انكار يتوهم يعني لا ينبغي ان يتخذ من دونه  
اوليا وح يترب عليه قوله فانه هو الولي من غير  
تقدير شرط كما يقال لا ينبغي ان يعبد غير الله فانه  
هو المستحق للعبادة قلت ليس كل ما فيه معنى  
الشيء حكمه حكم ذلك الشيء ولا يخفى على ذي بصيرة  
حسن قولنا لا تضرب زيدا فهو اخوك بالافعال  
ان تضرب زيدا فهو اخوك استغفها انكار بمعنى  
المتنفي لم يقصد وان لا فرق بينهما اصلا لا كل  
ليم الذوق يجد من نفسه التفاوت وان يصح  
وقوع احدهما حيث لا يصح وقوع الاخر وحذف  
الشرط في الكلام كثير وسنقرض له في بحث الحجاز  
الاجازات فاما الله تعالى **ومنها** اي من انواع  
الطلب **النداء** وهو طلب الاقبال بحرف نائب

فان لا يكون  
نعم وان جعلوا  
استغفها انكار  
الافعال

مناب ادعوا لفظا وتقديرا فاما وهما للبعيد وقد ينزل  
غير البعيد منزلة البعيد لكونه زائما او ساهيا حقيقة  
او بالنسبة الى الامر الذي تناوبه له يعني انه بلغ من علو  
الشأن الى حيث ان المخاطب لا ينبغي بما هو جف من السعي  
فيه وان بذل وسعه واستفرغ جهده فكأنه غافل  
عنه بعيد وأي والهمزة للقرين وقد يستعمل في البعيد  
تبيينها على انه حاضر في القلب لا بعيد عنه اصلا لقوله  
اسكنات فما الاراك تيقنوا بانكم في ريع قلبي سكان  
واما يا فقيلا حقيقة في القريب والبعيد لانها تطلب  
الاقبال مطلقا وقيل بل للبعيد واستعمال في القريب  
اما لتقصار الداعي نفسه واستعادته عن مرتبة  
المدعو خوفا لله واما للتنبية على عظم الامر وعلو  
شأنه وان المخاطب مع تمامه على الامتثال كانه غافل  
عنه بعيد خوفا لهما الرسول بلغ ما انزل اليك واما  
للخص على اقباله كانه امر بعيد خوفا موسى اقبل  
واما للتنبية على بلا دته وانه بعيد من التنبية  
خوفا من اياها الفاضل واما الاخطا شأنه تبعية  
له عن المجلس خوفا هذا **وقد استعمل صيغة**  
**اي صيغة النداء في غير معناه** وهو طلب الاقبال  
كالاعراف في قولك لمن اقبل يتظلم يا مظلوم فانه  
ليس لطلب الاقبال لكونه مظلوما واما الغرض  
اعزاه على زيادة التظلم وبث الشكوى **والاختصاص**  
**فما قولهم انا افعل كذا ايها الرجل** فان قولها ايها الرجل

خرصة



اصله تخصيص المنادي بطلب اقباله ثم جعل مجزا عن طلب  
 الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بان  
 اليه وهو ما في معرض التفاخر بخوانا الكريم الضيف اي  
 الرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف والنصا  
 خوانا المسكين اي الرجل اي مختصا بالمسكنة او المجر بيان  
 المقصود بذلك الضيف لا للتفاخر ولا للتصاخر بخوانا  
 ادخل ايها الرجل ونحن نقرأ ايها القوم فكل هذا  
 صورته صورة النداء وليس به لانه ايا وما جعل وصفا  
 له لم يرد به الخطاب بل هو عبارة عما دل عليه ضمير التكلم  
 السابق ولا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يبق فيه  
 معنى النداء اصلا فكم التصرح بادائه فتعوله ايها  
 الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كما في النداء لكن مجوز  
 في محل نصب على الحال ولذا قال المصنف في تفسيره **اي**  
**مختصا من بين الرجال** وقد يقوم مقام اي لم منصو  
 اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرء التصفه الناس  
 للضيف او مصنافي خوانا معاشرا لانياء وربما يكون  
 على نحونا تميزا بكشف الضيف قال ابن الجاحظ  
 المعروف ليس منقول من النداء لان المنادي لا يكون  
 ذا اللام ونحو ايها الرجل منقول عنه قطعا والمضاف  
 يحتمل امرين النقل فيكون منصوبا بيا مقدرة وكثر  
 مثل المعرف فيكون منصوبا بتقدير اعني او اخص قال  
 الامام المرزوقي في قوله **انا بنو نسل الانبياء**  
 الفرق بين ان ينصب بني نسل على الاختصاص

وبين

وبين ان يرفع على الخبرية هو انه لو جعله خبرا لكان  
 قصده الى تعريف نفسه عند المخاطب وكان فعله  
 لذلك لا يخلو عن حمل فيهم وجمال من الخطاب شأنهم  
 واذا نصب امن من ذلك فقال مفتخرا انا اذكر من لا يخفى  
 شأنه لا تفعل كذا وكذا وما يستعمل فيه صيغة النداء  
 المستغاثه بخوبيا لانه من ألم الفراق ومنها التعجب  
 نحو يا الله وبالله واهي كانه لغرابته بدعوه ويستحقه  
 ليتعجب منه ومنها التذلل والتعجب والتعجب كما في نداء  
 الاطلاع والنبأ والمطايا ونحو ذلك كقول **يا**  
**ايا منازل سلمي ايتها سلماتك** وقول **يا**  
**يا انا وحدي فقد امنت انا نك بي** **صبري وعمرى واخلاسي وانساني**  
 ومنها التراجع والتعسر كقول **يا**  
**فيا قبري كيف وارتيت جوده** **يا**  
**وقد كان منه البر والجرم ترعا** وكقول **يا**  
**يا عيني بكى عند كل صباح** ومنها  
 الندبة كقولك يا عمداه كانك تدعوه وتقول تقال  
 فانا مشتاق اليك وامثال هذه المعاني كثيرة في الكلام  
 فتأمل واستخرج ما يناسب المقام **من الخبر قد يقع**  
**موقع الانشاء اما للتفاؤل** بلفظ الما كمنى على انه من الامور  
 الحاصلة التي حقها ان تخبر عنها بافعال ما ضمنية  
 كقولك وفعلك الله للتقوي **اولاظهار الحرص**  
**في وقوعه كما مر في بحث الشرط من ان الطالب**

لما مررت على دار الحبيب وقد  
 شئت اطلالها بالمدح الباكلي  
 اشدت فيها ونا الفوق ملتبس  
 ايا منازل سلمي ايتها سلماتك



اذا عظمت رغبته في شيء فكثير تصوره آياه في ما  
 يخل اليه خالصا فيؤثره بلفظ الماضي كقوله  
 رزقني الله لقاءك **والدعا بصيغة الماضي من**  
**البلين** نحو رحمه الله **يحتالها** أي التناول و **ظاهر**  
 الحرس واما غير البليغ فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات  
**او للاضراء عن صورة الامر** كقول العبد للمولى  
 ينظر المولى الى الساعة دون ان يقول انظر لاني  
 في صورة الامر وان كان دعا او شفاعته في الحقيقة  
**او لجل المخاطب على المطلوب بان يكون** المخاطب  
**من يجب ان لا يكذب** الطالب أي ينسب الى الكذب  
 كقولك لصاحبك الذي لا يجب تكذيبك تأتي في  
 غدا مقام أنتي تحمله بالطف وجه على الاتيان لانه  
 ان لم يأتك غدا صرت كاذبا من حيث الظاهر يكون  
 كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصور  
 مجاز لا استعمالا في غير ما وضع له ويحتمل ان  
 تجعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات  
 المناسبة لا يفتاع الخبر موقع الانشاء المقصد  
 الي المبالغة في الطلب حتى كان المخاطب ساع  
 في الامتنان ومنها المقصد الى استعمال المخاطب  
 في تحصيل المطلوب ومنها التنبية على كون المطلوب  
 قريب الوقوع في نفسه لقوة الأسباب المتأخذة  
 في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات **تنبيه**  
**الانشاء كخبر في كثير مما ذكر في الابواب الخمسة**

أي وهو لا يجب  
 تكذيبك فيعلم  
 ذلك على الاتيان  
 وفيما نسبته  
 الكذب الذي يكره

السابقة

**السابقة** يعني احوال الاسناد والمسند اليه والمسند  
 ومتعلقات الفعل والقصر **فليعتبر** أي ذلك  
 الكثير المتأخر الذي يشارك فيه الانشاء الخبر **الناظر**  
 والمتأمل في الاعتبارات ولطائف المميزات  
 فان الاسناد الى انشائي ايضاً اما مؤكدا ومحرر عن التاكيد  
 وكذا المسند اليه اما مذكورا ومخدوف مقدم او مؤخر  
 معرف او منكر في غير ذلك وكذا المسند اسم او فعل مطلق  
 او مقيد بمفعول او شرط او غيره والمتعلقات  
 اما متقدمة او متأخرة مذكورة او مخدوفة ولانها  
 وتعلقه ايضاً اما بقصر او بغير قصر والاعتبارات  
 المناسبة في ذلك مثل ما مر في الخبر ولا يخفى عليك  
 اعتباره بعد الاحاطة بما سبق وان شاء المرشد

**الباب السابع الفصل والوصل**

**الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل**

**تركه** أي ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل  
 العدم والملة ولهذا قدم الوصل لان الاعداد انما  
 ترقى بملكانها واما في صدر الباب فقد قدم الفصل  
 لانه الاصل والوصل طار عليه وانما قال عطف  
 بعض الجمل دون ان يقول عطف كلام على كلام

لئلا يخل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهم وان  
 جعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح  
 المشهور على ان الجملة أهم من الكلام لان الكلام ما تضمن

لسانه الاسناد الاصيل وكان مقصود الذاتية والجملة  
 الاضافية الكلام خبر

فانما عمل  
 غرضه  
 وان كان  
 ام يشاء  
 لسانه



ما تضمنه السناد الاصل في سؤالات مقصود الذاته ام لا فاما المقصود  
والصفات المسندة اليها فاعلم ان ليس كلاما ولا جملة لا ت  
اسنادها ليس اصلها والجملة الواقعة خبرا او صفة  
او حالا او شرطا او صلة او نحو ذلك جملة وليست بكلام  
لان اسنادها ليس مقصود الذاته **فاذا انت جملة بعد**  
**جملة فالاولي اما ان يكون لها محل من الاعراب او لا**  
**الاول** اي على تقدير انه يكون للاولي محل من الاعراب ان  
**قصد تشريك الثانية لها اي للاولي في حكم** اي في حكم  
المعراب الذي لها محل كونها خبر مبتدأ او حالا او صفة  
او نحو ذلك **عطف** الثانية عليها ليدل العطف  
على التشريك المذكور **كما اخبر** فانه اذا قصد تشريك  
لمفرد قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا  
او حالا او غير ذلك يجب عطفه عليه والجملة لا يكون  
لها محل من الاعراب الا وهي واقعة موقع المفرد فيكون  
حكمها حكم المفرد واذا كان كذلك **فشرط كونه اي**  
**كون العطف على الاول مقبولا بالواو ونحوه ان**  
**يكون بينهما اي بين الجملة الاولى والثانية جهة**  
**جامعة** نحو زيد يكتب وتشرق لما بين الكتاب  
والشعر من التناوب **او يعطى** وجميع لما بين  
الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع  
او تشرق ويعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد  
وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا  
ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زيد كاتب وشاعر

بخلاف

بخلاف زيد كاتب ومعطى قوله ونحوه الظاهر انه  
اراد به نحو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك  
كما لغا وثم وحي وهذا فاسد لان هذا الحكم يخص  
بالواو لان كل من العاوثم وحي وهذا فاسد لان  
الحكم يخص بالواو ولان لكل من العاوثم وحي  
معني اذا وجد كان العطف مقبولا سوا وجدين  
المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة او لا نحو زيد  
يكتب ويعطى او ثم يعطى اذا كان يصدر من متل اعطاء  
بعد التناوب بخلاف الواو فانه ليس له هذا المعنى فلا  
له من جامع ولهذا عيب على ابي تمام قوله  
**لا والذي هو عالم ان النوي صير وان ابا الحسين**  
اذ لا مناسبة بين كرم ابي الحسين ومرارة النوي سوا  
كان نواه او نوي غيره فهذا العطف غير مقبول سوا  
جعل عطف مفرد على مفرد كما هو الظاهر او عطف جملة  
على جملة باعتبار وقوعه موقع مفعول العلم لان هو  
الجامع شرط فيهما جميعا قوله لاني لما ادعت الجبسية  
عليه من اندياس هواه يدل عليه البيت السابق  
وهو قوله  
رعت هواك عفا العداة كما عفا  
عنها طلال باللوي ورسوم  
فاعلم رعت ضمير الجبسية والخطا في هواك للنفس  
وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله  
مازلت من الروداد والعدت نفسي على الف سوالحوم



والا اي وان لم يقصد تشريك الثانية للاول في حكم  
اعرابها **فصلت** الثانية عنها للايلزم من العطف  
التشريك الذي ليس بقصود نحو واذا خلوا الى تنبأ  
قالوا انا معكم انا نحن مستتر في ابد يستتر في  
هم لم يعطف ابد يستتر في هم على انا معكم لانه  
ليس من مقولهم يعني ان قولهم انا معكم جملة في محل  
النصب على انه مفعول قالوا فلو عطف ابد يستتر في  
هم عليها لزم كونه مشا ركبا لما في كونه مفعولا قالوا  
وهذا باطل لانه ليس مقول قول المتألفين وانما  
قال على انا معكم دون انا نحن مستتر في لان بيان لانا  
معكم محله **وعلى الثاني** اي على تقدير ان لا يكون  
للاول محل من الاعراب ان قصد ربطها بها اي ربطا  
قوله سوي الواو لانه العطف بها  
كما ياتي وايضا ان العطف  
بما سوي الواو مطلق والعطف  
بالواو ضم الى محل امرهين وانما  
المعنى هو العطف بالواو فيها  
ليس له محله

وذلك لان ما سوي الواو من حروف العطف يفيد  
مع الاشتراك معاني محصلة وتفصيل ذلك ان حتى  
ولا العاطفتين لا يقعان في عطف الجمل واو  
واما و في عطف الجمل مثلها في عطف المفردات  
ولست اوتي مثل قوله تعالى كل البصر وهو اقرب  
وقوله تعالى مائة الفا وزيدون للعطف بل هو  
حرف استئناف لجر البصر ان يعني بل وحكم لكن قد عرف

فيما سبق

الذين كثر في مثل لا تخفى عليه  
فقال الذين لا يخفون عليه

فما سبق وبل في الجمل مثلها في المفردات لانها قد تكون  
لالتذكير العطف بل لجر الانتقال من كلام الى اخره  
بلا قصد الى هذا الاول وجعل في حكم السكوت كقوله  
كقوله تعالى بل هم في شك منها بل هم بها عيون واما الفاء  
وتم فاقا تفيد كون مضمون الجملة الثانية عقيب  
الاولي بلا فصل وقد تفيد كون المذكور بعدتها  
كلاما مرتبا في الذكر على ما قبلها من غير قصد الى ان مضمونها  
عقيب مضمون ما قبلها في الزمان كقوله تعالى اخلوا ابواب  
جهنم خالدين فيها فليس من شوي المتكبرين فان  
مدح الشيء او ذمه يصح بعد جري ذكره ومن هذا الباب اي باب الترتيب الذي  
عطف تفصيل الجمل نحو وناوي يوح به فقال وكو  
وكم من قرية اهلكناها في ايامنا بياتا او هم قائلون  
لان موضع التفصيل بعد الاجمال ولا ينافي ان يكون فيها  
معنى السببية نحو يقوم زيد فيقعدهم وثم ان كونها  
للترتيب بلا مهلة لا ينافي كون الثاني المرتب مما يحصل  
بتأمله في زمان طويل اذا كان اول اجزائه متعقبا لقوله  
تعالى ألم تر ان الله انزل من السماء ماء فتصبغ الارض بحضرة  
فان الاخضر اربستدي عقيب نزول المطر لكن يتم في مدة  
ولو قال ثم تصبغ نظر الى تمام الاخضر جاز وثم للترتيب  
عطف اربستدي مع الترتيب التراخي كما في المفرد لكنها كثيرا ما تجي الاستعداد  
مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتها له  
من اولها في نحو ثم انتشاه خلقا اخر ونحو الذي كفروا ببرهم بعد  
واو طوافه لا سبعا لاشراك بخالف السموات والارض وكذا قوله  
الاو واو طوافه لا سبعا لاشراك بخالف السموات والارض وكذا قوله  
فاوه تفصيل لافا في صدر  
لنصف والعطف بالواو انما في باطنه  
اعنه اذا العطف بالواو انما في باطنه  
وفي غيرها يجب العطف بهم

فقال الذين لا يخفون عليه  
فقال الذين لا يخفون عليه

فقال الذين لا يخفون عليه  
فقال الذين لا يخفون عليه

لعدم محله في الآية

باب الترتيب الذي

قوله ولا ينافي جواب عما يقال ان الفاء  
عاطفة لا تكون للسببية لانها لجر الترتيب  
بلا ترتيب والسببية ذكرت على الترتيب  
بان المعنى فيها عدم ملاحظة الترتيب  
ولا يلزم منه ملاحظة عدم الترتيب  
ومعنى العاطفة والسببية محوم في  
من وجه وهو قول السببية محوم في  
قوله ثم انتشاه خلقا اخر ونحو الذي كفروا ببرهم بعد  
سقطت منه فافهم فافهم

لست سمعته  
عن الشيخ



تعالى ثم كان من الذين آمنوا بعد قوله فلا اقتحم العقبة  
 الآية لبعد المترلة بين الايات وفك الرقبة وكذا استغفروا  
 ربكم ثم توبوا اليه للبعد بين طلب المغفرة والاعتقاد  
 بالكلية الي الله وهذا في التزويل اكثر من ان يحصى  
 وقد تجي لمجرد التزييب والتدرج في درج الارتقاء غير  
 اعتناء بتعقيب او تراخ كقولهم  
 ان من ساد ثم ساد ابوه ثم ساد من قبله لك جده  
 وكذا قوله وما ادراك ما يوم الدين ثم ما ادراك ما يوم  
 الدين ثم اذ اعرفت هذا فنقول اذا عطف بواحد  
 من هذه الحروف جملة على جملة ظهرت الفائدة فيه وهي  
 حصول معاني هذه الحروف بخلاف الواو فانه لا يبعد  
 سوى مجرد الاشتراك وهذا انا يظهر فيما لحكم اعراضي  
 وعند انتفائه يثبت الاشكال فان قلت الواو  
 ايض تفيد الجمع بين مصنوعي الجملة في الحصول  
 نصا لانك اذا قلت يضرب زيد ينفع من غير واو  
 احتمل ان يكون قولك ينفع رجوعا عن قولك يضرب  
 وبطلان كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر  
 مشترك بين الواو والفاو ثم والجمال المشتركة  
 في مجرد الحصول غير متناهية فتميز ما يحسن فيه  
 العطف عما لا يحسن هو الذي تكلم فيه العبران  
**والا** اي وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى  
 عطف سوى الواو فان كان **لا** اولي حكم لم يقصد  
**اعطاؤه للثانية فالنفس** واجب للثاني يلزم من اثبات

قدم

الوصل

الوصل التشريك في ذلك الحكم نحو واذا خلوا الآية  
 لم يعطف الله بغيري بهم على قالوا لا يشاركه  
 في الاختصاص باللفظ **فاما** من ان تقديم المفعول  
 وكونه من ان الظرف وغيره يفيد الاختصاص فليس  
 ان يكون استثناء الله بهم وهوان خذلهم وخلصهم وما  
 سوت لهم انفسهم مستند رجا اياهم من حيث لا يشعرون  
 مختصا بحال خلوعهم الى شياطينهم وليس كذلك  
 بل هو متصل لا انقطاع له بحال فان قلت لا نسلم  
 ان اذا في الماية ظرفية بل شرطية وبعد تسليم ان  
 العامل في اذا الشرطية هو الجزاء فلا نسلم ان مثل هذا  
 التقديم يفيد الاختصاص بل هو لمجرد تصدير الشرط  
 كالا ستفهم ولو سلم فلا نسلم ان العطف على مفيد  
 بشي يوجب تقييد المعطوف بذلك الشيء قلت  
 اذا الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت  
 استعمال الشرط ولا شك ان قولنا اذا خلوا قراء  
 القرآن يفيد معنى لا اقر القرآن الا اذا خلوا سواء  
 جعل ذلك باعتبار مفهوم الشرط او باعتبار  
 ان التقديم يفيد الاختصاص ثم العبد اذا كان  
 مقوما على المعطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف  
 به كقولنا يوم الجمعة سرت وضربت زيدا وقولنا  
 ان جئتني اعطك والسك نعم انه ليس يغطي  
 لكنه السابق الي النهم في الخطايات فان قلت  
 اذا عطف شيء على جواب الشرط فهو على ضربين



احدهما ان يستقل كل بالجزائية نحو ان تأتني اعطك  
 واكسبك والثاني ان يكون المعطوف بحيث يتوقف  
 على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة  
 كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذ ارجع الامر لتأذنت  
 وخرجت اي اذ ارجع استأذنت واذا استأذنت  
 خرجت فلم لا يجوز ان يكون عطف الله يستترئ  
 على قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ  
 يصير المعنى ولذا قالوا ذلك استترأ الله بهم وهذا  
 غير مستقيم لان الجزاء عيني كاستترأ الله بهم انما هو  
 على نفس استترأهم وارادتهم اياه لا على اخيارهم عن  
 بكتا مستترئون بدليل انهم لو قالوا ذلك لذكعهم  
 عن انفسهم والتسليم عن شرهم لم يكن عليهم مواخذة  
 كذا في دلائل الاعجاز **والاعطى على قوله** فان  
 كان لاولي حكم اي وان لم يكن لاولي حكم لم يقصد  
 اعطاؤه للثانية وذلك بان لا يكون لها حكم رائد  
 على مفهوم الجملة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه  
 للثانية ايضا **فان كان بينهما اي بين الجملتين**  
**كمال الانقطاع بلا اي بدون ان يكون في الفصل**  
 خلاف المقصود او **كمال الاتصال او شبه اخر**  
 اي احد الكمالين **فكذلك** اي يتعين الفصل  
**والا اي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بلا ايهام**  
 ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما **والوصل**  
 مستعين وتحقيق ذلك ان الواو للجمع والجمع

ايهام

بين

بين شيئين يقتضي مناسبة بينهما وان يكون  
 بينهما مغايرة لئلا يلزم عطف الشيء على نفسه والحق  
 من احوال الجملتين اللتين لا محل لهما من الامر ولم يكن  
 للاولي حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية سنة الاولى كمال  
 الانقطاع بلا ايهام الثاني كمال الاتصال الثالث  
 شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كمال الاتصال الخامس  
 كمال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط بين  
 الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعه  
 السابقة **الفصل** اما في الاول والثالث  
 فعدم المناسبة واما في الثاني والرابع فعدم  
 المغايرة المختصرة الى الربط بالعطف فاخذ  
 المصنف في تحقيق المقامات الستة وقال اما  
**كمال الانقطاع ولاختلافهما خيرا وانشا لفظا**  
**ومعني اي تكون احدي الجملتين خبرا لفظا**  
**ومعني والاخرى انشا لفظا ومعني نحو**  
**وقال رائدكم ارسوا نرا ولها**  
 وكل حنف امرؤ يجري بمقدار  
 الرائد الذي يتقدم امام القوم لطلب الماء والكلا  
 وارسوا اي اقيموا من ارسيت السفينة اي  
 حبستها بالمرساة نرا ولها اي نحا ولها ونفاجها  
 والضمير للحرب اي قال رائد القوم ومقدمهم  
 اقيموا نقاتل فان موت كل نفس يجري بمقدار  
 وقدره لا الحين يخيه ولا الاقدام يرديه وقيل



الضمير للمسفينة وقيل للجزء الوجه ما ذكرنا ولما كان  
 ارسعا انشا لفظا ومعنى ونزاولنا خبرا كذا لم  
 يعطف عليه ولم يجعل ايضا مجزا وجوابا للامر  
 لان الفرض تعليل الامر بالارساء بالمراد  
 والامر في الجزم بالعكس اعني بصير الامر  
 على المراد وله كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت  
 هذه الاقسام كلها على التقدير الثاني وهوان لا  
 يكون للجملة الاولى محل من الاعراب والجملة الاولى  
 في هذا المثال وهو قوله ارسعا في محل نصب  
 على انه مفعول قال فكيف يصح قلت لما  
 ذكرناه قد يكون بين الجملتين اللتين لا محل  
 لاولهما من الاعراب كمال الانقطاع او كمال الاتصال  
 او نحوهما اشار الي تخفيف هذه المعاني من غير  
 نظر الي كونها بين الجملتين اللتين يكون لاولهما  
 محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال للجزء  
 كمال الانقطاع بين الجملتين وقد يقال ان المقصود  
 بالتمثيل هو ما وقع في كلام الراشد والجملتان  
 في كلامه ليس لهما محل من الاعراب ولا يخفى ما فيه  
 من التعسف لان المثال انما هو هذا المصراع والمثال  
 فيه ماله اعراب ولهذا جعله قوله انا مع انا  
 نحن مشهورات ماله محل من الاعراب على ما ذكر  
**او معنى** اي لاختلافهما خبرا وانشا معنى بان  
 يكون احدهما خبرا والاخرى انشا معنى وان

كانتا

كما نتا خبرين او انشا لفظا **خبريات** فلان رحمه  
**الله** اي ليرحمه الله فهو انشا معنى ولا يصح عطفه  
 على مات فلان **اولا** انه عطف على اختلافهما والضمير  
 للشات **لاحا** مع بينهما كما **سباني** بيان الجامع  
 فلا يصح زيد طويل وعمر وناثم ولا العلم حسن  
 ووجه زيد قبيح **واما كمال الاتصال** فليكون الثانية  
**موكدة** **للاول** او بدلا عنها او بيان لها **واما** النعت  
 فلما لم يتميز عن عطف البيات الابانة بدله على بعض  
 احوال المتنوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا  
 المعنى مما لا تحقق له في الجمل لم تنزل الثانية من الاول  
 منزلة النعت من المنفوت ثم جعل الثانية موكدة  
 للاولي يكون **لرفع نوحهم تخورا** **وعطفا** وهو قسمان  
 لانه اما ان تنزل الثانية من الاول منزلة التاكيد  
 المعنوي من متبوعه في افادة التبرير مع الاختلاف  
 في المعنى او منزلة التاكيد اللفظي في اتحاد المعنى  
 فالاول **كحو لا ريب فيه** بالنسبة الى ذلك  
 الكتاب وهذا على تقدير ان يكون الم جملة مستقلة  
 او طائفة من حروف المعجم مستقلة وذلك الكتاب  
 جملة ثانية ولا ريب فيه ثالثة على الوجه الصحيح  
 المختار وهما وجوه اخرى خارجة عن المقصود  
**فلانه لما بولغ في وصفه** اي وصف الكتاب  
 والبار في قوله **يلوغة** متعلق بوصفه اي في  
 وصفه بانه بلغ الدرجة القصوى في الكمال





وقوله بولع متعلق بالباقي قوله **يجعل المتبادر**  
 وتعريف الخبر باللام وذلك للامر من ان تعرف المسند  
 اليه بالاشارة يدل على كمال العناية بتمييزه وانه ربما  
 جعل ذريعة الى تعظيمه وبعد درجته وان تعرف المسند  
 باللام تعيد الاختصار حقيقة خواصه الواجب اوميا  
 نحو حاتم الجواد مخفي ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل  
 كان ما عداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه  
 الذي يستأهل ان يسمى كتابا كما تقول هو الرجل اي الكامل  
 في الرجولية كان من سواه بالنسبة اليه ليس برجل جاز  
 جواب لما اي يجوز نسبة هذه المبالغة المذكورة  
 ان يتوهم السامع قبل التأمل انه اي قوله ذلك الكتاب  
 مما يرمي به جزافا من غير ان يكون صادرا عن روية  
 وبصيرة فاستعمل على لفظ المبني للمفعول  
 والمرفوع المسترعا ند الى قوله لا ريب فيه والمنصوب  
 البارز الى قوله ذلك الكتاب اي ولما جازان  
 يتوهم ان قوله ذلك الكتاب جزاف جعل قوله  
 لا ريب فيه تابعا لقوله ذلك الكتاب **نفي ذلك**  
 التوهم **فوزانه** اي وزان لا ريب فيه **وزان**  
 نفسه في قوله جاني زيد بنفسه والثاني نحوه  
 اي هو هذا للمتقين فان معناه انه اي الكتاب  
 في الهداية بالغ درجة لا يدرك كنهها لما في تكملة  
 هدي من الابهام والتعظيم وكنه الشيء نهايته  
 حتى كانه هداية محضه حيث جعل الخبر هداية

لا اسم فاعل ولم يقل هاد للمتقين وهذا معني ذلك  
 الكتاب لان معناه كما مر الكتاب الكامل والمراد  
 بكماله كماله في الهداية لان الكتب السماوية  
 بحسبها اي بحسب الهداية يقال لكون عمك  
 بحسب ذلك اي بخلافه وعده وتقدم الجار والمجرور  
 للمحصر اي بحسبها **تفاوتت في درجة الكمال** لا بحسب  
 غيرها فان قلت فتفاوتت الكتاب بحسب  
 جزالة النظم وبلاغة القرائ فانها فاق سائر  
 الكتب بما عجزت عليه قلت هذا ادخال الهداية  
 لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه **فوزانه**  
 اي وزان هدي للمتقين **وزان زيد الثاني**  
**في جاني زيد زيد** لكونه مقرر لقوله ذلك الكتاب  
 مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لا ريب فيه  
 فانه وان كان مقرر لكليهما مختلفات معني فلذا  
 جعله بمنزلة التأكيد المعنوي هذا ولكن ذكر  
 الشيخ في دلائل الاعجاز ان قوله لا ريب فيه تأكيد  
 وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتاب وزايدة  
 تثبت له وبمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب  
 فهو ذلك الكتاب فتعده مرة ثانية لتثبت  
**او بدلا منها** عطف على قوله مؤكدة للاولي اي  
 القسم الثاني من كمال الاتصال ان تكون الجملة  
 الثانية بدلا من الاولى لانها اي الاولى غير وافية  
 تمام المراد او كغير الوافية بخلاف الثانية فانها وافية

سند المنع من ان لا اسم  
 بسند ان قد تفاوتت



لا تشبه غير الواقعة **والمقام يقتضي اعتنا بشأنه**  
 أي بشأن المراد لأن الغرض من الإبدال أن يكون  
 الكلام وافيا بتمام المراد وهذا إنما يكون فيما يقتضي  
 بشأنه **لم تكن ككونه** أي تلك النكتة متكون  
 المراد مطلوباً في نفسه أو قظيماً أو عجبياً أو طيفاً  
 فتتوزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الـ  
 من متبوعه فلا يعطى على ما بين البدل والمبدل  
 منه من كمال الاتصال ولم يقتصر بدل الكل لأن  
 لا يتميز عن التأكيد الإبان لفظه غير لفظ متبوعه  
 وأنه المقص بالسنبة ووجه بخلاف التأكيد وهذا  
 المعنى مما لا تحقق له في الجمل الاسمي التي لا تحلها  
 من التعراب فالأول وهو أن ينزل الثانية  
 منزلة بدل البعض **خوامدكم بالهملون أمدم بانام**  
**وبين وجنات وعبوت فان المراد التبيين**  
**على نعم الله تعالى والمقام يقتضي اعتنا بشأنه**  
 لكونه مطلوباً في نفسه أو ذريعة إلى غيره **والثاني**  
 أعني قوله أمدم بانام الخ أو **بناديتة** أي  
 تادية المراد **لله** أي لدلالة الثاني عليها  
 أي على نعم الله تعالى بالتفصيل من غير حالة  
 على الخاطبين المعاندين فوزان وزيان وجهه  
 في أعجبي زيد وجهه لدخول الثاني في الأول  
 لأن ما يعلمون يشمل الانعام واليبين والجنات  
 وغيرها **والثاني** وهو أن تتوزل منزلة بدل

المشتمال

٢٠٨  
 الاشتمال **خوامدكم بانام**  
**أقول له أرجل لا تقيم عندنا**  
 والافكن في السر والجهر مسلماً  
 أي أن لم ترجل فكن على ما يكون عليه المسلم  
 من استواء الحالين في السر والجهر فان المراد  
 أي بقوله أرجل **كأن الظهار كراهة** لا قامته  
 أي إقامة الخطأ **وقوله لا تقيم عندنا** أي  
**بناديتة** أي تادية المراد **لله** أي لدلالة  
 لا تقيم على المراد وهو كمال الظهار كراهة  
 لا قامته **بالمطابقة مع التأكيد** الحاصل من النون  
 فان قلت قوله لا تقيم عندنا إنما يدل بالمطابقة  
 على طلب الكف عن الإقامة لأنه موضوع النهي  
 وأما الظهار كراهة النهي فمن لوازمه ومقتضياته  
 فدلالة عليه تكون بالالتزام دون المطابقة  
 قلت نعم ولكن صار قولنا لا تقيم عندي  
 بحسب العرف حقيقة في الظهار كراهته  
 إقامته وحضوره حتى أنه كثيراً ما يقال  
 لا تقيم عندي ولا يراد كفه عن الإقامة بل مجرد  
 الظهار كراهته وحضوره والتأكيد بالنون  
 دل على كمال هذا المعنى وصلاحه لا تقيم  
 عندنا دال على كمال الظهار كراهة إقامته  
 بالمطابقة وقريب من هذا ما يقال أنه لم  
 يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ما وضع



له بل دلالة على ما يفهم منه قصدا صريحا بخلاف  
 ارجل فان دلالة على كمال اظهار الكراهية  
 لا قامت له ليست بالمطابقة مع انه ليس فيه شيء  
 من التاكيد بل انما يدل على ذلك بالانتماء بقرينة  
 قوله والا فكن في السر والجره مسلما فانه يدل  
 على ان المراد من امره بالرحلة اظهار كراهية  
 اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم  
 صاحب المقام ان دلالة ارجل على هذا المواد  
 بالتضمن فكأنه اراد بالتضمن معناه اللغوي  
 لان ارجل معناه الصريح طلب الرحلة وقد  
 قصد في ضمن ذلك تنبيه عن اقامة اظهار  
 الكراهية وظاهرا ان كمال اظهار الكراهية  
 لا قامت له ليس جزاء من مفهوم ارجل حتى تكون  
 دلالة عليه بالتضمن ويمكن ان يقال انه مبني  
 على ان الامر بالشئ يتضمن التبرؤ من ضده  
 فقوله ارجل يدل بالتضمن على مفهوم لا تقم  
 عندنا وهو اظهار كراهية اقامته بحسب الم  
 كما مرو فيه نقسف **وزان** اي وزان  
 لا تقم عندنا **وزان** حسنها في اعجب الدار  
 حسنها لان عدم الاقامة مخاير للارحال ولا يكون  
 لا تقم تأكيد لقوله ارجل او بديل كل وغيره  
 اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارحال  
 ولا يكون بديل بعض ما بينهما من الملازمة

والملازمة

والملازمة فيكون بدلا اشتمال والكلام في ان الجملة  
 الاولى اعني ارجل منصوبة المحل منقول قول  
 كما مر في ارسوا تراوها وقوله في كلا المثالين  
 اعني الآية والبيت الثاني او في بتاديتيه المراد  
 يدل على ان الجملة الاولى فيها وافية بتمام المراد لكنها  
 كغير الوافية اما في الآية فلما فيها من الاجمال واما  
 في البيت فلما في دلالتها على تمام المراد من العوض  
**اريا نالها** عطف على مؤكدة اي القسم الثالث  
 من كمال الاتصال ان تكون الجملة الثانية  
 بيان لا ولي فتتول منها متولة عطف البيات  
 من متبوعه في اعادة الايضاح فلا تقطف عليها  
**لحقا** اي المقضي لتبين الجملة الاولى  
 بالثانية حقا الاولى مع اقتضا المقام ازالته  
**هو فوسوس اليه الشيطان** قال يا ادم هل  
 اد لك على شجرة الخلد ولك لا يلبى وان ولانه  
 اي وزان قوله قال يا ادم وزان **عمر** في قوله  
**اقسم بالله ابو حفص** عمر حيث جعل قال  
 يا ادم بياننا وتوضيحا لقوله فوسوس اليه  
 الشيطان كما جعل عمر بياننا وتوضيحا لابي حفص  
 ولا يجوز ان يقال انه من باب عطف البيات  
 للفعل لانا اذا قطعنا النظر عن القاعل  
 اعني الشيطان لم يكن قال بياننا وتوضيحا  
 لوسوس فليأمل وقد تقطف الجملة التي تصح

لان بالاشارة



بيان الاول عليها تنبيهها على استقلالها ومغايرتها  
للاولي كقوله تعالى يسوءونكم سوء العذاب  
يذجون ابناكم وفي سورة ابراهيم ويذجون بالواو  
محيث طرح الواو جعله بياناً ليسوءونكم وتفسيراً  
للعذاب وحيث اثبتتها جعل التذييل لانه اوتي  
على جنس العذاب وزاد عليه زيادة ظاهرة  
كانه جنس اخر وقد يكون قطع الجملة عما قبلها  
لكونها بياناً وتفسيراً المفرد من معنى ذاته كقوله  
تعالى عذاب يوم كبير اي الله مرجعكم فانه بين  
عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الي من هو قادر  
على كل شيء فكان قادراً على انشد ما اراد من عذابكم  
ولما فرغ من كمال الانقطاع والاتصال اراد  
ان يشير الى شبهتهما فقال **واما كونها**  
اي كون الجملة الثانية **كالمنقطعة عنها** اي  
عن الاول **فلكون عطفها** اي عطف الثانية  
على الاول **موجباً لمطهرها على غيرها** مما يودي  
الى تضاد المعنى وشبه هذا بكال الانقطاع  
باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف  
وهو يهام خلاف المراد كما ان المختلفتين  
استثنا وخبراً والمتفقتين اللتين لاجامع  
بينهما تشتملات على مانع لكن هذا دون  
لان المانع في هذا خارجي ربما يكن دفعه بنصب  
قرينة ويسمى **الفصل قطعاً مثاله**

وتنظن

لذلك

وتنظن سلمي اني ابي بها **بمد لا اراها في الضلال** **ثم**  
فان بين الجملتين الخبريتين اعني قوله وتنظن سلمي وقوله  
اراهنا سبباً ظاهرة لاتحادهما في المسند لا معني اراها  
اظهرها والمسند اليه في الاول محبوب وفي الثانية محب لكن  
لم يطف اراها على نظن لئلا يتوهم انه عطف على قوله  
ابقي وهو اقرب اليه فيكون من مضمونات سلمي وليس  
كذلك **ويجمل الاستثاف** كما انه قيل كيف تراها  
في هذا الظن فقال اراها تحير في اودية الضلال ومن  
القبيل قوله قطع الله يشترى بهم عن الجملة الشرطية  
اعني قوله واذا خلوا الي شياطينهم قالوا انا معكم وكرها  
فاسد كما مر فظهر ان قطعاً ايضاً للاحتياط كما في هذا  
البيت لا للوجوب كما زعم السكاكي لانه لم يبين امتناعاً  
عطفه على الجملة الشرطية لا يقال انه تركه لظهور امتناع  
عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع  
بينهما لانا نقول **الاول ممنوع** فان عطف الشرطية  
على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى  
وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا ملكاً لقضي الامر  
وقوله فاذا جاء اهلهم لا يستنحرون ساعة ولا يستقدمون  
وكذا الثاني لظهور المناسبات بين المسندين اعني  
استنزا الله بهم وتقاولهم هذه المقالات اوقات  
الخلوات بل لاتحادهما في التحقير وكذا بين المسند  
اليهما لكونهما متقاربين يستنزي كل منهما بالآخر  
بدليل انه علل قطع قوله تعالى الله يستنزي بهم

هذا ايضاً

فان عطفها عليها يوجب عطفها على جملة  
قالوا وجملة انا معكم صريح



عن جملة قالوا جملة انما علمكم بامر لا بعدد الحامع  
بينهما فليعلم **واما كونها** اي كون الثانية **كالمتصلة**  
**بها** اي بالاولي فلكونها اي الثانية **جوابا لسؤال**  
**اقتضته الاول فتزل الاول منزلة** اي منزلة  
السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له **فقط**  
الثانية **عنها** اي عن الاول **كما يفصل الجواب عن السؤال**  
لما بينهما من الاتصال وقال **السكاكي** النوع الثاني  
من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق  
بغواه كما لمورد للسؤال **فتزل** ذلك السؤال المدلول  
عليه بالغوي **منزلة الواقع** ويطلب بالكلام الثاني  
وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام السابق  
لذلك وتزيل السؤال بالغوي منزلة الواقع  
لا يصار اليه الا **لنكتة** **كاعنا السامع عن ان**  
**يسال او ان لا يسمع منه** عطف على اعنا اي مثل  
ان لا يسمع من السامع **شي** تحقيقا له وكراهة  
لسماع كلامه او مثل ان لا ينقطع كلامك بكلامه  
او مثل القصد الي كثير المعنى بتقليل اللفظ  
وهو تقدير السؤال وترك العاطف وغير ذلك  
فليس في كلام السكاكي دلالة على ان الجملة الاولى  
تنزل منزلة السؤال كما في كلام المص فكان المص  
نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع  
الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انما  
يكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتزيلها

منزلة

منزلة ولا حاجة الي ذلك لان كون الجملة الاولى  
منشأ السؤال كافي في كون الثانية التي هي الجواب  
كالمتصلة بها على ما اشار اليه صاحب الكشف  
حيث قال **ولا يقطع قصته** الكفار يعني قوله  
ان الذين كفروا سوا عليهم الآية عما قبلها لان  
ما قبلها مسوق لذكر الكتاب وانه **هو للمتقين**  
والثانية مسوقة لبيان ان الكفار من صفتهم  
كيت وكيت فبين اجمليتين يتبين في الفرض  
والاستلزام وهما على حد الاحمال فيه للعطف  
بخلاف قوله تعالى **ان الابرار لفي نعيم** وانا انجار  
لغير حجيم ثم قال فان قلت هذا اذا زعمت  
ان الذين يؤمنون جاد عليا للمتقين فاما اذا ابتدأت  
وبنيت الكلام بصفة المؤمنين ثم عقيته  
بكلام اخر في صفة اصداقهم كان مثل قوله ان  
الابرار لفي نعيم قلت قد مر ان الكلام المبتدأ  
عقيب المتقين سبيله الاستئناف وانه مبني  
على تقدير سؤال وذلك ادراج له في حكم المتقين  
وتابع له في المعنى وان كان مبتدأ في اللفظ  
فهو في الحقيقة كالحادي عليه **وتسمى الفصل**  
**لذلك** اي كون الثانية جوابا لسؤال اقتضته  
الاولي **استئنافا** وكذا الجملة الثانية بنفسها تسمى  
استئنافا كما تسمى مستأنفة **وهو الاستئناف**  
**ثلاثة اضراب لان السؤال** الذي تضمنته الاولى



أما عن سبب الحكم مطلقاً بحقه  
قال لي كيف أنت قلت عليل سهر دأماً وحرز طويلاً  
أي ما بالك عليلًا ومكسب علتك وذلك لا العادة  
أنه إذا قيل فلان عليل أن يقال عن سببه علة وموت  
مرضه لأن يقال هل سبب علفه كذا وكذا لا سيما  
السهر والحرز فإنه قل ما يقال هل سبب مرضه  
السهر والحرز لا نعم من بعد الباب المرفوع فعلم أن  
السؤال عن السبب المطلق دون السبب الخاص  
وعدم التأكيد يظهر مشعر بذلك وأما عن سبب  
خاص بهذا الحكم فهو ما أرى نفسي أن النفس  
لامات بالسوء كأنه قيل هل النفس أماراة  
بالسوء فقيل نعم أن النفس أماراة بالسوء والتأكد  
دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فإن  
الحجاب عن مطلق السبب لا يؤكد وهذا المذهب  
يقضي تأكيد الحكم كما مرق في أحوال الإسناد  
من أن المخاطب أن كان مترددًا طالباً بحسن  
تقويته يؤكد ففلم أن المراد بالاعتراض  
ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لا على سبيل  
الوجوب وإذا قيل أعبد ربك أن العباداة حق  
فهو جواب للسؤال عن السبب الخاص أي هل  
العبادة حق له وإذا قلت فالعبادة حق له فهو  
بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر جرف  
موضوع للوصل وإذا قلت العبادة حقه

فهو وصلحق تقديره والاستئناف جواب للسؤال  
عن مطلق السبب أي لم تأمرنا بالعبادة له وهذا  
بلغ الوصلين وأقواهما فتفاوتت هذه الثلاثة  
بحسب تفاوت المقامات وأما عن غيرها أي غير  
السبب المطلق والسبب الخاص **جواب السؤال**  
**قال سلام أي فإذا قال** إبراهيم في جواب سلامهم  
فقيل قال سلام إلى حياهم بتحية أحسن من تحيتهم  
لأن تحيتهم كانت بالجملة الغفلية الدالة على الخلو  
أي نسلم سلاماً وتحية بلا سمة الدالة على الدوام  
والثبوت أي سلام عليهم **وقوله**  
**نعم الموادل أنتي في غمرة** الموادل جمع عاذلة  
بمعنى جماعة عاذلة لا امرأة عاذلة بدليل قوله  
**صدقوا** ولما كان هذا مظنة أن يتوهم أن غمرة  
عما ستكشف كما هو شأن أكثر الغمرات والشدائد  
استدركه بقوله **ولكن غمري لا تغلبي**  
فصل قوله صدقوا عما قبله كونه استئنافاً  
جواباً للسؤال عن غير السبب كأنه قيل صدقوا  
في هذا الزعم أم كذبوا فقيل صدقوا ومثل  
المص مثالي لأن السؤال عن غير السبب أيضاً  
أما أن يكون على الملاقاة كما في المثال الأول وأما  
أن يشتمل على خصوصية كما في المثال الثاني فإن  
الملم حاصل بواحد من الصدق والكذب وإنما  
السؤال عن تعيينه والاستئناف بأوسع مكانة



المحل **وايضاً منه** هذا تقسيم آخر للاكتشاف وهو  
 ان منه ما ياتي بها عادة **اسم ما لتونف عنه**  
 اي اوقع عنه الاستئناف بحذف المفعول بلا واسطة  
 والاصل لتونف عنه الحديث **كوا حسنت انت**  
**الي زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ما ياتي**  
**على صفته** اي على صفة ما لتونف عنه **دولمه**  
 يعني يكون المسند اليه في الجملة الاستئنافية  
 من صفات من قصد استئناف الحديث عنه  
 اعني صفة تصلح لترتب الحديث عليه  
 وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنه ما ياتي  
 باعادة صفته اي اعادة ذكر ذلك الشيء  
 بصفته من صفاته **كوا حسنت الي زيد**  
**صديقك القديم اهل لذلك** والسؤال المفضل  
 فيها لما اذا احسن اليه او هل هو حقيق بالاحسان  
 وهذا اي الاستئناف المبني على صفة ما لتونف  
 عنه **ابن** واحسن لاشتماله على بيان السبب  
 الموجب كقدم الصداقة في المثال المذكور لما سبق  
 الي الفهم من ترتيب الحكم على الوصف ان الوصف  
 علة له واما اذا عقت المستأنف عنه في الكلام  
 السابق بصفات ثم ذكرته في الاستئناف بلفظ  
 اسم الاشارة كقولك قد احسنت الي زيد **الكريم**  
 الفاصل ذلك حقيق بالاحسان والظاهر انه  
 من القبيل الثاني وعليه قوله تعالى اولئك

الحكم

على

على هذين وجهان فان قلت ان كل السؤال  
 في الاستئناف عن السبب فالجواب يشتمل على  
 بيانه لاحالة سوا كان باعادة اسم ما لتونف عنه  
 او مبني على صفته وان كان عن غيره فلا معنى  
 لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى  
 قالوا سلاماً قال سلام وقوله زعم العواذل البيت  
 سوا كان باعادة الاسم والصفة فواجه هذا  
 الكلام قلت وجهه انه اذا ثبت لشي  
 حكم ثم قدر سؤال عن سببه واريد ان يجاب بان  
 سبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهله  
 فهذا الجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشيء  
 فيفيد ان سبب هذا الحكم كونه حقيقاً به  
 وتارة باعادة صفته فيفيد ان سبب الحكم  
 لهذا الحكم هو هذا الوصف وليس يجري هذا  
 في **صور** الاستئناف فليتامر وقد  
**يخذف صدر الاستئناف** فعلا كان او اسما  
**موجب له فيما بالقدور والاصال رجال كانه**  
 قيل من يسبح فقيل رجال اي يسبحه رجال  
**وعليه نعم الرجل زيد** او نعم رجال زيد **علي قول**  
 اي على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا  
 محذوف اي هو زيد ويجعل الجملة المستأنفة  
 جواباً للسؤال عن تفسير الفاعل اليهم كما مر  
**وقد خذف الاستئناف كله اما مع قيام**

صور



شيء **ثالث** خوف فقول الحاسي ينجو بني اسد  
وعلم ان اخوتكم **قرين** **الف** اي ايلاف  
في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء  
الي اليمن ورحلة في الصيف الي الشام **وليس** **كلم** **الف** اي  
موالفتي في الرحلتين المعروفتين وبعده اولئك او منوا  
جوعا وخوفا وقد جاعت بنو اسد وخافوا كانهم قالوا صدقنا  
في هذا الزعم ام كذبنا فقل كذبتم فحذف هذا الاستئناف  
كله واقم قوله لهم الف وليس لكم الف مقامه لدلالة  
عليه ويحتمل ان يكون قوله لهم الف وليس لكم الف جوابا لسؤال  
اقتضاه الجواب المحذوف كانه لما قال المتكلم كذبتم قالوا  
لم كذبنا فقال لهم الف وليس لكم الف فيكون في البيت  
استئنافا فان كذبا في الايضاح فان قلت هذا هو الوجه  
الاول بعينه لان قوله لهم الف بالنسبة الي كذبتم  
المحذوف لا يحتمل سوي ان يكون استئنافا جوازا له  
وبان السببه فاقم مقام السبب قلت بل يحتمل  
التاكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول يؤكد  
للجواب المحذوف او بيانا او بدو **ذلك** اي بدون  
قيام شيء مقامه **خوفتم** **المأهون** **اي** **يخن**  
**علي** **قول** اي قول من جعل المخصوص خبرا مبتدئا  
محذوف اي هم يخن فحذف المبتدأ والخبر جميعا  
من غير ان يقوم شيء مقامهما ولما فرغ  
من الاحوال الاربعه المقتضية للفصل  
شرع في الحاليتين المقتضيتين للوصل

فقال

فقال **واما الوصل لدفع الإيهام فليقولهم**  
**لا وايدرك الله** فقولهم لا رد لكلام سابق كانه  
قيل هل الامر كذلك فقل لا اي ليس الامر كذلك  
فهذه جملة اخبارية وايدرك الله جملة انشائية  
معنى لانها بمعنى الدعا فبينهما مجال الانقطاع  
لكن ترك العطف هنا يوهن خلاف المقص فانه  
لو قيل لا ايدرك الله لتوهم انه دعاء على المخاطب  
بعدم التأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو  
العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية  
المنفية المدلول عليها بكلمة لا كما ترك العطف  
في صورة القطع خوفا وتظن على البيت دفعا  
للإيهام **واما للتوسط** اي **واما** **الوصل للتوسط**  
بين حالتي مجال الانقطاع ومجال الاتصال وقد  
توهم بعضهم اما ليس الامر فوقع في جنط عظيم  
وانما هو اما بالفتح عطف على اما السابقة وقد  
علم مما مر ان الوصل اما لدفع الإيهام واما  
للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول  
اما الوصل لدفع الإيهام فكذا واما الوصل للتوسط  
**فاذا اتفقتا** اي الجملة خبرا **او انشأ لفظا**  
ومعنى او معنى فقط **يجمع** اي مع وجود جامع  
بينهما والاتفاق المذكور انما يتحقق اذا كان  
كلتا الجمليتين خبريتين لفظا ومعنى او انشائيتين  
كذلك او كان كلتا خبريتين معنى فقط



بان تكونا انشائيتين لفظا او تكون الاولى انشائية  
 لفظا والثانية خبرية لفظا او بالعكس او كما  
 قلنا هما انشائيتان معني فقط بان يكونا  
 خبريتين لفظا او تكون الاولى خبرية لفظا  
 والثانية انشائية او بالعكس فالمجموع ثمانية  
 اقسام فالانفاق لفظا ومعني **نقوله تعالى**  
**يخادعون الله وهو خادعهم وقوله تعالى**  
**ان البرار ليعني نعيم وان الفجار ليعني جحيم**  
 في الخبريتين المتخالفتين اسمية وفعلية  
 والمتناسبتين **وقوله كلوا واشربوا ولا**  
**تسرفوا في الانشائيتين** والانفاق معني  
 فقط لم يذكر له الامثالا واحدا لكنه اشار  
 الى انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام  
 الستة واعاد فيه الكاف تبنيها على انه مثال  
 للانفاق معني فقال **وكقوله واذا اخذنا**  
**ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون الا الله**  
**وبالوالدين احسانا وذوي القرى واليتامى**  
**والمساكين وقولوا للناس حسنا** فقطف قولوا  
 على لا تعبدون لانها وان اختلفا لفظا لكنها  
 متفقات معني لان لا تعبدون اخبار في معني  
 الانشاء اي **لا تعبدوا** كما نقول تذهب الى فلان  
 نقول كذا نريد الامر وهو بالغ من صريح الامر  
 لانه كانه سورع الى الامثال فهو محكي عنه  
 وقوله

لا تخفى

وقوله وبالوالدين احسانا لا بد له من فعل فاما  
 ان يقدر خبرا في معني الطلب تبنيها على المبالغة  
 المذكورة اي **وحسنون بمعني احسنوا** وهو  
 عطف على لا تعبدون فيكون مثالا لقسم اخر  
 وهو ان تكونا انشائيتين معني فقط بان  
 يكونا قلنا هما خبريتان لفظا **او يقدر من اول**  
**الامر صريح الطلب** على ما هو الظاهر اي **واحسنوا**  
 بالوالدين احسانا ومنه قوله تعالى في سورة  
 الصف وبشر المؤمنين عطف على تؤمنون  
 قتله في قوله تعالى يا ايها الذين امنوا هل  
 ادرككم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم تؤمنون  
 بالله ورسوله لانه بمعني امنوا كذا في الكساف  
 وفيه نظران المخاطب بالاول هم المؤمنون  
 خاصة بدليل قوله بالله ورسوله وبالثاني هو  
 النبي عليه الصلاة والسلام وهما وان كانا  
 متناسبتين لكن انه لا يحسن عطف الامر  
 بالمخاطب على الامر بالمخاطب اخرا لا عند التصرح  
 بالنداء كويار يد قم واقعد يا عمرو على ان قوله  
 تؤمنون بيان لما قتله على طريق الاستئناف  
 كأنهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون  
 اي امنوا ولا يصح عطف بشر عليه فالاحسن  
 انه عطف على قل مرادا قبل يا ايها الذين امنوا  
 اي قل يا محمد كذا وبشر او علي كذا وفي اي فابشر



في صاير مسرور

يا محمد وبشر يقال بشرته فاشترى شروما  
اتفق اجملتان في الخبرية معني فقط والثانية  
انشائي معني الاخبار قوله تعالى قل اني  
اشهد الله واشهدوا اني بري بما تشركون  
اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى الم يؤخذ  
عليهم ميثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله  
الا الحق ودرسوا ما فيه اي اخذ عليهم لانه  
للتقرير فان قلت قد جوز صاحب  
الكشاف عطف الانشائي على الاخبار من غير  
ان يجعل الخبر معني الانشائي وعلى العكس  
بل يؤخذ عطف احكام من مضمون احدي  
الجمليتين على احكام من مضمون الاخرى  
حيث ذكر في قوله تعالى فان لم تفعلوا  
الي قوله تعالى وبشر الذين امنوا انه ليس  
المعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له  
مشاكل من امر او نهي يعطف عليه واما  
المعتمد بالعطف فهو جملة وصف ثواب  
المؤمنين فهي معطوفة على جملة وصف  
عذاب الكافرين كما تقول <sup>ينزل الله</sup> زيد يعاقب  
بالعقيد والارهاق وبشر عمر بالعمو والاطلاق  
قلت هذا دقيق حسن لكن من بشرط  
اتفاق الجمليتين خبرا وانشاء لا يسلم في  
ما ذكره من المثال ولهذا قال الم ان  
قوله

اي يتصل  
ويقترب

قوله وبشر الذين امنوا عطف على محذوف فابدل عليه  
ما قبله اي فانذرهم وبشر الذين امنوا وقال  
صاحب المفتاح انه عطف على قل مراد اقبل يا ايها  
الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فانه  
امر النبي عليه الصلاة والسلام بان يودي  
معني هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله وان كنتم  
في ريب مما نزلنا على عبدنا وهذا كما تقول الفلامك  
وقد ضرب به زيد قل لزيد اما تنسخي ان تضرب  
غلامي وانا المنعم عليك بانواع النعم والجامع  
بينهما اي بين الجمليتين **يجب ان يكون بين المسند**  
**اليها والمسند من جميعا** اي باعتبار المسند اليه في الجملة  
الاولى والمسند اليه في الجملة الثانية وكذا باعتبار  
المسند في الاولى والمسند في الثانية **بحسب زيد**  
**ويكتب** للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة  
وتقارنهما في خيال اصحابهما **ويعطى وينع** لتضاد  
الاعطاء والانع هذا عند اتحاد المسند اليها واما عند  
تفاريدهما فلا بد ان يكون بينهما ايضاً جامع كما اشار  
اليه بقوله **وزيد شاعر وعمر وكاتب وزيد**  
**طويل وعمر وقصير** لمناسبة بينهما اي بشرط  
ان يكون بين زيد وعمر مناسبة كالاحوة او  
الصداقة او العداوة وكذا ذلك وعلى الجملة  
يكون احدهما بسبب من الاخر وملا بسأله **كحلاف**  
**زيد شاعر وعمر وكاتب** بدونها اي بدو المناسبة

وهو لا يصلح تنويلا  
لشيء عليه السلام

اي ما ذكر  
منه اجملا

سألت اخاه او صديقه او محبته

تور وملا بغير السبب



بين زيد وعمر فانه لا يصح وان كان المسندان  
متناسين بل وان كانا متحدين ايضا ولهذا خرج  
السكاكي بامتناع العطف في نحو خفي صديق وخافي  
صديق **وبخلاف زيد شاعر وعمر طويل مطلقا**  
اي سواء كان بين زيد وعمر مناسبة او لم يكن  
فانه لا يصح لعدم المناسبة بين المسندين  
اعني الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل  
الاعجاز **لم** انه كما يجب ان يكون الحدث  
عنه في احدي الجملتين بسبب من الحدث عنه  
في الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الثاني  
ما يجري مجرى الشبيه او النظير والنفق في الخبر  
عن الاول فلو قلت زيد طويل القامة وعمر شاعر  
لكان خلفا من القول **السكاكي الجامع بين**  
**الشبهتين** قد نقل المص كلام السكاكي وتصرف  
فيه بما جعله مختلفا عنه انه اصلاح له ونحن  
نشرح اول هذا الكلام مطابقا لما ذكره السكاكي  
ثم نشير الى ما في نقل المص من الاختلاف فنقول  
من القوي المدركة العقل وهي القوة العاقلة  
المدركة للكميات ومنها الوهم وهي القوة  
المدركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات  
من غير ان تتبادر اليها من طرق الحواس كادراك  
العداوة والصداقة من زيد مثلا وكادراك الشاة من غير  
معنى في الذئب ومنها الخيال وهي قوة يجتمع

اي الكلام الذي نقله  
المص لا يطابق  
اراده بل مطلقا  
ذكره السكاكي  
انفسه

من غير ان تتبادر  
اليها من طرق  
الحواس كادراك  
العداوة والصداقة  
من زيد مثلا

فيها صور المحسوسات وتبقى فيها بعد غيبتها عن المحسوس  
المشترك وهي القوة التي تتبادر اليها صور المحسوسات  
من طرق الحواس الظاهرة فتدركها وهي الحكمة  
بين المحسوسات كالحكم بان هذا الاصغر هو هذا  
الحلو وتبقى بالصور ما يمكن ادراكه باحد الحواس  
الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن ومنها الفكرة وهي  
القوة التي لها قوة التفصيل والتركيب بين  
الصور لما خفوه عن الحس المشترك والمعاني  
المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائمة  
لا تسكن يوما ولا يقطعة وليس من شأنها ان يكون  
علمها منتظما بل النفس تستعملها على اي نظام  
تريد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية  
فهي المتخيلة وان استعملتها بواسطة القوة  
العاقلة وحدها او مع القوة الوهمية فهي الفكرة  
اذ اتمت هذا فنقول ذكر السكاكي انه يجب ان  
يكون بين الجملتين ما يجمعهما عند القوة العاقلة  
جمعاً من جهة العقل او من جهة الوهم او من جهة  
الخيال فالجامع بين الجملتين **اما عقلي بان**  
**يكون بينهما اتحاد في الصور** المراد بالجامع العقل  
امر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين  
في الفكرة قال السكاكي هو ان يكون بين الجملتين  
اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه او في الخبر  
او في قيد من قيودهما مثل الوصف او الحال او النظم

فيها  
واهي  
وتنقسم



او يحوزك فظهر انه اراد بالتصور الامر المتصور  
اذ كثيرا ما يطلق التصورات والتصديقات  
على المعلومات التصويرية والتصديقية **او**  
**تماثل** هناك اي في تصور من تصوراتها ثم اشار  
الي سبب كون التماثل مما يقتضي بسببه العقل  
جمعها في الفكرة بقوله **فان العقل يجزئ**  
**الثلاثين عن الشخص في الخارج يرفع**  
**التعدد** بينهما لان العقل مجرد لا يدرك بذاته  
الجزئي من حيث هو جزئي بل يجزئه عن الموار  
الشخصية في الخارج وينزع منه المعنى  
الكلبي فيذكره فالمماثلات اذا جردا عن الشخص  
صارا متحدتين فيكون حصورا حدهما في الفكرة  
حصورا لآخر وانما قال عن الشخص في الخارج  
لان كل ما هو حاصل في العقل فلا بد من  
تشخص عطف ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات  
وانما قلت انه لا يدرك الجزئي بذاته لانه  
يدرك الجزئيات بواسطة الالات الجسمانية  
لانه يحكم بالكليات على الجزئيات كموتنا زيد  
اسنان والحاكم يجب ان يدركها معا لكن ادراكه  
للكلي بالذات والجزئي بالالات وكذا حكمه بان  
هذا اللون غير هذا الطعم ويحوزك فان  
قلت تجزئها عن الشخص في الخارج  
لا يقتضي ارتفاع تعددهما لجواز ان يتعددا

بموارض

بموارض كلية حاصلة في العقل مثل ان يعلم من زيد  
انه رجل احمر فاحصل ومن عمر وان رجل اسود  
جا هل قلت اذا كانت الاوصاف كلية كان  
اشتراك زيد وعمر وغيرهما من الجزئيات في **السوية**  
باعتبار العقل وان كانت بحسب الخارج مختصة  
ببعض منها وهما نظر وهوان التماثل اذا كانت  
جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب وعمر شاعر  
على مناسبة بين زيد وعمر مثل الاخوة والصدقات  
ويحوزك لانها تماثلات لا اشتراكها في الانسان  
وقد مر بطلانه والجواب ان المراد بالتماثل اشتراكها  
في وصف له نوع اختصاص بهما وسيضح ذلك  
في باب التشبيه **او تضاييف** وهوتن الشئيين  
حيث لا يمكن تعقل كل واحد منهما الا بالقياس  
الي تعقل الاخر فحصول كل منهما في الفكرة يستلزم  
حصوله الاخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما **كما**  
**بين العلة والعلول** فان كل امر يصدر عنه امر اخر  
اما بالاستقلال او بواسطة انضمام الغير اليه  
فهو علة والامر الاخر معلول فتعقل كل واحد منهما  
بالقياس الي تعقل الاخر **او الاقل والاكثر** فان كل  
عدد يصير عند العدد فانما قتل عدد الاخر فهو اقل  
من الاخر والاكثر منه وذكر الشئ العلامة ان  
المثال الاول مثال للتضاييف بين الامور المعقولة  
والثاني مثال للتضاييف بين ما يعي المحسوسات



والمعقولات وفيه نظرات التضاييف انما هو  
بين معنوي العلة والمعلول ومعنوي الاقل  
والاكثر لا بين الذاتين الا ترى ان تغفل ذات  
الواحد ليس بالقياس الى تغفل ذات مخلوقاته  
وبالعكس وكذا تغفل حسنة من الرجال ليس  
بالقياس الى تغفل سئة وبالعكس والمفهوم  
صور مقعولة لا محسوسة وان اراد ان  
ما يغفل عليه الاقل والاكثر يجوز ان يكون  
محسوسا وان يكون مقعولا فكذا العلة والمعلول  
كالخار والكريهي فانها محسوسات وان  
اراد ان العلية والمعلولة معقولتان فلو هما  
محسوسات وان اراد ان العلية والمعلولة  
معقولتان لكونهما نسبيين والاقلية  
والاكثرية ايضا كذلك **او وهي** عطف  
على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهي امر به  
تقتضي الوهم اجتماعهما في الفترة اعني  
ان الوهم يتناول في ذلك خلافي العقل فانه  
اذا خفي وتغسله لم يحكم باحدهما وذلك بان  
يكون بين تصوريهما شبه تامل كلوي بياض وصفرة ف  
الوهم يبرزها في موضع الثلثين من جهة انه يسبق  
الي الفهم الوهم انما نوع واحد يد في احدهما  
عارض بخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان  
متباينان داخلان تحت جنس هو اللون

وكذا

وكذا الحضرة والسواد ولذلك اي ولان الوهم  
يبرزها في موضع الثلثين ويحتد في الجمع بينهما  
في المفكرة **حسن الجمع بين الثلاثة التي في قول**  
**ثلاثة تشرق الدنيا برزها الشمس الضمي وابو الحجاج والتم**  
فان الوهم يبرزها في موضع الامثال ويتوهم ان هذه  
الثلاثة من نوع واحد وانما اختلفت بالعوارض  
والمتحسسات بخلاف العقل فانه يعرف ان كلاهما  
من نوع اخر وانما اختلفت في عارض هو انشراق  
الدنيا **ببرزها على ان ذلك في اي استحقاق**  
**مجاز او يكون بين تصوريهما تضاد وهو التقابل**  
بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد  
بينهما غاية الخلاف **كالسوا والبياني المحسوسات والاي**  
**والفكر** في المعقولات والحق ان بينهما تقابل العدة  
والملكة لا تقابل المقنن لان الايمان هو تصديق  
النبي صلى الله عليه وسلم في جميع ما علم بحديثه به  
بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له  
من غير ايمان وحجود على ما فهم المحققون من النطقية  
مع الاقرار باللسان والكفر عدم الايمان عما من  
نشانه ان يكون مومنا اللهم الا ان يقال الكفر  
انكار بشي من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه  
وجوديا مثله **وما ينصف** اي بالمذكورات كالاو  
والابيض والمومن والكافر فانه قد يعدم مثل  
الابيض والاسود متضادين باعتبار اشتغالهما



على الوصفين المتضادين وهما السواد والبياض  
والا فلهما لا يتواردان على المحل اصله فليفتضا  
وذلك لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد **او شبه**  
**تضاد كاسما والارض** في المحسوسات فان  
بينهما شبه التضاد باعتبارهما وجوديتان  
احدهما في غاية الارتفاع والاخرى في غاية الانخفاض  
لكل منهما لا يتواردان على المحل لكونهما من الاجسام  
دون الاعراض ولا يكونان متضادين **والاول**  
**والثاني** فيما هم المحسوسات والمفغولات فان  
الاول هو الذي يكون سابقا على الغير ولا يكون  
مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا  
بواحد فقط فاشبه المتضادين باعتبارهما  
على وصفين لا يمكن اجتماعهما لهما ليسا متضادين  
لكونهما عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية  
والثانية فان قلت كما جعل نحو الاسود  
والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتغالهما  
على الوصفين المتضادين فليحمل نحو السما والارض  
والاول والثاني ايضا من هذا القبيل بهذا الاعتبار  
والا فالفارق قلت الفرق ان الوصفين  
المتضادين في نحو الاسود والابيض جزائريهما  
بخلق نحو السما والارض فانهما لازمان لهما  
خارجات واما الاول والثاني وان كانتا اولية  
**والثانية** جزئين من مفهومهما لهما ليسا متضادين

لانه ليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر يوم من الثاني  
مع ان عدم معتبر في مفهومهما ولا يكونان  
وجوديين ثم بين كون التضاد وشبهه جامعا  
ولهما بقوله **فانه** اي الوهم **بمنزلهما** اي التضاد  
وشبه التضاد **متزلة** **التضاد** في انه لا يحضره  
احد المتضادين المتضادين او الشبهين لهما  
الا يحضره الاخر **ولذلك** تجد الصند اقرب فطورا  
**بالبال مع الصند** من المتغيرات التي ليست  
اصدادا له فانه فلما يخطر بالبال السواد لا يخطر  
به البياض وكذا السما والارض يعني ان ذلك  
مبني على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كل منهما  
ذاهلا عن الآخر وليس عنده ما يقتضي اجتماعهما  
في المفكرة **او خيالي** عطف على وهي والمراد بالخيال  
الخيالي امر بسببه يقتضي الجمال اجتماعهما  
في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات  
غير مقتضى لذلك وهو بان يكون **بني تصورهما**  
**تقارب في الخيال** سابق على العطف لاسباب  
مودته الى ذلك واسبابه اي اسباب التقارب بينه  
في الخيال مختلفة ولذلك اختلفت الصور **الثاني**  
**في الخيالات** ترتيبا ووضوحا فلم من صور لا انفا  
بينهما في خيال وهي في اخرها لا يجتمع اصلا وكم  
من صور لا تنفك عن خيال وهي في خيال اخرها  
لا تقع قط **ولصاحب علم المعاني** فصل احتياج



**الى معرفة الجامع** لان معظم ابوابه مفصل والوصل  
 وهو مبني على الجامع **الاسماء الخيالي فان جمعه على مجرى**  
**الف والمصادفة** بحسب افتقار الاسباب في اثبات  
 الصور في خزانة الخيال وتباين الاسباب مما يقوئه  
 الحصر ولهذا امثلة وحكايات ذكرت في المقام  
 وقد ظهر لك ما ذكرنا ان ليس المراد بالجامع  
 العقلي ما يكون مدركا بالعقل وبالوهمي ما يكون  
 مدركا بالوهم وبالخيالي ما يكون مدركا بالخيال لان  
 التصاد وشبه التصاد ليسا من المعاني التي  
 يدركها الوهم وكذا التقارب في الخيال ليس  
 من الصور التي تجتمع في الخيال بل جميع  
 ذلك معان ممتزجة وبعضهم لا لم يقف  
 على ذلك اعترضوا ولا يابن السواد والبياض  
 مثلا محسوسات فكيف يصح ان يجعل من الوهميات  
 واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما مضادا  
 للآخر وهذا معنى جزئي لا يدركه الا الوهم  
 وهذا فاسد لانا لا نسلم ان تصاد السواد  
 والبياض معنى جزئي وان اراد ان تصاد  
 هذا السواد وهذا البياض جزئي فتمثل هذا  
 هذا مع ذلك وتصانيفه معه ايضا جزئي ولا تغاير  
 بين التماثل والتضاد وشبه التماثل والتضاد  
 وشبه التصاد في انها اذا صيغت الى الجزئيات  
 كانت جزئيات واذا صيغت الى الكليات كانت كليات

فكيف

فكيف يصح جعل بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها  
 وهما ثم ان الجامع الخيالي هو تقارن الصور  
 في الخيال وظاهره لا يمكن جعله صورة مرسمة في الخيال  
 لانه من المعاني وجميع ما ذكرنا يظهر بالتأمل في نظر  
 المتتبع فان قلت ما ذكرت من تقرير كلام  
 المفتاح مشعر بان يكفى لصحة العطف وجود  
 الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهما  
 مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الخبر وفي قيد قيوما  
 وفناده واضح للقطع بامتناع العطف في نحو  
 هزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيد ثوب  
 فيه والسكاكي ايظم معترف بامتناع نحو خفي  
 صديق وخافي صديق وبحوالشيس والنف  
 باذبحانة ومرارة الارنب محدثة قلت  
 ليس في هذا الكلام الا لبيان الجامع بين الجملتين  
 واما ان مثل هذا الجامع هل يكفى في صحة العطف  
 ام لا فنقوض الى ما قيل هذا الكلام وما  
 بعده وقد صرح فيما بامتناع العطف فيما لا تناسب  
 بين المخبر عنها وان كان الخبر ان متحدين فليس  
 منه ان الجامع يجب ان يكون باعتبارهما والمص  
 لما اعتقد ان كلامه في بيان الجامع سهو منه ولا  
 اصلاحه غيره الى ما ترى فذكر مكان الجملتين  
 الشيتين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله  
 اتحاد في تصور مثل الاتحاد في المخبر عنه او في الخبر

في بحث العقل اراد بالتصور  
 الامر بالتصور

حيثما

ان لما وعبره سابقا



او في قيد من قيودها فظلم الفساد في قوله  
 الوهمي ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل او تضاد  
 او شبه وفي قوله الخيالي ان يكون بين تصوريهما  
 تقارب لان التضاد مثلا انما هو بين نفس السواد  
 والبياض لا بين تصوريهما اعني العلم بهما وكذا  
 التقارب انما هو بين نفس التصور فيجب  
 ان يريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له شبه  
 صحة واما ما يقال من انه اراد بالشئيين الخيلتين  
 وبالتصور المفرد الواقع في الجملة كما هو مراد السكاكي  
 بعينه فهو غلط لانه قد روي هذا الكلام  
 على السكاكي وحمله على انه سهو منه وقصد منه  
 التفسير اصطلاحه على ان هذا المعنى ما قد لا يدل  
 عليه لفظه ويا بابه قوله في التصور معرفا كما  
 لا يخفى على من له معرفة باساليب الكلام فليتأمل  
 في هذا المقام فان تحقيقه على ما ذكرت من ايراد  
 هذا الفن والله الموفق **ومن حسنات**  
**الوصل بعد تحقق المجوزات تناسب**  
**الجلتين في الاسمية** اي في كونها اسميتين  
 او فعليتين **وتناسب الفعليتين في اللفظ**  
**والمضارعة** وما شاكل ذلك ككونهما شرطيتين  
 مثلا اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض للبعد  
 في احدهما والنبوت في الاخرى لزم ان تقول  
 قام زيد وقعد عمرو وزيد قائم وعمرو قاعد

قال

قال صاحب المفتاح وكذا زيد قائم وعمرو قاعد وزعم  
 الشم العلامة انه انما فصله بقوله كذا لاحتمال  
 كونهما اسميتين بان يكون زيد وعمرو مبتدئين  
 وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون  
 زيد وعمرو فاعلين لقام وقعد قدما عليهما يعني  
 يجب ان تقدر اما اسميتين او فعليتين لان  
 تقدر احدهما اسمية والاخرى فعلية ولو كان  
 لكلام في غاية السقوط ما كان ينبغي ان يصدر  
 مثله عن مثله بل وجه الفصل ان الخبر في كل  
 منها جملة فعلية وقينه اشار الى ان الاول اذا كانت  
 جملة اسمية خبرها جملة فعلية كان المناسب  
 رعاية ذلك في الثانية ايضا للمحافظة على المناسبة  
 ولا تحصل المناسبة بان يوتي بالثانية فعلية  
 صرفة كوزيد قائم وقعد عمرو وهذا مبني على ما  
 ذكره السيرافي ومن تبعه في كوزيد قائم وعمرو  
 الكرمية من انه اذا رفع عمرو فالجملة عطف على الجملة  
 الاسمية واذا نصب بنقد يران فعله فهي عطف  
 على الفعلية التي هي خبر المبتدأ والصير محذوف  
 اي واكرمته عمر اعدته او في داره وانما ترك يسويه  
 في المثال ذكر الصير لان غرضه تعيين جملة اسمية  
 خبرها جملة فعلية وتصحيح المثال انما يكون  
 باعتبار الصير وقد اعتمد فيه على علم السامع والذ  
 ليعرفه كلام بعض المحققين ان المصطوف

اي في قوله  
 السكاكي  
 وسدادة

فاذكر اللفظ  
 اعتد  
 عن ترك  
 يسويه

لانه اذا عطف على خبر المبتدأ الذي فيه  
 صيغة فاعل ان يكون في المصطوف  
 اي صيغة خبره يتوافقا مع خبره

قال كلام السيرافي الذي ينبغي عليه  
 انه وجه الفصل هكذا



عليه في الوجهين هو جملة زيد قام لانها ذات  
وجهين فالرفع بالنظر الي اسميتها والنصب بالنظر  
الي فطيرتها والمعطوف عليه في الوجهين واحد  
واختلاف الاعمال بين باختلاف الاعتبارين وهذا  
يخص المنة ولا يخفى على النصف  
لطف هذا الوجه ودقته وان دهله عن الجمهور  
وخفى على كثير من الفحول **الا لان** مثل ان يراد  
في احدها التجدد وفي الاخرى السبوت مثل  
زيد قام وعمرو قاعد او يراد في احدها المضي  
وفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى ان  
الذين كفروا ويصدون وقوله ففرقا كذبتهم  
وفرقا تقتلون او يراد في احدها الاطلاق  
وفي الاخرى التقييد بالشرط مثل اكرم  
زيد وان حببتي اكرمك ايض ومنه قوله  
تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك ولو انزلنا  
ملكا لقضي الامر **تدليل** شبه بغير  
باب الفصل والوصل بالبحث عن الجملة الحالية  
وكونها بالواو تارة وبغير الواو اخرى بالتدوين  
وهو جعل الشيء ذنابة للشيء وكان هذا  
تتميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال  
عاصر بين موكدة يوتي بها لقرير مصحون الجملة  
الاسمية على راي وضمون الجملة مطلقا على راي  
والحق ان الحال التي ليست مما تثبت تارة وتزول

اخرى

اخرى كثيرا ما تقع بعد الجملة الفعلية ايضا من شرط  
في الموكدة كونها بعد جملة اسمية لزمه ان  
يجعلها قسمها اخر غير الموكدة والمنقلة وتشم  
دائنة او ثابته فبالجملة الحال الغير المنقلة  
ليست محلا للواو ولشدة ارتباطها بما قبلها  
فلا يبحث ههنا الا عن المنقلة فنقول **اصل**  
**الحال المنقلة ان تكون بغير الواو** لانها معرفة  
بالاصالة لا بالتمعية والاعراب في الاسماء انما  
جئ به للدلالة على المعاني الطارئة عليها بسبب  
تركبها مع العوامل فنورد ال على المتعلق المعنوي  
بينها وبين عواملها فيكون معنيا عن تعلق  
متعلق اخر كالواو واستند المص على ذلك بالقياس  
على الخبر والنسب فقال **لانما** اي الحال وان  
كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها  
لكنها في المعنى حكم على صاحبها بالخبر بالنسبة  
الي المبدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى  
لذي الحال كما تثبت بالخبر المعنى للمبتدأ فانك  
في قولك جاني زيد راكبا تثبت انك كواب لزيد  
كما في قولك زيد راكب الان الوقي انك جئت  
به لتريد معنى في اخبارك عنه بالاجز ولم تقصد  
ابتداء الجات انك كواب له بل اثبتته على سبيل  
التبع بخلاف الخبر فانك تثبت به المعنى  
ابتداء وقصدا **وصف** له اي ولان الحال في المعنى



وصف لهذا حبه **كالنعت** بالنسبة الى المنعوت الا انك  
تقصدي في الحال ان صاحبها على هذا الوصف حال مباشرة  
الفعل فهو قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف  
النعت فان المقصود ببيان حصول هذا الوصف  
لذات المنعوت من غير نظر الى كونه مباشرا للفعل او غير  
مباشر ولهذا جاز ان يقع نحو الاسود والابيض  
والطويل وما شئت ذلك من الصفات التي لا انتقال  
فيها منتزعا حالا وبالحالة كما ان من حق الخبر والنعت  
ان يكونا بدويين الواو فكذلك الحال فان قلت  
الخبر والنعت قد يكونان مع الواو ايضا اما الخبر  
فكخبر باب كان كقول الجاسي <sup>من الجاهل</sup> **يا سي** <sup>وقد مضى اليه</sup>  
**فما اصرح الشرف امسي وهو غريبان** وخبر ما الواقع  
بعد الاخر قولهم ما اهد الاوله نفس امارة واما  
النعت فكالحالة الواقعة صفة للكرة فانما قد  
تصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف  
وللدلالة على ان اتصافه بما امر مستقر كقولهم تعالى  
سعة وثامنهم كلبهم وقوله تعالى وما اهلكنا  
من قرية الا ولها كتاب معلوم وخوذلك قلت  
امثال ذلك مما ورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال  
على ان مذهب صاحب المفتاح ان قوله ولها كتاب  
معلوم حال عن قرية لكونها نكرة في سياق النفي  
ورد والحال كما يكون معرفة يكون نكرة مخصوصة  
وحمله على الوصف كما هو مذهب صاحب الكشاف

في قوله ما اصرح الشرف امسي وهو غريبان  
فما اصرح الشرف امسي وهو غريبان  
فما اصرح الشرف امسي وهو غريبان

سهو فاصل الحال ان يكون بغير ولو **كني** **خولف** هذا  
الاصل **افا كانت** الحال **جملة** وانما جاز كونها جملة  
لان مصموم الحال قيد لعاملها ويصح ان يكون  
القيد مصموم الجملة كما يكون مصموم المفرد فانها  
اي الجملة الواقعة حالا **من حيث هي جملة مستقلة**  
**بالافادة** من غير ان تتوقف على التعليل بما قبلها  
وان كانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة  
على التعليل بكلام سابق عليها لما مر من انك لا تقصد  
بالحال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت اول الحكمة ثم توصل  
به الحال وتجعلها من صلتها لتثبت على سبيل  
التبع له **فحتاج** الجملة الواقعة حالا بسبب كونها  
مستقلة من حيث هي جملة **الي ما يربطها بصاحبها**  
الذي جعلت حالا عنه **وكل من اضر والواو صالح**  
**لربط والاصل هو الضمير** بدليل الاقتصار عليه  
في الحال **المفردة والخبر والنعت** ومعنى اصالته انه  
لا يبدل عنه الى الواو مالم يقس حاجة الى زيادة الارتباط  
والا فالواو اشدد في الربط لانها الموصوفة والحال  
لكونها فضيلة تجيء بعد تمام الكلام احوح الى الربط  
فصدرت الجملة التي اصلها الاستقلال بما هو موضع  
لربط اعين الواو التي اصلها الجمع ايذا من اول الامر  
بانها لم تبقى على استقلالها بخلاف احوال المفردة فانها ليست  
بمستقلة وبخلاف الخبر فانه جزء الكلام وبخلاف النعت  
فانه لتبعيته للمنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه

مستقلة

على ان النسخ يتركها بانها والمكة  
رسول عبد الحكيم قد مرنا  
ان تكون بالواو لانها  
معنى الواو وعبد الحكيم  
على نسخة الواو كما هو نسخه في الاصل



صار كانه من تمامه فاكتمل في الجميع بالضمير كالجمله الواقعة  
صلة فان الموصولة لا يتم جزا للكلام بدونها فظهر ان ربط  
الجمله الخالية قد يكون بالواو وقد يكون بالضمير وكلاهما  
مقام محقق فنقول الجمله التي تقع حالا اما ان تكون  
خالية عن ضمير صاحبها او لا تكون **فالجمله التي تقع**  
**حالا ان قلت عن ضمير صاحبها التي تقع حالا**  
**عنه وجب فيها الواو** لتكون مرتبطة به غير منقطعة  
فلا يجوز حجب زيد على الباب وجوزه بعد ضمير عند  
ظهور الملازمة على قلة ولما بين ان اي جملة تجب  
فيها الواو اراد ان يبين ان اي جملة يجوز ان تقع  
حالا بالواو واي جملة لا يجوز ذلك فيها فقال  
**وكل جملة خالية عن ضمير ما** اي الاسم الذي يجوز ان  
**ينتصب عنه حال** وذلك بان يكون قاعلا او مفعولا  
مفعلا او منكر مخصوصا لا مستندا وجبرا ولا نكرة  
محصنة وانما لم يقل عن ضمير صاحب الحال لآخر المستند  
هو قوله **يجب ان تقع** تلك الجملة **حالا عنه** اي عما  
يجوز ان ينتصب عنه حال **بالواو** اي اذا كانت  
تلك الجملة مع الواو ولم يثبت هذا الحكم اعني وقوع  
الجملة حالا عنه لم يصح اطلاق صاحب الحال عليه  
الا محذرا وانما لم يقل عن ضمير ما يجوز ان تقع تلك الجملة  
حالا عنه لئلا يدخل فيه الجملة الخالية عن الضمير المصدرة  
بالمضارع لان ذلك الاسم مما لا يجوز ان تقع تلك الجملة  
حالا عنه لكنه مما يجوز ان ينتصب عنه حال في الجملة

قد يقال انه يجب ان يقال يجوز  
ان تقع تلك الجملة حالا  
عنه في الجملة ويدل عليه ما ياتي  
في اجواب عن وقوع لا في الجملة  
حيث قال المراد كل جملة يصح وقوعها

فان قيل انما ينتصب عنه حال في الجملة  
عنه في الجملة ويدل عليه ما ياتي  
في اجواب عن وقوع لا في الجملة  
حيث قال المراد كل جملة يصح وقوعها

وح يكون قوله كل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه  
حال متناولا للمصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور في  
المشتاؤها بقوله **الا المصدرة بالمضارع المثبت**  
**موجزا زيد ويتكلم عمر** فانه لا يجوز ان يكون قولنا  
ويتكلم عمر وحالا عن زيد **لما سياتي** من ان ربط مثله  
يجب ان يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل  
جملة الخ شامل للجملة المستأثنية وهي لا تقع ان تقع  
حالا سواء كانت مع الواو وبدونها لان الفرض من الحال  
تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول  
مضمون الحال فيجب ان تكون مما يقصد منه  
الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الاستأثنية  
قلت المراد كل جملة يصح وقوعها حالا في الجملة  
لانها المقصودة بالنظر بقرينة سوف الكلام فان قلت  
هل تقع الجملة الشرطية حالا ام لا قلت قد منعوا  
ذلك وزعموا انه اذا اريد ذلك لزم ان تجعل الشرطية  
جزا عن ضمير ما يريد الحال عنه موجبا في زيد وهو  
ان يسأل بعبارة فيكون الواقع موقع الحال هو كونه  
دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها  
بالحرفي المنتصني لصدر الكلام لا كما ترتبط بشئ  
قبلها الا ان يكون له فضل قوة ومزيد ارتباط  
اقتضا لذلك كما في الخبر والنعف والمستند لعدم  
الافتقار له من الخبر بصرف الي نفسه ما وقع بعده  
مما فيه ادنى صلوح لذلك وكذا النعت لما بينه

فان قيل انما ينتصب عنه حال في الجملة  
عنه في الجملة ويدل عليه ما ياتي  
في اجواب عن وقوع لا في الجملة  
حيث قال المراد كل جملة يصح وقوعها



وبين المنفوت من الاشتباك والاتحاد المتوحى كما بينهما  
شيء واحد بخلاف الحال فانهما فضلة تنقطع عن صاحبها  
واما الواو الداخلة على الشرط المذكور على جوابه بما قبل من الكلام  
وذلك ان الواو شرط المذكور اولى بالمراد لذلك الكلام  
السابق الذي هو كما لموضع من الجزاء عن ذلك الشرط كقولك  
اكرمته وان شئت واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب  
صاحب الكشف الى ان هذا للحال والواو ملحق بها ما تقدمه  
من الكلام وعليه الجمهور وقال الجرجاني انها للمطف  
على محذوف هو صيغة الشرط المذكور اي اكرمته ان لم يشئ  
وان شئت واطلبوا العلم لو لم يكن بالصين ولو كان  
بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انما  
اعتراضية ونقضي بالجملة الاعتراضية ما متوسط  
بين اجزاء الكلام متعلقا به معنى مستانغا لفظيا على طريق  
الاتفات كقوله فانت طلاق والطلاق عزيمته اليه  
وقوله تركي كرام من فيها وحاشاك فانها وقد تجيء  
بعد تمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام  
انا سيد ولد آدم ولا فخر والاعطف على قوله ان  
حلت اي وان لم تحل الجملة التي تقع حالا عن غير  
صاحبها فاما ان تكون فعلية او اسمية والمفعلية  
اما ان يكون فعلية مضارعا او ماضيا والمضارع  
اما ان يكون مثبتا او منفي فبعض هذه يجب  
فيه الواو وبعضها يمتنع وبعضها يتوي فيه  
الامرات وبعضها يمتنع فيه احدها فاشارة الى تفصيل

ذلك

227  
ذلك وبينها بابتدائه فاما كانت فعلية والفعل مضارع  
مثبت امتنع دخولها اي دخول الواو ويجب  
الاكتفاء بالضمير نحو ولا تخش مستكثر اي لا نقط  
حال كونك فقد ما تنطويه كثيرا لا الاصل في الحال  
هي الحال المفردة لواقعة المفرد في الاعراب وتطفر الجملة  
عليه بسبب وقوعها موقعه وهي اي المفردة تدل  
على حصول صفة لا تبا لبيان الهيئة التي عليها  
الفاعل او المفعول والهيئة ما يقوم بالغير وهذا  
معنى الصفة غير ثابتة لان الكلام في الحال المستقلة  
مقارن ذلك الحصول لما جعلت الحال قيد له  
يعني العادل لان الرض من الحال تخصيص وقع  
مضمون عاما لها بوقت حصول مضمون الحال وهذا  
معنى المقارنة وهو اي المضارع المثبت كذلك  
يدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت قيد  
له كالمفردة فيمتنع فيه دخول الواو كما يمتنع في المفردة  
اما الحصول اي اما دلالة على حصول صفة غير ثابتة  
فلكونه فعلا مثبتا فالفعلية تدل على التجرد وعدم  
السوت والاثبات يدل على الحصول واما المقارنة  
فلكونه مضارعا والمضارع كما يصلح للاستقبال  
يصلح للحال ايضا على ان يكون مشتركا بينهما او يكون  
حقيقا في الحال مجازا في الاستقبال وهما نظر  
وهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انما هو  
زمان التكلم وقد مر ان حقيقة الحال اخر امتناع



من اواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن  
بصدده يجب ان يكون مقارنا للزمان وقوع مصروف  
الفعل المقيد بالحال وهو قد يكون ماضيا وقد  
يكون حالا وقد يكون مستقبلا فالمضارع لا دخل  
لها في المقارنة والاوليان يقال ان المضارع المبني  
على وزن لم الفاعل لفظا وتقديره معي فينتج  
دخول الواو فيه مثله ولما كان هذا مظهره  
اعترض وهو انه قد جاء المضارع المبني بالواو  
في النظم والنثر استا راي جوابه بقوله **واما ما جاء**  
**من نحو قول بعض العرب قت واصك وجهه**  
**وقوله اي قول عبدالله بن همام السلولي**  
**فلا خشيت اظانهم بخوت وارهمهم ما لاهاء**  
**ف قيل على حذف المتبدا اي وانا اصك وانا ادهم**  
فتكون الجملة اسمية فيصح دخول الواو ومثله  
قوله تعالى لم تزدوني وقد علمت اني رسول الله  
اي وانتم تعلمون **وقيل الاوله اي قت واصك**  
**وجهه مشاء والثاني اي بخوت وارهمهم ضرورة**  
**وقال عبد القاهر قهي اي الواو هما اي في قوله**  
**واصك وقوله وارهمهم للمصطف لا للحال وليس**  
المعنى قت صاكا وجهه وخبوت رهنما كما بالاضاع  
بمعنى الماضي **والاصل قت وصككت وخبوت**  
**ورهنتم عدل من لفظ الماضي الي المضارع**  
**حكاية للحال الماضية ومعناها ان يفهم ان ما كان**

في الزمان

في الزمان الماضي واقع في هذا الزمان فيعبر عنه بلفظ  
المضارع كقوله **ولقد امر علي التميم بسبني** يعني  
مردت هذا اذا كانت الفعل في الجملة الفعلية مضارعا  
مشتبا **وان كان الفعل مضارعا متغيا فالامر ان**  
جائز ان يعني دخول الواو وتركه من غير ترجيح اما  
مجيئه بالواو فهو كقراءة **ابن ذكوان فاستقيموا**  
**تتبعان بالتحفيف** اي تخفيف النون والآخ  
للتقي دون التي لسبق النون التي هي علامة الرفع فيكون اخبارا  
فلا يصح عطفه على الامر قبله فتعين كون الواو للحال بخلاف  
قراءة العامة ولا تتبعان بتثديد النون فانه نبي معطوف  
على الامر قبله والنون للتوكيد واما مجيئه بغير الواو فما  
اسرار اليه بقوله **وكهو وما لنا لا نؤمن بالله**  
**اي اي شي ثبت لنا والمعنى ما نصنع حال كوننا**  
غير مؤمنين بالله وحقيقته مكسب عدم ايماننا  
وانما جاز في المضارع السبق للامرات **لدلالة على المقارنة**  
**لكونه مضارعا دون الحصول** لكونه فعلا متغيا  
فالسبق من حيث انه متغى انما يدل على عدم الحصول  
لا على الحصول وان جاز ان يدل بالالتزام على حصوله  
ما يقابل الصفة السنية لكن الاصل المعتبر  
هو المطابقة والمراد بالسبق ههنا السبق بما اولا  
دون لن لا ينافي احتمال وسبقه في الجملة  
الواقعة حال حدوثها عن حرف الاستقبال كالسنة  
ولن وكوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي

اي معناه المتصور وان نولي



تقابل الاستقبال وان تعابثنا حقيقة اللفظ يركب  
 في قولنا يحيى زيد غذا يركب حال بهذا المعنى غير حال  
 بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكلم  
 لكنهم استشعروا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال  
 لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض  
 النحاة ان المتنى يلقط ما يجب ان يكون بدون  
 الواو لان المضارع المجرى يصح للحال فكيف اذا انضم  
 اليه ما يدل بظاهره على المحال وهو ما وجوبه ان فوت  
 الدلالة على الحصول يجوز ذلك قال الشيخ عبد  
 القاهر في قول مالك بن ربيع **أقادوا عدي وتوعدوني** وكنت وما يمتحنني الوعيد  
 ان كان تأمة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع  
 الحال والمعنى ووجدت غير ممتنت به بالوعد وغير  
 مبال به ولا معني لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة  
**وكذا** يجوز الامرات اعني دعوة الواو والاكتفاء  
 بالضمير ان كان الفعل في الجملة الفعلية ماضيا  
 لفظا او معني كقوله تعالى اخبارا اني يكون لي  
 غلام وقد بلغني الكبر بالواو وقوله او جاءكم حصرت  
 صدورهم بدون الواو هذا كما هو ماض فلفظا واما  
 الماضي معني فنعني به المضارع المتني بل والماضي  
 كلامهما يقلب معني المضارع الي الماضي واشار الي امثلة  
 ذلك بقوله **وقوله اني يكون لي غلام ولم يسنه**  
**شيء وقوله فانقلبوا بنعمة من الله وفضل**

لم

لم يسنه سوء وقوله ام حسبت ان تدخلوا الجنة  
 ولما بان لكم مثل الذين خلوا من قبلكم واهل مثال المتني  
 بلما جرد اعني الواو لانه لم يطلع عليه لكن القيا يلقط  
 جواز انما اشار الي سبب جواز الامرين في الماضي  
 مثبتا كان او منقيا بقوله **اما الميث فلللالته**  
**على الحصول** يعني حصول صفة غير ثابتة لكونه  
**فعلا متبعا مثبتا دون المقارنة** بلونه ما ضيا  
 والماضي لا يقارن الحال **ولهذا** اي ولعدم دلالة  
 على القارنة **شرطي** في الماضي الميث ان يكون  
**قدرا هرة او معدرة** لان قد تغرب الماضي من  
 الحال ويرد ههنا الى كمال المذكور وهو ان المطلوب  
 في الحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون  
 العامل لا زمان التكلم واذا كان العامل والحال  
 ما صيين يجوز ان يكونا متقارنين كما اذا كانا  
 مضارعين وايضا لفظ قد انما يقرب الماضي الى  
 الحال المقابل للاستقبال وهو في زمان التكلم  
 فربما قلوا قد في الماضي سببا لعدم مقارنته  
 لمضمون العامل كما في قولنا جازي في السنة الماضية  
 وقد ركب فرسه ولو كان المعبر هو المقارنة  
 للحال الذي هو زمان التكلم لوجب تصدير المضارع  
 الميث بالواو اذا كان العامل مستقبلا كقولنا يحيى  
 الامير تغاد الجنائب بين يديه لعدم المقارنة  
 للقطع بان المضارع ههنا ليس بمعني الحال

الماضي  
المتكلم



وعناية ما يكن ان يقال في هذا المقام ان حالة الماضي  
وان كانت بالنظر الي مامله ولفظة قد انما تقرب  
من حال التكلم فقط والحالات متباينات لكنهم  
استنبطوا لفظ الماضي والحالية لتتافي الماضي  
والحال في الجملة فاقوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا  
جا زيد في السنة الماضية وقد ركب كما مر في اشتراط  
خلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر ان  
تضاد الماضي المبتدئ بلفظ قد لمجرد استحسان  
لفظي وكثيرا ما يفيد الفعل الواقع في زمان التكلم  
بالماضي الواقع قبله بمره طويلة لكن تصديره  
بلفظ قد ليس منه سورة الا استبعاد كقول

ابي العلاء **أَصْدَقْتُ فِي مِرَّتِهِ وَقَدْ انْتَرْتُ** صحاح موسى بعد آياته الشنع  
وبالجملة يجب ان يعلم ان الحال التي هي بين المسمي والحيات  
يكون حصولها في الحال التي هي زمان التكلم وانما  
متباينات حقيقة وبهذا يظهر بطلان ما قال  
السخاوي من انك اذا قلت جئت وقد كتب زيد  
فلا يجوز ان يكون حالا ان كانت الكتابة قد انقضت  
ويجوز ان يكون حالا اذا كان شرع في الكتابة وقد  
مضى من جزئها من انما متلبس بها مستديم لها ولا ينقض  
جزءها حتى بالماضي ولتلبس بها ودوامه عليها  
صح ان يكون لفظ المايض حالا لا اتصاله بالحال واما  
الماضي المتقى فلما جاز فيه الامران مع انتفاء المقارنة

والحصول

فانما

في الكلام

والحصول ظاهر لكونه ما ضيا متغيا احتياج في تحقيق  
المقارنة فيه الي زيادة بيان فقال **واما المنق**  
اي اما جواز الامرين في الماضي المنق **فقد لانه علي**  
**المقارنة دون الحصول اما الاول** اي دلالة على المقارنة  
**فلان لا الاستغراق** اي لا امتداد المنق من حين الاستغراق  
الي حين التكلم نحو زيدم زيد ولما ينفعه النظم اي عدم  
نقص النظم منصل بحال التكلم **وعبر** اي غير لما مثل  
ما ولم **لا انتفا متقدم** على زمان التكلم **مع ان الاصل**  
**التمترار** اي التمرار ذلك الانتفا وان جاز انقطاعه  
دون زمان التكلم نحو لم يضرب زيد أمس لكنه ضرب  
اليوم **فيحصل** اي بالمتقى او بان الاصل فيه الاستمرار  
**الدلالة عليها** اي على المقارنة **عند الاطلاق** اي عند  
عدم التقييد بما يدل على انقطاع ذلك الانتفاء  
كما في قولنا لم يضرب زيد أمس ولكن ضرب اليوم  
**بخلاف المبتدئ فان وضع الفعل على اقادة التحدث**  
من غير ان يكون الاصل التمرار فاذا قلت ضرب زيد  
مثلا كفي في صدقه وقوع الضرب في جزء من اجزاء الماضي  
واذا قلت ما ضرب افاد استغراق المتقى جميع  
اجز الزمان المايض وذلك لانهم ارادوا ان يكون  
المتقى والاثبات المقيدان بزمان واحد في طرفي  
نقيض فلو جعلوا المتقى كالاثبات مقيدا بجزء من الاجزا  
لم يتحقق التناقض لجواز تنافي الجزئين فالتفوا  
في الاثبات بوقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في المتقى

احدهما متناقض للآخر





الاستغراق اذا استمر الفعل صعب واقل من استمرار الترك  
ولمذا كانت التي موجبا للتكرار دون التلامس وكان في النفي  
ابتداء دائما مثل ما زال وما انك وكثرة ذلك **وحيث**  
اي تحقق هذا الكلام وان الاصل في النفي الاستمرار بخلاف  
الاثبات ان استمرار **العدم لا يفترق الى سبب بخلاف**  
**استمرار الوجود** يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار  
وجوده يحتاج الى سبب لانه وجود عفيف وجود  
والوجود الحادث لا بد له من سبب موجود بخلاف  
استمرار العدم فانه عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي  
فيه امتناع سبب الوجود والاصل في الحادث الوجود والعدم وان  
استمرار العدم لا يفترق الى سبب موجود يؤثر فيه والافتقار  
الى انتفاعه الوجود وهذا مراد من قال ان العدم  
لا يعمل وانه اولي بالمكن من الوجود وبالجمل  
لما كان الاصل في النفي الاستمرار حصلت من اطلاقه  
الدلالة على المقارنة وقد عرفت ما فيه **واما**  
**الثاني** اي عدم دلالة على الحصول **فكونه**  
**منفيا** هذا اذا كانت الجملة فعلية **وان كانت**  
**الجملة اسمية فالمشهور جواز تركها** اي ترك الواو  
**بعكس ما مر في الماضي المسبب** اي لدلالة اللاحقة  
على المقارنة لكونها مستمرة لا على حصول صفة  
غير ثابتة لدلائلها على الدوام والاثبات **فكونه**  
**قوة الى في** ورجع عوده على بدنه فيمن رفع فوه  
وعوده على الابتداء اي رجوعه على ما ابتداء على ان

البداء

الاستثناء سواء كانا متاخزين عن المقصور كما هو الشأن  
او متقدمين عليه كما هو القليل واعلم ان تقديمها على ما  
ايضا ما منعه بعض النحاة لانه يفيد القصر في الفاعل  
والمفعول جميعا فيجوز المقصر لا التقديم في باب ما ضرب  
المعمر زيد ما ضرب احد احد العمر زيد وفي ما ضرب الارز زيد  
ما ضرب احد احد الارز زيد هذا عند من يجوز استثناء اثنين  
بأداة واحدة بلا عطف مطلقا وبعضهم يجوز ذلك اذا كان  
المتثنى منه مذكورا والمستثنى بدلا منه نحو ما ضرب احد  
احد الارز زيد عمر والاكثر وشكلا منه مطلقا الصنف احد  
الاستثناء اذا الاصل فيها هو في ولا يستثنى به اشياء  
فتقديمها على الأصل انما يجوز على تقدير ان لا يجعل الاستثناء  
متعددا ويجعل المقصور في الية متدما ويجعل عمل ما قبل  
الايماء بعد المتثنى بها لانه اكثر النحاة على منع ذلك لانه  
يكون المعنى العاقع بعد المتثنى هو المتثنى منه نحو ما  
جاءني الارز يد احد وتابعا للمتثنى نحو ما جاءني الارز يد  
او معمولا لغير العامل في المتثنى نحو رايتك اذ لم يبق الا  
ضاحكا فان ضاحكا مفعول لرايت والعامل في الموت لم يبق  
وليس طلب بيان ذلك من كتبهم اليان قالوا والظرف في قوله  
تعالى وما نراك استعك الا الذين هم ارادنا بادي الرأي  
منصوب بضم اي استعوك في بادي الرأي وكذا بنا الامير  
في البيت الاول اي لا استثنى بالامير والنوع في البيت  
الثاني مرفوع بضم اي قامت النواحي وقية بحث لان  
الفعل الاول يبقى بلا فاعله واعتبارا لغيره لا يخلو عن تعسف



نعم يصح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخر المنصوب ومن هذا  
 قيل ان عمرا في قولنا ما ضرب الامير زيد عمرا منصوب بغير كانه  
 قيل ما وقع ضرب الامير زيد ثم قيل من ضرب فليل عمرا اي  
 ضرب عمرا قال المصنف وفيه نظر لاقتضائه القصر في  
 الفاعل والمفعول جميعا وذلك لان من ضرب الامير ما  
 استلهم عن جميع من وقع عليه الفعل حتى انك اذا  
 ضربت زيدا وعمرا وكبرا فليل لك من ضربت فليلت زيدا  
 لم يتم الجواب حتى تاتي بالجميع فعلي هذا لا يكون غير عمرو  
 في المثال المذكور معضوبا بالزيد لزيد ولم يقع ضرب  
 الامير زيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جميعا  
 وقد خفي علي بعضهم هذا البيان فمنعوا ذلك لاقتضا  
 قائلين ان الفعل المصروف فيه اداة القصر فن ان  
 يلزم القصر في المفعول نعم يمكن ان يقال انا نلتزم  
 اقتضا القصر في الفاعل والمفعول جميعا ونعني محبة  
 هذا الكلام في غير هذا المقام **وجه الجميع** اي السبب  
 في افاة النفي والاستثناء القصر فيما يتبعه بين المبتدأ  
 والخبر والفاعل والمفعول وغير ذلك **ان النفي والاستثناء**  
**المفردة** وهو الذي ترك فيه المستثنى منه فرفع الفعل  
 الذي قبله الا ويشغل عنه بالمستثنى المذكور بعد الا  
**بتوجه الي مقدر هو مستثنى منه** لان الا لا يخرج والا  
 يقتضي محذوما منه **عام** ليتناول المستثنى وغيره  
 ويتحقق الاخراج ولللا يلزم التخصيص من غير  
 محصص قال صاحب المفتاح ولذلك تروانا في علم

الحق

الحق نقول تانيث الضمير في كانت في قراءة الى جمعها كانت  
 الاصبحة واحدة بالرفع وفي تزي مينا للمفعول في قراءة  
 الحسن فاصحوا لا تزي الامساكنهم برفع مساكينهم وفي  
 دي الرمة وما بقيت الا الضلوع الجراشع للنظر الى ظام  
 اللفظ والاصل التذكير لاقتضا المقام معني شئ من الاشيا  
 وفيه اشكال وهو انه اذا خرج العامل الى ما بعد الابات  
 حذف المستثنى منه فلا ضمير في الفعل اصلا فلاحسن  
 ان يقال تانيث الفعل كما الكشاف وتعل صاحب المفتاح  
 نظر الى الاصل والحقيقة فان الفاعل في الحقيقة هو  
 المستثنى منه المقدر والا فكيف يند الفعل المنفي الى الفاعل  
 المراد وقوع الفعل منه واذا كان الفاعل حقيقة هو ذلك  
 المقدر العام وهو ليس بذكور فحق الفعل ضمير عائدا اليه  
 كما في قولهم اذا كان غدا فاني فان اسم كان ضمير عائدا اليها  
 حتى عليه وكقوله تعالى ولا يحسن الذين يفرجون بما اتوا  
 ويجنون فيمن قرأ بالياء فان فاعله ضمير عائدا الي حاسب  
 لا متتابع حذف الفاعل فعلي مذهبه يكون هذا مثلا في ما  
 قام اليه عند الامير الضمير العائد الي احد لكن التزم في هذا  
 القسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثنى منه  
 من اللفظ بالكلية والاقتصار على ضميره العائد الي ما ليس  
 في اللفظ وانظر في العامل الى المستثنى **مناسب للمستثنى**  
**في جنسه** بان يعتقد في نحو ما ضرب الامير ما ضرب احد  
 وفي ما كسوته الاحية لباسا وفي نحو ما جاني الراكبا  
 كانا علي حال من الاحوال وفي ملكت الابل يوم الجمعة وقتا

من العطف







لستيقه خارج تطابقه اولاً تطابقه وقد يقال على فعل  
التكلم اعني القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد منها  
هو الثاني لانه قسمه الى طلب وغيره وقسم الطلب الى التمني  
والاستفهام وغيرهما وادعها معانيها المصدرية لا الكلام  
المشتمل عليها بقدرية قوله واللفظ الموصوع له كذا  
لظهور ان لبيته مثلاً موصوع الفادة معني التمني لا الكلام  
الذي منه التمني وكذلك البولي ولا يتوهم ان هذا  
يقصني كون البحث عن غير احوال اللفظ لا المقص  
يجرأ اخر الامر اليه فالانشاء ضربان طلب كما استفهام  
والامر والهي وكذا ذلك وغير طلب كافعال المقاربة  
وافعال المدح والذم وصيغ المقود والقسم ولعل  
وربكم الخبرية وكذا ذلك والمقصود بالنظر  
ههنا هو الطلب لا اختصاصه بمزيد حاجات لم يذكر في بحث  
الخبر ولان كثير من الانشاء الغير الطليعية في الاصل  
اخبار نقلت الى معني التمني الانشاء ولهذا قال  
صاحب المفتاح ان السائق في الاعتبار هو الخبر  
والطلب فالانشاء ان كان طلباً استدعي مطلوباً غير  
**حاصل وقت الطلب** لا امتناع طلب الحاصل  
والعرض ان جميع انواع الطلب يستدعي ذلك حتى  
اذا كان المطلوب حاصل لا يمنع اجراؤها على معانيها  
الحقيقية ويتولد منها حسب القرائن ما يناسب المقام  
**وانواعه كثيرة** وهي على ما ذكره المصنف خمسة التمني  
والاستفهام والامر والهي والنداء امان يقتضي

كون

كون مطلوبه ممكناً ولا الثاني التمني والاولة ان كان  
المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهو الاستفهام  
وان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان ذلك  
الامر استغناء فعل فهو التمني الذي وان كان شئته فان كان  
بأحد طرف النفا فهو النفا والا فهو الامر **منها التمني** وهو  
طلب حصول شئ على سبيل المحبة واللفظ الموصوع له  
**ليت ولا يشترط امكان التمني** لان الانشاء تنبأ  
ما يجب المحال ويطلبه فهو قد يكون ممكناً كما تقول  
ليت زيد ينجي وقد يكون محالاً كما تقول ليت الشياطين  
لكنه اذا كان ممكناً يجب ان لا يكون لك توقع وطاعة  
في وقوعه والاصح ترجيحاً ويستعمل فيه لعل وعسى  
ولما ذكر ما هو موصوع للتمني اشار الي ما يستعمل في التمني  
بما ذكر فقال **وقد ينبغي حمل قوله لي من شئيع** حيث لا ينبغي  
لانح يتنع حمل على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم  
بانقضاء هذا الحكم واستند على الاستفهام الجملي بثبوت  
وانقضاءه وانكتة في التمني حمل والعدول عن لمت  
هي ابراز التمني كمال العناية في صورة الممكنة لا لاجر  
بانقضاءه **وقد ينبغي بلو قوله تاتيني** فتحدثني بالنصب  
على تقدير فأتحدثني فالنصب قرينة على ان لو ليست  
على اصلها اذ لا ينصب المضارع بعدها على افعال وانما  
يضمن في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا  
هو التمني فكما يفرض بلو غير الواقع واقفاً كذلك يطلب  
ليت ووقع ما لا طماعة في وقوعه وقيل انها لو التي

المسألة

يلتقط التحسين والوعاء والرجح



تجتمع بعد فعل فيه معنى التقي غرود والوتد هن وهي في  
 مصدرية وكثيرا ما يستغنى بها عن فعل التقي فينتصب  
 الفعل بعدها نحو لو كان لي مال فابح اي او دلو كالي  
 مال قال الله تعالى لو ان لي كرة فاكون من المحسنين  
 قال السكاكي **كان حرفا للتنديم والتخفيض وهي هاء**  
**والاقلب الماهرة ولولا ولوما ماخوذة منهما**  
 اي كانهما ماخوذة من هاء ولولا للتين اللتين حال كونهما  
**مركبتين مع لا وما الزيدتين لتضمينهما** علم لقوله  
 مركبتين والتضمين جعل الشيء في معنى الشيء تقول  
 صنعت الكتاب كذا بابا اذا جعلته متضمنا  
 لتلك الابواب يعني ان الفرض من هذا التركيب التزم  
 جعل هاء ولو متضمنتين **معنى التقي ليتولد** علم  
 لتضمينها يعني ان الفرض من تضمينها معنى التقي ليس  
 افادة التقي بل ان يتولد **منه** اي من معنى التقي  
 المتضمنتين هما اياه **في الماضي التنديم كوهلا**  
**اكرمت زيدا** ولو ما اكرمته علي معنى ليتك اكرمت  
 قصدا الي جعله نادما على ترك الاكرام **وفي المضارع**  
**التخفيض كوهلا تقوم** ولو ما تقوم على معنى  
 ليتك تقوم قصدا الي حثه على القيام ومع هذا  
 فلا يخلو عن ضرب من التوبيخ واللوم على ما كان اي علم  
 يجب ان يفعله الخاطب قبله ان يطلب منه فعوله  
 لتضمينها مصدر مضاف الي المفعول الاول ومعنى  
 التقي مفعوله الثاني وهذا وان لم يكن مخرجا به

اي باللام المكنية العلم  
 مركزا كان اياك  
 كان يجب المتكلم  
 ان يفعله الخاطب  
 ويخرج بالجميع

في لفظ

عبارة المفتاح وكان الحرفا المضافة حرفا للتنديم  
 والتخفيض وهي هاء ولا ولوما ولوما  
 ماخوذة منها مركبة مع لا وما المضافة

في لفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع لا  
 وما الزيدتين مطلوبيا بالقرام التركيب التنديم على لام  
 هاء ولومعني التقي وهذا مشعريا ان ما يقع في بعض  
 النسخ لتضمنها ليس علي ما ينبغي وكذا قوله ليتولد  
 اي في محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قيل هلا  
 اكرمت زيدا فكان المعنى ليتك اكرمته متولدا منه  
 معنى التنديم وانما لم يجعل تركيبها من اول الامر  
 لتضمن معنى التنديم والتخفيض من غير توسط  
 معنى التقي جريا على مقتضى المناسبة فان هاء  
 ولو قد يستعملان للتقي وتعني ما مضى يناسب  
 التنديم وما يستعمل السؤال والتخفيض وانما  
 ذكر هذا الكلام بلفظ كانه لعدم القطع بذلك لاحتمال  
 ان يكون كل منهما حرفا موصوعا للتنديم والتخفيض  
 من غير اعتبار التركيب فان التصريح في الحرف  
 مما ياباه كثير من النحاة **وقد يبنى بلعل فيعطى**  
**حكم ليت** وينصب في جوابه المضارع  
 على اظهار ان **كوهلا** **فازورك** بالنصب بعد الرجوع  
**عن الحصول** فيسبب بعده عن الحصول  
 ان شبه الحالات والممكنات البقا لا طاعتها في قوله  
 فيتولد منه التقي لما مر من انه طلب محال او ممكن  
 لا طمع في وقوعه بخلاف الترجي فانه ارتقاب شيء  
 لا وثوق بحصوله فتخم لا يقال لعل الشمس تغرب  
 ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع



ارتقاء المحبوب نحو تفكك تقطينا والاستغفار ارتقاء  
المكروه نحو لعلي اموت الساعة وبهذا ظهر ان الرقي  
ليس بطلب ومنها اي من انواع الطلب **الاستفهام**  
وهو طلب حصول صورة الشيء في الذهن وان كانت  
تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين او لا وقوعها  
فحصولها هو التصديق والافق والتصوير **والالفاظ**  
**الموضوعة له الهمة وهل وما ومن واي وكيف واني**  
**واين ومتى وايا** **ب** فبعضها مختص  
بطلب التصور وبعضها بطلب التصديق وبعضها  
لا يختص منهما بل يعبر القبيطين وبهذا الاعتبار صارت  
الهمة اهم فقدمها المص وقال **فالهمة لطلب التصديق**  
اي ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها وهذا معنى الحكم  
والاسناد وما يجري مجراها **كقولك اقام زيد وازيد**  
**قائم** فانت عالم بان بينهما نسبة اما بالاجاب  
او السلب وتطلب تعيينها **والتصور** اي ادراك  
غير النسبة **كقولك في طلب تصور المسند اليه ادس**  
**في الاما ام عسل** فانك تعلم ان في الانا شيئا والمطلوب  
تعيينه وفي طلب تصور المسند اليه **في الخاتبة وبسك**  
**ام في الرق** فانك تعلم ان الدس محكوم عليه بالكمية  
في الخاتبة او الرق والمطلوب هو التبيين فالملوك  
في جميع ذلك معلوم بوجه اجمالي ويطلب بالاستفهام  
تفصيله **ولندا** اي ولجميع الهمة لطلب التصور  
لم يقع في طلب تصور الفاعل **ان زيد قام** كما يقع

نسبة

شيء صو

القبيطين

كالانسان

والانسان

والانسان

فان كان

وان كان

في السناد

المادة

الادب

هل

هل زيد قام ولم يقع في طلب تصور المفعول **اعرف**  
كما يقع هل علمت وذلك لا التقديم يستدعي حصول  
التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول  
الحال وهو محال بخلاف الهمة فانها تكون لطلب التصور  
وتعيين الفاعل والمفعول وهذا ظ في علمت واما  
في خذ زيد قام فلا ان لا نسلم ان تقديم المرفوع يستدعي  
التصديق بنفس الفعل غاية انه محتمل لذلك على ما ذهب  
عبد القاهر فيجوز ان يكون ان زيد قام لطلب  
التصديق وهو يكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه  
ويدل على هذا انه على قبح هل زيد قام بان هل بمعنى  
قد لا بانه مختص لطلب التصديق كما سيجي **والسؤال**  
**منه** اي الذي يسأل عنه فلهمة هو ما يليها **الغفل**  
**في اضربت زيدا** اذا كان الشك في نفس الفعل اعني  
الضرب الصادر من الخاطب الواقع على زيد وارادت  
بالاستفهام ان تعلم وجوده حتى على هذا لطلب التصديق  
يصور ليعلم منه واذا قلت اضربت زيدا ام اكرمه  
فهو لطلب تصور المسند اليه هو ام اكرام والتصديق  
حاصل بنيت احدهما فلهذا محتمل ان يكون لطلب  
التصديق وان يكون لطلب تصور المسند ويؤيد بينهما  
بحسب القرائن فنحو قولك افرغت من الكتاب  
الذي كنت تكتبه سوال عن وجود نفس الفعل  
ونحو اكتبت هذا الكتاب ام اشتريته سوال عن  
تعيين السند وبهذا يظهر ان كلامهم لا يخلو عن تقسيف



**والفاعل في أنت ضرب زيد** اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوع ضرب على زيد **والفعل** في ان يدا ضرب اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع الضرب من الخاطب وكذا سائر التعلقات نحو في الدار صليت وايوم الجمعة سرت واتاديبا ضربته واراكبا جئت وكذا ذلك قال الشيخ في ذلك لاكثر الامحار وما يوجب ذلك انك تقول انت قلت شمر قط و انت رايت انسانا قط اذ لا معنى للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما يتصور اذا كانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو انت تقول من قال هذا الشمر ومن بني هذه الدار وما شبه ذلك مما يمكن ان ينص على فيه على معين فاما قيل شمر على الجملة ورفقه انسان على الاطلاق فحال ذلك فيه لانه ليس مما يختص بهذا دون ذلك حتى تسأل عن فاعله **وهل لطلب التصديق فحسب** وتدخل على الجملتين **نحو قام زيد وهل عرو قاعد** اذا كان المطلوب التصديق بحصول القيام لزيد والقعود لعمرو وهذا اي لاجل اختصاصها بطلب التصديق **استنع هل زيد** **قام ام عمرو** لان وقوع المفرد بعد ام دليل على كونها متصلة وام المتصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم فهي لا يكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الا لطلب التصديق فيبينها تدافع فيمتنع

قلت شمر قط ارايت اليوم انسانا فحسب ولا يصح ان تقول

هل

بخلاف

بخلاف ما اذا لم يذكر ام عمرو وقيل هل زيد قام فانه يقع ولا يمتنع للجحى فان قلت التصديق مسوق بالتصور فكيف يصح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ان زيد قام ام عمرو قلت التصديق الحاصل هو العلم بنسبة القيام الى احد المذكورين والمطلوب تصور احدها على التبيين وهو غير التصور ان ابق على التصديق لانه التصور بوجه ما **وتجمل** **زيدا ضرب لا التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل** فيكون هل طلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اي هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقع لعدم استيفال المفسر بالخير وقيل لم يمتنع لاحتمال ان يكون التقديم لمجرد الاهتمام غير التحصيل وفيه نظر لانه لا وجه لتقييده سواء الغالب في التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقع وجه الحبيب انتهى على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولا قائل به **دون ضربته** اي لم يقع هل زيدا ضربته **جواز تقديم المفسر قبل زيد** اي هل ضربت زيدا ضربته بل هذا انجح لان الاصل تقديم العامل على المهور فلا يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب التصديق فيحسن وذكر بعض النحاة المحققين من النجاة انما مع وجود الفعل في الظلام لا يدخل على الاكوان كما منصوبا لمضمره الظاهر







لا يتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال  
لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الا ترى اني صحت  
قولنا سيجي زيد راكبا وسا حرا زيدا وهو بين يدي  
الامير قال الحماسي **هـ**  
سأغسل عني العار بالسيف جالبا علي قضا الله ما كانا جالبا  
وفي التبريل سيد خلون جهنم داخرين واعجب من هذا ان  
بعضهم لما سمع قول النخاعة انه يجب جري يد صدر الجملة  
الحالية عن علاقة الاستقبال لما سنده في حيث الحال  
فهم منتهات الفعل المتقيد بالحال يجب جري يده عن حرق  
الاستقبال فلا يصح تقييد هل يضرب بالحال واورد  
قوله النخاعة دليل على كلامه وهو ينادي على خطائه  
ولم ينقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل  
بالحال ولعمري ان المتعذر لا مثال هذه المبادث  
مما لا ينبغي ان يشتغل به لكننا تخاف على القاصرين  
ان يقعوا فيه من غير تامل وياخذوها مذهبا  
**ولا اختصاص التصديق بها** اي يكون هل متضمنة  
على طلب التصديق وعدم مجيئها الغير التصديق  
كما يقال تخصك بالعبادة بمعنى لا تفيد غيرك  
**وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد**  
**اختصاصا** كونه زماينا اظهر ما موصولة وكونه مبتدأ  
خبره اظهر وزماينا خبرا لكون اي بالشيء الذي  
زماينته اظهر **كالفعل** فان الزمان جز من مفهومه  
بخلاف الاسم فانه انما يدل عليه حيث يدل بقرينه له

اما

اما اقتضا الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال  
لذلك قطع اذا المضارع انما يكون فعلا واما اقتضا الاول  
اعني الاختصاص بالتصديق لذلك فلا التصديق  
هو الحكم بالثبوت والانتفاء والتبني والاثبات انما يتوجه  
الي الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لا  
الي الذوات التي هي مدلول الاسماء من حيث هي لا الذوات  
ذوات فيما مصبي وفي الحال وفيما يستقبل ولهذا اي ولا  
لها مزيد اختصاص بالتصديق كان فعل انتم شاكرون  
**ادل على طلب الشكر من فعل تشكرون** وفعل انتم شاكرون مع انه  
موكد بالتكرير لانتم فاعل فعل محذوف لا ابراز ما يستجد  
في معرض الثابت **ادل على كمال العناية بحصول**  
من ابتاع على امله كما في هل تشكرون لانها داخله  
على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لانها داخله  
على الفعل تقدير لانتم فاعل محذوف بفسره الظم  
وايقم فعل انتم شاكرون **ادل على طلب الشكر من افانتم**  
**شاكرون** **واب كالتثنية**  
باعتبار كون الجملة اسمية لان هل ادعي للفعل  
من الهزة **فتركه** اي ترك الفعل مع هل **ادل على ذلك**  
اي كمال العناية بحصول ما يستجد ولهذا اي ولا هل  
ادعي للفعل من الهزة لا يحسن **هل زيد منطلق** **الا**  
**من البليغ** لانه الذي يقصده الدلالة على الثبات وامر ما يستجد  
ما يستجد في معرض الوجود بخلاف غير البليغ فالايق  
بينه وبين هل ينطلق زيد فكا الاول به ان يدخله



على الفعل كما هو اصله **وهي** اي هل قسما بسيطة  
**وهي التي يطلب بها وجود الشيء** اولا وجوده كقولنا هل الحركة  
**موجودة** اولا موجودة ومركبة وهي التي يطلب بها وجود  
**شيء لشيء** اولا وجوده كقولنا هل الحركة دائمة  
او لا دائمة فالماطلوب وجود الدوام للحركة اولا وجودها وقد  
اخذ في هذه شيان غير الوجود وفي الاول شي واحد  
فلذا كانت مركبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة  
محمول وفي المركبة رابطة **والباقية** من الفاظ الاستفهام  
تترك في انها **تطلب التصور فقط** ويختلف من جهة  
ان المطلوب بكل منهما تصور شي اخر قيل **فيطلب يشرح**  
**الاسم كقولنا ما العنقا** طالبا ان يشرح  
هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لا يمعني وضع  
فيجاب باليراد لفظ اشهر سوا كان من هذه اللفظة  
او من غيرها **او ماهية السني** اي حقيقة  
التي هو بها هو كقولنا **ما الحركة** اي ما حقيقة  
مسمى هذا اللفظ فيجاب باليراد ذاتيانه من الجنس  
والفصل **وتقع هل البسيطة في الترتيب**  
**بينهما** اي بين ما التي يشرح الاسم والتي يطلب  
الماهية يعني ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان  
يطلب اولا شرح الاسم ثم وجود المفهوم في نفسه  
ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ  
استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لا يعرف  
انه موجود استحال منه طلب حقيقته وماهيته

اذ المعلوم لا ماهية له ولا حقيقة لا الماهية ما به يكون  
الشيء هو هو والمعلوم لا هوية له والفرق بين التهم  
من الاسم بالجملة وبين الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل  
غير قليل فان كل من خوطب باسم فهم فيها ما وقف على الشيء  
الذي يدل عليه الاسم اذ كان عالما باللفظ واما الحد فلا  
يقف عليه الا المتراضي بصناعة النطق فالوجود الماك  
لها مفهومها وحقائق كما لها حد وحسب الاسم وحسب الحقيقة  
واما المعلوم فالما لم يكن لها الا المفهوم لم يكن لها حد ولا يحسب  
الاسم لا الحد بحسب الذي لا يكون الا بعد ان يعرف ان الوجود موجود  
حيث ان ما يوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يورهن  
على وجودها في اثبات العلم بما في حد وحسب شرح الاما ثم لما اشت  
وجودها وبرهن عليها صار تلك الحدود بعينها حدودا يجب  
للذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفا فعلم ان الجواب  
الواجب ان يكون حد حسب الاما وحسب الذات لثبوتها الى شخصين  
وبالقياس الى شخص واحد في وقتين **ومن العارض الشخص**  
**لذي العلم** اي يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم  
فيفيد تشخصه وتعيينه كقولنا **من في الدار**  
فانه يجاب عنه بزيد وكوه مما يفيد تشخصه واما  
الجواب بخورجل فاضل من قبيلة كذا وكذا وبني فلا واخو  
فلا وما يشبه ذلك فانه يصح ذلك من جهة ان الخاطب  
يفهم منه الشخصين الشخص بحسب اخصار  
الاوصاف في الخارج في صي شخص وان كانت تلك  
الاوصاف تقرر الي مفهومها كليا **وقال السكاكي يسأل**

هذا  
اي



بما عن الجنس تقول ما عندك اي اي اجناس لا يشاعذك وجوابه  
 كتاب وخوره ويدخل فيه السؤال عن الماهية  
 والحقيقة كوما الكلمة اي اي اجناس لا الفاظ هي وجوابه  
 لفظ معناه موضوع وما الاسم اي اي اجناس انكلمات  
 هو وجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن  
 باحد الازمنة او عن الوصف تقول ما زيد وجوابه  
 الكريم وخوره وفي الحديث سيرا وقد سبق المفرد  
 قيل وما المفردون يا رسول الله فقال الذكروا  
 الله كثيرا والذكرا وبسال بن عن الجنس من ذوي  
 العلم تقول من جبريل اي ابشر هوام ملك ام جبري  
 وفي نظره اذ لا نسلم انه سؤال  
 عن الجنس وان يصح في جواب من جبريل ان يقال ملك  
 بل جوابه انه ملك ياتي بالوحي الى الرسل وكذا مما  
 يفيد السامع تشخصه وتعيينه واما ما ذكره السكاكي  
 في قوله تعالى حكايته عن فرعون من ركب اياموسي ان معناه  
 ابشر هوام ملك ام جبري ففساده يظهر من جوابه  
 بقوله ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدي فانه قد  
 اجاب بما يفيد تعيينه وتشخصه على ما ذكرنا وبسال  
 باي مما يميز به احد المتشاكين في امر بينهما خوي  
 الفريقين خير مما اي اخن ام اصحاب محمد عليه  
 السلام فان الكافرين والمومنين وهم اصحاب محمد عليه  
 السلام قد اشتركوا في الفريقين فساواهما بين احدهما  
 عن الاخر والامر الاعم الذي اشترك فيه هو مضمون ما اضيف

الثلاثة  
 ٥

اليه

ضبط  
 بلسان  
 وقرينة  
 ومعنى  
 والتفسير  
 الذي

بحقه

اي قالوا  
 انما  
 لا  
 يميز  
 بين  
 الفريقين  
 الا  
 بالوحي  
 والامر  
 الاعم

سائر الامور

اي فخرنا فعل ومنه قوله اي الطيب  
 اي الزمان بقوة في شيبته فسرهم وايقناه على المزمع  
 اي فسانا **وسبب المذكور** قوله تعالى فقلنا  
 اضرب بمصاكن الحجر فانجرت ان تذر فضررب  
 ها فيكون قوله فضرربها جملة محذوفة هي سبب  
 المذكور وهو قوله فانجرت ومنه قوله تعالى كان  
 الناس امة واحدة فبعث الله اي فاختلوا  
 فبعث الله بدليل قوله ليحكم بين الناس فيما  
 اختلفوا فيه **ويكون ان يقدر فان ضربت**  
**ها فقد انجرت** فيكون المحذوف جزء جملة  
 هي شرط كقوله تعالى فان الله هو الولي اي ان  
 ارادوا وليا فان الله هو الولي والظاهر في مثل قوله  
 فانجرت يسي فان فصيحته وظم كلام صاحب  
 الكشف ان تسميتها فصيحته انما هي على التقوية  
 الثاني وهو ان يكون المحذوف شرطا وظاهرا  
 كلام المفتاح على العكس وقيل انما فصيحته  
 على التقديمين والمشهور في تشبيهها قوله **اي**  
**قالوا خراسا** اي ما يراد بها ثم القول فقد جئنا خراسا  
**او غيرهما** اي غير السبب والسبب هو قطع  
**الاهود** على ما مر في بحث الاستئناف  
 من انه على حذف المبتدأ والخبر في قوله من يجعل  
 الخصوص خبر مبتدأ محذوف **واما الكثر**  
 اي والمحذوف اما اكثر من جملة **خو انا انكسكم**

اي اذا كانا اقمه المذكورين  
 اي السبب في تقديمه

او مبتدأ او خبر محذوف  
 والامر الاعم  
 واما على قوله من يجعل  
 في الكلام ما حذف منه خبرا  
 وقد تقدم

وهذا يعود صاحب الكتاب في كبري



بنا ويلي فارسلون يوسف ابي فارسلون  
 الي يوسف لاستغفره الرؤيا ففعلوا فانه فقال  
 وقال له يا يوسف ومنه بيت السقط  
 طريق لصوت الباري العالي فيغداد وهذا ما لن وما لي  
 ابي طريق فاخذت اسكنها وهم لا متكن ثم اعادوا  
 وتداخلى الي ان قضيت الحبيب من كثرة معاودتي  
 وشدة مداققتها والحذف على وجهين ان لا  
 يقام شيء مقام المحذوف في تمامه وان يقام كفو  
 وان يكذب بورك فقد كذبت رسل من قبلك اي  
 فلا تحزن واصبر لان تكذيب الرسل من قبله  
 متقدم على تكذيبه فلا يصح وقوعه جزاء له  
 بل هو سب لعدم الحزن والصبر فاقم مقام الحبيب  
 ثم الحذف لا بد له من دليل وادلت كثيرة منها ان  
 يدل العقل عليه اي على الحذف والمقصود للاظهر  
 على تقيين المحذوف كحجرت عليك البينة  
 اي تناولها فان العقل دله على ان الاحكام الشرعية  
 انما تتعلق بالافعال دون الاعيان فلا بد هنا  
 من محذوف والمقصود الاظهر دل على ان المحذوف  
 التناول لان الرضا الاظهر من هذه الاشياء  
 تناولها وتعديل تناول اولي من تعديل الاكل  
 ليشمل شرب البانها فانه ايضاً حرام وقوله  
 منها ان يدل العقل فيه فتسارع لان ان يدل  
 معنى الدلالة والدلالة ليست من الادلة ومنها

قوله وهذا الوجه والوجه  
 حكومت نصف الليل وهو  
 ظرف لطريق اي التوق

في رخصه وتبع الفري هذا انما يصح  
 على مذهب المعتزلة والعراقية  
 من اهل السنة وانما على مذهب جمهور  
 السنة فتعلقوا بالاعيان حقيقة  
 يراد به تحريم العين كالحزب والخنزير  
 ونحوهما كما تقرر في الاسماء

ان يدل العقل عليها اي على الحذف وتعيين المحذوف  
 كحزب جار بك اي امره وعذابه فان العقل يدل  
 على امتناع المحذوف على الله تعالى ويدل على تعيين  
 المحذوف بانه الامرا والعذاب اي احدها وليس  
 المراد انه يدل على تعيين الامرا وتعيين العذاب  
 فليتأمل ومنها ان يدل العقل عليه والعادة  
 على التبيين نحو قد كان الذي لم يتوفيه في  
 العقل دل على ان في قوله فيه معناه محذوف  
 اذ لا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل  
 انما يلام على فعله كسبه واما تعيين المحذوف  
 فانه يحتمل ان يقدر في حبه لقوله قد شغلها  
 حبا وفي مرادته لقوله تراوده فتأها عن نفسه  
 وفي شأنه حتى يتشبهها اي الحب والمرادة والعادة  
 دلت على الثاني اي مرادته لان الحب المفرط  
 لا يلام صاحبه عليه في العادة لقوله اياه اي  
 لغز الحبيب المفرط صاحبه وغلبته عليه ولا يقدر  
 في حبه ولا في شأنه لكونه شاملا له وتعيين ان  
 يقدر في مرادته نظر الى العادة ومنها ان  
 يدل العادة عليها كحزب فاعلم قتالا لا يتعناكم  
 اي مكان قتال اي مكانا يصح للقتال  
 ومنها اي من ادلة تعيين المحذوف الشرع  
 في الفعل لان الشرع مثلا انما يدل على ان المحذوف  
 هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة

قال العقل من حذره هذا الشارح الى دفع  
 ما يريد على الله انما هو في قوله عذابه  
 يتأني التبيين وما حذر انما التمكن  
 ليس في التبيين اذ لا حذر في تعيينه  
 احذر في التمكن في التمكن في التمكن  
 الامرا والعذاب ولما فيه من الدقة  
 امرها فاعلم

قال العقل من حذره هذا الشارح الى دفع  
 لا انما هو حذر في قوله عذابه  
 تقرير الحب لا غير لانه لما لم يكن زلي  
 وكان مقتضى العشق مقتضى الحب  
 اراد ان يظهر لمن لم يهتد الى ان لم يقع  
 موقعه لانه متى وقع للعادة وكما  
 قاله قد كان الذي لم يتوفيه في حبه لولا  
 متى لم يقدرك فانه في غاية اللطافة

قوله في حبه  
 قوله في شأنه



على الخلق فانها هي من جهة ان الحاد والمجرور لا بد له  
من فعل يتعلق هو به على ما شئنا به القوايت  
الجنوية ويبدل على تعيينه الشروع في الفعل نحو  
**بسم الله فيقدر ما جعلت التشبيه مبداه**  
اي بقدر عند الشروع في القراءة بسم الله اقراء  
وعند الشروع في القيام والوقوف بسم الله  
اقوم واقعد وكذلك فعل شرع منه ومنها  
**الاقترا** اي من ادلة تعيين المحدث وف  
اقترا الكلام والمخاطب بالفعل **كقولهم اللهم**  
**بالرفاء والبرين اي اقرئت** فان كون هذا  
الكلام مقارنا لا عمل من المخاطب دل على ان المحدث  
لعمرك والبال لا يستمر والوفاء لا يتكلم والاتفاق  
تقول رفات النبوة ارقاؤه اذا صلى ما وهي  
**والاطياب اما بالايضاح بعد الامام**  
**برهي المعنى في صورتين مختلفتين** احدهما  
بسمته والاخرى موضحة وعلان خير من علم واحد  
اولي يمكن في النفس **فصل ثكن** لما طبع الله  
النفس عليه من ان الشيء اذا ذكر بها شئ  
بين كان اوقع منها من ان يبين اوله **او لتكمل**  
**لذة العلم به** اي بالمعنى وذلك لان الادراك لذة  
والحرمان عنه والشغور بالجهول بوجه متاخر  
انهم فالجهول اذا لم يحصل به شعور فلا الم في الجهل  
به واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت

النفس

مطلب

في انفسهم

النفس الى العلم به وقامت بمقدارها اياه واذا جعل  
لها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم  
الضروري بان اللذة يعقب الامام المول واغوى  
وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص  
عن الملم لا تغل بشري ولكن بشريات ومما  
يواخي ذلك ما في قوله تعالى هل ينظرون الا ان  
يايهم الله في ظلل من الغمام فانه جعل العذاب  
يايهم الله في ظلل من الغمام فانه جعل العذاب  
ليكون اشده لان الشرا اذا من حيث لا يحتسب  
كان انعم كما ان الخير اذا من حيث لا يحتسب  
كان اسرف كيف اذا من الشر من حيث يحتسب  
الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب  
المتفطر لمحيها من حيث ينتظر العنت  
وبداهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون  
**محور ب اشرح لي صدري فان اشرح لي بعينه**  
**طلب شرح شئ ما له اي للمطالب وصدري**  
**يعني تفسيره** اي تفسير ذلك الشيء وايضا  
وهذا الايضاح بعد الامام يحتمل ان يكون  
للاغراض الثلاثة المذكورة وقد يكون ذلك  
لتفخيم الشيء المبين وتعظيمه كقولهم تعالى  
وقضينا اليه ذلك الامران واهر هولا مقطوع  
مصححين وكقوله تعالى واذيرغ ابراهيم  
القوا عمن البيت حيث لم يقل قوا عدا البيت

كبروا واختار

لما لم يتبين  
ما جرد كان

اي بآية  
كون اللذة

بما علم الله  
انهم لا يكونون

بعد وقوع  
الغنى اكل

بشرى

المستند على  
الهيئة الشر

اذا من حيث  
لا يحتسب

لذلك



بالإضافة ومنه أي ومن الأيضاح بعد الإلهام  
باب نعم على أحد القولين أي قوله من يجعل المحض  
جنس مبتدأ محذوف إذ لو أريد الاختصار لكفى نعم  
زيد فلما قيل نعم الرجل زيد أو نعم رجل زيد  
كان أطنا بابهم فيه القائل أولا وصيرتانيا  
وقوله إذ لو أريد الاختصار مشعرا للاختصار  
قد يطلق على ما يقابل الأطناب ويعم الإيجاز  
والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي  
وجه حسنه أي حسن باب نعم سوى ما ذكر  
من الإيضاح بعد الإلهام إبراز الكلام في موضع  
الأعند أنه نظر إلى الأطناب من وجه حيث  
لم يقل نعم زيد وإلى الإيجاز من وجه نظر حيث  
حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستئناف وإلهام  
الجمع بين المتنافين الإيجاز والأطناب  
وقيل لأجمال والتفصيل ولا شك أن الجمع  
بين المتنافين من الأمور الغريبة المستظرفة  
التي يظهر النفس عند وجدانها تأثرا وتقال  
عجيب وإنما قال إلهام الجمع لأن حقيقة  
جمع المتنافين أن يصدق على ذات واحدة  
وصفات يمتنع اجتماعها على شيء واحد  
في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال  
ومنه أي من الأيضاح بعد الإلهام التوسيع  
وهو أن يوفق في مجزأ الكلام بشئ مفسر بيمين

ثانيها

ثانيها مسطوف على الأول نحو شيب ابن آدم وشيب فيه  
فصلت الحرس وطول الأمل  
ولو أريد الاختصار لقيل وشيب فيه الحرس وطول الأمل  
لكنه إلهام أولائه أو ضحا سيق ويسمى هذا توسيعا  
لأن التوسيع لفظة القطن المندوف وكأنه يجعل التوسيع  
عن المعنى الواحد بالمتنفس المفسر باسمين بمقولة  
لف القطن بعد المندف وأما بذكر الخاص بعد العام  
عطف على قوله أما بالأيضاح بعد الإلهام ويعني  
بذكره بعده أن يكون ذلك على سبيل العطف  
دون الوصف أو الأبدال فلو قال وأما بمطف  
الخاص على العام لكان أوضح وذلك للتنبيه  
على فضله أي مزية الخاص حتى كأنه ليس من جنسه  
أي من جنس العام ترميزا للتفاير في الوصف  
مقولة التقاير في الذات يعني أنه لما امتاز  
عن سائر أفراد العام بأله من الأوصاف الشريفة  
جعل كأنه شيء آخر مغاير للعام مباين له لا يشمله  
لفظ العام ولا يعرف حكمه منه بل يجب التخصيص  
عليه والتبرج به وذلك قد يكون في مفرد نحو  
حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى  
أي الوسطى من الصلوات أو الفضلى من قولهم  
للافضل الأوسط وهي صلاة المعز على قول  
الأكثرين ومنه قوله تعالى قل من كان عدوا  
لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال وقد

أي التوسط







بدونها ولا زيادة للمبالغة **والتحقيق اي** وتحقيق  
 عطف على زيادة المبالغة **التشبيه** اي قولهم  
 العيس كان عيون الوحش حولها اي خيامنا  
**وارحلنا الخزع** الذي يتقرب منه عيون الوحش  
 بالخرع وهو بالفتح الخرز اليماني الذي فيه سواد  
 وبياض يشبه عيون الوحش لكنه ابي بقوله  
 لم يتقرب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لان الخزع  
 اذا كان غير مثقوب كان اشبه بالعيون قال  
 الاصمعي الخطي والبقرة اذا كان حين فصولها  
 كلها سود فاذا ما تابدا بياضها وانما شبهها بالخرع  
 وفيه سواد وبياض بعد ما توت والمراد كثرة  
 الصبغ يعني ما اكلنا كثرت العيون عندنا  
 كذا في شرح ديوان امر القيس وبه يبين بطلا  
 ما قيل ان المراد به انه قد طالت سائرهم في المفاوز  
 حتى لغت الوحوش رجالهم واخبيتهم وكذبح  
 توهم غير المقص في بيت السقط  
 فسقيا الكاس من قنديل خاتم من الدلم يسمي قنديل خال  
 فانه لما جعل الغم كاسا ضيقا مثل خاتم من الدلم  
 وكان الكاس غاليا مما يكرع فيه كل احد من اهل  
 المجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بان وضعه  
 بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلى  
 هذا يختص اليفال بالشعر **وقيل لا يختص**  
 بالشعر بل هو حتم الكلام بما يقيد نكتة تيم المعنى

في قوله

من نكتة اليفال

الفتح الحميم بكسر  
الضاد في حفيد

قوله موتت حلي بعد بحسب الظاهر  
 ثم تم فيه الغري حقيقة وحسن  
 موتت بالبناء للفاعل عن بياض  
 لا زما اي كثرة موتها  
 وقيل لا يختص بقرانهم  
 اي اما تها الله وعلوه  
 لا يجمع لعدم السمع تدبر

قوله من قنديل خاتم  
 وقوله مثل خاتم  
 اي في الاستدارة  
 ولما كان التشبيه  
 بالكاس في  
 الاستدارة وفيه  
 موها سعة فيها  
 دفعها تشبيه  
 ثانيا بالحنان

بدونها



من الضرب الثاني لا استقلاله باقادة المراد **ضرب**  
**اخر** مخرج **المثل** بان تكون الجملة الثانية حكما  
كلها منفصلة عما قبلها جاريا مجري الامثال في الاستقلال  
وقسوا الاستعمال نحو **وقل جالحق وزهق الباطل**  
**ان الباطل كان زهوقا** وقد اجتمع الضربان في قوله  
تعالى وما جعلنا لشرك من قبلك الخلد افان  
مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت  
فقوله افان مت فهم الخالدون تذييل من الضرب  
الاول وقوله كل نفس ذائقة الموت من الضرب  
الثاني فكل منهما تذييل على ما قبله **وهو ايضا**  
اي التذييل ينقسم قسمين احري ولفظة  
ايضا تنبيه على ان هذا التقسيم للتذييل مطلقا  
يعني انه قد علم انه ينقسم الى قسمين المذكورين  
وهو ايضا ينقسم قسمين احري الى قسمين آخرين  
ولو لا قوله ايضا لم نعلم ان هذا تقسيم للضرب  
الثاني كما نعلمه نزل الى الامثلة بعض من لم  
ينبه بالتنبيه فالنذير الذي يجب  
ان يكون لتأكيد الجملة السابقة **اما ان**  
**يكون لتأكيد منطوق هذه الآية** فان زهوق  
الباطل منطوق قوله وزهق الباطل **واما ان**  
**تأكيد مفهوم كقوله** اي قول السابقة الذبا  
**ولست يستحق اخا لائله** حال عن اخا لمومه  
بوقوعه في سياق التثنية وعن ضمير الخطاب

في لست

في لست وهذا احسن من ان يكون صفة لاحدا  
يعرف بالتأمل يعني لا تقدر على استيعاب مودة  
اخ حال كونك من لائله ولا تصالحه **عاشع**  
اي تغرق وذم حصا لا يقال له شعثه اي اصلح  
ما تفرق من اموره **اي الرجال المذهب** اي المنع الغمال  
المرضي الخصال فصدر البيت دل بغيره على  
بقي الكامل من الرجال وعجزه تأكيد لذلك وتقرير  
لان الاستفهام فيه فلا نكار اي لا مذهب في الرجال  
**واما بالتكميل** وبسبب الاحتراز ايضا لان  
الاحتراز هو التوقي والاحتراز عن الشيء  
وجبة توقي عن الهجوم خلاف المقصود **وهو**  
**ان يوتي كلام يوتهم خلاف المقصود** بما يدفعه  
ايه يوتي بشئ يدفع ذلك الايمان وذكره  
مثالين لان ما يدفع الايمان قد يكون في وسط  
الكلام وقد يكون في آخره **كقوله** اي قول  
طرفة **فستق ديارك غير مفسدها** اي غير مفسد  
للديار وهو حال من فاعل ستق اعني قوله  
**صوب الربيع** اي نزول المطر ووقوعه في الربيع  
**وديمة تهي** اي تسيل لان نزول المطر قد يكون  
سببا لحباب الديار وفسادها فدفع ذلك  
بتوسط قوله غير مفسدها **والثاني نحو قوله**  
تعالى فوفى ياتي الله بقوم يحبه ويحبونه  
اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين فانه لو



أقصر علي وصفهم بالذلة على المؤمنين لئلا  
ذلك لضعفهم فاتي على سبيل التكميل بقوله  
اعزة على الكافرين دفعا لهذا الوهم واستعارات  
ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدي الذل بمالي  
لتضمنه معنى العطف كأنه قيل عاطفين عليهم  
على وجه التذلل والتواضع ويجوز ان يكون  
المقدمة بعلل للدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم  
وفضلهم على المؤمنين خافصون لم اجتهادهم  
هذا القسم قول كعب بن سعد الغنوي  
حليم اذا ما الحلم زين أهله مع الحلم في عين العدو  
فانه لو اقتصر على وصفه بالعلم بالحلم لا وهم ان ذلك  
من عجزه فان زال هذا الوهم بان حله انما هو في وقت  
تزيين الحلم لأهله وهذا انما يكون عند القدرة  
والألم يكن زينا واما المصراع الثاني فزعم المص  
انه تأكيد للذي ما يفهم من قوله اذا ما الحلم زين  
أهله وهو انه غير حليم حين لا يكون الحلم زينا بل  
فاما لا يكون حليما حين لا يحسن الحلم يكون مهييا في عين  
العدو لا محالة فيكون هذا تأكيد لثابت المعلوم  
لا تكليلا كما زعم بعض الناس وفيه نظر لاننا لا نعلم  
ان من لا يكون حليما حين يحسن الحلم يكون مهييا  
في عين العدو لجواز ان يكون عصبه مما لا يهاب  
ولا يعابه والذي يخطر بالبال ان معنى البيت  
الطغ وادق مما يشعر به كلام المص وان المصراع

الثاني

الثاني تكليل وذلك لان كونه حليما في حال يحسن فيه  
الحلم يوهم انه في تلك الحال ليس مهييا لما به من البشاشة  
وطلاقة الوجه وعدم انار الغضب والمهابة  
فتفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدو  
وهو مهيي ان مع الحلم في تلك الحالة  
التي يحسن فيها الحلم بحيث يهابه العدو لم يكن  
مهابته في غيره فكيف في غير تلك الحالة  
واما بالتزيين وهو ان يولي في كلام لا يوهم  
خلاف المقصود بفضله لتكثرت كناية  
عن ويطعمون الطعام على حبه في وجه  
وهو ان يكون الضمير في حبه للطعام اي يطعمونه  
مع حبه والاحتياج اليه واذا حمل الضمير  
اي يطعمونه على حب الله ولا يكون مما نحن فيه  
لانه لتأدية اصل المراد وكثليل المدة في قوله  
تعالى سبحانه الذي اسرى بعبده ليله ذكر بين  
مع ان المسألة لا يكون الا بالدليل للدلالة على قليل  
المدة وان اسري به في بعض الليل واما  
بالاعتراض وهو ان يولي في اننا الكلام او  
بين كلامين متصلين معنى جملة او اكش  
لا محل لها من الاعراب لتكتمه سوي دفع  
الايهام ليس المراد بالكلام هو المسند اليه والسند  
فقط بل مع جميع ما يتعلق بها من الفضلات  
والنوايع والمراد بتصال الكلامين ان يكون الثاني



بيان الاول او تا كيداله او بدلا منه كالتقريب  
 في قوله تعالى **ويجعلون لله البنات** سبحانه  
 ولهم ما يشتهون فان قوله سبحانه جملة كونه  
 بتقدير الفعل وقعت في اثنا الكلام لا قوله ولم  
 ما يشتهون عطف على قوله لله البنات والملكة  
 فيه تزييه الله وتقديسه عما ينسبون اليه **والدعا**  
 في قوله اي وكالدعا في قول عوف ابن محم الشيباني  
 يشكوك به وضعفه **ان الثمانين** وبلغتها **قد اوجبت** سعي الي ترجا  
 يقال ترجم كلامه اذا قصره بلسان اخر فقوله  
 بلغتها جملة معترضة بين اسم ان وخبرها  
 والواو فيه اعتراضية لئلا عطفه ولاحالية  
 كما ذكره بعض النحاة وبه يشعر ما ذكر صاحب  
 الكشف في قوله تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلا  
 انما اعتراض لا محالة من الاعراب نحو **الا اهل اناها** والحوادث **جملة** فاندتها تاكيد وجوب  
 اتباع ملته ولو جعلتها عطف على الجملة قبلها لم يكن  
 لها معنى ومثله ما ذكر في قوله والله اعلم بما وضعت  
 وليس الذكر كما لا ينبغي انه اعتراض بين قوله اني  
 وصنعتها انبي وقوله واني سميتها مريم ومثله  
 هذا الاعتراض كثيرا ما يلتمس بالحال والفرف  
 دقيق اسأ راليه صاحب الكشف حيث  
 ذكر في قوله اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون

ان

في قوله تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلا  
 انما اعتراض لا محالة من الاعراب نحو  
 الا اهل اناها والحوادث جملة فاندتها تاكيد وجوب  
 اتباع ملته ولو جعلتها عطف على الجملة قبلها لم يكن  
 لها معنى ومثله ما ذكر في قوله والله اعلم بما وضعت

في قوله تعالى واتخذ الله ابراهيم خليلا  
 انما اعتراض لا محالة من الاعراب نحو  
 الا اهل اناها والحوادث جملة فاندتها تاكيد وجوب  
 اتباع ملته ولو جعلتها عطف على الجملة قبلها لم يكن  
 لها معنى ومثله ما ذكر في قوله والله اعلم بما وضعت

ان قوله وانتم ظالمون حال اي عبدتم العجل وانتم  
 واصفون العبادة في غير موضعها واعتراض  
 اي وانتم قوم عادتك الظلم **والنسيه** في قوله  
 اي وكالتنبيه في قول الشاعر  
**واعلم** فعل المروي بفعله ان سوف ياتي كلما قدرا  
 ان في الخففة من الثقيلة وضمير اثنان  
 محذوف يعني ان العدودات المنة وان وقع  
 فيه تاخير وفي هذا تسلية وتسهيل للام وقوله  
 فعلم المروي بفعله جملة معترضة بين اسم اعلم  
 ومفعوله والفا اعتراضية وفيها ثبات  
 من السببية وما جاء اي ومن الاعتراض الذي  
 وقع بين كلامين وهو اكثر من جملة ايضا كما ان  
 الواقع هو بينه اكثر من جملة قوله تعالى فانوهن  
 من حيث امركم الله ان الله يحب التوابين  
 ويجب المتطهرين فقوله ان الله يحب التوابين  
 ويجب المتطهرين اعتراض باكثر من جملة  
 بين كلامين متصلين معني واسار الي  
 اتصالهما بقوله **نسا** وكم حرث لكم فان قوله  
**نسا** وكم حرث لكم مبالغة لقوله فانوهن من حيث  
 امركم الله يعني ان المائي الذي امركم به هو  
 مكان الحرث لان الفرض الاصلي في الامتيان  
 طلب النسل لا قضا الشهوة ولا تائقهن  
 الامن حيث يناتي منه هذا الفرض والملكة

نسا وكم حرث لكم



في هذه الاعتراضات التعريفية فيما امر وابه والتفسير عما  
 تموا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين  
 بزيادة التاكيد في امر علق بها كقولها تعالى ووصينا  
 الانسان بوالديه حملته امه وهنا علوهن وفصله  
 في عاين ان اشكرك ولوالديك فقول ان اشكرك  
 تفسير لوصينا وقوله حملته امه اعتراض بينهما ايجابا  
 للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكير الحقها العظيم  
 مفردا ومنها المطابقة والاستقطاف في قول  
 ابي الطيب وخفوق قلب لورايت لبيته يا جنة  
 لرايت فيه جهنما فقولها يا جنتي اعتراض للمطابقة  
 مع جهنم والاستقطاف ومنها السبب لامر منه غفلة  
 كافي قوله الشاعر ولا تحره يذو وفي اليأس راحة  
 ولا وضله يقضونا فتكاريمة فان كون هجر الجيب  
 مطلوب للمحبة امر عزيز فيمن سببه بان في اليأس  
 راحة وقال قوم قد تكون النكتة فيه اي في الاعتراض  
 غير ما ذكر مما سوي دفع الابهام بل يجوز ان يكون  
 الاعتراض لدفع الابهام خلاف المقصود ثم جوز بعضهم  
 وقوعه بين ان القائلين بان النكتة في الاعتراض قد  
 تكون دفع الابهام ايضا فترقوا فوتين فجوز  
 فرقة منهم وقوع الاعتراض **اخرا** لا يليها جملة متصلة بها  
 بان لا يليها جملة اصلا فيكون الاعتراض في اخر  
 الكلام او تليها جملة غير متصلة بها معنى وهذا  
 صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عند

توك بما سوي  
 بين ما ذكره  
 نوب

هو لا

هو لا ان يوتي في اثنا الكلام او في اخره او بين  
 كلامين متصلين او غير متصلين جملة او اكثر  
 لا محل لها من الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفوا الا  
 الا في جواز كون النكتة دفع الابهام وجواز ان  
 لا تليها جملة متصلة بها فيبقى اشتراط ان  
 لا يكون لها محل من الاعراب بحاله **في شمل الاعتراض**  
 بهذا التفسير التذييل وبعض صور التكيل وهو ان يوتي  
 جملة لا محل لها من الاعراب كافي قوله للجاسقونا  
 ما بئس مستيد في فراشه ولا طلل مناحيت  
 كان قتيل فان المصراع الثاني تكميل لانه لما وصو  
 قومه بشمول القتل اياهم او هم ان ذلك ليضمهم  
 فاراد هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قائلين  
 وكلامه ما هناك العلى ان الجملة في التذييل  
 يجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا مما  
 لم يشعر به تفسيره لجواز ان يكون جملة ذات  
 محل من الاعراب تعقب جملة اخرى مستقلة على  
 معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا  
 ويكون الفوض منها تأكيدا الاولى اللهم الا  
 ان يقال انه اعتمد في هذا الاشتراط على الاثمة  
 والاعتراض بهذا التفسير يبين التتميم لانه  
 انما يكون بفصلة والفضلة لا بد لها من الا  
 وبعضهم كونه اي وجوز العرفة الثانية من القائلين  
 بان النكتة في الاعتراض قد تكون دفع الابهام

ولين

يريد ان يهدى الى الهدى قبل  
 من ان يوضع كانه

عراب



ان يكون الاعتراض غير جملة فالاعتراض عندهم ان  
يوتي في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى جملة  
او غيرهما لنكتة متافيشمل الاعتراض بهذا التقدير  
بعض صور التتميم وبعض صور التكميل وهو ما يكون  
واقعا في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين معنى  
وتعريف كلامه على ما ذكرنا ظاهر وما على ما ذكره  
في الايضاح حيث قال وفوقه تشترط في الاعتراض  
ان يكون في انشاء الكلام او بين كلامين متصلين  
معنى لكن لا تشترط ان يكون جملة او اكثر من جملة  
فحينئذ يشمل من التتميم ما كان واقعا في احد الموقعين  
اي في انشاء كلام اثنين كلامين متصلين ومن  
التكميل ما كان واقعا في احد الموقعين ولا محل  
له من الاعراب جملة كان او اقل من جملة او اكثر  
ففيه اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض  
عند هؤلاء ان لا يكون له محل من الاعراب او لا  
يشترط فان اشترط ذلك لم يصح تجويز كونه  
غير جملة لان المفرد لا بد له من الكلام من  
الاعراب ولم يتصل بشيء من التتميم اصلا لانه  
اما يكون بفضلة ولا بد للفضلة من الاعراب  
وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولا محل له من  
الاعراب لانه يشمل من التكميل ما كان واقعا  
في احد الموقعين سواء كان له محل من الاعراب  
او لا **فلا حاجة** يكون اللهم الا ان يقال ان الاعتراض

اذا كان جملة يشترط عند هؤلاء ان لا يكون لها محل من الاعراب  
واما قوله جملة كان او اقل من جملة او اكثر فهو لا ما هو  
اقل من الجملة لا بد من ان يكون له اعراب في الجملة كلامه  
لا يخلو عن ضبط **واما بغير ذلك** اي الاطناب يكون متا  
بالايضاح بعد الابهام **واما بكذا وكذا** **واما بغير ذلك**  
**كقوله تعالى الذين يحملوا العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم**  
**ويؤمنون به** فانه لو اختصر لم يذكر ويؤمنون به الايمان  
**لا ينكره من يشئ**  
فلا حاجة الى الاخبار به كونه معلوما **وحسن ذكره**  
اي ذكر قوله ويؤمنون به **اظهار شرف الايمان** **من**  
وانه مما يتحلى به جملة العرش ومن حوله **ترغيبا**  
**فيه** اي في الايمان وكون هذا الاطناب غير  
داخل فيما سبق ظم بالتأمل فيها ومن الامثلة  
التي اوردها المصنف في هذا المقام قولهم رايته بعيني  
وقوله تعالى يقولون بافواههم ويؤذونك وفيه  
نظر لان هذا داخل في التتميم اذ قد اتي فيه بفضلة  
لنكتة هي التاكيد والدلالة على ان هذا قول  
يجري على السنتهم من غير ان يكون ترجمة عن علم  
ما في القلب ومنها قوله تعالى تلك عشرة  
كاملة بعد قوله فصيام ثلاثة ايام في الحج وسبعة  
اذا رجعتهم لازالة توهم الاباحة فان الواو تأتي  
للاباحة في عوج السن الحسن وابن كسرين الا ترى  
انه لو جالسهما جميعا وواحد منهما كان ممثلا وفيه

اي في الآية



وفيه نظر لانه يكون من باب التكميل اعني الاتيان  
بما يدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى اذا جاءك  
المنافقون قالوا انك لرسول الله والله يعلم انك  
لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون  
فانه لو خسر ترك قوله والله يعلم انك لرسوله  
لان مساق الالة لتكذيب المنافقين في دعوى  
الاخلاص في الشهادة وحسنه دفع توهم انهم كاذبون  
في نفس الامر وفيه نظر لانه ايضا من قبيل التكميل  
او من الاعتراض عند من يجوز كون المنكسرة  
فيه دفع الابهام واعلم انه كما يوصف الكلام بالاجاز  
والاطناب باعتبار كونه ناقصا عما يباوئ اصل  
المراد او زائدا عليه فكذلك قد يوصف الكلام  
بالاجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها  
بالنسبة الى كلام اخر مساو له اي لذلك  
الكلام في اصل المعنى كقول اي قولا اي تمام  
يضم اي تعرض عن الدنيا اذا عن اي ظهر سود  
اي سادة وتامه ولو برزت في زي عذرا ناهدا  
الزي المعينة والعذر المبكر والناهد المرأة التي  
تهدئ بها اي ارتفع وقوله اي قول الشاعر  
ولست بنظر الي جالفة اذا كانت العليا في جانب القمر  
اراد بالعتي مسبة احسن الراحة وبالعقول الحنة  
يعني ان السيادة مع التقب والمشفقة احب اليه  
من الراحة والدعة بدونها يصغى بالمرح

بالميل

بالميل الى المعالي فصراع الي تمام اجاز بالنسبة  
الي هذا البيت لمساواة له في اصل المعنى  
مع قل حروفه والبيت الاطناب بالنسبة  
اليه ومثل هذا الاجاز يجوز ان يكون اجازا  
بالتفسير السابق وان يكون مساواة وان  
يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب وترب  
سنة اي من هذا القليل قوله تعالى لا يسأل  
عما يفعل وهم يسألون وقوله الهامسي  
وتكروا شئنا على القائلين ولا ينكرون القول حين نقول  
اي تغير ما يزيد تغييره من قوله غيرنا واحد  
لا يحسد على الاعتراض علينا القاد الهوانا واقتدا  
بحكمنا يصف ربا ستهمة ونفاذ حكمهم ورجوع  
الناس الي رايهم فالايما اجاز بالنسبة الى البيت  
وانما قال يقرب لان ما في الالة يشمل طرفه والبيت  
مختص بالقول وان كان يلزم منه عموم الافعال  
ايضا ثم علم المعالي بعون الله وحسن توفيقه  
وحجده على جليل نواله ونصلي على النبي محمد  
واله ونسأله التوفيق في اتمام القسمين  
الاخيرين منه وجوده وافضاله

### الفن الثاني علم البيان

قدمه علي البديع لشدة الاحتياج اليه لكونه  
جزءا من علم البلاغة ومحتاجا اليه في تحصيل  
بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع



وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق  
 مختلفة في وصف الدلالة عليه ايراد العلم  
 الملكة التي يقتدر بها على ايراد ركائز جزئية  
 او نفس الاصول والقواعد المعلومة على ما  
 حققناه في تعريف علم المعاني فليس التقدير  
 علم بالقواعد اي اذراكها او الاعتقاد بها على ما  
 توهموا واداد بالمعنى الواحد على ما ذكره القوم  
 ما يدل عليه الكلام الذي روي فيه المطابقة  
 لمقتضى الحال واداد بالطرق التركيب وبالادلة  
 الدلالة العقلية لما سياتي والمعنى ان علم الينا  
 ملكة او اصول يقتدر بها على ايراد كل معنى واحد  
 يدخل في قصد المتكلم وادادته بتركيب يكون  
 بعضها اوضح دلالة عليه من بعض فلو عرف  
 من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنا زيد  
 جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان  
 وتقييد المعنى بالواحد للدلالة على انه لو اورد  
 معاني متعددة بطرق بعضها اوضح دلالة  
 على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن  
 ذلك من البيان في شيء وتقييد الاختلاف  
 بان يكون في وصف الدلالة للاشعار بان  
 لو اورد المعنى الواحد في طرق مختلفة في اللفظ  
 والعبارة دون الوصف والاختلاف مثل ان يورد  
 باللفظ مترادفة مثلا لا يكون ذلك من علم البيان

ولا

ولا حاجة الي ان يقال في وصف الدلالة وحقايقها  
 لان كل واضح او خفي بالنسبة اليها هو اوضح  
 منه ومعنى اختلافها في الوصف ان بعضها  
 واضح الدلالة وبعضها اوضح واوضح فلا حاجة  
 الى ذكر الحق او بالتفسير المذكور للمعنى الواحد  
 يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى  
 الاسد بعبارات مختلفة كالاسد والفضنفر  
 والليث والحادث على ان الاختلاف في الوصف  
 مما ياباه القوم في الدلالات الوضعية  
 كما سياتي ثم لا يخفى ان تعريف علم البيان بما ذكر  
 ها هنا اولي من تعريفه بعرفه ايراد المعنى  
 الواحد كما في المفتح **ودلالة اللفظ** يعني  
 لما اشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم تكن دلالة  
 تحتمل الوصف والحقا وجب تقسيم الدلالة  
 والتنبيه على ما هو المقص منها والدلالة هي  
 الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء اخر ولما اورد  
 الدال والثاني المود والادال ان كان لفظا  
 فالدلالة لفظية والافقير لفظية كدلالة  
 المخطوط والمقد والنصب والاشعارات **شلاور**  
 والاشارة على الموثر كالدخات على النار فاضاف  
 الدلالة الى اللفظ احترازا عن الدلالة الغير  
 اللفظية وكان عليه ان يقيدها بما يكون للوصف  
 مدخل فيها احترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية

جواب بان التسليم ان العلم ان الملكة  
 بالمعنى الواحد لم من التركيب والافراد  
 كتحديد بقيد الاختلاف في وصف  
 الدلالة فربما لان اللفظ للاختلاف  
 في الوصف يعبر عن العقلية  
 دون الوضعية

شلاور



لان دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيها  
اولا فالاولى هي التي سماها العقوم وصعوبة وهي  
التي تنقسم الى المطابقة والتضمن والالتزام  
والثانية اما ان تكون بحسب مقتضى الطبع  
وهي الطبيعية كدلالة الخ على الوضع فان وضع  
اللا فظ يقتضي التلفظ بذلك عند مروره في الوضع  
له اولا تكون وهي الدلالة العقلية الصرفة  
كدلالة اللفظ المسموع من وراء الحجاب على وجود  
اللا فظ والقيم بالنظرها هنا هي التي يكون  
للو وضع مدخل فيها لعدم انضباط الطبيعة  
والعقلية لاختلفت فيما باختلاف الطبائع  
والاقدام والمصترك التقييد لوضوحه  
وكون سوق الكلام في بيان التقسيم مشعرا  
بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية  
بانما فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة  
الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقييد الاخر  
عن الطبيعية والعقلية لعدم توقعها  
على العلم بالوضع وان ارادوا بالوضع وضع  
ذلك اللفظ في الجملة لا وضعه لذلك  
المعنى لئلا يخرج عنه التضمن والالتزام  
واعترض بان الدلالة صفة اللفظ والمفهوم  
ان كان بمعنى المصدر من المعنى للفاعل  
اعني الفاعلية فهو صفة السامع وان كان

من المعنى

من المعنى للمفعول اعني المعنوية فهو صفة  
المعنى واياما كان فلا يصح حمله على الدلالة  
وتفسيرها به فالاولى ان يقال الدلالة كون  
اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق  
للعلم بوضعه وجوابه ان لا نسلم انه ليس صفة  
اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ  
وانتهام المعنى من اللفظ هو كون معنى اللفظ  
معنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية  
ما في الباب ان الدلالة مفردة يصح ان يشتق منه  
صفة تخمل على اللفظ كالدال وفهم المعنى من اللفظ  
وانتهامه منه مركب لا يكن اشتقاقها الا بربط  
مثل ان يقال اللفظ متفهم منه المعنى لا ترى  
الي صحة قولنا اللفظ متصف بانتهام المعنى  
منه كما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قولهم  
العلم حصول صورة الشيء في العقل  
اذ عرف ذلك فتقول دلالة اللفظ التي يكون  
للو وضع مدخل فيها **اما على تمام ما وضع له**  
**كدلالة الانسان على الحيوان الناطق او على**  
**جنس كدلالة الانسان على الحيوان او على خارج**  
**عنه كدلالة الانسان على الصالح كوشي**  
**الاولى** يعني الدلالة على تمام ما وضع له **وصفة**  
لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على تمام  
الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الواضع



ويسمى كل من الأخيرين أي الدلالة على الجزء والخارج  
**عقلية** لأن دلالة عليها إنما هي من جهة أن العقل  
يحكم بأن حصول الكلام الكل في الذهن يستلزم  
حصول الجزء منه وحصول الملزوم يستلزم حصول  
اللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وصية  
بمعنى أن للوضع مدخلا فيها ويخصو العقلية  
بما يقابل الوضعية والطبيعية **وتخص**  
**الأولى بالمطابقة** لتطابق اللفظ والمعنى  
**والثانية بالتضمن** لكون الجزء في ضمن الكل  
المعنى الموصوف له **والثالثة بالالتزام**  
لكون الخارج لازما للموصوف له فإن قيل  
إذا كانت اللفظ مشتركا بين الجزء والكل وأريد  
به الكل واعتبر دلالة على الجزء بالتضمن  
يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على ما وضع له  
مع أنها ليست بمطابقة بل تضمن وإذا أريد  
به الجزء لأنه موضوع يصدق عليها أنها  
دلالة اللفظ على جزء الموصوف له مع أنها  
ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ  
المشترك بين الملزوم واللازم إذا أريد به  
الملزوم واعتبر دلالة على اللازم بالالتزام  
يصدق عليها أنها دلالة اللفظ على تمام  
ما وضع له مع أنها التزام لا مطابقة  
وإذا أريد به اللازم من حيث أنه موضوع

كما ذكر  
في  
الشرح  
وتنبيه

تضمن اللفظ  
بما تضمنه

تضمن اللفظ  
بالالتزام

يصدق

يصدق عليها أنها دلالة على الخارج الملازم مع أنها  
مطابقة للالتزام وتح ينقص تعريف الدلالة  
بعضها ببعض فالجواب أنه لم يقصد تعريف  
الدلالات حتى يبالغ في رعاية القيود وإنما  
قصد التبيين على وجه يشعر بالتعريف  
فلا بأس أن يترك بعض القيود اعتمادا  
على وضوحه وشهرته فيما بين القوم وهو  
أن المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوع  
له من حيث أنه تمام ما وضع له والتضمن  
دلالة على جزء الموضوع له من حيث أنه  
جزؤه والالتزام دلالة على الخارج اللازم  
من حيث أنه خارج لازم وقد يجاب  
بأنه لا حاجة إلى هذا التعيد لأن دلالة  
اللفظ لما كانت وصفيته كانت متعلقة  
بإرادة اللفظ إرادة جارية على قانون  
الوضع فاللفظ أن أطلق وأريد به أحد  
المعنيين لا يراد به المعنى الآخر ولو يراد  
أيضا لم تكن تلك الإرادة على قانون  
الوضع لأن قانون الوضع أن لا يراد  
بالمشترك إلا أحد المعنيين فاللفظ  
أبدا لا يدل إلا على معنى واحد فذلك المعنى  
إذا كانت تمام الموضوع له فالدلالة مطابقة  
وإن كان جزءا فتضمن والاف التزم وفيه نظر

معنى فهم ذلك المعنى فهو العلية والافلا  
فالمشترك إذا أريد به معنى



لان كون الدلالة وصفتها لا يقتضي ان تكون  
 تابعة للارادة بل للوضع فانها قاطعون بان  
 اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع  
 نتقبل معناه سواء اراده اللفظ او لا ونفخ  
 بالدلالة سواء هذا القول يكون الدلالة موقوفة  
 على الارادة باطلا لا سيما في التصني والالتزام  
 حتى ذهب كثير من الناس الى ان التصني  
 فهم الجوز في ضمن الكل والالتزام فهم اللزوم  
 في ضمن اللزوم وانه اذا قصد باللفظ  
 الجوز او اللزوم كما في المجازات صارت الدلالة  
 عليها مطابقة لا تضامنا او التزاما ومما ذكره  
 هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين  
 الدلالات لا امتناع ان يراد بلفظ واحد  
 اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بان كلا  
 من التصني والالتزام يستلزم المطابقة  
 سلمنا جميع ذلك لكنه مما لا يفيد  
 في هذا المقام لان اللفظ المشترك بين  
 الجوز والكل اذا اطلق واريد به الجوز لا يظهر  
 انها مطابقة او تضمن وانما احذرت  
 بصدق عليه تعريف الآخر وكذا المشترك  
 بين اللزوم والالتزام فظهر ان التقييد  
 بالحيشمة مما لا بد منه **وشرط** اي شرط  
 الالتزام **اللزوم الذهني** بين الموصوع  
 له

وهو البين  
 بينية  
 والاضيق  
 وقوله  
 انما المراد  
 البين  
 في  
 ما  
 من  
 الحاشي  
 في  
 العلم

له والخارج عنه اي كون المعنى الخارج عن حيث يلزم  
 من حصوله الموصوع له في الذهن حصوله فيه  
 اما على القور او بعد التامل في القرائن والالكات  
 نسبة الخارج الى الموصوع له كنسبة سائر  
 الخارجية الىه فدلالة اللفظ عليه  
 دون غيره يكون ترجيحيا بلا مرجح **ولو لا**  
**لاعتقاد المخاطب بعرف او غيره** اي ولو كان  
 ذلك اللزوم الذهني مما يثبت اعتقاد  
 المخاطب بسبب عرف عام لانه المعنوم من  
 العرف او غيره كالشرع واصطلاحات  
 ارباب الصناعات وغير ذلك مما يجري مجرى  
 عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله  
 مشعرا بخلاف في اشتراط اللزوم الذهني  
 الذهني ووجهه العلامة في شرحه بان  
 بعضهم لم يشترط ذلك بل جعل دلالة  
 الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج  
 عن السمي سواء كان الفهم بسبب اللزوم  
 بينهما ذهنا او بغيره من قرائن الاحوال  
 والاظهر ان مراده باللزوم الذهني  
 ان لا يتفك تنقل المدلول الالتزامي عن تنقل  
 السمي لان معنى اللزوم عدم الانفكاك  
 وظم انه لو اشترط مثل هذا اللزوم لخرج  
 كثير من معاني المجازات والكنايات عن ان

بان شرط اللزوم الذهني المذكور

اي اللزوم

لانه لا يلزم من تنقل اللزوم في تنقل اللزوم  
 بل يفترق الى مطلق التامل في القرائن



يكون مدلولاً التزامياً بل لم تكن دلالة الالتزام  
أيضاً مما يتأتى فيه الوضوح والخفا **والإيراد**  
**المذكور** أي إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة  
في الوضوح لا يتأتى بالوضعية أي بالدلالة  
المطابقة لأن السامع إذا كان عالماً  
بوضع اللفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضه  
أوضح دلالة عليه من بعض **والأى** وإنما  
يكن عالماً بوضع اللفاظ لذلك المعنى  
لم يكن كل واحد من اللفاظ **والأعلى**  
لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلاً  
إذا قلنا حده يشبه الورد فالسامع إن  
كان عالماً بوضع المفردات والهيئات  
التركيبية امتنع أن يكون كلام يودي  
هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة  
أوضح من دلالة قولنا حده يشبه الورد  
أو حتى لأننا إذا قلنا مقام كل كلمة منها  
ما يراد منها فالسامع إن كان عالماً بوضعها  
لتلك المفردات كانت فهمها أيها  
من المراد فأت كنهها أيها من تلك  
الكلمات من غير تفاوت وإن لم يكن عالماً  
بوضعها لها لم يفهم من المراد فأت ذلك  
المعنى أصلاً وإنما قال **والألم** يكن كل واحد  
منها دالاً دون أن يقول لم يكن واحد

منها

207  
منها دالاً لأن المفهوم والمفهوم من قولنا هو عالم  
بوضع اللفاظ أنه عالم بوضع كل واحد منها  
فتقتضيه المشار إليه بقوله **والألم** لا يكون  
عالمًا بوضع كل واحد منها وهذا أعم من أن لا  
يكون عالماً بوضع شيء منها ولا يكون شيء  
منها دالاً أو يكون عالماً ببعض منها دون  
بعض فتكون بعضها دالاً دون بعض  
وعلى التقديرين لا يكون كل واحد منها  
دالاً ويحتمل أن يكون بعض منها دالاً قليلاً  
وأياً ما كانت لا يجري فيها الوضوح  
فإن قلت لتوقف فهم المعنى على العلم  
بالوضع لزوم الدور لأن العلم بالوضع  
موقوف على فهم المعنى لأن الوضوح نسبة  
بين اللفظ والمعنى **بأن** العلم بالنسبة  
يتوقف على فهم المنتسبين قلت  
الموقوف على العلم بالوضع هو فهم  
المعنى من اللفظ والعلم بالوضع  
أنما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لا على فهم  
من اللفظ وقريب منه ما يقال إن فهم  
المعنى في الحال يتوقف على العلم السابق  
بالوضع وهو لا يتوقف على فهم المعنى في الحال  
بل في ذلك الزمان السابق فإن قيل  
لا نسلم أنه إذا كان عالماً بوضع اللفاظ



لم يكن بعضها اوضح من بعض لجواز ان يكون  
بعض الالفاظ الخروقة في احوال بحيث  
يحصر معانيها في العقل بادي التقات  
لكثرة الممارسة والمواصلة وقرب العهد  
بها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى التفت  
الكثور ومراجعة اطول وكثيرا ما يقتضي التنباط  
المعاني المطابقة من بعض الالفاظ  
مع سبق علمنا بوضعها الى معاودة فكر  
ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة  
تكرر اللفظ على الحس والمعاني في العقل  
فالجواب ان المراد بالاختلاف في الوضوح  
والخفا ان يكون ذلك بالنظر الى نفس  
الدلالة ودلالة التزام كذا لاننا من حيث  
انها دلالة الالتزام قد تكون واضحة  
كما في اللوازم القريبة وقد تكون خفية  
كما في اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط  
بخلاف المطابقة فان فهم المعنى المطابق  
واجب قطعاً عند العلم بالوضع ومتنع  
قطعاً عند عدم العلم بالوضع  
وسرعة حضور بعض المعاني المطابقة  
في العقل وبطوئه انما هو من جهة سرعة  
تذكر السامع للوضع وبطوئه ولهذا  
تختلف باختلاف الاشخاص والافاق

لما لم يرد كما في  
الاعتراض

انما يكون  
من ان  
انها  
سريعة

وبتالي

وبتالي بالعقل اي والايراد المذكور بتالي  
بالدلالات العقلية لجواز ان تختلف مراتب  
اللزوم في الوضوح اي مراتب لزوم  
الاخر للكل في التصني ومرتبة لزوم اللوازم  
لللزوم في الالتزام اما في الالتزام فظاهر لجواز  
ان يكون لشي واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه  
من بعض بسبب قلة الوسائط فيكون اوضح لزوما  
له فيمكن تاديه ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة  
لهذه اللوازم المختلفة الدلالة عليه وصوحا وخفا  
وكذا اذا كان لشي واحد ملزومات لزومه لبعضها  
اوضح منه لبعض فيمكن تاديه ذلك الان لم يتك  
الملزومات المختلفة الدلالة عليه في الوضوح  
والخفا وذلك لان الاعتبار في دلالة الالتزام هنا  
هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول  
المسمى في الذهن حصوله فيه سواء كان بلا واسطة  
او بواسطة واحد او بوسائط متعددة وسواء كان  
اللزوم بينهما عقليا او اعتقاديا عرفيا او اصطلاحيا  
مثلا معني قولنا زيد جواد يلزمه عدة لوازم مختلفة  
اللزوم مثل كونه كثيرا الرماذ وجيان الكلب  
ومنزول الفصيل فيمكن تاديه ذلك المعنى بتلك  
العبارات التي بعضها اوضح دلالة عليه من بعض  
واما في التصني فبما انه يجوز ان يكون المعنى  
جزءا من شي وجزء الجز من شي آخر فدلالة الشيء

المراد

انما يكون  
انما يكون  
انما يكون

قوله ان اي دالة لان الدلالة هو اللفظ لا المعنى  
ففي كلامه حذف مصداق



قوله ينبغي ان يكون الامر بالعكس نقل عنه يعني قد لزم من كلامه ان دلالة الشيء على جزئه اوضح من دلالة على جزءه  
 لوجود الواسطة مثلا اذا كان دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان عليه لزم ان يكون دلالة الانسان  
 على الحيوان اوضح من دلالة على الجسم لان المساوي لا اوضح اوضح لكن الامر بالعكس ان معنى قوله بالعكس يعكس  
 مفهوم منه ويجوز ان يحمل على ظاهره وهو ان يكون دلالة الشيء على ما هو جزء من جزء اوضح من دلالة على ما هو  
 منه لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فيكون فهم جزء الجزء سابقا على فهم الجزء كلاً بالنسبة الى جزء الجزء سواء كان  
 مفهومين من لفظ واحد او من لفظين  
 كذا في عبد الحكيم

الذي ذلك المعنى جزء من جزء مختلفا على ذلك المعنى  
 اوضح من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه  
 مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة الانسان  
 عليه ودلالة الجدار على الثراب اوضح من دلالة البيت  
 عليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس  
 لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمعنى من الان  
 اولاهو الجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر  
 كذلك لكن المقوم مر جوابا ان التصني تابع  
 للمطابقة لان المعنى التصني انا يتبع لانيه  
 الذهن من الموصوع له فكانهم بنوا ذلك على ان  
 التصني هو فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل  
 وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى الاجزاء كما  
 ذكر الشيخ الرئيس في الشفا ان الجنس مالم  
 يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولم تراخ السببه  
 بينهما في هذه احوال امكن ان يغيب عن الذهن  
 فيجوز ان يخطر النوع بالبال ولا يلتفت الى ذهن  
 الى الجنس هذا كلامه فان قلت قد سبق  
 المراد بالمعنى الواحد ما يورديه الكلام المطابق  
 لقتضي الحال وهو لا محالة يكون معني تركيبيا  
 وما ذكرت من التاثيرية بالعبارات المختلفة  
 انا هو في المعاني الافرادية قلت تعقيد  
 المعنى الواحد بما ذكره لا يده عليه اللفظ  
 ولا يساعده كلامهم في مباحث البيان لان المجاز

قوله ان الامر كقولنا لما تقرر ان الجزء متضمن  
 على الكل في النوعين والافرادية

قوله ودلالة  
 الجدار على  
 البيت اوضح  
 من دلالة  
 الانسان  
 على  
 الحيوان

المراد  
 باللفظ

المراد

الفردي اسره وهو من معظم مباحث البيان وكثيرا من اشبه  
 الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكن لما ساعدت  
 المقوم في هذا التعقيد نقول ان كون الكلام اوضح  
 دلالة على معناه التركيبي يجوز ان يكون بسبب  
 ان بعض اجزاء ذلك الكلام اوضح دلالة على ما هو  
 جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى  
 تركيبى بتركيب بعض مفرداتها اوضح دلالة  
 على ما هو داخل في ذلك المعنى كان هذا تاديه للمعنى  
 الواحد التركيبى بطرق مختلفة في الموصوع هذا  
 غاية ما يتسري من الكلام في هذا المقام وهو بعد  
 موضع نظر ثم **اللفظ المراد به لازم ما وضع** ذلك اللفظ  
**له** يعني باللائم ما لا يتفك عنه سواء كان داخل  
 فيه كما في التصني او خارجا عنه كما في الالتزام **فان**  
**قامت قرينة على عدم ارادة** اي ارادة ما وضع له  
**فجاز والا** اي وان لم تدل قرينة على عدم ارادة ما وضع  
**له كناية** وهذا مبني على ما سيجي في اول باب الكناية  
 من ان الانتقال في المجاز والكناية كليهما انما هو الملزوم  
 الى اللازم وان ما ذكره السكاكي من ان مبني كناية  
 على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح اذ دلالة  
 اللازم من حيث انه لازم على الملزوم والالتزام انما هو  
 الدلالة على لازم المسمى لا على ملزومه ثم ظم هذا الكلام  
 يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم ويراد اللازم  
 وهذا لا يصح ظاهرا الا في قليل من اقسامه على ما سيجي



وقدم المجاز عليها اي على الكناية لان معناها كرم  
معناها لان المراد في المجاز هو اللازم فقط لقيام  
قربية دالة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه  
يجوز ان يكون المراد بها اللازم والملزوم جميعا واخره  
مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج اليها لكل في الوجود  
مع انه ليس بملء لكل فقدم في الوضع ايضا ليوافق  
الوضع بالطبع **ثم منه** اي من المجاز ما يستعمل في التشبيه  
وهو الاستعارة التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه  
به واريد المشبه فصارت استعارة **فتعين التعرض**  
**له** اي للتشبيه قبل التعرض للمجاز الذي احده  
اقسامه الاستعارة لا يتناهما عليه **فاخصر المقصود**  
من علم البيان في **الثلاثة** التشبيه والمجاز والكناية  
فان قلت اذا كانت ذكر التشبيه في علم  
البيان بسبب ابتداء الاستعارة عليه فاجعل  
مقصدا براسه دون ان يجعل مقدمة لمبحث  
الاستعارة قلت لانه لكثرة مباحثه وجموع  
فوائده ارتفع عن ان يجعل مقدمة لمبحث الاستعارة  
واسحق ان يجعل اصلا براسه هذا هو الكلام  
في شرح مقدمة علم البيان على ما اخترعه السكاكي  
وانت حين ما فيه من الاضطراب والاقرب ان  
يقال علم البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز  
والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحث  
من غير التفات الى المباحث التي اوردها في صدر

هذا

هذا الفن **التشبيه** اي هذا بحث التشبيه  
الاصطلاحي الذي تنبني عليه الاستعارة وهو  
المقصد الاول من المقاصد الثلاثة ولما كان هو  
اخص من مطلق التشبيه اعني التشبيه بالمعنى  
اللفظي اشاروا ولا الى تفسيره بقوله **التشبيه**  
اي مطلق التشبيه بالمعنى سواء كان على وجه  
الاستعارة او على وجه تنبني عليه الاستعارة او  
غير ذلك ولهذا اعد اسمه المظهر ولم يأت بالضمير  
لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام في التشبيه  
الاول للعهد وفي الثاني للجنس وما يقال ان  
المعرفة اذا عيدت فهو **الاول** فليس على الملاقة  
يعني ان معنى التشبيه في اللغة **الدالة**  
هو مصدر قولك دلت فلانا على كذا اذا هديته  
له بمعنى هو ان يدل على **مشاركة امر لا امر في معنى**  
فالامر الاول هو المشبه والثاني هو المشبه به والمعنى  
هو وجه الشبه وظاهر هذا التفسير ان  
لخوفولنا قاتل زيد عمرا وجاني زيد وعمرو وما  
اشبه ذلك **والمراد هنا** لم يكن اي المراد بالتشبيه  
الاصطلاح عليه في علم البيان هو الدالة التي مشاركة  
امر لا امر في معنى بحيث لا يكون على وجه الاستعارة  
**التحقيقية** نحو رايته اسدا في الجاه ولا على وجه  
الاستعارة **بالكناية** نحو انشبت المنيه اظفارها  
ولا على وجه **التجريد** نحو لقيت بن زيد اسدا ولقيتني



منه اسد من قبيل التشبيه فمعنى التشبيه في الاصطلاح  
 عند المص هو الدلالة على مشاركة امر لاخر في معنى  
 لا على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة  
 بالكناية والتجريد وينبغي ان يزداد فيه قولنا  
 بالكاف ونحوه لفظا وتقدير يخرج عنه نحو قاتل  
 زيد عمرا وجاني زيد وعمرو وانما قال الاستعارة  
 الحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة  
 التخيلية وهي اثبات الاظفار للميتة في المثال  
 المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر لاخر في معنى  
 عند المص لان المراد بالاظفار عنده معناها الحقيقي  
 على ما يستحق ان يشاء الله تعالى **ودخل فيه اي**  
 في تفسير التشبيه الاصطلاحي ما يسمي تشبيها  
 بلا خلاف وهو ما ذكر فيه اداة التشبيه نحو زيد  
 كالاسد او كالاسد كزيد لقيام قرينة وما  
 يسمى تشبيها على القول المختار وهو ما حذف فيه  
 اداة التشبيه وجعل المشبه به خبرا عن المشبه  
 او من حكم الخبر سواء كان مع ذكر المشبه او مع حذفه  
 فالاول **نحو قوله تعالى** **اسد** والثاني  
**نحو قوله تعالى** **هم بكم عبي** يحذف المبتدأ اي هم  
 في المحققين على انه يسمى تشبيها بلفظ الاستعارة  
 لا الاستعارة انما تطلق حيث يطوي الاستعارة بالهيئة  
 ويجعل الكلام خلوا عنه صلا لانه لا يراد به المنقول  
 عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال او نحو الكلام

فان كان المقصود بلفظ اسد تشبيها لغيره في معنى  
 فانه يسمى تشبيها لغيره في معنى  
 فان كان المقصود بلفظ اسد تشبيها لغيره في معنى  
 فانه يسمى تشبيها لغيره في معنى

وسيجي

وسيجي لبيان زيادة تحقيق وتفصيل في ارباب  
 التشبيه ان شاء الله تعالى **والنظر ههنا في اركان**  
 اي البحث في هذا المقصد انما هو عن اركان التشبيه  
 المصطلح **وهي اربعة طرفاه** يعني المشبه والمشبه  
 به **ووجهه واداته وفي العرض منه وفي اقسامه**  
 واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبارها  
 ما حوزة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امر لاخر  
 في معنى بالكاف ونحوه واما باعتبار ان التشبيه في  
 الاصطلاح كثر ما يطلق على الكلام الدال على المشاركة  
 المذكورة نحو قولنا زيد كالاسد في الشجاعة **اما**  
**حسبان** قدم البحث عن طرفيه لاصالته لوجه  
 التشبيه معني قائم بالطرفين والاداة الاله لبيان  
 التشبيه ولان ذكر واحد الطرفين واجب التنبه  
 بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشبه  
 والمشبه به اما منسويات اليه الحسن **كالحد**  
**والورد في الميصرات والصوت الضعيف**  
**والهمس في المسومعات** والمراد بالصوت الضعيف  
 الصوت الذي لا يسمع الا عن قرب لكنه لم يبلغ  
 حد الهمس وهو الصوت الذي اخفى حتمه كانه  
 لا يخرج عن فضا الغم **والسكينة** وهي ریح الغم **والعبر**  
 في المشومات **والريف** والخمر في المذوقات **والطرد**  
**الناعم** والخمر في الملوهمات وهذا كله مما فيه نوع  
 شاع الا في الصوت الضعيف والهمس والنفحة



وذلك لان المدرك بالبصر مثلاً انما هو كونه الخد  
والورد وبالشحم رائحة العنبر وبالذوق طعم الرقيق  
والخز وبالمس ملامسة الجلد الناعم والحدير وبليتهما  
لانفس هذه الاشياء كونها اجساماً ولكنه قد اتم  
في العرف ان يقال اجبرت الورد وتتمت العنبر  
وذقت الخز ولمست الحدير **او عقليات عطف**  
على قوله اما حسيات **كالعلم والحياة** وحب  
المتشبه بهينهما كونهما جهتي ادراك على ما يلي  
تحقيقه **او مختلفات** بان يكون المشبه عقلياً  
والمتشبه به حسيّاً او على العكس فالاول **كالمنية**  
**والسبع** فالمنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحياة  
عمامته شأنه والسبع حسي والثاني **مثل العطر**  
**وخلق رجل كريم** فان العطر وهو الطيب محسوس  
بالشم والخلق وهو كيفية نفسانية تصدر عنها  
الافعال بسهولة عقلي وقيل ان تشبيه المحسوس  
بالمعقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة  
من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل من فقد  
فقد علماً يعني العلم المستفاد من ذلك الحس  
واذا كانت المحسوس اصلاً للمعقول فتشبيهه به يكون  
جعل الفرع اصلاً والاصل فرعاً وهو غير جائز فلذلك  
لو حاول المبالغة في وصف الشمس بالظلمة  
والمسك بالطيب فقال الشمس كالجمرة في الظهور  
والمسك كخلق فلان في الطيب كان سخيفاً من القول

واما

واما ما جازى الى تشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول  
فوجهه ان يقدر المعقول محسوساً ويجعل كالأصل  
لذلك المحسوس على طريق المبالغة فيصح التشبيه  
حتم لما كانت من المشبه والمشبه به ما هو غير مدرك بالحواس  
الظاهرة والابالغوة المأقولة مثل الخيالات والوهيات  
والوجدانيات **اراد** ان يدخلها في الحسي والعقلي  
تقليلاً للاعتبار وتسهيلاً للامر على الطلاب لانه  
كلما قل الاعتبار قلت الاقسام واذا قلت الاقسام  
كان اسهل ضبطاً فاننا راى فيهم انفسهم الحسي  
والعقلي بقوله **والمراد بالحسي المدرك هو**  
**اومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة** وهو السمع  
والبصر والشم والذوق واللمس **فدخل فيه** اي سبب  
زيادته قولنا اومادته دخل في الحسي **الخيالي**  
وهو المعلوم الذي فرض مجتمعاً من امور كل واحد  
مهما يدرك بالحس كما اي كالمشبه به **في قوله**  
**وكان بحر الشقيق** هو من باب جرد قطيفة  
اراد به شقائق النعمان وهو ورد احمر وسطه  
سواد وانما اصنف الى النعمان لانه حي ارضاً  
كثيراً في ذلك **اذا تصوب** اي مال الى السفار من صا  
المطر اذ انزل **او تصيبك** اي مال الى العلواء **علام**  
جمع علم وهي الراية **يا قوت نشر** **عرايح من رجب**  
فان الاعلام ايقونية المنشورة على الرماح البرجدية  
مما لا يدركه الحس لان الحس انما يدرك ما هو موجود هو المراد



في المادة الحاضرة عند المدرك على هيأت مخصوصة  
مخصوصة لكن مادته التي تتركب هو منها كالاعلام  
والياقوت والرماح والزبرجد كل منها مخصوصة  
بالبصر **وبالاعتقاد** **ما عدا ذلك** اي المراد بالاعتقاد  
ما لا يكون هو ولا مادته مدركا باحدى الحواس  
الحس الظاهرة **فدخل فيه الوهي** الذي لا يكون  
للحس مدخل فيه لكونه غير منتزع منه بخلاف  
الخيال فانه منتزع منه ولما قال **اي ما هو**  
**غير مدرك بها** اي باحدى الحواس المذكورة **ولكن**  
**حيث لو ادرك كان مدركا بها** وبهذا القيد  
يتميز عن العقلي كما في قوله اي كالمشبه به في قول  
امرؤ القيس  
ايقتلني والمشرفي مضاجعي  
**ومسئونة ورق كانياب اغوال**  
يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حبلي  
والحال ان مضاجعي وملازمي سيف مسلوب  
الي مشارف اليمن وسهما محدودة النصال يقال  
سنا السيف اذا حده ووصف النصال بالزرق  
للدلالة على صفائهما وكونها مجلوة فان انياب الاغوال  
ما لا يدركه الحس لعدم تحققها مع انها لو ادركت  
لم تدرك الا بحس البصر وما يجب التنبيه  
له في هذا المقام ان ليس المراد بالخيال الصور الرسمة  
في الخيال المتبادرة اليه من طرق الحواس ولا بالوهميات

المعاني

المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ما سبق تحقيقها في بحث  
الفصل والوصل وذلك لان الاعلام ايقونية  
ليست مما تادت الي الخيال من الحس المشترك  
اذ لم يقع لها احساس قط ولان انياب الاغوال  
وروس الشياطين ليست من المعاني الجزئية  
بل هي صور لا يمكن ان تدرك بالحواس  
الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست  
ايضا مما لا تحقق كصدقة زيد وعداوة عمرو  
بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى  
الادراك ما يسمي تخيلة ومفكرة ومن شأنها  
تركيب الصور والمعاني وتفصيلها والتصرف  
فيها واختراع اشياء لا حقيقة لها كما نعان له جنات  
اوراسات اولاراسوله وهي دائما لا تسكن  
نوما ولا يقظة وليس عملها منتظما بل النفس  
هي التي تستعملها على اي نظام تريد بواسطة  
القوة الوهمية وبهذا الاعتبار تسمى تخيلا و  
بواسطة القوة العقلية وبهذا الاعتبار تسمى  
مفكرة فالمراد بالخيال هو المعدوم الذي ركبته  
التخيلة من الامور التي ادركت بالحواس الظاهرة  
وبالوهم ما اخترعته التخيلة من عند نفسها  
كما اذا سمع ان الفول شي يملك الناس كالسبع  
فاخذت التخيلة في تصويرها بصورة السبع  
واختراع ناب لها كما للسبع وما يدرك بالوجدان



اي دخل ايضاً في العقلي ما يدرك بالقوى الباطنة ويسمى  
وجدانيات **كاللذة واللام** الحسيين فانه المفهوم  
من اطلاقها بخلاف اللذة واللام العقليين فانها ليسا من  
الوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحياة وحينئذ  
ذلك ان اللذة ادراك ونيل لما هو عند المدرك كمال وخير من حيث  
هو كذلك واللام ادراك ونيل لما هو عند المدرك افة وشر  
من حيث هو كذلك وكل منهما حسبي وعقلي اما الحسي  
فكما دركته القوة الغضبية او الشهوية ما هو خير عندها  
ومحال تكليف الذائقة بالحلو واللامية باللين والباهرة  
بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشماتة برائحة طيبة  
والتوهمة بصورة شيء ترجوه وكذلك البواقى حمده  
مستندة الى الحس واما العقلي فلا شك ان القوة  
العاقلة كما لا وهو ادراكها للحجرات البتينية  
وانما تدرك هذا الكمال وتلذذه وهو اللذة العقلية  
وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجدانيات  
المدركة بالحواس الباطنة وكذا الالم وهذا ظاهر واما  
اللذة والالم الحسيان فلما كانا عبارة عن الادراكين  
المذكورين والادراك ليس تدركه الحواس الظاهرة  
دخلاً بالضرورة فيما عند المدرك باحدى الحواس الظاهرة  
وليسا من العقليات الصرفة كونهما من الوجدانيات  
المستندة الى الحواس بل من الوجدانيات المدركة بالقوى  
الباطنة كالشبع والجوع والعزج والغم والغضب  
والخوف وما شاكل ذلك **وجميع ما يشترك فيه** اي

قد البواقى كالحياة او المتجمل  
والحافظ سري

وجه التشبيه هو المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين  
فيه **حقيقاً او تخيلاً** والافريد والاسد  
في قولنا زيد كالاسد يشتركان في الوجود والجسمية  
والحيوانية وغير ذلك من المعاني مع ان شيئاً  
منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذي  
له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان التزامهما  
فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر هذا التشبيه  
الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو  
من اوصاف الشيء في نفسه كانه كاشفاً  
في الاسد والنور في الشمس **والمراد بالتخييل**  
ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كليهما الا على سبيل  
التخييل والتأويل **قوله** اي مثل وجه  
الشبه في قول القاضى الشنخلى **وكان النجوم بين**  
**دجاءها** هي جمع دجية وهي الظلمة والضمر لليالي  
او للنجوم والرواية الصحيحة دجاء والضمر للليل  
في قوله **يا**  
رب ليل قطمته بصدود وفراق ما كان فيه وداع  
موجس كالثقل تقدي به **ت** وقابى حديثه الاكاء  
وكان النجوم بين دجاء **سبحان** **سبحان** **سبحان**  
فان وجه الشبه فيه اي في هذا البيت هو الهيئة  
الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جواب  
شيء مظلم اسود فهي اي تلك الهيئة غير موجودة  
في المشبه الا على طريق التخييل وذلك اي بيان



وجوده في المشبه به على طريق التخييل **انه الضمير**  
للشأن لما كانت البدعة وكلما هو جمل  
يحمل صاحبها كمن يشي في الظلمة فلا يهتدي  
للطريق ولا يامن ان ينال مكروها شئت اي البدعة  
وكل ما هو جهل بها اي بالظلمة وقوله شئت جولا لما  
ولزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكلما هو علم  
بالنور لان السنة والعلم يقابل البدعة والجهل كما ان  
النور يقابل الظلمة وشيء ذلك اي كون البدعة  
والجهل كالظلمة والسنة والعلم كالنور حتى  
تخيّل ان الثاني اي السنة وكلما هو علم بماله  
بياض واشراق نحو ان يتك بالحنيفية البيضاء  
والا ولا على خلاف ذلك اي وتخيل ان البدعة  
وكلما هو جهل بماله سواد واطلام فتقولك  
شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار اي  
بسبب تخيل ان الثاني بماله بياض واشراق والاول  
ماله سواد واطلام صار تشبيه النجوم بين الدجى  
بالسنة بين الابتداء كتشبيهها اي مثل تشبيه  
النجوم بياض الشيب في سواد الشباب اي ابيضه  
في اسوده فيما سواده محقق او بالانوار اي ملازها  
موتلفة بالقاف اي لامعة بين النبات الشديد  
الحضرة فيما سواده بحسب الابصار فقط فظهر  
استتراك النجوم بين الدجى والسنة بين الابتداء  
في كون كل منهما شيئا ابيض بين شيء ذي سواد على طريق

التأويل

التأويل وهو تخيل ما ليس بمتلون متلوننا وعلم ان  
قوله سنن لاح بينهما ابتداء من باب القلب والمفعول  
سنن لاح بين الابتداء فكان اللطيفة فيه  
بيان كثرة السنن حتى كان البدعة هي التي تلعب  
من بينها فسلم من وجوب اشتراك وجه التشبيه  
بين المشبه والمشبه به فساد جملة اي حمل وجه  
التشبيه في قوله القائل الخوفي الكلام كالمخ  
في الطعام كون القليل مصلحا والكثير مفسدا  
لان هذا المعنى مما لا يشترك فيه المشبه اعني الخو  
لان الخو لا يحمل القلة والكثرة لانه اذا كان من جهة  
رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فان وجد  
ذلك في الكلام فقد حصل الخوف فيه وانتهى  
الفساد عنه وصار مستقار به في فهم المراد منه  
وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل الخو وكان فاسدا  
لا يستفاد به بل يستنظر لوقوعه في عيبا وهجوم الو  
عليه كما يوجب الكلام الفاسد بخلاف الملح فانه  
يحمل القلة والكثرة بان يجعل في الطعام القدر  
الصالح منه اوافل او اكثر فالحق ان وجه التشبيه  
فيه هو كون استمالهما مصلحا واهلهما مفسدا  
والمعنى ان الكلام لا يستقيم ولا يحصل منافعه  
التي هي الدلالات على المقاصد الا بلعامة احكام  
الخوفيه من الاعراب والتريب في الخاص كما  
لا يجدي الطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه



وهي التقديرية ما لم يصلح بالمعنى ومن جعل وجه  
 التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا  
 فكانه اراد بكثرته الخواستعمال الوجوه الغريبة  
 والاقوال الضعيفة وكذا ذلك مما يفسد الكلام  
**وهو اي وجه التشبيه اما غير خارج عن حقيقتها**  
 اي حقيقة الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهيتها  
 النوعية او جزء منها مشترك بينهما وبين ماهيته  
 اخرى او مميزا لها عن غيرها **كما في تشبيه ثوب**  
**باخر** في نوعهما او جنسهما او فصلهما كما يقال هذا  
 القميص مثل ذلك في كونهما كراسا او ثوبا من  
 القطن **او خارج** عن حقيقة الطرفين ولا محالة  
 يكون معنى قائما بهما ولهذا قال **صفة** ونك  
 الصفة **اما حقيقية** اي هيئة متمكنة في الذات  
 متفرقة عنها والصفة الحقيقية **اما حسية** اي  
 مدركة بالحواس **كالكميات الحسية** اي المختصة  
 بالاجسام **عما يدرك بالبصر** وهي قوة مرتبة  
 في العصبين المجوفين اللتين تتلاقيان  
 فتفرقات الي العيين من **الالوان والاشكال**  
 والشكل هيئة احاطة بنهاية واحدة بالجسم  
 كال دائرة او نهايتين كشكل نصف الدائرة  
 او ثلاث نهايات كالثلث او اربع كالربع او  
 غيره ذلك **والمقادير** والمقادير متصل قار الذات  
 ونعني بالكم عرضا يقبل التجزي لذاته وبالاتصال

ان يكون لاجزائه حدم مشترك تتلاقى عنده وبه  
 احترز عن العدد وبكونه قار الذات ان تكون  
 اجزائه المفروضة ثابتة وبه احترز عن الزمان  
 والمقدار جسم تعليم ان قبل القسمة في الطول  
 والعمق والارض وسطح ان قبلها في الطول والارض  
 فقط وخط ان قبلها في الطول فقط **والحركات**  
 والحركة عند المتكئين حصول الجسم في مكان به  
 حصوله في مكان اخر اعني انها عبارة عن مجموع  
 الحمولين وهذا مختص بالحركة الاثنية وعند  
 الحكماء هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل  
 التدرج وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات  
 نظر لان المقدار من متولة الكم اعني الذي يقتضيه  
 القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية  
 والكيفية لا تقتضي لذاتها قسمة ولا نسبة فكانه  
 اراد بالمقادير واصاغها من الطول والعرض  
 والتوسط بينهما وبالحركات خوا السرعة والبطء  
 والتوسط بينهما **وما يتصل بها** اي بالذكورات  
 كالحنى والقبح المتصف بهما الشخص باعتبار  
 الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون  
 وكالضحك واليبكا الحاصلين باعتبار الشكل  
 والحركة وكالاستقامة والاحتنا والتحدب والتعمر  
 الداخلة تحت الشكل وغير ذلك **او بالسمع** عطف  
 على قوله بالبصر والسمع قوة رتبت في العصب

من به لانه كما نفايته ثوب به في التعليم  
 تكونه ظاهرا لانه هو الجسم

بذلك عند الحكماء فك خفيص بها

احترز زاعى اللون والافعال

انما قال اعني  
 لان ظم التق  
 شمع يكون  
 الحركة عبارة  
 عنه حصول  
 التدرج  
 النامي القيد  
 بعد حصول  
 الادوية

او



المفروض على سطح باطن الصماخين تدرك بها  
 الاصوات من **الاصوات الضعيفة والقوية**  
 والتي بين بين ومن الاصوات الحادة والنعيلة  
 والتي بين بين والصوت يحصل من القوج المقلو  
 للقرع الذي هو اساس عفيف والقيلع الذي هو  
 تفريق عفيف بشرط مقاومة المقودع للقارع  
 والمقلوع للقارع وحسب قوة المقاومة وضعفها  
 تختلف قوة وضعفها وحسب الاختلاف في صلابه  
 المقودع او ملاسته كما في اوتار الاغاني المنه  
 او في قعر المنقذ او ضيقه او شدة القو  
 كما في الزامير الملتوية تختلف حدة وثقلها  
**بالزوق** وهي قوة مثبتة في العصب المزوش  
 على جرم اللسان من **الطعموم** واصولها تسعة  
 الحرافة والمرارة واللوحه والموضنة والعفوصة  
 والقبض والدرسومة والحلاوة والتفاهة **او**  
 وهي قوة مرتبة في رادبى مقدم الدماغ الشهيدين  
 بحلتي الشدي من **الروائح** ولا حصر لانواعها  
 ولا اشتمالها الا من جهة الموافقة والمخالفة كراحة  
 طيبة او منتنة او من جهة الاصناف الى محلمها  
 كراحة المسك او الى ما يقارنها كراحة الحلاوة **او**  
**بالمس** وهي قوة سارية في البدن كله بما يدرك  
 الملوسات من **الحرارة والبرودة والرطوبة**  
**واليبوسة** هذه الاربعة هي اوائل الملوسات

التي

اسى الملكات  
 الزنة الى الار  
 وهو الملو

التي بها تتفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها  
 عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليات منها  
 فعليتان لان الحرارة كيفية من شأنها تفريق  
 المختلفات وجمع المتشاكلات والبرودة كيفية  
 من شأنها تفريق المتشاكلات وجمع المختلفات  
 والاختلافات انفعاليتان لان الرطوبة كيفية  
 تقتضي سهولة التشكل والتفريق والاتصال  
 واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك **والخشونة**  
 وهي كيفية تحصل عن كون بعض الاجزاء اخفض  
 وبعضها ارفع **واللابة** وهي كيفية تحصل  
 عن استوار وضع الاجزاء **واللين** وهي كيفية  
 تقتضي قبول الغزالي الباطن ويكون للشي  
 قوام غير سبال فينتقل عن وضعه ولا يستند  
 كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الغزالي الباطن  
 من الرطوبة وتماسكه من اليبوسة **والصلابة**  
 وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من الملوسات  
 مذهب بعض الحكماء **والحقه** وهي كيفية  
 يقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم  
 يعفد عائق وكل منهما في الحقيقة مبداء مدافع  
 محسوسة توجد مع عدم الحركة كما يجد الانسان  
 من الحجر اذا سكنه في الجوقشرا فانه يجد فيه  
 مدافعة هابطة ولا حركة فيه وكما يجد من الرق  
 المتفرج فيه اذا حبسه بيده تحت الماقرشرا

هي  
 طبيعته وحيوانية وانسانية

المحيط لولم يعفد عائق والتقل  
 وهي كيفية يقتضي بها الجسم  
 ان يتحرك الى صوب صوب



فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه **وما**  
**يتصل بها** اي بالمذكورات كالبلية والجفاف والزرقة  
والهشاشة واللطافة والكثافة وغير ذلك  
مما هو مذكور في غير هذا الفن **او عقلية** عطف  
على حصة اي الصفة الحقيقية اما حصة كما مر  
او عقلية **كالكيفية النفسانية** اي المختصة  
بذوات الانفس **من الذكا** اي حدة الفؤاد  
وهي شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الاراء  
وقبلها ان يكون سرعة انتاج الفضايا  
وسهولة استخراج النتائج ملكة للنفس كالبرق  
اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة  
**والعلم** العلم قد يقال على الادراك المفسر  
بحصول صورة الشيء عند العقل وعلى الاقتقاد  
الجازم المطابق الثابت وعلى ادراك الكل وعلى  
التركيب وعلى ملكة يقدر بها على استكمال موضوع  
ما نحو عرض من الامراض صادر عن البصيرة  
بحسب ما يمكن فيها ويقال لها **الصناعة والفن**  
وهو حركة للنفس مبدؤها ارادة الانتقام **والعلم**  
وهو ان تكون النفس مطمئنة لا يجر بها الفتن  
بسهولة ولا تضطرب عند اصابة المكروه **وسائر**  
**الغرائز** جمع غريزة وهي الطبيعة وفوت بانها  
ملكة تصدر منها صفات ذائبة ويقرب منها الخلق  
وهو ملكة تصدر عنها الافعال بسهولة من غير روية

قد استقر  
في هذه الاقسام  
منها ما هو  
مستقر في  
الغريزة  
ومنها ما  
هو متغير

قد ذائبة اي اولى بلا واسطة  
كالاعطاش والكرم والنجس للبخل  
ويتبعها افعال اخر كدفع الجمع  
لا اعطاش والاملاكا للنجس ففقد ذائبة  
احترار عن ملكة سريية وخالفه  
عبد الحكيم حيث قال المراد بالذائبة ما لا يكون  
للملكة مدخل فيها فاعلم

الا

الا ان لا اعتبار مدخلا في الخلق دون الغريزة وتلك  
الغرائز مثل الكرم والقدرة والشجاعة ومقابلاتها  
ومما شبه ذلك **واما اصنافه** عطف على قوله في  
اما حقيقية والحقيقية كما تطلق على ما يقابل الاضاف  
الذي لا يكون متفرا في الذات بل يكون معني متعلقا  
بشئين **كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس**  
فانها ليست هيئة متفردة في ذات الحجة والشمس  
ولا في ذات الحجاب كذلك قد تطلق على ما يقابل  
الاعتبار الذي لا تحقق لغوومه الاحجب اعتبار  
العقل كالصورة الوهية الشبيهة بالخلب والكتاب  
للجنة والي كلهما اشار صاحب المفتاح حيث قال  
ان الوصف انفعلي محصور بين حقيقي كالكيفية  
النفسانية وبين اعتباري ونسبي كاتصاف شيء  
بكونه مطلوب الوجود او لعدم عند النفس او كاتصاف  
بشيء بصورة وهي محض واعلم ان امثال هذه النسيب  
التي لا يتفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة  
الحدوي وكان هذا ابتهاج من السكاكي باطلاعه  
على اصطلاحات المتكلمين فلهذا در الامام عبد  
القاهر واحاطة بآثار كلام العرب وخواص تراكيب  
البلغا فانه لم يزد في هذا المقام على التكميل من امثلة  
انواع التشبيهات وتحقيق لطائفها **وايض** وجه  
التشبيه **اما واحد** **واما بترلة الواحد** لكونه مركبا  
**من متعدد** اما تركيبا حقيقيا بان يكون وجه التشبيه



حقيقة معلومة من امور مختلفة او تركيبا اعتباريا  
 بان يكون هيئة انترعها العقل من عدة امور وهذا  
 يشتمل على المفرد وفيه نظر استغرفه **وكل منها**  
 اي من الواحد وما هو بمنزلة **حسي او عقلي واما**  
**شبه** عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجه  
 التشبيه اما واحدا وغيره وغير الواحد اما بمنزلة  
 الواحد واما متعدد بان ينظر الي عدة امور ويقصد  
 اشتراك الطرفين في كل واحد منها وهذا بخلاف المنزلة  
 منزلة الواحد فانه لم يقصد اشتراكها في كل من تلك الامور  
 بل في الهيئة المترعة او الحقيقة الملتزمة وذلك  
 المتعدد **كذلك** اي اما حسي او عقلي او مختلف  
 اي بعضه حسي وبعضه عقلي والمفرد الذي يتركب  
 منه ما هو بمنزلة الواحد ايضا اما حسي او عقلي  
 او مختلف لكن لما كان وجه التشبيه هو المجموع  
 المركب دون كل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى تسمية  
**والحسي طرفاه حسيان لا غير** يعني ان وجه  
 التشبيه سواء كان بتمامه حسيا او متقددا مختلفا  
 لا يكون المشبه والمشب به فيهما الاحسيين ولا يجوز  
 ان يكون كلاهما واحدا عقليا **لاستماع ان**  
**يدرك بالحس من غير الحسي شي** يعني ان وجه  
 التشبيه امر ما اخذ من الطرفين موجود فيهما  
 وكل ما يؤخذ من العقلي ويوجد فيه يجب ان يدرك  
 بالعقل لا بالحس لان المدرك بالحس لا يكون

الاجسام او قائما بالجسم **والعقلي اعم** يعني يجوز  
 ان يكون طرفاه عقليين وان يكونا حسيين  
 وان يكون احدهما حسيا والاخر عقليا **الجواز**  
**ان يدرك بالعقل من الحسي شي** اذ لا امتناع  
 في قيام العقول بالمحسوس بل كل محسوس فله  
 اوصاف بعضها حسي وبعضها عقلي **ولذلك يقال**  
**التشبيه بالوجه العقلي اعم** من التشبيه بالوجه  
 الحسي يعني ان كل ما يصح فيه التشبيه بالوجه  
 الحسي يصح بالوجه العقلي دون العكس لما  
 مر **فان قيل هو اي وجه التشبيه مشترك**  
**فيه فهو كلي والحسي ليس بكلي** مقربا لسؤال  
 ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لا مشترك  
 الطرفين فيه فكل مشترك فيه فهو كلي لان الجزئي  
 يكون نفس تصويره مانعا من وقوع الشركة  
 فيه فكل وجه تشبيه فهو كلي ولا شيء من الحس  
 بكلي لان كل حسي فهو موجود في المادة حاضرا  
 عند المدرك وكل ما هذا شأنه فهو جزئي ضروري  
 فلا شيء من وجه التشبيه حسي وهو المطلوب  
**قلت المراد** يكون وجه التشبيه حسيا **ان افراد**  
 اي جزئياتها **مدركة بالحس** كالحجرة في تشبيه  
 الوجه بالورد فان افراد الحجرة وجزئياتها الى صلة  
 في المواد مدركة بالبصر وان كان الحجرة الكلية  
 المشتركة بينهما مما لا يدرك الا بالعقل واعلم



ان هذا لا يصلح جوابا عما ذكره صاحب المفتاح وهو ان التحقيق  
في وجه التشبيه ياتي ان يكون هو غير عقلي لا المص  
قد عدل من التحقيق الى التسامح كما ترى قوله **الواحد**  
**الحسي** شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة وجه  
صحتها ان وجه التشبيه اما واحد او مركب او متعدد وكل واحد  
من الاولين اما حسي او عقلي والاخير اما حسي او عقلي يختلف  
فصلا تسعة اقسام وكل منها طرفاه اما حسيان او عقليان او المشبه  
حسي والمشبه به عقلي او بالعكس تصير ثمانية وعشرين  
لكن وجوب كون طرفي الحسي حسيين يسقط اثني عشر منها  
ويبقى ستة عشر فالواحد الحسي **كالخمر من المبصرات** و**الحفا**  
اي حفا الصوت من السموعات وفيه تسامح لان الحفا  
ليس بمسوع وكذا في قوله **وطيب الرائحة** من المشومات  
**ولذة الطعم** من المذوقات **ولين اللمس** من الملمسات  
**فيما مر** اي في تشبيه الخد بالنور والصوت الضعيف  
باللمس والنعمة بالنعير والريق بالخمر والجلد الناعم بالحرير  
**والواحد العقلي كالمراء عن الفائدة** **والجروء** هي  
على وزن الجرعة الشجاعة ويقال جرؤ الرجل جرأة بالمد  
وانما اختار الجرأة على الشجاعة لان الشجاعة على ما فرها  
الحكا مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة  
عن رويته فيمتنع اشتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها  
اعم **والهداية** اي الدلالة الموصلة الى المطلوب **واستطاعة**  
**النفس في تشبيه وجود الشيء العديم النفع**  
**بعدمه** فيما طرفاه معقولان فان الوجود والعدم

من الامور العقلية سواء كان الوجود عاريا عن الفائدة  
او غير عار وهذا يسقط ما ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من ان  
التشبيه هو ان تثبت لكذا معنى من معاني ذلك او كل واحد  
كأنياتك للرجل شجاعة الاسد والعلم بالنور في ذلك **تفصل**  
به بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الاشياء اذا قلت  
للرجل القليل الفايق هو معدوم او هو والعدم سواء لم يثبت له  
شيء من شيء بل انما تنفي وجوده كما اذا قلت ليس شيء  
ومثل هذا لا يسمى تشبيها ثم قال الامر كذلك لكننا نظرنا الى نظم  
قولهم بوجود كالمعدوم وشي كذا شيء ووجود شيء بالعدم  
فان ابيت الا انك تعلم على انظم ولا مضايقة فيه **والرجل**  
**الشجاع بالاسد** فيما طرفاه حسيان **والعلم بالنور**  
فيما المشبه عقلي والمشبه به حسي فيما العلم يوصل الى الحق  
ويفرق بينه وبين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب  
ويحصل بين الاشياء **والعقل يخلق شخص كرم** في المشبه  
محسوس والمشبه به معقول وفي الكلام لف وشر وهو نظم  
وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه من شائبة  
التركيب كالمراء عن الفائدة واستطاعة النفس وقد ذكر  
في المصباح والمفتاح من امثلة العقل فيما طرفاه عقليا  
تشبيه العلم بالحياة في كونها جهتي ادراك وبيان ذلك  
ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادراك جزئية كعلم  
الحكم مثلا والحياة شرط الادراك والسبب والشرط بشرط  
في كونها طرفا الى الادراك ويقر من هذا ما يقال ان المراد  
بالعلم هو العقل ولو جعل وجه التشبيه بين العلم والحياة



الانتفاع بهما كما ان وجه الشبه بين الجمل والموت عدم الانتفاع كما ان  
 صوابا **والمركب الحسي** من وجه التشبيه لا ينقسم باعتبار حسيته  
 الطرفين وعقليتهما لما عرفت من ان الحس مطلقا لا يكون طرفاه **حسين**  
 لكنه ينقسم باعتبار اخر وهو ان طرفيه اما مفردا او مركبا او **مفرد**  
 والاخر مركب فان قلت ما معنى الافراد والتركيب ههنا ولم يخص  
 هذا التقسيم بوجه الشبه المركب والواحد قلت يجب ان يعلم  
 ان ليس المراد بتركيب المشبه والمشببه ان يكون حقيقة مركبة من اجزا  
 مختلفة ضرورة ان الطرفين في قولنا زيد كالاسد مفردا **المركبا**  
 وكذا في وجه الشبه ضرورة ان وجه الشبه في قولنا زيد كعمرو في **الاسد**  
 واحد لا منزلة منزلة الواحد بل المراد بالتركيب ان تقصد  
 الى عدة اشياء مختلفة او الى عدة اوصاف لشي واحد فتتفرع  
 منها هيئة وتجعلها مشبها او مشبها به او وجه تشبيه ولذلك  
 ترى صاحب المفتاح يصرح في تشبيه المركب بالمركب بان  
 كلامه من المشبه والمشببه هيئة متفرعة عما يليجي ان شاء  
 الله وح لا يخفى عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا  
 المعنى اعني بمعنى ان لا يكون معنى متفرعا من عدة  
 اشياء لظهورها وداخله تحققه لا يكون طرفاه مركبين بل **المراد**  
 المذكور لان تركيب الطرفين بهذا المعنى اعني بمعنى ان  
 تقصد الى متعددين وتتفرع منهما هيتين ثم تقصد  
 اشتراك الهيتين في هيئة تعما وتتملها انما يكون اذا كان  
 وجه التشبيه مركبا فليتنا ملر وهذا يظهر ان ما ذكر في المفتاح  
 من ان وجه الشبه يكون اما امرا واحدا او غير واحد وغير  
 الواحد اما ان يكون من حكم الواحد لكونه اما حقيقة مطلقة

واما

واما اوصافا مقصودا من مجموعها الى هيئة واحدة اوله  
 يكون في حكم الواحد محل نظر والمركب الحسي **فيما** اي  
 في التشبيه الذي **طرفاه مفردان كما في قوله** اي كوجه  
 التشبيه في قول ابي حنيفة ابن الجلاح او قيس بن الاسلم  
**وقد لاح في الصبح الثريا كما نرى** كمنقود ملاحظة الملاحي  
 بضم الميم عن ابيض في جبه طول وقد جات تشديد اللام كما  
 في هذا البيت **حين نورا** اي تفتح نوره كذا في اسرار البلاغة  
 يقال نورت الشجرة وانبارت اذا خرجت نورا **من الهيئة**  
 بيانا في قوله **كما الحاصلتين تقاربت الصور البيضا مستديرة**  
**الصغار المقادير في المرأى** وان كانت كبار في الواقع  
**على الكيفية** اي تقاديرها حال كونها على الكيفية **الخصوص**  
 منصفة الى **المقدار الخصوص** والمراد بالكيفية المخصوصة  
 انما لا تكون مجتمعة اجتماع التظام والتلاصق ولا هي  
 شديدة الاقتراف بل لها كفيته مخصوصة من التقارب  
 والتباعد على نسبة قريبة مما حده في رأي العين بين تلك  
 الابعام وهذا الذي ذكرناه في تفسير الكيفية جعله  
 الشيخ عبد القاهر تفسير **المقدار المخصوص** اي مقدار  
 في القرب والبعد وعبر عنه صاحب المفتاح بالكيفية  
 والمص قد جمع بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مقدار الثريا  
 والمنقود اعني ما لها من الطول والارض المخصوصين  
 ويحتمل ان يريد بالكيفية الشكل المخصوص لا الشكلا  
 من الكيفيات وبالمقدار المخصوص ما اراده الشيخ  
 من التقارب اعني ما ذكرناه وبالحيلة فقد نظرت في هذا التشبيه



الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا  
ان الطرفين مفردان لان المشبه هو نفس الشرا والمشب  
به هو المنقود حين تفتح نوره وسيجي ان المفرد قولك  
مقيدا وانه لا يقتضي التركيب وفيما اي والمراد بحسي  
في التشبيه الذي **طرفاه مركبان كما في قول بشار**  
**كانت نثار النقع** يقال اثار النصارى هيجه فوق  
**روينا واشيا فنانا** **لئلا تهاوي كواكب** اي تتساقط  
بعضها فوق بعض في التربعين والاصل تهاوي فخذف احد  
التاين ومن جعله ماضيا لم يؤت كونه مسندا الى الظاهر  
فقد اخل بكثير من اللطائف التي قصد لها الشاعر  
على ما تطلع عليه في انشاء شرحه وقوله **من الهيئة**  
بيان لما في قوله كما الحاصلة من **هوى** بفتح الهاء اي سقوط  
**اجرام مشرقة مستطيلة متناسية المقدار**  
**مشرقة في جواب متى مظلم** فوجه التشبيه مركب كما  
نري وكذا طرفاه كما حققه الشيخ في اسرار البلاغة حيث  
قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوي  
كواكب لا تشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف  
بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان الجيافا  
في حكم الصلة للمصدر لانه يقع في التشبيه تفرق  
ويتوهم انه كقولنا كانت نثار النقع لئلا كانت السيوف  
كواكب ونصب الاسياق لا يمنع من تقدير الاتصال  
لان الواو فيها بمعنى مع كقولهم لو تركت الناقة وفصلها  
لرصعها الا تري ان ليس لك ان تقول لو تركت الناقة

ولو

ولو تركت فصلها فتجعل الكلام جملتين ومما ينبه على ذلك  
ان قوله تهاوي كواكب جملة وقعت صفة لليل والكواكب  
مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستعدة بشاؤها  
لقال ليل وكواكب منول يقتصر على ان اراك لغات السيوف  
في انشاء العجاجة كما لكواكب في الليل بل عبر عن هيئة  
السيوف وقد سلت من اعمادها وهي تملو وترسب  
ويجي وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تفصيلا  
لانه لا تقع في النفس الا بالنظر الي الشئ من جهة واحدة  
وذلك لان السيوف في حال احتدام الحرب واختلاف  
الايدي فيها للضرب اصطر باشتداد وحركات بسرعة  
ثم ان تلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم  
بين الاعموجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض  
وان السيوف باختلاف هذه الامور تتلاق وتداخل  
ويصدم بعضها بعضا ثم ان اشكال السيوف مستطيلة  
ففيه على هذه الدقائق بكلمة واحدة وهي قوله  
تهاوي فان الكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات  
حركاتها وكان لها تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي  
تستطيل اشكالها فاما اذا لم تنزل عن اماكن فهي  
على صورة الاستدارة هذا كله من وقوله ان اسيافا  
في حكم الصلة للمصدر معناه انه ليس عطفا على نثار  
النقع بل هو مما يتعلق به معنى للآثاره كقول الواو  
بمعنى مع وهذا كما يقال في قولنا زيه ضارب عمر او كبرا  
ان بكرا في حكم الصلة للضرب وليس المراد ان المشا رباعي



المصدر على ما سبق الى الوهم والركب الحسي فيما طرفاه  
**مختلفان** اي احدهما مفرد والاخر مركب **كما في تشبيه**  
**الشقيق** باعلام يا قوت نشوت على رواح من زبرجد  
من الهيئة الحاصلة من نشر اعدام حشر حرمسوطه على راس  
اجرام خضر مستطيلة مخروطة فالشبه مفرد والشبه  
به مركب وعلمه كما سيجي في تشبيه نهار مشمس  
شابه زهر الزبي بليل مفر وسجي لمدار زيادة تحقيق  
في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين **ومن يدع الرب**  
**الحسي** ما الى وجه الشبه الذي **يجي في الهيات**  
**التي تقع عليها الحركة** اي يكون وجه التشبيه الهيئة  
التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرها  
ويعتبر فيها التركيب **ويكون** ما يجي في تلك الهيا  
**على وجهين احدهما ان يقر بالحركة غيرها من اوصاف**  
**الجسم كالسفل واللوت** وقد عير المص عبارة الشيخ  
في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما يزا به  
التشبيه دقة وحر ان يجي في الهيات التي تقع  
عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه  
على وجهين احدهما ان يقترب بغيره من الاوصاف  
والثاني ان يجرده هيئة الحركة حتى لا يرد غيرها  
**قال اول كما في قوله** اي توجه التشبيه  
الذي في قول ابن المعتز واخي النجم **والشمس كالمرآة**  
**في كفا لا مثل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع**  
**الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع توج الاشراق**

تماما  
لما رايها بدهن فوق اميل  
شرح شواهد

واضطرابه

واضطرابه بسبب تلك الحركة حتى يري الشعاع كأنه يتم بان  
**ينسط حتى يفيض من جوانب الدائرة** **ثريدو**  
**ل** يقال بدلا اذا ادم والمعني ظهر له رائي غير  
الاول **فيرجع** من الاضطراب الذي بدله الى الانقباض كأنه يرجع  
من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا اشد الانشأت النظر  
اليها ليشين جرمها وجدها مودية لهذه الهيئة وكذلك المرآة  
اذا كانت في يد الاشئ **و الوجه الثاني ان تجرد الحركة**  
**عن غيرها** من الاوصاف **فمنها** اي يعني كما لا بد في الاول  
من ان يفتقر بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني **لا بد**  
**حركات من اختلاف حركات كثيرة للجسم الى جهات مختلفة** له كما  
يتحرك بعضه الى اليمين وبعضه الى الشمال وبعضه الى العلو  
وبعضه الى السفلى ليحقق التركيب والالكان وجه  
الشبه مفرد او هو الحركة لا مركبا فحركة الرمي والسم  
**لا تركيب فيها لا اتحادها بخلاف حركة المصحف في قوله**  
**اي قول ابن المعتز وكان البرق مصحفا** **قار** بجذبة البرق  
**اي قاري فليطبا قارة وانفتحا** اي ينطبق انطباقا  
مرة وينفتح انفتاحا اخري فان فيها تركيبا لان المصحف  
يتحرك في احوالته اعمى حالي الانطباق والانفتاح  
الى جهتين في كل حالة الى جهة قال **السبح** كل هيئة  
من هيئات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة  
فمن شأنه ان يعز ويزدركا كان التقاوت في الجهات  
التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشدها ان التركيب في الهيئة  
المعرك اكثر ومن لطيف ذلك قول الشاعر في صفة الرائي

سبح لا كره على البداة



حَقَّتْ بِسِرِّهِ وَكَأَنَّهَا تَلَحَّتْ ، خَضِرَ الْخَبَرُ عَلَى قَوَامٍ مُتَعَدِّلٍ ،  
فَكَأَنَّهَا وَارِيحٌ جَائِلٌ لَهَا ، بَغَى التَّقَاتُفَ ثُمَّ يَسْهَى الْخَجَلُ  
**وَقَدْ نَقَعَ التَّرَكُّيبُ فِي هَيْئَةِ السَّكُونِ كَمَا فِي قَوْلِهِ**  
أَيُّ كَوْنٍ الشَّيْءُ الَّذِي فِي قَوْلِ أَبِي الْهَيْبِ فِي صِفَةِ طَبِ  
يُقْبَلُ أَيُّ يَجْلِسُ ذَلِكَ الطَّبِ بِمَا إِلَيْهِ ٢٢  
**جُلُوسُ الْبَدَنِ الْمَصْطَلِي** ٢٢ بِأَرْبَعِ مَجْدُولَةٍ لَمْ تَجِدْ ٢٢  
أَيُّ يَقْوَامُ حِكْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ جَدَلِ الْمَدِّ لَمْ يَجِدْ الْإِنْسَانُ  
وَالْمَجْدُولُ الْمَقُولُ مِنَ الْهَيْئَةِ الْخَاصَّةِ مِنْ مَوْجِعِ كُلِّ مَوْجِعٍ  
مِنْهُ أَيُّ مِنَ الْكَلْبِ فِي أَقْعَادِهِ ٢٢ فَإِنَّهُ يَكُونُ لِكُلِّ عَضْوَةٍ  
رَفْعٌ فِي الْأَقْعَادِ مَوْجِعٌ خَاصٌّ وَلِلْمَجْمُوعِ صُورَةٌ خَاصَّةٌ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ تِلْكَ  
الْمَوَاقِعِ وَكَذَلِكَ صُورَةُ جُلُوسِ الْبَدَنِ فِي هَذَا الْأَصْطِلَاحِ بِالْإِنْفِ  
مَوْجِعُهُ يَحْتَاجُ الْأَرْضَ وَمِنْ لَطِيفِ ذَلِكَ قَوْلُ الشَّاعِرِ فِي صِفَةِ  
مَصْلُوبٍ ٢٢ ٢٢ ٢٢  
كَأَنَّهُ عَاشِقٌ قَدَّمَ صَفْحَتَهُ ، يَوْمَ الْوَدَاعِ إِلَى تَوْدِيعِ مَرْتَحَلِهِ  
أَوْ قَائِمٌ مِنْ مَنَاسِقِ فِيهِ تَوَثُّتُهُ ٢٢ مَوَاصِلُ التَّطْيِيرِ مِنَ الْكَسَلِ ،  
يُسَمَّى بِالْمَتَطَلِّ الْمَتَّكَاسِلِ الْمَوَاصِلُ تَطْيِيرُهُ مَعَ التَّغْرِيقِ لِسَبِّهِ  
وَهُوَ اللَّوْثَةُ وَالْكَسَلُ فَتَنْظُرُ إِلَى الْجِهَاتِ الثَّلَاثِ فَلَطِيفٌ  
حَسَبَ التَّرَكُّيبِ وَالْتِفْصِيلِ خِلَافَ تَشْبِيهِهَا بِالْمَتَطَلِّ  
فَإِنَّهُ قَرِيبُ التَّنَازُلِ لِأَنَّ هَذَا الْقَدْرَ يَقَعُ فِي نَفْسِ الرَّائِي  
لِلْمَصْلُوبِ لَكُونِهِ أَمْرًا جَلِيًّا وَالْمَرْكَبُ الْعَقْلِيُّ مِنْ وَجْهِ التَّشْبِيهِ  
**كَمَا أَنَّ الْإِتِّفَاعَ بِالْبَلْعِ نَاقِعٌ مَعَ تَحْمِلِ النِّعَابِ فِي التَّنْصَابِ**  
فِي قَوْلِهِ تَعَالَى مِثْلَ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا  
مِثْلَ الْحَارِجِ إِلَى اسْفَارٍ ٢٢ جَمَعَ سَفَرُ كَسْرٍ أَلَيْنَ وَهُوَ الْكَلْبُ

منه

فانه

فَإِنَّهُ أَمْعَلِيٌّ مُتَرَعٍّ مِنْ عِدَّةِ أُمُورٍ لَا تُدْرِي مِنَ الْحَارِجِ فَعَلٌ  
مَخْصُوصٌ هُوَ الْجَمَلُ وَإِنْ يَكُونُ الْحَمُولُ شَيْئًا مَخْصُوصًا هُوَ  
الَّذِي هِيَ أَوْ عِيَّةُ الْعُلُومِ وَإِنْ الْحَارِجُ جَاهِلٌ بِهَا فَيُكْذِبُ جَانِبَ  
الْمُشَبَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّهُ قَدْ يَنْتَرَعُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ فَيَنْقَعُ الْخَطَأُ  
لَوْ جُوبَ انْتِرَاعُهُ مِنْ أَكْثَرِ كَمَا إِذَا انْتَرَعَ وَجْهُ الشَّيْءِ مِنْ شَيْءٍ  
الْأَوَّلِ فِي قَوْلِهِ كَمَا ابْرَقَتْ قَوْمًا عَطَاشًا غَامَةً ٢٢ يُقَالُ  
ابْرَقَ الْقَوْمُ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَرْقُ وَابْرَقَ الرَّجُلُ بَسِيفَةً إِذَا لَمَعَ  
بِهِ وَلَا يَصِحُّ هَاهُنَا شَيْءٌ مِنْ هَذَيْنِ الْوَجْهَيْنِ وَحَكَى  
ابْرَقَتْ السَّمَاءُ إِذَا صَارَتْ ذَابِرًا وَفِي الْأَسْلَافِ ابْرَقَتْ  
لِي فُلَانَةٍ إِذَا تَحَسَّنَتْ لَكَ وَتَمَرَّصَتْ فَالْمَعْنَى هَهُنَا ابْرَقَتْ  
الْقَامَةُ لِلْمَقْعُومِ أَيُّ تَمَرَّصَتْ لِيَهْمُ فُذُفِ الْحَارِجِ وَأَوْصَلَ الْفَنَلُ  
**فَلَمَّا رَأَوْهَا أَقْشَعَتْ وَتَحَلَّتْ** ٢٢ أَيُّ تَفَرَّقَتْ وَانْكَشَفَتْ  
فَإِنْ تَرَعَ وَجْهُ الشَّيْءِ مِنْ مَجَرَّةٍ قَوْلُهُ كَمَا ابْرَقَتْ قَوْمًا عَطَاشًا  
غَامَةً خَطَأً لَوْ جُوبَ انْتِرَاعُهُ مِنَ الْجَمْعِ أَيُّ جَمِيعِ الْبَيْتِ  
**فَإِنَّ الْمُرَادَ التَّشْبِيهِ** أَيُّ تَشْبِيهِ الْحَالَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَةِ  
السَّابِقَةِ بِظُهُورِ الْقَامَةِ لِقَوْمٍ عَطَاشٍ ثُمَّ تَفَرَّقَتْ وَانْكَشَفَتْ  
**بِاتِّصَالِ** أَيُّ بِوَاسِطَةِ اتِّصَالِ بَعْضِي بِأَعْتِبَارَاتِ  
يَكُونُ وَجْهُ التَّشْبِيهِ وَالْمَقْصِدُ الْمَشْتَرَكُ فِيهِ اتِّصَالُ ابْتِدَاءِ  
**مُطْلِعِ بَاتِمَا مُوَيْسٍ** ٢٢ لِأَنَّ الْبَيْتَ مِثْلَ الَّذِي أَنْ يَطْمُرَ  
لِلْمُضْطَرِّ إِلَى الشَّيْءِ الشَّدِيدِ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ أَمَارَةٌ وَجُودُهُ ثُمَّ  
يَفُوتُهُ وَتَبْقَى حَبْسَةٌ وَزِيَادَةٌ تَزْجُ خَالِبًا فِي قَوْلِهِ بِاتِّصَالِ  
لَيْسَتْ هِيَ الَّتِي تَدْخُلُ فِي الْمَشَبَّهِ بِهِ لِأَنَّ هَذَا الْمَعْنَى مُشْتَرَكٌ  
بَيْنَ الطَّرَفَيْنِ وَالْمَشَبَّهِ بِهِ ظُهُورُ الْقَامَةِ ثُمَّ انْكَشَفَتْ بِهَا هِيَ مِثْلُ الْبَا



في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليما مل فاقبل هذا يقتضي  
ان تكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيد يصغو ويكدر تشبيها  
واحدا لا لاقتصار على احد الجريين يبطل الفرض من الكلام لا الفرض  
منه وصف المخبر عنه بانه يجمع بين الصفتين وان احدهما  
لا تدوم قلت الفرق بينهما ان العرض في البيت ان يثبت  
ابتداء مطعما متصلا بهما مويسس وكون الشيء ابتداء الاخر  
امرا تدعى الجمع بينهما وليس في قولنا يصغو ويكدر اكثر  
من الجمع بين الصفتين من غير قصد الي امتزاج احدهما  
بالاخرى لانك لو قلت هو يصغو ولم يتعرض لذكر الكدر  
وجدت تشبيها له بالماضي الصفا بحاله وعلى حقيقته  
ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصغو لا فائدة ثم الترتيب  
المقتضي ربطا احدهما وصفين بالاخر كذا ذكره المصنف وقد  
نقله عن اسرار البلاغة ولا يخفى ان قولنا زيد يصغو  
ليس من التشبيه المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة  
بالكنائية عيما استعرف ان تشابه تعالى ثم قال وقد ظهر  
بما ذكرنا ان التشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه  
المركب في مثل ما ذكرنا يا مريتا احدهما انه لا يجب فيها  
ترتيب والثاني انه اذا حذف بعضه لا يتغير طالع الباقي  
في افادة ما كان يفيد قبل الحذف فاذا قلنا زيد كالاسد  
والبحر والسيف لا يجب ان يكون لهذه التشبيهات نسق  
مخصوص بل لو قدم التشبيه بالبحر او بالسيف جاز ولو  
واحد من الثلاثة لم يتغير حال الباقي في افادة معناه وقد  
مران وجه التشبيه الثلاثة اقسام واحد ومركب ومتعدد  
فلما فرغ من الاولين شاع في الثالث وهو اما حسي او عقلي

او مختلف

او مختلف والمتعدد الحسي كاللون والطعم والرائحة  
في تشبيه فاكهة باخرى والمتعدد العقلي كحذو النمل  
وكمال الحذر واحضا السفاد اي نزول الذكر على الانثى  
وفي المثل اخفى سفادا من الغراب في تشبيه طائر  
بالغراب والمتعدد المختلف الذي بمعنى حسي وبعضه  
عقلي **حسن الطلعة** الذي هو حسي وبناه هذا الشأن  
اي شرفه واشتهاره الذي هو عقلي في تشبيه انسان  
بالشمس واعلم انه الضمير للشان قد ينزع  
الشبه اي التماثل يقال بينهما شبه بالحركة اي  
تشابه وقد يكون بمعنى الشبه بالسكون وعند  
التحقيق المراد بهما ما به التشابه اعني وجه التشبيه  
من نفس التصناد لا شراك الصدين فيه اي  
في التصناد فان كلاهما مصنا دللاخر ثم ينزل التصناد  
مقولة التناسب بواسطة تليح اي اتيان ما  
فيه ملاحظة وطرافة يقال ملح الشاعر اذ اتي بشي مليح  
او تمكم اي سحرية واستهزاء **فقال للجان مله**  
**بالاسد والبخل هو حاتم** كل منهما يحنل ان يكون  
مثالا للتليح والتمكم وانما يفرق بينهما بحسب المقام  
فان كان الغرض من مجرة الملاحظة والظرافة من غير قصد  
الي استهزاء وسحرية فتليح والافتمكم وما وقع في شرح  
المفتاح من ان التليح هو ان يشار في محوى الكلام  
الي قصة او مثل او شعرا دروان قولنا هو حاتم  
مثال للتليح لا للتمكم فهو غلط لان ذلك انما هو



التلحيع بتقديم اللام على الميم كما سيجي في علم البديع  
وليس في قولنا هو حاتم استار قال شي من قصته  
حاتم قال الامام الرروي رحمه الله في قول الجراسي  
اتاني من ابي اس وعبد **فصل في نظرية القضاة** حسي  
ان قائل هذه الابيات قصد بها التلحيع والتلحيع  
قائ قلنا ظاهر قوله لا اشتراك الصديق فيه يوم  
ان وجه الشبه بين احببان والاسد هو التضاد  
باعتبار وصفي الجبن والجرأة وكذا بين الخيل وحم  
وح لا تلحيع ولا تنكح لاننا اذا قلنا احببان كالشجاع  
في التضاد اي في ان كلامنا مضاد والاخر لا يكون  
هذان الملاحة والتمك في شيء في الحاجة الى قوله  
ثم ينزل منزلة التنا سب بل لا معنى لما صلا قلنا  
لا يخفى على احد انا اذا قلنا احببان هو اسد وللخيل  
هو حاتم وارادنا التبريح بوجه الشبه لم يتأت لنا  
ان نقول في التضاد او في مناسبة الصديقه  
بل انما يصح ان نقول هو اسد في الجرأة وحاتم في الجرؤ  
ومعلوم ان الحاصل في المشبه هو ضد الجرأة والجود  
وهو الجبن والخل فكنا نزلناه منزلة الجرأة والجود  
بواسطة التلحيع والتمك لا اشتراكهما في المنذبة  
كما يجعل في الاكاذيب المضحكة فوجه الشبه  
في قولنا احببان هو الاسد انا هو الجرأة كمن باعتبار  
التلحيع او التكم هكذا ينبغي ان يفهم هذا المقام  
**وَأَدَاتُ** اي اداة التشبيه **الكاف** **وَكَاث** قال الزجاج

ارجع في  
وجه الشبه  
التضاد

كان للتشبيه اذا كان الخبر جامدا نحو كان زيدا اسد  
وللشك اذا كانت مشتقا نحو كانك قائم لان الخبر المعنى  
هو المشبه والشي لا يشبه بنفسه وقيل انه للتشبيه  
مطلقا ومثله هذا على حذف الموصوف اي كانك  
شخصه قائم لكن لما حذف الموصوف وجعل الاسم  
سبب التشبيه كان الخبر بيمينه صار الضمير يعود  
الى الاسم لا الي الموصوف المقدر نحو كانك قائم قلت  
وكاني قلت والحق انه قد يستعمل عند النظم  
ثبوت الخبر من غير قصد الى التشبيه سوا كانت  
الخبر جامدا او مشتقا نحو كان زيدا اخوك وكانه فعل  
كذا وهذا كثير في كلام المولدين **ومثله ما في مناه**  
كسائر ما يشق من المماثلة والمشاكلة والمضاهاة  
وما يودي معناها **والاصل في نحو الكاف** اي في الكاف  
ومعناها مما يدخل على المفرد كلفظ نحو ومثل وشبه  
بخلاف نحو كان وتماثل وتشابه **ان يليه المشبه**  
**به** اما المظا كقولنا زيدا اسد او كزيدا اسد  
وقوله تعالى شلهم كمثل الذي استوفدنا رافا المشبه  
به هو مثل المستوفد اي حاله وقصته المحببة  
الشان واما تقدير كقوله تعالى او كصيب من السماء  
فيه ظلمات ورعد وبرق الاية فان التقدير او كمثل  
دوي صيب مخذ في ذوي دلالة قوله يجعلون اصابعهم  
في اذانهم من الصواعق عليه لان هذه الصاير لا بد لها  
من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعني عطفه



على قوله كمثل الذي استوقد ناراً فامثل المشبه به قد ولي  
الكاف لان هذا المقدر في حكم الملعوظ وانما جعلنا ذلك  
من قبيل ما ولي المشبه به الكاف لما ذكر في الكشاف  
والايضاح فيما لا يلي المشبه به الكاف كقوله تعالى  
انما مثل الحياة الدنيا كماء يمشي على الارض  
فانما ولا يفرأخر ينحل لتقديره فعلنا انه اذا كان المشبه  
به مفردا مقدرافهم من قبيل ما ولي المشبه به حرف التشبيه  
وقد صرح المصنف في الايضاح بان قوله تعالى يا ايها  
الذين امنوا كونوا انصارا لله كما قال عيسى ابن مريم  
للحواريين من انصاري الي الله ليس من قبيل ما لا يلي  
المشبه به الكاف لان التقدير ككون الحواريين انصارا  
لله وقت قول عيسى من انصاري الي الله على ان ما  
مصدرية والزمان مقدر كقولهم اتيتك خنوق النجم  
اي زمان خنوقه فالمشبه به وهو كون الحواريين  
انصارا لمقدر يلي الكاف كمثل ذوي صيب حذف  
لدلالة ما اقيم مقامه عليه اذ لا يخفى ان ليس المراد تشبيه  
كون المؤمنين انصارا بقول عيسى للحواريين من انصاري  
الي الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه  
بين كون الحواريين انصارا لله وبين قول عيسى  
للحواريين من انصاري الي الله وانما المراد كونوا  
انصارا لله مثل كون الحواريين انصارا فتوهم  
بعضهم من ظن قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا ان  
المراد ان الاول مشبه والتاني مشبه به فخرم بان

الصواب

576  
الصواب المؤمنين بدل الحواريين اذ ليس المشبه كون  
الحواريين انصارا بل كون المؤمنين وانما العلامة  
قدرة قول هذا البعض بان الآية ح لا تكون نظير  
لقوله تعالى او كصيب وبان تشبيه الكوا بالمتول  
فما لا وجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل  
انه اوقع الظم التشبيه بين كون المؤمنين  
انصارا لله وبين قوله عيسى مع ان المراد ايقاع  
الشبه بين كون المؤمنين انصارا لله وبين كون  
الحواريين انصارا وقت قول عيسى كما هو صريح في الكتاب  
فالمشبه به محذوف مضاف ومضاف اليه كما في قوله  
تعا او كصيب من السما بعينه نعم ما ذكره الشارح  
في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول  
وهو ان معنى كلامه اوقع الشبه كون المؤمنين  
اي تشبيه كون الحواريين المؤمنين اي تشبيه  
كون المؤمنين انصارا لله على ان اللام للمهد  
بين اي دالرايين كون الحواريين انصارا على ما  
يفهم ضمنا ويستلزمه قولهم نحن انصارا لله  
وبين قول عيسى على ما هو صريح يعني ان المشبه  
كون المؤمنين انصارا لله والمشبه به يحتمل ان يكون هو  
المؤمنين الحواريين انصارا على ما يفهم ضمنا ويحتمل  
ان يكون قول عيسى على ما هو صريح لكن المراد هو الاول  
لالتاني اذ لا معنى لتشبيه كونهم بقول عيسى  
وقيل المراد بالحواريين في قوله اوقع الشبه بين كون  
الحواريين هم المؤمنون لانهم حواريون محمد عليه الصلاة والسلام



اذ جوارى الرجل صفيه وخلصاته **وقد يليه غيره**  
 اي قد يلي نحو الكاف غير المشبه به وذلك اذا كان المشبه به مركبا  
 لم يجر عنه بمفرد وال عليه وانما قلنا ذلك احترازا عن قوله تعالى  
 مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الخمار حملوا سفارا فان  
 المشبه به مركب لكنه جرح عنه بمفرد يلي الكاف وهو المثل اعني كمال  
 والقصة العجيبة الشان **نحو واضرب لهم مثل الحياة الدنيا**  
**كأثر النسيم** من السما فاختلط به نبات الارض فما صبح هبها  
 تذرعه الرياح اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرخي  
 يتمثل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نظرتها وبهجتها وما يقبها  
 من العداك والافناء بحال النبات الحاصل من الماء يكون اخرنا فزا  
 شديد الخضرة ثم يبس فتطير الرياح كان لم يكن فان قلت  
 فليعتبر ههنا ايضا مصداق محذوف اي كمثل ما فيكون المشبه  
 به يلي الكاف تقديره كما في قوله تعالى او كصيب قلت  
 هذا تقدير الحاجة اليه فلا ينبغي ان يجر عليه **فلا يجر**  
 تعالى او كصيب فان الضمائر في قوله تعالى يحملون  
 اصابعهم في اذانهم لا بد لها من مرجع قال صاحب الكشاف  
 لولا طلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنيا عن تقدير كمثل  
 ذوي صيب لاني اراد في الكيفية المنتزعة سواء في حرف  
 التشبيه مفرد يتاخر به التشبيه ام لا الا يري الى قوله تعالى  
 انما مثل الحياة الدنيا الالة كيف وليه اما الكافي وليس الذي  
 تشبه الدنيا بالماء ولا بمفرخي يتمثل تقديره وما هو بين في هذا  
 قول البسيط  
 وما لنا الاكاديار واهلها بما يوم حملوا وعُدوا بلاقع  
 لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم في الدنيا وسرعة

رواهم

رواهم وقتلهم بحلولا اهل الديار فيها وسرعة منوهم عنما وتركها  
 خالية هذا كلامه فان قيل هب ان طلب مرجع الضمير  
 اخرجنا الى تقدير ذوي فوجه الاحتياج الى تقدير مثل  
 لا يقال لان المشبه به ليس ذوي الصيب بل حالهم وصفتهم  
 لانا نقول لا يلزم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوي  
 ان يكون المشبه به ذوي الصيب بل مجموع القصة  
 المذكورة كما في قوله تعالى انما مثل الحياة الدنيا كماء  
 يجرى في الوادي فمن انقلب عليه فلا يجد له الا ثوبا كالمسحوق  
 الصيب اولى من الاقتصار على تقدير ذوي لانه ادل على المقصود  
 واشد ملازمة للمعطوف عليه اعني قوله تعالى كمثل الذي يمسوق  
 نارا فليتنا مل وقد ظهر بما ذكرنا ان من قال ان تقدير قوله كماء  
 اثرناه كمثل ما يجرى حذف المضاف فالمشبه به لم يل الكاف  
 كونه محذوف فافتقد شي سمي اسما **وقد يذكر فعل ينسب عنه**  
 اي عن التشبيه **كما في علمت زيدا اسدا ان قرب التشبيه**  
 واريد به انه مشابه للاسد مشابة قوته لما في علمت من الدلالة  
 على تحقق المشبه وتيقنه **وكما في حسبت او خلت زيدا**  
**اسدا ان بقت** التشبيه ادني تباعد لما في الحسبان  
 من الدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان  
 تشبيهه بالاسد ليس بحيث يتيقن انه هو بل يقتضي  
 ذلك وتخيلا وفي كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظري  
 للقطع بانه لا دلالة للعلم والحسبان على ذلك وانما يدل عليه لما  
 بان اسدا لا يمكن حمله على زيد تحقيقا وانما يكون على تقدير ادانة  
 التشبيه سواء كوا الفعل اول يذكر كما في قولنا زيدا اسدا وتوقيل  
 انه ينسب عن حال التشبيه من القرب والبعد كان اصول

٢



**والفرض منه** اي من التشبيه في الاغلب يعود الى المشبه  
وهو اي الفرض المائد الى المشبه بيان امكانه يعني بيان  
ان المشبه امر ممكن الوجود وذلك في كل امر غريب يمكن ان  
يخالق فيه ويبدع امتناعه كما في قوله اي قول ابي الطيب  
**فأتفق الانام وانت منهم** فان المسك بعض دم الغزال  
فانه ان كان يقول ان الممدوح قد فاق الناس بحيث لم يبق  
بينه وبينهم مثله بل صار اصلا براسه وجسا بنفسه وهذا  
في الظاهر لا تمتنع الاستبعاد ان يتناهى بعض احوال النوع في الفضائل  
الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كما لو ليس منها فاحج لهذه الذرة  
وبينه امكانه بان يشبه حاله بحال المسك الذي هو من الومائم انه  
لا يعد في الومائم فيه من الاوصاف الشريفة التي لا توجد  
في الدم فان قلت اين التشبيه في هذا البيت قلت  
يدل البيت عليه ضمنا وان لم يدل عليه صريحا لان المعنى اتفق  
الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد في ذلك لانه المسك  
بعض دم الغزال وقد فاقها حتى لا يعد بها في ذلك تشبيهة  
بحال المسك وليس مثل هذا تشبيها ضميا او تشبيها مكنيا  
عنه **او حاله** عطف على امكانه اي بيان حال المشبه عليه  
وصف من الاوصاف كما في تشبيه ثوب باخر في السواد  
اذا علم ان المشبه به دون المشبه والالم يكن لبيان الحال لانهما  
مقابلة **او مقدارها** اي بيان مقدار حال المشبه في القوة  
والضعف والزيادة والنقصان كما في تشبيهه اي تشبيه  
الثوب الاسود بالخراب في شدته اي شدة الترادف  
**تقريرها** مرفوع معطوف على بيان امكانه اي تقرير حال المشبه  
في نفس السامع وتقوية مثانه كما في تشبيهه من لا يحصل

منها

من سمي

**من سمي على طائل** بن يرقم على الماء فانك تجد فيه من يرقم  
عدم الفادة وتقوية مثانه ما لا تجده في غيره لان الفكر بالحيات  
انهم منه بالاعتقالات تقدم الحياء وفطرط الف النفس بها لا تزي  
انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كاطول ايامهم  
او كانه لا اخر له فلا يجد السامع من الانس ما يجده في قوله  
ويوم كطال الريح قصر طوله دم الرق غنا واصطفاك الزاهر  
وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ايامهم  
كل البصر وكانه ساعة لا تجد فيه ما تجد في قولهم اياما باهم  
القطا وقوله الشاعر  
ظلمنا بآب ابي نعيم بيوم مثل سافرة الدباب  
وكذا اذا قلت ولان اذاهم بشئ لم يزل عنه ذكره وقصر  
خاطرهم على امضا عمره فيه ولم يشغل عنه شئ فاسمع  
لا يصاد في فيه من الارحمة ما يصاد في من الشاكلة  
اذاهم التي بين عينيه عزقه وتلب عن ذكر العواجا  
**وهذه** الاعراض **الاعراض** الاربع تقتضي ان  
يكون وجه التشبيه في المشبه به اتم وهو به اشر  
اي وان يكون المشبه به بوجه الشبه اشر واعرف ظاهر  
هذه العبارة ان كلامنا الاربع تقتضي ذلك وليس الامر  
كذلك لان بيان امكانه انما يقتضي كون المشبه به بوجه  
الشبه اشر ليصح قيا من المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه  
لكنه لا يقتضي كونه في المشبه به اتم وكذا بيان حاله لا يقتضي  
الكون المشبه به بوجه الشبه اشر كما اذا كان ثوبا مستويا  
في السواد لان الفرض مجرد الاسماء بكونه اسود وكذا بيان مقدار



حاله لا يقتضي كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبه على حد مقدار  
 المشبه به في وجه التشبيه لا ان يد ولا انقص ليتبين  
 مقداره عما هو عليه ولما ذاقوا كل ما كان وجه الشبه  
 ادخل في القبول السلامة عن الزيادة والنقصان  
 كان التشبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي  
 الامرين جميعا لان النفس الى الاتم الا شهراميل  
 فان التشبيه به بزيادة التقرير والتقوية اجد  
 فان قلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلت  
 لان التزيين والتشويه والاستطراف لا يقتضي  
 الاثنية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندي  
 الشديد السواد بمقلة الطي للتزيين مع ان  
 السواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولا هي  
 اشهر منه بالسواد ولان الهيئة المشتركة بين  
 الوجه المحدور والساحة الجامعة المنقورة ليست  
 في الساحة اتم ولا هي بها اشهر وكذا في الاستطراف  
 بل كلما كان المشبه به اندر واخفى كان التشبيه  
 بتأدية هذه الاغراض اقوى وقد اضطرب في هذا  
 المقام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبه به ان  
 يكون اعرف بجملة التشبيه من المشبه واخص بها  
 واقوى حالهما والالم يصح ان يذكر المشبه به لبيان  
 مقدار المشبه والبيان امكانه ولا زيادة تقريره  
 ولا ابرازه في معرض التزيين او التشويه لا متناع  
 تعريف المجهول بالمجهول وتقرير الشئ بايساويه  
 التقرير لا يبلغ او في معرض الاستطراف كما في تشبيه

فهم فيه جرم وقد يحرم من المسك موجه الذهب نقلا  
 لا امتناع وقوع المشبه به وهو البحر الموصوف الى الدارق  
 وهو الفهم المذكور يستطرق المشبه ليصير رتبة كالمتمتع  
 لمسا به اياه او الوجه الاخرى نقلا لنزلة حضور  
 المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه الى المشبه  
 لئلا ما ذكر اري ليسطرق استطراف النوار كذا ذكره  
 الشئ العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشبه  
 به الذي لا يكون اعرف واخص واقوى في صور  
 الاستطراف خاليا عن التقليل وقيل معناه لمثل  
 ما ذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا النسب  
 سياق كلامه وبالجملة فدليلة لا يطابق دعواه لانه  
 لا يدل على وجوب كون المشبه به اقوى حاله وجه  
 التشبيه الا فيما يكون لزيادة التقرير نعم لا بد ان يكون  
 للتزيين او التشويه او الاستطراف ان يكون المشبه  
 به اتم في الاحسان او الاستقباح او الفرابية والندرة  
 ليحصل الفرض واما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة  
 المشتركة فلا وجح لا يبعد ان يكون مراد السكاكي  
 بجملة التشبيه المقصود الذي توجه اليه التشبيه  
 اعني الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الفرض منه  
 لانه قال يجب ان يكون المشبه به اعرف بوجه المشبه  
 فيما اذا كان الفرض من التشبيه بيان حال المشبه  
 او بيان مقداره كمن يجب في بيان مقداره ان يكون  
 المشبه به مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه  
 لا ان يد ولا انقص ويجب ان يكون اتم في وجه المشبه اذا



قصد الى انما بالكلية او زيادة التقرير عند الحكم بان يكون الحكم  
 معروفه فيما يقصد من وجه التشبيه اذ اكا العرض بيان  
 امكانه او تنزيهه او تشويبه وان يكون نادر الحضور  
 في الذهن اذ اقصد استطرافه **او تنزيهه** مرفوع مطلق  
 على بيان امكانه اي تنزيهه المشبه في عين السامع **كما في تشبيه**  
**وجه اسود بمقلة الطير او تشويبه كما في تشبيه**  
**وجه محدود بساحة جامدة وقد تفرقتها الالة**  
**او استطرافه اي عدم التشبه طريقا حديثا كما في تشبيه**  
**فحم فيه جمر موقد بجمر من المسك موجه الذهب**  
**لا لبرازيه** اي انما استطرف المشبه في هذا التشبيه  
**لا لبراز المشبه في صورة الممتنع عادة ولا استطراف**  
**وجه اخر غير البراز في صورة الممتنع عادة وهو ان**  
**يكون وجه المشبه به نادر الحضور في الذهن اما**  
**مطلقا كما سرفي تشبيه فحم فيه جمر موقد واما**  
**محد حصور المشبه كما في قوله** اي قوله اي  
 المتألف منه يصف البنفسج **ولا زور و هو**  
 قال الجوهري زهر في الرجل فهو من هو اي تكبر وفيه لغة  
 اخري حكاه ابن دريد زهرا يزهر هو انزهر **قته**  
**بين الرياض عا حمر اليواقيت** يجوز ان يريد بها الماريا  
 الحمر الشبيهة باليواقيت **كما في قوله**  
**كما في قوله قامة منقن** اي اوائل الناق في اطراف كبرت  
 فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندر  
 حضورا في الذهن نذرة جمر من المسك موجه الذهب  
 لكن يندر حضورا عند حضور صورة البنفسج فيستطرف

لشاهدة

لشاهدة عناق بين صورتين متباعتين غاية التباعد  
 ووجه اخر انه انك شها لثبات غصن يرق واوراق رطبة  
 من لب ثار في جرم ينولي عليه اليبس ومبني  
 الطبايع على ان الشيء اذا ظهر من موضع لم يعمد  
 ظهوره فيه كان ميل المقوس اليه اكثر وهو  
 بالشفاف بما جدر وقد يعود العرض من التشبيه  
 الى المشبه وهو صريحت اخذها ايها الم اسم  
 من المشبه في وجه التشبيه وذلك في التشبيه  
 المقلوب وهو ان يجعل الناقص في وجه المشبه  
 مشريابه قصد الي ادعائه زائد كقوله اي قوله  
 محمد بن وهيب **وبدا الصباح كان غرته هي بياض**  
**في جبهة الغرس فوق الدرهم ثم يقال غرة الشيء لافره**  
**واكرمه وغرة الصبح بياضه وجه الخليفة**  
**حين يمتدح** فانه قصد ايها ان وجه الخليفة  
 اتم من الصباح في الوضوح والضياء وفي قوله  
 حين يمتدح دلالة على اتصاف المدوح بمعرفة حق  
 المادح وتعميم شأنه عند احاضرين بالاصفا  
 اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا في الكرم حيث  
 يتصف بالشر والطلاقة عند استماع المدح  
 والهرب الشافي بيان الاهتمام به اي بالمشبه  
 به كتشبيه الخانع وجهها كاليد في الاشراق  
 والاستدارة بالرعيف **ويسمى هذا النوع اي**  
**التشبيه المشترك على هذا النوع من العرض اظهار**

الشبيه



الطلب هذا الذي ذكرناه من جعل احد الشئين بشي  
والاخر مشبها به انما يكون اذا اريد الخاف الناقص في وجه  
التشبيه حقيقة كما في التشبيه الذي يعود الغرض  
منه الى المشبه او ادعاء كما في التشبيه الذي يعود  
الغرض منه الى المشبه به بالترادف في وجه الشبه  
وهذا الكلام محل نظر لان ما تقدم كله ليس مما  
يقصد فيه الخاف الناقص في وجه الشبه بالترادف  
على ما قررنا فيما سبق فان اريد اجمع بين شئين  
في امر من الامور من غير قصد الى كون احدهما  
ناقصا في ذلك الامر والاخر زائدا سواء وجدت  
الزيادة والنقصات او لم توجد فالاحسن ترك  
التشبيه الى الحكم بالتشابه ليكون كل واحد  
من الشئين مشبها ومشبها به احترازا من ترجيح  
احد المتساويين في وجه الشبه كقولنا اي قول  
الى اسماء في الصباي  
تشابه دمي اذ جري ودمائي فمن ثلما في الثاقي سلك  
والله ما ادري ابا الجر اسبكت خفوتي يقال اسبل الدمع  
والطر اذا هطل واسبلت السما قالها في بالجر  
للتعدية وليست بزيادة على ما توهم ام من عبرتي  
كنت اشرب لما اعتقد التساوي بين الدمع  
والجر ولم يقصد ان احدهما زائد في الجر والاخر  
ناقص بل حقق به حكم بينهما بالتشابه وترك  
التشبيه ويجوز عند ارادة الجمع بين الشئين

في امر

في امر التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح  
وعكسه اي تشبيه الصبح بغرة الفرس مني  
اريد ظهور مني في مظلم اكثر منه اي من ذلك المنع  
من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس  
بالضياء والانبساط وفرط الدلالة وبحو ذلك اذ لو  
قصد شي من ذلك لوجب جعل الغرة مشبها  
والصبح مشبها به لانه اريد في ذلك قال الشيخ  
في اسرار البلاغة جملة القول انه مني لم يقصد  
ضرب من المبالغة في اثبات الصفة للشيء  
الي ايهام في الناقص انه كالزائد واقصر على الجمع  
بين الشئين في مطلق الصورة والشكل واللون  
او جمع وصفين على وجه يوجد في الغرض على حده  
او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم  
في التشبيه و اريد شي من ذلك لم يستقيم  
فان قلت امتناع ترجيح احد المتساويين  
يقضي ان يجب الحكم بالتشابه ولا يجوز التشبيه  
اصلا قلت التساوي بينهما انما هو في وجه  
التشبيه فيجوز ان يجعل المتكلم احدهما  
مشبها والاخر مشبها به لغرض من الاعراض وليس  
من الاسباب غير القصد الى الزيادة والنقص  
لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما  
فيه كان الاحسن ترك التشبيه المبني في الاغلب  
من كون احدهما ناقصا والاخر زائدا في وجه



الشبه هذا تمام الكلام في اركان التشبيه وفي الغرض  
منه واما النظر في اقسامه فهو ان له تقسيما باعتبار  
الطرفين واخر باعتبار وجه الشبه واخر باعتبار  
الاداة واخر باعتبار الغرض فذكر هذه الاربعة  
على الترتيب السابق وانشأ في الاول بقوله  
**وهو اي التشبيه باعتبار طرفيه** اي المشبه  
والمشبه به اربعة اقسام لانه **اما تشبيه مفرد**  
**بمفرد** وهما اي المفردات غير مقيدتين كتشبيه  
**الحذاء بالورد** وتشبيه كل من الرجل والمرأة  
باللباس للاخر في قوله تعالى هذا لباسكم وانتم  
لباسهم ليس لافا كل واحد يشتمل على صاحبه عند  
الاعتناق كاللباس اولان كل واحد منهما بصوت  
صاحبه عن الوقوع في فضيحة الفاحشة  
كاللباس الساتر للمعورة فان قلت اليس  
قوله لكم ولهن قيد في المشبه به قلت لا  
اذ لا يدخل في التشبيه لعدم توقف الاشتمال  
او الصيانة عليه **او مقيدان كقولهم** لمن لا يحظر  
على سعيه على طائل **هو كالمراقم على الماء** فالشبه  
هو الساعي المقيد بان لا يحصل من سعيه  
على شيء والمشبه به هو المراقم المقيد بكون  
رقه على الماء لان وجه الشبه فيه التشويبه  
بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين  
القيدين ثم التقييد قد يكون بالوصف وقد  
يكون

وقد يكون بالامانة وقد يكون بالمفعول وقد  
يكون بالحال وقد يكون بغير ذلك **او مختلفان**  
اي احدهما غير مقيد والاخر مقيد **كقولهم**  
**والشمس كالمرأة** في كفا الاشئ فالشبه وهو  
الشمس غير مقيد والمشبه به وهو المرأة مقيد  
بكونها في كفا الاشئ **وعكسه** اي تشبيه  
المراقم في كفا الاشئ بالشمس في المشبه مقيد  
والمشبه به غير مقيد **واما تشبيه مركب**  
**بمركب** كما في بيت **بشار** وهو قول **كأثارة النقع**  
البيت وقد سبق تحقيقه ويجب في تشبيه المركب  
بالمركب ان يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة  
حاصلة من عدة امور كما صرح به صاحب المفتاح  
واشار اليه صاحب الكشاف حيث قال ان  
العرب تاخذ اشيا فردي مفزولا بعضها عند بعض  
فتشبهها بنظائرهما وتشبيه كيفية حاصلة  
من مجموع اشيا قد تضاممت وتلاصقت حتى  
عادت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المركب  
بالمركب قد يكون بحيث يحسن تشبيه كل جزء من اجزاء  
احد طرفيه بما يقابله من الطرف الاخر **كقولهم**  
**وكأجرام النجوم لوامعا** **درر نير** على بساط ازرق  
فان تشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السما بساط  
ازرق تشبيه حسن لكن اين هو من التشبيه  
الذي يربك الهبة التي تملأ القلوب سرورا



وعجبا من طلوع النجوم موقوفة متفرقة في اديم السما  
وهي رقا زرقاتها الصافية وقد لا يكون لهذه  
الحليلة نقول **فكانا المريح والمشرى قدامه في ساح الرقوة**  
منصرفا بغير عزم **قد اشرجت قدامه شقعة**  
فانه لو قيل المريح كنصرف من الدعوة لم يكن شيئا  
وقد يكون بحيث لا يمكن ان يعين لخرجه من اجزا  
الطرفين ما يقابل من الطرف الاخر الا بعد  
تكلف وتعسف كما في قوله تعالى مثلهم كمثل  
الذي استوفى نارا الآية فان الصريح  
ان هذين التشبيهين من التشبيهات  
المركبة التي لا يتكلف لواحد واحد شي يقدر  
تشبيهه به وهو القول الفحل والمذهب الخ  
وان جعلتهما من المفردة فلا بد من تكلف وهو  
ان يقال في الاول شبه المضاف بالمستوفى  
نارا واظهاره الاية بالاصالة وانقطاع انتقامه  
به من شبه بالنطق النار وفي الثاني شبه  
دين الاسلام بالصليب وما يتعلق به من شبه  
الكفار بالظلمات وما فيه من الوعد والوعيد  
بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافراء  
والبلايا والفتن من جهة اهل الاسلام  
بالصواعق **واما تشبيه مفرد بركب كما مر**  
**من تشبيه الشقيق باعلام ياقوت نشرت**

على رماح

على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشب  
به مركب من عدة امور كما ترى وكذا تشبيه الشاة  
الجبلي بحمار يتر مشقوق الشفة والخواثر باب  
على راسه شجرة غضا والغرض بين المركب والمفرد  
المقيد احوج شي الي التامل فالمشبه به في قوله  
هو كما لواقم على الماء هو الراقم بشرط ان يكون رقا  
على الماء وفي تشبيه الشقيق او الشاة الجبلي هو  
الجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة  
الحاصلة منهما وجعل صاحب المفتاح تشبيه  
الشاة الجبلي من تشبيه المفرد بالمفرد تشبيه  
التقط بعين الديك وتشبيه الثريا بالصفود  
المنور وتشبيه الشمس بالمرأة في كفت  
الايشل وجعله التشبيه في محو قوله  
والشمس من مشرقها قد بدت **مشرقة ليلها**  
**كأنها بريقه اجميت** يحول فيها ذهب ذات  
وقوله كان متار النقع وقوله وكان النجم قوله  
كانا المريح والمشرى من تشبيه المركب بالمركب  
ذا هب الي ان كلا من المشبه والمشب به هيئة  
حاملة من عدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد  
بالمركب وعكسه وكانت ما ذكره المصنف فان  
الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشاة  
الجبلي بانه قصد في الثاني الي ما يدخر فيه الاول  
المتعددة المختلعة بخلاف الاول ضعيف

اجرام

اي دون الهيئة الحاصلة منها  
واقتصرنا الاول الهيئة ميراثي

حنيف لان الهيئة معتبرة  
في انهم ايتهم وفي اعتبار  
التشديد لا فرق ايتهم سيرا  
تأمل في سبكي بكونه



واما تشبيه مركب بمفرد كقول اي قوله ابي تمام  
 يا صاحبي تقصيا نظركما اي ابلغا أقصى نظركما  
 واجتهدا في النظر يقال تقصيته اي بلغت أقصى  
 كذا في الاساس تريا وجوه الارض كيف تصور  
 اي تتصور جذاذ التايتال صورته انه صورة  
 حسنة فتصور تريا نهارا مشمساً وشمس  
 لم يستره غيم قد شابه اي خالطه وهما اليا  
 خصها لانهما انصرا واشد حضرة فكانا هو  
 اي ذلك النهار والشمس مقاراي ليل وقد  
 شبه اليا والشمس الذي اختلط به ازهار  
 الربوات فتقصت باحضار من ضوء الشمس  
 حتى صار يضرب الي السواد بالليل المقرف المشبه  
 مركب والمشبه به مفرد ولا يخلو هذا من تشايع  
 وايضا تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين  
 وهو انه ان تعدد طرفاه اما ملحوظ وهو  
 ان يوفقا طريق العطاف او غيره بالمشبه  
 او لا ثم بالمشبه بها كذلك كقول اي قوله  
 امرو القطين يصف المقاب بكثرة اصطداد  
 الطيور كان قلوبا لطير طبا ويا بسا بقمها  
 لدي وكرها العناب واكشف هو اروي التمر  
 البالي شبه الرطب الطري من قلوب الطير  
 بالعناب واليا بسا العنق منها بالحشف  
 البالي اولى لا اجتماعها هيئة مخصوصة

يعتد

من جراب لم لا يكون هذا  
 المستودع المرادون

في قوله  
 قلوبا لطير طبا  
 والمراد  
 قلوب الطيور

يعتمدها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ  
 في اسرار البلاغة انه انما يستحق الفضيلة  
 من حيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه  
 لا لان الجمع فائدة في عين التشبيه او مزوق  
 وهو ان يوتي بشبه ومشبه به ثم آخر كقول  
 اي قوله المرتضى الاكبر يصف نسا الشرا الطيب  
 والرائحة مسك والوجه وتأثير اطراف الاكف  
 وروي اطراف البنات عنم هو شجر احمره لين  
 وان تعدد طرفه الاول يعني المشبه به الثاني  
 فتشبيه المشبه كقول  
 ضئع الحبيب وحالي كلالها كاليالي  
 وتفر في صفاء وادعي كاللالي  
 وان تعدد طرفه الثاني يعني المشبه به دون  
 الاول فتشبيه الجمع كقول اي قوله  
 البحرى  
 بانديما ليحيى الصباح اغنيه محمول على الشاح  
 كائنا ينسجم ذلك الاغنية اي التام البدن  
 عن لولو من صيد منظم او برد هو وجه الفام  
 اوقاح جمع اقحوات وهو ورد له نور مشبه ثمره  
 بثلاثة اشياء هي قول الحديري  
 فيقول لولو رطب وعن برد وعن اقاح وعن طلع وعن حبيب  
 شبه بخمسة اشياء وهي كون هذين البيتين من باب  
 التشبيه نظر لان المشبه اعني الثمر غير مذكور

انما حاز التي تعلقوا الشرا به

المرتضى  
 الاكبر  
 يصف  
 نسا  
 الشرا  
 الطيب  
 والرائحة  
 مسك  
 والوجه  
 وتأثير  
 اطراف  
 الاكف  
 وروي  
 اطراف  
 البنات  
 عنم  
 هو شجر  
 احمره  
 لين



لفظا ولا تشبها الا ان لفظا كانا في بيت المجتري يدل على ان  
 تشبيهه لا استعارته وتستوع في هذا كلاما ان شاء الله  
 تعالى ومن تشبيه الجمع قوله صاحب ابن عباس في وصف  
 ابيات الهدى اليه  
 انتى ابيات بالاسم ابياته تعلل روي بروج الجنان  
 كبر الشهاب وبر الشراب وظل الامات ونيل الاماني  
 وعهد الصبا ونسيم الصبا وصفوا الدنان ورجع القيان  
**وباعتبار وجهه** عطف على قوله باعتبار الطرفين  
 اي التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلاثا تقسيمات  
 الاول تمثيل وغير تمثيل والثاني مجمل ومفصل  
 والثالث قريب وبعيد اشار اليه الاول بقوله  
**اما تمثيل وهو ما** اي التشبيه الذي **وجهه**  
 وصف **منتزع من متعدد** امرين او امور كما مر  
 في تشبيه الثريا والتشبيه في بيت بشار وتب  
 الشمس بالمرأة في كفا الاستل وتشبيه الكلب  
 بالبدوي المصطلي والتشبيه في قوله تعالى  
 مثل الذين هموا بالثورة الآية والتشبيه في قوله  
 كما ابرقت فوما عطا شأ البيت الي غير ذلك  
**وقيد** اي المنتزع من متعدد **السكاكي** بكونه  
 غير حقيقي حيث قال التشبيه متى كان وجهه  
 وصفا غير حقيقي وكان منتزعا عن عدة امور  
 بلم التمثيل كما في تشبيه مثل اليهودي مثل الحمار  
 فان وجه التشبه هو حرمان الانتفاع بالبلغ تاف

ما هو  
 اعني

مع الكد والتعب في التصحابة فهو وصف مركب من متعدد  
 وليس حقيقي بل هو عائد الي التوهم وكذا قوله مثلهم  
 كمثل الذي استوفدنا بالآية وما تشبه ذلك  
 فالتمثيل تنقيسها اخص منه بتفسير الجمهور واما  
 صاحب الكشف فيجعل التمثيل مرادف للتشبيه  
 وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه  
 المنتزع من امور واذ لم يكن التشبيه عقليا يقال  
 انه يتضمن التشبيه ولا يقال ان فيه تمثيلا وصرح  
 مثل واذ كان عقليا جازا للاق اسم التمثيل عليه  
 وان يقال ضرب الامم مثلا كذا يقال ضرب النور مثلا  
 للقران والحياة للعالم **واما غير تمثيل وهو علة**  
 اي جلاء التمثيل فهو عند الجمهور ما لا يكون  
 وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي ما لا  
 يكون منتزعا منه او يكون وصفا حقيقيا فتشبه  
 الثريا بالعتقود والمنور بتمثيل عند الجمهور وليس  
 بتمثيل عند السكاكي **وايض** تقسيم آخر للتشبيه  
 باعتبار وجهه وهو انه **اما مجمل وهو ما لم يذكر**  
**وجهه منه** اي من المجمل ما هو ظاهر وجهه  
 او من الوجه الغير المذكور ما هو ظاهريه كل  
 احد يجوز به كالاسد ومنه حتى لا يدركه الا  
 الخاصة كقول بعضهم هم كالخلفة الفرعة  
 لا يدري اين طرفاها اي هم متساويون  
 في الشرف لا يمنع تعيين بعضهم فاضلا  
 وبعضهم افضل منه **كما** اي الخلفة الفرعة



مناسبة الاجز في الصورة **ممتنع** تقين بعضها  
طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب  
كالدائرة بخلاف ما لو لم تكن مصمتة الجوانب فان  
موضع الانقراج منها يكون طرفا ومقابله وسطا  
ذكر جارا منه ان هذا قول الانبارية فاطمة بنت الحرث بن  
حبش مدحت بنيتها الكيلة وهم ربيع الكامل وعمارة  
الوهاب وقيس الخفاط والنسب الفوارس اولاد  
زياد العيسوي وذلك لاننا سئلت عن بنيتها  
ايهم افضل فقالت عمارة لابل فلان لابل فلا  
ثم قالت تكلمت ان كنت اعلم ايهم افضل هم كالحلقة  
المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر انه قول من  
وصف المطلب للحجاج لما ساله عنهم **وايض منه**  
اي منه الجمل وقوله منه دون ان يقول وايضا ما  
كذا وما كذا استعار بان هذا من تقسيمات الجمل  
لان تقسيمات مطلق التشبيه وهذا عطف على قوله  
منه ظاهر ومنه حتى اي ومن الجمل **ما لم يذكر**  
**فيه وصف احد الطرفين** يعني الوصف الذي  
يكون فيه ايمالا وجه التشبيه بخور زباد اسد  
فقولنا زيد الفاضل اسد يكون مما لم يذكر فيه  
وصف احد الطرفين لان الفاضل لا يشعر بالشيء  
هكذا ينبغي ان يفهم **ومنه** اي ومن الجمل  
**ما يذكر فيه وصف المشبه به وحده** يعني  
الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم  
كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفاها فلان وصف  
الحلقة

الحلقة لكونها مفرغة غير معلومة الطرفين مشعر  
بوجه التشبيه كما مر ومنه قول النابغة الذبياني  
فانك شمس والمركة كواكب اذا طلعت لم يبد منها كوكب  
**ومنه ما ذكر فيه وصفها** اي وصف المشبه والمشبه  
كلهما **كقوله** اي ابي تمام في احسن ابن سسل  
تصبح العيس في واليل عند قتي  
**كثير ذكر الرقي في ساء الغضب**  
**صدقت عنه** اي اعرضت ولم تصدق مواهبه  
عني وعما وده ظني فلم يحب **كالغيث ان جئت**  
**واقاك** اي اتاك **رتقيه** يقال فله في روق  
شبابه وريقه اي اوله واصحابه ريق المطر وريق  
كل شيء افضل **وان ترحلت عنه** **الح في الطلب**  
وصف الممدوح بان عطاياه فاضلة عليه  
اعرض او لم يعرض وكذا وصف الغيث بانه يهيك  
حيثه او ترحلته عنه وفهذه الوصفان مشعران  
بوجه الشبه اعني لافاضته في حالتي الطلب وعلامه  
وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ما  
ذكر فيه وصف المشبه وحده كقولك فلان كثير ياديه  
لدي وصل مواهبه الى طلبت منه او لم اطلب  
كالغيث وكان تركه لعدم الظن بشال من كلامهم  
**واما مفصل عطف على قوله** اما مجمل **وهو**  
**ما ذكر فيه وجهه كقوله**  
**وتفره في صفا** **وادمي كاللايت**







والطعوم والروائح وغير ذلك في الزمان ما لا يدرك في المرة  
لأولي أو قليل عطف على أمرا حليا أي أو يكون وجه الشبه قليل  
التفصيل مع غلبة حضور المشبه في الذهن **أما**  
**عند حضور المشبه لقربه المنا سته** بين المشبه والمشبّه  
أذ لا يخفى أن الشيء مع ما يناسبه أسهل حضورا منه مع ما لا  
يناسبه **كتشبيه الحرة الصغيرة بالكور في المقار**  
**والشكل** فإن وجه الشبه تفصيلي لما حيث اعتبر المقار  
والشكل لكن الكور غالب الحضور عند حضور الحرة  
**أو مطلقا** عطف على قوله عند حضور المشبه وعلمه حضور  
المشبّه به في الذهن مطلقا **كقوله** **تكرره** أي تكرر المشبه  
به **على الحسن** أذ لا يخفى أن ما يتكرر على الحسن كصورة القمر  
غير مخفف أسهل حضورا مما لا يتكرر على الحسن كصورة  
القمر مخففا **كالشمس** أي كتشبيه الشمس  
**بالمرأة المحلوة في الاستدارة والاستدارة** فإن وجه  
الشبه تفصيلي لما لكن المرأة غالب الحضور في الذهن  
مطلقا **لعمارة كل من القرب والتكرار التفصيل**  
أي وأنا كان قلنا التفصيل في وجه الشبه مع غلبة  
حضور المشبه به بسبب قرب المنا سته أو التكرار على الحسن  
سببا لظهور المودعي إلى الاستدلال مع أن التفصيل  
من أسباب الغلبة لأن قرب المنا سته في الصورة  
الأولى والتكرار على الحسن في الثانية يعارض التفصيل  
القليل لأن كلا من القرب والتكرار يقتضي سرعة  
الانتقال من المشبه إلى المشبه به فينبغي وجه الشبه

وأنه

كأنه أمر جلي لا تفصيل فيه فيصير سببا للاستدلال كما سبق  
في القسم الأول **وأما بعيد عن قريب** عطف على قوله  
أما قد يب مبتدأ **وهو خلافه** أي هو المشبه  
الذي لا ينتقل فيه من المشبه إلى المشبه الأبعد فكرر  
وتدقيق نظر لعدم الظهور بالحقا وجهه في بادئ الرأي  
وعدم الظهور يكون لأمرين **أما للثرة التفصيل**  
**كقوله** **والشمس كالمرأة في كفا الاشكال** وأوجه التشبه  
فيه هو الهيئة المذكورة فيما سبق وقد عرفت ما فيها  
من التفصيل ولذا لا يقع في نفس الرأي للمرأة الذاتية  
الامتياز بالابعدان يستأنف تأملا ويكون في نظره  
متهدلا **أو ندورا** أي أولندور حضور المشبه **أما**  
**عند حضور المشبه لبعد المنا سته** كما مر من تشبيه  
المنجج بنا راكبريت **وأما مطلقا** وندور حضور  
المشبّه به مطلقا يكون لكونه **وهيا** كائنا بالافعال  
أو مركبا **جنابيا** كاعلام ياقوت نشرت على رماح من رجب  
أو مركبا **عظليا** كمثل الحمار يحمل أسفارا **كأمر** استدارة  
إليه ما ذكرنا من الأمثلة **أو لفظة تكرر** أي تكرر المشبه به  
**على الحسن كقوله** **والشمس كالمرأة في كفا الاشكال**  
فإن المرأة في كفا الاشكال ليست مما يتكرر على الحسن  
لأنه ربما يقتضي الرجل دهره وإن تنيف له أن يرى امرأة  
في كفا الاشكال وإنما يكون ندور حضور المشبه سببا لعدم  
ظهور وجه الشبه لأنه فرع الطرفين ومنما ينتقل إليه يكون  
المشترك والجامع بينهما ولا بد وأن يحضر الطرفان أو لا ثم يطلب  
ما يشتركان فيه **والغاية فيه** أي في تشبيه الشمس بالمرأة في كفا



أي في تشبيه النفس بالمرأة في كفا الاستل من وجهين  
 أحدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلته تكر  
 المشبه به على الجنس **والمراد بالتفصيل ان ينظر في أكثر**  
**من وصف واحد شيء واحد أو أكثر معني ان يعتبر**  
 في الأوصاف وجودها أو عدمها أو وجود البعض وعدم  
 البعض كل من ذلك في امر واحد أو امرين أو ثلاثة  
 أو أكثر فلهذا قال **ويقع أي التفصيل على وجه كثير**  
**أمر فيها ان تأخذ بعضها من الأوصاف وتضع بعضها**  
 أي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها **كما في قوله أي قوله**  
**أمر القيس**  
**حملت زينة كأن ثباته سألها لم يتصل بدخان**  
**وان تفتقر الجميع كما من تشبيه الثريا قال الشيخ**  
 في أسرار البلاغة اعلم قولنا التفصيل عبارة جامعة  
 معناها ان معك وصفين أو أوصافا فانت تنظر في  
 واحد فواحد وتفصل بالتأمل بعضها من بعض  
 وإن لك في الجملة حاجة إلى ان تنظر في أكثر من شيء واحد  
 وإن تنظر في الشيء الواحد إلى أكثر من جهة واحدة  
 ثم انه يقع على وجه واحد ان تأخذ بعضا وتضع بعضا  
 كما فعل امر القيس في الملب حين عزل الدخان عن السا  
 وجرده والثاني ان تنظر من الشبه في أمور لتعتبرها  
 كلها وتظهر في المشبه كما عتبارك في تشبيه الثريا  
 بالفتور الإجماع نفسه والشكل والمقدار والكون واجما  
 على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في الفتور  
 الملا حية مثله ذلك والثالث ان تنظر إلى خاصية

في الجنس

في الجنس كما في عين الذئبة فالتد لا تقصد فيها إلى الجنس  
 الجرح بل إلى ما ليس في كل جزء ثم قال واعلم ان هذه القسمة  
 في التفصيل موصوفة على الأغلب المعروف والأدق ان تقسمه  
 لا تكاد تنضبط **وكلاما فان التركيب** خيا ليا كان أو قليا  
**من أمور التركيب المتشعبة بعد** تكون تفصيله  
 أكثر كقوله تعالى انما مثل الحياة الدنيا انية فانها عشر  
 جلد متداخلة قد انزع الشبه من مجموعها **والتشبيه**  
**البلع ما كان من هذا الضرب أي من المعيد القريب**  
 ذو القريب المستدل **لما رتبة** أي تكون هذا الضرب عن رتبة  
 غير مستدل للامع ولا مستوخ عليه العناكب ولا يخفى  
 ان المعاني في الوسط الفريته ابلغ واحسن من المعاني  
 المتبدلة **ولان قيل الشيء بعد طلبه الذ** ومرفعه  
 من النفس الطف وبالمسرة اولى ولهذا ضرب المسجل  
 لكلاما لطف مرقعه ببرد الماء على الظا ونعني بعدم الظهور  
 في بادي الرأي ما يكون سببه لطف العين ودقته أو ترتيب  
 بعض المعاني على البعض فان المعاني الشريفة قلما  
 تنفك عن بنائيات على اول ورة مال إلى سابق فتنسج  
 إلى نظر وتامل وهل ترى حلبي من العكر اذا صادف نجا  
 قويا وطريقا مستقيما يوصل إلى المظلم وينظر بالقم  
 والخفا المزود المردود في التقيد هو الخفا الذي سببه  
 سوء ترتيب اللفاظ واختلال الانتقال من المعنى للذكر  
 إلى المعنى المقصود **وقد ينصرف في التشبيه القريب**  
 المستدل **بما يجعله غريبا** ويخرجه عن الاستدلال

أي ناسخة على حد جي باستور  
 أيه س ترا



**كقول** اي قول اي الطيب  
 لم تلق هذا الوجه شمس هاربا، الوجه ليس فيه حياء  
 فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب منبهة لكن  
 حديث الحياء قد اخرج عن المبتدال الى الغرابة لاستعمال  
 على زيادة دقة وحفا ولم تلق ان كان من لغته يعني بمرته  
 والتشبيه في البيت مكاني غير مصرح وان كان من لغته  
 بمعنى قابلته وعارضته فهو فعل ينشأ عن التشبيه  
 اي لم تقابل ولم تعارض في الحسن والبهاء الوجه ليس فيه  
 حياء ومثله قول الآخر  
 ان السخا لستحي اذا نظرت الى ذاك ففاسته بما فيها  
**وقوله** اي وكقول الوطواط  
 عزيمته مثل الخوم ثاقبا، لو لم يكن للثاقبات قول  
 فان تشبيه الخوم بالبحر منبذ لكن الشرط المذكور اخرج  
 الى الفرائض ويسمى هذا التشبيه **المشروط**  
 وهو ان يفيد المشبه او المشبه به او كلاهما بشرط وجوب  
 او عدمي يدل عليه بصرح اللفظ او سياق الكلام ومنه  
 قولهم هي بدر يسكن الارض اي لو كان البدر يسكن الارض  
 وهذه الغيبة ولك ساكن اي لو كان انفك ساكنا ولما  
 فرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه  
 اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله **وباعتبار**  
 اي والتشبيه باعتبار اداته اما موكد وهو  
 ما حذف اداته مثل وهي تمر السحاب اي مثل  
 مر السحاب ومنه اي ومنه الموكد ما اضيف المشبه به اليه

الذهب  
 الاصيل  
 الشمس  
 في هذا  
 الوقت  
 صفره  
 اصيل  
 الشمس  
 اصيل  
 كذهب

بعد

بعد حذف الاداة نحو  
**والرج تعبت بالنظور** تدجرجه **اصيل** الجبين الماء  
 اي على ما كان للجبين اي الفضة في البياض والصفاء  
 والاصيل هو الوقت بعد العصر اي المغرب بوصف  
 بالصفرة قال الشاعر  
 ورتب تمار للفراق اصيلة ووجهي كلاتينهما متسايب  
 فذهب الاصيل صفوته وشعاع الشمس فيه فعلى  
 هذا ذهب الاصيل قريب من الجبين الماء وعبت الرج  
 بالعمى عن عبارة عن املتها اياها وخص وقت  
 الاصيل لانه من اطيب الاوقات كما لسخرا قال  
 الا بيوردي  
 لياليه اشجار وفيه هواجر كما خضلت الشمس بنفسها  
 هكذا يجب ان يتقدم الذهب والجبين المذكوران  
 في البيت لا كما سبق الى بعض الموهام الفارقة  
 للبصائر النافذة من ان الجبين اما هو بفتح اللام  
 وكسر الجيم اعني الورق الذي يسقط من الشجر وقد  
 شبه به وجه الماء ومن ان الاصيل هو الشجر الذي له  
 اصل وعرق وذهبه ورقه الذي اصفر يبرد الخريف  
 وسقط منه على وجه الماء وكر من هذين الوجهين  
 اورد من الاخر **او مرسل** عطف على اما موكد وهو **خلافه**  
 اي ما ذكر اداته وصار مرسل من التاكيد المستفاد  
 من حذف الاداة المشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو  
 المشبه به كما مر من الامثلة السابقة المذكورة

وذهب الاصيل صفرة الشمس  
 في ذلك الوقت يعني صفرة  
 اصيل او كسى اصيل كالذهب  
 فعلى هذا ذهب الاصيل قريب  
 من الجبين الماء



فيها اداة التشبيه والتشبيه باعتبار الفرض اما  
 مقبول وهو الواقي بافادته اي افا وة الفرض  
 كان يكون المشبه به اعرف شي بوجه التشبيه  
 في بيان الحال او كان يكون المشبه به اتم شي فيه  
 اي في وجه الشبه في الحاق الناقص بالكامل  
 او كان يكون المشبه به مسلم الحكم فيه اي في وجه الشبه  
 معروف عند المخاطب في بيان الامكان او مردود  
 وهو خلافه اي ما يكون قاصرا عن افا وة الفرض  
 وقد ذكرنا فيما سبق ما يحقق هذا الموضع

**حالت**

في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف  
 في المبالغة باعتبار ذكر اركانها كلها او بعضها وقد  
 سبق ان اركانها اربعة فالاصل من اقسامه  
 هذا الاعتبار ثمانية فان المشبه به مذكور قطعا  
 وح فاما ان يكون المشبه مذكورا ومحذورا وعلى التقديرين  
 فوجه الشبه اما مذكورا ومتروكا وعلى التقديرين  
 الاربعة فالاداة اما مذكورة او محذوفة تصير ثمانية  
 ثم اختلاف مراتب التشبيه قد يكون باعتبار اختلاف  
 المشبه به كقولنا زيد كالاسد او كالسرحا  
 في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زيد كالاسد  
 او كان زيد الاسد وقد يكون باعتبار ذكر اركان  
 كلها او بعضها بانه ان ذكر جميع فهو ادى المراتب  
 وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والافتوسطا

وهذا

وهذا هو المقصود في هذا المقام فلذا قال عليه مراتب  
 التشبيه في قوة المبالغة باعتبار ذكر اركانها  
 كلها او بعضها فقوله باعتبار سلق بالاختلاف  
 الاداة عليه سوق الكلام لان اعلى المراتب انما يكون  
 ما نظر اليه عدة مراتب مختلفة كما انه قيل واعلى المراتب  
 في قوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبار  
 ذكر اركانها كلها او بعضها **حذف وجهه وادائه**  
**فقط** اي بدون حذف المشبه بخور زيد اسد او مع  
**حذف المشبه** نحو اسد في مقام الاخبار عن زيد  
 ثم اي المبالغة بعد هذه المرتبة على ان ثم للتراجيح  
 في المرتبة **حذف احدها** اي وجهه او ادائه **كذلك**  
 اي فقط او مع حذف المشبه بخور زيد كالاسد  
 وخو كالاسد في مقام الاخبار عن زيد بخور زيد  
 اسد في الشجاعة وخو اسد في الشجاعة في المبالغة  
 عن زيد **ولا قوة لغيره** اي لغير المذكورة وهما  
 الاثنان الباقيان بخور زيد كالاسد في الشجاعة  
 او كالاسد في الشجاعة عن هذا الاخبار عن زيد  
 فالمرتبتان الاوليان متساويتان في القوة  
 والاخيرتان متساويتان في عدم القوة والاربع  
 الباقية متوسطة بينهما وذلك لان القوة اما معلوم  
 وجه الشبه من حيث الظاهر او باجرا المشبه به على المشبه  
 بانه هو نظر الي الظاهر فاشتمل عليهما كالاوليين فهو  
 في غاية القوة وما فلا عنهما كالآخرين فلا قوة له وما اشتمل

هو



على احدهما فقط فهو متوسط في القوة والضعف ثم لا  
يبعد ان يفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف  
الاداة اقوى من حذف وجه الشبه لجعل المشبه  
عين المشبه به من حيث الظاهر بقي ههنا بحث  
وهو الفرق بين كقولنا لعيني اسد يرمي يرمي  
ولعيني في الحام اسدا وبين كقولنا زيد اسدا  
او اسدي الاخبار عن زيد حيث يعد الاول  
استعارة والتاني تشبيها وتحقق ذلك انه  
اذا اجري في الكلام لفظة ذات قرينة والى على  
شبهه بنوعه ونوعه وجهين احدهما ان لا يكون المشبه مذكورا  
ولا مقدر كقولك كقولك لعيني في الحام اسدا اي  
رجلا شجاعا ولا خلاف ان هذا استعارة لا تشبيه  
والتاني ان يكون المشبه مذكورا او مقدر او مح  
واسم المشبه به ان كان خبرا عن المشبه او في حكم  
الخبر كخبر باب كان وان والمفعول التاني في باب  
علمت واحمال والصفة فالاصح انه يسمى تشبيها  
لا استعارة لان اسم المشبه به اذا وقع هذه  
المواقع كالكلام ميصوغا لا بيات معناه لما جرى  
عليه او نفيه عنه فاذا قلت زيد اسدا فمصوغ  
الكلام في الظاهر لا بيات معني الاسد وهو ممتنع  
على الحقيقة فيحمل على انه لا بيات معني شبه من الاسد  
له فيكون الا بيات بالاسد لا بيات التشبيه  
فيكون خليقا بان يسمى تشبيها لا المشبه به اما جري به

لافاضة

لافاضة التشبيه بخلاف كقولك اسدا في الا بيات  
بالمشبه به ليس لا بيات معناه بل صوغ الكلام  
لا بيات الفعل واقفا على الاسد فلا يكون لا بيات  
التشبيه مكنونا في الضمير لا يعرف الا بعد نظر  
التشبيه وتامل واذا فترقت الصورتان هذا الافتراق  
ناسب ان يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة  
بان يسمى احدهما تشبيها والاخرى استعارة هذا  
خلاصة كلام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه  
جميع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان  
التاني ايضاً يعني كقولنا اسدا استعارة لا جرائه  
على المشبه مع حذف كلمة التشبيه والاختلاف لفظي  
راجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين  
هذا اذا كان اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه او في حكم  
الخبر وان لم يكن كذلك كقوله زيد اسدا وعيني  
منه اسدا ولا يسمى استعارة بالافتراق لانه لم يجر  
اسم المشبه به على ما يدعي استعارته له لا بالاشارة  
فيه كما في لعيني اسدا ولا بيات معناه له  
كما في زيد اسدا على اختلاف المذهبين ولا يسمى  
تشبيها ايضاً لان الا بيات باسم المشبه به ليس  
لا بيات التشبيه اذ لم تقصد الدلالة على المشاركة  
ولما التشبيه مكنون في الضمير لا يظهر الا  
بعد تامل خلافا للسكاكي وانه يسمى مثل ذلك  
تشبيها وهذا الخلاف ايضاً لفظي ثم قال الشيخ

فيكون  
نقص  
التشبيه

جواز

لذلك



في اسرار البلاغة فاما بيت الا ان تطلق اسم الاستعارة  
على هذا القسم اعني كوزيد اسد فاحسن دخول  
اداة التشبيه عليه فلا يحسن اطلاقه عليه  
وذلك بان يكون اسم المشبه به معرفة كوزيد  
الاسد وهو شمس النهار فانه يحسن زيد  
كالاسد وهو كشمس النهار وان لم يحسن دخول  
شيء من الادوات الا بتغيير الصورة الكلام كان  
اطلاق اسم الاستعارة اقرب لقول من تقدير  
اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة  
موصوفة لا تلائم المشبه به كقولان بدير يسكن  
الارض وشمس لم يقب قال الشاعر  
شمس تألق والفرأخرونها عنا وبدا الصدود كسوفة  
فانه لا يحسن دخول الكاف وخوه في شيء من هذه  
المثلة الا بتغيير صورته كقوله هذا كالبدر الا انه  
يسكن الارض وكالشمس الا انه لا يغيب  
وعلى هذا القياس وقد يكون في الصفات  
والصلوات التي تحي في هذا القيل مما يحيل  
تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق  
اسم الاستعارة اكثر اطلاق وزيادة قرب كقوله  
اسد دم الهذير حضا موت فريض الموت منه يرعد  
فانه لا يسيل الي ان يقال المعنى انه كالاسد  
وكالموت لما في ذلك من التناقض لا تشبيهه  
بحسن الصبغ المعروف دليل على انه ذو نية

او

او مثله وجعل دم الهذير الذي هو اقوى اجنس حضا يده  
ودليل على انه فوقه وكذا في الموت ومثله قول العجزي  
وبدا هذا الارض شرقا ومغربا وصنع رجل منه اسود مظلم  
فانه ان رجع فيه الى التشبيه الساذج يعني يكون  
المعنى هو كالبدر لزم ان يكون قد جعل البدر  
المعروف موصوفا بما ليس فيه فظهر انه انما اراد ان  
يثبت من المدح بدل له هذه الصفة العجيبة  
التي لم تعرف للبدر فهو مبني على تخيل انه زائفي جنس  
البدر واحدا له تلك الصفة فليس الكلام موصوفا  
لاشياء الشبه بينهما بل لاشياء تلك الصفة فهو  
كقوله زيد رجل كيت وكيت لم تقصد اثبات كونه  
رجلا لكن اثبات كونه متصفا بما ذكرت فاذا لم  
يكن اسم المشبه به في البيت محتليا لاشياء  
التشبيه تقين انه خارج عن الاصل الذي  
تقدم من كون الاسم محتليا لاشياء التشبيه  
فالكلام فيه مبني على ان كون المدح بديرا امر  
قد استقر وثبت وانما المبدأ اثبات الصفة  
الغريبة وكما لم يمنع دخول الكاف في هذا وخوه  
لم يمنع دخول كان وحسب لاقتضائهما ان  
يكون الخبر والمفعول الثاني امراتنا في الجملة  
الا ان كونه متعلقا بالكم والمفعول الاول مستوك  
فيه كقوله كان زيدا اسدا وحلاف الظاهر  
كقوله كان زيدا اسدا والفكرة فيما نحن فيه



غير ثابتة فدخلت كان وحسب عليها كالمقياس على الجمل  
وايض هذا الغنى اذا تأملت وتحققت سره  
وحدت محموله انك تدعي حدوث شيء هو من  
الجنس المذكور لانه اختص بصفة مجيبة  
لم يتوهم جواز ما فلعلم يكن لتقدير التشبيه فيه  
مثلا قولنا دم الاسد الهذير خصا به صفة عجيب  
اختص بها الاسد المذكور ولا يتصور جوازها  
على ذلك الجنس اعني الاسد الحقيقي فلامعني  
لتقدير التشبيه هذا محمول كلامه ومذهب  
صاحب المقناع انه اذا كانت المشبه مذكورا او  
مقدرا فهو تشبيه للاستعارة ونهايتي هذا  
المقام كلام نذكره في بحث الاستعارة ان شاء الله  
تعالى . **الحقيقة والمجاز**  
اي هنا بحث الحقيقة والمجاز وهو المقصد الثاني  
من مقاصد علم الميات والمقصود الاصلي انما هو  
بحث المجاز لكي قد جرت المادة بالبحث  
عن الحقيقة ايضا لما بينهما من شبه تقابل العم  
والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال  
اللفظ فيما وضع له والمجاز على استعماله  
في غير ما وضع له ولهذا قدم تعريف الحقيقة  
ولان المجاز وان لم يتوقف على ان يكون له حقيقة  
كما هو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ما وضع  
له فرع الدال على ما وضع له في الجملة فالغرض  
للاصل

مطلب الحقيقة والمجاز

نوله في الاصل فعمل الخ هذا بيان المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للفظ الحقيقة واعلم انه فضلا اذا  
كان بمعنى الفاعل تلحقه ثمة الثانية في المؤنث لقرب الفعل من الفاعل الذي هو الاصل في حق النساء واذا كان  
بمعنى المفعول فان كان غير جار على موصوفات تلك تقول مررت بقتيلة بني فلان دفعا للاقتباس وان كان  
جاريا على موصوفات تلك تقول رجل قتيل وامراة قتيل فلفظ الحقيقة اما فيل بمعنى فاعل ما خور  
من حق الشيء اذا ثبت واما بمعنى مفعول من حققت الشيء اثبتته بالتحقيق لان حق من باب ضرب يعني لا ريب  
للاصل مناسبه **وقد يعيدان باللفظين** ليعيدا  
عن الحقيقة والمجاز العقلين اللذين هما في ال  
والاكثر ترك هذا التقييد لانه يتوهم انه مقابل  
للشعبي او العربي فالعقيد بالعقلي يتصرف الي  
في الاسناد والطلق الي غيره سواء كان لغويا  
او شرعيا او عرفيا **الحقيقة** في الاصل فعمل يعني  
فاعل من حق الشيء اذا ثبت او بمعنى مفعول  
من حققت الشيء اذا اثبتته نقل الي الكلمة  
الثابتة او المثبتة في مكانها الاصل والتأخير  
للتقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب  
المقناع التاللتانيت على الوجهين اما على الاول  
فظم لان فعلا بمعنى فاعل يذكر ويؤنث سواء  
اجري على موصوفه ولا خور يد ظرف وامراة طريقة  
واما على الثاني فلانه يتقدر لفظ الحقيقة  
قبل النقل الى الاسمية صفة لؤنث غير مجرأة  
على موصوفها وفعل بمعنى مفعول انما يستوي  
فيه المذكور والمؤنث اذا اجري على موصوفه  
خور رجل قتيل وامراة قتيل واما اذا لم يجز  
على موصوفه والتاينث واجب دفعا للاقتباس  
خو مررت بقتيل بني فلان وفتيلة بني فلان  
ولا يخفى ما في هذا من التكلف المستغنى عنه  
لما تقدم والحقيقة في الاصطلاح **الكلمة المستقلة**  
**التخاطب** اي ومعنى تلك الكلمة في اصطلاح

قوله ولا يخفى ما فيه من  
الحاذا لا دليل على ان لفظ  
الحقيقة قط التسمية  
والنقل عن الوصفية  
الى الاسمية يتعمل به  
موصوفه مع الاستغناء  
عن الوجه الذي ذكره  
ان فري

انما الوجه  
الكلمة المستقلة  
التكلف  
تقديره  
نقل  
الى الاسمية  
صفة لؤنث غير مجرأة  
على موصوفها خلاف الظن اذا لم  
تتأينث الصفة وانما ارتكبه



فالحار والحار مرتبط بقوله وصنعت لادبا المستعملة  
 اذ لا معنى له عند التأمل فاحترز بالمستعملة عن  
 الكلمة قبل الاستعمال فانه لا تسمى مجازا وقوله فيما  
 وصنعت له عن شيئين احدهما استعمال في غير  
 ما وضع له غلطا كقولك هذه الفرس مشرا الي  
 كتاب بني زيد فك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل  
 في غير ما وضع له وليس بحقيقة كما انه ليس بمجاز  
 والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له لانه اصطلاح  
 التخاطب ولا في غيره كالاسم في الرجل السجاع  
 لان الاستعارة وان كانت موضوعا بالتأويل لكن  
 الوضع عند الاطلاق لا يفهم منه الا الوضع بالتحقيق  
 دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح التخاطب  
 عن المجاز الذي استعمل فيما وضع له في اصطلاح اخر  
 غير اصطلاح به التخاطب كالصلاة اذا استعملها المخاطب  
 يعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا كون الدعاء غير  
 ما وضع له في اصطلاح الشرع لانها في اصطلاح  
 الشرع اغا وصنعت للاركان والاذكار المخصوصة  
 مع انها موضوعة للدعاء في اصطلاح اخر اعني اللغة  
 فان قلت كان الواجب ان يقول اللفظ المستعمل  
 لتناول المفرد والمركب قلت لو سلم اطلاق الحقيقة  
 على المجموع المركب فقول لما كان تعريف الحقيقة غير  
 مقصود في هذه الفهم بغير من الالما هو الاصل اعني  
 الحقيقة في المفرد **والوضع** اي وضع اللفظ **تعيين**

حقيقة كالا  
 شئ

اللفظ

**اللفظ** **لادلة على معنى بنفسه** اي لم يدل بنفسه  
 لا بقرينة تنضم اليه **تخرج المجاز** عن ان يكون موضوعا  
 بالنسبة الي معناه المجازي يعني ان تعيين اللفظ  
 المجازي للدلالة على المعنى المجازي لا يكون وضعا **لان**  
**دلالة** انما تكون **بقرينة** فان قلت فلي هذا  
 يخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعا لادلة اغايد  
 على المعنى بغيره لا بنفسه فان معنى قولهم الحرف مادل  
 على معنى في غيره انه مشروط في دلالة على معناه  
 الافرادي ذكر متعلقها قلت لان سلم ان معني  
 الدلالة على معنى في غيره ما ذكره بل ما اشار اليه بعض  
 المحققين من النجاة من ان الحرف مادل على معنى ثابت  
 في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا يدل بنفسه  
 على التعريف الذي هو في الرجل وهل في قولنا هبل  
 قام زيد يدل بنفسه على الاستفهام الذي هو في  
 جملة قام زيد سلما ذلك كن معنى الدلالة بنفسه  
 ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم **دون المشترك**  
 اي تخرج المجاز لا المشترك وهو ما وضع لمعنيين او اكثر  
 وضعا متقاه دا وذلك لانه قد عني للدلالة على كل  
 من المعنيين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنيين  
 على التعيين لما روي الاستراك لا ينافي ذلك وزعم  
 صاحب المفتاح ان المشترك كالقرملا مده لوله  
 ان لا يتجاوز الطهر والحصى غير مجموع بينهما يعني  
 ان مده لوله واحد من المعنيين غير معنى هذا مفهوما

متعلقة

اي تخرج المجاز لا المشترك لان الدلالة على المعنى المجازي لا يكون وضعا لان



مادام منتسبا الى الوصفين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر  
 الى الفهم من دلائل الحقيقة اما اذا خصصته بأحد  
 الوصفين كما اذا قلت القز بمعنى الظهر ولا بمعنى الخفي  
 فانه ينتصب دليلا على الظهر بالتعيين والقولية لدفع  
 مزاحمة الغير وتحقيق ذلك الواضع عينه للدلالة  
 بنفسه على معنى الظهر وكذا عينه للدلالة بنفسه على  
 معنى الخفي وقولنا بمعنى الظهر ولا بمعنى الخفي قرينة  
 لدفع المزاحمة لالان تكون الدلالة بواسطة وحصل  
 من هذه في الوصفين وضع اخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة  
 على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما  
 وكان الواضع وصنفه للدلالة بنفسه على هذا او اقر  
 للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذا اطلق فهو مسم  
 احدهما غير مجموع بينهما ههنا تحقيق كلام المفتاح وهي  
 هذه الايتوجه اعتراض المصنف بان الانسليم ان معناه  
 الحقيقي ان لا يتجاوز الظهر والخفي وما الدليل على انه  
 عند الاطلاق يدل عليه وبان قوله القز بمعنى الظهر  
 ولا بمعنى الخفي دال بنفسه على الظهر بالتعيين وهو  
 ظاهر لان كلامه قوله بمعنى الظهر وقوله لا بمعنى الخفي  
 قرينة لفظية وقرينة كما تكون معنوية فقد تكون  
 لفظية وفي اكثر النسخ بدل قوله دون المترك  
 دون الكناية وهو سمى ومن الناس من لا يدري ان  
 ان الكناية بالنسبة الى المعنى الذي هو مسمها  
 موضوع فالجواز هنا كذلك لان اسماء في قوله راب

ان

منه

الحد

اسماء البري موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس  
 وان ادري انه موضوع بالنسبة الى الارض المسمى الذي  
 هو معنى الكناية فضا واضحا لظهور ان دلالة على الارض  
 ليست بنفسه بل بواسطة قرينة لا يقال معنى قوله  
 بنفسه اي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له  
 او من غير قرينة لفظية لانا نقول الاول يستلزم الدور  
 حيث اخذ الموضوع في تعريف الوضع والثاني يستلزم  
 انحصار قرينة الحجاز في اللفظية حتى لو كانت القرينة  
 معنوية كان الحجاز دخلا في الحقيقة فادقيل معنى  
 كلامه **ويحكي** انه خرج عن تعريف الحقيقة الحجاز دون  
 الكناية فانها ايضا حقيقة على ما صرح به السكاكي حيث  
 قال الحقيقة في المفرد والكناية ليست كذلك فيكون  
 حقيقتين وبفترقان في النسخ وعدم مدقنا ههنا  
 ايضا غير صحيح لان الكناية لم تستعمل في الموضوع  
 له بل انما استعملت في الارض الموضوع له مع جواز  
 ارادة المزموم ومجرد جواز ارادة المزموم لا يوجب كون  
 اللفظ مستعملا فيه وسيجيء لهذا زيادة تحقيق  
 في باب الكناية ان شاء الله تعالى **والقول به لالة**  
**اللفظ لانه ظاهر فاسم** من المجايب في هذا  
 المقام ما وقع لبعض مشاهير الائمة وهذا هو  
 انه نظر الى لفظ الانصاح فتوهم ان هذا من تنمة  
 اعتراضه على السكاكي فقال ان مراد السكاكي بالدلالة  
 بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف



حيث ذكر ان دلالة اللفظ لانه ظاهر العناد توهم ان  
 السكائي اراد بالدلالة بنفسها ما قيل ان دلالة اللفظ  
 ذاتية ولا يحل لاحد ان يبطل كلام غيره بحمله على معنى  
 قائله بري منه هذا كلامه واقول كيف حل لك ان يقال  
 كلام المصنف بحمله على معنى هو بري منه والجب انه  
 لم يبينه ان المصنف ايضا قسر الوضوح بتعيين اللفظ للدلالة  
 على معنى بنفسه وان السكائي ايضا اراد هذا المدعى  
 وبطله ثم تاوله فما ليق بهذا الحال قول من قال حفظت  
 شيئا وهايت عنك شيئا فنقول هذا البداهة  
 يعني ان دلالة اللفظ على معنى دون معنى لا بد لها  
 من تخصيص لتساوي نسبته الى جميع المعاني فذهب  
 المحققون الى ان المخصص هو الوضع ومخصصه ومنه  
 لهذا دون ذلك هو ارادة الواضع والظاهر ان الواضع  
 هو الله تعالى علي ما ذهب اليه الشيخ ابو الحسن  
 الاسعري من انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عباده  
 عليها لتعلمها بالوحي او بخلف الاصوات والحروف في  
 جسم واتباع ذلك الجسم واحد او جماعة من  
 الناس او مختلف علم ضروري في واحد او جماعة  
 وذهب بعضهم الى ان المخصص هو ذاك الكلمة يعني  
 ان بي اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضي  
 اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى وانفق  
 الجمهور على ان هذا القول فاسد لان دلالة اللفظ  
 على المعنى لو كانت كذلك لكانت دلالة اللفظ على الالفاظ لوجب

ان لا

ان لا تختلف اللغات باختلاف الامم ولو جب ان يفهم كل  
 احد معنى كل لفظ سمعه لامتناع الفكاك الدليل  
 عن المدلول كما ان كل احد يفهم من كل لفظ انه لا فضا  
 ولا امتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على  
 المعنى المجازي دون الحقيقي لان ما بالذات لا يزول  
 بالغير ولا امتنع نقله من معنى الى معنى اخر بحيث  
 لا يفهم منه عند الاطلاق الا المعنى الثاني كما في  
 الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات المتناهيين <sup>الشرعية</sup>  
 كالناهل العطشان والترثان والمضادني كالجون <sup>والعرفية</sup>  
 للاسود والابيض لا مستلزما من ان يكون المفهوم في <sup>لما ذكره لا يستلزم</sup>  
 قولنا هونا هل او جود انقضاء بالمستناهي او المتقاضي <sup>بين صوم</sup>  
 وهذا اولي من قولهم لان الاسم الواحد لا يناسب  
 بالذات التقيضي والمقناني لانه ممنوع **وقد**  
**تاوله** اي القول بدلالة اللفظ لانه **السكائي** اي  
 صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه علي ما عليه  
 ائمة علي علمي لا شتقاق والتعريف عن اد الحروف  
 في انفسها خواص بها تختلف كالحروف والامر والسنة  
 والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك وتلك الخواص  
 تقتضي ان تكون العالم بها اذا اخذت في تعين شي  
 مركب منها لمعني لا يميل التناسب بينهما فصلا  
 الحق الحكمة كالعصم بالغا الذي هو حرف حو كسر  
 الشئ من غير ان يبي والقصم بالتأني الذي هو  
 سنة يد كسر الشئ حتى يبي وان لم يمان تركيب



الحروف ايضا خواص كالغفلان والفلي بالتحريك كالتروان  
والجندى لما في مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم الباء  
مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة وقيل  
على هذا والجواز في الاصل مفعول من جاز المكان كوزة اذا  
تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اي المتعدية مكانها الا  
كجوزة كذا ذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف  
ان الظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي  
طريقا لها علي ان معني جاز المكان سلكه فان المجاز  
طريقا الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شئ  
باسم بغير اعتبار المعني في وصف شئ بشئ كسمية  
انسان له حرة باهر ووصفه باهرا فان اعتبار التناسب  
في التسمية ترجيح الاسم على غيره حال وصفه المعني  
وبان انه اولى بذلك من غيره وفي الوصف لصحة  
الطلاق ولهذا ثبت طبقا للمعني في الوصف دون  
التسمية فعند زوال الحرة لا يصح وصفه باهر حقيقة  
ونقص تسميته بذلك فاعتبار المعني في الحقيقة  
والمجاز ليس لصحة تسميتهما بهما بل لاولية ذلك  
وترجيحه على تسميتهما بغيرها من الاسماء فلا يصح  
في اعتبار تناسب التسمية ان ينقص بوجود ذلك  
المعني في غير المسمى فالمجاز **مفرد ومركب** وحقيقة  
كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جمعهما في تعريف  
واحد **اما المفرد** **وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضع**  
**له في اصطلاح المخاطب علي وجه يقع مع قرينة**

متن

اي قال زعم انه  
يتجه عليهم انه  
لا يلزمهم كذا  
الشيء بالحقيقة  
لغزوات التقدير  
او قد يكون  
اقاده

عدم

**عدم ارادته** اي ارادة ما وضعت له فاحترز بالمستعملة  
عاما لتعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لا تسمى مجازا كما  
لا تسمى حقيقة وقوله في غير ما وضعت له في الحقيقة  
مرجلا كان او منقولا او غيرهما وقوله في اصطلاح المخاطب  
وهو متعلق بقوله وضعت ليدخل فيه المجاز المستعمل فيما  
وضعت له في اصطلاح اخر كلفظ الصلاة اذا استعملها  
المخاطب يعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان  
مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس يستعمل في ما وضع  
له في الاصطلاح الذي يدور فيه المخاطب اعني اصطلاح  
الشرع وكذا اذا استعمله المخاطب يعرف اللفظة في الاركان  
المخصوصة مجازا **فلا بد من العلاقة** المعبر نوعها  
لان هذا معني قوله علي وجه يصح وهذه متعلق  
بالمستعملة **فخرج الغلط** من تعريف المجاز كما تقول  
خذه هذا الغرض مثيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال  
ليس على وجه يصح لعدم العلاقة **وفخرج الكناية**  
ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكناية مستعملة  
في غير ما وضعت له مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل  
في غير ما وضع له قد يكون مجازا كناية وقد يكون غلطا  
وقد يكون مرجلا وقد يكون منقولا او منقولا فلهذا غلب  
في معني مجازي للمصنوع له الاول حتي هو الاول فهو  
في اللفظة حقيقة في المعني الاول مجاز في الثاني وفي  
الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلاة المنقول  
من الدعاء الى الاركان المخصوصة المستعملة علي الدعاء

وقد يكون



فان في اللغة حقيقة في الدعا مجاز في الاركان المحصورة  
وفي الشرع بالفساد ومنه ما غلب في بعض افراد  
المصنوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس  
باعتبار مجردانه يد على الارض يكون حقيقة وباعتبار  
خصوصية الفرسية والدبيب جميعا يكون مجازا وهذا هو  
حيث اللفظة اما من حيث العرف فهي موضوع له انه  
ورعاية معنى الدبيب انما هي مجرد المناسبة في التسمية  
بخلاف الحقيقة فان رعاية المعنى فيها الصحة الاطلاق  
حتى يصح اطلاق الدابة على كل ما يوجد فيه الدبيب  
وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى الحقيقي فيها فهو لصحة  
اطلاق اللفظ على كل ما يوجد فيه لا يتم ذلك المعنى  
حتى يصح اطلاق الاسد على كل ما يوجد فيه الشجاعة  
ولا يصح اطلاق الدابة في العرف على كل ما يوجد فيه  
الدبيب ولا يصح اطلاق الصلاة في الشرع على كل دعا  
**وكل منهما اي من الحقيقة والمجاز لغوي وشرعي وعرفي**  
**خاص** وهو ما يقيني ناقله في المعنى اللغوي كاللغوي  
والعرفي والكلامي وغير ذلك **او عرفي عام** لا يقيني  
ناقله اما الحقيقة فلان واصفها ان كان واضح اللغة  
فهو لغوي وان كان الشارع شرعية والافريقية عامة  
او خاصة وبالمجمل تنسب الي الواضع واما المجاز فلان  
الاصطلاح الذي به وقع الخطاب وكان اللفظ مستعملا  
في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اصطلاح  
اللغة فالمجاز لغوي وان كان اصطلاح الشرع فشرعي

والا

299  
والا عرفي عام او خاص **كاسد للبع والرجل الشجاع**  
يعني ان لفظ اسد اذا استعمله المخاطب يعرف اللغة في  
السمع المحصور من يكون لغوية وفي الرجل الشجاع يكون  
مجاز لغويا **وصلاة للعبادة والدعا** يعني اذا استعمل  
المخاطب يعرف الشرع لفظ الصلاة في العبادة المحصورة  
يكون حقيقة وفي الدعا يكون مجازا **وفصل للفظ والحدث**  
يعني اذا استعمله المخاطب يعرف اللفظ المحصور  
يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا **ودابة الذي الاربع**  
**والانسان** فانه في العرف العام حقيقة في الدواب مجاز  
في الثاني فاذي بلفظ النكرة مثال الحقيقة والمجاز وما  
ذكره كل نكرة من المرفعتي اشارة الى المعنى الحقيقي والمجازي  
**والمجاز مرسل ان كانت العلاقة المصححة غير المتشابهة**  
بني المعنى المجازي والمعنى الحقيقي **والافاستقارة**  
فالا استقارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شهد  
بمعناه الاصل كاسد في قولنا رايته اسد ايوحي **وكثيرا**  
**ما تطلق الاستقارة على فعل المتكلم اعني على استعمال**  
**اسم المشبه به في المشبه** ومع تكون بمعنى المقصود  
فيصح منه الاشتقاق ويكون المتكلم مستقرا ولفظ  
المشبه به مستقرا والمعنى المشبه به مستقرا منه  
والمعنى المشبه مستقرا له والى هذا اشار بقوله **فهما**  
اي المشبه به والمشبه **مستقار منه** **ومستقار له واللفظ**  
اي لفظ المشبه به **مستقار** لان اللفظ بمنزلة لباس طلب  
عمارة من المشبه به لاجل المشبه **والمترسل** وهو ما كان



العلاقة فيه غير المتساوية **كاليد في النخلة** وهي موضوعة  
 للخارجة المخصوصة كمن شأن النخلة ان تصد رعنها  
 ونقل الي المعصود بها فالحاجة المخصوصة بمنزلة  
 العلة الصورية لها ومع هذه الاغلب من اشارة الى المعنى  
 مثل كثر ايادي فلان عندي وجبت يدي لهدي ونحو  
 ذلك بخلاف استعنت اليد في البله **والغدة** اي وكلايد  
 في الغدة لان اكثر ما يظهر سلطان الغدة في اليد  
 ونها تكون الافعال الدالة على الغدة من البطش والقر  
 والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلا  
 والسلام المومنون تتكافؤ دماؤهم ويسعى بذمتهم ادناهم  
 وهم يد علي من سواهم فمن باب التشبيه اي هم مع كثرهم  
 في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليد الواحدة في الاتصاف  
 ان يخذل بعض اجزال اليد بعضها ولا تختلف بها الجهة  
 في التقرب كذلك سبيل المومنين في تقاضاهم علي  
 المتكفي لان كلمة التوحيد جامعة لهم وما ذكره الشيخ  
 في اسرار البلاغة من ان اليد هاهنا استعارة فهو  
 مبني علي ما نقلنا عنه من ان المنيبه اذا كان مما لا  
 تكن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة  
 عليه محل من القول وهمنا كذلك اذا لم يحسن ان يقال  
 هم كيد علي من سواهم **والراوية في المزايدة** اي في المروء  
 الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر والراوية  
 في الاصل اسم للبعير الذي يحمل المزايدة والعلاقة تكون  
 البعير حاملا لها وما ذكر المرسل عدة امثلة اذا اذ شير

مبنى بنحو العلم هو

اي عدة

الي عدة انواع العلاقة علي وجه كلي لقياس عليها وذكر  
 لان العلاقة يجب ان تكون مما اعتبرت العرب نوعها ولا  
 شرط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادب  
 كانوا يتوقفون في الاطلاق المجازي علي ان ينقل عن العرب  
 نوع العلاقة ولا يتوقفوا علي اسم احادها وجزئياتها  
 مثلا يجب ان يلتفت ان العرب يطلقون اسم السبب علي  
 المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغث علي النبات  
 وهذا معنى قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع  
 الشخصي وانواع العلاقة المعتدلة كثيرة برغم ما ذكره  
 الي خمسة وعشرين والمصنف قد اورد هنا تسعة  
 غير ما سبق اولها في اطلاق اليد علي النخلة والغدة  
 بعلاقة السببية الصورية واطلاق الراوية علي المروء  
 بعلاقة المجاورة فقال **ومنه** اي ومن المجاز المرسل  
**تسمية الشيء باسم جزئيه** يعني ان في هذه التسمية  
 مجازا مرسل وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيء عند  
 اطلاقه علي ذلك الشيء لان نفس التسمية مجاز  
 في العبارة شاع **كالعين** وهي الحاجة المخصوصة  
**في الرئيسية** وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه  
 وذلك لان العين لما كانت هي المعقودة في كون الرجل  
 رئيسا لان غيرها من الاعضاء لا تعني شأبه وبها  
 صارت العين كلمة الشخص كلمة فلا بد في الجزاء المطلق  
 علي الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي  
 فقده بالكل مثلا لا يجوز اطلاق اليد او الاصبع علي



الرببة وان كان كل منهما جزءا منه **وعكسه** اي وفي عكس  
 المذكور يعني تسمية الشيء باسم كله **كالاصابع في الانامل**  
 في قوله تعالى يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواقع  
 حذر الموت والاعلة جزء من الاصابع والفرض منه المبالغة  
 كانه جعل جميع الاصابع في الاذن ليلا يسمع شيئا من  
 الصاغة **وتسميته** اي ومنه تسمية الشيء باسم  
**سببه** **غور عين الغيث** اي النبات الذي سببه الغيث  
**او تسميته** الشيء باسم **سببه** **غور مطر السماء** انا  
 اي غيثا تكون النبات سلبا عنه واوردي الاصحاح  
 في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان  
 اكل الدم وظاهره سمولانه من تسمية المسبب باسم  
 السبب اذ الدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره  
 اي الدية المسببة عن الدم **او ما كان عليه** اي تسمية  
 الشيء باسم الشيء الذي كان هو عليه في الزمان الماضي  
**غور واتوا البناي اموالهم** اي الذي كانوا قايما قبل  
 ذلك لانه لا يتم بعد البلوغ **او تسميته** الشيء باسم  
**ما يؤول** ذلك الشيء اليه في الزمان المستقبل **غور**  
**اراني اعصر حنرا** اي عصير ايوول الى الخمر **وتسميته** الي  
 باسم محله **غور فليدعنا ديد** اي اهل ناديه الحال فيه  
 والنادي المجلس **او تسميته** الشيء باسم حاله اي  
 باسم ما يحل في ذلك الشيء **غور واما الذي ابصنت**  
**وجوههم في رحمة الله** اي في الجنة التي غل فيها الرحمة  
**او تسميته** الشيء باسم الله **غور واجعل لي لسان صدق**

في

في الاخر في اي ذكر احسنا واللسان اسم لالة الذكر  
 وما كان في الاخر في نوع خفا صرح به في اكتاب فان  
 قلت قد ذكر في مقادير هذه القرآن مبنى الحجاز  
 على الانتقال من اللزوم الى اللزوم وبعض النوع الملائمة  
 بل انما هو لا يفيد اللزوم فكيف ذلك قلت **يعتبر**  
 في جميعها اللزوم بوجه ما اما في الاستمارة فظاهر  
 لان وجه الشبه انما هو اخص واصا المبدء به فينتقل  
 الذهن من المبدء به اليه لا محالة خلا لاسم مثلا انما  
 يستعار للشجاع لا لزيد او عمرو على الخصوص ولا لشك  
 في انتقال الذهن من الاسم الى الجماعة واما في  
 غيرهما فيظهر بآراء كلام ذكره بعض المناظر في وهو ان اللفظ  
 اذا اطلق على غير ما وضع له فاما ان يكون ذلك الغير  
 مما يتصف بالتفعل بالمعنى الموصوع له في زمان  
 سابق او لاحق فهو مجاز باعتبار ما كان او باعتبار  
 ما يؤول او بالقوة في الزمان كالسكر الخمر التي اريقت  
 واذا كان ذلك الغير مما يتصف بالمعنى الحقيقي بالجملة  
 فالذهن ينتقل من المعنى الحقيقي اليه في الجملة وان  
 لم يتصف به لا بالقوة ولا بالتفعل فلا بد ان يرد باللفظ  
 معنى لازما معناه الحقيقي ذهناي معنى ينتقل  
 الذهن من الحقيقي اليه في الجملة ولا يشترط ان  
 يلزم من تصور تصور واللزوم اذهني محض كاطلاق  
 البصير على الاعى او منضم الى لزوم خاني بحسب العادة  
 او بحسب الواقع وحسينه اما ان يكون احدهما جزءا للاخر







كما ذكره السكاكي وبالحلة ليس المشبه هو الجوع بل الامر  
 الحادث عنده فتقوم كونه تشبيها لا استعارة غلط قال  
 المصنف فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه بما وضع  
 له والمواد بمعناه ما عني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلي  
 هذه الامثلة قولنا ما تضمن تشبيه معناه بما وضع له  
 اللفظ المستعمل فيما وضع له وان تضمن تشبيه شيء به  
 خور زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانه  
 اذا كان معناه عني المعنى الموصوف له لم يقع تشبيه  
 معناه بالمعنى الموصوف له لا استعارة تشبيه الشيء  
 بنفسه علي ان ما في قولنا ما تضمن عبارة عن المجاز  
 اي مجاز تضمن بقرينة تعميم المجاز الي الاستعارة وغير  
 واسد في الامثلة المذمومة ليس مجاز كونه مستقلا  
 فيما وضع له وفيه نظولنا لان اسد ان اسد ان في خور زيد  
 اسد مستعمل فيما وضع له بل هو مستعمل في معنى السماع  
 فيكون مجازا واستعارة كما في رأيت اسدا يرمي بقرينة  
 حمله علي زيد كما ساء فان قلت قد استدل  
 صاحب المنهاج علي ذلك بانك اذا قلت زيد  
 اسدا وقعت اسدا علي زيد ومعلوم ان الاسماء  
 لا يكون اسدا اوجب المصدر الي التشبيه كذا اداته  
 فقصه الي المبالغة قلت لا نسلم وجوب  
 المصدر الي ذلك وانما يجب اذا كان اسدا مستعملا في  
 معناه الحقيقي واما اذا كان مجازا عن الرجل السماع  
 فصحة حمله علي زيد ظاهرة وتحقيق ذلك اذا قلنا

ورد دليل لهم على ان اداة  
 التشبيه ههنا محذورة  
 وان التشبيه يربط

في

في خور ريت اسدا يرمي ان اسدا استعارة فلا تعني  
 انه استعارة عن زيد اذ لا ملازمة بينهما ولا دلالة  
 له عليه وانما تعني انه استعارة عن شخص موصوف  
 بالجماعة فتقولنا زيدا اسدا اصله زيد رجل شجاع  
 كالاسد محذوفنا المشبه واستعملنا المشبه به في  
 معناه فيكون استعارة ويدل علي ما ذكرنا ان المشبه  
 به في مثل هذا المقام كثير اما يتعلق به الجار والمجرور  
 فتقوله اسدا علي وفي الحروب بفاعلة اي مجتري علي  
 صايل وتقول والطير اغرته عليه اي بالكية وتقول  
 عليه الصلاة والسلام هم يد علي من سواهم واذ كثيرا  
 ما يكون بحيث لا يحسن دخول اداة التشبيه عليه كل  
 نقلنا عن عبد القاهر وكذا الكلام في تحريف اسد  
 اي شجاعا كالاسد واما اذا ترك المشبه بالكية  
 لكونه في نوحه المشبه خور ريت اسدا في الجماعة  
 وخو قولهم ولاحت من بروج البدر رعدة ابد وزمها  
 ترجها اكتنان ففقه اشكال لان ترك المشبه لفظا  
 وتقديرا واحدا سم المشبه به عليه فيقتضي ان يكون  
 هذا استعارة وذكر وجه الشبه فيقتضي ان يكون  
 تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الجماعة ولاحت  
 من قصور مثل بروج البدر في البعد فينمنا فاف  
 مكانه اذ ذكره صدر الافاضل في صرام القطر والظاهر  
 ان مثل هذا من باب التشبيه لان المواد من كون المشبه  
 فقه لا يتم من ان يكون محذوف فاجز كلاما كما في قوله تعالى

جملة من بروج البدر والافاضل بي

قوله لان المراد الا ان هذا تحقيق  
 المقام على مقتضى كلام القوم والافاضل  
 عنده انهم لم يسموا الاستعارة بناء على  
 حقيقة ان المشبه بالاشياء والافاضل  
 ان الخط الابيض واستعارة بان اريد بها  
 ما يشبهه الخط الابيض



هم بكم او يكون في الكلام ما يقتضي تقديره كما في قولنا  
 لايت اسد اشجاعه به ليل انهم جعلوا الخط الاسود  
 في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخط الابيض من الخط الاسود  
 من الفخ كسبها لان بيان الخط الابيض بالفخ قرينة على  
 ان الخط الاسود ايضا مبين بسواد اخر لليل ولبعد من  
 ذلك ما يشبهه كلام صاحب الكشاف عن ان قوله ضرب  
 الله مثلا رجلا فيه شركا متشاكسون ورجلا ساما لرجل  
 وحوله وما يستوي البحران هذا اعدب فوات سابع شرايه  
 وهذا ملح اجاج من باب التشبيه المطوي فيه ذكر المشبه  
 كما في الاستعارة وهو مثل لان المشبه فيه ليس بمذكور  
 ولا مقدر ويمكن التفصيص عن هذا الاشكال بان الاستعارة  
 يجب ان تكون مستعملة في غير ما وضع اللفظ له وعلامة  
 اي الاستعمال اسم ان يصح وقوع المشبه موقعها ولا ينفق  
 الالمبالغة في التشبيه فيصح في نحو رايته اسدا ان يقال  
 رايته رجلا شجاعا وهذا ليس كذلك علي ما يظهر بالنظر  
 وكذا الانصاح ان يراد بالبحر الخ الموصوف في المؤمن والكافر  
 لان قوله وعن كل تاكون كحاطريا ونستخرجون حلية  
 تلبسونها يبنى عن ان قصد التشبيه بالاستعارة  
 واداد تفصيل البحر الاجاج علي الكافر بانه قد شارك  
 المذنب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقه  
 قوله تعالى في كالحجارة او أشد قسوة وان من الحارة  
 ما يتفر منه الانهار ولخفا ذلك ذهب كثير من الناس  
 الي ان الايتي من قبيل الاستعارة وان صاحب الكشاف

قوله ضرب الله الامثلة معناه جعل الامثلة  
 عبدا يملكه شركا متشاكسون اي  
 مختلفون مثلا لعلهم الاصل  
 وجعل عبدا ساما لرجل واحد  
 مكانه للموجه فذكر المشبه مطوي  
 واسم المشبه به مستعمل في معناه  
 الحقيق وهو قوله تعالى لا يشعرك  
 البحران الايته لا يشعرك الكلام  
 واللفظ الذي هو كالتبيين الموقوف  
 قريبي  
 ان المشبه به لا يشعرك  
 ان المشبه به لا يشعرك  
 ان المشبه به لا يشعرك  
 ان المشبه به لا يشعرك

اوردها

اوردها مثالين للاستعارة ولا يخفى منفعته علي من  
 يتامل لفظ الكشاف **ودليل انها** اي الاستعارة **محاز**  
**لغوي كونهما موصوغة للمشبه به لا للمتشبه ولا لاعم**  
**منهما** اختلغا في ان الاستعارة محاز لغوي ام عقلي  
 فذهب الجمهور علي انها محاز لغوي بمعنى انها لفظ استعمل  
 في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة واليدليل علي ذلك  
 ان الاستعارة كاسم مثلا في قولنا رايته اسدا يري  
 موصوغة للمشبه به اعني السبع المخصوص لا للمشبه  
 اعني الرجل الشجاع ولا لاعم من المشبه به والمشبه  
 كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه علي كل منهما حقيقة  
 كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن  
 امية اللغة فحينئذ يكون استعماله في المشبه استماليا  
 في غير ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة الموصوغة  
 له اعني المشبه به فيكون محاز لغويا وهذا الكلام  
 صريح في انه اذا اطلق لفظ العام علي الخاص لا باعتبار  
 خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المحاز في  
 شيء كما اذا لايته زيدا فقلت رايته انسانا او رايته  
 رجلا فلفظ انسان او رجل لم يستعمل الا فيما وضع  
 له لكنه قد وقع في الخارج علي زيد وكذا اذا قال  
 قاتل امرت زيد او اطمته وكسوته فقلت نعم ما فعلت  
 لم يكن لفظ فعلت محازا وكذا لفظ الحيوان في قولنا  
 الانسان حيوان ناطق فليتامل فان هذا يجب  
 يشبهه علي كثير من المحصلين حتي يتوهون انه



مجاز باعتبار ذكر العام وإرادة الخاص وتعتبر صنون انما بانها  
للدلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوه ومنشأوه عدم  
التفرقة بين ما يقصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال  
وبني ما يقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في حق  
في بحث التفرقة باللام إشارة الى حقيقة وقيل انها مجاز  
عقلي بمعنى ان التفرقة في امر عقلي لا لغوي لانها  
مأم تطلق على المشبه الابعاد ادعاء دخول اي  
دخول المشبه في جنس المشبه به بان جعل الرجل  
الشجاع فردا من افراد الاسد ادعاء كان جواب ما  
استعمالها اي استعمال الاستعارة في المشبه كما استعمل  
الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا في ما وضعت له  
وانما قلنا انها تطلق على المشبه الابعاد الادعاء المذكور  
لانها لو لم تكن كذلك لما كانت استعارة لان في نقل الاسم  
لو كان استعارة لكان الاعلام المنقولة كيزيد ويشكر  
استعارة وما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا  
مبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه وما صح  
ان يقال من قال رايته اسدا او اراد زيدا انه جعله اسدا  
كما لا يقال من سمي ولده اسدا انه جعله اسدا لان  
جعل اذا كان متعديا الى مفعولين كان معنى صير وفيد  
اثبات صفة لشئ حتى لا نقول جعلته اميرا الا اذا اثبت  
له صفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه  
تبع النقل معناه اليه بمعنى انه اثبت له معنى الاسد  
الحقيقي ادعاء اطلق عليه اسم الاسد كان الاسد

مستحلا

مستحلا فيما وضع له فلا يكون مجازا لغويا بل عقليا بمعنى  
ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد  
وجعل ما ليس في الواقع واقعا مجازا عقليا ولهذا اي  
ولان اطلاق اسم المشبه به على المشبه انما يكون بعد  
ادعاء دخوله في جنس المشبه به **صح النجى في قوله**  
اي قول ابي الغضنفر في العميد في غلام قام على راسه  
يظلمه قامت تظللني اي توقع الظل على من الشمس  
نفس اعز علي من نفسي قامت تظللني ومن  
عجب ويروي فاقول يا عجا ومن عجب شمس اي  
السان كالشمس في الحسن والبهنا تظللني من الشمس  
فلولا انه ادعى له معنى الشمس الحقيقي وجعله  
شمسا على الحقيقة لما كان لهذا النجى معنى اذ لا  
نجى في ان يظل انسان حسن الوجه انسانا اخر  
والنهي عنه اي ولهذا صح النهي عن النجى في قوله  
لا تنجوا من بلا غلا لانه هي شعاع ليس تحت الثوب  
وتحت الدرع ايضا **قد زر زراره على القمر** تقول  
زررن الغصن عليه ازره اذا اشتد زراره  
عليه فلولا انه جعله قرا حقيقيا لما كان للنهي عن  
النجى معنى لان اكتنان انما يسرع اليه البلاء بسبب  
ملازمة القمر الحقيقي لا بسبب ملازمة انسان  
كالقمر في الحسن **ورد بان الادعاء** اي ورد هذا  
الدليل بان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه  
به لا يقتضي كونها اي كون الاستعارة مستحلا

براهينه



**فما وضعت له** العلم الفزوري بأنها مستعملة في الرجل  
 الشجاع مثلا والموضوع له هو السبع المخصوص  
 وتحقيق ذلك ان دخوله في جنس المشبه به مبنى  
 على انه جعل افراد الاسد بطريق التاويل فمبنى احد  
 المتعارف وهو الذي له غاية الجراءة وبهذه القوة في  
 مثل تلك الجنة وهاتيك الصورة والهبة وتلك الاياد  
 والمخالب التي غير ذلك والثاني غير المتعارف وهو الذي  
 له تلك الجراءة وتلك القوة لكن لا في تلك الجنة والهيكل  
 المخصوص ولغظ الاسد انما هو موضوع للمعارف  
 فاستعماله في غير المعارف استعمال في غير ما وضع  
 له والقريبة مانعة عن ارادة المعنى المتعارف ليعني  
 المعنى الغير المتعارف وبهذا يتضح ما يقال ان الامر  
 على دعوى الاسدية للرجل الشجاع بناء في نصب  
 القربية المانعة عن ارادة السبع المخصوص **واما التي**  
**والتي عنه** في البنيان المذكور في غيرها ظاهرا  
**على تناسي التشبيه** **فهنا الحق المبالغة** ودلالة  
 على ان المشبه بحيث لا يميز عن المشبه به اصلا  
 حتي ان كل ما يترتب على المشبه به من التحجب  
 والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا **والاستقارة**  
**تعارف الكذب** بوجهين **بالبناء على التاويل**  
**ونصب القربية على ارادة خلاف الظاهر** يعني  
 ان في الاستقارة دعوى دخول اسم المشبه في  
 جنس المشبه به مبنية على تاويل وهو جعل

افراد

افراد المشبه قسما كاذبا ولانا ويدا في الكذب  
 وايضا لا بد في الاستقارة من قرينة مانعة عن ارادة  
 المعنى الحقيقي الموضوع له دالة على ان المراد خلاف  
 الظاهر بخلاف الكذب فانه لا ينصب فيه قرينة على  
 ارادة خلاف الظاهر بل يبذل المحمود في ترويح طاهره  
 وزعم صاحب المغناح ان الاستقارة تفارق الدعوى  
 الباطلة لينا الدعوى فيها اي في الاستقارة على  
 التاويل وتعارف الكذب بنصب القربية المانعة  
 عن ارادة الظاهر وان كان ذلك العلامة فسر الباطلة  
 بما يكون على خلاف الواقع والكذب بما يكون على خلاف  
 فاني القدر وانت تعلم ان نفسه الكذب خلاف  
 ما عليه الجمهور واختاره السكاكي ومع هذا فلا  
 جهة لتخصيص التاويل بمفارقة الباطل والقربية  
 بمفارقة الكذب بل يحصل بكل منهما المفارقة  
 عن الباطل والكذب جميعا ثم فرق بين الباطل  
 والكذب بان الباطل يتبادل الحق والكذب يتبادل  
 الصدق والحق هو كون الخبر مطابقا للواقع بقياس  
 الواقع اليه والصدق هو كونه مطابقا للواقع بقياسه  
 الي الواقع فهما متحدان بالذات متغايران بالاعتبار  
 لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد **ولا يكون الاستقارة**  
**علما** ما سبق من انها تقتضي ادخال المشبه في  
 جنس المشبه به بجعل افراد قسمي متعارف  
 وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم **لما فانه الجنة**



لانه يقتضي التخصيص والاشراك والخس يقتضي  
 العموم وتناول الافراد **الا اذا تفهم العلم نوع وصفتية**  
 بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف **كما ان** فانه تضمن  
 الانصاف بالجوهر وكذا ما در في العقل وسكان في الفضاة  
 وباق في النهاية وحيثية جوهرانية شتى بحام  
 في الجود وتناول في حاتم فيجعل كانه موضوع للمواد سواء  
 كان ذلك الرجل المهود من طي او اخر غيره كما جعل السد  
 كانه موضوع للمجموع سواء كان متعارفا وغيره فهذا  
 التناول يكون حاتم متناول للفرد المتعارف المهود والفرد  
 الغير المتعارف وهو من يتصف بالجود كذا استعماله في غير  
 المتعارف يكون استعمالا في غير موضوع له فكون  
 استعارة نحو راية اليوم حاتم **وقربيتها** اي قرينة  
 الاستعارة لانها مجاز وكل مجاز لابد له من قرينة  
 مانعة من ارادة المعنى الموضوع له **اما امر واحد**  
**كما في قولك راية السيد البري او اكر اي امران او امور**  
 يكون كل واحد منها قرينة **كقولك فان تعاظروا اي**  
**تكرهوا العدل والايما فان في ايما نارا اي سيفا**  
 تلمع كشعل النيران فتعلق قوله تعاظروا بكل من العدل  
 والايما قرينة على ان المراد بالنيران السيوف لانه لا يمتنع  
 على ان جواب هذه الشرط تعاظرون وتجاوون الي الطاعة  
 بالسيوف **او معان ملتزمة** مربوط بعضها ببعض  
 يكون الجميع قرينة لكل واحد وحيد لا يخفى صحة  
 كونه قسما لقوله او اكر **لقوله** اي قول المجتري **وصاعقة**

روي

روي بالجر على اعمار رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف  
 بقوله **من فصله** اي من فصل سيف الحمد وروح وحده  
 قوله **تكني** من انكفا اي انقلب والباقي قوله **بها** للقدية  
 والمعنى رب نار من حد سيفه ثقلها **على اروس**  
**الا قران خمس سحاب** اي انا مله الخمس التي هي في  
 الجود وعموم العطايا سحاب اي يصبها على انما به **اي اروس**  
 في الحرب فتملكهم بها والمراد باروس الا قران جمع الكثرة  
 بقرينة المدح لان كلا من صيغة جمع العلة والكثرة يتعار  
 للاخر كما استعار السحاب لانامل الحمد وروح ذكر ان  
 هناك صاعقة وبني انها من فصل سيفه ثم قال علي  
 اروس الا قران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو  
 عدد الانامل فظهر من جميع ذلك انه اراد بالسحاب  
 الانامل **وهي** اي الاستعارة تغتم باعتبار اخر  
 غير ذلك فهي **باعتبار الطرفين** يعني المستعار  
 منه والمستعار له **فما ان لان اجتماعهما** اي  
 اجتماع الطرفين **في شئ** اما يمكن نحو حينها  
**في او من كان ميتا فا حينها اي صا لا فهد بناه**  
 استعار الا حيا من معناه الحقيقي وهو جعل  
 الشئ حيا للهداية التي هي الدلالة على الطريق  
 الموصلة الي المطلوب والاحياء والهداية مما يمكن  
 اجتماعهما في شئ وهذه اولى عن قول المصنف  
 ان الحماة والهداية مما يمكن اجتماعهما واما استعارة  
 الميت للمضال فليست من هذه القبيل اذ لا يمكن

الطرفين وباعتبار الجميع  
 وباعتبار الاشياء وباعتبار  
 وباعتبار اخر ص



انصاف الميت بالضللال فلهذا اقال خواحيبنا في او  
من كان ميتا فاحييناه **ولتسم** هذه الاستعارة التي  
يكن اجتماع طرفيها في شيء **وفاقية** ما بين الطرفين  
من الاتفاق **واما عنتهم** عطف على قوله اما عنتهم  
**كاستعارة اسم المعادوم للموجود لعدم غنايه**  
هو بالفتح النفع اي لانفا النفع في ذلك الموجود كما في  
المعدوم ولا شك ان اجتماع الوجود والعدم في شيء  
ممتنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد اذا  
بقيت اثاره الجميلة التي تحيي ذكرك وتديم في الناس  
اسمه وكذلك استعارة اسم الميت للمحي الي اهل او  
للعاجز والنيام فان الموت والحياة مما لا يمكن اجتماعهما  
في شيء قال المصمم القصد ان كان قابلي للشد  
والضعف كان استعارة اسم الاشياء للضعف او لي  
فكل من كان اقل علما او ضعف قوة كان اولى بان يستعار  
له اسم الميت لكن الاقل علما اولى بذلك من الاقل  
قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه خاصته  
للحيوان لان افعاله المختصة به اعني هذه الحركات  
الارادية مسبوقة بالادراك واذا كان الادراك اقدم  
واسم اختصا حياجه كان التقصان فيه اسما  
تبعيا له من الحياة وتقربا الي هذه ها وكذا في  
جانب الاشياء فكل من كان اكثر علما او اشرف كان  
اولى بان يقال له انه حي هذه الكلامه ولا يخلو عن  
اضلال لان الضعف في القابل للشد والضعف

اسم ص

ها

ها العلم والجهل والقدرة والجزم **وتستقر** اسم احدها  
للاخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الطرفين  
على الاخر باعتبار معنى قابل للشد والضعف فكل  
من كان ذلك المعنى فيه شدا كان اطلاق ذلك الاسم  
عليه اولى والعبارة غير واضحة بذلك **ولتسم** هذه  
الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء **عنادية**  
لتعاند الطرفين **ومنها** اي من العنادية الاستعارة  
**التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل** اي الاستعارة  
التي استعملت في هذه معناها الحقيقي **او غيبة**  
**ما مر** اي لتزيل التضاد والتناقض منزلة التناوب  
بواسطة تعليق او تهكم علي ما سبق تحقيقه في باب  
التشبيه **فخرهم بعد ان اليم** اي انذرهم استعارة  
البشارة التي هي الاخبار بما يظهر سر والمخبر به للانذار  
الذي هو صناعته بادخاله في جنسها على سبيل  
التهكم وكذا قولك رايت اسدا وانت تريد حيانا  
على سبيل التلميح والطرافة والاستمراء والاستعارة  
**باعتبار الجامع** اعني ما قصده استراك الطرفين  
فيه وهو الذي يسمى في التشبيه وجهها وهما  
جامعا **فما ان لانه** اي الجامع **اما داخل في مفهوم**  
**الطرفي** المستعار له والمستعار منه **فخر** قوله عليه  
الصلاة والسلام خير الناس رجل عسك بغير فخره  
**كلما سمع** حقيقة طار لها او رجل في شفقة  
في غنمة حي يابسه الموت قال جلال الله الصيغة الصيغة

في صده



التي تفرغ منها واصلها من هاع يوسع اذا جئت والسفنة  
 راس الجبل والمعنى خير الناس رجل احد بعنان فرسه  
 واستغفر للمهاد في سبيل الله او رجل اعزل الناس  
 وسكن في بقور روك الجبال في غم لم يقل برعاها  
 ويكتفي بها في امر معاشه ويعبد الله حتى ياتي الموت  
 استعار الطيران للعد والجامع داخل في مفهومهما  
**فان الجامع بين العد والطيران قطع المسافة**  
**بسرعة وهو داخل فيهما اي في مفهوم العد والطيران**  
 الا انه في الطيران اقوي منه في العد وقال الشيخ  
 في سرار البلاغة والفروق وبني خواريت اسرار  
 ان الاشتراك ثمة في صفة توجد في جنسين مختلفين  
 كالانسان والاسد بخلاف الطيران والعد فانهما  
 جنس واحد وهو المروور قطع المسافة وانما الاختلاف  
 بالسرعة وحقيقتها قلة تحمل السكان وذلك  
 لا يوجب اختلاف في الجنس ثم قال والفروق بين استعار  
 الطيران للعد واستعارة المرسن لان الانسان  
 مع ان في كل من المرسن والطيران خصوص وصف  
 ليس في الانف والعد وان خصوص الوصف الكافي  
 في طار فرعي في استعارة للعد واختلاف خصوص  
 الوصف في المرسن والجامع ان التشبيه هنا منظور  
 بخلافه ثم وهذا اذا لوحظ فيه التشبيه كما في غليظ  
 المشافهة استعارة وقال ايضا كان الواجب ان لا  
 اطلق اسم الاستعارة علي وضع المرسن موضع الانف

وحي

وادم

بينه

شوم

ويؤدك الا اني كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها  
 في الاستعدادات وخطوطها بما فاعتردت بكلامهم  
 في الجملة ونهت علي ذلك بان سميته استعارة غير  
 مفيدة ووجد الشد بينه وبين الاستعارة انك  
 تنقل فيه الاسم الي مجازين له كما مر سن والانف  
 والجامع والاشد بينهما من واحد وهذا اختلاف نحو  
 اليد والجملة اذ لا محاسبة بينهما فلا تطلق الاستعارة  
 عليه فان قلت **الجامع في المستعار منه يجب**  
 ان يكون اقوي واشد لتكون الاستعارة مفيدة  
 وقد تقرر في غير هذا الفن ان جو الماهية لا يختلف  
 بالحدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في  
 مفهوم الطرفين قلت **افتتاح الاختلاف**  
 انما هو في الماهية الحقيقية الا ترى ان السواد جزء  
 من مجموع المركب من السواد والحل مع اختلافه  
 بالحدة والضعف ووجد الشد انما يجعل داخلا  
 في مفهوم الطرفين لاني الماهية الحقيقية وقد يكون  
 امرا مركبا من امور بعضها قابل للحدة والضعف  
 فيصح كون الجامع داخلا في المفهوم مع كونه في احد  
 المفهومين اشد واقوي وفي كون استعارة الطيران  
 الطيران للعد ومن هذا القبيل نظر لان الطيران  
 هو قطع المسافة بالجنح وليس السرعة داخلة  
 فيه بل هي لازمة له في الاكثر كالحركة للاسد والاولي  
 ان يمثل باستعارة التقطيع الموضوح لازالة

للطرفين والمفهوم قد يكون ماهية  
 حقيقية ص



الانفعال بين الاجسام المترتبة بعضها ببعض لتفرق  
 الجماعة وانما يدبها عن بعض في قوله تعالى وقطعنا  
 والجامع في الارض انما ازالة الاجتماع الدخلة في مفهومها  
 وهي في القطع انشاء وكذا الاستعارة الخاطئة الموقوفة  
 لضم فرق الثوب للشر الذي هو ضم خلق الدرع  
 بجامع الضم الدخلة في مفهومها الانشاء في الاول  
**واما غير داخل** عطف على قوله اما داخل كما مر  
 من استعارة الاسد للرجل الشجاع والشمس  
 للوجه المتهلل وخوذك فان قل قد  
 نص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد هو صنف  
 للشجاعة لكن في تلك الهيئة المخصوصة لا الجماعة  
 وحدها ومعلوم ان المستعار له هو الرجل الشجاع لا الرجل  
 وحده فالجامع مبهنا ايضا داخل في الطرفين وعلى  
 هذا اقياس غيره قل ت اما كلام الشيخ فانه  
 يجوز وشاع للمقطع بان الاسد هو صنف لذلك  
 الحيوان المخصوص والشجاعة وصف له واما  
 المستعار له فهو الرجل الموصوف بالشجاعة لا المجموع  
 المركب منهما وقرئ ببي المقيد والمجموع على انه لو  
 كان المستعار له هو المجموع ايضا لصرح ان الجامع غير  
 داخل في مفهوم الطرفين باعتبار انه غير داخل في  
 مفهوم المستعار منه اعني الاسد **والفصل** تقسم  
 احوال الاستعارة باعتبار الجامع وهما **اما عاقبة**  
**وهي المبتدلة لظهور الجامع فيها** انما ياتي السد  
 يري

في اللغة تهلل  
 البرق تلالل

من المبتدلة  
 للبليغة

**يروي او خاصية وهي القريبة** التي لا يطلع عليها  
 الا الخاصة الذي او تاذهنا به ارتفعوا عن طبقة  
 العامة **والغريبة قد تكون في نفس الشئ** بان  
 يكون تشبها فيه نوع غريبة **كل في قوله** اي قول يزيد  
 اني مسلمة بن عبد الملك ههنا فرسالة بانه مؤيد  
 وانه اذا نزل عنه والقي عتاده في قريوس سرجه  
 وقف مكانه الي ان يعود اليه **واذا احتسب قريوسه**  
 اي مقدم سرجه وفي الصياح القريوس السرج  
**بعنايه عليك الشكيم الي انصراف الزاير الشكيم**  
 والشكيم هي الحديدة المعترضة في فم الفرس واراد  
 بالزاير فيه بدل ما قبله **ع** اي في  
 عودته فيما ازور جاني **ع** اي حاله وكذا كل في امر  
 شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قريوس  
 السرج عند الي جاني فم الفرس هيئة وقوع  
 الثوب موقعه في ركبت المحتسب عند الي جاني ظهره  
 فاستعار لاحتبا وهو ان يحج الرجل ظهره ونساقته  
 بثوب او غيره لوقوع العنان في قريوس السرج فجاءت  
 الاستعارة غريبة لغريبة الشئ فان قلت  
 هل يجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان  
 في القريوس عند الي جاني الغم هيئة وقوع  
 الحبة في ظهر المحتسب عند الي جاني الساقين  
 حتي يكون الظهر عبارة القريوس والركبتان والساقان  
 بمنزلة راس الفرس قلت الاحسن ما ذكرناه



اول الان الركبتين متعامتين اشبه بالقربوس واللوب  
 في الركبتين مايل الى العلوم ويمتد متخللا الى الظهر  
 ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى من الذي  
 يلي في الفرس **وقد تحصل القرابة بتصرف في العامة**  
**كل في قوله** **وقد تحصل القرابة بتصرف في العامة**  
 وليا فقيها من مربي كل حاجة **ومسح بالاركان** فهو صالح  
 وشاهد على دهم المهارى **وخلنا** **وم** ينظر الغادي الذي هو راج  
 احدنا باطراف الاحاديث **بيننا وسالت باعناق المطر**  
**الاباطح** الدم جمع الدماء وهي السودا والمهادي جمع مهرة  
 وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بني حيد ان بطن من  
 فصاعة والاباطح جمع ابطح وهي مسيل المافيد دقاق  
 الحصى اي ما فرغنا من ادا مناسك الحج ومسحنا اركان  
 البيت عند طواف الوداع وشاهدنا الرحال على المطايا  
 وارحلنا **وم** ينتظر السايرون في الغداة السايرون في  
 الرواح للاستحالة اخذنا في الاحاديث واخذنا المطايا  
 في سرعة المعنى استعار سيلان السور الواقعة  
 في الاباطح لسر الابل لسر احشيا في غاية السرعة  
 المتخللة على كني وسلاسة والسبب فيها ظاهر عامي  
 لكن قد تعرف فيه بما يكافه اللطف والقرابة **اذا استعمل**  
**الفعل** يعني قوله سالت **اي الاباطح دون المعنى**  
 او عننا فها حتى افادنا متلاد الاباطح من الابل  
 كما في قوله تنالي واستعمل الراس شيئا **واد حصل**  
**الاعناق في السير** لان السرعة والبطي في سير الابل

افاده

يظهر

جمع هاديه مقدم المستند

يظهر ان غالبها في الاعناق ويتبين امرها في الهوادي وسائر  
 الاجزا يستند اليها في الحركة وتنبه في النقل والحقة  
 وقد يحصل القرابة بالجمع بين عدة استعارات لاحاف  
 الشكل بالشكل كما في قول امر القيس **يا** **يا** **يا**  
 فقلت له لما تمطر بصلبه **وارد** **عاجزا** **وانا** **بكل**  
 اراد وصف الليل بالطول واستعار له منبها يمشي  
 به اذ كان كل ذي صلب يزيد سبي في طوله عنه  
 تمطيه ثم بالغ فحفل له **عاجزا** **يرد** **بعضها** **بعضها** **اراد**  
 ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والسكدة  
 والمسفة له واستعار له كل كلابي يهوي ثقل به والظا  
 ان هاء من قبيل الاستعارة بالكناية كالبعد للثمال  
**والاستعارة باعثار الثلاثة** اي المستعار منه  
 والمستعار له والجامع **سنة اقسام** لان المستعار  
 منه والمستعار له اما حسيان او عقليان والمستعار  
 منه حسي والمستعار له عقلي او بالقياس فله  
 اربعة اقسام والجامع في الثلاثة الاحيرة لا يكون الا  
 عقليا لما عرفت في بحث التشبيه والقسمة الاول  
 ينقسم لثلاثة اقسام لان الجامع فيه اما حسي او  
 عقلي او مختلف بعينه حسي ومبصنه عقلي  
 فالجميع **سنة اقسام** والي هذه اشار بقوله  
**لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما حسي**  
**عقليا** **خارج** **لهم** **عجلا** **فان** **المستعار** **منه** **ولد** **البقرة**  
**والمستعار له** **الحيوان** **الذي** **خلقه** **الله** **من** **حلي**

نحو قوله



القبط التي سكتها نار السامري عنه القابله في تلك الحلي  
 النزية التي اخذها من موطي فوس جبريل عليه السلام  
**والجامع الشكل** فان ذلك الحيوان كان على شكل ولد  
 البقرة وهذا كما يقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس  
 بجامع الشكل **والجسم** اي المستعار عنه والمستعار له والجامع  
**حسي** يدرك بالبرهان وعنده السكاني من هذا القسم  
 قوله تعالى واشتعل الرأس شيبا فاستعار منه هو النار  
 والمستعار له هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في  
 النار قوي والجسم حسي والقرينة هو الاشتغال الذي هو  
 من خواص النار كمن لما كان هذا من قبيل الاستعارة  
 بالكناية صحت السكاني ان يحل به لان كلامه فيها هو اعم  
 من الاستعارة المصروفة والمكني عنها بخلاف المصنف  
 فان كلامه في المصروفة وزعم المصنف ان فيه تشبيها  
 الاول تشبيه الشيب بنواظ النار في البياض والانهارة  
 وهذه الاستعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار الشيب  
 في الشعر بانتقال النار في سرعة الانبساط مع تواتر  
 تلافيه فهذه الاستعارة تفرعية لكن الجامع فيها على  
**واما عفتي** عطف على اما حسي يعني ان الاستعارة  
 التي طرفاها حسان والجامع فيها عفتي عن **واية لهم الليل**  
**سبح من النهار** فان المستعار منه كسط الحلة  
 عن نحو الشاة والمستعار له كشف الصنوع عن مكان  
 الليل وموضع القاطلة وهما حسيان والجامع **مما لا يعقل**  
 من ترتب امر عفتي على امر اي حصول امر عقيب امر دايما

غالباً يرتب ظهور اللحم على كسط الجلد وترتبط ظهور الظلمة  
 على كشف الصنوع عن مكان الليل وهذا معنى عفتي وبيان  
 ذلك ان الظلمة هي الاصل والنور طارئ عليها يسترقها فهو  
 فاذا غرقت الشمس فقد سلب النهار من الليل اي كسط  
 واريل عنه كما كشف عن الشيء الطاري عليه السائر  
 له فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب صنو النهار كظهور الصنوع  
 بعد سلب اهابه عنه ووقع في عبارة الشيخ عبد القاهر  
 وصاحب المفتاح ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة  
 الليل واعتبر من عليه بانه لو اريد ذلك ليجب فاذ لم يصر  
 ولم يقل فاذ لم يظلم اي داخلون في الظلام لان الواقع  
 عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انما هو الانبساط  
 لا الاظلام واجيب بحمل عبارة علي القاب على ظهور  
 ظلمة الليل من النهار وبيان المراد من ظهور النهار بغيره  
 عن ظلمة الليل وبيان الظهور هاهنا بمعنى الزوال كما في  
 قول الحماسي وذلك عارياً في ربيعة ظاهر قال الامام  
 المرزوقي ذلك عارياً في زابل قال ابو ذؤيب  
 وعبرها الواسون اني اجهتها وتلك سكاة طاهر عنك  
 عارها والمعنى ان المستعار له زوال صنو النهار عن  
 ظلمة الليل فاقام من مقام عن فيكون موافقاً للكلام  
 غيرها وذكر الشارح العلامة ان السطح قد يكون بمعنى  
 الترع نحو ساحت الاهداب عن الشاة وقد يكون بمعنى  
 الاخراج نحو ساحت الشاة من الاهداب والشاة مسوفة  
 فذهب عبد القاهر والسكاني الى الثاني وغيرها الى



الاول واستعمال انما في قوله فاذا لم يظلم ظالم على قول  
 غيرهما واما على قولهما فانما يصح من جهة انها موضوع  
 لما يقع في العادة مرتبا عن مترادف وهذا يختلف باختلاف  
 الامور والعادات فله بطول الزمان والعادة في ملكه  
 يقتضي عدم اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كما في  
 هذه الآية فان زمان النهار وان توسط بين اخراج  
 النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لم يمتد دخول الظلام  
 بعد اضاءة النهار وتكون مما ينبغي ان لا يحصل الا في  
 اصناف ذلك الزمان عند الزمان قريبا وجعل الليل  
 كانه يحتاجهم عقب اخراج النهار من الليل بلا مهلة  
 ثم لا يخفى ان اذا المفاجاة انما تقع اذا جعل السطح  
 بمعنى الاخراج كما يقال اخرج النهار من الليل فجاءه  
 دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جعل بمعنى النزوع  
 فانه لا يستقيم ان يقال نزوع ضوء الشمس عن الهواء  
 فجاءه الظلام كما لا يستقيم ان يقال كسرة الكوز فجاءه  
 الانكسار لان دخولهم في الظلام عن حصول الظلام فيكون  
 نسبة دخولهم في الظلام الى نزوع ضوء النهار كنسبة الانكسار  
 الى الكسر فلذلك جعل السطح بمعنى الاخراج دون النزوع  
 انتهى كلامه واقول تنويه لذلك لا شك ان الذي انما  
 يكون ايتاذا استعمل على نوع استفاد واستفاد  
 بحيث ينتقل الى نوع اقننه او ذلك انما هو مفاجاة  
 الظلام عقب ظهور النهار لا عقب زوال ضوء النهار  
 فليتأمل **واما مختلف** بعضه حسي وبعضه عقلي

كقولك

كقولك رأت شمساً وانت تريد انساها كالشمس  
 في حسن الطلعة وهو حسي ونباهة الشان وهي  
 عقلية وقله اهل صاحب المفتاح هذا التسم لندرة وقوعه  
 ولانه في الحقيقة استعارات اذ الجامع في احدها حسي  
 وفي الاخرى عقلي فبه دخل فماتت ولم لا يكون نوعا اخر  
 فقال ولان الاستعارة مفاجاة على التشبيه بتنوع الى  
 خمسة انواع تنوع التشبيه اليها كمنه قد ذكر في باب  
 التشبيه الاقسام الستة **ولا** عطف على قوله ان كانا  
 حسيين اي وان لم يكن الطرفان حسيين **فهما** اي الطرفان  
**اما عقليان نحو من بعضنا من مرقه نانا فان المستعار**  
**منه الرقاد اي النوم والمستعار له الموت والجامع**  
**عدم ظهور الفصل والجميع عقلي فان قلنا**  
 لم اعتبر التشبيه في المصدر وجعل الاستعارة تبعية  
 قلنا **ما** سيجيء من انه اذا كان اللفظ المستعار  
 فعلا او مشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشبيه  
 في المصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول  
 او غير صفة كاسم الزمان والمكان والالة ولان انما يظهور  
 في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لا مجرد الموت والمكان  
 الذي ينام فيه ويحتمل ان يكون المرقه بمعنى المصدر  
 فيكون قوله المستعار منه الرقاد تعبير للكلام ونعتا  
 له وتكون الاستعارة اصلية وههنا حيث وهو ان الجامع  
 يجب ان يكون في المستعار منه اقوي واشهر ولا شك ان  
 عدم ظهور الافعال في الموت الذي هو المستعار له اقوي



فهو لا يصلح جامعاً فيل الجامع البعث الذي هو في النوم  
 اقوي واشهر كونه مما لا شبهة فيه لاحد وقرينة الاستقار  
 كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن  
 وصدق المرسلون ومن جعل الجامع عدم ظهور الاطفال  
 من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث  
 لا اختصاص له بالموت لانه يقال بعثه عن نومه اذا  
 ايقظه وبعث الموتى اذا اضرهم والقرينة تجب ان يكون  
 لها اختصاص بالمستقار له **واما مختلفان** عطف علي  
 اما عقليان اي احد الطرفين حي والاخر عقلي  
**والحي هو المستقار منه نحو فاصدع بما توهمتان**  
**المستقار منه كسر الزجاجة وهو حي والمستقار**  
**له التلويح والجامع النائي وهما عقليان** اي الامر  
 ابانة لا تهي كما لا يلزم صانع الزجاجة وكذلك قوله  
 تعالى ضربت عليهم الذلة اي جعلت الذلة محيطة  
 بهم كما ضرب القبة والخيمة علي من فيها او جعلت  
 الذلة ملصقة بهم حتي لزمتهم ضرورة لازب كالضرب  
 الطين علي الحائط فيلزمه فالمستقار منه ضرب القبة  
 علي الشخص او ضرب الطين علي الحائط وهو حي  
 والمستقار له تثبيت الذلة والصاقها بهم والجامع  
 اللاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستقارة بتسمية  
 تفرجية ويحتمل ان تشبه الذلة بالقبة والطين وتكون  
 القرينة اسناد الضرب للموتى اليها فتكون استقارة  
 بالكناية **واما عكس ذلك** اي الطرفين مختلفان

والحي

والحي هو المستقار له **نحو انا ما طفي** اما حملنا في الجارية  
 فان المستقار له كثرة انا وهو حي **والمستقار النكر**  
**والجامع الاستقار المفرد وهما عقليان والاستقارة**  
**باعتبار اللفظ المستقار قسمان** لانه اي اللفظ المستقار  
 ان كان اسم **حسن** وهو ما دل علي نفس الذات  
 الصالحة لان تصديق علي كيري من غير اعتبار وصف  
 من الاوصاف **فاصلية** اي فالاستقارة اصلية  
**كاسمه** اذا استقر للرجل الشجاع **وقتل** اذا استقر  
 للضرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى وكذا  
 ما يكون مناولا باسم حسن كالعلم في خوراية اليوم **فانما**  
**والافتبعية** اي وان لم يكن اللفظ المستقار اسم حسن  
 فالاستقارة بتسمية **كالفضل وما يشق منه** من اسم  
 الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وافضل التفضيل  
 واسم الزمان والمكان والالة **والحرف** ولما كانت بتسمية  
 لان الاستقارة تسمى التشبيه والتشبيه يقتضي تكون  
 المشبه موصوفا بوجه الشبه او يكونه مشاركا للمشبه  
 به في وجه الشبه وانما يصلح للموصوفية الحقائق  
 اي الامور المستقرة الثابتة كقولك جسم ابني وياقن  
 صافي كقولك دون معاني الافعال والصفات المتشقة  
 منها لكونها متجددة غير متقرة بواسطة دخول  
 الزمان في معنومها او عروضة لها ودون الحروف  
 وهو ظاهر واما الموصوف في نحو شجاع باسل  
 وجواد فباصل وعام خير لمحمد وفي اي رجل شجاع

معنى العوا وعبير لحيهم وسيد



باسم كذا ذكره القوم وهو انظر وهذا الـ ليس  
 بعد تسليم صحته غير متناول لاسم الزمان والمكان والالة  
 لانها تصالح الموصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسح  
 ومثبت طيب وغير ذلك ولا تقع اوصافا البنية وهم ايها  
 قد خصصوا ما يشتق من الفعل بالصفات المشتقة  
 وهذه ليست بصفات بالاتفاق ولهذا صرحوا بان تعريف  
 الصفة بمبادل على ذات باعتبار معاني هو المقصود غير صحيح <sup>في زمان</sup>  
 لانتفاءه باسم الزمان والمكان والالة فان مقتضى  
 مثلا اسم المكان باعتبار وقوع الفعل فيه فيجب ان تكون  
 الاستقارة فيها اصلية لا تبعية وان تبادلت التسمية  
 في نفسها لا في مصادرهما ولا شك اذا قلنا بلقنا  
 مقل فلان اي الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا  
 كان المعنى على تشبيه ضرب بالقتل وكذا اذا قلنا هدا  
 مرقه فلان سارة الي قبره فهو على تشبيه الموت بالرقه  
 والاولى ان يقال ان المقصود الا هم في الصفات واسما  
 الزمان والمكان والالة هو المعنى التام بالذات لا نفس  
 الذات وهذا ظاهر فاذا كان المستفاد صفة واسم  
 مكان مثلا ينبغي ان يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الا هم  
 اذ لو لم يقصد ذلك لوجب ان يذكر اللفظ الدال على  
 نفس الذات **والتشبيه في الاولى** اي الفعل وما  
 يشتق منه **معني المقصد في الثالث** اي الحرف  
**متعلق منها** اي ما تعلق به معني الحرف قال صاحب  
 المفتاح المراد بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر بها عنها

عنه

عنه تفسير معانيها مثل قولنا من معاني الحروف ما يعبر  
 انبساط الغاية وفي معانيها الطرفية وفي معانيها العرض  
 فمعرفة ليست معاني الحروف والاما كانت حروف بل اسما  
 لان الاسمية والحرفية انما هي باعتبار المعنى وانما هي  
 متعلقات لمعانيها اي اذا اخذت هذه الحروف معاني  
 رجعت تلك المعاني الي هذه بنوع استلزام فتقول المقتضى  
 نحو تمثيل متعلق معني الحرف **كالحرف في زيد في لغة**  
 غير صحيحة كما سنرى اليه **فبقية** **التشبيه في نطق**  
**الحال والحال** **ناطقة بك** **الدلالة بالنطق** اي تبادر  
 تشبيه دلالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعنى  
 وايضا له الي الذي ثم دخل الدلالة في جنس النطق  
 بالتأويل امدن نحو استعاره لفظ النطق ثم يشتق  
 عنه الفعل والصفة فتكون الاستقارة في المصدر  
 اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسعت بعض  
 الافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فام لا يجوز  
 ان تكون اطلاق النطق عليها مجازا مرسلات باعتبار  
 ذكر الملزوم واردة الملزم من غير قصد الي التشبيه  
 فتكون استقارة فعلت ان اللفظ الواحد بالنسبة  
 الي المعنى الواحد يجوز ان يكون مجازا مرسلات وان يكون  
 استقارة باعتبار في وذلك اذا كان بين ذلك المعنى  
 والمعنى الحقيقي نوعان من العلاقة احدها المثابته  
 والاخر غيرهما كما استحال المسفر في شفة الانسان  
 فانه استقارة باعتبار قصد المثابته في اللفظ



ومجاز مرسل باعتبار استعمال المفيد اعني مشعر البعير  
 في مطلق الشفة على ما صرح به الشيخ عبد القاهر فكذا  
 اطلاق النطق على الدلالة وحيد يصح التمثيل على  
 احد الاعتبارين فاستحسنه **وبقي السببه في**  
**لام التعليل عن النقطه** اي موسى **ال فرعون**  
**ليكون لهم عداوة** و **هوذا العداوة** اي بقية تشبيه العداوة  
**والحنان** **باللغة** **اللتقاط** **بعلته** اي علة الالتقاط **الفائيه**  
 كالحجة والسني ويحذرك في الترتيب على الالتقاط  
 والحصول بعده ثم استعمل في العداوة والحنان ما كان  
 حقه ان يستعمل في العلة الفائيه فتكون الاستقارة  
 فيها تبعا للاستقارة في المجزوءه الذي ذكره المصنف  
 ما حوذا من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل  
 في اللام وارد على طرفي المجاز لانه لم يكن داعيتهم الى  
 الالتقاط ان يكون لهم عداوة و **هوذا** **الحجة** **والسني**  
 غير ان ذلك لما كان نتيجة التقاطهم وثمرته شبه بالدعي  
 الذي يفعل الفاعل لاجله وهو غير مستعمل على هذه  
 المصنف لان المشبه يجب ان يكون متروكا في الاستقارة  
 على مذهبه سواء كانت اصلية او تبعية غاية ما في  
 الباب ان المشبه في التبعيه لا يكون في نفس مفهوم  
 اللفظ ثم هذه الموجه على ان يكون استقارة بالكنايه  
 في نفس المجزوء لانه اضمح في النفس تشبيه العداوة  
 مثلا بالعله الفائيه ومخرج غير المشبه ودل عليه  
 بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلا يكون من

الخاصه

الاستقارة

الاستقارة التبعيه في شئ وكذا يقع على مذهب  
 السكاكي في الاستقارة بالكنايه لانه ذكر المشبه اعني  
 العداوة واريد المشبه به اعني العلة الفائيه ادعاه قرينه  
 لام التعليل فحققت الاستقارة التبعيه في ذلك  
 انه شبه ترتب العداوة والحنان على الالتقاط بترتب  
 علته الفائيه عليه ثم استعمل في المشبه اللام الموضوطة  
 للدلالة على ترتب الفائيه الذي هو المشبه به في  
 الاستقارة او في العلية والفرضية وتبعيتها في  
 اللام كما في نظمت الحال فصار حكم اللام حكم الاسه  
 حيث استقرت ما يشبه العلية والحاصل انه ان  
 قدر التشبيه قرينه وهو اختيار السكاكي كما اذا قدر في  
 نظمت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكوف  
 نظمت قرينه وان قدر التشبيه في متعلق معني  
 الحرف كالعلية والظرفية وما يشبه ذلك فلا استقارة  
 تبعيه **ومما قرينتها** اي قرينه الاستقارة التبعيه  
**في الاول** اي الفعل وما شئت منه **على الفاعل**  
**هو نظمت الحال** **بذلك** **افان** **النطق** **الحقيقي** **لا يسنه**  
**الى الحال** **او المفعول** **عرج** **الحق** **لنا** **في امام** **قتل**  
**البحر** **واحيى** **السما** **فان** **القتل** **والاحيا**  
 الحقيقي لا يتلفان بالبحر والجود **وعرج** **قول** **الطائي**  
**لم يلق قوما لم سراً** **لاخوتهم** **منا عشية** **جري** **بالدم** **البردي**  
**نقرهم** **بعد** **ميتات** **لقد** **بها** **ما** **كان** **خاط** **عليهم**  
 كل زراد **اللهم** **دم** **عن** **الاسنة** **القاص** **فاراد** **بذلك**

قال السكاكي في ذلك في ما دخل عليه الحرف

من الزجر هو الضم

اي اذا عرفت ان كلام المصنف فيه مستقيم وتحقق في



طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد بنفس  
 الاسنة والنسبة للمبالغة كما جرى والقاد القطع وزر  
 الدرع وسرد هاتين فاما المفعول الثاني اعني اللهاة فليكن  
 قرينة على ان نقرهم استعارة وقد يكون المفعولان  
 بحيث يصنع كل منهما قرينة كقول الحريري **ما**  
**وأقري المستمع ان ما نطق بكنا** يعود الحرفين **السهم**  
 فان تعلق اقرب كل من المصاحح والبيان دليل على الاستعارة  
**او المحرور غفرهم بعد ان اليم** فان ذكر العود ان قرينة  
 على ان استعارة او الى الجمع اعني الماعل والمفعول  
 والتجوز غفر في حرب بني فلان أعناق الاعادي باليو  
 طعنات واما تمثيل السكاكي في ذلك بقول الشاعر  
 تقري الرياح رياض الحزن مرهقة **اذا** اسري النوم في الاهدان  
 فغير صحيح لان المحرور اعني في الاهدان متعلق بسري  
 لا بتقري وما ذكره الكاظم من انه قرينة على ان سري  
 استعارة لان السري الحقيقة البريالييل فليس  
 بشئ لان المقصود ان يكون الجمع قرينة القرينة غير  
 ذلك كقراي الاصول الخوف قلت زيد اذا ضربته  
 ضربا شديدا او اما القرينة في الحروف فغير منضبطة  
**والاستعارة باعتبار غير اعتبار الطرفين والجامع**  
**واللفظ ثلاثة اقسام** لانهما اما ان تقرر بشئ  
 بلايم المستعار له او قوت بلايم المستعار منه الاول  
**معلقة وهي ما تقرر بصفة ولا تقرر** اي تقرر  
 كلام بلايم المستعار له والمستعار منه نحو غدي

انما هو في قوله  
 المستعار له او المستعار منه  
 المستعار له او المستعار منه  
 المستعار له او المستعار منه

لا استعارة واحدة وانما قال مدار  
 قرينتها على كذا الجواز ان يكون القرينة

ايقاظا  
 في قوله  
 المستعار له او المستعار منه  
 المستعار له او المستعار منه  
 المستعار له او المستعار منه

اسنه **والمراد بالصفة المفعولة لا النعت** النحوي  
 على ما مر في بحث القصر الثاني **مجردة وهي ما قوت**  
**بما يلايم المستعار له كقوله** اي قول كثير غمرا **لردا** اي  
 كثير لمطا استعار الرد المعطاة لانه يصون عن صاحبه  
 كما يصون الردا ما يلقي عليه ثم وصفه بالجز الذي يلايم  
 المعطاة دون الرد اخرج به الاستعارة والقرينة سياق  
 الكلام اعني قوله **اذا تبسم صناحا** اي شارعا في  
 الفحك احدا فينة غلقت لصحكة رقاب امال يقال  
 غلق الرهن في يده المرفق اذ ام يديه روي انفا كره يني  
 اذا تبسم غلقت رقاب اماله في ايدي السائلين وعليه  
 قوله تعالى فاذا قم الله لباس الجوع حديد لم يقل فكساها  
 لان الترميح وان كان ابلغ لكن الادراك بالدوق يستلزم  
 الادراك بالمس من غير عكس فكان في الاذاقة شعاع  
 بشدة الاصابة بخلاف الكسوة وانما لم يقل طعم الجوع  
 لانه وان لاي الاذاقة فهو موقوف لما يفيد لفظ اللباس  
 من بيان ان الجوع والخوف عم اثرهما جميعا ليدل عموم  
 اللباس فان قيل المستعار له هو ما يدرك عند الجوع  
 من الضرو فتعاق اللود ورثاثة لم يه على ما مر  
 والاذاقة لانتاسب ذلك فكيف تكون خربة اقلنا  
 المراد بالاذاقة اصابته بذلك الا هو الحادث الذي استبر  
 له اللباس كانه قيل فاصابها بلباس من الجوع والخوف  
 والاذاقة جرد عند هم محري الحقيقة لسوءها في  
 البلايا والكسوة اي كذا يقال ذاق فلان البوس والفرقة

وتامه



واذا قد العذاب والذي يلوح **كلام القوم** في هذه الآية  
 ان في لباس الجوع استعارتي احد اعماق راحة وهو انه  
 شبه ما غشي الانسان عند الجوع والخوف من جوع  
 الحوادث باللباس لا شئ له على اللابس ثم استعار  
 له اللباس والاخرى مكنية وهو انه شبه ما يدرك من اثر  
 الضر والام بما يدرك من الطعم المر والبسح حتى اوقع  
 عليه الاذا فتدنا في الكاف فلي هي هذه تكون الاذافة  
 بمنزلة الاظفار للمنية فلا يكون ترتيبها **والكالك مرتبة**  
**وهي ما قرنت بها يلام** **استعارته** **عوا وليك الذي**  
**استرو** **الصلالة بالهدى** **فازحت تجارتهم**  
 فاذا استعار الاستر للاستبالة والاختيار ثم فرع عليها  
 ما يلام الاستر عن الرخ والتجارة ونظير شئج الترشيع  
 بالصفة في كحاورة اليوم خراز اخر متلاحم الامواج  
**وقد جمعان** اي التجرية والترشح **كقوله** **لدا**  
**لشائي السلاح** هذا التجريد لانه وصف **بلا يلام** **المستعار**  
 له اعق الرجل الشجاع **فمنه** **قوله** **لبه اظفاره لم تعلم**  
 هذا ترشح لان هذا الوصف مما يلام المستعار منه يعني  
 الاسد الحقيق **والترشح** **ابن** من الاطلاق والتجريد  
 ومن جم الترشيع والتجريد **لا شئ له على تخفيف**  
**المبلغ** في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة  
 في التشبيه وترتيبها وترتيبها **بلا يلام** **المستعار**  
 منه تخفيف لذلك وتقوية **ومنا** اي مبدئي الترشح  
**علي تناسي التشبيه** **وادعا** ان المستفاد له نفس

المستفاد

المستعار منه لا شئ مشبه به **حقا** **ان يني على**  
**القدر** الذي استعار له علو المكان **ما يني على**  
**المكان** **كقوله** اي قول الي تمام من قصيدة يروي به الخالد  
 ابن يزيد الشيباني ويذكر اياه وهذه البيت في مراح  
 ابير وذي علوه **ويصعد حتى يظن الجول باق له**  
**حاجد في السما** استعار الصعود لعلوا لقدم ولا رقا  
 في مراح الكمال ثم بني عليه ما يني على علو المكان  
 والارتقا الي السما فلولا ان قصيدة ان تناسي التشبيه  
 ويصعد على انكاره فيعمله صاعدا في السما من حيث  
 المسافة المكانية لما كان لهذا الكلام وجه **وعنه** اي  
 نحو البناء على علو القدر ما يني على علو المكان لتناسي  
 التشبيه **ما من من التجب** في قوله قاهت تظللني  
 ومن تجب شمس تظللني من الشمس **والنهي**  
**عنه** اي عن التجب في قوله لا تجبوا من بلا غلالته  
 لانه لو لم يقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كان  
 للتجب او النهي عنه وجه كما سبق الا ان من ذهب  
 التجب على عكس من ذهب النهي عنه فان من ذهب  
 التجب اثبات وصف يمنع ثبوته للمستعار عنه ومن ذهب  
 النهي عنه اثبات خاصية من خواص المستعار منه  
 ثم اشار الى زيادة تقرير وتخفيف لهذا الكلام بقوله  
**واذا جاز البناء على الفرع** اي المشبه به **مع الاعتراف**  
**بالاصل** اي بالمجسود وذلك لان الاصل في التشبيه  
 وان كان هو المشبه به من جهة انه اقوي واعرف في وجه

لما



المشبه به لكن المشبه ايضا اصل من جهة ان الغرض  
 يعود اليه والله المقصود في الكلام بالاثبات والنفى ومنهم  
 من استبعد تسمية المشبه اصلا والمشبه به فرعاً  
 فزعم ان المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة  
 وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف  
 بالتشبيه وما ذكرنا مخرج في الايضاح ويدل عليه  
 لفظ المفتاح وهو قوله واذا كان نوع التشبيه والاعتراف  
 بالاصل كيعود ان لا ينوا الاعلى الفرع **كل في قوله اي**  
**قول العباس الى الاحنف في الشمس مكانها**  
**في السما فخر** امر من غراه حمل على الغزاه وهو  
 الصبر **المراد غزاه حبله فلن تستطيع** اي انت  
 اليها اي الى الشمس **الصمود ولن تستطيع** الشمس  
**اليك الغزول** وبحث تقديم الطرف على المصدر  
 قد سبق في شرح الديباجة **مع محله اولاهذا**  
 جواب الشرط اعني قوله واذا جازاي فالبناء على الفرع  
 مع محله الاصل كما في الاستعارة او كما في الجواز لانه  
 قد طوي فيها ذكر الاصل اعني المشبه وجعل الكلام  
 حلوا عنه وجا الحديث مع المشبه فكيف لا يجوز  
 بنا الكلام عليه هذا هو المحاذي **واحا المحاذي المركب**  
**فهو اللفظ المشتمل فيها** اي في المعنى الذي **شبه**  
**بعناه الاصل** اي بالمعنى الذي يدل عليه ذلك  
 اللفظ بالمطابقة **تشبيه التمثيل** وهو ما يكون  
 وجهه منزها عن معتقد واحد زبدها عن الاستعارة

يسوفون ص

في المفرد **للمبالغة** في التشبيه إشارة الى اتحاد الغاية  
 في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصله ان يشبه  
 احدي الصورتين المتزعمتين من معتد به الاخرى  
 ثم تدعي ان الصورة المشبهة من جنس الصورة  
 المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة  
 بها **كل يقال للمتردد في امر الى انك تقدم رجلا**  
**وتوخا طري** وكما كتب الوليد بن يزيد لما بوجع  
 الى مروان بن محمد وقد بلغه انه متوقفا في البيعة  
 له اصابه فاني انك تقدم رجلا وتوخا طري  
 فاذا اتاك كتابي هذا فاعلمه على ايها شئت  
 شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من  
 قام ليذهاب الى امر فتارة يريد الذهاب فيقدم  
 رجلا وتارة لا يريد فتوخا طري فاستعمل الكلام الدال  
 على هذاه الصورة في تلك وجه الكبد وهو  
 الاقدام تارة والاحجام اخرى متزع من حدة  
 امور كما ترى **وهذا** اي المجاز المركب **يسمى التمثيل**  
 لان وجهه متزع من معتد به **على سبيل الاستعارة**  
 لانه قد ذكر المشبه واريد به المشبه وترك  
 المشبه بالكلمة كما هو طريق الاستعارة **وقد يسمى**  
**التمثيل مطلقا** من غير تقييد بقولنا على سبيل  
 الاستعارة ويمتاز عن التشبيه بانه يقال له  
 تشبيه تمثيل او تشبيه تمثلي وما هنا بحث وهو  
 ان المجاز المركب كما يكون استعارة فقد يكون غير

المشبه بها فختلف على الصورة ص



استعارة وتحقق ذلك ان الواضع كما وضع المفردات لمعانيها  
 حسب النوع مثلا هيئة التركيب في تحزيبه قائم موضوع  
 للاخبار بالاثبات واذا استعمل ذلك المركب في غير موضع  
 له فلا بد وان يكون ذلك لعلاقة بين المعنيين فان  
 كانت العلاقة الماثبة فاستعارة والا فغير استعارة  
 كقوله هو اي مع الركب اليماني مصونة البيت فان المركب  
 موضوع للاخبار والفرض منه اظهر التحريك والخسر  
 فخصر الحجاز المركب في الاستعارة وبقوله بما ذكره  
 عن الصواب **ومتي فشي استعماله** اي استعمال  
 الحجاز المركب او التمثيل **كذلك** اي على سبيل الاستعارة  
 لا على سبيل التشبيه ولا في معناه الاصل **يحي مثلا**  
**ولهذا** اي ويكون التمثيل فشي استعماله على  
 سبيل الاستعارة **لا تغز الا مثال** لان الاستعارة  
 يجب ان تكون لفظ المشبه به المستعمل في المشبه فلو  
 نظرت تغير الى المثال ما كان لفظ المشبه به بغيره فلا  
 يكون استعارة فلا يكون مثلا وتحقق ذلك ان  
 المستعار يجب ان يكون اللفظ الذي هو حق المشبه  
 به اخذ منه عارية للمشبه فلو وقع فيه تغير لما كان  
 هو اللفظ الذي يخص المشبه به فلا يكون عارية فلها  
 لا يلتفت في المثال الى مفردة زهير او تانيا او افراد  
 وتثنية وجماع بل انما ينظر الى مورد المثال مثلا اذا طلب  
 رجل شيئا صنع قبل ذلك تقول له بالصيف صنعت  
 اللبنة تكسرتا الخطاب لان المثال قد ورد في امرأة واما

الشخص كذلك  
 وضع المركبات  
 لمعانيها التركيبية  
 حسب

ما يقع

ما يقع في كلامهم من نحو صنعت اللبنة بالصيف على  
 اللفظ المتكلم فليس بمثل بل ما خوذ من المثل واسارة  
 اليه ويكون المثل بما فيه غرابة استعمل لفظه للحال  
 او الصفة او القصيدة اذا كان لها شأن عجيب ونوع غريبة  
 كقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد ناراي عالم  
 العجيب الشأن وكقوله تعالى وله المثل الاعلى اي الصفة  
 العجيب وكقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقون  
 اي فيما قصصنا عليكم من العجايب قصة الجنة العجيب  
**فصل في تحقيق معاني الاستعارة بالكناية**  
 والاستعارة التخيلية فانه اتفقت الاراء على ان في  
 مثل قولنا اظفار امنية نسبت بعلان استعارة  
 بالكناية واستعارة تخيلية لكن اضطربت في  
 تشخيص المعنيين اللذين يطلق عليهما هذا ان  
 اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلاثة اقوال احدها  
 ما يفهم من كلام القدر ما والثاني ما ذهب اليه  
 السكاكي وسيجي بيانها والثالث ما اورده المصنف  
 وما كانت عنده اخرى في معنوي غير اخلف في  
 تعريف الحجاز اوردهما فضلا في ذيل بحث الاستعارة  
 فيما لا فسادها وتميلا للمعاني التي تطلق هي عليها  
 فقال **قد يصح التشبيه في النفس** اي نفس  
 المتكلم **فلا يخرج شي من ان كانه سوي المشبه**  
**فان قلت** قد سبق في التشبيه ان ذكر  
 المشبه به واجب البتة وان اقتسامه لا يخرج عن



ثمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها قلت — ذلك اعلاه  
 في التشبيه المصطلح وقد سبق ان المراد به غير الاستعارة  
 بالكناية **وبدل عليه** اي على ذلك التشبيه المصطلح في  
 النفس **ان يثبت للمتشبه امر مختص بالمشبه**  
**به** من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا او عقلا  
 يجري عليه اسم ذلك الامر **ويسمى التشبيه المصطلح في**  
**النفس استعارة بالكناية او مكنية** **اعني** اما  
 الكناية فلا ندع صرح به بل انما دل عليه بذكر خواصه  
 ولو ارادوا الاستعارة فخذ تسمية خالية عن  
 المناسبة **ويسمى البات ذلك الامر المختص بالمشبه**  
**به** **المشبه استعارة تخيلية** لانه قد استقر  
 للمشبه ذلك الامر الذي يختص بالمشبه به وبه يكون  
 كالمه او قوامه في وجه المشبه ليخيل انه من جنس المشبه  
 به ثم ذلك الامر المختص بالمشبه به به وبه والثاني  
 ما به يكون قوام وجه المشبه في المشبه به فاستعار  
 الي الاول بقوله **كل في قول** اي ذوب **الهرلي واذا**  
**المشبه انشئت** اي علمت **اظنارها** الغيت كل تسمية  
 لا تنفع والتمية الخزال التي تجعل معاذة بيني اذا علمت  
 الموت مخيلة في شيء ليدهب به بطلت عنده الخيل  
 روي **عنه** انه هلك لابي ذويب في عام واحد خمس  
 بنين وكانوا فيمن هاجروا الي مصر فترأى بمقصية  
 منها هذه البيت ومنها قوله **عنه** **عنه** **عنه**  
 او دي بني واعقبوني حسرة **عنه** الرقاد وعبرة لا تنفع

مكنيا

الاستعارة  
بالكناية  
او المكنية  
هي التي  
يختص  
بها  
الامر  
المختص  
بالمشبه  
به

حكي

مكنيا  
عن  
الاستعارة  
بالكناية  
او المكنية

حكي ان الحسن بن علي دخل علي معاوية بيوده فلما راه  
 معاوية قام وتجلد وانشد **عنه** **عنه** **عنه**  
 وتجلدي للشامتين اريهم **عنه** **عنه** **عنه**  
 فاجابه الحسن علي الغوري وقال واذا المكنية انشئت البيت  
**شبهه** في نفسه **المكنية بالسبح في اغتيال الغور**  
**بالعقبة والعمر والغلبة من غير تفرقة بين عزار**  
**ونفاع** ولا رقة لمهوم ولا تقيما علي ذي فضيلة فالت  
 لها اي المكنية **الاظنار الذي لا يكمل ذلك الاغتيا**  
**فيه** اي في السبح **به** وهذا تحقيقا للمبالغة في التشبيه  
 فتشبيه المكنية بالسبح استعارة بالكناية واثبات  
 الاظنار للمكنية استعارة تخيلية وامثالها الثاني  
 بقوله **وكل في قول الاخر** **عنه** **عنه** **عنه**  
**ولني نظقت بسكر مفضحا** فلما حال بالشككية **انطق**  
**شبهه** الحال بلسان فتكلم في الدلالة علي المقصود  
 وهذا هو الاستعارة بالكناية فثبت لها اي للحال  
**اللسان الذي به قوامها** اي قوام الدلالة **فيه** اي في  
 الانسان المتكلم وهذه الاستعارة تخيلية فلي ماذرة  
 المصنف كل من لفظ الاظنار والمكنية حقيقة مستقلة  
 في الموصوف له وليس في الكلام مجاز لغوي وانما المجاز  
 هو اثبات شيء لشي ليس هو له وهذه العقلي كاثبات  
 الاثبات للربيع علي فاستعارة والاستعارة بالكناية  
 والاستعارة التخييلية امران معنويان وهما فعلان  
 للمتكلم ويلا زمان في الكلام لا يتحقق احده بهما به وفي

اي لا فرق بين التشبيه  
بالكناية والتشبيه  
بالاستعارة



الاهلوت الخيلية يجب ان تكون قريبة للمكنية البنية وهي  
 يجب ان تكون قريبة الخيلية البنية فان قلت قل  
 فاذا يقول المصنف في مثل قولنا اظفار المنية الشبيهة  
 بالسبع اهلكت فلانا قلت له ان يقول بعد تسليم صحة  
 هذه الكلام انه ترشح للتشبيه كالمسمى اهلوت في قوله  
 عليه الصلاة والسلام اسرعني نحو قاني اهلوتني يدا  
 ترشح لي المماز اعني اليد المتحركة في النعمة فان قلت  
 من ٢ ما ذكره المصنف في تفسير الاستعارة بالكناية شي لا يستند  
 له في كلام السلف ولا هو يثبتني على مناسبة لغوية فكانه  
 استنباط منه فما تفسيرها الصحيح قل منها  
 الصحيح المذكور في كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر  
 المستعار بل يذكر رديفه ولازمه لانه عليه فالمقصود  
 بقولنا اظفار المنية استعارة السبع للمنية كاستعارة  
 الاسد للرجل الشجاع في قولنا رابت اسد الكنانة نصح  
 بذكر المستعار اعني السبع بل اقتصرنا على ذكر لازمه ليقول  
 منه ان المقصود كما هو شأن الكناية فاستعاره هو لفظ  
 السبع الغير المصريح به والمستعار منه هو الحيوان المفترس  
 والمستعار له هو المنية وهذه اليمين كلام صريح لكاف  
 في قوله ويقضون عهد الله حيث قال شاع استعمال  
 النقص في ابطال العهد من حيث تميم العهد بلجل  
 على سبيل الاستعارة عما فيه من ثبات الوصلة بين  
 المتعاهد في هذه من اسرار البلاغة ولطائفها ان  
 يستتوا هي ذكر الشيء المستعار ثم يرمز واليه بذكر شيء

اي لا يصرح  
 او يرمز  
 مستند كلام  
 المستعار

بالنظر الى  
 الاستعارة  
 اي هو الازدواج  
 يصرح

بدلالة  
 من

من رواد فيه هوانه لك الرمز على مكانه نحو شجاع  
 فيترس اقرانه فيه تشبيه على ان الشجاع اسد هوانه  
 كلاهما وهو صريح في ان المستعار هو اسم التشبيه المتروك  
 صريح المرهون اليد بذكر لوانه كناية قد استغنى عنه  
 ان قرينة الاستعارة بالكناية لا يجب ان يكون استعارة  
 خيلية بل قد تكون حقيقية كاستعارة النقط لابطال  
 العهد وسجي الكلام على ما ذكره السامي واما الشيخ  
 عبد القاهر فلم يصرح بكلامه بذكر الاستعارة بالكناية  
 وانما دل على ان قولنا اظفار المنية استعارة بمعنى انه اثبت  
 للمنية ما ليس لها بنا على تشبيهها بما له الاظفار وهو  
 السبع وهذه اقرب مما ذكره المصنف في الخيلية  
 وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على  
 قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه الى امر  
 متحقق يمكن ان ينص عليه ويشار اليه غورا في اسد  
 اي رجلا شجاعا والثاني ان يوضع الاسم عن حقيقة  
 ويوضع موضعها لا يثبت فيه شيء يشار اليه فيقال هذا  
 هو المبدأ بالاسم كقول لبيد وعده امة ربح قد كشفت  
 وقررة اذا صحت بيد الشمال زعامتها جعل الشمال  
 يد من غير ان يشار الي معنى فيجري عليه اسم اليد  
 ولهذا لا يصح ان يقال اذا صحت بشي مثل اليد  
 الشمال كناية رابت رجلا مثل الاسد وانما الثاني كناية  
 التشبيه في هذه بعد ان تغير الطريقة فيقول اذا صحت  
 الشمال ولها في قوة تاتيها في العدة شبه امالك

اي وهو التشبيه

تقرر وعده امة ربح واصنافه عده  
 للربح لا ياتي بلا شبهة وكشفته اربت  
 وتضمنت محذوفا طلقوا بالبحر البرد  
 عطف على عده امة ربح وضم  
 اصبت ورامها لفرقة والكل  
 ايربح بها لربح الجنوب مشهور  
 بشدة البرد واذا صحت متعلق  
 بكشف وزمانها بدل من الظن  
 في اصبت واما على اصبت  
 وانجمكم من عده امة ربح  
 الربح والبرد الذي تصرف  
 الشمال ومنه قد كشفت عما  
 عند الشمس لا طعم ولا لذة  
 وانما انما في العدة



في تعريف الشيء بغيره فتجده شبه المتخرج لا يلبثك من  
الاستعاره بل قال ايضا ان اليه لانك تجعل الشمال مثل  
ذي الية من الاحياء فتجعل المتعار له اعني الشمال مثلا  
ذا الشيء وعرف منك ان يثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء  
وقال ايضا للاختلاف في ان لفظ الية استعارة مع انه  
يقتل عن شيء اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا بالية  
واغما لمعنى على انه اراد ان يثبت للشمال لية او كنه  
**قول زهير متحا اي يتكلم في ازار من الصحو خلاف**  
**السك القلت عن سلم او اقصر باطله** يقال اقصر عني  
الشيء اذا قلعه عنه اي تركه واعتنه عند قيل هو على  
القلت اي اقصر هو عن باطله ولا حاجة اليه لصحة  
ان يقال اعتنه باطله عند وتركه بحاله **وعرني اول اس**  
**الصبي ورواحله** هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية  
والخيالية ورده تبيينها على ان من الخيالية ما يحتمل  
ان يكون حقيقة وهي التي سماها السكاكي الاستعارة  
المحملة للحقيقة والخييل وعند علماء على الحقيقة  
تنتهي الاستعارة بالكناية ضرورة فاسرار ولا الى بيان  
الخيالية وقال **اراد زهير ان يبين انه ترك ما كان**  
**يركبه من المحبة من اجل والي واعرف عن**  
**معاودة فطلت الالة** اي الان ما كان يركبه  
وكما الصمير في معاودة فشبه زهير في نفسه  
**الصبي بحمة من الجبان جهات المسركا في القارة**  
قصي منها اي من تلك الجهة الوطرقا عملت الالة

وصلايد

الي شيء

تكون قبا  
استعارة  
والا  
لاستعارة  
اختيار  
لاستعارة  
لاستعارة  
مستعارة  
العكس  
مستعارة

وجه

وجه الشبه الاشتغال التام وركوب المالك الصعبة  
فيه غير مبال بمملكة ولا محترز عن موعة وهذا التشبيه  
المضمر في النفس استعارة بالكناية **فانبت له** يعني ليه  
ان شبه الصبي بالجهة المذكورة انبت له بعض ما خفي  
بذلك الجهة اعني **الافراس والرواحل** التي بها قوام  
في جهة المسير والسفر فابان الافراس والرواحل  
استعارة خيالية **فالصبي** على هذا **من الصبي**  
**الميل الى الجمل والفتوة** يقال صبا يصبو واصبوة  
وصبو اي مال الى الجمل والفتوة كذا في الصحاح  
لا عن القبا يفتح القاد يقال صبي صبا قبل سمع  
سما عا في لعب مع الصبيان واسمار الى الحقيقة  
بقوله ويحتمل انه اي زهير **اراد بالافراس والرواحل**  
**دواعي النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة له**  
**استعارة اللذة ان اراد بها الاسباب التي قلما تافد**  
**في اتباع الى الاوان الصبي** وعنفوان العباد مثل  
الغال والمال والاعوان والاهوان فتكون **الاستعارة**  
اعني استعارة الافراس والرواحل **تحقيقية** لتحقق  
معناها عتلا اذ اريد بها الدواعي وحسا اذ اريد  
بها اسباب اتباع النفي ولما كان كلام صاحب المفتاح  
في بحث الحقيقة والحجاز وبحث الاستعارة بالكناية  
والخيالية تخالفا لما ذكره المصنف في عدة مواضع  
اراد ان يبين اليها والي ما فيها وما عليها فوضع لذلك  
فضلا وقال **فصل عرف السكاكي الحقيقة القوي**

اي يتبع

من الاسرار  
وما عليها  
من الاسرار



بالكلمة المستعملة فيها وصفت له من غير تاويل في الوضع  
واحتراز بالقياس الاخير وهو قوله من غير تاويل في الوضع  
عن الاستقارة على اصح القولين وهو القول بان الاستقارة  
محال لغوي كونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيقي فلا  
به من الاحتراز عنها واما على القول الاخر وهو انها محال  
عقلي معني ان التصرف في امر عقلي وهو جعل غير الاسم  
اسما وان اللفظ مستعمل فيما وضع له فيكون حقيقة  
لغوية فلا يصح الاحتراز عنها فانها اي اما وقع الاحتراز  
بهذا القيد عن الاستقارة لانها مستعملة فيما وصفت  
له بناويل وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه  
به بحمل افراد المشبه به فسمي متعارفا وغير متعارف  
فخرج قولنا المستعملة فيما وصفت له لا يخرج الاستقارة  
بل لا بد من التقييد بقولنا من غير تاويل وهذا هو  
المعنى الصحيح الذي يجب ان يفهمه السكاكي  
لكن عبارة قاصرة عن ذلك لانه قال واما ذكرت  
هذا القيد لاحترازه عن الاستقارة فهي الاستقارة  
نعم الكلمة مستعملة فيما وصفت له على اصح القولين  
ولا يسميها حقيقة بل محال لغوي لانه عوي اللفظ  
المستعار موضوعا للمستعار له على ضرب من التاويل  
والظاهر ان قوله على اصح القولين متعلق بقوله مستعملة  
فيما وصفت له وليس بصحيح لما سبق من ان  
الاختلاف بقوله مستعملة فيما وصفت له وليس  
بصحيح انا هو في كونها محال لغويا ام عقليا لا في  
كونها

كونها مستعملة فيما وصفت له لاتفاق القولين على كونها  
مستعملة فيما وصفت له في الجملة ولولا يد الوضع بالتحقيق  
فمنه اصح القولين ولو كان فكيف خرج بقوله من غير  
تاويل فليست امل فالوجه ان يتعلق بقوله لاحترازه عن  
الاستقارة في تركيب كون الكلام قلنا **وعرف السكاكي**  
المحال لغوي **بالكلمة المستعملة** في غير ما هي موضوع  
له بالتحقيق استعمالاتها في الغير بالنسبة الى نوع حقيقته  
مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والبا  
في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للمعبر  
اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوع  
له في اللغة او السمع او الفرق غير بالنسبة الى نوع  
حقيقته تلك الكلمة هي لو كان نوع حقيقته لغويا فكون  
تلك الكلمة قد استعملت في غير معناها لغوي فيكون  
محال لغويا وعلى هذه القياس وما كان هذا المقصد  
بغزلة قولنا في اصطلاح به التماثل مع انه اوضح  
وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال  
**في غير ما وصفت له بالتحقيق في اصطلاح**  
**به التماثل مع قرينة مانعة عن ارادة** اي ارادة  
معناها في ذلك الاصطلاح واتي السكاكي **بقيد**  
**التحقيق** اي قيد الوضع في قوله غير ما وصفت  
له بقوله بالتحقيق **لنحصل** في تعريف المحال **الا**  
التي هي محال لغوي **على ما مر** عن انها مستعملة فيما  
وصفت له بالتاويل لا بالتحقيق فلو لم يقيد الوضع

استقارة



بالتحقيق ثم تدخل هي في التعريف اذ لا يصدرق عليها انها  
 مستقلة في غير ما وصفت له هذا واضح لكن عبارة في  
 هذه المقام قلعة لانه قال وقولي بالتحقيق احتراز عن  
 لا يخرج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خروج  
 الاستعارة لا عن عدم خروجها فيجب ان يكون لازمة  
 فكل من قوله تعالى ليل يعلم وقال ايضا وقولي استعارة  
 في العز بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق  
 كون الكلمة مستقلة فيما وصفت له لا بالنسبة الى نوع  
 حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة لفظ الفايض  
 في فضلة الانسان محازا او صاحب الشرع لفظ  
 الصلاة في الدعاء محازا او صاحب العرف لفظ الدابة  
 في الحمار محازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لان مثل  
 ذلك مجاز فكيف يقع الاحتراز عند فلا بد ما هنا من  
 حذف المضاف اي احتراز عن خروج كما اذا اتفق او نحو  
 ذلك **ورد** ما ذكره السكاكي **بان الوضوح** وما يشق منه  
 اذا اطلق لا يتناول الوضوح تاويل لا بد منه قد خبر  
 الوضوح بتعيين اللفظ بان المعنى بنفسه وقال قولي  
 بنفسه احتراز عن المحاز المعنى بان معناه بقرينة  
 ولا شك ان دلالة الاسماء على الرجل الجماع وتعيينه  
 بانرايد اغا هو بواسطة القرينة في الحاجة الى تعيينه  
 الوضوح في تعريف الحقيقة بعدم التاويل وفي تعريف  
 المحاز بالتحقيق اللهم الا ان يراد زيادة الايضاح لا يتم  
 الحد وان اراد ذلك فقول له يحترز عن كذا وكذا

في معنى  
 الاستعارة  
 احتراز  
 وعبارة  
 المتعاضد  
 خالصة  
 وعلمت  
 شيئا به  
 حكيم

مبنى

مبنى على تجوز وتسامح واحد **بانا** لا نسلم  
 اذ الوضوح عند الاطلاق لا يتناول الوضوح بانا وبل  
 والتعريف بقولنا بنفسه انما يصلح للاحتراز عن المحاز  
 لا عن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بانا  
 المعنى بنفسه بحسب الادعاء ونصب القرينة انما هو  
 بتعيين الدلالة فلا يباقي الوضوح كما في المشترك فان  
 المستويدي في ان افراد الاسماء فيمان متعارف وغير  
 متعارف ونصب القرينة انما هو لتعريف المتعارف ليتبين  
 المراد اعني غير المتعارف لا لتعريف الاسماء مطلقا ولا لايستقيم  
 الادعاء المذكور فلا يكون استعارة ولا يجزى عليك معنى  
 هذا الكلام **ورد** ايضا ما ذكره **بان التعريف باصطلاح**  
**التخاطب** او ما يودي معناه كما لا بد منه في تعريف المحاز  
 ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله المخاطب  
 يعرف الشرع في الدعاء محازا فكله **الادب منه في تعريف**  
**الحقيقة** ايضا يخرج عند نحو هذه اللفظ لانه مستعمل  
 فيما وضع له في الجملة وان لم يكن ما وضع له في هذه  
 الاصطلاح ولا تاويل في هذه الوضوح على من معنى  
 التاويل وان لم يختص باخراج الاستعارة فهاهنا  
 التعبد في تعريف الحقيقة محل به ولا يجزى عليك ان اعتبار  
 هذه التعبد في تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعني قولنا  
 في اصطلاح به **التخاطب** لا بعبارة المتعاضد اذ لو قيل  
 هي الكلمة المستقلة فيما وصفت له استعملنا لفظه بالنسبة  
 الى نوع حقيقتها او الى نوع محازها لزم الدوراعلى الاول

السكاكي



فظاهره واما على الثاني فلكون الحقيقة ما حوزة في تعريف  
 المجاز وما يقال من ان هذه العتيد فراد في تعريف الحقيقة  
 لكنه اكتفى عن ذكره فيه بذكره في تعريف المجاز لكون البحث  
 عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكل ما لا ينبغي ان يلتفت  
 اليه لا سيما في التعريفات وكذا ما يقال ان تعريف الوضع  
 بلام العهد اغني عن هذه العتيد لانا نقول المفهوم هو  
 الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوع له بذلك  
 الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخطا بل دلالة عليه  
 ولو سلم ذلك فلا يمتنع ايضا حتى يعقد الموضوع في قوله  
 فيما هي موضوع له بالوضع الذي وقع فيه التخطا طب

والا فنعني بنسب التعريف لسوي هذه اهل الجواد ان تعقيب  
 الحكم الوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا الجواد لا يجب  
 سائله اي من حيث انه جواد فالمعنى هاهنا ان الحقيقة  
 هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيث  
 انها موضوع له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما  
 ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى  
 مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سائله اي من حيث انه  
 جواد وحقيقة يخرج عن التعريف نحو الصلاة اذا  
 استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله باها في  
 الدعاء ليس من حيث انها موضوع للدعاء والامتناع  
 احتيج الي القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع  
 له لا يقال فعلى هذا ينبغي ان يترك العتيد في تعريف  
 المجاز ايضا لانا نقول اول الاصل هو دى العتيد وما

والا فنعني بنسب التعريف لسوي هذه اهل الجواد ان تعقيب  
 الحكم الوصف مشعر بالحقيقة كما في قولنا الجواد لا يجب  
 سائله اي من حيث انه جواد فالمعنى هاهنا ان الحقيقة  
 هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوع له من حيث  
 انها موضوع له اي مع قطع النظر عن امرا خلا سيما  
 ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى  
 مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سائله اي من حيث انه  
 جواد وحقيقة يخرج عن التعريف نحو الصلاة اذا  
 استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله باها في  
 الدعاء ليس من حيث انها موضوع للدعاء والامتناع  
 احتيج الي القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للموضوع  
 له لا يقال فعلى هذا ينبغي ان يترك العتيد في تعريف  
 المجاز ايضا لانا نقول اول الاصل هو دى العتيد وما

ذكرنا

في موضوعه من حيث هي موضوع له اي  
 مع قطع النظر عن امرا خلا سيما ان تعقيب الحكم بالوصف كثير يقصد به هذه المعنى  
 مثل ما يقال ان الجواد لا يجب سائله اي من حيث انه جواد

ذكرنا انما هو اعتد ارعن تركه وثانيا انه لو ترك في تعريف  
 المجاز ليعاد المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوع  
 له من حيث انه غير ما هي موضوع له واستعمال المجاز  
 في غير الموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من  
 حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة مع قرينة  
 مانعة عن ارادة الموضوع له فلهذا اجاز تركه في تعريف  
 الحقيقة دون المجاز فليكن اصل واعترض ايضا بان تعريفه  
 للمجاز يخل فيه الغلط فلا بد من التعقيب بقولنا على  
 وجه يصح واحيد **بانه** يخرج بقوله مع قرينة  
 مانعة عن ارادة معناها اذا لا ينصب في الغلط قرينة  
 على عدم ارادة الموضوع له وهذه غلط لان اشارته  
 الى الكتاب حيث يقول هذه هذه العرس مشر الى  
 كتاب بني يديه قرينة قاطعة على انه يرد بالعرس  
 معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذه العرس  
**وقسم** السكاكي **المجاز المعنوي** الراجع الى معنى الكلمة  
 المتضمن للفائدة **اي الاستقارة** وغيره بانه  
 ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستقارة والا فغير  
**استقارة** **وعرف الاستقارة** **بانه ذكر احده**  
**طريق التشبيه** **وتريد به** اي بانظر المذمور **الارض**  
**اي الطرف المذمور** **وهو عباد** **دخول المشد في جنس**  
**المشد به** كما تقول في الحمام اسد وانت تريد به  
 الرجل الشجاع **وهو عباد** **انه من جنس الاسود** فثبتت  
 له ما يخص المشد به وهو اسم جنسه وكل تقول



انشئت المنية اظفارها وان تريد بالمنية السبع بادعا  
 السبعية لها فثبت لها ما يخص المشبه بها عني السبع  
 وهو الاظفار فالشجاع قد اكتسب اسم الاسد كما اكتسبه  
 الحيوان المفترس والمنية قد برزت مع الاظفار في معرض  
 السبع معها في ان ذلك كذا ينبغي كما هو شأن العارية فان  
 المستعير يبرز مع العارية في معرض المستعار عنه لا يتعاون  
 الا بان احدهما مالك لها والاخر ليس كذلك ويسمى  
 المشبه به سواء كان هو المذخور او المذروك مستعار عنه  
 ويسمى اسم المشبه به مستعارا ويسمى المشبه بالمشبه  
 به مستعار له هذه اكلامة وهو ال على ان المستعار عنه  
 في الاستعارة بالكناية هو السبع المذروك والمستعار  
 هو لفظ السبع والمستعار له هو المنية وكلامه في مناسبة  
 التسمية كانه مستعارا بان المستعار هو الاظفار مثلا ويحيى  
 من كلامه ما ياتي في جميع ذلك في الجملة قد وقع منه على زعم  
 القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية وقسمها  
 اي السكائي الاستعارة الى المخرج بها والمكثي عنها وعني  
 بالمخرج بها ان يكون الطرف المذكور من طرفي التشبيه  
 هو المشبه به وجعل منها اي من الاستعارة المخرج بها  
 الحقيقية وتخييلية وانما يقال قسمها اليها لان المنبأ  
 الي الفهم من الحقيقية والتخييلية ما يكون على القطع وهو  
 قد ذكر قسمها اخر وسماها المحتملة للحقيقة والتخييل  
 كما ذكرنا في بيت زهير **فسر الحقيقية بما مر اي بما يكون**  
 المشبه المذروك متحققا او عقلا **وعنه التمثيل**

اي المشبه به

هو المذخور  
اسم المنية  
السبع

اي التسمية  
بالاستعارة  
تسبها

هو قوله العجوة

علي

علي سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلا وتؤخر  
 اخري **منها** اي من الحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة  
 المخرج بها الحقيقية مع القطع ومنها امثلة الاستعارة  
 وصفنا احدي صورتين متضخمتين من امور لو وصف صورة  
 اخري **ورد ذلك** **بانه** اي التمثيل **مستلزم للتركيب**  
**المنائي للافراد** فلا يصح عنه من الاستعارة التي هي قسم  
 من اقسام المجاز المخرج لان تنافي اللوازم يدل على تنافي  
 الملزومات والالزم اجتماع المنان في ضرورة وجود اللام  
 عنه وجود الملزوم وجوابه ان هذه التمثيل قسمان  
 مطلق الاستعارة لا من الاستعارة التي هي مجاز مفرد ولا  
 يلزم من قسمه المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها ان  
 يكون كل استعارة مجازا مفردا كما يقال الابيض اما حيوان  
 او غيره والحيوان قد يكون ابيض وقد لا يكون ومما يدل لقطعا  
 على انه لم يجعل مطلقا لاستعارة من اقسام المجاز المفرد المخرج  
 بالكلمة المستعملة في غير ما صنعت له انه قال بعد تعريف  
 المجاز ان المجاز عند السلف قسمان لغوي وعقلي والمفرد  
 قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع  
 الى المعنى قسمان خال عن الفايده ومقتضى لها والمقتضى  
 المفايده قسمان استعارة وغير استعارة وظاهرات  
 المجاز العقلي والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لا يدخلان في المجاز  
 المفرد بالكلمة المستعملة في غير ما صنعت له فلم انه  
 ليس مورد التسمية واجد بوجه اخر الاول  
 ان الكلمة قد تطلق على ما يعم المركب ايضا نحو كلمة الله



فلا يمنع حمل الكلمة في تعريف المجاز على اللفظ ليعلم المفرد والمركب  
وفيه نظر لان استعمال الكلمة في اللفظ مجاز في اصطلاح العربية  
فلا يصح في التعريف من غير قرينة مع انه صرح بان المنقسم  
الى الاستعارة وغيره هو المجاز في المفرد سلمنا ذلك لكننا  
نقول بوجه ما اريد به الكلمة ما يقع المفرد والمركب وان اريد  
بالوضع الوضع بالشخص لم يدخل المركب في التعريف لانه  
ليس له وضع شخصي وان اريد ما هو اعم من الشخص  
والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع  
بازا المعنى المجازي وصفاً بنوعياً على ما بين في علم  
الاصول الثاني انما لا ان التمثيل يستلزم التركيب  
بل هو استعارة مبنية على التشبيه التمثيلي والتشبيه  
التمثيلي قد يكون طرفاه مفرد في كل في قوله تعالى مثلهم  
كمثل الذي استوفد نارا الآية وفيه نظر لانه لو ثبت  
ان مثل هذه المسئلة به يقع استعارة تمثيلية فهذا  
انما يصلح لرد كلام المصنف حيث ادعى استلزامه التركيب  
ولا يصح لنوعية كلام السكاكي لانه قد عده من الحقيقة  
مثل قولنا انك تقدم رجلاً وتؤخر اخي ولا شك انه  
ليس بما عبر عن المسئلة به مفرد ولا مجازي مفرد فلو انه  
بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلي  
والخاص ان اذ لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافادة  
ايضا وهذه كافية في الاغتراف من اليك ان احاطة الكلم  
الى شيء او تغيبه ها واقرانها بالشيء لا يخرجها  
عن ان تكون كلمة والاستعارة ها هنا التقديم المضاف

نسلمه

منه

الى

الى الرجل المقترب بتأخير اخي والمستعار له هو التردد  
فهو كلمة مستعملة في غير ما صنعت له وهذه في غاية  
القوط وان كان صادرا عن هو غاية في الحداثة والاشبه  
للمقطع بان لفظة تقدم رجلاً وتؤخر اخي مستعمل في معناه  
الاصلي والمجاز انما هو في استعمال هذا الكلام في غير  
معناه الاصلي اعني صورة تردد من يقوم لديه قلب فتارة  
يريد الذهاب فتقدم رجلاً وتارة لا يريد فيؤخر اخي  
وهذا ظاهر عنده من له شبهة في علم البيان **وقر**  
السكاكي الاستعارة **التخييلية** **بالا** **تحقق** **معناه**  
**حسا ولا عقلا بل هو اي معناه صورة وهمية محضنة**  
**لاشئ** **بها** **سوى** **من** **التحقق** **العقلي** **والحسي** **كلفظ**  
**الاضطراب في قول الهندي** **واذا** **المنية** **ان** **نسبت** **اظهارها**  
**فانه** **ما** **شبه** **المنية** **بالسبع** **في** **الاغتيال** **اخذ** **لهم**  
**في** **تقويمها** **بصورة** **اي** **تصور** **المنية** **بصورة** **السبع**  
**واختراع** **لوازمها** **اي** **لوازم** **السبع** **للمنية** **وعلى**  
**المفروض** **ما** **يكون** **توام** **اغتيال** **السبع** **للفنوس** **بها**  
**فاخرج** **لها** **اي** **للمنية** **صورة** **مثل** **صورة** **الاضطراب**  
**المحقق** **م** **اطلق** **عليها** **اي** **على** **المثل** **يؤني** **على**  
**الصورة** **التي** **هي** **مثل** **صورة** **الاضطراب** **لفظ** **الاضطراب**  
**فيكون** **استعارة** **تقرينة** **لانه** **قد** **اطلق** **اسم** **المسئلة**  
**به** **وهو** **الاضطراب** **المحقق** **على** **المسئلة** **وهو** **صورة**  
**وهية** **شبهه** **بصورة** **الاضطراب** **المحقق** **والقرينة**  
**احاطتها** **الى** **المنية** **والتخييلية** **عنده** **لا** **يجب** **ان** **تكون**

صاحب التحقيق صدر التبرير



تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا جعل لها بنحو اظفار المسنة  
الشبيهة بالبحر ولسان الحال الشبيهة بالمتكلم وزعم  
الحكمة الشبيهة بالنافه فخرج بالتشبيه ليكون الاستعارة  
في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف  
انه بعيد جدا اذ لم يوجد له مثال في الكلام واما قول اني  
تخاتم لا تسقي ما الملام فاني صبت قد استعانت ما  
بكائي فزعم السكاكي انه استعارة تخيلية غير تابعة للممكن  
عنها وذلك بانه توهم للملام شيا شبيها بالما فاستعاره  
لفظا لما لكنه مستحسن وزعم المصنف انه لا دليل له فيه  
لجواز ان يكون قد شبه الملام بظرف شراب مكره فتكون  
استعارة بالكناية ثم اعناف اما اليد استعارة تخيلية  
او يكون قد شبه الملام بالما المكره فاصناف المشبه به  
الي المشبه كافي لحيث الما فلا يكون من الاستعارة في شيء  
وعلى التقديرين يكون مستحسن ايضا لان كان ينبغي ان  
يشبه بظرف شراب مكره او شراب مكره ولا دلالة  
لفظ على هذا **وفيه** اي في تفسير التخييلية بما ذكر  
**نفس** اي اخذ على غير الطريق بما فيه من كثرة الاختلاف  
التي لا يدل عليها دليل ولا يدعوا اليه حاجة وقد  
يقال ان النصف فيه انه لو كان الامر كذلك لوجب ان  
تسمى هذه الاستعارة توهمية لا تخيلية وهذه في  
غاية السقوط لانه يسعون حكم الوهم تخيلا لا حقا على  
في الشفا ان القوة المسماة بالوهم هي الرتبة الحاشية  
في الحيوان حكما غير عقلي وكن حكما تخيليا وايضا انهم

يقولون

يقولون ان الوهم قوة تخدم وهي التي لها قوة التركيب  
والانفصال بين الصور والمعاني الجزئية وتسمى عند  
استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة  
**وبخالف** تفسيره التخييلية **تفسير غيره** اي غير  
السكاكي للتخييلية **جعل الشيء للشيء** لجعل اليد  
للسمائل وجعل الاظفار للمسنة فعلى تفسير السكاكي يجب  
ان تجعل للسمائل صورة متوهمة شبيهة باليد ويكون  
اطلاق اليد عليها استعارة بقرينة تخيلية وبمثالا  
لفظ في غير ما وضع له وعند غيره الاستعارة هو  
اثبات اليد للسمائل ولفظ اليد حقيقة لغوية مستقلة  
في معناه الموضع له ولهذا قال الشيخ عبد القاهر  
انه لا خلاف في ان اليد استعارة ثم انك لا تشتطع ان  
تزع ان لفظ اليد قد نقل من شيء الى شيء اذ ليس  
المعنى على انه شبه شيئا باليد بل المعنى على انه اراد  
ان يثبت للسمائل يد الا يقال انما يتحقق معنى الاستعارة  
في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان  
الاستعارة في شيء يقتضي تشبيه معناه بما وضع  
له اللفظ المستقار بالتحقيق ولا يتحقق هذا المعنى  
بما جعل الشيء للشيء من غير توهم تشبيه بمعناه  
الحقيقي لما سبق من تفسير الاستعارة وان خصص  
التفسير المذكور بتفسير التخييلية بصير النزاع لفظيا  
وكون مخالفا لما اجمع عليه السلف من ان الاستعارة  
التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوي لانا نقول



ما ذكر من معنى الاستعارة المقتضية للتشبيه انما هو للاستعارة  
 التي هي من اقسام المجاز اللغوي وهو غير الاستعارة بالكناية  
 والاستعارة التخيلية وتحقق معنى الاستعارة في التخيلية  
 انما استعملت لبيان ما ليس لها وهو الاظهار والتزاع في ان  
 لفظ الاظهار مستعمل في معناه الحقيقي ليكون حقيقة لغوية  
 او في غير معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظهار  
 ليكون مجازا لغويا وقاما عن الاستعارة التوضيحية  
 كما هو عند هب السكاكي وظاهر ان هذا التزاع ليس بلفظ  
 ثم القول باجماع السلف على ان التخيلية من المجاز اللغوي  
 غلط محض بل لا يبعد ان يدعي اجماعهم على خلافه  
**ويقتضي ما ذكره السكاكي في التخيلية ان يكون**  
**الترشيح استعارة تخيلية للزوم مثل ما ذكره**  
 السكاكي في التخيلية من اتيان صورة وهمية فيه  
 اي في الترشيح لان في كل من الترشيح والتخيلية  
 اتيان بعض ما يحسن السمع الذي هو المشبه به من الاظهار  
 كذلك اثبت لاختيار الصلابة على الهدي الذي  
 هو المشبه ما يحسن السمع الذي هو الامر الحقيقي  
 من الرخ والتجارة فكما اعتبر هذا صورة وهمية  
 شبيهة بالاظهار فليعتبر ههنا ههنا معنى وهي  
 شبيهة بالتجارة واهو شبيه بالرخ يكون استعمال  
 التجارة والرخ فهما استعارتي تخيليتي اذ لا فرق  
 بينهما الا بان التعبير عن المشبه الذي اثبت له ما يحسن  
 المشبه به كالمشبه مثلا في التخيلية بلفظ الموضوع

في قوله  
 المشبه به  
 المشبه به  
 المشبه به  
 المشبه به

له كلفظ المشبه وفي الترشيح بغير لفظ كلفظ الاستعارة  
 المعبر به عن الاختيار والاستعارة الذي هو المشبه  
 مع ان لفظ الاستعارة ليس بموضوع له وهذا معنى قوله  
 في الايضاح ان في كل منهما اتيان بعض لوازم المشبه به  
 المختص به المشبه به غير ان التعبير عن المشبه في التخيلية  
 بلفظ الموضوع له وفي الترشيح بلفظ غيره فاما مشبه  
 في قوله ان التعبير عن المشبه هو المهور الذي اثبت له  
 بعض لوازم المشبه به وقد عني هذا على بعض فتوهم  
 ان المراد بالمشبه ههنا هو الصورة الوهمية الشبيهة  
 بالصورة الحقيقية فاعترض بان التعبير عنه ايضا ليس  
 بلفظ بل بلفظ المشبه به اعني الاظهار التي هي موضوع  
 للصورة الحقيقية التي هي المشبه بها وهو سهو ثم هذا  
 الفرق لا يقتضي وجوب اعتبار المعنى المتوهم في التخيلية  
 وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دون  
 الاخر تحكم وما يدل على ان الترشيح ليس من المجاز والاستعارة  
 ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى واعتصموا بحبل  
 الله جميعا الآية انه يجوز ان يكون الحبل استعارة لعهدة  
 ولا اعتصام استعارة للتوكل بالعهدة او هو ترشيح  
 لاستعارة الحبل بما يناسب وحاصل اعتراض المصنف  
 مطالبته بالفروق بين التخيلية والترشيح وجوابه ان  
 الامر الذي هو من خواص المشبه به مما قرن في التخيلية  
 بالمشبه كالمشبه مثلا حملناه على المجاز وجعلناه عبارة  
 عن امر متوهم يمكن اتيان المشبه وفي الترشيح مما قرن



بلفظ المشبه به لم يحتاج الى ذلك لانه جعل المشبه به هو هذا  
 المعنى مع لوازمه فاذا قلنا اننا اسماء انفسا اقرانه والى  
 بحر ابتلاط امواجه فالمشبه به هو الاسماء الموصوف باللا  
 فتراهن الحقيقي والبحر الموصوف بالابتلاط الحقيقي بخلاف  
 اظفار المنية فانها مجاز عن الصورة المتوهمة لنصاع احنا  
 الى المنية فان قيل فليكن هذا لا يكون الترشيح خارجا  
 عن الاستعارة زايدها قلنا فرق بين المعتمد والمجوع  
 والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجة عنه لا المجموع  
 المركب منهما وايضا معنى زيادته ان الاستعارة تافدة  
 به وند **وعني بالمكنى عنها** اي اراد السكاكي بالاستعارة  
 المكنى عنها **ان يكون الطرف المذكور** من طرفي التشبيه  
**هو المشبه** ويراد به المشبه به **على ان المراد بالمنية**  
**في قوله** واذا المنية انشئت اظفارها **هو السبع بادعيا**  
**السبعية لها** وانكار ان تكون شيئا غير السبع **تقرينة**  
**اضافة الاظفار** التي هي من خواص السبع اليها اي الى  
 المنية ففقد ذكر المشبه اعني المنية واديد المشبه به  
 اعني السبع فلا استعارة بالكناية لا تنفك عن التخييلة  
 لان اضافة خواص المشبه به الى المشبه لا يكون الاعلى  
 سبيل الاستعارة **ورد ما ذكره** من تفسير الاستعارة  
 المكنى عنها **بان لفظ المشبه فيها** اي في الاستعارة  
 بالكناية كلفظ المنية مثلا **فجعل فيما وضع له تحقيرا**  
 للمقطع بان المراد بالمنية هو الموت لا العز **والاستعارة**  
**ليست كذلك** لانه فسرهما بان ذكر أحده طرفي التشبيه

او انية المنية  
 واعتبارها  
 فيكون  
 لا في السبع  
 بل في الاظفار  
 لانها من خواصه  
 او انية السبع  
 واعتبارها  
 فيكون  
 لا في الاظفار  
 بل في السبع

وتريد

وتريد الطرف الاخر وجعلها قسما من مجاز اللغوي المفسر  
 بالكلمة المستعملة في غير ما وضع له بالتحقيق **واضافة**  
**عن الاظفار** التي جعلها قرينة للاستعارة انما هي **قرينة**  
**التشبيه** المحقق في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع  
 وهذه اكانه جواب سؤل عقده وهو انه لو اريد بالمنية  
 معناها الحقيقي فامعني اضافة الاظفار اليها والا فلا  
 دخل له في الاعتراف ان قلنا **انه قد ذكر في**  
**كتاب ما يحصل به التفصي** عن هذه الاعتراف حيث  
 اورد سؤل او هو ان الاستعارة تقتضي ادعاءا للمنتار  
 له من جنس المستعار منه وانكار ان يكون شيئا غير  
 ومعني الاستعارة بالكناية على ذكر المشبه باسم  
 جنسه ولا اعترافا بحقيقة الشيء الحمل من التفرج باسم  
 جنسه ثم اجاب باننا فعل ههنا باسم المشبه ما تفعل  
 في الاستعارة المخرج بها بحسبي المشبه فكما يدعي  
 هناك ان الشجاع محسبي المفظ الاسماء بار تكاد تاويل  
 كما مر حتى تهيئ لنا التفصي عن المتناقض بين ادعاء الاسماء  
 ونصب القرينة المانعة عن ارادة الموصوف المخصوص كذلك  
 ندعي ههنا اسم المنية اسما للسبع مرادفا للفظ السبع  
 بار تكاد تاويل وهو ان تدخل المنية في جنس السبع  
 للمبالغة في التشبيه بحمل افراد الاسماء فسمي متعارفا  
 وغير متعارف ثم ذهب على سبيل التخييل الى ان  
 الواضع كيف يصح منه ان يقسم اسمي كلفظ المنية  
 والسبع لحقيقة واحدة ولا يكونا مترادفين فينتها







استفارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعا على ان  
المراد بالاستفارة معناها المصداقي يعني استعمال  
المشبه في المشبه به ادعا فيوافق كلامه في بحث الاستفارة  
بالكنائية وحينئذ يندفع الاشكال عنده **واختار**  
السكاكي **رد** الاستفارة **التبعية** وهي ما تكون في الحروف  
والافعال وما يتفق منها **الي الاستفارة المكاني عنها**  
**يجعل قرينتها** اي قرينة التبعية استفارة **مكنا عنها**  
وجعل الاستفارة **التبعية وقرينتها** اي قرينة الاستفارة  
المكاني عنها **علي نحو قوله** اي قول السكاكي **في المنية واطفا رها**  
حيث جعل المنية استفارة بالكنائية واصنافه الاظهار  
اليها قرينتها ففي قولنا نطق الحال بكنا جعل القوم نطق  
استفارة عن ذلك والحال حقيقة لا استفارة لكنها  
قرينة لاستفارة النطق للالة وهو جعل الحال استفارة  
بالكنائية عن المتكلم وجعل نسبة النطق اليه قرينة  
الاستفارة وهكذا في قوله **تقريرهم** لهذه ميثا يجعل  
اللمزة ميثا استفارة بالكنائية عن المطعوم هذه الشهية  
على سبيل التهمك ونسبة لفظ القرى اليها قرينة الاستفارة  
وعلى هذا القياس في سائر الامثلة ففي قوله تعالى  
ليكون لهم عهد واوهنا يجعل العداوة والحزن استفارة  
بالكنائية عن العلة الغايية للالتقاط وجعل نسبة لام  
التعليل اليه قرينة وكذا في قوله تعالى ولا يصلبكم  
في جذوع النخل يجعل الجذوع استفارة بالكنائية  
عن الظروف والامكنة واستعمال في قرينة على ذلك

وبالحجة

وبالحجة ما جعله القوم قرينة الاستفارة التبعية  
يجعله هو استفارة بالكنائية وما جعلوه استفارة  
تبعية يجعله قرينة الاستفارة بالكنائية وانما اختار ذلك  
ليكون اقرب الي الصبط لما فيه من تقليل الاقسام **ورد**  
ما اختاره السكاكي **بانه** اي السكاكي **ان قد التبعية**  
كنطقت في قولنا نطق الحال بكنا حقيقة بان يراد  
بها معني معناها الحقيقي **م تكن** استفارة **تخييلية**  
**لانها** اي التخييلية **مجاز عنده** اي عنه السكاكي لانه  
جعلها من اقسام الاستفارة المصريح بها التي هي قن اقسام  
المجاز المفردة بدعي المشبه به وارادة المشبه الا ان المشبه  
فيها يجب ان يكون مما لا تخفف له حسا ولا عقلا بل يكون  
صورة وهمية محضه واذا لم تكن التبعية تخيلية  
**فلم تكن** الاستفارة **المكاني عنها مستلزومة للتخييلية**  
لوجود المكاني عنها في فعل نطق الحال واشباهه  
بدون التخييلية ووجود الملزوم بدون اللازم محال  
**وذلك** اي عدم استلزام المكاني عنها التخييلية **باطل**  
**بالاتفاق والا** اي وان لم يقدّر التبعية التي جعلها  
قرينة المكاني عنها حقيقة بل قد رها في ان تكون  
التبعية كنطقت مثلا **استفارة** لا مجازا مرسل  
ضرورة ان العلاقة بين المفيضي هي المسابته ولا يفي  
بالاستفارة سوى هذا **فلم يكن** ما ذهب اليه السكاكي  
من رد التبعية الي المكاني عنها **معنا عما ذكره غيره**  
اي غير السكاكي من تقسيم الاستفارة الي التبعية وغيرها



لانه انظر اخر الامر الى القول بالاستعارة التبعية حيث لم  
يتأق له ان يجعل نطقه في قولنا نطق الحمار بكه حقيقة  
بل لزمه ان يقره استعارة والاستعارة في الفصل  
لا يكون الاتبعية وما يقال ان يكون العلاقة هي المشابهة  
لا يكفي في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذا كانت جلية  
مع قصده المبالغة في التشبيه وتحقق هذه في الاخرى  
ممنوع فما لا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بعض من له حذقة  
في غير هذه الفن جوابا عن اعتراض المصنف ان الامم  
ان لفظ نطق اذا كان حقيقيا لم توجد الاستعارة  
التخييلية لانها ليست في نطق بل في الحال بان تجعل  
لها لسان وايضا معني قوله في المختار لانفك المكاني  
عنها عن التخييلية ان التخييلية مستلزمة للمكاني  
عنها لا على العكس كما فهمه المصنف فاذا قلنا نطق  
لسان الحال واردنا باللسان الصورة التخييلية للحال التي  
هي بمنزلة اللسان للانسان فلا بد من استعارة المتكلم  
للمحال فهم هذا استعارة مكاني عنها وتخييلية اما اذا  
قلنا نطق الحال فالمكاني عنها هو جودة دون التخييلية  
فانها من قسم المصريح بها ولا تخرج بالمسند به في  
نطق الحال هذه الكلام ولا مساند له بكلام السكاني  
والحجب عن يقوم بالذب عن كلام احد من غير ان ينظر  
فيه اذ في نظره فان قلت ان اراد بالاثفاق  
على استلزام المكاني عنها للتخييلية اتفاق غير السكاني  
فهو لا يقوم دليل على ابطال كلامه لانه بعد ذلك الخلاف

معهم علي اند قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى  
ينطقون عمدا انه ان في العهد استعارة بالكناية  
وتشبيها بالحبل والتحقق استعارة لا بطلان العهد وهذا  
امر مخفف عقلا لا وهي فيكون قرينة الاستعارة  
بالكناية استعارة حقيقية لا تخيلية وان اراد اتفاق  
السكاني وغيره فظاهر البطلان لانه قد صرح بان عدم  
التشاكل المكاني عنها عن التخييلية انما هو من ذهب  
السلف وعنده لا لزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية  
بدونها كما ذكره في اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي  
توجد بدون التخييلية كما صرح به في المجاز العقلي  
حيث قال ان قرينة المكاني عنها اما امر قد روي  
كالاظفار في اظفار المنية ونطق في نطق الحال او  
امر متحقق كالاثبات في قوله انبت الربيع البقل والهنم  
في هنم الامر الجند قلت هذه اصل ابطال  
لكلام المصنف لا توجيهها لكلام السكاني لانه قد صرح  
بان نطق من قبيل الوهي كالاظفار فيجب ان يقر  
امر وهي شبيهة بالنطق كما ذكره في الاظفار وهذا قول  
بالاستعارة التبعية نعم يستفاد من كلامه انه يمكن  
رد التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل  
على المكاني عنها اذا اعتبر في المكاني عنها والتخييلية  
غير المصنف مثلا في نطق الحال بكذا يجعل  
تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية واثبات النطق  
لها استعارة تخيلية ويكون نطق حقيقة مستعملة



في المعنى الاصلي كما هو من عند في الاطلاق فلا يلزم القول  
 بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف  
 ايضا لما مراد التخييلية عنه حقيقة كيد السهمال  
 واظفار المني **فصل** في شرائط حسن الاستعارة  
**حسن كل من الاستعارة الحقيقية والتمثيل على سبيل**  
 الاستعارة **رعاية جهات حسن التشبيه** كان تكون  
 وجه التشبيه شاملا للطرفين والتشبيه وايضا بافاده  
 ما علق به به من الفرض وخوذك عما سبق في باب التشبيه  
 وذلك لان معناها على التشبيه فيسمانه في الحسن والتميم  
**وان لا يشتم راحته لفظا** اي وبان لا يشتم كل من الحقيقة  
 والتمثيل راحته التشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنا  
 بان خوراية السهم الى الجماعة تشبيه للاستعارة  
 وذلك لان اشهامها راحته التشبيه يتطل الفرض من  
 الاستعارة اعني ادعاء دخول المبدء في جنس المبدء  
 به والحاقه به عما في التشبيه من الدلالة على كون المبدء  
 به اقوي في وجه السهم به كليل قول الشاعر  
 ظلمناك في تشبيهه عند غيبك بالمسك  
**فقاعدة التشبيه** نقصان ما يحكي  
 ومن زعم ان من شرائط حسن كل منهما ان يكون  
 مطلقة غير معينة بصفة او بفرع كلام ملام لاهل  
 الطرفين فقد اخطا لان المرسحة من احسن انواع  
 الاستعارة نعم المحررة ناقصة الحسن بالنسبة الى  
 المرسحة كما هو **ولذلك** اي ولان شرط حسنة

ان

الادبي المصلحة به

ان لا يشتم راحته التشبيه لفظا **وقوي ان يكون التشبيه**  
 اي ما به المشابهة **بي الطرفين جليا** بنفسه او بسبب  
 عرف او اصطلاح خاص **لئلا يصير كل منهما العارضا**  
 اي تعمية في المراد يقال الفرع في كلامه اذا عني مراده ومنه  
 الفرع والجمع الفاعل وقيل وطب وارتطاب يعنى يصير العارضا  
 اذ ارعى شرائط حسن الاستعارة وما اذا لم يراع  
 كالواشتم راحته التشبيه فلا يصير العارضا لكن يفوت  
 الحسن **كل لو قيل في الحقيقة** **رايت اسد اوارية**  
**انسان اخر** وفي التمثيل **رايت ابلا مائة لا تحده**  
**فيها راحلة** **وارية الناس** من قوله عليه الصلاة  
 والسلام الناس كابل مائة لا تحده فيها راحلة وفي  
 الغاية تحده ون الناس كالابل المائة ليست فيها  
 راحلة الراحلة البعير الذي يرحله الرجل جملا  
 كان او ذاقه يريد ان الموصي المنتخب في غرة وجوه  
 كالخبيبة التي لا توجد في كثير من الابل والكاف  
 مفعول ثان لتحده ون وليست مع ما في حيزها في  
 محل النصب على الحال كانه قيل كالابل المائة غير  
 موجودة فيها راحلة او هي جملة مستأنفة **وبهذا**  
**ظاهر ان التشبيه اعم محلا** اي كل ما يتاقي فيه التشبيه  
 يتاقي فيه الاستعارة الحقيقية او التمثيل لحوار  
 ان تكون وجه التشبيه خفيا قصير تعمية والعارضا  
 وتكفيها بالاطلاق كما مثالي المدة كورتني **وتفصيل**  
**به** اي بما ذكرنا من انه اذا خفي السهم بين الطرفين

وانه انزل الحديث

في الحديث

نحوه

ان السهم ليس  
الواقع في الحديث

انها صلت عن اللفظ

الاستعارة الحقيقية  
او التمثيل يتاقي فيه  
التشبيه وليس كل ما  
يتاقي فيه هو



لا تحسن الاستعارة وينبغي التشبيه ان اذا افري الشبه  
بى الطرفين حتى اتحاد العلم والنور والشبهة  
والظلمة **تحسن التشبيه** ولتثبت الاستعارة  
ليلا يصير كتشبيه الكى بنفسه فاذا ختمت مسئلة  
تقول حصل في قلبي نور ولا تقول كان في قلبي نور  
وكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولا  
تقول كان في ظلمة **والاستعارة المكاني عنها كالتحقيقية**  
في ان حسنها برعاية جهات حسن التشبيه لانها حقيقة  
مضمرة **والاستعارة التخيلية حسن** بها **حس**  
**المكاني عنها** لانها لا تكون الانابعة للمكاني عنها عند  
المصنف وليس لها في نفسها تشبيه لانها حقيقة  
كل مرخصتها تابع لحسن متبوعها واقاصا حب  
المفتاح فلما لم يقل بوجوب كونها تابعة للمكاني عنها  
قال ان حسنهما حسن المكاني عنها متى كانت تابعة  
لها وقلم التحسن الحزن البليغ غير تابعة لها ولهذا  
استحسن ما اطلاق ولتأيد ان يقول لما كان التخيلية  
برعاية جهات حسن التشبيه ايضا كما ذكر في الحقيقية  
والمكاني عنها **فصل** اعلم ان الكلمة كل توصف  
بالمجاز لتقلها عن معناها الاصلى كذا كذا توصف  
به ايضا لتقلها عن اعلاها الاصلى الى غيره فظاهر  
عبارة المختار ان الموصوف بهذه النوع من المجاز  
هو الاعراب وهذه اظهر في الحدف كالنصب في القرية  
والرفع في ريك لان قد نقل عن محله اعني المضاف  
واما

واما في المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه  
وهو قد صرح بان الحرف في ليس كمثله شيء مجاز والمقصود  
في فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول ولكنه حاول التشبيه  
على الثاني افتد ابا السلف واجتهد ابا بفتح السامع  
عن الزلف عنه اتصاف الكلمة بالمجاز هذه الاعتبار  
فقال **وقد يطلف المجاز على كلمة تغير حكم اعرابها**  
الظاهر ان اصنافه الحكم الى الاعراب البيان وبه يظهر  
لفظ المفتاح اي تغير اعرابها من نوع الى اخر **حذف**  
**لفظ او زيادة لفظ** فالاول كقوله تعالى **وجار بك**  
**واسيل القرية** والثاني مثل قوله تعالى **ليس**  
**كمثله شيء اي** **ها امر ربك** لاستحالة مجي الرب  
تعالى **واسئل اهل القرية** للقطع بان المقصود  
سؤال اهل القرية وان كان الله تعالى قادرا على  
انطاق الجدران ايضا قال الشيخ عبد القاهر ان  
الحكم بالحدف هم من الاصل يرجع الى غرض هو المتكلم  
حقا لو وقع في غير هذه المقام لم يقطع بالحدف فجواز  
ان يكون كلام رجل من قرية قد حربت وباد اهلها  
فاراد ان يقول لصاحبه واعظا وقد كرا اول نفسه  
متعظا وقعدت اسئل القرية عن اهلها وقيل لها  
ما صنعوا كما يقال سئل الارض من سقاها نارك وعرك  
اشجارك وجني اثمارك فالحكم الاصلى لريك  
والقرية هو الحرف وقد تغير في الاول الى الرفع وفي الثاني  
الى النصب بسبب حدف المضاف **وليس مثله**

اي عطف



شيء فالحكم الاصل على مثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير  
 الى خبر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصود نفي ان يكون  
 شيء مثله تعالى لا نفي ان يكون شيء مثل مثله والاهل  
 ان لا تجعل الكاف زائدة ويكون من باب الكناية وفيه وجهان  
 احدهما انه نفي للشيء نفي لازمه لان نفي اللازم يستلزم  
 نفي الملزوم كما يقال ليس لابي زيد اخ فاقترن به الملزوم والاخ  
 لازمه لانه لا بد لابي زيد من اخ هو زيد فنفي هذا اللازم  
 والمراد نفي الملزوم اي ليس لزيد اخ اذ لو كان له اخ لكان  
 له ذلك الاخ اخ هو زيد فكذلك النفي ان يكون مثل الله تعالى  
 مثل والمراد نفي مثله تعالى اذ لو كان له مثل لكان هو مثل  
 مثله اذ التعريف بان وجوده والثاني ما ذكره صاحب  
 الكشاف وهو انهم قد قالوا مثله لا يخل فتقوا بالخل  
 عن مثله والفرض نفية عن ذاته فسلوكا طريقا الكناية  
 قصده الى المبالغة لانهم اذا نفوه عن ثامله وعن يكون  
 علي احسن او حذافه فقد نفوه عنه كما يقولون قد ايقنت  
 ليدانه وبلغت ان اريد به ون ايقاعه وبلوغه في الافق  
 باني قوله ليس كالله شيء وقوله ليس مثله شيء الا  
 ما يعطيه الكناية من فايدتها وهما عبارتان معقبتان  
 على معنى واحد وهو نفي المماثلة عن ذاته ونحو قوله  
 تعالى بل يده اه مسبوطين فان معناه بل هو حواد من  
 غير تصور يده ولا بسط لها الا انها وقعت عبارة عن الجود  
 لا نقصه ونشأ اخر حتى اتم استعمالها فيمن لا بد له  
 وكذلك يستعمل هذا فيمن له مثل ومن لا مثل له وان

كان

كان الحذف او الزيادة عمالا يوجب تغيير حكم الشر اذ كان في  
 قوله تعالى او كصيب من السماء أي كمثل ذوي صيب وقوله  
 فيما رحمة اي فرجة فالمعنى لا توصف بالمجاز والاول  
 يسمى مجازا بالنقصان وتعرف بان اللفظ المستعمل في  
 غير ما وضع له لعلاقة بعد نقصان عنه بغير الاعراب  
 والمعنى الى ما يخالفه راسا كنقصان الاخر والاهل فيما  
 مر لا كنقصان منطلق الثاني في قولنا زيد منطلق وعمر  
 ونقصان مثل ذوي من قوله تعالى او كصيب لنا الاعراب  
 ولا كنقصان في قولنا سرى يوم الجمعة لبقائه على  
 معناه وفيه نظر لان تغيير المعنى واستعمال اللفظ في غير  
 ما وضع له في هذا النوع من المجاز عنوع اذ لو جعل القرية  
 مجازا عن الاهل لعلاقة كونها محلا له وقع في بعض كتب  
 اصول الفقه وهو لا يكون في شيء من هذا النوع من  
 المجاز ولا يحتاج الى تقدير المضاف كما قيل كونها مضافة  
 لبي الحذر ان والاهل والثاني يسمى مجازا بالزيادة وهو  
 بانه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بعد زيادة  
 عليه بغير الاعراب والمعنى الى ما يخالفه بالكناية فيخرج  
 ما لا يغير شيئا فيما رحمة وما يغير الاعراب فقط نحو  
 سرى في يوم الجمعة وما يغير المعنى فقط نحو الرجل بزيادة  
 اللام للعمود وما يغير المعنى لا الى ما يخالفه بالكناية مثل  
 ان زيد اقيم وفيه نظر لان تغيير المعنى والاستعمال  
 في غير ما وضع له ممنوع كما مر والمراد بالزيادة ههنا  
 ما وقع عليه عبارة النحاة من زيادة الحرف فلا يدخل

اعتراض كما في اليد



فيه سرقة في يوم الجمعة والرجل قايم وانذ قايم وما أشبه  
 ذلك قال صاحب المغناح وراي في هذه النوع ان هذا ملحقا  
 بالمجاز ومثله لا شترانها في التعدي عن الاصل الى غير  
 الاصل لان فيه مجازا ولهذه ام اذكر الحجة شاملا له كني  
 العهدة في ذلك على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعده  
 من المجاز اطلاق لفظ المجاز عليه فلا نزاع له في ذلك سواء  
 كان على سبيل المجاز والاستدراك وان اراد انهم جعلوه  
 من اقسام المجاز اللغوي المقابل للحقيقة المفسر بتفسير  
 بتناوله وغيره فليس كذلك لالتفاق السلف على وجود  
 كون المجاز مستلحا في غير ما وضع له مع اختلاف عباراتهم  
 في تعريفاته كما في التعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهو  
 كل كلمة اريد بها غير ما وضعت له في وضع واحد خلا  
 بني الثاني والاول فظاهر انه لا يتناول هذا النوع من  
 المجاز لانه مستعمل في معناه الاصيل والادخل في تعريف  
 السكاكي ايضا واما اختصاصهم المجاز الى هذا النوع وغيره  
 فمعناه انه يطلق عليهم كما يقال المستثنى متصل ومنقطع  
 فلا تعرف السكاكي ههنا رايا يغرد به والله اعلم **الكناية**  
 في اللغة مصدر رقولك كنيته بكذا عن كذا وكنوت  
 اذا نزلت التفرج به وهي في الاصطلاح تطلق على  
 معنيين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم  
 اعني ذي اللام والارادة الملزوم مع جواز ارادة اللام ايضا  
 فاللفظ مكني به والمعنى مكني عنه والثاني **اللفظ**  
 وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله الكناية **لفظا**

ولا يصح  
 ولا يصح

به

**به لازم معناه مع جواز ارادة مع** اي ارادة ذلك المعنى  
 مع لازم كلفظ طويل النجاد المراد به لازم معناه اعني  
 طول القامة مع جواز ان يراد به حقيقة طول النجاد ايضا  
**فظهر انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى الحقيقي للفظ**  
**مع ارادة لازم مع** كازادة طول النجاد مع ارادة طول القامة  
 بخلاف المجاز فانه لا يصح فيه ان يراد المعنى الحقيقي مثلا  
 لا يجوز في قولنا رايت اسدا في الحمام ان يراد بالاسد الحيوان  
 المفترس لانه يلزم ان يكون في المجاز قرينة مانعة عن ارادة  
 المعنى الحقيقي فلو انشئ هذا انشئ لا يتغافل عن باننا اللام  
 وهذا معنى قولهم ان المجاز ملزوم قرينة معارضة لارادة  
 الحقيقة وملزوم معارضة الشيء معارضة لذلك الشيء والا  
 لم يصدق الملزوم به وذل لازم وهو هنا هو وان الملزوم  
 من التعريف المذكور ان المراد في الكناية هو لازم المعنى واردة  
 المعنى جائزة لا واجبة وبهذا يشعر قوله في المغناح ان  
 الكناية لانها في ارادة الحقيقة فلا يمنع في قولك فلان  
 طويل النجاد ان يراد طول نخاعه مع ارادة طول قامته وهذا  
 هو الحق لان الكناية كثير اما مخلو عن ارادة المعنى الحقيقي  
 وان كانت جائزة للمقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد  
 وان لم يكن له نخاع فقط وقولنا جمان الكلب ومهزول  
 الفصيل وان لم يكن له كلب ولا فصيل وفي موضع  
 اخر من المغناح تخرج بان المراد في الكناية هو المعنى  
 ولازم جميعا لانه قال المراد بالكمة المستقلة اما مقفلا  
 وحده او غير معناه وحده او معناه وغير معناه



مساو الاول الحقيقة والثاني الكناية والحقيقة والكناية  
 في كونهما حقيقيين وتفرقان في التصريح وعدم التصريح وبهذا  
 يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعنى مع  
 ارادة لازمه وان كان ميسرا الى ان ارادة اللزوم اصل و ارادة  
 المعنى فرع كل منهما من قولنا جازي مع مجرور ولهذا يقال جاز  
 فلان مع الامر ولا يقال جاز الامر معه فوجه التوفيق  
 بين كلامي المصنف ان معني قوله من جهة ارادة المعنى  
 من جهة جواز ارادة المعنى بقرينة ما سبق من التفرقة  
 وما قوله في الايضاح والفرق بينهما وبني المجاز من جهة  
 الوجه اي من جهة ارادة المعنى مع جواز ارادة لازمه فليس  
 بصحيح اللهم الا ان يراد بالمعنى ما عني باللفظ وهو لازم  
 المعنى الموضوع له وللازم المعنى معناه الموضوع له وفيه  
 ما فيه **وفرق** اي فرق السكائي وغيره بين الكناية والمجاز  
**بان الانتقال فيها** اي في الكناية **من اللزوم** الى الملزوم  
 كالانتقال من طول الخاد الذي هو لازم لطول القامة  
 اليه **وفيه** اي في المجاز **من الملزوم** الى اللزوم كالانتقال  
 من الغيث الذي هو ملزوم البنت الى البنت ومن الاله  
 الذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاع **ورد** هذا الفرق  
**بان اللزوم ما يمكن ملزوما** ينتقل منه الى الملزوم  
 لان اللزوم من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم  
 ولادلالة للعامة على الخاص بل انما يكون ذلك على تقدير  
 تلازمهما وتساويهما فان قيل يجوز ان يدل عليه واقطة  
 انضمام القرينة قلنا لا ينبغي اعم ولو سلم فلم لا يجوز ان

يكون

يكون المجاز ايضا كذلك **وحينئذ** اي اذا كان اللزوم  
 ملزوما **يكون الانتقال من الملزوم الى اللزوم** كما في المجاز  
 فلا يتحقق الفرق والسكائي ايضا معترف بان اللزوم ما  
 يمكن ملزوما منتزعا الانتقال منه لان ذلك في معنى الكناية على  
 الانتقال من اللزوم الى الملزوم وهذا يتوقف على مساواة  
 اللزوم للملزوم ويحتمل ان يكونان متلازمان فيصدر الانتقال  
 من اللزوم الى الملزوم حينئذ بقرينة الانتقال من الملزوم  
 الى اللزوم فان قيل مراده ان الملزوم من الطرفين من خواص  
 الكناية دون المجاز وشرط ما دون ذلك لا كذلك وما  
 الدليل عليه بل الجواب ان مراده باللزوم ما يكون وجوده  
 على سبيل السمعية كطول الخاد التابع لطول القامة  
 ولهذا يجوز ان يكون اللزوم اخضر كالفنأ حكة باللفظ  
 للانسان فان كناية ان يدكر من المتلازمين ما هو تابع  
 ورد يعا ويراد به ما هو متبوع ومردوف والمجاز بالتكسر  
 وفيه نظران المجاز قد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث  
 في البنت واستعمال البنت في الغيث **وفي** اي الكناية  
**ثلاثة اقسام الاولى** اي القسم الاول والثاني  
 باعتبار كونها عبارة عن الكناية يعنى الاولى من الكناية  
**المطلوب** **وعنه صفة** **ولان نسبة** **فمنها** اي من الاولى  
**ما هي معنى واحد** وهو ان يتفق في صفة عن الصفة  
 اختصاصا من عوصوف معين عارض فنذكر تلك الصفة  
 لنوصل بها الى ذلك الموصوف **فقوله** **الفنأ** يعني بكل  
 ايضا مخنم **والطاعين** **مجامع الاصطفا** **المخنم** **الفاط**

لها

لها



أيضا على معنى واحد

والصنف الحق ومجامع الاصناف معني واحدة كناية عن  
الغلوب **ومنها ما هي مجموع مساو** وهو ان تؤخذ صفة  
تتضم الي لازم اخر واخر تصير جملة ما تحتصه بوصف  
فتوصل بذكرها اليه **كقولنا كناية عن الانسان هي**  
**مستوي القامة عن بعض الاطفال** ويسمى هذا خاصة  
مركبة **وسميتها اي شرط هاتين الكنيتين الاختصاص**  
**بالمكان عند** يحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل  
السكاكي الاول اعني ما هي معني واحدة قريبة والثانية  
اعني ما هي مجموع معاني بعيدة وقال المصنفه نظر وعل  
وجه النظر انه فسر القريبة في القسم الثاني ما يكون الانتقال  
بلا واسطة والبعيدة بما يكون الانتقال بواسطة لوازم  
متسلسلة والكناية التي هي معني واحدة والتي هي مجموع  
معان كلالها خالية عن الوسطة لظهور ان ليس الانتقال  
من هي مستوي القامة عن بعض الاطفال الى شيء منه  
اي الانسان والجواب ان القرب هاهنا باعتبار اخر وهو  
سهولة اماخذ لسياطتها واستغنائها عن ضم لازم  
الي اخر وتلفيق بينهما وتكلف في التساوي والاختصاص  
والبعد بخلاف ذلك **الثانية** من اقسام الكناية **المطلوب**  
**بها صفة** من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول  
القامة وخوذلك وهي ضربان قريبة وبعيدة **فان لم يكن**  
**الانتقال** من الكناية الى المطلوب **بواسطة قريبة**  
والغريبة قسمان **واحدة** يحصل الانتقال منها  
بسهولة **كقولهم كناية عن طول القامة طويل بجاده**

وطول

المعنى

**وطول الجاده** اشار الى الفرق بين الكنيتين اعني  
قولنا طويل بجاده وقولنا طويل الجاده بقوله **والاولى**  
كناية **سابعة** لا يسود بها شيء من التفرع **وفي الثانية**  
**نخرج ما تضمنه الصفة الضمير الراجع الي الموصوف**  
من ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فتشمل على نوع  
تفرع بنو الطول له والكيل على هذه انك تقول زيد  
طويل بجاده وهذه طويل بجاده والزيد ان طويل بجاده  
والزيد ون طويل بجاده بافراد الصفة وتذكرها كقولنا  
مسندة الى الظاهر وفي الاصنافه تقول هذه طويلة  
الجاد والزيد ان طويل الجاد والزيد ون طوال الجاد  
فتوثق وتثنى وتجمع الصفة كونه مسندة الى ضمير  
الموصوف وانما جاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب  
مع انها في المعنى عبادة عن السبب اعني المضاف اليه  
كونها جارية على المسبب في اللفظ خبرا او حالا  
او نفيا وفي المعنى دالة على صفة له في نفسه سواء  
كانت هي الصفة المذكورة نحو زيد حسن الوجه فانه  
يتصف بالحسن وحده او كانت غيرها نحو زيد  
ابيض الوجه اي شح وكثير الاخوان اي متقوون بخلاف  
نحو زيد احمر فرسه وسود ثوبه فانه يتبع فيه الاضافة  
وكذا يتبع هذه قاعدة الغلام فان قل **إذا**  
اسند الصفة الى ضمير الموصوف فلم زعمت انها كناية  
مستوية بالتفرع وهذا كانت تفرعها كافي قوله تعالى  
حتى يبين لكم الخط الابيض من الخط الاسود من الخ



وخذ ذلك مما يفتل على الشارة الى ذم واحد الطرفين حصل  
تبيينها لا استقارة مستوية بالتشبيه قلت **للقطع** بانها  
في المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمير العايد الي  
المسبب انما هو محمداً من لفظي وهو امتناع هذا العنفة عن  
مفعول مرفوع بها **وخفية** عطف على واضحة وضادها  
بان يتوقف الانتقال منها على تأمل وعمل روية **كقولهم**  
**كناية عن الابلد عريض القفا** فان عريض القفا وعظم  
الرائس بالافراط مما يستدل به على بلاهة الرجل وهو  
ملزوم لها بحسب الاعتقاد كنى في الانتقال منه الى البلاهة  
نوع خفا لا يطلع عليه كل احد وليس ينتقل منها الى امر اخر  
وهذا كذا الامر الى المقصود بل انما ينتقل منه الى المقصود  
كن لا في بادى النظر وهذه امتياز عن البعية وجعل  
صاحب المفتاح قولهم عريض الوسايدة كناية قريبة  
خفية عن هذه الكناية اعني قولنا عريض القفا قال  
المصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابلد  
لان الانتقال منه الى عريض القفا ومنه الى الابلد والجواب  
انه لا امتناع في ان تكون كناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب  
وقريبة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيما يكون  
الانتقال منه الى المطلوب بواسطة فبذلك صاحب المفتاح  
علي ان المطلوب بالكناية قد يكون هو الوصف المقصود  
المصرح به وقد يكون ما هو كناية عنه هذه الكلمة ان لم  
يكن الانتقال بواسطة **وان كان** الانتقال من الكناية  
الى المطلوب بها بواسطة **فبعيدة** كقولهم **كثير الرقاد**

كناية

كناية عن المعنى فان ينتقل من كثرة الرقاد الى  
كثرة احواف الخط تحت القدر ومنها اي من كثرة  
احواف الخط ومكة اكل ضمير في منها عايد الى كثرة  
التي قبله الى كثرة الطبايع ومنها الى كثرة الاكلة  
جمع اكل ومنها الى كثرة الضيفان بكسر الضاد جمع ضيف  
ومنها الى **المقصود** وهو المضاف ويجب مثله  
الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا  
وضفاً وعليك تتبع الامثلة فانها اكثر من ان تحصى  
**الثالثة** من اصنام الكناية **المطلوب بها نسبة** اي اشارة  
امر لا مراد فيه عنه وهذه امين قول صاحب المفتاح  
ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد  
بالتخصيص الحذر لا وجعله هاهنا **كقوله** اي قول  
زياد **الايجان السماحة والحرية** او كمال الرجولية  
**والله في اقية ضربت على الى الحرج فله ارا**  
**ان ثبتت اختصاص الى الحرج بهذه الصناد**  
اي بكونها له سوا كان على طريق المحرم لا **فترك**  
**التفريع** باختصاصه بها بان يقول **انه مختص بها**  
**او نحوه** مجرور معطوف على ان يقول اي عطف القول او  
منصوب معطوف على مفعول ان كما يقول اي ان يقول  
نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا  
المعنى كالامانة ومعناها والاسناد ومعناه مثل  
ان يقول سماحة الى الحرج او السماحة لا  
الحرج او سمح الى الحرج او حصل السماحة او

اسناد  
او هو اسناد من الاسناد  
او هو اسناد من الاسناد  
او هو اسناد من الاسناد



ابن الحارث سميح كما ان اختصاص الصفة بالموصوف مخرج  
به في امثلة القسم الثاني باعتبار اضافة او اسماؤه الى الموصوف  
او ضميره الا ترى ان طول القامة المكاني عند طول الخاد  
مضاف الى ضميره في قولنا طويل بخاده ومسنده الى ضميره  
في قولنا طويل الخاد وكذلك كثير الرماد وغيره كذا في  
المفتاح وانه يوفق ان ليس المراد بالاختصاص هو مناهي  
الخصر فنزل المخرج باختصاصه بها **الى الكناية بان**  
**جعلها** اي جعل تلك الصفات **في قبلة** تبينها على ان  
محلها وقبلة وهي كون فوق الكمية تحتها الروسا  
**مخرج به عليه** اي على ان الحرج وانما احتاج الى هذا  
لوجود ذوي قباب في الدنيا كبر في فاذا اكدت الصفات  
المذكورة لانه اذا ثبت الامر في مكان الرجل وحده فثبت  
اثبت له **وعنه** اي نحو قول زياد في كون الكناية لنسبة  
الصفة الى الموصوف بان تحمل فيما يحيط به ويشتمل عليه  
**قوله المجدد بن توبيد والكرم بن برديه** حيث لم يخرج  
بشود المجدد والكرم له بل كني عن ذلك بكودهما بن برديه  
وتوبيد وفي هذه السارة الى دفع ما يتوهم من ان قولهم المجدد  
بن توبيد والكرم بن برديه من القسم الثاني اعني نحو  
طويل بخاده بنا على ان نحو اضافة اللوب والبرد الى ضمير  
الموصوف كاصنافه الخاد اليد وليس كذلك لان  
اسناد طويل الى الخاد يخرج باثبات الطول للخاد  
وهو قيام مقام طول القامة فاذا اخرج باضافة الخاد  
الى ضمير زيد كان ذلك تخرج باثبات طول القامة له وان

كان

كان فخر طول القامة غير مخرج وليس في قولنا المجدد بن توبيد  
دلالة على ثبوت المجدد بن توبيد فضلا عن المخرج بل كانت  
حتى يكون المخرج باضافة التوبيد الى الضمير تخرج  
باثبات المجدد لمن يعود اليها الضمير وامثلة هذه القسم  
انما اكثر من ان تحصى فاقول **ههنا قسم** اربع  
وهو ان يكون المطلوب بها صفة ونسبة معا كما في قولنا  
يكثر الرماد في مساحة عمر وكناية عن نسبة المضايقة  
اليه **قل** **ههنا** ليس بكناية واحدة بل كنيات  
احد هما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد  
والثانية المطلوب بها نسبة المضايقة اليه وهو جعلها  
في مساحة ليفيد اثباته له **والموصوف في ههنا**  
**القسمين** اعني الثاني والثالث **قد يكون قوله**  
**كلمة وقد يكون غير ذلك** كقولنا في عمر بن  
**يودي المسمى من المسلم من سلم المسلمون من**  
**لسانه ويده** فانه كناية عن ثني صفة الاسلام عن  
المودي وهو غير مذكور في الكلام وكله تقول في عرض  
من يشرب الخمر ويعتقه حلها وانت تريد تكفيره انا  
لا اعتقد حل الخمر وهذا كناية عن اثبات صفة الكفر له  
مع انه قد كني عن الكفر ايضا باعتداده حل الخمر ولا يخفى  
عليك امتناع ان يكون الموصوف غير مذكور عند  
الكناية عن الصفة مع المخرج بالنسبة لان المخرج  
باثبات الصفة للموصوف او يفهمها عند عدم ذكر  
الموصوف محال فاذا كان الموصوف غير مذكور كان



الغم الثاني متنازعا الثالث من غير عكس فافهم وعرض  
 التي بالغم ناحيته من اي وجه حيثه يقال نظرت اليه  
 عن عرض وعرض اي من جانب وناحية **قال السكاكي**  
**الكناية تتفاوت الى تعريفين وتلوح وتلوح وما والاشارة**  
 وذكر في شرح المغناح انه قال تتفاوت ولم يقبل  
 تقسم لان التعريف ومثاله مما ذكر ليس من اقسام الكناية  
 فقط بل هوام وفيه نظر **والمناصب للفرعية التعريف**  
 اي الكناية اذا كانت عرضية موقفة لاجل موضوع غير  
 من ذكر كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريف يقال  
 عرضت لفلان وبنلان اذا قلت قولاً وانت فيه وكانك  
 اسررت به الي جانب وتريد جانباً اخر ومنه المعارض  
 في الكلام وهي التورية بالشئ عن الشئ وقال صاحب  
 الكشاف الكناية ان تذكر الشئ بغير لفظه الموصوع له  
 والتعريف ان تذكر شيئا ليدل على شئ لم تذكره كل  
 يقول المحتاج للمحتاج اليه حيثك لا سلم عليك فكانه  
 امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمى التلوح  
 لانه يلوح منه ما يريد وقال في الاثر في المثل السائر  
 الكناية ما يدل على معنى يحوز حمله على جانبي الحقيقة  
 والمجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريف  
 هو اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع الحقيقي  
 او المجازي بل من جهة التلوح والاشارة ليختص باللفظ  
 المركب كما يقول من يتوقع صلة والله الى محتاج فانه  
 تعريف بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولا مجازا وانما

لا يثبت  
بجانب

فهم المعنى من عرض اللفظ اي من جانبه **ولغيرها اي**  
 والمناسب بغير العرضية **ان كثرة الوسائط بين اللازم**  
**والملزوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومزول النصيل**  
**التلوح لان التلوح هو ان تشير الى غيرك من بعد المنا**  
**لغيرها ان قلت** الوسائط مع **خفا** في اللزوم كقول  
 القنا وعريف الوسادة **الرمز** لان الرمز هو ان تشير  
 الي قريب منك على سبيل الحقيقة لانه الاشارة بالشفة  
 والحاجب **والمناصب لغيرها ان قلت** الوسائط **بلا**  
**خفا** كما في قوله او ما رايت المحمد التي رحله في الطلحة  
 ثم لم يحول اي الحمد **الايما والاشارة** ثم قال السكاكي  
 والتعريف قد يكون مجازا **القول ان ينبغي فستعرف**  
 وانت تريد انسانا مع **المخاطب** وند اي لا تريد  
 المخاطب وان اردت ما اي المخاطب وانسانا اخر معه  
**جميعا كان كناية** لانك اردت باللفظ المعنى الاصيل  
 وغيره معا والمجاز ينافي ارادة المعنى الاصيل **ولا بد**  
**فيهما اي في الصورتين من قرينة** دالة على ان المراد في  
 الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده  
 ليكون مجازا وفي الثانية كلاهما جميعا ليكون كناية  
 وهم مناجت وهو ان المذكور في المغناح ليس هو ان  
 التعريف قد يكون مجازا وقد يكون كناية بل انه قد  
 يكون على سبيل المجاز وقد يكون على سبيل الكناية  
 قال الشاعر العلامة معناه ان عبارة التعريف قد تكون  
 مشابهة للمجاز كما في الصورة الاولى فانها تشبه المجاز

نسب

اذ ينبغي ص



من جهة استعمال تا الخطاب فيما هي غير موضوع له  
وليس مجازا ولا يتصور فيه انتقال من ملزوم الى لازم  
وقد تكون متبادلة للكناية كما في الصورة الثانية فانها  
تشبه الكناية من جهة استعمال اللفظ فيما هو موضوع  
له فلو ادعى غير الموضوع له وليس كناية اذ لا يتصور  
فيه لازم ولا ملزوم وانتقال من واحد الى الاخر وفيه نظر  
لان هذا ما يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لانه  
يؤدي الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة  
من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولا  
كناية بل الحق ان الاول مجاز والثاني كناية كما صرح به  
المصنف وهو الذي قصده السكاكي وحقيقته ان قولنا  
اذ يتنى فتسوق كلام دال على معنى يقصده به تهديده  
المخاطب بسبب الاية او يلزم منه التهديد الى كل من  
صدر عنه الاية فان استعملته وادى به تهديده  
المخاطب وغيره من المؤذي كان كناية وان اردت به تهديده  
غير المخاطب بسبب الاية بعلاقة استمرارية المخاطب  
في الاية اما تحتها واما فرضنا وتقديرا كان مجازا  
**فصل في اطلاق اللفظ على ان المجاز والكناية**  
**ايضا من الحقيقة والتمثيل لان الانتقال بينهما من**  
**اللزوم الى اللزوم هو كسوي الشيء بينه**  
وجود الملزوم يقتضي وجود اللازم لا اعتناع التكاليف  
الملزوم من اللازم وهما ظاهر وانما الاشكال في بيان  
اللزوم في مبادىء انواع المجاز واطبقوا ايضا على الاستعار

منه هبلم

التحقيقية

التحقيقية والتتميلية **ايضا من التشبيه لان انواع من**  
**المجاز** وقد علم ان المجاز ايضا من الحقيقة والتمثيل لان الانتقال  
بالتحقيقية والتتميلية لان التتميلية والمكفي عنها ليست  
من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في  
كون المجاز والاستعارة والكناية ايضا ان واحدا من هذه  
الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد لها خلافا  
بل لانه يفيد تأكيد الاثبات المعنى لا يفيد خلافا  
فليست مزية قولنا رايبت اسد اعلى قولنا رايبت رجلا هو  
والاسد سواي الشجاعة ان الاول افاد زيادة في  
مساواة للاسد في الشجاعة ثم يفيد لها التاكيد  
بل الفضيلية هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات تلك  
المساواة ثم يفيد لها الثاني وليست فضيلية قولنا  
كثيرا لرماد اعلى قولنا كثير القوي ان الاول افاد زيادة  
لقوته ثم يفيد لها الثاني بل هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات  
كثرة القوي له ثم يفيد لها الثاني واعتراض المصنف بان الاستعارة  
اصلاها التشبيه والاصل في وجه التشبيه ان يكون  
في المشبه به اسم منه في المشبه واطبق قولنا رايبت اسدا  
يفيد للمروي شجاعة ثم يفيد لها قولنا رايبت رجلا  
كالاسد لان الاول يفيد له شجاعة الاسد والثاني  
يفيد شجاعة دون شجاعة الاسد فكيف يعجز القول  
بان ليس واحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس  
المعنى لا يفيد لها خلافا ثم اجاب بان مراد الشيخ ان  
السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك

التمثيل على سبيل الاستعارة ايضا من التشبيه لان انواع من  
المجاز وقد علم ان المجاز ايضا من الحقيقة والتمثيل لان الانتقال  
بالتحقيقية والتتميلية لان التتميلية والمكفي عنها ليست  
من انواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر وليس السبب في  
كون المجاز والاستعارة والكناية ايضا ان واحدا من هذه  
الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لا يفيد لها خلافا  
بل لانه يفيد تأكيد الاثبات المعنى لا يفيد خلافا  
فليست مزية قولنا رايبت اسد اعلى قولنا رايبت رجلا هو  
والاسد سواي الشجاعة ان الاول افاد زيادة في  
مساواة للاسد في الشجاعة ثم يفيد لها التاكيد  
بل الفضيلية هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات تلك  
المساواة ثم يفيد لها الثاني وليست فضيلية قولنا  
كثيرا لرماد اعلى قولنا كثير القوي ان الاول افاد زيادة  
لقوته ثم يفيد لها الثاني بل هي ان الاول افاد تأكيد الاثبات  
كثرة القوي له ثم يفيد لها الثاني واعتراض المصنف بان الاستعارة  
اصلاها التشبيه والاصل في وجه التشبيه ان يكون  
في المشبه به اسم منه في المشبه واطبق قولنا رايبت اسدا  
يفيد للمروي شجاعة ثم يفيد لها قولنا رايبت رجلا  
كالاسد لان الاول يفيد له شجاعة الاسد والثاني  
يفيد شجاعة دون شجاعة الاسد فكيف يعجز القول  
بان ليس واحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس  
المعنى لا يفيد لها خلافا ثم اجاب بان مراد الشيخ ان  
السبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك



ليس بسبب في شيء من الصور فمما يتحقق في قولنا  
 رتبة اسم بالنسبة لقولنا رتبة رجلا كالاسم لا بالنسبة  
 لقولنا رجلا مساويا للاسم او زايده عليه في الشجاعة  
 ولا يتحقق ايضا في قولنا كبر الرماح وكثير القرى وهو ذلك  
 وهذه اوهى من ان يكون بل معنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه  
 العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة في المعنى  
 مثلا اذ قلت رتبة اسم لا يوجب ان يحصل لزيد في  
 الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رجلا كالاسم  
 وهذه كما ذكره الشيخ من ان الخبر لا يدل على ثبوت المعنى  
 او نفيه مع اننا قاطعون بان المفهوم من الخبر ان هذا  
 الحكم ثابت او منفي وقد بينا ذلك في بحث الاسناد الجبر  
 والدليل على ما ذكرنا انه قال فان قيل مزية قولنا رتبة  
 اسم اعلى قولنا رتبة رجلا مساويا للاسم في الشجاعة  
 ان المساواة في الاول تعلم من المعنى وفي الثاني من اللفظ  
 قلنا لا يتغير حال المعنى في نفسه بان يكون عنه معنى اخر  
 ولا يتغير معنى كثرة القرى بان لا يكون عنه كثرة الرماح  
 فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاسم بان زيد له عليه  
 بان تجعله اسم وهذا اصرح في ان مراده ما ذكرنا  
 لكن المصنف كثيرا ما يغلط في استنباط المعاني من عبارات  
 الشيخ لاقتنارها الي تأمل وافواه اعلم **الفن الثالث**  
**علم البديع وهو علم يعرف به وجوه تحسني الكلام**  
 اي يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها  
 بعد الطائفة فوجوه تحسني الكلام اشارة الى الوجوه

قوله فان قيل وادراكه  
 السببية في التوكيد

**مبحث الفن الثالث**

المذكورة

المذكورة في صدر الكتاب في قوله وسمها وجوه اخر  
 ثورت الكلام حسنا وقوله **بعد رعاية المطابقة** اي مطابقة  
 الكلام لمقتضى الحال **ورعاية وصنوع الدلالة** اي الخلو  
 عن التقييد المعنوي للتنبيه على ان هذه الوجوه انما  
 تعد محسنة للكلام بعد رعاية الامور والالفاظ  
 كتعليق الدرر على اعناق الخنازير فوله بعد متعلق  
 بالمصدر راعني تحسني الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه  
 التحسين مفهومها الاظم الشامل للمطابقة لمقتضى  
 الحال والخلو عن التقييد وغير ذلك مما يورث الكلام  
 حسنا سواء كان داخل في البلاغة او غير داخل ويكون  
 قوله بعد رعاية المطابقة ووصنوع الدلالة اخترازا عما  
 يكون داخل في البلاغة مما ينبغي في علم المعاني والبيان  
 واللمعة والصرف والحوال انه يدخل فيها ما ليس  
 من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن الشاف  
 مثلا مع انه ليس من علم البديع **وهي** اي وجوه تحسني  
 الكلام **صربان معنوي** اي راجع الى تحسني المعنى بحسب  
 القوام والاصالة وان كان بعضها لا يخلو عن تحسني  
 اللفظ **واللفظ** راجع الى اللفظ كذكره وبدا بالمعنوي  
 لان المقص الاصل والفرع الاو هو المعاني والالفاظ  
 توابه وقولنا لها فقال **اما المعنوي** فالمدكور عنه  
 في الكتاب تسعة وعشرون **فمنه المطابقة وتسمي**  
**الطابق والمتضاد ايضا** والنطبق والتكافؤ ايضا  
**وهي الجمع بين متضاد في اي معنيين متقابلين**

طريقهم

انما ذكرنا في المتن  
 السببية في التوكيد



**في الجملة** يعني ليس المراد بالمتقن الذي هاهنا الامر في الوجود  
 المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد  
 والبياض بل اعم من ذلك وهو ما يكون بينهما تقابل وتضاد  
 في الجملة وفي بعض الاحوال سواء كان التقابل حقيقيا واعتباريا  
 وسواء كان تقابل التضاد او تقابل اليجاب والسلب او  
 تقابل العدم والملكية او تقابل التضاد او ما يشبه  
 شيئا من ذلك على ما يحى من الامثلة **ويكون** ذلك الجمع  
 بلغظان من نوع من انواع الكلمة **اسمى نحو وكلم**  
**ايتاظا وم روقا وظلي نحو يحيى وعيت او حرف**  
**نحو اها ما كتبت وعليها ما اكتب** فاذ في اللام فعل  
 الانتفاع وفي علي معنى المقرري لها ما كتبت من  
 خير وعليها ما اكتب من شر لا يتنعم بطاعتها ولا  
 تقهر بمعصيتها غيرهما وتخصيص الخبر بالكسب  
 والكسب بالاكساب لان الاكساب فيه اعتمال والشر  
 تشتمل على النفس ونحو ذلك اليه فكانت اجته في تحصيله  
 واعمل **او من نوعين** عطف على قوله من نوع وانقسمت  
 تقصيف ان يكون هذا ثلاثة اقسام اسم مع فعل واسم  
 مع حرف وفعل مع حرف ولكن الموجود هو الاول فقط **نحو او**  
**كل ميتا فاحييناه** فان الموت والاحياء ما يتبادلان في  
 الجملة وقد ذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل **وهو**  
**اي الطباق** **من بان طباق اليجاب كما مر وطباق**  
**السلب** وهو ان يجمع بين فعلين مصدر واحد واحدها  
 مثبت والاخر منفي او واحدها امر والاخر نهي فالاول

نحو

**نحو قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون**  
**ظاهر من الحياة الدنيا والثاني نحو لا تعلمون والناس**  
**واختصاصه ومن الطباق** ما سماه بعضهم تدبيرا من  
 دمج المظهر الارض اذا زيتها وخسره بان يذكر في معنى  
 من المص اصغره لوان لعقده الكناية او التورية وراى  
 بالالوان ما فوق الواحد ولما كان هذا اخللا في غير  
 الطباق لما بين اللوين من التقابل صرح المص بأنه من  
 اقسام الطباق وليس قسما من المعنوي براسه فتدريج  
 الكناية **نحو قوله** اي قول اي تمام في قرينة اي تحصيل  
 محمدي حميد حيث استشهد **نحو ثياب الموتى**  
**فما الى لها اي لثلك الثياب** **اللبس الاول من سندس**  
**خضر** اي ارتدى الثياب المتلصحة بالدم فلم ينقض  
 يوم قتله ولم يدخل في ليلته الا وقد ضارت الثياب  
 من سندس خضر من ثياب الجنة فقد ذكر لون الحرة  
 والخضرة والمعصية من الاول الكناية عن القتل ومن  
 الثاني الكناية عن دخول الجنة وما في هذا البيت  
 من الكناية قد بدى من الوضوح الي حيث يستغنى  
 عن البيان ولا ينبغي الامن لا يعرف معنى الكناية  
 وامانه ببح التورية فكمول الحري في شامة اخرى  
 العيش الا خضر وازر المحبون الاصفر اسود يوحى  
 الابيض وايضا غودي الاسود حقير في السدر  
 الازرق في احبة الموت الاحمر فالمعنى القريب للمحور  
 الاصفر هو الانسان الذي له صوفة والبعيد هو الذي



وهو المراد بها هنا فيكون نورية **ويلحق به** أي بالطباق  
 شيان أحدهما الجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بما يقابل  
 الآخر نوع تعلق مثل السببية والضرورة **عواشدا على**  
**الكفار رجاء بينهم فاد الرحمة** وإن لم تكن مقابلة للثمة  
 لكنها **مسببة عن الدين** الذي هو حذر الشدة وهو  
 قوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل لتسكنوا فيه  
 ولتبتغوا من فضله فاد ابتغا الفضل وإن لم يكن مقابلة  
 للسكون لكنه يستلزم الحكمة المصادرة للسكون ومنه قوله  
 تعالى اغرقوا فاد خلوا نارا لأن ادخال النار يستلزم الاغراق  
 المصادرة للاغراق والكا في الجمع بين معنيين غير متقابلين  
 عبر عنهما باللفظين يتقابل معنيهما الحقيقيان **هو قوله**  
 أي قول دعبل **لا تنجي يا سلم من رجل** يعني نفسه  
**ضحك المشيب برأسه** أي ظهر ظهورا تاما فبكي  
 ذلك الرجل فإنه لا تقابل بين الكا وظهور المشيب  
 لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون منه  
 الحقيقي مصادرة المعنى الكا **ويسمى الثاني إيهام التقاد**  
 لأن المعنيين المذكورين وإن لم يكونا متقابلين حتى  
 يكون التقاد حقيقيا لكنهما قد ذكر اللفظين يوهمان  
 التقاد نظر إلى الظاهر والحل على الحقيقة **ودخل**  
**فيه** أي في الطباق بالتفسير المذكور الذي سبق **ما يحق**  
**باسم المقابلة** التي جعلها الكا في وعينه فتم ابراه  
 من المحسنات المعنوية **وهي ان يوتي بمعنيين متوافقين**  
**او أكثر** أي بعدا متوافقة ثم بما يقابل ذلك أي ثم يوتي

والنهار

هذا الرابع

بما

بما يقابل المعنيين المتوافقين او المعاني المتوافقة **على**  
**الترتيب** فيه حل في الطباق لانهم يكونان معنيين  
 متقابلين في الجملة **والمراد بالتوافق خلاف استقابل**  
 لأن يكونا متساويين او متماثلين فاد ذلك غير  
 مشروطا كما يحل في الأمثلة ثم يختص اسم المقابلة بال  
 إلى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الأثنين  
 بالاثنيين ومقابلة الأربعة بالأربعة أي غير ذلك فغا **بلة**  
 الاثنين بالاثنيين **هو** قوله تعالى **فليس تحتكوا قليلا**  
**وليسوا كثير** أي بالفتح والفتحة المتوافقتين ثم الكا  
 والكثرة المتقابلين لهما ومقابلة الثلاثة بالثلاثة  
**هو** قول أبي ذؤلفة **ما احسن الدين والدنيا اذا اجتمعا**  
**واقبح الكفر والافلاس** بالرجل، قابل الحن والدين والغنى  
 والفقير بالفتح والكفر والافلاس على الترتيب ومقابلة  
 الأربعة بالأربعة **هو** فاما من **عظم واتى وصديق**  
**بالحسين** **فخير** <sup>نبيه</sup> **لليري** <sup>أخيه</sup> **وأما من تحل واستغنى**  
**وكذب بالحسين** **فخير** <sup>أخيه</sup> **للغسري** <sup>أخيه</sup> **وما كان الثقابل**  
 في الجميع ظاهرا إلا مقابلة الاتقا والاستغنايين  
 بقوله **والمراد باستغنى الله** **وهو** **فما عند الله** **كانه**  
**مستغن عنه** أي عما عند الله فلم يبق أو استغنى  
 بسهموات الدنيا عن مقام الجنة فلم يبق **فكذلك**  
**الاستغنا مستلزم الاتقا** **للمقابل** **للاتقا**  
 ففي هذا المثال تنبيه على أن المقابلة قد تتركب  
 من الطباق وقد تتركب مما هو ملحق بالطباق مما

صناعة

فيكون



عمن ان مثل مقابلة الاتقا والاستغناء من قبيل الملتحق  
 بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة **وزاد السكاكي**  
 في تعريف المقابلة قيدا اخر حيث قال هي ان يجمع بين  
 شيئين متوافقين او متضادين **واما رصدهما واداسرهما**  
 اي فيما بين الصورتين المتوافقتين او المتوافقات  
**امر شرطية** اي فيما بين الفيد في او الاضداد **هذه**  
 اي ضادة ذلك الامر كما بينت **الايين فانه لما جعل**  
**التبدير مشتركاً بين الاعطاء والاتقا والتضاد**  
**جعل ضده اي التبدير وهو التبدير المعبر عنه بقوله**  
 فتنسبه للعسري **مشاركاً بين اضدادها** اي  
 اضداد تلك المذكورة وهي البخل والاستغناء والتكاذب  
 فعلى هذه الا يكون بيتي دلالة في المقابلة لانه  
 اشتراط في الدين والدنيا الاجتماع ومشاركة في الكفر  
 والافلاس **عنده ومنه** اي ومن المعنوي **مراعاة**  
**النظر ويسمى التناسب والتوافق والائتلاف والتوافق**  
 والتلغيف **انقياد** هي جمع **امروما يناسبه** لا بالمضاد  
 والمناسبة بالتضاد ان يكون كل منهما مقابل للآخر  
 وبهذا القيد يخرج الطباق وذلك قد يكون بالجمع بين  
 امرين **نحو والشمس والقمر** **نحو قوله** **بالحسان**  
**وقد يكون بالجمع بين ثلاثة امور** **نحو قوله** اي قول  
 البحري في صفة الابل **كالقسي المعطفات** اي  
 المحنيات من عطف العود وعطفه عنها **بل الاشهر**  
**مروية** اي مأخوذة من براه ختمه **بل الاوتار** جمع بين

ايضا

الفوس

الفوس والسهم والوتر وقد يكون بين اربعة كقولهم  
 اللهم لي الوزير انت ايتها الوزير اسماعيل الوعد  
 لشعبي التوفيق يوسفي العفو محمدي الخلق وقد يكون  
 بين اكثر كقول ابي رسيق اصم واقوي ما سمعناه في  
 الله عن الخبر المأثور **فمنه** قد يم احاديث تدويها  
 الشيول عن الحيا عن البحر عن كف الهمير **فانه** نائب  
 فيه بين الصحة والقوة والسمع والخبر المأثور والاحاديث  
 والرواية وكذا اناس بين السيل والحيا والبحر وكف  
 نعيم مع ما في البيت الثاني من صحة الترتيب في العنفة  
 اذ جعل الرواية لصلح عن كابر كما يقع في سنة الاحاديث  
 فان السيل اصلها المطر والمطر اصله البحر على  
 ما يقال والبحر اصله كف المهدوح على ما ادعاه الشاعر  
**ومنها** اي ومن مراعاة النظر **ما يسمى** **بعضهم**  
**تسمية الاطراف وهو ان يحتم الكلام بما يناسب**  
**استداه في المعنى والتناسب قد يكون ظاهراً**  
**نحو لاندركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو**  
**اللطيف الخبير** فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك  
 بالابصار والخبير يناسب كونه مدركاً للاشياء لان المدرك  
 للمشي يكون خبيراً به وقد يكون خفياً كقوله تعالى  
 ان تعد بهم فانهم عبادك وان تغفلهم فانك انت  
 العزيز الحكيم فان قوله ان تغفلهم يوم ان الفاصلة  
 الفوق الرحيم لكن يعرف بعد التأمل ان الواجب هو  
 العزيز الحكيم لانه لا يغفل عن سبب حق العذاب الا من



ليس فوقة احد يرد عليه حكمه فهو العزيز اي الغالب من  
 غيره يعرفه عليه ثم وجب ان يوصف بالحكيم علي سبيل  
 الاحتراس ليلا يتوهم انه خارج عن الحكمة اذ الحكم من  
 يضع الشيء في محله اي ان تغفر لهم مع استحقاقهم العذاب  
 فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته  
**ويلحق بها اي** بمراعاة النظر ان جمع بين معنيين غير  
 متناسبين بلفظي يكون لهما معنيان متناسبان  
 وان لم يكونا مقصود في هاهنا **الشمس والقمر عيان**  
**والنجم** اي البناء الذي ينجم اي يظهر عن الارض لاساق  
 له كالبقول **والشجر** الذي له ساق **يسجدان** اي يقادان  
 الخ لله تعالى فيما خلقه فالنجم بهنم المعنى وان لم يكن  
 مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكوكب  
 وهو مناسب لهما ولهذا **يسمى ايهام التناسب**  
 كما مر في ايهام التقناد ومن ايهام التناسب بيت  
 السقط **وخرق كيون تحت راوم كني**  
**يد ال يوم الرشم غيرة النقط**  
 فالخرق الناقصة الممزولة وهي محوورة معطوفة على الهمزة  
 في البيت السابق تجل عن الهمزة اليماني غادة والنون  
 هو المحووف من حروف المعجم سبعة به الناقصة في الدقة  
 والاعننا وليد المراد بها الحوت على ما وهم ورا اسم  
 فاعل من راية اذا ضربت ركبته وكنتك ذال اسم  
 فاعل ذال الركائب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط

الاص

هنا

هه محل  
 التفسير  
 الهمزة والواو  
 في الدقة

مانع

ما تناظر علي الرسوم من المطر وقوله يوم الرسوم  
 صفة راوا المعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تتركب من  
 النوق ما هي في القصور لا غنا كالنود يركبها الاعراق  
 لزيادة طلال فيضرب رثتها اذ لم يركب بها من شدة  
 الهزال يريد ان يركب هذه الحبيبة سمان ذوات  
 اسنة في ذر الحرف والرا والنود واللال والنقط  
 ايهام ان المراد بها معانيها المتناسبة واما ما يسميه  
 بعضهم بالتغويف من قولهم **ثرد مفوق للذي علي لون**  
 وفيه خطوط بيض علي الطول وهو ان يولي في الكلام  
 بمكان متلازمة وحمل مستوية المتادير او متقاربة  
 المتادير كقول من يصف سحابا **تسربل**  
**وتسربل وتسرل وتسرل**  
**قطارها طرزل من البرق كالشبر**  
**فوسبي بلار قم وتسرل بلاليد**  
**ودع بلا عني وضحك بلا نفي**  
 تسربل اي لبس السربال والوسبي ثوب منقوش  
 والخرور جمع خرو وتطرت اي اتخذت الطراز والمطار  
 جمع مطرف وهو ردا من خرو من له اعلام والطرز  
 جمع طراز وهو علم النون وكقول ديك الجن **أخل وأمرز**  
**وضر وانع ولني واخشن ورش وأبروا نثرت**  
 للمعاني اي في حلوا للاوليا مرا علي الاعدا صارا  
 للمخالف نافع للموافق لينا من بلا في خشنا من بخاشن  
 ورش اي اصلاح حال من يخل حاله وابر من بل

المراد



جواب ۱۱۱  
بعضی

فہرست

فما فيه اختلفوا او فيما اختلفوا فيه وكقول  
أهل البيت من غير حريم وحرمت  
فليس الذي حلت له محال  
فانه لو لم يعرف ان القافية مثل سلام وكلام لربما توهم  
ان الحريم محرم فالاصح في الفقرة قوله وما كان  
الله ليستأمر ولكن كان النفسهم نظروا وفي البيت  
اي قول حمروني معدي كرب  
ادام الله سلطانها وجاهوزها الى ما تشاء  
ومنه اي من المصنوي المشاكك وهي ذكر الشئ  
بلمنظار غيره لوقوعه في صحبة اي كوقوع ذلك  
الشئ في صحبة ذلك الغير تخففا او تقديرا  
اي وتزعا تخففا او مقدا فالاول كقوله قالوا  
افترج شيئا من افترجت عليه شيئا اذا سالته اياه  
من غير روية وطلبته على سبيل التكليف والتحكم  
لا من افترج الشئ ابتداء ومنه افترج الكلام لارتجائه  
فانه غير مناسب علي ما لا يخفى على مجرم علي انه  
جواب الامر من الاجادة وهو تحكي الشئ كدفعه  
قلت اطعموا لي حبة ونحوها اي خيطوا ذكر  
خياطة الحبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة  
طبخ الطعام ونحو تعلم حلي نفسي ولا اعلم ما في  
نفسك حيث اطلق النفس على ذاته والله اعلم



وهو ما يكون وقوعه في صفة الفير تدير **راحو** قوله  
 تعالى قولوا امنا بالله وما انزل اليه الي قوله **صبيحة**  
**الله** ومن احسن من الله صبيحة ونحو له عابده ون  
**وهو** اي قوله صبيحة الله **معه** لان فلة من صبح  
 كالجلسة من جلس وفي الحالة الفيق عليها الصبح  
**هو** لا امنا بالله اي **تظهر الله** لان الايمان يظهر  
 النفوس فيكون امنا مشتملا على تظهري الله للنفوس  
 المؤمنين ودا لا عليه فيكون صبيحة الله بمعنى تظهري  
 الله موكدا لمضمون قوله امنا بالله فيكون قوله لان  
 الايمان تعليلا لكونه موكدا لا امنا بالله ثم اشار الي  
 بيان المأكلة ووقع تظهري الله في صفة ما يعبر  
 عنه بالصبح تدير بقوله **والاصل فيه** اي في هذا  
 المعنى وهو ذكر التظهري بلفظ الصبح **ان المضاري**  
**كانوا يفسون اولادهم في ما اصغر يسمونه المهودية**  
**ويقولون انه** اي النفس في ذلك اما **تظهري لهم** فاذا  
 فعل ذلك الواحد منهم بولده ذلك قال الان صار  
 يفرنا حقا خا من المسمون بان يقولوا لهم قولوا امنا  
 بالله وصيغنا الله بالايان صبيحة لا مثل صبيحة  
 وظهرنا به تظهري لا مثل تظهري ناهدا اذا كان  
 الخطاب في قولوا امنا بالله للكافري واما اذا كان الخطاب  
 للمسلمين فالمعنى ان المسلمين اهر و بان يقولوا صبيحة  
 الله بالايان صبيحة وم نصح صبيحة ايها المضاري  
**فمن عن الايمان بالله بصفة الله المأكلة**

لو فقه

لو فقه في صفة صبيحة المضاري تدير **بهد**  
**القرينة** الحامية التي هي سبب التزويج من غير المضاري  
 اولادهم في الما الاصغر وان لم يدرك ذلك لفظا وهذه المأكلة  
 يقول لمن يفرس الاشجار غرس كل غرس فلان  
 تريد رجلا يصطحب الي الغرام ويحسن اليهم فقير عن  
 الاصطناع بلفظ الغرس للمأكلة قرينة الحال وان  
 لم يكن له ذكر في المقال **وهذه** اي من المعنوي **المراوحة**  
**وهي ان تزوج** اي توضع المراوحة على ان الفعل مسند  
 الي ضمير المصدة كما في قولهم صل بي الغير والزوان  
**بي مصنف في الشرط والجزاء** اي يجعل معنيان  
 واقفان في الشرط والجزاء مزدوجين في ان يرتب  
 على كل منهما معنى رتب على الاخر **فمقوله** اي قول  
 الحجري اذ لما نبي **الناسي** ومعنى عن جها  
**فخرجي الهوي** ولزم من **اصاحبت الي الواسي**  
 اي استمعت الي الفام الذي يشي حبه بيته  
 وتزينه فصدقته فيما افترى علي **فخرج بها** اي  
 راجع بي نبي الناهي واصداختها الي الواسي  
 الواقفي في الشرط والجزاء ان يرتب عليهما  
 حاج شي ومثله قوله **ايضا** اي  
**اذا احتركت يوما فيا صند ما وها** اي  
**راوج بني الاحتراب** وتذكر القرني الواقفي في  
 الشرط والجزاء ترتب فيضان شي عليهما ومن

لفظ البت محذوف من النص  
 هم بامر الخير كواستطيع  
 وقد علمت بين الغير والزوان  
 اي جسر بين الجاهل والجاهل







من المعنوي التورية وتسمى الايهام ايضا وهو ان  
**تطلق لفظا له معنيان قريب وبعيد** ويراد البعيد  
 اعتمادا على قرينة ضمنية وهي ضريبان الاول مجردة  
 وهي التورية التي لا تخاف شيئا مما يلائم المعنى  
**القريب نحو الرحمن على العرش استوي** فانه اراد  
 باستوي معناه البعيد وهو استوي ولم يقرن به  
 شي مما يلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار  
**ومر شحة** عطف على مجردة وهي التي تجل شيئا  
 مما يلائم المعنى القريب لم يقرن به عن المعنى البعيد  
 المراد اما بلفظ قبله نحو **والسما بنينا لها يد**  
 فانه اراد بآية معناها البعيد اعني القدرة وقد  
 قرن بما يلائم المعنى القريب اعني الجارية المحضونة  
 وهو قوله بنيناها او بلفظ بعده كقول التامس  
 اي الفضل عياض يصفى ربعا باردا **والغزاة**  
 من طول المد اخرفت فاخترق بين الجدي والحمل  
 يعني كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت  
 خروقة قليلة العقل فزلت في برج الجدي في اول  
 الحول برج الحمل اراد بالغزاة معناها البعيد اعني  
 الشمس وقد قرن بها ما يلائم المعنى القريب الذي  
 ليس بمواد اعني الشمس حيث ذكر الخافه وكذا ذكر  
 الجدي والحمل وقد يكون كل من التوريتين ترشحا  
 للاخرى بحيث السقط اذا صدق الجدة اخري التعم  
 للمعنى فكان لا تخفى وان كذب الحال اراد بالحس

الحظ

فان كان كان يكون اهدى من شمس  
 وكان من السما شمس الارض  
 بالسر يكتف وتكون من شمس  
 الصبي منقاصه الحرف للبحر  
 والعلية وملايين كائن وحطلم  
 ما يبدو في الاقد من الحرف  
 في السما قد ظهرت في الربيع وضوي البرق  
 ففعل ان عرقة

وهو في السما  
 في السما في السما  
 في السما في السما

والطريق  
 من السما في السما  
 في السما في السما  
 في السما في السما

الخطوب بالجماعة من الناس وبالحال الخلية فان قلت  
 قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الرحمن على العرش  
 استوي انه تمثيل لانه لما كان الاستواء على العرش  
 وهو سر الملك مما يرادف الملك جعلوه كناية عن  
 الملك مما يرادف الملك جعلوه كناية عن الملك وما  
 امتنع هاهنا المعنى الحقيقي صار مجازا كقوله تعالى  
 وقالت اليهود يد الله مغلولة اي هو مجمل بل يده  
 عسوطان اي هو جواد من غير تصور يده ولا  
 غل ولا بسط والتفسير بالنعمة والتحل للتنبيه  
 من صنيع القطن والمسافة عن علم البيان مستوف  
 اعمام وكذا قوله والسما بنينا لها يد تمثيل وتصور  
 لفظيته وتوقف على كنه جلالة من عزدها ب  
 بالايدي الي جهة حقيقة او مجاز بل يذهب  
 الي اخذ الزبدة والحلاصة من الكلام من غير ان  
 يتمحل بغير دالة حقيقة او مجازا وقد شبه ذلك النكير  
 على من يفسر اليد بالنعمة والايدي بالقدرة و  
 الاستواء بالاستيلاء واليمين بالقدرة وذكر الشيخ  
 في دلائل الاعجاز انهم وان كانوا يقولون المراد باليمين  
 القدرة فذلك تفسيرهم على الجملة وقصد الي  
 نفي الجارية بسرعة طوفان على السامع من خطر ان  
 تقع للجبال واهل التشبيه والافكل ذلك من طريق  
 التمثيل قلست قد جرى المص في جعل الالهي  
 مثالين للتورية على ما اشتهر بين اهل الظاهر

فان يراد اي  
 يد عليه

المناف حول  
 المور

عطف على

في السما



من المعنى في **ومنها** من المعنوي **الاستخدام** وهو  
 ان يراد بلفظه **معنى** **احد** اي احد المعنيين  
 ثم يراد **بضمير** اي بالضمير الراجع الى ذلك اللفظ معناه  
 الاخر او يراد **بضمير** اي ضمير كذا ذلك اللفظ  
**احد** اي احد المعنيين ثم يراد **بالاخر** اي بالضمير  
 الاخر معناه الاخر **والاول** كقوله اذا نزل السما بارض  
 قوم رعيته ولو وان كانوا غصنا باراد بالسما  
 الغيث وبالضمير الراجع اليه من رعيته **النبات**  
**والثاني كقوله** اي قول البخاري **ففي الغصن**  
**الساكنين وان هم تشبهوا بين جواحي وصالوحي**  
 اراد باحد الضمير في الراجعين الى الغصن وهو الجواحي  
 في الساكنين المكان وبالاخر وهو المضروب في تشبه  
 النار اي اوقه وابني جواحي نار الغصن **ومنها**  
 اي من المعنوي **اللفظ والنشر** وهو ذكر **متعدد**  
**علي التفسير** او **الاجمال** ثم ذكر ما لكل من احاد  
 هذا المتعدد **من غير تعيين شعبة بان السامع يوده**  
**اليه** اي يرد ما لكل من احاد هذا المتعدد الى ما هو  
 له **فالاول** وهو ان يكون ذكر المتعدد **علي سبيل التفسير**  
**ضربان لان النشر اما علي ترتيب اللفظ** بان يكون  
 الاول من النشر الاول من اللفظ والثاني للثاني وهكذا  
 علي الترتيب **ثاني من رحمة جعل قم الليل والنهار**  
**لنكون اقمه ولنتفقوا من فضله** ذكر السبيل  
 والنهار علي التفسير ثم ذكر ما لليل وهو السكون  
 فيه

فيه وما للنهار وهو الاتقان من فضل الله علي الترتيب  
**واما علي غير ترتيبه** اي ترتيب اللفظ وهو ضربان  
 لانه اما ان يكون الاول من النشر للاخر من اللفظ  
 والثاني لما قبله وهكذا علي الترتيب وليس معكوك  
 الترتيب **كقوله** اي قول البخاري **كسب المسلول**  
**وانت حقت وغض غزال الخطا وقد اوردنا**  
 في الخط المقتال والقتل للغض والردف لا محقق وهو  
 النقص من الرمل شبه به الكفيل في العظم والاستدراك  
 ولا يكون كذلك وليس مختلط الترتيب كقوله  
 هو سمس واسد وجرجودا وبها وشجاعة  
**والثاني** وهو ان يكون ذكر المتعدد علي سبيل  
 الاجمال **عز وقالوا ان يدخل الجنة الامم كانت**  
**هودا ونضاري** فان الضمير في قالوا لليهود  
 والنضاري فذكر الفريقان علي طريق الاجمال  
 دون التفصيل ثم ذكر ما لكل منهما فاستفاد  
 المذكور اجمالا هو الفريقان وكذلك ان جعله قول  
 الفريقين فانه قد لفظ بين القولين في قالوا اي قالت  
 اليهود وقالت النضاري وهذه امعني قوله في  
 الايضاح فلف بين القولين فان ما لفظ بينهما في  
 هذا الباب هو المتعدد المذكور ولا علي ما صرح  
 به صاحب المفتاح حيث قال هو ان تلف بين  
 الشين في الذكر ثم يتبعها كلاما مائلا علي  
 متعلق باحد هما ومتعلق باخر من غير تعيين

بضم النون  
 سائر اللفظ  
 وبما بعد النون  
 سائر اللفظ

قوله جوسا نفتح اها المهملة وسكون ايم  
 المحذوفة وبعدها سين مبدلة كما  
 في قوله السواحد خطه في قوله المعاني  
 من انما بالفتح البجعة



روضة الابرار  
لا تدرى

عزة ما افطر لي صومها في ايام اخر  
وفي هذا دلالة واضحة على تفهم  
كيفية النضال فصاروا اكثر ذكاء  
الامر صريح فصار نقلا من

بوزن ثمان  
انعام الذي  
نقيب عن الاسود  
انه نفق  
والجود الصلوة  
الطهارات  
بانه حذو

اللهم انا انيق <sup>الجنة</sup> الجنة بان وف ابر ذكركم

قول وقد بنا هذه المعجزة فصاحب  
الكتاب حيث قال قوله على الامر  
بمراعاة العدة يعني في الاداء  
والقضاء ليس قيم قوله اول  
شعره ذلك لك قس قلمي



لا تظن انك تعلم  
الشيء الا بالحق  
ولا تظن انك تعلم  
الشيء الا بالحق

ايام الافطار في المرحف له وفيه نظرا لافعال لغسل امر  
الكاهن بصوم الشهر بالمال عدة ايام الشهر على انه  
لا ريب في ان الامر بمراعاة المدة في قوله ولتكلوا علة  
الامر بمراعاة المدة اشارة الى المذكور قبله وهو امر  
له بمراعاة عدة ما اظرفيه **ومنه** اي ومن المعنوي  
**الجمع وهو ان يجمع بين متعدي في حكم وذلك المتعدي**  
**قد يكون انك تقول له تعالى المال والبون زينة الحياة**  
**الدنيا** وقد يكون انك تقول له اي القناهية علمت  
يا محاسن في مسعدة **ان الشاب والفرع والحد**  
اي الاستغناء في وجه في المال وجه او وجه  
ووجه او وجه اي استغنى **مسعدة المراد في**  
**ماية** عواصا حبة الى الفساد **ومنه** اي من المعنوي  
**التعريف وهو ان ياتي بين امرين من نوع في**  
**المدح او غيره كقولك** اي قول الوطواط  
ما نوال الغمام وقت ربيع **كنوال الامير يوم**  
**قنوال الامير** ردة عني وهي عشرة الاف درهم ونوال  
الغمام قطرة ماء **ومنه** اي ومن المعنوي **التعريف وهو**  
**ذكر متعدي** اصنافه ما لكل اليد على التعيين و  
بهذا القيد يخرج عن المثل والشروط اهله لكاه  
فيكون التقيد عنده اعم من المثل والشروط ولما قيل ان  
يقول ان ذكر الاصنافه معنى من هذه القيد اذ ليس  
في المثل والشروط اصنافه ما لكل اليد بل يذكر فيه ما لكل  
حتى يصنفه السامع اليه ويرده عليه فليتامل فانه

تكون اي التعريف

اي لا يبرح  
اموات  
بالصوم

دقيق

دقيق **كقولك** اي قول المتكلم المنكسر **ولا يقيم على**  
**صنيع** اي ظلم **يراد به** الظاهر راجع الى المستثنى منه  
المفرد العام اي لا يقيم احد على ظلم يراد ذلك الظلم  
بذلك الاحد **الا الا ذلك** هذا استثناء مفرغ وقيل  
استثناء اليه الفعل اعني لا يقيم في الظلم وان كان في  
الحقيقة منه الى العام المحذوف **غير الى** الغير  
الى الحار والوحشي والاهلي وهو مناسب ما هنا  
**والوتد** هذا اي غير الى **علي الخسف** اي الدل من لوط  
**برمته** هي قطعة جبل بالية **وذا** اي الوتد **يسبح**  
اي يدق ويسحق **راسد فلا يرق** اي لا يرق ولا يرحم  
**له** **احد** ذكر الغير والوتد ثم اصناف الى الاول الربط  
مع الخسف والى الثاني الجمع على التعيين فان قلت  
هنا وذا امتساويا في الاشارة الى القريب فكل  
منهما محتمل ان يكون اشارة الى الغير والى الوتد فلا  
يتحقق التعيين وح يكون البيت من قبيل اللغو والنسب  
فلا **لا نسلم** التناوي بل في حرف التنبيه  
ايما الى ان القرب فيما قل وانما يفتقر الى تنبيه قائله  
اشارة الى غير الى ولو سلم فلو جعلت هذا اشارة  
الى غير الى وذا الى الوتد او بالعكس يحصل التعيين  
غاية ما في الباب ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس  
في اللغو والشروط فليتامل **ومنه** اي ومن المعنوي  
**الجمع مع التعريف وهو ان يدخل شيان في معنى**  
**ويصرف بين جهتين الا دحالا كقولك** اي قول الوطواط

لا تظن انك تعلم  
الشيء الا بالحق

اي لا يبرح  
اموات  
بالصوم



فوجهم كمال النار في صنوعها ، وقلبي كالنار في حشرها

ادخل قلبه ووجه الخبيث في كونها كالنار ثم فرق بينهما بان ادخال الوجه فيه من جهة الضيق وادخال القلب من جهة الخروا والاعتراف **ومنه** اي من المعنوي **الجمع مع**

**التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم حتى اقام الحمد ورج**

**اي تقسيم متعدد ثم جمع تحت حكم حتى اقام الحمد ورج**

وهو سيف الدولة ولتضمني الاقامة معني التسليم عدها بعلني فقال **عليها رايض** جمع رايض وهو ما حول

المدينة **فرسنة** وهي من بلاد الروم **تشي به الروم**

**والقبطان** جمع صليب النصارى **والبيع** جمع بيعة بكسر

الباو مسكون الما وهو مقعد النصارى وهي متعلق بالفضل في البيت السائب اعني قاذم القايث يعني قاذ

المساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم وهذه الاشيا فقد جمع في هذا البيت سقا

الروم بالحمد ورج اجمال لانه يشمل القتل والنهب والسبي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثاني وقسمه

فقال **للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا** ولم يقل من نكحوا ومن ولدوا ليوافق قوله **والنهب ما جمعوا**

**والنار ما زر عول** ولان في القبر عظم يلفظ ما دلالة على الاصابة وقلة المبالاة بهم حتى كانوا ليسوا من

حسن ذوي العقول وذكر صاحب المختار قبل هذا البيت قوله **الدهر فقيده** والسيف منتظر وارصهم كذا

اي في

وهو فلا يصح ذكر السكاني

اي في

اي في

اي في

اي في

اي في

اي في

اي في

في الاول كقوله اي الجمع

ثم التقسيم كقوله اي الطيب ص

ضم الحاء

فقد ذكر صاحب المختار ما علم ان السكاني ذكر قبل قوله **للسبي ما نكحوا** الدهر فقيده البيت وجعل الجمع في قوله **والنهب ما جمعوا** والهم ذكر قبل قوله **الروم** اي واما التقسيم ففقد في قوله **والنار ما زر عول** وذكر ان قوله هو المثلث للديوان وشبهه

فيها في كونها خالصة للحمد ورج ثم قسم في هذا البيت

واخذ كور فيمارا منا من نسخ ديوان ابي الطيب وما وقع عليه الشرح موافقا لما اوردته ابيهم وقوله **الدهر فقيده**

بعد قوله **للسبي ما نكحوا** بيان كبره **والثاني كقوله**

**اي التقسيم ثم اجمع كقول حساني ثابت قوم اذا حاربوا**

**مزوا عده وهم او حاربوا** اي طلبوا النسخ في اشياهم

اي ابتاعهم وانفصل عنهم **نفسوا سحبة** اي غزيرة وخلف

تلك منهم غير محمد **ثنا ان الخلائق** جمع خليفة وهي

الطبيعة والخلف فاعلم سرها **البيع** جمع بيعة وهي

في الاصل الحد في الدنيا بعد الاستكمال والمراد ههنا

منه ثاقل الاخلاق لانه هو كالفرايز منها قسم في البيت الاول صفة الحمد وحيث ان الاصل اوله ونوع الاول

ثم جمعها في الثاني في كونها سحبة تلك منهم **ومنه**

اي ومن المعنوي **الجمع مع التفرين والتقسيم** وم يتوض

لتفسيره لكونه معلوما مما سبق من تفسير ان هذه الامور

الثلاثة **كقوله تعالى يوم ياتي اي ياتي الله اي امره او**

يأتي اليوم اي هؤلاء والطرف عنصوب يا ضمرا اذ كرر قوله

**لا تكلم نفس** بما ينبغي من جواب او شفاعة **الابادة**

اي بادن الله كقوله تعالى لا يتكلمون الا من اذن له

الرحمن وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون ولا يؤذن

لهم فنعته روي في موقف اخر والمآذون فيه هو الجان

الحق والمنوع عنه هو العذر الباطل **منهم** اي من

اهل الموقف **لنفي** وجبت له النار كمنطق الوعيد

قوله ان قوله **يا ضمرا** كانه قيل

او المآذون وهي الموصلة

لما في قوله **الجان**

الجان

الجان

الجان

الجان

فيها

هذه البيت

اي في

اي في



قوله واطلاق الاشارة الى انهم دخلوا

قوله او هي عبارة عن اي شئ  
طول المكتبة ناله  
في مطلق الامتداد  
وقيل انه كناية فان ما ذكرناه  
كناية عن الدوام وفيه نظر لانه  
لا سموات ولا ارضين في ذلك  
اليوم فضلا عن دواهما فكيف  
يكون كنيته على القول المشهور  
اه شهاب

قوله واما عندنا فنحنه الى النار  
استشنا متصل من قوله خالدين وما  
ما طاب لهم من النساء يعني في النار  
عصاة المسلمين داخلون في المستثنى منه  
والاستثناء لاجلهم زوال الحكم وهو  
المرادون بالاستثناء الثاني ان مدة  
مكثهم في النار نقصت من مدة خلودهم  
في الجنة فلا وجه لتلك بالخروج الكفار  
من النار ولا وجه لذكره هنا

**وسعيه** وجبت له الجنة لمقتضى الوعد **فاما الذي**  
**سقوا في النار لهم فيها فيز وشميت الزفير** اخرج  
النفوس والشميت رده حاله في فيها مادامت السموات  
**والارض** اي سقوا في الجنة وارضاها لانهما دامت مخلوقة  
للابد او هي عبارة عن التابيد وفي الانقطاع كقول  
العرب ما اقام ثبير وما لاح كوكب وخودك **الامسا**  
**ريك ان ريك** حال ما يريد واما الذي سعد وفي الجنة  
**خاله في فيها مادامت السموات والارض** الاقاسا  
**ريك عطا غير محذوذ** اي غير مقطوع ولكنه عمنه  
الي غير النهاية فان قلت ما معنى الاستشنا  
في قوله **الامسا قلست** هو استثناء من الخلق  
في عذاب النار ومن الخلود في نعيم الجنة بمعنى اهل  
النار لا يخلدون في عذاب واحد بل بعد توب بالزهر  
وخو من انواع البهائم سوي عذاب النار وكذا اهل  
الجنة لم سوي الجنة ما هو ابر منها واجل وهو صناد  
الله عليهم وما يتفضل به الله عليهم مما لا يعرف كنهه  
الا الله كذا ذكره صاحب الكشاف بنا على مذهبه ولما  
عندنا فعنه ان فساق المؤمنين لا يخلدون في النار  
وهذا اكان في حكمة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل  
في وقت ما يكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء  
الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لا يخلدون فيها وهم  
المؤمنون الفاسقون الذين في قلوبهم الجنة ايام عذابهم  
والتابيد من بعد ايقني كما ينتقن باعتبار انهم

قوله اخرج  
النفوس الى  
الارض  
انه اخرج  
النفوس  
بلا اضافة  
مع صفة  
مدودة  
ما اصيل  
من الرغوة  
ير  
الجل  
كان  
صاحب  
يكون  
غالب  
عليه  
كتاب

قوله كما ينتقن دفع لما يقال ان الاستثناء  
باعتبار الاخر لا الاول بانه يوم الحساب  
فانك اذا قلت اذا مكثت يوم الحساب  
جاز ان يكون ذلك في زمان الواقعة  
وقد تقدم قوله في الجنة  
وهذا وقول اهل الجنة في الجنة  
مطلق من السياق والمقام  
فلا بد ان يكون هو من الجنة  
ومعنى او هو من الجنة

قوله واطلاق الاشارة الى انهم دخلوا  
من الجنة باعتبار الصفتين فلهذا  
بالاستثناءين فلا يقال الثاني في العذاب  
وهو ليسوا منهم ولا يغني ما فيه من مخالفة  
الظواهر كلها على البين

فكما ينتقن باعتبار الاقباد واطلاق السعادة عليهم  
باعتبار شرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وان  
سقوا بسبب المعاصي فقد جمعوا الانفس في عدم التكلم  
بقوله لا تكلم نفس لان النكر في سياق النبي نعم ثم  
فوق باذا ومع الثاني بينهما بان بعضنا شقي وبعضها  
سعيد بقولهم فمنهم شقي وسعيد اذ الانفس واهل  
الموقف واحد ثم قسموا واذن الى السعد ما لهم من  
نعم الجنة والى الاشقي ما لهم من عذاب النار بقوله  
**فاما الذي سقوا في الاخر** وقد يظن التسميم  
**علي امر في اخر في احد** ان يذكروا احوال الشقي  
**مضافا الى كل** من تلك الاحوال ما يليق به كقوله  
اي قول الى الطيب  
**سأطلب حتى باقنا ومناج**  
**قال لسيرة** وما نهم على الاعدا وثباتهم على  
المقا اذ **الاقول** في حاربوا الاعدا **خفاف** مسرعين  
الى الاجابة اذ **دعوا** الى كفاية مهم ومعد افعلة  
**خطيب** كثير **اذ** **اشبه** والآن واحد منهم يقوم  
مقام جملة **قليل** اذ **اعده** واذكر احوال المشايخ  
واضاف الى كل منها ما يناسبها وهو ظاهر **والثاني**  
**استبنا** اقام الشئ كقوله تعالى **يحب لمن يشا**  
**اذا انا ويحب لمن يشا** المذكور **ويروهم** ذكرنا  
**وانا انا** ويجعل من يشا **عقبا** فان الانسان اما

قوله كما ينتقن دفع لما يقال ان الاستثناء  
باعتبار الاخر لا الاول بانه يوم الحساب  
فانك اذا قلت اذا مكثت يوم الحساب  
جاز ان يكون ذلك في زمان الواقعة  
وقد تقدم قوله في الجنة  
وهذا وقول اهل الجنة في الجنة  
مطلق من السياق والمقام  
فلا بد ان يكون هو من الجنة  
ومعنى او هو من الجنة



ان يكون له ولد ولا يكون واذا كان فاما ان يكون ذكرا او  
 انثى وقد استوفى جميع الاقسام وذكرها وانما قدم ذكر الانا  
 لان سباق الآية على انه تعالى بفعل ما يشاء  
 لا ما يشاءه الانسان فكان ذكر الانا الذي هو من جملة  
 ما لا يشاءه الانسان ام كنز الجبر المذكور عنهم لان في القوم تنويعا  
 في قولهم بالذکر فكانه قال ويهب من يشاء الفرسان الذي  
 لا يخفى عليكم اعطي كلا الجنس حقها من التقدم  
 فقدم الذكور والانا تبيينها على ان تقدم الانا  
 ثم لقي لغة من بل يعقظ اخر **ومنه** اي ومن المعنوي  
**التجريد وهو ان ينزع من امر ذي صفة امر اخر**  
**مثله** فيها اي مماثل لذلك الامر ذي الصفة في  
 تلك الصفة **مبالغة كما لها فيه** اي لاجل المبالغة  
 في كل تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى  
 كانت بلاء من الاضاف بتلك الصفة الي حيث يصح  
 ان ينزع منه موصوف اخر بتلك الصفة **وهو اي**  
**التجريد اقام منها** ان يكون بمن التجريدية **عق قولهم**  
**ي من فلان صفة يقيم** وفي الصحاح جميعك  
 قريبك الذي تهتم لامره **اي بلغ** فلان **من الصداقة**  
**حد اصح منه** اي مع ذلك الحد ان يستخلص منه  
 اي من فلان صفة ليت **اخر مثله** فيها اي في الصداقة  
**ومنها** ما يكون بالباء التجريدية الة اخلة على المتزاع  
 منه **عق قولهم** **اي سالت فلانا التساكي به** **البحر**  
 بالو في انصافه بالسماحة حتى انزع منه حرا في

اي شرفهم

صوابه  
الآية

السماحة

السماحة وزعم بعضهم ان من التجريدية والباء التجريدية  
 على خلاف المضاف فعلى قولهم لغيت من زيد انسا  
 لغيت من لغاية اسد او الفرس تشبهه بالاسد وكذا  
 معني لغيت به اسد القيت بلغاية اسد ولا يخفى ضعف  
 هذا التقدير في مثل قولنا لي من فلان صديق حميم  
 لغوان امبالغة في تقدير حصول لي من حصوله صديق  
 فلنا مل **ومنها** ما يكون بدخول بالمعية والمصاحبة  
 في المتزاع **عق قوله** **وسوقها** من شأها الوجوه فحتم  
 وفرس شوها صفة محمود برادها سعة اشدها  
 وقبل ايرادها فوسا قبح الوجدها اصا بها من شدة اية  
 الحرب **فقد** **واي** **يسرع لي** **اي صارخ الوغا** **اي**  
 مستغيث في الوغا وهو الحرب **مستلهم** اي لا يلبس  
 لامة وهي الدرع والباء الملازمة والمصاحبة **مثله**  
**الغنيق** هو الخيل المكرم عند اهله **المرجل** من رجل  
 البعير اسخفه عن مكانه وارسله اي تفرد واي  
 ومعني من نفسي لا لبس درع كمال الحسني للحرب بالغ  
 في انصافه بالاستغناء او الحرب حتى انزع عنه  
 مستغناء اخر لا لبس درع **ومنها** ما يكون بدخول في  
 في المتزاع **عنه** **عق قوله** **تعالى لهم فيها دار الخلة**  
**اي في جهنم وهي دار الخلة** لكنه انزع منها دارا  
 اخري وجعلها معدة في جهنم لاجل الكفار بهويلا  
 لامرها ومبالغة في انصافها بالشد **ومنها** ما يكون  
 به ون توسط حرف **عق قوله** **اي قول قادة في مسلمة**

بالفوا والندوة

الاستعداد



سنة في حقيقته

لا رجلى

الحق في قلبي بقيت لا تحصى بقررة تحوي اي جمع الغنائم  
 الحملة صفة غزوة وروي نحو الغنائم فالظرف منصوب  
 بارحلى او يموت منصوب بان مصمرة كانه قال الا ان  
 يموت كرم يعني بالكرم نفسه فكانه انزع من نفسه  
 كرمها بالغة في كرمه ولد ام يقتل او يموت وهذا بخلاف  
 قوله تعالى انا اعطيتك الكوثر فصل لربك اذ لا معنى  
 للانزع فيه وقيل تقديره او يموت مني كرم فيكون  
 هذا من القسم الاول اعني ما يكون عن التجريدية وفيه  
 نظر اذ لا حاجة الى هذه التقدير لوصول التجريد بدونه  
 ولا قرينة عليه وبهذا يستقام قبل ان اراد ان في  
 البت نظر الانه من باب الالفاظ الى القيبة لانه اراد  
 بالكرم نفسه ووجد ان التجريد لا ينافي الالفاظ بل هو  
 وافق بان يحدد المتكلم نفسه من ذاته ويجعلها مخاطبة  
 لنفسه كالنوبخ في نطاوله ليلك بالائمة والنفع  
 في قوله **لا اذ احشأت وجاسست** **مكانيك تحدي او تسري**  
**ومنها ما يكون بطريق الكناية نحو قوله يا حير من**  
**يركب المطر ولا يشرب كأسا بكف من تحلا**  
 اي يشرب الكاس بكف جواد ففدا انزع من الممدوح  
 جواد يشرب هو الكاس بكفه على طريق الكناية لانه  
 اذا نفى عنه الشرب بكف الخيل ففدا اثبت له الشرب  
 بكف كرم ومعلوم انه يشرب بكفه فهو ذلك الكرم

من التكلم

وقد

وقد خفي هذا على بعضهم لانه قد فزع ان الخطاب ان  
 الخطاب ان كان لنفسه فهو تجريد والافليس من التجريد  
 في شيء وانما هو كناية عن كون الممدوح غير خيل ولم  
 يعرف ان كونه كناية لا ينافي التجريد وانه ان كان الخطاب  
 لنفسه لم يكن قسما براسه ويكون داخل قوله **ومنها**  
**مخاطبة الانسان بنفسه** وبيان التجريد انه ينزع  
 فيها من نفسه شخصا اخر مثله في الصفة التي  
 سبق لها الكلام ثم مخاطبه كقول **اي قول ابي الطيب**  
**لا خيل عنه تدهنها ولا مال** فليسمع النطق  
 ان لم يسمع الحال اراد بالحال العنا فكاذ انزع من  
 نفسه شخصا اخر مثله في فقه الخيل والمال  
 والحال ومثله قول الاعشى **يا** **يا** **يا**  
 ودع هرة ان الركب من خيل **يا** **يا** **يا**  
**ومنها** ومن المعنوي **المبالغة المقولة** لان  
 المردودة لا يكون من المحسنات وفي هذه السارة  
 الى الرد على من زعم انها مردودة مطلقا لان خير  
 الكلام ما خرج من مخارج الحق وجاء على منج الصدق  
 كما شهد له قول حسان **يا** **يا** **يا**  
 وانما السمرات المر توضع على الجالس ان كساها دحفا  
 فان السمرات انت قائله **ببيت** يقال اذا السارة قد  
 وعلى من زعم انها مقولة مطلقا بل الفصل مقصور  
 عليها لان احسن الشعر كذب وخير الكلام ما بون

في

اي

تدعى

وهي

بالتجريد

وهي

المندوحة

قوله ددع هرة هم امرأة عبد الحكيم







الى الصحة وتضمن نوع حسن من الخيل في قوله  
 اي قوله القاضي الأرجاني يصف طول الليل **تخيّل**  
 لي ان سحر السحر في الذي **وسنة باهدي**  
**اليمن احفاني** اي يوقع في خيالي اذا السحر بحكمة  
 بالمسافر لا تروى عن مكانها وان احب ان عيني قد  
 سحر باهدي بها الي السحر لطول سهر في ذلك  
 الليل وعدم انقطاعها والتقاءها وهذا امر مستع  
 عقلا وعادة لكنه تخيل حسن كذا ولفظ خيل  
 مما يقرب الى الصحة **ومنها ما خرج محج الزل**  
**والخلاصة كقوله اسكر بالامس ان عرفت على**  
**الشرب غدا ان دامن العجب ومنه** اي ومن المقوي  
**المذهب الكلامي وهو ايراد حجة المطلوب على**  
**طريقة اصل الكلام** وهو ان تكون بعد تسليم المقدمات  
 مستلزما للمطلوب **ولو كان بينهما الالهة لكان**  
 واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان  
 المراد به خروجها عن النظام الذي هما عليه فكذا  
 الماروم وهو تعاد الالهة وفي التخيّل بالاية رد على  
 الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في القرآن  
 فكذلك اراد بذلك ما يكون برهانا وهو لقياس الموت  
 من المقدمات اليقينية القطعية التي لا تخيل  
 النقيض بوجد ما والاية ليست كذلك لان تعاد  
 الالهة ليس قطعي الاستلزام للفساد وانما هو من  
 المشهورات الصادقة **وقوله** اي قول النابغة

من

من قصيدة بعثت فيها الي النوف في المنذر  
 وقد كان مدح ال جفنة بالشام فتذكر النوف من ذلك  
**صلفت فلم اترك لنفسك ربة** هي ما يريب الانسان  
 ويقلقه واراد بها الشك **وليس** **وراء الله المرمي**  
**اي هو اعظم المطالب** فالخلف به اعلى الاطلاق **كنت**  
**كنت قد بلغت عني حناية** **كثرت** **الواسي**  
 من غش اذا طان **والكذب** **واللام** في لبي كنت  
 موطئة للغم وفي **كثرت** **جواب القسم** **وكنت**  
**كنت اقول لي خائف من الارض فيه** اي في ذلك  
 الجانب اراد به الشك **فتراد** اي موصوف بتردد فيه  
 لطلب الرزق ومنه من اراد الكلا واراد به  
**من ذهب مبلوك** اي في ذلك الجانب مبلوك **واخوان**  
**اذا ما قد ختم احكم في اموالهم** **واقرب** **كفعلك**  
 اي جعلوني حكما في اموالهم مقربا منهم رفيع  
 المزية عندهم كما تفعل انت في قوم **اركان** **اصطفونهم**  
 واحسن اليهم **فلم ترم في مدحهم لك** **اذ تبوا**  
 يعني لا تلمني ولا تعاقبني علي مدح ال جفنة وقد  
 احسنوا الي كما لا تلوم قوما مدحوك وقد احسن  
 اليهم فكما ان مدح اولئك لك لا بعد ذنبا كذلك  
 مدحي عن احسن الي وهذه الحجة على صورة التخيّل  
 الذي يسميه الغفها قياسا ويكنى رده الي صورة  
 قياس استثنائي بان يقال لو كان مدحي لل جفنة  
 ذنبا لكان مدح ذلك القوم لك ايضا ذنبا لكن اللازم



قوله عليه اي على السحاب اي على عظمها وانما قدرنا ذلك لان المناهضة ان شبه عظم السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب لان السحاب لا يشابه في عظمه فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عظمه كانه دسوقي

بأصل فكذا المزموم وما ورد على صورة القياس الاقتران في  
 قوله تعالى وهو الذي يبدى الخلق ثم يقيده وهو اهون  
 عليه اي الاعادة اهون واسهل عليه من البدء وكل ما هو  
 اهون فهو داخل في الامكان فالاعادة داخل في الامكان  
 وقوله تعالى حكاية فلما افل قال لا احب الا فلي في أي القر  
 اقل وري ليس باقل فالقر ليس برخي **ومنه اي ومن**  
**المعنوي حسن التعليل وهو ان يدعي لوصف علة**  
**مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيقي اي بان**  
 تنظر نظرا شاملا على لطف ودقة ولا تكون موافقا  
 لما في نفس الامر يبين بحال لا يكون ما اعتبر علة  
 لهذا الوصف علة له في الواقع والامكان من حسنة  
 الكلام لعدم تفرق فيه كما تقول قتل فلان اعاد به لفظ  
 ضررهم وبهذا يظهر تضاد ما يتوهم من ان هذه الوصف  
 غير مقبلة لان الاعتبار لا يكون الا غير حقيقي ومنشأ  
 هذا الوهم انه سمع من ارباب المعقول بطلعون  
 الاعتباري على مقابل الحقيقى ولو كان الامر كما هو  
 لوحيب ان يكون جميع اعتبارات العقل غير مطابقة للواقع  
**وهو ادعاء ضرب لان الصفة التي ادعى لها علة**  
**مناسبة اما ثابته فمقبلة بيان علتها او غير ثابته**  
**اريد اثباتها او الاولى اما ان لا يظهر لها في العادة**  
**علة وان كانت لا تخفى في الواقع عن علة كقوله اي**  
**السحاب وانما تحت به اي صار في محومة بسبب**  
 ناليك

قوله عليه اي على السحاب اي على عظمها وانما قدرنا ذلك لان المناهضة ان شبه عظم السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب لان السحاب لا يشابه في عظمه فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عظمه كانه دسوقي

قوله عليه اي على السحاب اي على عظمها وانما قدرنا ذلك لان المناهضة ان شبه عظم السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب لان السحاب لا يشابه في عظمه فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عظمه كانه دسوقي

قوله عليه اي على السحاب اي على عظمها وانما قدرنا ذلك لان المناهضة ان شبه عظم السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب لان السحاب لا يشابه في عظمه فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عظمه كانه دسوقي

ناليك وتفوقه عليها **فصبيها الرخصا اي فالحصون**  
 من السحاب هو عرف المحي قتل العظم من السحاب صفة  
 ثابته له لا تظهر لها علة في العادة وقد علمه بانه عرف حماها  
 الحاد بسبب عظمه المحمود **او يظهر لها اي تلك**  
 الصفة في العادة **علة غير العلة المذكورة** اذ لو كانت  
 علتها هي المذكورة لكانت علة حقيقية فلا يكون من  
 حسن التعليل **كقوله اي قول ابي الطيب ما به قتل**  
**الاعده اي قتل الملوك اعداءهم** انما يكون في العادة  
**لذم مقترنهم** حق تصفولهم ملكهم عن منازعتهم  
**لا ما ذكره** من ان طسعة الكرم قد غلبت عليه وحسنة  
 ان يقيد قارحاً الراحي بقسمة على قتل اعاد به لما علم  
 انه لما عدا الحرب عداة الدباب ترجوا ان يتسرع عليها  
 الرزق من قتلهم وهذه مبالغة في وصفه باجود  
 ويقضي المبالغة في وصفه بالشجاعة على وجه  
 غيبي اي تنافي في الشجاعة هي ظهر ذلك للحجج انما  
 العجم من الدباب وغيرها فاذا عدا الحرب رجت الدباب  
 ان يبالوا من حرم اعدايد ويقضي ايضا من حرمه  
 بان لا يسر من يسرف في القتل طاعة للفظ والحق  
 اي ليست قوته الغضبية متصفة برذلية الاوط  
 ويتضمن ايضا قصورا عداية عنه وفرط اعداء منهم  
 وانه لا يحتاج الي قتلهم واستيصالهم **والثانية**  
 اي الصفة الغير الثابتة التي اراد اثباتها **اما ممكنة**

قوله عليه اي على السحاب اي على عظمها وانما قدرنا ذلك لان المناهضة ان شبه عظم السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب لان السحاب لا يشابه في عظمه فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عظمه كانه دسوقي

قوله عليه اي على السحاب اي على عظمها وانما قدرنا ذلك لان المناهضة ان شبه عظم السحاب بنيل الممدوح  
 ويظهر من عدم مشابهة السحاب لان السحاب لا يشابه في عظمه فكانه قيل لا يشابه السحاب  
 في عظمه كانه دسوقي



**قوله** اي قول مسلم بن الوليد **يا وائيا حسنت فينا**  
**اسانة في هذا الزمان** اي هذا اري اياك انساني اي  
 انسان عيني من الفرق فان اسماة الالهي  
**يمكن** لكن عاخالف الشاعر الناس فيه حيث لا يتحسن  
 الناس اسماة الالهي وان كانت ممكنة **عقبه** اي عقب  
 الشاعر استخافنا اسماة الالهي **بان هذا** اي  
 هذا الشاعر **منه** اي من الالهي **في انسانه** اي  
 انسان عيني الشاعر **من الفرق في الدموع** حيث ترك  
 البكا خوفا منه **او غير ممكنة** عطف على اما ممكنة **قوله**  
 هذا البيت للمصنف وفيه وجه بينا فاستبان في هذا المصنف  
 فترجم **لوم** **نكتة** **الجواز** **جدة** **مكة** **عالمات** **عليها**  
**عقبة منتطق** من انتقلت اي سلك النطاق وحول

فتمت الجواز

قوله وفيه نظر حاصله ان اصله ان  
 يكون جوارها معلولا لمضوء شرطها  
 وظلم الممان المعلوم مضوء الشرط  
 والحد فيه مضمون الجواز وهذا خلاف  
 المشهور المعروف لو لو اوجر على المعر  
 فيها بان جعل نية خدمة الممدوح علة  
 لا انتطاق الجواز وان كان ذلك البيت  
 من الصرب الاول وهو ما اذا كانت  
 الصفة ثابتة ولم تظهر لها علة في  
 العادة ولا لان المعلول الذي هو  
 انتطاق الجواز ثابت لانه الواجب  
 احاطة الجميع كما احاطة النطاق  
 بالانسان واذا كان المراد بالانتطاق احاطة  
 الشبهة بالانتطاق في محسوس ثابتة  
 التي هي عنها غير مطابقة وحيث فالتسوية  
 منها علة ثابتة فالتسوية في صفة ثابتة فلا يصح  
 غير مطابقة به لتسوية الابع

قوله  
 منتطق  
 بنوع الطاء  
 اسم مفعول  
 اي لما رايت  
 عليها عقبة  
 منتظما به  
 اي مشدودا  
 فادسها  
 كالنطاق  
 اي الحزام  
 هو وسوق  
 نطاق

قوله

تخفف

نطاق الجواز الشمر من ان يمكن انكاره بل هو محسوس اذا المراد  
 به الحالة الشبهة بانتطاق المنتطق ولان المعنى قد صرح  
 في الاصلح غلاف ذلك فاذ قل **هل يجوز ان يكون**  
 لوني البيت مثلها في قوله تعالى لو كان فيها الهمة الالهية  
 الالية اعني الاستدلال بانفسنا الجرا على انتفا السوط  
 فيكون روية ما على الجواز من هيئته الانتطاق علة  
 تكون نية خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما ان انتفا  
 الفاد دليل على انتفا تعدد الالهية والحاصل ان العلة  
 المذكورة قد يقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده  
 كما في الصري الاول لان ثبوت معلوم وقد يقصد  
 كونها علة للمعلم به كما في الاخير في عدم العلم بثبوت بل  
 الفرض ابانة فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة  
 للانتطاق كان من الضرب الاول واذا جعل الانتطاق  
 دليلا على كون النية خدمة الممدوح كان من الضرب الرابع  
 فيصح التمثيل **قوله** لا يخلو عن تكلف لان الظاهر  
 قوله ان يدعي لوصف علة مناسبتها لها علة لنفس  
 ذلك الوصف لا العلم به **والحق** اي بحسن التعليل  
**ما ينبغي على النك** وكونه مبنيا على النك لم يجعل من  
 حسن التعليل لان فيه ادعاء اصله وانك ليا فيه **قوله**  
 اي اي تمام **كان السحاب الغر** جمع الاعز والمراد السحاب  
 الماطرة الغزيرة اما **عيني تحتها هيبا** فارتقا اي  
 اراد نرقا بالمرحوم اي ما تنسك **ليني مدح** والفهر  
 في غنمها الذي في البيت الذي قبله وهو قول لسط



زني سَفَت رَح الصبا بنسبها  
 الى المزن حتى جادها وهو هام  
 يعني سافت الرخ المزن اليها وجاد من الجود وهو المخر  
 العظم القطر والهام السائل فقد عدل علي سبيل  
 انك نزل المطر من السحاب بانها غيبت حبسا تحت  
 تلك الرمي فهي تبكي عليها وهذه البيت يترأى  
 قول محمد بن وهيب  
 طللان طال عليهما الامة  
 لبسا اليك فكانا وحدا  
 وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا  
 اراد نجيب نفسه ولا ادري ما هذا التفسير قلت  
 وجه هذا التفسير انه قصده به الملايكة لمطلع القصيدة  
 وهو قول  
 الا ان صفة ري من عزاي يلقح  
 وفي بعض النسخ من الديوان هذا البيت قبل قوله  
 كان السحاب الغر وعلي هذا الضمير في تحتها الديار  
 البلاقة فكان نفس اي تمام هو الحبيب الذي فقدته  
 السحاب في تلك الديار ومنه اي من المعنوي  
 الغرغرة وهو ان يثبت لمعلق امر حكم بعد اثنائه  
 اي اثبات ذلك الحكم لمعلق له اخره علي وجه

بلقيع

يشمر

يشمر بالتفريع والتعقيب وهو اهترأ عن غرقولنا  
 غلام زيد راكب وابوه راكبا كقول الكمي  
 من فقيصة مدح بها اهل البيت  
 اهل امكم لسقام الجمل سافية  
 كدام ما نكسني من الكلب  
 الكلب يفتح اللام كمنه جنون كقول الانسان من غض  
 الكلب الكلب وهو الذي كلب ياكل لحوم الناس فاحذر  
 في ذلك من جنون لا يفتح انسانا الا كلب ولا ذوات  
 له انج عن شرب دم ملك يعني انتم ارباب العقول  
 الراجحة وملوك اسراف وفي طريقه قول الحاسي  
 بناء فكارم وانساء كلم دما من الكلب الشفاء  
 فقد فرغ علي وصغهم بشفا اهل امهم لسقام الجمل  
 وصغهم بشفا دما من الكلب ومنه اي من  
 المعنوي ناكيد الملاح بما يشبه الدم النظر في هذه  
 التسمية علي الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في  
 غير الملاح والدم ويكون من محسنات الكلام كقوله  
 تعالي ولا تنكوا ما نكح اباؤكم من النساء اما قد  
 سلف يعني ان امكنكم ان تنكوا اما قد سلف فانك  
 فلاجل كم غيره وذلك غير مكن والغرض من المبالغة  
 في تحريمه وليس تاكيد الشيء بما يشبه تقيصده  
 وهو ضربان احدهما ان يستثنى من صفة ذم  
 منفية عن الشيء صفة مدح لذلك الشيء  
 بقية لرد قولها فيها اي دخول صفة الملاح





في صفة الدم **كموله** اي قول النافذة الذبياني **ولا عيب**  
**فيهم غير ان سيوفهم** **بهم فلول** اي كور في حدها  
 والواحد قل من فرغ الكتاب اي من مضاربة الجيوش  
 فالعيب صفة دم منغية قد استثنى منها صفة مدح  
 وهو ان سيوفهم ذات فلول اي ان كان فلول السيف  
**عيبا فثبت شيئا منه** اي من العيب **عليه** **تقدير** **كونه منه**  
 اي كون فلول السيف من العيب وهذه ازيادة توصف  
 للمقصود وتخرج به والا فهو مفهوم من بديه علي  
 الشرح المذكور **وهو** اي هذا التقدير **وهو** كوت  
 الفلول من العيب **محال** لانه كناية عن كمال الشجاعة  
**فهو** اي اثبات الشيء من العيب **في المعنى تعليل بالمحال**  
 كما يقال حتي يبيض الثار وحتي يلج الحمل في سم  
 الحياط **فالتأكيد فيه** اي تأكيد المدح ونفي صفة  
 الدم في هذه المضرب من جهة **انه كدعوي الشيء**  
**ببينه** لانك قد علمت نقيض المطلوب وهو اثبات  
 شيء من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فادع العيب  
 ثابت ومن جهة **ان الاصل في مطلق الاستثناء هو**  
**الانقصال** اي كونه المستثنى منه بحيث يدخل فيه المستثنى  
 علي تقدير السكون عن الاستثناء ليكون ذكر المستثنى  
 اخرا حاله عن الحكم الكاتبة للمستثنى منه وذلك لان  
 الاستثناء المنقطع مجاز علي ما تقرر في اصول الفقه  
 واذا كان الاصل في الاستثناء الانقصال **فذكر ادائه**  
**قبل ذكر ما بعده** **ها** وهو المستثنى **يوم** **اخراج** **سيف**

وهو

وهو المستثنى **ما قبلها** اي ما قبل الاداة وهو المستثنى  
 منه يعني يوقع في وهم السامع وظنه ان غير المستثنى  
 ان يخرج شيئا من افراد ما نفاه من النفي ويريد اثباته  
 حتي يحصل فيهم شيء من العيب يقال توعد الشيء  
 اي ظنته **واو** **عندي** **فاذا اوليها** ان الاداة **صفة**  
**مدح** وتحوّل الاستثناء من الانقصال الي الانقطاع  
**جا التأكيد** عا فيه من المدح علي المدح والاشعار  
 بانه لا يجب فيه صفة دم حتي يفيها فافاضل الي  
 استثناء صفة مدح ما فيه من نوع خلافة وتاخير  
 للعلوب **والضرب الثاني** من تأكيد المدح بما يشبه  
 الدم ان يثبت **شيء صفة مدح** **ويثبت باداة**  
**الاستثناء** اي يذكر عقيب ايمان صفة المدح  
 لذلك الشيء اداة استثناء **بها صفة مدح**  
**اخرى له** اي لذلك الشيء **خو انا** **افصح العرب**  
**بيد اي من قرين** **وبدي** بمعنى غير وهو اداة  
 استثناء واصل **الاستثناء فيه** اي في هذه المضرب  
**ايضا ان يكون منقطع** كما ان الاستثناء في المضرب  
 الاول منقطع تكون المستثنى غير داخل في المستثنى  
 منه وهذه الايات في قوله ان الاصل في مطلق الاستثناء  
 هو الانقصال فلما قل **كنه** اي الاستثناء المنقطع  
 في هذا المضرب **تم** **بقدر** **متصلا** **في المضرب**  
**الاول** بل بقي علي حاله من الانقطاع فانه ليس  
 في هذا المضرب صفة دم منغية عامة عني تقدير

ن



دخول صفة المدح فيها واذا لم يقدر الاستثناء في هذا  
 الضرب متصلا فلا يفيد **التأكيد الا من الوجه**  
**الثاني** من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو  
 ان الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال فلو ادانه  
 قبل ذكر المستثنى يوم اخرج شئ عاقلها من حيث  
 انه استثناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخري  
 جاء التأكيد ولا ينافي فيه التأكيد من الوجه الاول  
 اعني دعوى الشئ ببينة لانه مبني على التعليق  
 بالحال المبني على تقدير الاستثناء متصلا **ولهذا**  
 ان يكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط  
**كان الضرب الاول** **فصل** لا فائدة التأكيد من الوجهين  
 اما قوله تعالى لا يسمعون فيها لغوا الا سلاما فيحتمل  
 ان يكون من الضرب الاول بان يفيد السلام داخل  
 في اللغو فففيه التأكيد من وجهين وان يكون من  
 الضرب الثاني بان لا يفيد ذلك ويجعل الاستثناء من  
 اصله منقطعا ويحتمل وجه اخر وهو ان يجعل الاستثناء  
 متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة  
 واهل الجنة اغنيا عن ذلك فكان ظاهره من قبيل  
 اللغو وفضول الكلام لولا ما فيه من فائدة الاكرم  
 فكانه قيل لا يسمعون فيها لغوا الا هذه النوع  
 من اللغو وقوله لا يسمعون فيها لغوا ولاننا لم  
 الاقابلة سلافا سلافا عني جملة على كل من ضرب  
 تأكيد المدح بما يشبه الذم كمر ولا يمكن جملة على

الوجه

الوجه الثالث اعني حقيقة الاستثناء المتصل  
 لان قوله سلافا وان امكن جعله من قبيل اللغو  
 لكنه لا يمكن جعله من قبيل التأييم وهو النسبة الى  
 الاثم وليس كذلك في الكلام ان ذكر مقتدره في ثم تأتي  
 بالاستثناء المتصل من الاول مثل ان نقوله ما جاءني  
 رجل ولا امرأة الا لزيد او لو قصدت ذلك كانت  
 الواجب ان توفرد ذكر الرجل **ومنه** اي من تأكيد  
 المدح بما يشبه الذم **ضرب اخر** وهو ان يوتي بالاستثناء  
 مفرغا وتكون المعامل محافيه معنى الذم والمستثنى  
 محافيه معنى المدح نحو وما شتم هذا الا ان انا بايات  
 ربنا اي وانقيب شاعنا الا اصل المناقب والمناقب  
 كلها وهو الايمان بايات الله تعالى يقال نعم منه وانتم  
 اذا عابه وكرهه وعليه قوله تعالى قل يا اهل  
 الكتاب هل تتقون عنا الا ان انا بالله وما انزل  
 الينا فان الاستفهام فيه للانكار فتكون بمعنى  
 النفي وهو كالضرب الاول في افادة التأكيد من وجهين  
**والاستثناء** **الكتاب** الدال عليه لفظ كفي **في هذا**  
**الباب** اي باب تأكيد المدح بما يشبه الذم **كالاستثناء**  
 في افادة التأكيد **اي قوله** اي قوله اي الفصل بجمع  
 الزمان الهمد اي يمدح خلف ابن احمد السجستاني  
**هو البدر الاداة الجري** **اخرا** **سواء** **الفرغام** **كنه**  
**الوجه** **استد** **ركن** **يعني** **من** **ما** **يفيد** **هذه** **الضرب**  
 من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيد بمعنى

والاول استثناء من قوله سلافا  
 من قوله كنه الوجه استثناء



لكن ومنه اي من المعنوي تاكيد الدم بما يشبه المدح  
وهو صريح بان احدهما ان يستثنى من صفة مدح منفية  
عن الشيء صفة ذم له بتقدير دخولها فيها اي دخول  
صفة الذم في صفة المدح كقولك فلان لا خير فيه  
الا انه يسري الي من احسن اليه وثانيهما ان ثبتت  
لشيء صفة ذم ويعقب باداة استثناء ليكنها صفة  
ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الا انه جاهل  
فالضرب الاول يعيد التاكيد من وجهين والثاني  
من وجه واحد وتحقيقهما على قياس ما مروى في  
منه الضرب الاخر اعني الاستثناء المخرج خواليج  
منه الاجمالية والاستثناء الذي فيه بمنزلة الاستثناء  
خو هو جاهل كنهه فاسق ومنه اي من المعنوي  
الاستنباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع المدح  
بشيء اخر كقوله اي قول ابي الطيب نصبت من  
الاعمار ما لو هو بنية اي جمعة له من الدنيا باك  
خالده مدحه بالنهاية في الشجاعة اذكر قتل  
حيث لو رث اعمارهم لخلد في الدنيا على وجه استنباع  
مدحه بكونه سببا للصلاح الدنيا ونظامها حيث  
جعل الدنيا مهنة خلوده ولا معنى للمهنة احد  
بشيء لا فائدة له فيه قال علي اني عبي الربيعي  
وقد اي في هذا البيت وجه اخر ان من المدح  
احدهما انه يهب الاعمال دون الاموال وهذا مما  
ينبغي عن علو الهمة والثاني انه يمكن ظاهرا في قلم

اي

اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الا اصلاح  
الدنيا واهلها وذلك لان تقصية الدنيا بما هي تقصية  
لاهلها فلو كان ظاهرا في قتل من قتل لما كان لاهل  
الدنيا سرور وخلوده ومنه اي من المعنوي الاعوجاج  
يقال ادج السهم في الثوب اذا الغد فيه وهو ان يفتن  
كلام سيف لمعني مدحا كان او غيره معني اخر  
منصوب مفعول ثان لفتن وقد استند الى المعنوي  
الاول وهذا المعني الثاني يجب ان لا يكون مصحبا  
ولا يكون في الكلام استعارية فموقوف لاجله فن  
قال في قول الشاعر  
ابي دهرنا الشقاق في نفوسنا  
واسعفتنا فمين خبت وتكرم  
فقلت له نفاك فيهم امهم  
وقد عاقرنا ان امهم المقدم  
انه ادج شكوي الزمان في المهنة فقد سمي  
لان الشكاية مخرج بها فكيف تكون مدحة ولو  
جعل المهنة مدحة لكان اقرب وهو اعظم من الاستنباع  
كقوله المدح وعذره واحتصاص الاستنباع بالله  
كقوله اي قول ابي الطيب اقلب فيه امر في ذلك  
الليل اجفاني كاني اعد به على الدهر الذنوب  
فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية في الدهر  
يعني بكثرة تغلب الاجفاني في ذلك كاني اعد  
علي الدهر ذنوبه وقوله معني اخر اراد به الحسن







اي وكالحير والدهش في **الحب في قوله** اي قول الحيف  
 الذي عبد الله **بالله** يا طيبات **التي** هو المستوى من  
 الارض **قلنا** لئلا ياتي منك **ام ليكي** من الشر في  
 اضافة ليكي الي نفسه اولاً والقرنح باسمها الطاهر  
 ثانياً تلك ذوق من هذه القيد خطاب الاطلال والمنار  
 والرسوم والاستعظام عنها **كقوله** **هـ**  
**أفتر لتي في سلام عييت كما** **هـ**  
**هـ** **هل الأثر من الذي مصني راحة**  
**وهل ترجع السليم أريد في البكا** **هـ**  
**هـ** **ثلاث الأثافي والديار البلاء**  
 وكالتغير كقوله تعالى حكاية عن الكفار هل ندركم  
 علي رجل ينبيكم اذا مرقتم كل مرق انكم لي خلف  
 حديد ينفون محمد أصلي الله عليه وسلم كان  
 ثم كانوا يعرفون منه الا انه رجل ما وهو عندكم ظاهر  
 من الشمس وكالتعريف في قوله تعالى وانا ايام  
 لعلي هدي او في صلال مبين وكفر ذلك من  
 الاعتبار **ومنه** اي من المعنوي **القول بالموجب**  
**وهو خبر بان احد هما ان يقع صفة في كلام الغير**  
**كناية عن سبي انت له** اي لك انك اني حكم  
**فستبها الغيرة** اي فتثبت انت في كلامك تلك  
 الصفة لغير ذلك الكي **من غير تعريض لثبوت**  
**له او لغيره عند** اي من غير ان تعرض لثبوت ذلك  
 الحكم لذلك الغير اولاً لتغالبه عن ذلك الغير نحو

يقولون

يقولون **لبي** رجعتنا الي المدينه **اي** من الاعز  
 الاذل **ولله العزة** ولرسوله **وللمؤمنين** فالاعز  
 صفة وقعت في كلام المناقفة كناية عن فريقهم والاذل  
 كناية عن المؤمنين وقد اثبتوا الفريق المكلف عنه بالا  
 الاخراج فاثبت الله تعالى بالرد عليهم صفة العزة  
 لغير فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم  
 تعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للمؤمنين  
 بالعزة اعني الله ورسوله والمؤمنين ولا لتغير  
 عنهم **والثاني عمل لفظ وقع في كلام الغير على**  
**خلاف مراده عما حمله** اي حال كون خلاق  
 مراده من المعاني التي حملها ذلك اللفظ **بذكر**  
**متعلقه** متعلق بالحل اي يحل على خلاف مراده  
 بان يذكر متعلق ذلك اللفظ **بقوله قلت** **هـ**  
**هـ** **قلت اذا ثبت مراد قال قلت كاهلي**  
**بالايادي** فلفظ قلت وقع في كلام الغير عفيف  
 حملتك المونة وقلتك بالاثيان مرة بعد اخرى  
 وقد حمل على تعبد عاقبة بالايادي والمن  
 والنم وبعد قلت طوئت قال لا بل طوئت  
 واثبتت قال حبل ودادي اي طوئت الاقامة  
 والاثيان واثبتت اي املت واثبتت اي احكم  
 والنظير التفضل والافهام فقوله ابرم اي  
 من هذا الغسل واثبتت قول الشاعر **هـ**  
 واخوان حبيبهم دروغا **هـ**



فكانوها وكنى للاعداء **١**  
 وحملتها نوايسها ماصيات **٢**  
 فكانوها وكنى في قوادي **٣**  
 وقالوا قد صفت لنا قلوب **٤**  
 فقد هدد قوا وكنى عن وداك **٥**  
 فالبيت الثالث من هذا القليل والبيان الاولان  
 قريب منه لان اللفظ المحول على معنى آخر يقع في  
 كلام الغير بل وقع في ظنه لمعنى محمله على خلاف  
 ذلك المعنى **ومن** اي من المعنوي **الاصطاد وهو ان**  
**تاتي باسماء محمد وعمر وغيره واسما ابائهم** على ترتيب  
 الولادة **من غير نكاح في السك** ويسمى اصطاد لان  
 تلك الاسماء في حدها كالما الحار في اصطاده  
 وسهولة استجابه كقوله **٦**  
**ان يقتلوك فقد نلت عروستهم** **٧**  
**٨** **٩** **١٠** **١١** **١٢** **١٣** **١٤** **١٥** **١٦** **١٧** **١٨** **١٩** **٢٠**  
 يقال نل الله عروستهم اي هدم ملكهم ويقال للمقوم  
 اذا عيب عروهم وتقصصت حالهم قد نل عروستهم  
 اي ان يحو القتل وصاروا يفرحون به فقد نلوا  
 في عروهم وهذه من اساس مجدهم يقتل رئيسهم  
 عتية في الحارث ومنه قوله عليه الصلاة والسلام  
 انكرتم اني انكرتم اني انكرتم يوسف بن يعقوب  
 الى اسحاق بن ابراهيم هذا تمام الكلام في الفرق  
 المعنوي **واما الفرق اللفظي** من الوجوه المحنة

للكلام فالمدحور منه في الكتاب سبعة **ثمة الخناس**  
**بني اللفظي وهو تشابه في اللفظ** اي اللفظ  
 فيخرج التشابه في المعنى غير السد وسبع او في محدد  
 عدد الحروف نحو ضرب وعلم او في محدد الوزن نحو  
 ضرب وقتل ثم وجوه التشابه في اللفظ كثيرة يجي  
 تفصيلها والجناس ضربان تام وغير تام **والنم**  
**ان يتفقا** اي اللفظان **في انواع الحروف** وكل من الالف  
 والباء والتا الى اخر نوع من انواع الحروف وبهذه الحروف  
 نحو يفرح ويمرح **وفي اعدادها** وبه يخرج نحو الساق  
 والمساق **وهي انهما** وبه يخرج نحو البرد والبرد بفتح  
 احدهما وضم الآخر فان هيئة الكلمة هي كيفية  
 تحصل لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فتخرج  
 ضرب وقتل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المي  
 للفاعول وضرب المفعول **وفي ترتيبها** اي ترتيب  
 بعض الحروف على بعض وتاخيرها عنه وبه يخرج نحو  
 الفتح والفتح وجه الحسن في هذا القسم اعني  
 التام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة  
**فان كانا** اي اللفظان المتفقان في جميع ما ذكر  
**من نوع واحد** من انواع الكلمة كاسمى او فعلين  
 او حرفين **سما** لان التماثل هو الاتحاد في  
 النوع ثم الاسمان اما متفقان في الافراد والجمعية  
 بان يكونا مفردين نحو **ويوم تقوم الساعة** اي  
 القيامة يوم **المجرمون** فالشوا غير ساعة من

ج



ساعات الايام او جمعي نحو قول الشاعر  
 حَقَّ الْأَجَالُ أَجَالٌ وَالْهَوَى لِلْمَرْقَاتِ  
 الاول جمع الاجل بالكسر وهو القطع من بقر الوحش  
 والثاني جمع اجل والمراد به منتهى الاعمار وما يختلطان  
 نحو قول الحريري فلان طويل الخاد وطلوع الخباد  
 والاول مفرد والثاني جمع نحو وهو ما ارتفع من الارض  
 ونحو قول الحريري  
 وَذِي ذِمَامٍ وَقْتُ الْعَهْدِ ذَقْتُهُ  
 ولا ذمام له في مذهب العرب  
 الذمام الاول الحرمة والثاني جمع ذمة وهي البير  
 المتكلمة لما **وان كان** اي اللفظان المتفقان فيما  
 ذكر من نوعين اسم وفعل واسم وحرف او فعل وحرف  
 سمي مستوفيا لقوله اي قوله اي تمام ما مات من  
 كرم الزمان فانه يحيي له يحيي الي عبده الله  
 لانه كرم يحيي الكرم ويحده **وايض** تقسيم اخر للنام  
 وهو انه ان كان **احد لفظيه** اي لفظي التجنيس  
 النام **مركبا** والاخر مفردا سمي **جناسا** التركيب  
 وبعد ان يكون الجناس جناسا التركيب فان اتفقا  
 اي لفظا التجنيس للذات ان احدهما مفرد والاخر  
 مركب في **الخطا** اي هذا النوع من جناس  
 التركيب باسم **المتشابه** لاتفاق لفظيه في الخط  
 اي **قوله** اي قوله اي النمرائي سهل اذا ملكتم  
 يكن ذا هبة اي صاحب هبة قد عده **قوله** قد عده  
 ذاهبة

ذاهبة اي غير باقية وكقول ابي العلاء  
 مَطَايَا مَطَايَا وَجَدْتُ مَنَازِلَ  
 اي وان لم يتفق اللفظان للذات ان احدهما مفرد  
 والاخر مركب في الخط **احص** هذا النوع من جناس  
 التركيب باسم **المفروق** لافتراق اللفظ في الخط  
**قوله** اي قوله اي الفصح **كلمة قد اخذت الحام ولا**  
**حام لنا** ما الذي من مرده **الكاس** لو جاف فلنا  
 اي عاقلنا بالجميل فان قلت يدخل في قوله  
 والاخص باسم المفروق ما يكون اللفظ المركب  
 مركبا من كلمة وبعض كلمة **قوله** اي قوله الحريري  
 وَلَا تَلَهُ عَنْ نَدَاكَ ذُنُوبُكَ وَأَلْبِهِ  
 يد مع يحايي الوجل حال مصابه  
 وقتل لعينيك **الحام** ووقفه  
**وروعة** ملقاه ومطم صباه  
 فالثاني مركب من صباه والميم من مطم والصباب  
 عصارة شجرة مرة والمصايب الاول بالفتح مفرد  
 من صباب المطر اذا نزل وهما غير متفقين في الخط  
 فهو يسمى مفروقا قلت لا يجب في المفروق  
 ان لا يكون المركب مركبا من كلمة وبعض كلمة بل من  
 كلمتين والتقسيم ان المركب ان كان مركبا من كلمة  
 وبعض كلمة سمي **التجنيس** مفردا والاخر **ما**



متشابه او مفروق مرج بذلك في الابهاح في عبارة  
 الكتاب تسامح هذه اذا كان اللفظان متفقين في النوع  
 الحروف واعداها وهيئاتها وترتيبها وان لم يكونا  
 متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الاتفاق في  
 ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف او في  
 اعدادها او في هياكلها او في ترتيبها لانها لو اختلفت  
 في اثنين من ذلك او اكثر حتي لم يبق الاتفاق الا في النوع  
 والعدد مثلا او في الهيئة او في العدد فقط لم يعد ذلك  
 من باب التجنيس لبعده التماثل بينهما فلهذا اخصي حصر  
 المدحور في الاقسام الاربعة فقال **وان اختلفا** وهو  
 عطف على الجملة الاسمية اعني قوله فالتام عند ان  
 ان يتفقا او على مقدري هذا ان اتفقا فيما ذكره وان  
 اختلفا اي لفظا المتجانسين **في هيئة الحروف فقط**  
 واتفقا في النوع والعدد والترتيب **يسمى التجنيس**  
**محرفا** لاخراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الاخر  
 والاختلاف قد يكون في الحركة **كقولهم جنة البرية**  
**الجنة** والمراد لفظ البرد بالصم والبرد بالفتح واما لفظ  
 الجنة والجنة فمن التجنيس اللاحق **وعنه** اي محرف  
 جنة البرد جنة البرد في قوله من التجنيس المحرف وكذا  
 الاختلاف في الهيئة فقط **قوله الحامل اما مفروق او**  
**مفوط** لان الراي مفوط وان كان مشددا والمشدد حرفا  
 وهذا يقتضي ان يكون مفوطا ومفوطا مختلفين في عدم  
 الحروف لكن لما كان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما

المتشابه  
 لانه تشبه  
 الحرف

دفعه واحدة كحرف واحد عدد حرفا واحدا فكأنه في  
 الصورة حرف واحد زيد فيه كيفية والي هذا السار  
 بقوله **والحرف المشدد** في هذا الباب **في حكم المحفف**  
 فعلى هذا الرام من مفوط الا حروف مكسورة الرام من مفوط  
 والاختلاف بينهما في الهيئة فقط وهو ان الفام من  
 الاول ساكن ومن الثاني متحرك وهذه النوع اخر من  
 الاختلاف غير الاول وغير قولهم **للمدة عشرة**  
**الشرك** وقد يكون الاختلاف في الحركة والسكون  
**كقولهم للمدة عشرة** **الشرك** فان الثاني من الاول  
 مفتوح ومن الثاني مكسور والرام من الاول مفتوح  
 ومن الثاني ساكن **وان اختلفا في اعدادهما** اي  
 وان اختلف لفظا المتجانسين في اعداد الحروف  
 بان يكون حرفا احدهما اكثر من الاخر عيب اذا حذف  
 الزايد اتفقا في النوع والهيئة والترتيب **سمى الجناس**  
**ناقصا** النقصان احد اللفظين عن الآخر وهو سنة  
 اقسام لان الزايد اما حرف واحد او اكثر وعلى تقدير  
 فهو اما في الاول او في الوسط او في الاخر ولي ههنا  
 السار بقوله **وذلك** الاختلاف **اما حرف واحد في**  
**الاول مثل** **والمفتت المساق بالساق الي ريك**  
**يو مئة المساق** او في الوسط **كقوله في جهدي**  
**او في الاخر** **قوله** اي قول الي تمام **عبدون من ايد**  
**عواصم عواصم** تمام **تقول** **باسياق قواصم** **قواصم**  
 من في من ايد صفة محذوف اي عيرون سواحد



من ايد او زائدة علي مذهب الاخفش او للتبعيض  
 مثلها في قولهم هزم من عطفه جاسنه وبالجمله هو الواقع موضع  
 مفعول يمدون وعوام جمع عاضية من عساه ضربه بالسيف  
 وعوام من عصفه حفظه وحماه وقواض من قضى  
 عليه حكم وقواض من قضيه قطعه اي يمدون للقرن  
 يوم الحرب ايد يا غنار باد للاعداء حاميات للاوليا  
 صايلات علي الاقران جسيوف حاكه بالقتل قاطعة  
**وربما يسمى هذا القسم** الذي يكون زيادة الحرف في الآخر  
**مطرفا** ووجه حسنه انه توهم قتل وورد اخر الكلمة كالميم  
 من عوام انها هي الكلمة التي مضت وانما في بها تاكيدا  
 للاول حقل اذا التي تمكنا اخوها في نفسك ووعا سمعك  
 انصرف عنك ذلك اليوم وحصل لك فائدة بعلم  
 الياس منها **واما باكثر عطف** علي قوله اما جرف ولم يدر  
 منه الاقتضا واحد وهو ما تكون الزيادة في الآخر  
**كقولها اي قول الحسن** ان البكا هو الشقا من الجوى  
 اي حرفة القلب بين الجوارح وربما يسمى هذا  
 الذي يكون اكثر من حرف **مذلا** وان اختلفا في  
 انواعها اي ان اختلف لفظ المتخاضين في النوع الحرف  
**فيتم ان لا يقع الاختلاف باكثر من حرف واحد**  
 والالبعد بينهما المتكابه فيخرجان عن التماسين  
 كلفظ نصر ونكر ولفظ ضرب ورفق واللفظ ولفظ  
 ضرب وسلب **الحرفان** اللذان وقع فيهما الاختلاف  
 ان كانا متقاربين في الخنج يسمى هذا الجنس

مصارعا

**مصارعا وهو ثلاثة** اضرب لان الحرف الاجنبي اما  
 في الاول نحو بيني وبينك ليس **دامش** وطريق  
**طامش** او في الوسط نحو هم ينفخ عنه وينفون  
 عنه او في الآخر نحو الخيل معقود بنوا صيها الخير ولا  
 يخفي ما في الدال والطاء وما في الهاء والهمزة وما  
 بين اللام والراء من تقارب الخنج **والا** اي واذم يكن  
 الحرفان متقاربين سمي **لاعتقا** وهو ايضا اما  
 في الاول او في الوسط **وذكر** لك همة من الهمة الكسر  
 واللمز الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من  
 اعراض الناس والطعن فيها وبنافعله يدل علي  
 الاعتقاد لا يقال ضحكة ولقبة الا للمكر المتعقود  
 او في الوسط نحو ذكركم بما كنتم تفردون في الارض **غير**  
**الحق** وبما كنتم تفردون والاولي ان يثقل بقوله تعالى  
 انه علي ذلك لكم بهد وان حب الخير لك يد لان  
 في عدم تقارب الناء والميم الشفوي يتي نظرا **او في**  
**الآخر** نحو فاد اجابهم امر من الامن وان اختلفا في  
 ترتيبهما اي وان اختلفا لفظا المتخاضين في ترتيب  
 الحروف بان يتفقا في النوع والعدد والهيئة كقولهم  
 في احد اللفظين من الحروف ما هو موجود في اللفظ  
 الآخر **سمي** هذا النوع **تخسيس القلب** وهو  
**ضربان** لانه اذا وقع الحرف الاخر من الكلمة الاولى  
 اول من الثانية والذي قبله ثانيا وهكذا علي  
 الترتيب سمي قلب الكل والاسمي قلب البعض



واليهما اشار بقوله **وَحَسَامَةٌ فَتَحَ لَأُولِيَاءِهِ حَتْفٌ لِّلْأَعْدَاءِ**  
 قال الاحتف **١١** **١٢** **١٣** **١٤** **١٥** **١٦** **١٧** **١٨** **١٩** **٢٠**  
 حسامك فيه للاحاب فتح **٢١** **٢٢** **٢٣** **٢٤** **٢٥** **٢٦** **٢٧** **٢٨** **٢٩** **٣٠**  
 وسمى قلب كل **٣١** **٣٢** **٣٣** **٣٤** **٣٥** **٣٦** **٣٧** **٣٨** **٣٩** **٤٠**  
 روحا ثانيا وسمى قلب بعض واذا وضع احدهما  
 اي احد المتخالفين تحبس القلب في اول  
 البيت والمجانس الاخر في اخره **٤١** **٤٢** **٤٣** **٤٤** **٤٥** **٤٦** **٤٧** **٤٨** **٤٩** **٥٠**  
**ح** معقوبا **٥١** **٥٢** **٥٣** **٥٤** **٥٥** **٥٦** **٥٧** **٥٨** **٥٩** **٦٠**  
 للبيت كقول **٦١** **٦٢** **٦٣** **٦٤** **٦٥** **٦٦** **٦٧** **٦٨** **٦٩** **٧٠**  
 حال **٧١** **٧٢** **٧٣** **٧٤** **٧٥** **٧٦** **٧٧** **٧٨** **٧٩** **٨٠**  
 القلب او غيره ولذا اذكره بالاسم الظاهر وذو المعنى  
 المتخالف **٨١** **٨٢** **٨٣** **٨٤** **٨٥** **٨٦** **٨٧** **٨٨** **٨٩** **٩٠**  
**وَمَكَرَ أَخُو وَجَيْتِكَ مِنْ سَبَائِسَاءِ بَنِي** **٩١** **٩٢** **٩٣** **٩٤** **٩٥** **٩٦** **٩٧** **٩٨** **٩٩** **١٠٠**  
 من طلب شيئا وحده وجه وقولهم **١٠١** **١٠٢** **١٠٣** **١٠٤** **١٠٥** **١٠٦** **١٠٧** **١٠٨** **١٠٩** **١١٠**  
 الغوغ وبغير الدسم سم ومثله غواض غواصم  
 وقواض خواصب وكقولك حسامه للاوليا وللأعداء  
 فتح وحتف وقد يقال الجنس على توافق اللفظ  
 في الكتابة ويسمى جنسا خطيا كقوله والذي  
 هو يطعم ويسقي وإذا مرصنت فهو سقيتي  
 وكقوله عليه الصلاة والسلام بالابكار فاني  
 ابنه حيا واقل حيا وكقولهم غرك غرك فصار فصار  
 ذلك ذلك فاحسن فاحسن ففلك ففلك ففلك ففلك

هذا هو  
 هذا هو

بهذا

بهذا اوقد يولد في هذه النوع مام ينظر فيه الى اتصال  
 الحروف واتصالها كقولهم في مسعود متى يعود  
 اوفي المستندية حنة التي تفرده حيث وقيل  
 لغا اصل استنصاح لغة ايثر تصحيفه فقال انيت  
 تصحيفه **١١** **١٢** **١٣** **١٤** **١٥** **١٦** **١٧** **١٨** **١٩** **٢٠**  
 اللفظي الاشتقاق وهو توافق الكلمتين في الحروف  
 الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعنى **٢١** **٢٢** **٢٣** **٢٤** **٢٥** **٢٦** **٢٧** **٢٨** **٢٩** **٣٠**  
**وجهك للدي القيم** **٣١** **٣٢** **٣٣** **٣٤** **٣٥** **٣٦** **٣٧** **٣٨** **٣٩** **٤٠**  
 ان جمعها اي اللفظي **٤١** **٤٢** **٤٣** **٤٤** **٤٥** **٤٦** **٤٧** **٤٨** **٤٩** **٥٠**  
**الاشتقاق** **٥١** **٥٢** **٥٣** **٥٤** **٥٥** **٥٦** **٥٧** **٥٨** **٥٩** **٦٠**  
 من كل من اللفظي جميع ما يوجد في الاخر من الحروف  
 او الاخر لكن لا يرجع الى اصل واحد في الاشتقاق  
**قوله قال اني لو لم يكن من الغالي** **٦١** **٦٢** **٦٣** **٦٤** **٦٥** **٦٦** **٦٧** **٦٨** **٦٩** **٧٠**  
 والغالي من القلا وخو قوله تعالى انا قلتم الي  
 الارض ارضيتكم بالحياة الدنيا ولهذه يعرف ان  
 ليس المراد بما يكسر الاشتقاق الكبير وذلك لان  
 الاشتقاق الكبير هو الاتفاق في الحروف والاصول  
 من غير رعاية الترتيب مثل القم والرقم والمرفق  
 وخو ذلك والارض مع ارضيتكم ليس من هذه القبيل  
 وهوظم ومن انواع الجنس الجنس الاسشارة  
 وهو ان لا يظهر الجنس باللفظ بل بالاسشارة  
 كقوله **٧١** **٧٢** **٧٣** **٧٤** **٧٥** **٧٦** **٧٧** **٧٨** **٧٩** **٨٠**  
 خلقت حية موسى باسمه **٨١** **٨٢** **٨٣** **٨٤** **٨٥** **٨٦** **٨٧** **٨٨** **٨٩** **٩٠**  
 وبهرون اذا ما قلبا



**ومنه اي من اللفظ رد المحر على الصدر وهو في الترتيب**  
**ان يجعل احد اللفظين المكرر في اعني المتفقين في**  
 اللفظ والمعنى **او المتجانسين** اي المتشابهين في اللفظ  
 دون المعنى **او المتحقيقين** بهما اي بالمتجانسين والمراد  
 بهما اللفظان اللذان يجمعهما الاشتقاق أو شبه  
 الاشتقاق **في اول الفقرة** وقد عرفت معناها **والاخر**  
**واللفظ الاخر في اخرها** اي اخر الفقرة فيكون اربعة  
 اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين **في نحو وخي الناس**  
**والله احق ان يخشاه** والثاني ان يكونا متجانسين  
 نحو سائل للقيم يرجع ودمعه سائل الاول من السؤال  
 والثاني من السيلان **والثالث** ان يجمع اللفظين الاشتقاق  
 نحو استغفر واربكم انه كان غفارا **والرابع** ان يجمعهما  
 شبه الاشتقاق نحو قال اني لعلم من الغالين وهو  
 في النظم ان يكون احدهما اي اللفظين المكررين او المتجانسين  
 او المتحقيقين بهما في اخر البيت واللفظ الاخر في صدر  
 المصراع الاول او حسوه او اخره او صدر المصراع الثاني  
 واعتبر صاحب المفتاح فيما اخره وان يكون اللفظ  
 الاخر في حشو المصراع الثاني نحو في علمه وحلمه وزهده  
 وعنده مستشهر مشتهر رراري الم تركه اوي  
 اذلا معني فيه لرد المحر على الصدر اذ لا صدر ارة  
 حشو المصراع الثاني اصلا بخلاف المصراع الاول  
 فالاعتبر عنده اربعة اقسام وهو ان يقع اللفظ الاخر  
 في صدر المصراع الاول او حسوه او اخره او صدر

المصراع

المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرران او  
 متجانسان او متحققان بهما فيصدران ثانيا حشا صلبة  
 من ضرب اربعة في ثلاثة وباعتبار ان المتحققين قسمان  
 لانه اما ان يجمعهما الاشتقاق او شبه الاشتقاق  
 يصير الاقسام ستة عشر صلبة من ضرب اربعة  
 في اربعة لكن المهم بورد من شبه الاشتقاق الا  
 مثلا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة الثلاثة  
 الباقية واما اكتفانا بمثلة الاشتقاق فهذا الا  
 اورد ثلاثة عشر مثلا اما ما يكون اللفظان مكرران  
 مما يكون احده اللفظين في اخر البيت واللفظ الاخر  
 في صدر المصراع الاول **كقوله سرع الي ابي الع**  
**يلطم وجهه وليس الي داي الله السري**  
 وما يكون اللفظ الاخر في حشو المصراع الاول مثل  
**قوله صفة الي عبد الله القاري ما تمنع من عليم**  
**عرا رجة ما فاعله العشية من عرا رة** وهي ورثة  
 صفرا ناعمة طيبة الرائحة ومومنة من عرا رة على  
 انه اسم ما ومن زائدة وتمنع مفعول اقول في قوله  
 اقول لصاحبي والعيس بهوي **ع**  
**بنا بتي المستنقة فالقمار**  
 يعني اجاري رفيقي وابانة قصتنا والبر واحد شرع  
 بني هبة في الموصوفين واقول في اثنا ذلك متلها  
 استمنع بسم عرا رجة فان فاعله هذا اذا امينا في وجنا  
 من ارض رجة ومنا بنة وما يكون اللفظ الاخر في اخر

البيت



مصراع الاول **مثل قوله** اي قول اي عام **ومن كان بالبقي**  
**الكواكب** جمع كاعنة وهي الحارثية حقي تبه وثله بها  
 للهمود **مفرما** مؤنثا **فان لت بالبقي** يعني بالسوق  
**المواكب** المواضع **مفرما** مؤنثا يكون اللفظ الآخر  
 في صدر المصراع الثاني **مثل قوله** **وان لم يكن الا معزج ساعة قليلا**  
**فان ناض لي قليلا**  
 وقوله **فان ناض لي قليلا** اي لو وجدتها  
 بها اهلها ما كان وحشا مقلها  
 الايام النزول القليل والفرج على التي الاقامة  
 عليه فانقص مفرج على انه خير لم يكن واسمه  
 ضمير الايام وقليلا صفة مؤكدة لان العلة  
 تفهم من اضافة الفرع الى الساعة ونحو ان يولي  
 الا فرجا قليلا في ساعة فيكون الصفة مقيدة  
 وقليلا فاعل ناض وهو مبتدأ وناض خبره  
 مقدم عليه والجملة في محل رفع خبران والضمير  
 في قليلا للساعة اي قليل الفرع في الساعة  
 يعني قفا على الدار التي لو وجدتها ما هو به مكان  
 موضعها موحشا خاليا لكثرة اهلها وكثرة النعم فيها  
 وان لم يكن الا مكل بها الا فرج ساعة فان قليلا  
 ينبغي وشي غليل وحدي واما اذا كان اللفظان  
 متجانسين فانيتم احد هما في اخر البيت والاخر في صدر  
 المصراع الاول **مثل قوله** اي قول القاصي الارحابي

دعاني

دعاني اي انركاني **من ملامك اسماها** هو الحفة وقلة  
 العقل **قد اعني الشوق** فلكما **دعاني** من الدعاء وما  
 يكون احد المتجانسين في الاخر **مصرع الاول**  
**مثل قوله** اي قول النعالي **واذا المبلبل** وهو الطائر  
 المعروف **افضعت بلغاتها فانق** **المبلبل** جمع بلبل  
 وهو الحزن **يا احتسابا** **بلبل** جمع بلبل بالضم وهو  
 ابريق فيها الحزن والاحتساب الشرب والمقصود بالتمثيل  
 هو المبلبل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى  
 الثاني فهو من هذا الباب على مذهب السكاكي دون  
 المصراع وما يكون احد المتجانسين في الاخر **مصرع الاول**  
**مثل قوله** اي قول الحريري **مستغوث باية المكاني**  
 اي الغر ان قال الجوهري **المكاني** من الغر ان ما كان اقرب  
 من المعنى ويسمى فاحة الكتاب مكاني لانه مكاني  
 في كل صلاة ويسمى جميع الغر مكاني ايضا لا فرق ان  
 انه الرحمة باية العذاب **ومغنون برنات المكاني**  
 اي بنماذ او ذار المزاجين التي ضم طاق منها الى طاق  
 الواحد مكاني معف عن الثاني وما يكون من احد  
 المتجانسين الاخر في صدر المصراع الثاني **مثل قوله**  
 اي قول القاصي الارحابي **املتهم من املتهم** فلاح  
 اي طهر لي ان ليس فيهم فلاح اي فوز وخاة واما  
 اذا كان اللفظان ملحقين بالمجانسين في يكون  
 احد هما في اخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول  
**مثل قوله** اي قول البحراني



**ضرايب ابدعتها في السماع** **فلساني كك فيها ضربيا**  
 فالضرايب جمع ضربيه وهي الطبعه والشحه التي  
 ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والطرب المشا واضبه  
 المشا في ضرب الفداخ فها را جعان الى اصل واحد في  
 الاستغناق وما يكون الملح في الاخر في حشو المطر  
 الاول **مثل قوله** اي قول امرؤ العيس **ع**  
**اذا لم يرم بحزن عليه لسانه** **ع**  
**اي اذا لم يحزن المرء لسانه على نفسه ولم يحفظه عما يهود**  
**ضربه اليه فلا يحزنه على غيره ولا يحفظه عما لا يفرقه**  
**له فحزن وحزان مما تجمعهما الاستغناق وقوله**  
**اي قول ابي العلاء لو اختصرتم من الاحسان وزركم**  
**والعذب من الما يجر للا فراط في الحصر** اي البرودة  
 يعني ان يحد من عنكم كبرية انما هم على وهذا ايضا  
 مثال ما وقع احد الملحقي في اخر البيت والاخر في  
 حشو المطر الاول الا انه من القسم الثاني في الالحاق  
 اعني ما تجمعهما سبب الاستغناق وما يكون الملح في  
 الاخر في اخر المطر الاول **مثل قوله** **فدع الوعيد**  
**فما وعيدك من ايري** **أطنى احنحة الذباب**  
**يعني** من ايري ويعني مما تجمعهما الاستغناق وما يكون  
 الملح في الاخر في صدر المطر الثاني **مثل قوله**  
 اي قول ابي تمام في مربية محمد بن نسل حين استشهد

توي

توي في التري من كان يجني به التوي ويترقرق الدهر  
 نائله العز وقد كانت **البقيض الغواص** اي السوف  
 القواطع في **الوعني بوان** قواطع جسد استماله  
**فيها قبي** **الان من بعده** **بتر** جمع ابراءم بقت من  
 بعده من يستعملها استماله فيغير والفر مما جمعها  
 الاستغناق وكذلك المواتر والبر وما الا مثله لئلا  
 التي اعلمها المص مثال ما يقع احد الملحقي للذي  
 يجمعهما سبب الاستغناق في اخر البيت والملحق الاخر  
 في صدر المطر الاول قول الحريري **ع**  
**ولا ح يلجي علي جري العنان الي قلبي** **ع**  
**ع** **فمقاله من لا تخ لاج** **ع**  
 فالاول ما من يلوح والاخر اسم فاعل من حياه  
 ومثال ما وقع الملح في الاخر في اخر المطر الاول  
**قوله** **ع** **ومصنطع بتلخيص المعاني** **ع**  
**ع** **ومصنطع الي تخلص عاني** **ع**  
 فالاول من عني يعني والثاني من عني يعني او مثال  
 ما وقع الملح في الاخر في صدر المطر الثاني  
**قول الاخر** **ع** **لعري لعد كان التريامكانه** **ع**  
**ع** **تراه غاصبي الانه سواء في التري**  
 فالثري واوي من الثروة والثري ياي **ومنه**  
 اي من اللفظي **السج** وهو قد يطلق على نفس



الكلمة الأخيرة من الفقرة باعتبار كونها موافقة  
 للكلمة الأخيرة من الفقرة الأولى كما ينبغي وقد  
 يطلق على توافقهما والى هذا أشار بقوله **قبل هو**  
**توافق الناصلتين من التثنية على حرف واحد في**  
**الألف وهو معنى قول السكاكي وهو أي الجمع**  
**في التثنية كالتثنية في الشكر وفيه بحسب لاد التثنية**  
 هو لفظ في آخر البيت أما الكلمة برأسها أو الحرف  
 الأخير منها أو غير ذلك على ما ينبغي على تفصيل  
 المذهب ولا تطلق التثنية على توافق الكلمتين  
 من آخر الأبيات على حرف واحد وإنما أراد السكاكي  
 بالاسماء حيث قال أنها في التثنية كالتوافق في  
 الشعر لا لفظ المتوافق عليها في آخر الفقرة وهي  
 التي يقال لها التوافق ولذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصل  
 أنه لم يرد بالاسماء معنى المصدر كما أراد المصنف  
 بقوله وهو معنى قول السكاكي معناه أن هذا مقصود  
 كلام السكاكي وتخصوله يعني كما أن التوافق في اللفظ  
 الموافقة في آخر الأبيات كذلك الاسماء هي  
 اللفاظ الموافقة في آخر الفقرة كما أن التثنية  
 عند توافقهما فكذلك الجمع بمعنى المصدر وهو هنا توافق  
**وهو أي الجمع ثلاثة أصناف مطروقة إن اختلفا**  
**أي الناصلتان في الوزن نحو ما لم لا ترعد لله**  
**وقار وفد خلقكم أطوارا في الوفا والاطوار مختلفا**  
**وزنوا لا أي وإن لم يختلف الناصلتان وزنا فإن**

انتهى

كان

كان ما في أحد القريبتين من اللفاظ أو كان أكثر  
 أي أكثر ما في أحد القريبتين مثل ما يقابل أي  
 يقابل ما في أحد القريبتين من الأخرى في  
**الوزن والتقنية أي التوافق على حرف الألف**  
**فإن صميم نحو ويطلع الاسماع نحو لفظ**  
**ويطلع الاسماع بوزن واحد وعظمه جمع ما في**  
 القريبتين الثانية فلو قيل بدل الاسماع الألف  
 كان أكثر ما في الثانية موافقا لما يقابل من الأولى  
**والافتقار أي وإن لم يكن ما في أحد القريبتين**  
 ولا أكثره مثل ما يقابل من الأخرى وهو الجمع  
 المتوازي وذلك بأن يكون ما في أحد القريبتين  
 أو أكثره وما يقابل من الأخرى مختلفين في الوزن  
 والتقنية جميعا **فهي أسرار مرفوعة وكواب**  
**مرفوعة** أو في الوزن فقط نحو والمرسلات  
 عرفا فالعاصفات عصفا أو في التقنية فقط  
 كقولنا حصل الناصلة والصفات وهكذا الحاسد  
 والمثامت أو لا يكون لكل كلمتي من أحد القريبتين  
 مقابل من الأخرى نحو أنا أعطيتك الكونر فصل  
 لربك والخرقا إلى الأثير السبحي حاج إلى أن مع  
 شرايط اختار مفردات اللفاظ واختار الناقصين  
**واللفظ** ناسبا للمعنى لا عكسه وتكون كل  
 واحدة من القريبتين دالة على معنى آخر أو لا كانت  
 نظو ولا كقول الصالح لا تدركه العين بالما ظها  
 ولا تحده إلا لسند اللفاظ ولا تخلقه الصور بمرورها







بالقدرة وانه هناء في الطعام ومراني اي امراني واخذ  
 ما قدم وما حدث اي حدث بالغنى مع ان فيه انكبا  
 لا يخالف اللغة فاطنك بهم في ذلك **قيل ولا يقال**  
**في القرآن** **سجدة** لان السجدة في الاصل هدير  
 الحام ونحوها **قيل فواصل** وهذا مستطرد ان الو  
 هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذ لا يقال الفواصل  
 الا لها **وقيل السجدة** **في النظم** **في النظم** في النظم  
 اي **ومثاله في النظم** قول الى تمام تحكي به ردي  
 واكثر بددي وفاض به تحدي هو احوال انقل  
 واصله في الحاء **واوري** **ردي** اي صار ذا وري  
 وهذا عبارة عن النظر بالمطلوب واما اوري فمع  
 المهمة وكسر الراء على انه مضارع متكم من اورت  
 الزند اخرجت لاره فغلط وتصحيف والصير في  
 به يعود الى الياء المذكور في البيت وهو قول  
 سباحه **نظم ما حبيت** **وانني** **و**  
**لا علم** **ان قد جعل** **نظم** **الحمد**  
**ومن السجدة على هذا القول** المعاني الاول بعد  
 الاختصاص **النظم ما يسمى** **النظم** **هو جعل**  
**كل من شطري البيت** **سجدة** **في لغة** **لاختصاص**  
 اي السجدة التي في الشطر الاخر وهو قوله سجدة  
 ينبغي ان ينتصب على المصدر اي جعل كل من شطري  
 البيت سجعاً سجدة في اللغة للسجدة التي  
 الشطر الاخر اعلى انه المفعول الثاني لجعل لانا الشطر

غيره  
به

يعني

هذه

ليس

ليس سجدة وتجزان يسمى كل فترتي مسجدين  
 سجدة فسميت لكل باسمه فترتي فقول الحرك  
 لما اقتضت غارب الاعتراض **وانا** **في المارة** **على الاذن**  
 سجدة وقوله طويحت في طوايح الزمن الى صنفه  
 اليمن سجدة اخرى **قوله** اي قولاً اي تمام عديد المعنى  
 بالله حين فتح عمورية **تليد** **مستقيم** **بالله** **مستقيم**  
**لله** **هو تعجب في الله** اي راعب فيما يفرد به من رضاء  
 الله **هو تعجب** اي منظر ثوابه وخايف عتابه  
 فالشطر الاول سجدة مبنية على الميم والثاني على الباء  
 وقوله زبد بر منبه او حذرة في البيت الثالث وهو قوله  
**انهم** **قر ما ورم** **ينهد** **الى** **دله**  
**الا ثقة** **منه** **جس** **من الرغب**  
 ومن السجدة على القول بزيادة في النظم ما يسمى  
 النظم وهو جعل العروض مقفأة بفتحة الضرب  
 والعروض هو اخر المصراع الاول من البيت والضرب اخر  
 المصراع الثاني منه قال في الاثر النظم ينقسم الى سبع  
 مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلاً بنفسه في  
 ضم معناه ويسمى النظم الكامل او القيس  
 اذا طردم لا بعضه **التي** **كل**  
**وان كنت** **ازمقت** **هو** **ي** **فاجلي**  
 الثانية ان يكون الاول غير محتاج الى الثاني فاذا جاء  
 البيت جاً من تطالبه بقوله ايضاً  
 قناتك من ذكرى حبيب وفتل

كقول



بقط اللوي بني الدخول نحو مل  
 الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصح وضع كل واحد  
 منها موضع الآخر كقول ابي الحجاج البغدادي  
 من شروط الصبوح في المهرجانات  
 خفة الشرب مع حلل المكاتب  
 الرابعة ان لا يغم معنى الاول الا بالثاني ويسمى المصراع  
 الناقص كقول ابي الطيب  
 ثغاني الشعب طيباني المفااتي  
 بمزلة الربيع من الزمان  
 الخامسة ان يكون المصراع بلفظ واحد في المصراعين  
 ويسمى المصراع المكرر وهو صريح لان اللفظة احدا  
 محكمة المعنى في المصراعين كقول عبيد بن  
 الابوص  
 وكل ذي عثبة ثوب  
 وخايب الموت لا يوثق  
 وهذه الازل درجة واما مختلفة المعنى لكونه محالا  
 كقول ابي تمام  
 فتي كان شربا للنفاء ومرثيا  
 فاصبح للمهنة ية البقي مرثيا  
 السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على  
 على صفة ياتي ذكرها في اول الثاني ويسمى التعليق  
 كقول امرئ القيس  
 الايها الليل الطويل الاجلي

بصبح

بصبح وما الاصباح منك باعثل  
 لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا السابقة  
 ان يكون المصراع في البيت محالفا لثانيه ويسمى  
 المصراع المطور كقول ابي نواس  
 اقلني قد نه قمت عن الذنوب  
 وبالاقرار غدت من الحود  
 فصرع بالباء قناه بالذال ثم كلامه ولا يخفى ان  
 السابقة خارجة عما نحن فيه ومنه اي ومن اللفظ  
 الموازنة وهي تساوي الفاصلة اي الكلمتين  
 الاخيرتين من المصراعين او المصراعين في الوزن دون  
 التقفية نحو وعرف مصفوفة وزراني مشبوبة  
 فلفظا مصفوفة ومشبوبة متساويتان في الوزن  
 لاني التقفية لان الاول على الفاء والثاني على الميم  
 اذا عبرة بنا الثاني على ما بين في علم القواني  
 وعثل قوله هو الكس قد راوا ملوك كواكب  
 هو البحر جود او الكرام جبه اوك  
 والظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة  
 ان لا تتساوي الفاصلتان في التقفية البتة وحي  
 كود بينهما وبي السجع عموم وخصوص من وجه  
 لتضاد قهما في مثل سرر مرفوعة وكواب  
 هو صوغة وصدق الموازنة به ون السجع  
 في مثل وغارت مصفوفة وزراني مشبوبة وبليل  
 في مثل حاكم لان جود لله وقارا وقد خلقنا اطوارا

لعمد الطقة  
بحر ج

دسرة

سطة كاذبة

التساوي في  
 التقفية وحي  
 بينها وبين السجع



واما عاذه ان الابر في امثال المسائر من الموازنة هي  
 تاوي فواصل الثر وصدرا البيت وعجده في الوزن  
 لا في الحرف ايضا كما في الجمع فكل سبع موازنة وليس  
 كل موازنة سبعة فمبنى على انه شرط في الجمع  
 تساوي الفاصلتين في الوزن والحرف الاخير ولا  
 شرط في الموازنة تاويهما في الحرف الاخير كسلا  
 وقرب ويحذف ذلك **فان كان** اي ثم اذا كان تساوي  
 الفاصلتان في الوزن دون التقفية فان كان  
**ما في احدي القريتين او اكثر** اي اكثر ما في احدي  
 القريتين **متا وبقا** من الالفاظ من القريتين  
**الاخرى في الوزن** سواء كان مثله في التقفية او لم  
 يكن **هنا** النوع من الموازنة **باسم المماثلة**  
 وهي من الموازنة بمنزلة التصحيح من الجمع ولما كان  
 في كلام البعض ما يشوب ان الموازنة المفردة بما ضرب  
 المماثلة ما يخص بالسواء رد لها مكالما من النثر  
 ومكالما من السفرتين على انها تجري في النثر  
 والنظم جميعا ولا يختص بالنظم على ما هو مذهب  
 البعض وعلم منه ان المماثلة لا يختص بالنثر كما يستدل  
 الي الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال **هو**  
**وتساويها الكتاب المسنين** وهذا **تساويها**  
**المستقيم وقوله** اي قول ابي تمام **متا الوحد**  
 اي نثر الوحد **الا ان هاتا** **او ان** اي هاتين  
 الساتين بك وجديك ومها الوحد موافق

فنا

**فنا الخط الان تلك القاذورات** الكسبانوا لاذنول  
 فيها والظاهر ان الالية والبيت مثالان مما يكون اكثر  
 في احدي القريتين مثل ما يقابل من الاخرى لا  
 جميعه اذ لا يتحقق غايل الوزن في اثنيهما وهدينا  
 وكذا في هاتين وتلك ومثال الجمع قول الجعري  
 فاجم لما يجديك مطما **فنا** واخدم لما يجديك مهربا  
**ومنه** اي من اللفظ **الغلب** وهو ان يكون الكلام  
 بحيث اذا قبلته وانتهت من حرفه الاخير الى الحرف  
 الاول كانا الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قد  
 يكون في النظم وقد يكون في النثر اما في النظم فقد  
 يكون بحيث يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه **كقوله**  
 اي قول الأرحباني  
**مودته تدوم ككل هول** **وهو كل مودته تدوم**  
 واما في النثر فما اشار اليه بقوله **وفي التوفيل كل**  
**في ذلك وراك فكير** والحرف المذكور في هذا  
 الباد في حكم المخفف لان المعبر هو الحرف المكتوبة  
**ومنه** اي من اللفظ **التشريع** ويسمى التشريع  
 وذا القافيتين **وهو ثانيا البيت على قافيتين** **فهم**  
**المعنى** عنه الوقوف على كل منهما اي من القافيتين  
 وكان عليه ان يقول **فهم** الوزن والمعنى عنه الوقوف  
 على كل منهما اي من القافيتين وكان عليه ان  
 يقول **فهم** الوزن والمعنى عنه الوقوف على كل منهما



لانه يجب في التفسير ان يكون التمرسنتا على اي  
 القافيتين وقعت لانهم فسروه بان يبنى الشاعر  
 ابيات القصيدة ذات القافيتين على حرفي او على  
 حرفين من حرف واحد فعلى اي القافيتين وقعت  
 كان سورا مستقيما والجواب ان لفظ القافيتين  
 فليتا مله **عسر يد لك كقول** اي قول الحزبي **يا خاطب**  
**الدنيا** من خطب امرأة **الدنية** الخسيسة **الهاركة**  
**الردى** اي حباله الهلاك **وقللة الايام** اي مقر  
 الكد ورات داره في ما اصبحت في يومها اكتبته على  
 كعبها من دار غارتها لا تنقصني واسيرها لا تنقصني  
 جلايل الاخطار وكذا سائر الابيات فلهذه الالبان  
 كلها من الكامل الا انها على القافية الثانية من حرفه  
 الثاني وعلى القافية الاولى من حرفه الثامن والقافية  
 الاولى من حرفه الثامن والقافية عند الخليل من  
 اخر حرف في البيت الى اول سائي يليه مع الحركة  
 التي قبل ذلك السائي ويروي عنه ايضا ان المتحرر  
 الذي قبل ذلك السائي هو اول القافية والقافية  
 الاولى من قوله يا خاطب الدنيا هي من حركة الكاف  
 من سرك الردى الى الاخر او مجموع قوله كالردى  
 والقافية الثانية من فتحة الدال من الاكدار الى  
 الاخر او لفظه دار منه وهمنا احوال اخر من كونه في  
 علم القوافي ولو قال هو بنا البيت على قافيتين او  
 اكثر لكان احسن ليحمل نحو الحزبي **يا** **يا**

القطع  
 من  
 الثامن

جودي

جودي على المستهتر القب الجوي **يا** **يا**  
**يا** **يا** وتطلي بوصاله وترحمي  
 ذا المبتلي المتفكر القلب الشجي **يا** **يا**  
**يا** **يا** ثم اكشفي عن حاله لا تظلي  
 فان قيل اذا وجد البناء على اكثر من قافيتين فقد  
 وجد البناء على قافيتين قلنا الظاهر من قوله اذا وجد  
 البناء هو بنا البيت على قافيتين ان يكون منسا عليها  
 فقط **وعنه** اي من اللفظ **لزم ما لا يلزم** وهو  
 الحرف الذي يبنى عليه القصيدة وتنسب فقال  
 قصيدة لامية او فونية مثلا سمي بذلك لانه  
 يجمع بين الابيات من روية الجبل اذا فتكت وهذا الان  
 القتل يجمع بين قوي الجبل او من روية على البوير  
 اذا شدت عليه الروا وهو الجبل الذي يجمع بين  
 الاحمال او من الري لان البيت يرتوي عنده فيقطع  
 كما ان عنده الارثوا ينقطع الشرب **او ما في معناه**  
 اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروي **من**  
**الفاصلة** يعني والحرف الذي وقع في فواصل  
 الفقر موقع حرف الروي في قوافي الابيات **ما ليس**  
**بلازم في السجع** مثل الترام حرف او حركة يحصل  
 السجع به وانه فقوله من الفاصلة حال عا في  
 معناه وموله ما ليس بلازم فاعل محي والمراد ان  
 يحي ذلك في البيت او اكثر وقسنتي او اكثر والا  
 ففي كل بيت يحي قبل حرف الروي ما ليس بلازم في

و قوله يا خاطب الدنيا  
 والردى اي حباله الهلاك  
 وقوله وقلة الايام اي مقر  
 الكد ورات داره في يومها  
 اكتبته على كعبها من دار  
 غارتها لا تنقصني واسيرها  
 لا تنقصني جلايل الاخطار  
 وكذا سائر الابيات فلهذه  
 الالبان كلها من الكامل  
 الا انها على القافية الثانية  
 من حرفه الثاني وعلى القافية  
 الاولى من حرفه الثامن  
 والقافية عند الخليل من  
 اخر حرف في البيت الى  
 اول سائي يليه مع الحركة  
 التي قبل ذلك السائي  
 ويروي عنه ايضا ان المتحرر  
 الذي قبل ذلك السائي هو  
 اول القافية والقافية  
 الاولى من قوله يا خاطب  
 الدنيا هي من حركة الكاف  
 من سرك الردى الى الاخر  
 او مجموع قوله كالردى  
 والقافية الثانية من فتحة  
 الدال من الاكدار الى  
 الاخر او لفظه دار منه  
 وهمنا احوال اخر من كونه  
 في علم القوافي ولو قال  
 هو بنا البيت على قافيتين  
 او اكثر لكان احسن ليحمل  
 نحو الحزبي يا يا



السج مثل قوله تفانك من ذكرى حبيب وفنزل  
 بسقط اللوي بني الدخول نحو مل  
 قد جاتل اللام ميم مفتوحة وهو ليس بل لازم في  
 السج وانما يتحقق لزوم ما يلزم لو في البيت  
 الثاني ايضاً ميم وقوله ما ليس بل لازم في السج  
 معناه انه يوتي قبل حرف الروي من قافية البيت  
 او قبل ما في معناه من فاصلة الغتر في لا يلزم  
 الاثنان به في هذه هب السج يعني لو كانت القافيتان  
 الاثنان بذلك الشيء ويصح السج به وانه يظهر  
 فساد ما يقال انه لو كان ينبغي ان يقول ما ليس بل لازم  
 في السج او الفاضلة ليوافق قوله قبل حرف الروي  
 او في معناه في ما ليس بل لازم في السج قبل ما هو  
 في معنى حرف الروي من الفاصلة نحو **خاماً اليتم**  
**فلا تنهروا ما السائل فلا تنهروا** فالرا بمنزلة حرف  
 الروي وقد جي قبلها في الناصلة بالها وهو  
 ليس بل لازم في السج لتحقق السج بدون ذلك  
 مثل فلا تنهروا ولا تنهروا لانصرف كما ذكر في قوله تعالى  
 اقربب الساعة وانكث القروان يروا اية يروا  
 ويقولوا سر مسترو مجيئه قبل حرف الروي  
 نحو **قوله يسا شكر غير ان تراخت مني**  
**ايادي لم تمنى وان هي جلت** اي لم تقطع او لم تخلط  
 بمنه وان عظمت وفي الاساس شكر لله نعمة

حملت  
 هاتان  
 ص

تشيخ  
 ولا تنظر  
 وكذا في ذلك  
 وكذا في ذلك  
 الهاء لتحقق  
 السج في نحو  
 لا تمنى ولا تبصر  
 ص

واشكر

واشكر لي وقد يقال شكر فلانا يريدون نعمة  
 فكانه اراد سا شكر لعمرو في حذف الجار وجعل ايادي  
 بدل اشغال من عمرا **فتي اي هو في غير محو**  
**الغنى عن صلة لينة ولا مظهر الشكرى اذا نزل**  
**زلت** يقال في الكناية عن نزول الشكر وامتحان المرو  
 زلت العدم به وزلت الفعل به اي لا يظهر الشكاية  
 اذا نزل به البلايا وابلى بالكثرة بل يصير على  
 ما يتوبه من حوادث الزمان وفي طريقتهم قول الآخر  
 اذا افتقر المروم يرفقه **ص**  
**ص** وان اسر المراكب شره صا حبه  
**راي حلي اي فري من حيث يحق مكانها لاني**  
**كنت استرها بالتحمل فكانت حلي قد عيشه**  
**حي تحلت اي انكسفت وزالت باصلاحها**  
 بايا ديد يعني من حسن اهتمامها به جعل كالار اللام  
 له حتى تلاقاه بالاصلاح في حرف الروي التنا وقد  
 جي قبلها في الايمان بلام مشددة مفتوحة وهو  
 ليس بل لازم في هذه هب السج لتحقق السج  
 في نحو حلت ومدة ومنت وانكثت وكذا ذلك  
 في كل من الاية والايات نوعان من لزوم ما لا يلزم  
 احدهما التزام الحرف كالحا واللام والثاني التزام فتحها  
 وقد يكون الاول بدون الثاني كالقرو مسترو بالهمز  
 كقول اي الرومي **ص**  
**ص** لما تودت الدنيا به من ضرر فيها **ص**

اللام  
 ص



يكون بكاء الطفل ساعة تولد **١٢**  
 والاختصاص بكيه فيها وانها **١٣**  
 لا تسبح عما كان منه وأرغفه **١٤**  
 حيث التزم فتح ما قبل الدال فان قل **١٥** قد ذكرهم  
 في الايضاح ان ذلك قد يكون في غير الفاصلة ايض  
 نقول الحرفي وما استأرا **١٦** من اختار الكسوف  
 كل التزم في الفاصلة اعني الفصل والكسوف السني  
 التي يحصل السجع **١٧** بدونها كذا كذا **١٨** التزم في استأرا **١٩**  
 واختار التنا التي يحصل السجع بدونها **٢٠** يدخل  
 مثل ذلك في التعبير المذكور **٢١** قد **٢٢** يحصل  
 ان يريد بقوله قبل حرف الروي او ما في معناه اعم من  
 ان يكون ذلك في حروف التافية والفاصلة او في  
 غيرها لان جميع ما ذكر في البيت الى حرف الروي يقيد  
 عليه انه قبل حرف الروي **٢٣** وكذا ما في معناه من الفا **٢٤**  
 فيصاح ق على التاني استأرا واضار ان قبل اللام الي  
 هي عبارة حرف الروي ولكن هذه ابعده والظاهر ان لزوم  
 ما لا يلزم انما يطلق على ما يكون في التافية والفاصلة  
 لانهم **٢٥** بان يلزم المنكلم في السجع او المنقبة  
 قبل حرف الروي ما لا يلزم من في حركة مخصوصة  
 او حرف بعينه او اكثر وان قوله قبل حرف الروي او ما في  
 معناه يعني من حروف التافية او الفاصلة والالكان  
 المناسب ان يقول في البيت او الفقرة وقوله في  
 الايضاح وقد يكون ذلك في غير الفاصلة ايض معناه

ان

ان مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزوم ما لا يلزم قد يحجى  
 يحجى في كلام الفقرة والابيات غير الفواصل والقوافي  
**٢٦** **٢٧** **٢٨** **٢٩** **٣٠** **٣١** **٣٢** **٣٣** **٣٤** **٣٥** **٣٦** **٣٧** **٣٨** **٣٩** **٤٠** **٤١** **٤٢** **٤٣** **٤٤** **٤٥** **٤٦** **٤٧** **٤٨** **٤٩** **٥٠** **٥١** **٥٢** **٥٣** **٥٤** **٥٥** **٥٦** **٥٧** **٥٨** **٥٩** **٦٠** **٦١** **٦٢** **٦٣** **٦٤** **٦٥** **٦٦** **٦٧** **٦٨** **٦٩** **٧٠** **٧١** **٧٢** **٧٣** **٧٤** **٧٥** **٧٦** **٧٧** **٧٨** **٧٩** **٨٠** **٨١** **٨٢** **٨٣** **٨٤** **٨٥** **٨٦** **٨٧** **٨٨** **٨٩** **٩٠** **٩١** **٩٢** **٩٣** **٩٤** **٩٥** **٩٦** **٩٧** **٩٨** **٩٩** **١٠٠**  
**١٠١** **١٠٢** **١٠٣** **١٠٤** **١٠٥** **١٠٦** **١٠٧** **١٠٨** **١٠٩** **١١٠** **١١١** **١١٢** **١١٣** **١١٤** **١١٥** **١١٦** **١١٧** **١١٨** **١١٩** **١٢٠** **١٢١** **١٢٢** **١٢٣** **١٢٤** **١٢٥** **١٢٦** **١٢٧** **١٢٨** **١٢٩** **١٣٠** **١٣١** **١٣٢** **١٣٣** **١٣٤** **١٣٥** **١٣٦** **١٣٧** **١٣٨** **١٣٩** **١٤٠** **١٤١** **١٤٢** **١٤٣** **١٤٤** **١٤٥** **١٤٦** **١٤٧** **١٤٨** **١٤٩** **١٥٠** **١٥١** **١٥٢** **١٥٣** **١٥٤** **١٥٥** **١٥٦** **١٥٧** **١٥٨** **١٥٩** **١٦٠** **١٦١** **١٦٢** **١٦٣** **١٦٤** **١٦٥** **١٦٦** **١٦٧** **١٦٨** **١٦٩** **١٧٠** **١٧١** **١٧٢** **١٧٣** **١٧٤** **١٧٥** **١٧٦** **١٧٧** **١٧٨** **١٧٩** **١٨٠** **١٨١** **١٨٢** **١٨٣** **١٨٤** **١٨٥** **١٨٦** **١٨٧** **١٨٨** **١٨٩** **١٩٠** **١٩١** **١٩٢** **١٩٣** **١٩٤** **١٩٥** **١٩٦** **١٩٧** **١٩٨** **١٩٩** **٢٠٠**  
**٢٠١** **٢٠٢** **٢٠٣** **٢٠٤** **٢٠٥** **٢٠٦** **٢٠٧** **٢٠٨** **٢٠٩** **٢١٠** **٢١١** **٢١٢** **٢١٣** **٢١٤** **٢١٥** **٢١٦** **٢١٧** **٢١٨** **٢١٩** **٢٢٠** **٢٢١** **٢٢٢** **٢٢٣** **٢٢٤** **٢٢٥** **٢٢٦** **٢٢٧** **٢٢٨** **٢٢٩** **٢٣٠** **٢٣١** **٢٣٢** **٢٣٣** **٢٣٤** **٢٣٥** **٢٣٦** **٢٣٧** **٢٣٨** **٢٣٩** **٢٤٠** **٢٤١** **٢٤٢** **٢٤٣** **٢٤٤** **٢٤٥** **٢٤٦** **٢٤٧** **٢٤٨** **٢٤٩** **٢٥٠** **٢٥١** **٢٥٢** **٢٥٣** **٢٥٤** **٢٥٥** **٢٥٦** **٢٥٧** **٢٥٨** **٢٥٩** **٢٦٠** **٢٦١** **٢٦٢** **٢٦٣** **٢٦٤** **٢٦٥** **٢٦٦** **٢٦٧** **٢٦٨** **٢٦٩** **٢٧٠** **٢٧١** **٢٧٢** **٢٧٣** **٢٧٤** **٢٧٥** **٢٧٦** **٢٧٧** **٢٧٨** **٢٧٩** **٢٨٠** **٢٨١** **٢٨٢** **٢٨٣** **٢٨٤** **٢٨٥** **٢٨٦** **٢٨٧** **٢٨٨** **٢٨٩** **٢٩٠** **٢٩١** **٢٩٢** **٢٩٣** **٢٩٤** **٢٩٥** **٢٩٦** **٢٩٧** **٢٩٨** **٢٩٩** **٣٠٠**  
**٣٠١** **٣٠٢** **٣٠٣** **٣٠٤** **٣٠٥** **٣٠٦** **٣٠٧** **٣٠٨** **٣٠٩** **٣١٠** **٣١١** **٣١٢** **٣١٣** **٣١٤** **٣١٥** **٣١٦** **٣١٧** **٣١٨** **٣١٩** **٣٢٠** **٣٢١** **٣٢٢** **٣٢٣** **٣٢٤** **٣٢٥** **٣٢٦** **٣٢٧** **٣٢٨** **٣٢٩** **٣٣٠** **٣٣١** **٣٣٢** **٣٣٣** **٣٣٤** **٣٣٥** **٣٣٦** **٣٣٧** **٣٣٨** **٣٣٩** **٣٤٠** **٣٤١** **٣٤٢** **٣٤٣** **٣٤٤** **٣٤٥** **٣٤٦** **٣٤٧** **٣٤٨** **٣٤٩** **٣٥٠** **٣٥١** **٣٥٢** **٣٥٣** **٣٥٤** **٣٥٥** **٣٥٦** **٣٥٧** **٣٥٨** **٣٥٩** **٣٦٠** **٣٦١** **٣٦٢** **٣٦٣** **٣٦٤** **٣٦٥** **٣٦٦** **٣٦٧** **٣٦٨** **٣٦٩** **٣٧٠** **٣٧١** **٣٧٢** **٣٧٣** **٣٧٤** **٣٧٥** **٣٧٦** **٣٧٧** **٣٧٨** **٣٧٩** **٣٨٠** **٣٨١** **٣٨٢** **٣٨٣** **٣٨٤** **٣٨٥** **٣٨٦** **٣٨٧** **٣٨٨** **٣٨٩** **٣٩٠** **٣٩١** **٣٩٢** **٣٩٣** **٣٩٤** **٣٩٥** **٣٩٦** **٣٩٧** **٣٩٨** **٣٩٩** **٤٠٠**  
**٤٠١** **٤٠٢** **٤٠٣** **٤٠٤** **٤٠٥** **٤٠٦** **٤٠٧** **٤٠٨** **٤٠٩** **٤١٠** **٤١١** **٤١٢** **٤١٣** **٤١٤** **٤١٥** **٤١٦** **٤١٧** **٤١٨** **٤١٩** **٤٢٠** **٤٢١** **٤٢٢** **٤٢٣** **٤٢٤** **٤٢٥** **٤٢٦** **٤٢٧** **٤٢٨** **٤٢٩** **٤٣٠** **٤٣١** **٤٣٢** **٤٣٣** **٤٣٤** **٤٣٥** **٤٣٦** **٤٣٧** **٤٣٨** **٤٣٩** **٤٤٠** **٤٤١** **٤٤٢** **٤٤٣** **٤٤٤** **٤٤٥** **٤٤٦** **٤٤٧** **٤٤٨** **٤٤٩** **٤٥٠** **٤٥١** **٤٥٢** **٤٥٣** **٤٥٤** **٤٥٥** **٤٥٦** **٤٥٧** **٤٥٨** **٤٥٩** **٤٦٠** **٤٦١** **٤٦٢** **٤٦٣** **٤٦٤** **٤٦٥** **٤٦٦** **٤٦٧** **٤٦٨** **٤٦٩** **٤٧٠** **٤٧١** **٤٧٢** **٤٧٣** **٤٧٤** **٤٧٥** **٤٧٦** **٤٧٧** **٤٧٨** **٤٧٩** **٤٨٠** **٤٨١** **٤٨٢** **٤٨٣** **٤٨٤** **٤٨٥** **٤٨٦** **٤٨٧** **٤٨٨** **٤٨٩** **٤٩٠** **٤٩١** **٤٩٢** **٤٩٣** **٤٩٤** **٤٩٥** **٤٩٦** **٤٩٧** **٤٩٨** **٤٩٩** **٥٠٠**  
**٥٠١** **٥٠٢** **٥٠٣** **٥٠٤** **٥٠٥** **٥٠٦** **٥٠٧** **٥٠٨** **٥٠٩** **٥١٠** **٥١١** **٥١٢** **٥١٣** **٥١٤** **٥١٥** **٥١٦** **٥١٧** **٥١٨** **٥١٩** **٥٢٠** **٥٢١** **٥٢٢** **٥٢٣** **٥٢٤** **٥٢٥** **٥٢٦** **٥٢٧** **٥٢٨** **٥٢٩** **٥٣٠** **٥٣١** **٥٣٢** **٥٣٣** **٥٣٤** **٥٣٥** **٥٣٦** **٥٣٧** **٥٣٨** **٥٣٩** **٥٤٠** **٥٤١** **٥٤٢** **٥٤٣** **٥٤٤** **٥٤٥** **٥٤٦** **٥٤٧** **٥٤٨** **٥٤٩** **٥٥٠** **٥٥١** **٥٥٢** **٥٥٣** **٥٥٤** **٥٥٥** **٥٥٦** **٥٥٧** **٥٥٨** **٥٥٩** **٥٦٠** **٥٦١** **٥٦٢** **٥٦٣** **٥٦٤** **٥٦٥** **٥٦٦** **٥٦٧** **٥٦٨** **٥٦٩** **٥٧٠** **٥٧١** **٥٧٢** **٥٧٣** **٥٧٤** **٥٧٥** **٥٧٦** **٥٧٧** **٥٧٨** **٥٧٩** **٥٨٠** **٥٨١** **٥٨٢** **٥٨٣** **٥٨٤** **٥٨٥** **٥٨٦** **٥٨٧** **٥٨٨** **٥٨٩** **٥٩٠** **٥٩١** **٥٩٢** **٥٩٣** **٥٩٤** **٥٩٥** **٥٩٦** **٥٩٧** **٥٩٨** **٥٩٩** **٦٠٠**  
**٦٠١** **٦٠٢** **٦٠٣** **٦٠٤** **٦٠٥** **٦٠٦** **٦٠٧** **٦٠٨** **٦٠٩** **٦١٠** **٦١١** **٦١٢** **٦١٣** **٦١٤** **٦١٥** **٦١٦** **٦١٧** **٦١٨** **٦١٩** **٦٢٠** **٦٢١** **٦٢٢** **٦٢٣** **٦٢٤** **٦٢٥** **٦٢٦** **٦٢٧** **٦٢٨** **٦٢٩** **٦٣٠** **٦٣١** **٦٣٢** **٦٣٣** **٦٣٤** **٦٣٥** **٦٣٦** **٦٣٧** **٦٣٨** **٦٣٩** **٦٤٠** **٦٤١** **٦٤٢** **٦٤٣** **٦٤٤** **٦٤٥** **٦٤٦** **٦٤٧** **٦٤٨** **٦٤٩** **٦٥٠** **٦٥١** **٦٥٢** **٦٥٣** **٦٥٤** **٦٥٥** **٦٥٦** **٦٥٧** **٦٥٨** **٦٥٩** **٦٦٠** **٦٦١** **٦٦٢** **٦٦٣** **٦٦٤** **٦٦٥** **٦٦٦** **٦٦٧** **٦٦٨** **٦٦٩** **٦٧٠** **٦٧١** **٦٧٢** **٦٧٣** **٦٧٤** **٦٧٥** **٦٧٦** **٦٧٧** **٦٧٨** **٦٧٩** **٦٨٠** **٦٨١** **٦٨٢** **٦٨٣** **٦٨٤** **٦٨٥** **٦٨٦** **٦٨٧** **٦٨٨** **٦٨٩** **٦٩٠** **٦٩١** **٦٩٢** **٦٩٣** **٦٩٤** **٦٩٥** **٦٩٦** **٦٩٧** **٦٩٨** **٦٩٩** **٧٠٠**  
**٧٠١** **٧٠٢** **٧٠٣** **٧٠٤** **٧٠٥** **٧٠٦** **٧٠٧** **٧٠٨** **٧٠٩** **٧١٠** **٧١١** **٧١٢** **٧١٣** **٧١٤** **٧١٥** **٧١٦** **٧١٧** **٧١٨** **٧١٩** **٧٢٠** **٧٢١** **٧٢٢** **٧٢٣** **٧٢٤** **٧٢٥** **٧٢٦** **٧٢٧** **٧٢٨** **٧٢٩** **٧٣٠** **٧٣١** **٧٣٢** **٧٣٣** **٧٣٤** **٧٣٥** **٧٣٦** **٧٣٧** **٧٣٨** **٧٣٩** **٧٤٠** **٧٤١** **٧٤٢** **٧٤٣** **٧٤٤** **٧٤٥** **٧٤٦** **٧٤٧** **٧٤٨** **٧٤٩** **٧٥٠** **٧٥١** **٧٥٢** **٧٥٣** **٧٥٤** **٧٥٥** **٧٥٦** **٧٥٧** **٧٥٨** **٧٥٩** **٧٦٠** **٧٦١** **٧٦٢** **٧٦٣** **٧٦٤** **٧٦٥** **٧٦٦** **٧٦٧** **٧٦٨** **٧٦٩** **٧٧٠** **٧٧١** **٧٧٢** **٧٧٣** **٧٧٤** **٧٧٥** **٧٧٦** **٧٧٧** **٧٧٨** **٧٧٩** **٧٨٠** **٧٨١** **٧٨٢** **٧٨٣** **٧٨٤** **٧٨٥** **٧٨٦** **٧٨٧** **٧٨٨** **٧٨٩** **٧٩٠** **٧٩١** **٧٩٢** **٧٩٣** **٧٩٤** **٧٩٥** **٧٩٦** **٧٩٧** **٧٩٨** **٧٩٩** **٨٠٠**  
**٨٠١** **٨٠٢** **٨٠٣** **٨٠٤** **٨٠٥** **٨٠٦** **٨٠٧** **٨٠٨** **٨٠٩** **٨١٠** **٨١١** **٨١٢** **٨١٣** **٨١٤** **٨١٥** **٨١٦** **٨١٧** **٨١٨** **٨١٩** **٨٢٠** **٨٢١** **٨٢٢** **٨٢٣** **٨٢٤** **٨٢٥** **٨٢٦** **٨٢٧** **٨٢٨** **٨٢٩** **٨٣٠** **٨٣١** **٨٣٢** **٨٣٣** **٨٣٤** **٨٣٥** **٨٣٦** **٨٣٧** **٨٣٨** **٨٣٩** **٨٤٠** **٨٤١** **٨٤٢** **٨٤٣** **٨٤٤** **٨٤٥** **٨٤٦** **٨٤٧** **٨٤٨** **٨٤٩** **٨٥٠** **٨٥١** **٨٥٢** **٨٥٣** **٨٥٤** **٨٥٥** **٨٥٦** **٨٥٧** **٨٥٨** **٨٥٩** **٨٦٠** **٨٦١** **٨٦٢** **٨٦٣** **٨٦٤** **٨٦٥** **٨٦٦** **٨٦٧** **٨٦٨** **٨٦٩** **٨٧٠** **٨٧١** **٨٧٢** **٨٧٣** **٨٧٤** **٨٧٥** **٨٧٦** **٨٧٧** **٨٧٨** **٨٧٩** **٨٨٠** **٨٨١** **٨٨٢** **٨٨٣** **٨٨٤** **٨٨٥** **٨٨٦** **٨٨٧** **٨٨٨** **٨٨٩** **٨٩٠** **٨٩١** **٨٩٢** **٨٩٣** **٨٩٤** **٨٩٥** **٨٩٦** **٨٩٧** **٨٩٨** **٨٩٩** **٩٠٠**  
**٩٠١** **٩٠٢** **٩٠٣** **٩٠٤** **٩٠٥** **٩٠٦** **٩٠٧** **٩٠٨** **٩٠٩** **٩١٠** **٩١١** **٩١٢** **٩١٣** **٩١٤** **٩١٥** **٩١٦** **٩١٧** **٩١٨** **٩١٩** **٩٢٠** **٩٢١** **٩٢٢** **٩٢٣** **٩٢٤** **٩٢٥** **٩٢٦** **٩٢٧** **٩٢٨** **٩٢٩** **٩٣٠** **٩٣١** **٩٣٢** **٩٣٣** **٩٣٤** **٩٣٥** **٩٣٦** **٩٣٧** **٩٣٨** **٩٣٩** **٩٤٠** **٩٤١** **٩٤٢** **٩٤٣** **٩٤٤** **٩٤٥** **٩٤٦** **٩٤٧** **٩٤٨** **٩٤٩** **٩٥٠** **٩٥١** **٩٥٢** **٩٥٣** **٩٥٤** **٩٥٥** **٩٥٦** **٩٥٧** **٩٥٨** **٩٥٩** **٩٦٠** **٩٦١** **٩٦٢** **٩٦٣** **٩٦٤** **٩٦٥** **٩٦٦** **٩٦٧** **٩٦٨** **٩٦٩** **٩٧٠** **٩٧١** **٩٧٢** **٩٧٣** **٩٧٤** **٩٧٥** **٩٧٦** **٩٧٧** **٩٧٨** **٩٧٩** **٩٨٠** **٩٨١** **٩٨٢** **٩٨٣** **٩٨٤** **٩٨٥** **٩٨٦** **٩٨٧** **٩٨٨** **٩٨٩** **٩٩٠** **٩٩١** **٩٩٢** **٩٩٣** **٩٩٤** **٩٩٥** **٩٩٦** **٩٩٧** **٩٩٨** **٩٩٩** **١٠٠٠**  
**١٠٠١** **١٠٠٢** **١٠٠٣** **١٠٠٤** **١٠٠٥** **١٠٠٦** **١٠٠٧** **١٠٠**



يكون كل من كلماته متصلة الحروف كقول الحري  
 قَتْنَتِي فَجَنَّتِي تَحْتِي **١**  
**٢** تَحْتِي تَحْتِي غَبْتِي **٣**  
 ومثل المقطع وهو عند الموصّل كقول الطواط  
 رَأَوْنِي إِنْ زُرْتِ دَارَ وَرْدٍ **٤**  
 دَرَّ أَوْ وَرْدًا أَوْ وَرْدًا **٥**  
 ومثل الحفا وهي الرسالة أو المقيدة التي تكون  
 حروف أحدي كلمتها منقوطة بأجمعها وحروف  
 الأخرى على صفة منقوطة بأجمعها كقول الحري  
 الكرم ببت الله جسر شقودك يزني إلى آخر الرسالة  
 ومثل الرقطة وهي التي أحد حروف كل كلمة منها منقوطة  
 والآخر غير منقوطة ومثل الحذف وهو أن يتكلم الكاتب  
 والسامع في رسالة أو خطبة أو قصيدة لا يوجد  
 فيها بعض حروف الميم **٦** الثاني ما لا أثر له في النسخ  
 قطعا مثل التردد وهو أن تعلق الكلمة في المطرأ أو  
 في الفقرة بمعنى ثم تعلقها بعينها بمعنى آخر كقوله تعالى  
 حتى نوفي مثل ما أوفى رسل الله الله أعلم وكقول  
 زهير **٧**  
 من يلف يوما علي عيلانه قوما **٨**  
 يلف السماحة منه والذي خلقا **٩**  
 وقول أبي نواس **١٠**  
 صفاء لا تنزل الأحرار ساحتها **١١**  
 لو قستها جحر قنس **١٢**

غير

قوله على عيلانه أي  
على مملوك

في رواية  
صها

ومثل

ومثل التعديل وسمى بساخرة الأعداد وهو ابتاع اسمها  
 مفرد على سياق واحد ومثل ما يسمى بنسب الضمان  
 وهو تعقيب موصوف بضمان متواليمة وأما العلم الغاية  
 في ذكره كونه داخل فيما ذكرنا مثل ما سماه بعض المناخر في  
 الأيضاح وأن ترى في كلامك حفا دلالة ضاني بكلام  
 يعني المراد وبوجهه فأنه داخل في الأطناب ومثل  
 التوشيح بالمعني المذكر في باب الأطناب وقد أورد  
 في الحسان أو كونه مستقلا على تحليط مثل ما سماه البعض  
 حسن البياض وهو كلف المعني وأيضاله إلى النفس  
 فأنه قد تحي مع الإيجاز وقد تحي مع الأطناب ومع  
 المساواة أيضا **الفصل الثاني** ما لا بأس بذكره لا سيما  
 على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق من القول  
 في السرقات العربية وما ينقل بها ومثل القول  
 في الابتداء والتخلص والانتها وأتم رحمة الله عليه  
 قد ختم الغني الثالث بذكر هذه الأشياء وعقد لها  
 خاتمة وفصلا وعلم بذلك أن الخاتمة إنما هي خاتمة  
 الغني الثالث وليست خاتمة الكتاب خارجة عن القبول  
 الثلاثة كالمقدمة علي ما توخه **خاتمة**  
**في السرقات الشعرية وما ينقل بها أي**  
 بالسرقات مثل الاقتباس والتضمين والمقدّم والحل  
 والتلميح **وهذه** مثل القول في الابتداء والتخلص  
 والانتها **اتفاق القائلين** أن كان في الغرض على  
 الغوم كالوصف بالسجاعة والسخا وحسن الوجه

هذه

أي تخطط علم  
البيات  
بالمبدع

بضم



والنهار وغير ذلك فلا يفسد سرقته ولا استعانة ولا اخذ او  
 خذ ذلك مما يودي هذه المعنى **لنقره** اي لنقر هذه الفرض  
 العام في القول والعاد ان شارك فيه الفصيح والاعم  
 والمساخر والمفحم **وان كان اتفاق القائلين في وجه**  
**الدلالة** على الفرض وهو ان يذكر ما يستدل به على ابناء  
 وصف من الجماعة والسجاء وغير ذلك **كالتسمية**  
**والجاز والكنائية** وكذا هيئات تدل على الصفة في  
 الصفة لا يختصا بها من غير ان ياتي اي لا يختصا من تلك  
 الهيئات عن يثبت تلك الصفة له **كوصف الجواد**  
**بالتهليل** عند ورود الصفات اي السالين **وكوصف**  
**الجبل بالعبوس** مع بسطة ذات اليد فان شارك  
 الناس بمعرفة اي معرفة وجه الدلالة على الفرض  
 لا استقراره فيها اي في القول والعاد ان **تسمية**  
**الشيء بالاسم والجواد بالحق فهو كالاول** اي  
 فان اتفاق القائلين في هذه النوع من وجه الدلالة  
 على الفرض كالاتفاق في الفرض العام في انه لا يفسد  
 سرقته ولا اخذ لقوله كالاول جزا لقوله فان شارك  
 الناس وهذه الجملة السطوية جزا لقوله وان كان في  
 وجه الدلالة **والا** اي وان لم شارك الناس في معرفته  
 ولم يصل اليه كل احد كونه من غير الاينال **الا فكم جاز ان**  
**يذكر فيه** اي في هذا النوع من وجه الدلالة **السبق**  
**والترتبة** بان يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل  
 وان احد هما فيه اقل من الاخر وان الثاني زاد على الاول

اعاج من الشرح

او نقص عنه **وهو** اي ما شارك فيهما الناس في معرفته  
 من وجه الدلالة على الفرض **فربان** احد هما **خامس**  
**في تسميته** للبيان الاكثر والاخر عاين **تفرقة**  
**بما اخرج من الاشتغال الى الغاية** كما مر في باب  
 التسمية والاستعانة من تسميها الى الغرض الخافي  
 والمبتذل العاين امام البقاء على الاشتغال ومع التفرق  
 فيه بما اخرج من الاشتغال الى الغاية كما في الامثلة  
 المذكورة عند واذا تفرقة هذا **والاخذ والسرقه** اي  
 ما يسمى به في الاسمين **نوعان ظاهر وغير ظاهر**  
**اما الظاهر** فهو ان يوضع المعنى كله امام اللفظ  
**كله او بعضه او وحده** عطف على قوله امام  
 اللفظ اي يوضع المعنى وحده من غير اخذ اللفظ  
 كله ولا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار **فربان**  
**احدهما** ان يوضع المعنى مع اللفظ كله او بعضه  
 والثاني ان يوضع المعنى وحده والضرب الاول قيمان  
 لان الاما خذ مع المعنى اما كل اللفظ او بعضه اما مع  
 تغير النظم او بدونه فله عدة اقسام **اسار**  
**اليها بقوله فان اخذ اللفظ كله من تغير النظم**  
**اي كيفية الترتيب والتأليف** الواقعة بين المفردات  
**فهو من ملامة سرقه محضة ويسمى نسخا**  
**وانتي الا كما حكى عن عبد الله بن الزبير انه فعل ذلك**  
**لأنك تقول** فتنى الى اوس اذا انت تم تصفها **ك**  
 اي اذا تم قطع صاحبك النصف وتم توفه حقوقه

بقلم

غيره



متوخيا المعذلة ولم توجب له عليك مثل ما توجب لغيرك  
عليه **وجدته على طرف الهجران كان يعقل** اي وحده  
هاجر لك مستبدا لآبائك وبجواحاتك اذ كان به مسكة  
وله عقل ومعرفة **ويركب حد السيف** اراد بركوب  
حد السيف تحمل امور تقطع تقطع السيف ويؤثر  
تأثيره او اراد الصبر على الحرب والموت **من ان تصيد**  
اي بدلا من ان تصيد **اذا لم يكن عن شفرة السيف**  
اي عن ركوب حد السيف **من اجل** اي فكل من يفتي  
لا يبالى ان يركب من الامور ما لو ترك فيه تأييد السيف  
مخافة ان يدخل عليه ضيم او يلحقه عار واهتضام  
حتى لم يحس عن ركوبه عبء او بعد لا فقد حكي  
ان عبدا لله في الزبر دخل على معاوية فاستأذنه  
هذه في البيت فقال له معاوية لقد سقرت بعدك  
يا ابا بكر ولم يفارق عبدا الله المجلس حتى دخل  
معنى اني اوسن المزي فاستأذنه قصيدته التي  
اولها **لعمرك ما ادري والي لا وجل**  
**علي انا تقي والمدينة اول**  
حتى امها وفيها هدا ان السات فاقبل معاوية على  
عبدا الله اني الزبر فقال له ام خير في انما كذا فقال  
اللفظ له والمعنى له وجه فهو اخي من الرضا  
وانا اخف بسيرة **وفي معناه** اي في معني ما لم يبر  
فيه النظم ان يبدل **ان يبدل بالكلان كلها او يبدلها ما يرد** فيها

يعني

في قول الخطيب **يعني انه ايضا مدوم وسرقة محضه كما يقال**  
**دع المكارم لا ترحل لبغيتها**  
**واقتد فانك انت الطامع الكاسي**  
**ذرا لما نزل لانه غلب لمطلبها**  
**واجلس فانك انت الاكل اللابس**  
**وكقول امرئ القيس**  
**وقفا بها صحتي على مطيهم**  
**يقولون لا تهلك اسي وحمل**  
**اورده طرفه في دالينه الا انه اقام غلبه مقام حمل**  
**وقال عكس في عبء المطلب**  
**وما الناس بالناس الذي عهد لهم**  
**ولا الله اربا له اراي كنت تعلم**  
**فاورده الفرزدق في شعره**  
**والا انه اقام تعرف مقام علم**  
**وقرب من هذا ان تبدل بالالفاظ ما يقادها في**  
**المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما يقال من قول**  
**حسان**  
**بيض الوجه كزينة احسابهم**  
**سهم الانوف من الطراز الاول**  
**سود الوجه ليئمة احسابهم**  
**فطش الانوف من الطراز الاخر**  
**وان كان اخذ اللفظ كله مع تغيير النظم اي لنظم**

منه تميز  
اللفظ  
انها



اللفظ او اخذ بعض اللفظ لا كله **س** في هذا الاخذ  
**اعارة ومخا** وهو ثلاثة اقسام لان الثاني اما ان يكون  
 ابلغ من الاول او دونه او مثله **فان كان الثاني ابلغ**  
 من الاول **لاختصاصه بفضيلة لا توجد في الاول**  
 كحسن السبك او الاختصار او الايضاح او زيادة معنى  
**فمردوع** اي فالثاني مردوع مقبول **كقول بشار**  
**من راقب الناس** اي حاذرهم في الاساس رقبته  
 وراقبه حاذره لان الخاف يرقب العقاب ويتوقعه  
**م يظفر بحاجته وفاز بالظلمات الفاتكة اللهم** اي  
 الشجاع القتال الذي له وقوع في القتل وقول  
**سلم الخاسر** بالخا المحمده سمي بذلك خسرانه  
 في تجارته في الاساس يسمي سلم الخاسر لانه باع  
 مصحفه وورثه واشترى بتمنه عودا يضر به **من**  
**راقب الناس ملك** اي حزنا انصب على انه مفعول  
 له او تميز **وفاز باللذة الجور** اي اللذة بالسجدة  
 فبنت سلم اجود سبكا واخصر لفظا وروي عن ابي  
 معاذ رواية بشار انه قال انشد بشار قول سلم  
 فقال ذهب والله ما بيني وبينها عند واعذب  
 والله لا اكلت اليوم ولا شربت وكقول الآخر  
 خلقنا لهم في كل عين وحاجب  
 بسم القنا والبيض عينا وحاجبا  
 وقول ابى نباته تعده  
 خلقنا لهم باطراف القنا في ظهورهم

عبونا

عبونا لها وقع السيوف حواجب  
 فبنت ابى نباته ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى  
 وهو الاشارة الي انزاعهم حيث وقع الطعن والضرب  
 على ظهورهم **وان كان الثاني دونه** اي دون الاول  
 في البلاغة لغواة فضيلة توجد في الاول **فمردوع** اي  
 الثاني **مردوع** اي مردود كقول ابى تمام في مرثية  
 محمد في حميد وكان قد استشهد في بعض غزواته  
**هيهات لا ياتي الزمان بمثله** ان الزمان لم يخل  
 اي بعد ان ياتي الزمان بمثله بل ليل ماضيه او  
 بعد ضياعه له بل لالة ما قبله وهو قوله  
 انسي ابا نصر شبت اذ ليدي  
**من حيث ينصر الفتي وينيل**  
 قال الشيخ عبد القاهر في المسائل المشككة قال الشيخ  
 في هذه البيت تقصير لان الغرض من هذا الضم  
 نفي المثل وان يقال انه يفرض لانه لا يكون فاذا جعل  
 سبب فقد مثله بخل الزمان به فقد اخل بالغرض  
 وهو ز وجود المثل ولم يمنع من حيث هو هو بل من  
 حيث بخل الزمان بان وجود مثله **وقول الى الطيب**  
**اعدي الزمان سخاوه فغاب** ولقد يكون  
**به الزمان بخل** فالمراد الثاني ما حوذه من المصراع  
 الثاني لا ياتي تمام لكن مصراع اي تمام اجود سبكا لان  
 قول الى الطيب ولقد يكون بلفظ المصراع لم يصب  
 محله اذا المعنى علمي لما صي وانراد لعله كان فان

بوميل الفارسي



قلت هذا مصنف محمد وف والفعل المضارع علي  
معناه اي يكون الزمان بخيلا بهلاكه اعني لا يسمع بهلاكه  
لعلمه انه سبب لصلاح الدنيا ونظام العام فقلت  
السخا بالتي هو يد له للغير فالزمان اذا سخا به  
فقد بذله فلم يبق في نفسه حتى يسمع بهلاكه  
يخل به كذا ذكره المصنف في الايضاح واعترض عليه  
بانا سلمنا ان يعجدهم يبق في نفسه كونه محصلا  
للمحصل واما اعداه وافناه فباق بعد في نفسه  
فله ان يسمع بهلاكه وان يخل في الساع ذلك  
والحاصل ان يعجدهم واعداه كان بنية الزمان  
فخا با يعجده كنه لا يسخو با عده قط كونه  
سببا لصلاح قلنا وعلي تقدير صحة هذا المعنى  
لكون مصراع ابي تمام احوذ سببا للاستغناء عنه  
تقدير المصنف الذي لا يظهر فنية تدل عليه علي  
ان هذا المعنى مما يذهب اليه احد عن البيت  
قال ابي جني اي يعلم الزمان من سخا به فسخاه  
واخرج من العلم الي الوجود ولولا سخاه الذي  
استفاد منه لخل به علي الدنيا واستبقاه لنفسه  
قال ابي فوجه هذا ان اول فاسد وعرض بعينه  
لان سخاه غيره هو لا يوصف بالعدوي وانما  
المراد سخا به علي وكان خيلا به علي فلما اعداه  
سخاه اسعه في تصني اليد وهذا يعني له وعلي التقدير  
المعظم الثلاثة فالمصراع ما هوذ من مصراع ابي تمام

تمام لان معناه خل الزمان بهلاكه او باجاده او  
بايصاله الي الساع كما ان معنى مصراع ابي تمام خل  
عقل المرئي ولو استرط في الاخذ اتحادهما في المعنى  
حيث لا يكون بينهما تفاوت مالا سبق الي بقى الاول  
عما كان ما هوذ منه علي واحد من التفسير لان  
ابا تمام قد علق الخل بعينه صريح اوله اقل الاعلم  
الواحد ي بود ما ذكر معنى ابي جني واني فوجه  
ان المصراع الثاني من قول ابي تمام **هيهاك البيت**  
**وان كان الثاني مثله** اي مثل الاول **فاجده** اي  
فالثاني ابعده **من الدم والعنصل للاول بقول ابي**  
**تمام** **لوحاز مرتا المسية بمجد**  
**الا الفراق علي النفوس دليلا**  
الارتداد الطلب واصنافه المرتاد الي المدينة للبيان  
اي المدينة الطالبة للنفوس لو خيرت في الطريق الي  
اهلاكها لم يكنها التوصل اليها لم يكن دليلا عليها  
الا الفراق **وقول ابي الطيب**  
**لولا مفارقة الاهتد ما وجدت**  
**لها المنايا الي ارواحنا سبلا**  
الغنى في لها للمنايا وهو حال من سبلا وقيل  
انها جمع لهاة وهو فاعل وجدة اصنفت الي  
المنايا وروي يد المنايا فقد اخذ المعنى كله مع  
بعض الالفاظ كالمدينة والفراق والوجد ان ويدل



بالنفوس الارواح وكذلك قول الارجاني  
 لم يكني الاحديت فراقكم  
 هو ذلك الدر الذي اودعتم  
 في مسعى القينة من مدعي  
 وقول جاريته في مرتبة استاذة  
 وقابلة ما هي الدر التي  
 تساقطها عينك سمطين سمطين  
 فقلت هي الدر التي قد حشاها  
 ابوتن اذني تساقط من عيني  
 وقوله فهو احد من الدم انما هو على قدر ان لا يكون  
 في الثاني دلالة على السرفة بانفاق والغا فيه  
 والا فهو صدموم جبه القول اي تمام  
 معتم الظن عندك والاماني  
 وان قلت ركابي في البلاد  
 ولا سافرن في الافاق الا  
 ومن جد وكد راحلي وزادي  
 وقول ابي الطيب  
 والي عنك بعد غدا غدا  
 وقلبي من فناءك غير غدا  
 محبك حيث ما اتجملت ركابي  
 وصنيعك حيث كنت من البلاد  
 وما فرغ من الفرب الاول من النوع الظاهر من الهمزة

الوزن

والسنة

والسرقة شرع في الفرب الثاني منه وهو ان يؤخذ  
 المعنى وحده فقال **وان اخذ المعنى وحده**  
 عطف على قوله وان اخذ اللفظ **سني** اخذ المعنى  
 وحده **انما** من ام اذا قصد واصله من ام بالمرز  
 اذا نزل به وسخا وهو كسط الجلد عن الكاة وهيها  
 واللفظ للمعنى بمنزلة الجلد فكانه كسط من المعنى جلد  
 والبسه جلد اخر وهو **ثلاثة اقسام** كذلك اي  
 مثل ما سني اغارة ومسحا يعني ان الثاني اما  
 ابلغ من الاول او دونه او مثله **اولها** اي اول الاقسام  
 وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول **كقولك** اي تمام  
**هو** الصنف الثاني **الصنف** اي الاحسان وهو مقبلة  
 خبره الجملة السطية اعني قوله  
**ان يجعل خير وان يترك** اي يبطلوا  
**فليرث في بعض المواضع المع**  
 وقول ابي الطيب **ومن الجربطوسيك** اي تاجر  
 عطايك **عني** **اسرع السحب في المسير** **اجها**  
 اي السحاب الذي لا مافيه بقول لعل تاخر عطايك  
 عني يدل على كثرتها كالسحاب انما يسرع عنها ما  
 جهها **لا مافيه** وما فيه انما يكون ثقيل المشي  
 فبنت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة البيان  
 للمقصود حيث ضرب المثل بالسحاب **وكاينها** اي  
 ثاني الاقسام وهو ان يكون الثاني دون الاول **كقولك**  
**الجري** **واذا تالت** اي مع في المدي في المجلس

سارته يربث  
 وصطفه الصفوة  
 بضم الياء وفتح  
 الراء



الفاعل بأمراف الناس **كلامه على المصنف** المتع  
**المتع** **جئت لئانه من عصية** من سيفه القاطع  
 شبيه بسانه بسيفه **وقول ابي الطيب**  
**كان السنهم في النطق قد جعلت**  
**علي رماحهم في الطعن خرسانا**  
 خرسان الشجر قصبا كذا وخرصان الرماح استنها  
 واحد ها خرس بالضم والكسر يعني لغزط مصنا  
 اسنة رماحهم ونفاذها كان السنهم عند النطق  
 جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن فصادرة  
 الاسنة في النفاذ كالسنهم فبيت ابي الطيب دون  
 بيت البخاري لانه قد فاته ما فاده البخاري بلفظي  
 ثالث **وقول** من الاستقارة الخيلية حيث  
 اثبت التالف والعتالة للكلام كاشاة الاظفار  
 للمخية ويلزم من هذا تشبيه كلامه بالسيف وهو  
 استقارة بالكناية **وقالهما** اي ثالث الاقام وهو  
 ان يكون الثاني مثل الاول **كقول الاعرابي** ابي زياد  
**ولم يك اكثر الغنيات مالا**  
 وروي وما ان كان اكثرهم سؤالا  
 الساعية والسوام والسوام الابل الراعية **ولكن**  
**كان ارجهم ذراعا** وفي اللباس فلان رجب  
 الباع والذراع وزجهما اي سمي **وقول** **اشجع**  
**يمدح جعفر في عبي** **وليس باوسعهم في الغني**  
**والصغير في اوسعهم للملوك في البيت قبله**

والمصنف

بروم

بروم الملوك فدي جعفر  
 ولا يصنفون كما يصنف  
**ولكن مودع** اي احسانه اوسع **وكقول** **الاخرف**  
**قريظة** اي له  
 والصبر تحم في المواطن كلها  
 وقول ابي تمام بعده  
 وقد كان يدعي لابس الصبر حارما  
 فاصبح يدعي حارما حين يخرج  
 هذا هو النوع الظاهر من الاحذ والسرفه **واما غير**  
**الظاهر** **فانه يشابه المعنى** اي معني البيت  
 الاول ومعني البيت الثاني **كقول جرير** **ولا عينك**  
**من ارب** اي من حاجة **لحاهم** بالضم جمع حكة  
**سواك** **والا الحاح** **والخار** اي لا ينفك عن  
 الحاحه تكون هولا على صورة الرجال لان الرجال  
 منهم والنساء سواي الصنف **وقول ابي الطيب**  
 في سيفه له وله يذكر خضوع بني كلاب وقبايل  
 العرب له **ومن في كفه منهم قناة** **ومن في كفه**  
**منهم خضاب** فتغير جرير عن الرجل يذو الحامة  
 كتغير ابي الطيب عنه بمن في كفه قناة وكلام  
 التغير عن المرأة به ان الخمار وعن في كفه خضاب  
 وخمر في تشابه المفسين ان يكون احد البنين  
 شبيبا والاخر له يحا او هجا او فخارا او غير ذلك











فيحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناسي من  
 الكلام السابق خلاف وقوع ظله على الرايات وتحتل  
 ان يكون معنى قوله وبها يتم حسن الاول ان بهذه  
 الزيادة ان يتم حسن معنى البيت الاول اعني تاير  
 الطير على اناكهم وما ذكرناه واولاهو الموافق لما في الابقا ح  
 وعليه القبول **واكثر هذه الانواع** المذكورة لغير  
 الظاهر **وخوها مقبولة ومنها اي** من هذه الانواع  
**ما يخرج من حسن التصرف من قبيل الاتباع الى غير**  
**الاتباع** وكل ما كان اي كل نوع من هذه الانواع  
 يكون **استدراكا** حيث لا يعرف ان الثاني ما هو من  
 الاول الا بعد اكمال رتبة وقريه تامل **كان اقرب**  
**الى القبول** كونه ابعد عن الاخذ والسرقة وادخل  
 في الاتباع والتصرف **هذا** الذي ذكره في الظاهر  
 وغيره من ادعاس سبق احد هما واتباع الثاني وكونه  
 مقبولا او مردودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة  
 وغير ذلك مما سبق **كله** انما يكون **اذ علم ان الثاني**  
**اخذ من الاول** بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول  
 حين نظم او بان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه  
 والا فلا يحكم بسبق احد هما واتباع الاخر ولا ترتب  
 عليه الاحكام المذكورة **لجواز ان يكون الاتفاق**  
 اي اتفاق التاليف في اللفظ والمعنى جميعا او في  
 المعنى وحده **من اقاردا الخاطر اي** مجيئة على سبيل  
**الاتفاق** اي اتفاق التاليف في اللفظ والمعنى

قيل

من جميعا

جميعا او في المعنى وحده **من غير قصد الى الاخذ**  
 كما يحكي عن ابى مياردة انه انشد لنفسه غنية ومثلا  
 اذا ما انتنت **تهدل** واهتز اهتز اهتز اهتز اهتز اهتز  
 فقتل له اتي به هب بك هذا المحطمة فقال الان  
 علمت اني ساعرا ذرافقة على قوله وم اسمعه  
 وكما يحكي ان سليمان بن عبد الملك اتي باساري  
 من الروم وكان الغرز ذق حاضرا فامر به سليمان  
 بضرب عنق واحد منهم فاستنق في الخافق وقده  
 اسير الى سيف غير صالح للفرق يستعمله فقال  
 الغرز ذق **هـ هـ هـ هـ هـ**  
 بل اضرب بسيف ابى رعونان بسيف مجاشع **هـ هـ**  
 يعني **سيحه** وكأنه قال لا يستعمل ذلك السيف  
 الاطام او ابى ظالم ثم ضرب بسيفه الرومي واتفق  
 ان بنا السيف فضحك سليمان ومن حوله فقال  
 الغرز ذق **هـ هـ هـ هـ هـ**  
 يعجب الناس ان افتحك تسيد **هـ هـ**  
**هـ هـ** خليفة الله يستنق به المطر  
 م نيب تسني من رعب ولاد هين **هـ هـ**  
**هـ هـ** عن الاسير وكنى اخر القدر  
 ولما يقدم نفسا قبل ميتتها **هـ هـ هـ هـ**  
**هـ هـ** جمع اليه في ولا الصمصامة الذكر  
 ثم اغمد سيفه وهو يقول **هـ هـ هـ هـ**  
 ما ان يعباب تسيد فاصبا **هـ هـ**

ما لا يشق

نفسه  
 ولا يهزينا  
 بيوان منفع



ولا يباي صارم اذا بنا **ع**  
 ولا يباي ساعدا كبا **ع**  
 ثم جلس يقول كافي جاني المراجعة يعني جريز **ع**  
 هجاني فقال **ع**  
 بسيف ابي رعونان سيف مجاشع **ع**  
 ضربت ولم تضرب بسيف ابي ظام **ع**  
 وقام وانصرف لي فحضر جريز فخر الحزوم وينشأ **ع**  
 الشعر فقال **ع**  
 بسيف ابي رعونان سيف مجاشع **ع**  
 ضربت ولم تضرب بسيف ابي ظام **ع**  
 فاجب سليمان ماسكاهم ثم قال جريز يا امير **ع**  
 المؤمنين كافي جاني النبي يعني الفرزدق **ع**  
 اصابني فقال **ع**  
 ولا تقتل الاسري ولكن لغنم **ع**  
 اذا ائقت الاعناق حمل المغارم **ع**  
 ثم احضر الفرزدق بالهجودون ماعدا فقال مجيبا **ع**  
 كذاك سيف الهمة تنبوا طبائها **ع**  
 وتقطع احيانا منا طائما **ع**  
 ولا تقتل الاسري ولكن لغنم **ع**  
 اذا ائقت الاعناق حمل المغارم **ع**  
 وهل ضربت الرومي جاعلة لكم **ع**  
 ابا عن كليب او اخا مثل ادم **ع**  
 واذا لم يعلم ان الثاني ما اخذ من الاول قيل **ع**

سنة الفرزدق

احداه

كذا وقد سبقه اليه فلان فقال كذا **ع**  
 فضيلة القندق ويسلم من دعوي العلم بالغيب **ع**  
 ومن تسمية العير الى النفس **ع**  
 بالقول في السرقات الشعرية القول في الاقتباس **ع**  
 والتفصيل والعقد والحل والتميم بتقديم اللام **ع**  
 على الميم من لمح اذا البهر ووجه انصال القول **ع**  
 فيها بالقول بالسرقات الشعرية ان في كل شيء منها **ع**  
 اخذ شئ من الاخر اما الاقتباس في وان يصح **ع**  
 الكلام نثر اكاذا ونظما كما من القرآن والحديث **ع**  
 لا علي انه منه اي لا علي طريقة ان ذلك الكي **ع**  
 من القرآن والحديث وهذا احتراز عما يقال في **ع**  
 انشاء الكلام قال الله تعالى كذا وقال عليه السلام **ع**  
 كذا وحي الحديث كذا او نحو ذلك ومثل في الكتاب **ع**  
 باربعة امثلة لان الاقتباس اما من القرآن او من **ع**  
 الحديث وعلى التقديرين فالكلام اما منثور او **ع**  
 منظوم لان الاقتباس اما من القرآن او من الحديث **ع**  
 فالاول كقول الحريري فلم يكش الا كلمه البهر او هو **ع**  
 اقرب حتى انشد واعرب والثاني كقول الاخر **ع**  
 ان كنت ازمنت اي عرفت على عجزنا من غير **ع**  
 ما جرم قصصهم وان شئت لت بنا غيرنا فحينئذ **ع**  
 الله وبعث الوكيل والثالث كقول الحريري ثم **ع**  
 قلنا ساهت الوجوه وقبح اللع ومن يجرؤ **ع**  
 فاذ قوله ساهت الوجوه لفظ الحديث علي ماري **ع**

كذا



انه لما استند الحبيب يوم خيبر اخذ النبي صلى الله عليه وسلم كفاه من الخبثاء فري بها وجوه المشركيين وقال بشاهنت الوجوه اي فتحت بالضم من القبح نفسي الحسن وقول الخريزي فيج الملك على اي لهن اللين وقيل اتبع من قبحه الله بفتح العين اي ابعد من الخبز والرابع مثل قول ابن عباس قال الحبيب لي ان رقتي سبي الخلق فذارة من المداواة وهي المخاللة والملاطفة وهما المفعول للرقيب قلت **دعني وجهك الجنة صفت بالمكاره** اقتباسا من قوله عليه السلام صفت الجنة بالمكاره وصفت النار بالسهاوات يقال صفتته بكاء اي جعلته مخفوخا محاطا بعني ان وجهك الجنة فلا بد لي من عمل مكاره الرقيب كما لا بد لطالب الجنة من مشاق التكليف وهو اي الاقتباس من ضربان احدهما ما ينقل فيه المقنن عن معناه الاصيل كما تقدم من الامثلة الاربعة والثاني خلافا في نقل منه المقنن عن معناه الاصيل كقوله اي قول ابن الرومي **ليني احطيات في وجهك ما اخطأت في مني** لقد انزلت حاجاتي بواد غير ذي زرع **زرع** فقول بواد غير ذي زرع مقنن من قوله تعالى حكاية ربنا الي اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم كني معناه في القرآن واد لاماء فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي

عن

عن هذا المعني الي جناب الاخريفة ولا نفع ومن لطيف هذا القرب قول بعضهم **في صبيح الوجه دخل الحمام وجلت راسه** **خرد الحمام عن فكر لؤلؤ** والبس من ثوب الملاحة ملبوسا **وقد جرد موسى لزيبي راسه** فقلت لقد اوتيت سوك يا موسى **ولا بأس بتغير** **يسر في اللفظ المقنن للوزن او غيره** كالترقية كقوله اي قول بعض المفاربة عنه وفاة بعض اصحابه **قد كان اي وقع ما خفت ان يكونا انا الي الله راغبونا** وفي القرآن انا لله وانا اليه راجعون **واما التضمين فهو ان يضمن الشعر شيئا من شعر الغير** يتاكان او ما فوقه او مصراعا او مادونه مع التنبه عليه اي على انه من شعر الغير ان لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء وان كان مشهورا فلا احتياج الي التنبه وبهذا يتم عن الاخيرة والرقة ولو قال مكان قوله من شعر الغير من شعره كان احسن لتناول ما اذا ضمن الشاعر شعره شيئا من قصيدة الاخوي لكنه لم يلتفت اليه لكنه ربه في اسرار العرب اما تضمين البيت مع التنبه على انه من شعر الغير فكقول عبد القاهر في ظاهر التمني **اذا فتنك صدي وخفت العدا**



تملت بيتا جالي بليقا  
فيا لله ابلغ ما ارجى  
وبالله ارفع ما لا اطيع  
وبدون التبيين تقول بعضهم  
كانت بلهنية السبيبة سكرة  
فصحوت واستبدلت سيرة مجر  
وقعدت انتظر الفنا كراكب  
عرفت المحل فبات دون المنزل  
البيت الثاني مسلم الى الوليد الانصاري وعما نبيه  
فيه علي انه من سؤ الغير مع كونه مشهورا لاحد  
اليد قول الى العميد  
كانه كان مطويا على احسن  
وتم يكن في قديم الدهر انكسرت في  
ان الكرام اذا ما شهدوا ذكرا  
من كان يا نعم في المنزل الحسن  
البيت الثاني لابي تمام وتضمني المصراع مع التنية  
علي انه من سؤ آخر كقول اي قول الحريري يحيى  
ما قاله الغلام الذي عرسته ابو زيد للبيح  
والي سائده عند بيبي  
اصناعوني واي فتي اصناعوا  
المصراع الثاني للحريري وهو عبد الله بن عبد الله  
ابي عمرو بن عثمان بن عفان نسب الي الفرج وهو  
مترن بطريق مكة وقيل هو لامية ابن النعمان

قول بلهنية اي سكرة عروس

العميد

اي التنية

قول المصراع اي صاودا  
ذا سمل عيسى اي اغنيه

هو

هو لامية بن النعمان  
اللام في الله اليوم للوقت والكرهية من اسماء الحرب  
وسمى اذ المنز بكسر السين لا غير وهو ساء بالخيل  
والرجال والمنز موضع الخافه من فروع البلدان  
اي اصناعوني في وقت الحرب وزمان ساء المنز  
وتم براعوا صفي احوح ما كانا الي واي فتي اي كاملا  
هن الغيتان اصناعوا وفيه تديم وامابه ونة التنية  
فكقول الاخر  
قد قلت لما اطلعت وحنانة  
حول السقيف الفجر روضة ابن  
أهد آره الساري المحول ترفقا  
ما في وقوفك ساعة من بلي  
المصراع الاخير لابي تمام واعلم ان تضمين ما دون  
البيت ضربان احدهما ان يتم المعنى به و  
تفد ير الباني كل مرافقا والباقي ان لا يتم به و  
كقول السباعي  
كنا قعاً افسس في بوس تكابده  
والعني والفتك منا في قدي وذي  
والا اقبلت الدنيا عليك بما  
تهوي فلا تشني ان الكرام اذا  
اسار الي بيت اي نام ولا به من تفد ير الباقي منه  
لان المعنى لا يتم به ونة **واحسنه** اي احسن

واختر شعرا الملقب

التمتة للمفرد  
وهو منقذ  
التمتة

فيه لفظ شرير



التضمني **ما زاد على الاصل للكتابة** اي يشق البيت  
 او المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة  
 لا توجد في شعر الشاعر الاول **كالنورية** وهي ان يذكر  
 لفظه معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد **والنسيب**  
 في قوله اي قول صاحب الخبر **اذا الوهم ابدى الى**  
 اظهر لي **لماها** اي سمرة شفتيها **ولفرها** تذكرو  
**ما بني العذيب وبارق ويذكرني** من الاذكار  
**من قد هاء وودا معي** **مخرجوا لينا ومحي السوايق**  
 انصب محرم على انه مفعول يذكرني وفاعله ضمير  
 يعود الى الوهم وقوله **ما بني العذيب وبارق**  
**مخرجوا لينا ومحي السوايق**  
 مطلع قصيدة لابي الطيب والعذيب وبارق  
 موصفات معروفان وما بني ظرف للتذكرو والمخرج  
 والمحي وقد عرفت جواز تقديم الطرف على المصداق  
 ونحو ان يكون ما بني العذيب مفعول تدخرت  
 ومخرجوا لينا به لاقنه والمعني انهم كانوا نزولا بين  
 هذين الموضعين وكانوا يخرجون الرماح عنه  
 مطاردة الغرسان ويساقون على ارجلهم  
 الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنيهما  
 البعيد في لانه جعل العذيب تصغيرا للعذوب وعني  
 به شفة الحبيبة وبارق ثغرها الشبيه بالبرق  
 وبما بينهما فيها وشبه بتخترقها بنماثل الرمح

في البيت  
 ما بني العذيب  
 وبارق

وجريان

وجريان دفعه على التتابع جريان الخيل السوابق فاد  
 علي ابي الطيب بهذه النورية والنسيب **ولا يفر**  
 في التضمني **التغير اليسير** لما قصده تضمينه  
 ليدخل في معني الكلام ممتول بعضهم في يهودي به  
 دا التعلت  
 اقول لمفسر غلطوا وعرضوا  
 من الشيخ الرشيد وانكروه  
 هو اني جلا وطلوع الشايات  
 معني يصنع العجامة تعرفوه  
 فالبيت لسبحم الي وثيل واصيله  
 انا اني جلا وطلوع الشايات  
 معني اصنع العجامة تعرفوني  
 فغيره الي طريق الغيبة ليدخل في المعصود وقوله  
 غلطوا وعرضوا اي وقفوا في الغلط في حقه  
 وحطوه من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم  
 ولهذا وصفه بالرشيد واراد به القوي على طريق  
 التهكم **ورعاي** **تضميني البيت فما زاد على**  
 البيت **استغانه وتضمني المصراع فادونه ايدا**  
 لان الشاعر الثاني فدا وادع سورة شاما من شعر  
 الاول وهو بالنسيب الي سورة قيس مقلوب **ورفوا**  
 لانه فاحرق سورة بشعر الغير **وما العند فهو**  
**ان ينظمه** **وانا كانا** او حديكا او مثلا او غير  
 ذلك **لا اعلي طريق الافتي** **قد عرفت ان**



طريق الاقتباس ان يفهم الكلام شيئا من القرآن والحديث  
لا على انه منه فالنثر الذي قصده نظم ان كان غير  
القرآن والحديث فنظمه عقده على اي طريق كان منه  
اذ لا دخل فيه للاقتباس **كقول** اي قول ابي العتاهية  
**ما بال من اوله نطفة، وجيفة اخره نحر اي ماله**  
**مغفل عنه قول علي رضي الله عنه وما**  
**لا في ادم والنحر وانما اوله نطفة واخره جيفة**  
وان كان قرآنا او حديثا فانما يكون عقده اذا غير  
تغير كثيرا لا يتحمل مثله في الاقتباس اوم يتغير  
تغيرا كثيرا ولكن اسير الى انه من القرآن والحديث  
وحي لا يكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر  
الذي بالذي استقرضت خطا  
واسشهد معسرا قد ساعده  
فان الله خلقت البرايا  
عنت لجلال هيبة الوجوه  
يقول اذا تداينتم بدني  
الى اجل مسمى فاكبتوه  
وقول الامام السأفي رضي الله عنه  
عمدة الخير عندنا كلمات  
اربع قال هي خير البرية  
انت المسبهاة وازهد ودع ما  
ليس بيمينك واعمل بينة  
عقده قوله عليه السلام الحلال بين والحرام بين

منه في نظم  
منه في نظم

وبينها

وبينها امور مشتبهات وقوله ازهد في الدنيا  
يجبك الله وقوله من حسن السلام المرفعة قال  
يعني وقوله انما الاعمال بالنيات **واما الحل فهو**  
**نثر نظم** وشرطا كونه مقبولا ان يكون مسبوكة  
مختارا لا يتقاصر عن سبك النظم واذ يكون حسن  
الموقع مستغنيا في محله غير قلق **كقول بعض المخاض**  
**فانه لما قبحت ضلالتك، وحفظت خيالاتك**  
اي صارت ثمار خيالاتك كالخيط في المرام **ثم نزل**  
**سوء الظن بقناده** اي يقوده الى خيلاق فاسدة  
وتوهجات باطلية وصيدق هو توهم الذي يقاده  
اي الذي يعاوده ويراجعه فيعمل على مقتضاه  
توهم **هل قول ابي الطيب**  
**اذا ساقف المرساة ظنونه**  
**وصدق ما بقناده من توهم**  
يشكو سيقال دلة واستماعه لقول اعدايد  
اي اذا قبح فعل الانسان قبح ظنونه ضيق  
ظنه باوليايد وصدق ما يخطر بقلبه من التوهم  
علي اصاغرة **واما التلميح** تفهيم اللام على الميم  
من كحه اذا البصر ونظر اليه وكثيرا ما استمعهم  
يقولون في تفسير الايات في هذا البيت تلميح  
الي قول خلاف وقد لمح هذا البيت فلان الي  
غير ذلك من العبارات **واما التلميح** تفهيم الميم  
علي اللام فهو مقدر على الشاعر اذا اتى بسبي

اي ما يجوز

التي فيها تفهيم  
اللام







من حي كليب فانكرها كليب فرماها فاختل فرعها فقلت  
 حتى بركت بنتا صاحبها وضرعها بشجب دما ولينا  
 فصاحت البسوس واذا لاه واعترتاه فقال حساس  
 ابنتا المرأة اهدني فوالله لا اعقرن فخلاها هو اعز علي  
 اهله منها فلم يزل حساس يتوقع غيرة كليب حتى  
 خرج وتباعه من الحي فبلغ حساسا خروجه فخرج علي  
 فرسه واتبعه حتى صلبه ثم وقف عليه فقال يا عمر  
 اغتير بشربة ما فاجز عليه فقيل المستجير يفر  
 البت ونشد الشريف تغلب وكرار يعني سنة  
 كلها لتغلب علي بكر ولله اقبل الشام من البسوس  
 والتلميح الي امثال كقول عمر واني كل يوم  
 ومن دون ذلك خرط القتاد اشار الي امثال السار  
 دون غلتيان القتادة والخرط ودون خرط القتاد  
 يضرب للامرالكاق قاله كليب اذ سمع قول حساس  
 لا اعقرن فخلا يظن انه يعرض بفحل له يسمى غليان  
 والخرط ان تمر يدك علي القتادة من اعلاها الي  
 اسفلها حتى يثر شوكمها واما في التثرف والتلميح  
 الي القصة والسم كقول الحيري  
 قبت بليلة نابية واحزان يقيونية  
 اسارا الي قول النابغة  
 قبت كاتي سا ورتي صيلة  
 من الرقت في اناها السم ناعم  
 والي قصة يقيوب عليه السلام والتلميح الي امثال كقول

فروجه

المراد ان كل سنة  
 تكون تغلب على سنة  
 على كبره

نابغة

فنا جيتي

العتيق

العتيق فبالها من هرة تنق اولادها اشار الي امثال  
 اعتق من الهرة ناكل اولادها ومن التلميح ضرب يثبه  
 اللغز كما روي ان نعيم قال لشريك الفهري ما في الخوام  
 احب الي من البازي فقال الفهري وخاصة اذا كان  
 يصيد القطا اشار القتي الي قول جرير انا البازي  
 المظلم علي غيري اتبع من السماء لها النصيبا  
 واسار شريك القطا الي قول الطرماع  
 نعيم بطرق اللوم اهدي من القطا  
 وروي ان رجلا من بني محارب دخل علي عبد الله  
 ابني يزيد الهذلي فقال عبد الله ما ذا القينا  
 البارحة من شيوخ محارب ما نركونا شام واراد  
 قول الاخطل  
 نكسر بلا شي شيوخ محارب  
 وما حلتها كانت ترسل ولا تربي  
 صنادع في ظلال ليل تجاوبت  
 فدل عليها صوتها حية البحر  
 فقال اصلحك الله اصلوا البارحة برقا وكانوا  
 في طلبه اراد قول القائل  
 لكل هلال من اللوم برقع  
 ولا بني يزيد برقع وجلال  
**فصل** من الجامعة في حسن الابتداء والتخلص  
 والانهما ينبغي للمتكلم شاعر كان او كاتبان

يعني ان هذه  
 القصة هي  
 من اللوم  
 في القطار  
 ولعلك تعلم  
 ان كل واحد  
 منكم  
 طريق  
 في كل يوم  
 في كل يوم

تلك بصوت من الكس وصر صوته  
 الا في من جله لا من كنه

وب النجادره



**ان يتألف** اي ان يعمل فعل التألف في الرياض من تتبع  
 الآلف والاحسن يقال تألف في روضة اذا ورقة فيها  
 متبعا لما يؤلفه اي بحسبه **في ثلاثة مواضع** من كلامه  
**معي تكون** تلك المواضع الثلاثة **احد لفظ** بان  
 تكون في غاية البعد عن المتألف والتعلق **واحد**  
**سكان** بان يكون في غاية البعد عن التعلق والتعلق  
 والتأخير الملبس وان يكون اللفظ متعارفة في الجوانب  
 والمثانة والرقعة والسلاسة وتكون المعاني متشابهة  
 لا فاضلها من غير ان يكسب اللفظ الشرف للمعنى  
 السخيف او على العكس بل ليسا فان صياغة  
 تناسب وتلايم **واحد معنى** بان يسلم من التناقض  
 والامتناع ومخالفة العرف والابتداء ويجوز ذلك  
 وما يجب ان يلاحظ عليه ان يستعمل اللفظ الرفيع  
 في ذكر الاشواق ووصف ايام البعاد وفي استعلاء  
 المودات وملاينات الاستعطاف وامثال ذلك  
**احدها الابتداء** لانه اول ما يتفرع السمع فان كان  
 عندها حسن السبك صحيح المعنى اقتل السامع  
 على الكلام فوعي جميعه والآخر من عنده ورفضه  
 وان كان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في  
 تذكر الاحبة والمنازل **قوله** اي قول امر القيس  
**قنا بكم من ذكر حبيب ومنزل**  
 بسخط اللواحي الدخول في مل  
 السقط منقطع الرمل حيث يرق واللو يرمس

وهو ان يراى على السمع  
 التي تحركه بجل  
 المعاني وقوم من التنازع  
 انما هي وهي لفظ التعلق  
 فليس كلفظ السقط  
 بل هو في عمل لولا

المحافل

البعد

معوج

معوج ملتق والدخول وهو مل موصفان والمعنى  
 بني اجزا الدخول فبغير الدخول كاسم الجمع مثل التوم  
 والام نفع الفا وقدر بعضهم في هذه البيت لما فيه  
 من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبني  
 واستبكي وذكر الحبيب والمزك في نصف بيت  
 عند اللفظ سهل السبك ثم لم يتفك له ذلك  
 في النصف الثاني بل اتي فيه بمعان قليلة في الفاظ  
 غريبة فاني الاول وحسن من هذا بيت النافعة  
 كليبى لهم يا امة ناصيب  
**وقوله** اي حسن الابتداء في وصف الديار كقول  
 اشجع الشلمي **فقر عليه غنية** **وليس كلام**  
**خلقت عليه ما لها الايام**  
 في الاساس ختم عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه  
 وفي ذكر العراق والعتاب على المدوخ قول ابي الطيب  
 فراق ومن فارت غير مدغم  
 وام ومن يمت خير ميم  
 وفي الشكاية قوله ايها قواد ما بلبه الكلام وهو  
 مثل ما ذهب اليه في وفي القول قوله ايها  
 اريتك ام ما الناعمة ام حمر  
 يعني برود وهو في كيدي حمر  
**ويبنى لما ان يحسب في المدح ما يتطرد**  
**قوله** اي قول ابي المفضل الصريري مطلع قصيدة

هو الخالي  
 ويد في  
 بانه يكفى في  
 الابتداء المهرء  
 كذا

مطلع قصيدة  
 الطيب يدغم  
 كما في قوله  
 حينا فانه  
 الادوية والمعنى هذه  
 احواله التي اصابته  
 وان وانما في قوله  
 يعني بهن الدقة  
 غير مدغم بل مدغم  
 والذي يكتسبه  
 فعدت بهن  
 كما في قوله  
 اي حمر مفعول  
 والام القصيدة

لا ما بين يستلزم التقيد

قوله من قصر البصر



يوم  
يوم نزل الشمس  
الميزان

ای یوم السواد  
واللعب

اي وكقول ابي الفرج  
الساوي في مرثية  
ص ٥٥

كتب التعميم

في الفاصل والفارق

سفی

۱۰۰  
 ۱۰۱  
 ۱۰۲  
 ۱۰۳  
 ۱۰۴  
 ۱۰۵  
 ۱۰۶  
 ۱۰۷  
 ۱۰۸  
 ۱۰۹  
 ۱۱۰  
 ۱۱۱  
 ۱۱۲  
 ۱۱۳  
 ۱۱۴  
 ۱۱۵  
 ۱۱۶  
 ۱۱۷  
 ۱۱۸  
 ۱۱۹  
 ۱۲۰  
 ۱۲۱  
 ۱۲۲  
 ۱۲۳  
 ۱۲۴  
 ۱۲۵  
 ۱۲۶  
 ۱۲۷  
 ۱۲۸  
 ۱۲۹  
 ۱۳۰  
 ۱۳۱  
 ۱۳۲  
 ۱۳۳  
 ۱۳۴  
 ۱۳۵  
 ۱۳۶  
 ۱۳۷  
 ۱۳۸  
 ۱۳۹  
 ۱۴۰  
 ۱۴۱  
 ۱۴۲  
 ۱۴۳  
 ۱۴۴  
 ۱۴۵  
 ۱۴۶  
 ۱۴۷  
 ۱۴۸  
 ۱۴۹  
 ۱۵۰  
 ۱۵۱  
 ۱۵۲  
 ۱۵۳  
 ۱۵۴  
 ۱۵۵  
 ۱۵۶  
 ۱۵۷  
 ۱۵۸  
 ۱۵۹  
 ۱۶۰  
 ۱۶۱  
 ۱۶۲  
 ۱۶۳  
 ۱۶۴  
 ۱۶۵  
 ۱۶۶  
 ۱۶۷  
 ۱۶۸  
 ۱۶۹  
 ۱۷۰  
 ۱۷۱  
 ۱۷۲  
 ۱۷۳  
 ۱۷۴  
 ۱۷۵  
 ۱۷۶  
 ۱۷۷  
 ۱۷۸  
 ۱۷۹  
 ۱۸۰  
 ۱۸۱  
 ۱۸۲  
 ۱۸۳  
 ۱۸۴  
 ۱۸۵  
 ۱۸۶  
 ۱۸۷  
 ۱۸۸  
 ۱۸۹  
 ۱۹۰  
 ۱۹۱  
 ۱۹۲  
 ۱۹۳  
 ۱۹۴  
 ۱۹۵  
 ۱۹۶  
 ۱۹۷  
 ۱۹۸  
 ۱۹۹  
 ۲۰۰  
 ۲۰۱  
 ۲۰۲  
 ۲۰۳  
 ۲۰۴  
 ۲۰۵  
 ۲۰۶  
 ۲۰۷  
 ۲۰۸  
 ۲۰۹  
 ۲۱۰  
 ۲۱۱  
 ۲۱۲  
 ۲۱۳  
 ۲۱۴  
 ۲۱۵  
 ۲۱۶  
 ۲۱۷  
 ۲۱۸  
 ۲۱۹  
 ۲۲۰  
 ۲۲۱  
 ۲۲۲  
 ۲۲۳  
 ۲۲۴  
 ۲۲۵  
 ۲۲۶  
 ۲۲۷  
 ۲۲۸  
 ۲۲۹  
 ۲۳۰  
 ۲۳۱  
 ۲۳۲  
 ۲۳۳  
 ۲۳۴  
 ۲۳۵  
 ۲۳۶  
 ۲۳۷  
 ۲۳۸  
 ۲۳۹  
 ۲۴۰  
 ۲۴۱  
 ۲۴۲  
 ۲۴۳  
 ۲۴۴  
 ۲۴۵  
 ۲۴۶  
 ۲۴۷  
 ۲۴۸  
 ۲۴۹  
 ۲۵۰  
 ۲۵۱  
 ۲۵۲  
 ۲۵۳  
 ۲۵۴  
 ۲۵۵  
 ۲۵۶  
 ۲۵۷  
 ۲۵۸  
 ۲۵۹  
 ۲۶۰  
 ۲۶۱  
 ۲۶۲  
 ۲۶۳  
 ۲۶۴  
 ۲۶۵  
 ۲۶۶  
 ۲۶۷  
 ۲۶۸  
 ۲۶۹  
 ۲۷۰  
 ۲۷۱  
 ۲۷۲  
 ۲۷۳  
 ۲۷۴  
 ۲۷۵  
 ۲۷۶  
 ۲۷۷  
 ۲۷۸  
 ۲۷۹  
 ۲۸۰  
 ۲۸۱  
 ۲۸۲  
 ۲۸۳  
 ۲۸۴  
 ۲۸۵  
 ۲۸۶  
 ۲۸۷  
 ۲۸۸  
 ۲۸۹  
 ۲۹۰  
 ۲۹۱  
 ۲۹۲  
 ۲۹۳  
 ۲۹۴  
 ۲۹۵  
 ۲۹۶  
 ۲۹۷  
 ۲۹۸  
 ۲۹۹  
 ۳۰۰  
 ۳۰۱  
 ۳۰۲  
 ۳۰۳  
 ۳۰۴  
 ۳۰۵  
 ۳۰۶  
 ۳۰۷  
 ۳۰۸  
 ۳۰۹  
 ۳۱۰  
 ۳۱۱  
 ۳۱۲  
 ۳۱۳  
 ۳۱۴  
 ۳۱۵  
 ۳۱۶  
 ۳۱۷  
 ۳۱۸  
 ۳۱۹  
 ۳۲۰  
 ۳۲۱  
 ۳۲۲  
 ۳۲۳  
 ۳۲۴  
 ۳۲۵  
 ۳۲۶  
 ۳۲۷  
 ۳۲۸  
 ۳۲۹  
 ۳۳۰  
 ۳۳۱  
 ۳۳۲  
 ۳۳۳  
 ۳۳۴  
 ۳۳۵  
 ۳۳۶  
 ۳۳۷  
 ۳۳۸  
 ۳۳۹  
 ۳۴۰  
 ۳۴۱  
 ۳۴۲  
 ۳۴۳  
 ۳۴۴  
 ۳۴۵  
 ۳۴۶  
 ۳۴۷  
 ۳۴۸  
 ۳۴۹  
 ۳۵۰  
 ۳۵۱  
 ۳۵۲  
 ۳۵۳  
 ۳۵۴  
 ۳۵۵  
 ۳۵۶  
 ۳۵۷  
 ۳۵۸  
 ۳۵۹  
 ۳۶۰  
 ۳۶۱  
 ۳۶۲  
 ۳۶۳  
 ۳۶۴  
 ۳۶۵  
 ۳۶۶  
 ۳۶۷  
 ۳۶۸  
 ۳۶۹  
 ۳۷۰  
 ۳۷۱  
 ۳۷۲  
 ۳۷۳  
 ۳۷۴  
 ۳۷۵  
 ۳۷۶  
 ۳۷۷  
 ۳۷۸  
 ۳۷۹  
 ۳۸۰  
 ۳۸۱  
 ۳۸۲  
 ۳۸۳  
 ۳۸۴  
 ۳۸۵  
 ۳۸۶  
 ۳۸۷  
 ۳۸۸  
 ۳۸۹  
 ۳۹۰  
 ۳۹۱  
 ۳۹۲  
 ۳۹۳  
 ۳۹۴  
 ۳۹۵  
 ۳۹۶  
 ۳۹۷  
 ۳۹۸  
 ۳۹۹  
 ۴۰۰  
 ۴۰۱  
 ۴۰۲  
 ۴۰۳  
 ۴۰۴  
 ۴۰۵  
 ۴۰۶  
 ۴۰۷  
 ۴۰۸  
 ۴۰۹  
 ۴۱۰  
 ۴۱۱  
 ۴۱۲  
 ۴۱۳  
 ۴۱۴  
 ۴۱۵  
 ۴۱۶  
 ۴۱۷  
 ۴۱۸  
 ۴۱۹  
 ۴۲۰  
 ۴۲۱  
 ۴۲۲  
 ۴۲۳  
 ۴۲۴  
 ۴۲۵  
 ۴۲۶  
 ۴۲۷  
 ۴۲۸  
 ۴۲۹  
 ۴۳۰  
 ۴۳۱  
 ۴۳۲  
 ۴۳۳  
 ۴۳۴  
 ۴۳۵  
 ۴۳۶  
 ۴۳۷  
 ۴۳۸  
 ۴۳۹  
 ۴۴۰  
 ۴۴۱  
 ۴۴۲  
 ۴۴۳  
 ۴۴۴  
 ۴۴۵  
 ۴۴۶  
 ۴۴۷  
 ۴۴۸  
 ۴۴۹  
 ۴۵۰  
 ۴۵۱  
 ۴۵۲  
 ۴۵۳  
 ۴۵۴  
 ۴۵۵  
 ۴۵۶  
 ۴۵۷  
 ۴۵۸  
 ۴۵۹  
 ۴۶۰  
 ۴۶۱  
 ۴۶۲  
 ۴۶۳  
 ۴۶۴  
 ۴۶۵  
 ۴۶۶  
 ۴۶۷  
 ۴۶۸  
 ۴۶۹  
 ۴۷۰  
 ۴۷۱

قوله وان لم  
يكن في دمر  
الكتاب اى ولا  
التمويل الا لغيره

قوله بهذا اي بقوله  
مع  
عليه السلام الى ص

الملاحقة

المستوفى من قسوس القلعة

بها قول عن الاقتضاء انه هو  
الخروج والاشتغال بالحق من شيء  
الاخر من غير مراعاة ملائمة  
بينها فهو ترجيح المطلوب من غير توطئة  
اليه من المتكلم وتوقع من المتخاطب

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً  
والمعرفة هدىً والحق ظاهراً  
والعدل قائماً والعدل قائماً

الحاصل اننا انما نلبي ما نريد  
والله اعلم بالصواب

قوله من تشبيب بيان لما قد قول  
كما لا بد من الاوصاف الادبية  
وقوله الى المقصود متعلق بالعلم  
وقوله مع رعاية الملازمة بينهما  
هو محط القاعدة

قوله المعنى اللغوي وهو مطلق  
الزوج والانتقال اي وليس المراد  
معناه العرفي لان التخلص في العرف  
هو الانتقال الخ فلو كان مراد  
المعنى التخلص التخلص الاصطلاحي  
لزم التكرار في كلامه لان قوله مما شيب  
الكلام به الى المقصود مع رعاية الملاءمة  
من جملة مدلوله



قوله كان ينبغي ان يقول لفظ المصنف مما شئب  
به الكلام من تشبيب او غيره وفي بعض  
النسخ من تشبيب او غيره اه

ما شئب الكلام به كما ينبغي ان يقول مما ابتد به الكلام  
او افتتح لان التشبيب هو التشبيب بعينه وهو ان  
يصنف الشاعر جمال المرأة وحاله معها في العشق يقال هو  
شئب بخلاته اي تشبب بها فتشبيب الكلام بالشيء  
او غيره مما لا يظهر معناه في اللغة اللهم الا ان يقال لما كان  
الكلام مفتوحا به القصد والمواضع تشبيبا ونسبا  
ذكر التشبيب وادعى الابد او الافتتاح وانما كان  
التخلص من المواضع التي ينبغي ان يتأق فيها لان  
السامع يكون قريبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود  
كيف يكون وان كان حسنا قلنا الطرف في حركة من  
نشاط السامع واعان على اصناف ما بعده والافعال عكس  
ثم التخلص قليل في كلام المتقدمين واكثر في المتأخرين  
من قبيل الاقتضاب واما المتأخرون فقللوا الجواب  
عائنه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر **بقوله**  
**اي قول ابي تمام في عباد الله ابي طاهر يقول في قوله**  
**اسم موضع قوي وقد اخذت منا السري اخذت**  
منه اي اثر فيه ونقصه والسري مصدر سري  
اذا سريت ليللا ويقال سرينا سرية واحدة  
والاسم السرية بالفتح والسري ويعني العرب بوننا  
السري والهدي وهم بنو اسد نوهما هما جمع سرية  
وهديته لان هداي الوان من ابنة الجح وبقيل في  
المصادر ركنا في الصحاح **وخطي المهرية القود**  
الخطي جمع خطوه وهي ما بين القدمين والمهرية

قوله لا السامع  
اي السامع الذي  
يكون اهلا  
للاستماع  
كان من الغيا  
دفعي الجح  
الكلام يكون  
مترجما الى  
قوله كيف يكون  
الخطي على ما كان  
يكون في ذلك  
الاستقرار

المسوبة

المسوبة الى مهرة ابي حنيفة ان ابي قبيلة تشبب اليها  
الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد  
قود اي يقول قوي والحال ان مزاوله السري ومباشر  
المطايا بالخطي قد اترق فينا ونقصت من قودنا قوله  
وخطي المهرية عطف على السري لاعلى قوله منا  
بمعنى ان السري اخذت منا واخذت من خطي الابل  
على ما يتوهم ومفعول يقول قوله **امطع الشمس**  
**تبقى ان تومنا فقلت** كذا ردع المقوم وتنبه  
**ولكن مطلع الجود** واحسن التخلص ما وقع في  
بيت واجه كقول ابي الطيب نودعهم والبيت فينا  
كانه قنا ابي ابي الهيثم في قلب فقلت **وقد**  
**ينقل منه اي مما شئب به الكلام الى ما لا يلزم**  
**ويسمي** ذلك الانتقال **الاقتضاب** وهو  
الاقتطاع والارتجال وهو اي الاقتضاب  
**هذه هب العرب ومن يلهم من المخضرمين**  
بالخا والفساد المحمدي وهم الذين ادركوا الحما  
والاسلام مثل لبيبة في الاساس لاقه مخضرمه  
جده نصف اذن لها ومنه المخضرم الذي ادركه  
الجاهلية والاسلام كانا قطع نصفه حيث  
كان في الجاهلية والاقتضاب وان كان مذهب  
العرب والمخضرمين كنى الشعر الاسلامي ايضا  
قد يشعرون في ذلك ونجرون على مذهبهم وان  
كان الاثر فيهم التخلص **بقوله** اي قول ابي تمام

قوله والبيت اي الفرق والفريق  
الجيش والجمع فيا لق فري

قوله فان كان حسنا اي فان كان  
ذلك الانتقال حسنا وقوله  
مختلفا الطرفين اي متشابها  
الطرفين اعني المنتقل منه وهو  
ما افتتح به الكلام والمنتقل اليه  
وهو المقصود وهذا بيان كونه  
حسنا قوله حرر من نشاط من  
زائدة قوله المتقدمين المراد  
لهم شعراء الجاهلية والمخضرمين  
والمراد بالآخرين الشعراء الاسلاميين  
الذين لم يذكروا الجاهلية



وهو من الشرا الإسلامية في الدولة العباسية  
**لوراي الله ان في الشيب حيرا**  
**جاء رقة الابرا في الخلا شيا**  
 جمع اشيب وهو حال من الابرا ثم انتقل من هذا  
 الكلام الى مالا يلايه فقال  
**كل يوم تبدي صروف الليالي**  
**خلقا من الى سعيد عريا**  
**ومنه اي من الاقتضاب ما يقرب الى التخليص في انه**  
 يشوبه شيء من الملاحة كقولك بعد حمد الله اما  
 بعد فاني قد فعلت كذا وكذا فهو اقتضاب من  
 جهة انه قد انتقل من حمد الله والثناء على رسوله  
 الى كلام اخر من غير رعاية ملاحة بينهما كقوله  
 التخليص من جهة انه لم يوثق بالكلام الاخر فاجاء من غير  
 قصد الى الارتباط وتقليقنا قبله بل اني بلفظ  
 اما بعد اي مهما يكن من شيء فاني فعلت كذا وكذا  
 قصدا الى ارتباط هذا الكلام بما سبق عليه **قل**  
**وهو اي قولهم بعد حمد الله اما بعد** **فصل**  
**الخطاب** قال ابني الاثير والذي اجمع عليه المحققون  
 من علماء البيان ان فصل الخطاب اقابعد لان المتكلم  
 يفتح كلامه في كل امر ذي شأن يذكر الله وتحمده  
 فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق اليه  
 فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد ومن  
 الاقتضاب الذي يقرب من التخليص ما يكون

بلفظ

ن في

بلفظ هذا **كقوله** تعالى بعد ذكر اهل الجنة **هذا وان**  
**للطاعين لشراب** فهو اقتضاب لكن فيه نوع  
 ارتباط لان الواو بعده للحال وللفظ هذا اما خبر  
 منه احمذ و **فاني الامر هذا او منه** احمذ و  
 الخبر اي **هذا** احمذ و قد يكون الخبر مذكورا **مثل**  
**قوله** تعالى حيث ذكر جمعا من الانبياء و اراد ان يذكر  
 عقيبه الجنة واهلها **هذا اذ في وان المنقضي لحن**  
**ما** قال ابني الاثير بلفظ هذا في هذا المقام من  
 الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة  
 وكما في بي الخروج من كلام الى كلام اخر ثم قال وذلك  
 من فصل الخطاب الذي هو احسن موقفا من  
 التخليص **ومنه** اي من الاقتضاب الذي يقرب من  
 التخليص **قول الكاتب** عند ارادة الانتقال من  
 حديث الى حديث اخر **هذا باب** فان فيه نوع  
 ارتباط حيث لم يتبدل الحديث الاخر فاجاء ومن  
 هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المتأخرين من الكتاب  
**ويا لها اي كالتعويض** التي ينبغي ان يتلفظ فيها  
**الانها** فيجب على البليغ ان يحتم كلامه سواء كان  
 او خطبة او رسالة با حسن خاتمة لانه اخر ما يسمع  
 السمع ويرسم في النفس فان كان مختارا حسنا  
 تلفاه السمع واستلذه حتى جبر ما رجع فيما  
 سبق من القصص والطعام الذي يد الذي  
 يتناول بعد الاطعمة القهية وان كان بخلاف ذلك



كان علي العكس حتى رعا انساه المحاسن الموردة  
 فيما سبقت **كقوله** اي قول ابي نواس في الخصيب  
 ابي عبد الحميد **واني جدير اني خليف اذ ابلغتك**  
**بالمعنى** اي جدير بالقرابة الاماني وانت بما املت  
**منك جدير فان تولني** اي تعطيني **منك الجميل**  
**فاهله** اي فانت اهل لا عطا ذلك **الجميل والام**  
**فاني عاذر** اياك عما صدر عني من الابرام من هذه  
 المنع **وسكور** لما صدر عنك من الاصفا الى المدح  
 او من العطايا السابقة **واحسنه** اي احسن الانتها  
**ما اذن بانها الكلام** حتى لم يبق للنفس تشوق  
 الى ما وراءه **كقوله** اي قول الحري  
**بقيت بجا الدهر يا كرم اهل**  
**وهداد عا للبرية شام**  
 لانها سبب لكون البرية في امن ونجاة وصلاح  
 وقد قلت عناية المتقدمين بهذه النوع والمنا حرد  
 جهته ون في رعايته ويسمونه حسن المقطع  
 وبراعة المقطع **وجميع فواخ السور وخواتمها**  
**واراد على ما احسن الوجوه واكملها من البلاغة**  
 فانك اذا نظرت الى فواخ السور علمها ومفرداتها  
 رابت من البلاغة والتفنن والنوع الاشارة ما يقصر  
 عن كنه وصفه العبادة واذا نظرت الى خواتمها وجدت  
 في غاية احسن ونهاية الكمال كونهما بين ادعية  
 ووصايا ومواظب وحميد ووعده ورعيه الى  
 الى غير

قوله وقد قلت عناية المتقدمين  
 اي للسهولة وعدم التكلف لا  
 لتصورهم وعدم معرفتهم  
 بذلك • وبجاءه المختصر هذه  
 المواضع الثلاثة اي الاستعداد  
 والتخلص والانتباه مما يبالغ  
 المتأخرون في التأنق فيها واما  
 المتقدمون فقد قلت عنيتهم  
 بذلك انتهت فتدبر

اي احسن النوع  
 العبد عن  
 وهو طر كذا

الى غير ذلك من الخوام التي لا يبي للنفس جودها  
 تطلع ولا تشوق الي شيء اخر وكلام الله عز وجل  
 في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية المقصود من  
 النصيحة وقد اعجز الله مقايمة البلاغ واخرس  
 الشقا **الفصحا** وما كان في هذه النوع خفا بالنسبة  
 الى بعض الاذهان حيث افتحت بعض السور  
 بذكر الاحوال والافزع واحوال الكفار وامثال ذلك  
 كقوله تعالى يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة  
 شيء عظيم وقوله ثبت يدي الى الهب وغير ذلك  
 وكذا خواتم بعض السور مثل قوله تعالى غير المغضوب  
 عليهم ولا الهنا لني وان شائيت هو الابتر ونحو  
 ذلك اشار الى ان هذا الغا يظهر عنه التامر  
 والتدري للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان  
 واما لكل مقام مقال الاحسن فيه لغيره ولا يقوم  
 مقامه وهذا معنى قوله **يظهر ذلك بالتأمل**  
**مع التدري ما تقدم** من الاصول المذكورة في  
 الغنون الثلاثة وقفا حصل ذلك مما لا في بها  
 الدفا تربل لا يعني الاطلاع على كنهها الا بالعلم  
 الغيوب • هذا هو ما اردنا جمعه من الفوائد  
 وتظهر من الغرايد • مع نولع البال • وتشتت  
 الاحوال • وقفا تم الاذهان والمحن • وتكاثر  
 الافزع والغتن • وتوا • رد حوادث اورثت  
 الطبع ملالا والمخاطر كلالا • وكفى الله تعالى جلته

وكيف لا

جمع شققة  
وهي شق ربيبة  
تجدها الخلد  
عند العجائ

جمع مصنف وهو الذي يحسن خطبته

موله واحوال الكفار اي كذا في اول  
براءة

مثل سأل سائل بعذاب واقع للكافرين



محقق

حكمت قد وفقتنا للاعتمام • ورزقنا العوز بهمة المرام  
 وتهيئاً الفراغ من نقله الى البياض في يوم الاربعاء  
 الحادي عشر من صفر سنة ثمان واربعين وسبع مائة  
 بحر وسهولة صابها الله عن الافان وكان الافتتاح  
 يوم الاثنين الثاني من رمضان الواقع في اثنين  
 واربعين وسبع مائة بحر جانية حوارم

حماها الله تعالى عن البليات

والحمد لله على التوفيق

ومن الهداية الى سوا

الطريق والصلوة

علي بن عبد الله

والد واصحابه

ذوي النور

الزكية

والحمد



والحمد لله  
 الانعام  
 على بن عبد الله  
 والد واصحابه  
 وعليه وعليهم  
 السلام